

ANKET FAALİYETLERİ

Jeoloji Mühendisliği Programında iç paydaşlar (öğrenciler, öğretim üye ve yardımcıları) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası, meslek örgütü temsilcileri, mezunlar vb.) kendilerini güncellemeleri amacıyla düzenli olarak anketler yapılmakta, geri bildirim ve sonuçlara göre analiz ve sentezler yapılmaktadır.

- a) Stajlarını tamamlamış ve okulu bitirme aşamasında olan son sınıf öğrencilerine uygulanan Son sınıf Anketi,
- b) Bölümümüzden mezun olmuş ve halihazırda bir işte çalışan mezunlarımıza uygulanan Mezunlar Anketi,
- c) Bölümümüzden mezun bir mühendisin çalıştığı bir işletmenin yönetici pozisyonunda bulunan kişilere uygulanan İşveren-Yönetici Anketi yapılmıştır.

1. Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi

Öğrenci ders değerlendirme anketi, öğrencilerin dört yıllık eğitim süresince aldıkları tüm dersler için yapılarak dersin çıktıları ve hedeflere uyumu belirlenmiştir. Sonuçlar yıl bazında değerlendirilerek, çıktılarının ne ölçüde sağlandığı incelenmiştir. Ders değerlendirme sonuçlarına bakıldığında, genel olarak memnuniyet ortalamasının iyi olduğu, bazı derslerin ise memnuniyet derecesinin zayıf olduğu gözlemlenmiştir. Memnuniyet derecesi zayıf olan derslerle ilgili olarak program akademik kurulunda değerlendirme yapılmış, dersi veren öğretim üyelerinin uyarılması öngörülmüştür.

2.Yeni Öğrenci Anketi

Süleyman Demirel Üniversitesi Jeoloji Mühendisliği Bölümünün gelişimine katkıda bulunmak amacıyla 2016 yılında bölümümüze kayıt yaptıran öğrencilere “Yeni Öğrenci Anketi” uygulanmıştır. Ankete toplam 2 öğrenci katılmıştır. Ankete katılan öğrencilerin % 50’si kendisini iyi yetiştirme olanağından dolayı SDÜ Jeoloji Mühendisliği Bölümünü seçmiştir. Öğrencilerimizin tamamı mezun olduğunda yurtdışında çalışmayı ve iyi bir mühendislik eğitimi almayı düşünmektedir. Jeoloji Mühendisliği bir branş olarak yeni öğrencilerimizin % 50’si LYS tercihlerinde ilk beş sırada yer almaktadır. Öğrencilerimizin tamamı düz lise mezunudur. Yeni öğrencilerimizin çoğunluğunun üniversite eğitiminden beklentileri iyi bir eğitim almak ve para kazanmaktır.

3. Son Sınıf Anketi

Süleyman Demirel Üniversitesi Jeoloji Mühendisliği Bölümünün gelişimine katkıda bulunmak amacıyla bölümümüzde öğretimine devam eden tüm öğrencilere uygulanmıştır. Ankete toplam 10 öğrenci katılmıştır. Öğrenciler kendilerine sorulan soruları beş seviyede (Çok İyi-İyi-Orta-Kötü-Çok Kötü) cevaplandırmışlardır.

Öğrenci anketinden elde edilen sonuçlara göre; öğrencilerimizin %20’si aldığı eğitimin analitik düşünme, tasarım geliştirme ve araştırma faaliyetlerine katkısını çok iyi olduğunu, % 50’si iyi olduğunu, %30’u ise orta olduğunu düşünmüşlerdir. Öğrencilerimizin % 70’i aldığı eğitimin mesleğin başarılı ve yetkin biçimde yürütebilme kabiliyetine katkısının iyi olduğunu, % 20’si

çok iyi olduğunu ve %10'u orta olduğunu düşünmüşlerdir. Öğrencilerimizin % 30'u aldıkları eğitimin, üretim, plan proje Ar-Ge alanlarında faaliyet göstermesini sağlayan mesleği beceri ve yeteneğine olan katkısının çok iyi olduğunu, % 50'si iyi olduğunu, % 20'si orta, % 10'u zayıf olduğunu düşünmüşlerdir. Öğrencilerimizin % 40'ı bölümün laboratuvar ve teknolojik altyapısının Jeoloji Mühendisliği eğitimi için yeterliliğinin iyi olduğunu, % 20'si çok iyi olduğunu, % 20'si orta olduğunu, % 20'si ise zayıf olduğunu düşünmüşlerdir. Öğrencilerimizin % 60'ı görmüş oldukları derslerin, mesleki beceri ve deneyime katkısının iyi olduğunu, % 20'si çok iyi olduğunu, % 20'si orta olduğunu düşünmüşlerdir. Öğrencilerimizin % 50'si yapılan stajın mesleki deneyime katkısının iyi olduğunu, % 30'u çok iyi olduğunu, % 20'si orta olduğunu düşünmüşlerdir. Öğrencilerimizin % 70'i aldıkları eğitimin paydaş mesleklerle grup çalışmasına olan katkısının iyi olduğunu, % 20'si çok iyi olduğunu, % 10'u orta olduğunu düşünmüşlerdir. Öğrencilerimizin % 30'u bölümdeki laboratuvar olanaklarının çok iyi olduğunu, % 20'si iyi olduğunu, % 40'ı orta olduğunu, % 10'u zayıf olduğunu düşünmüşlerdir. Öğrencilerimizin % 20'si kütüphane olanaklarının çok iyi olduğunu, % 60'ı iyi olduğunu, % 20'si orta olduğunu düşünmüşlerdir. Öğrencilerimizin % 30'u meslek alanı ve iş dünyasını tanımada verilen bilgilerin yeterliliğinin çok iyi olduğunu, % 40'ı iyi olduğunu, % 10'u orta olduğunu ve % 20'si de zayıf olduğunu belirtmişlerdir.

4. Yeni Mezun Anketi

Yeni mezun anketi mezuniyeti üzerinden iki yıl geçmemiş mezunlarımıza 2016-2017 eğitim-öğretim yılından uygulanmıştır. Yeni mezun anketleri değerlendirilmiş ve bölüm ders programları ve alt yapısında yönelik iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin mezuniyet işlemlerinin yaptırılması sırasında anketlerin yapılmaya devam edilmesi planlanmaktadır.

5. İşveren-Yönetici Anketi

Anketimize katılan işveren/yöneticilerin yaklaşık %40'ı inşaat, % 20'si madencilik, % 20'si sondaj sektöründe ve geri kalan kısmı diğer sektörlerde faaliyet göstermektedir. Bu işletmelerin yaklaşık %75'i orta ve büyük ölçekli işletmeler gurubunda faaliyet göstermektedir. Bu işletmelerde çalışan mühendislerin yaklaşık %10'unu Jeoloji Mühendisleri oluşturmaktadır. Bu işletme yöneticilerinin jeoloji mühendislerinden mesleki açıdan beklentileri;

- ✓ Analitik düşünme yapısına sahip olma,
- ✓ Mesleki yabancı dile sahip olma,
- ✓ Mesleki açıdan kendini geliştirme,
- ✓ Yöneticilik vasfına sahip olma,
- ✓ Üretim şartlarına adaptasyon yeteneği,
- ✓ Problemler karşısında pratik çözüm üretebilme,
- ✓ Öz güvene sahip olma,
- ✓ İnsanlarla iyi iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma,
- ✓ Alanıyla ilgili bilgisayar programlarına hâkimiyet,
- ✓ Yenilik ve araştırma ilgisine sahip olma şeklinde sıralanmaktadır.

Ankete katılan işveren/yöneticilerin % 58'i işe aldıkları mühendislerin mezun oldukları üniversitenin işe alınmalarında önemli olmadığını ifade etmişlerdir.

Bölümümüz mezunlarını istihdam eden devlet ve özel sektör yöneticileri ile mezunlarımız hakkında yaptığımız anket çalışmasında;

1. Temel ve modern mühendislik becerisi; konusunda mezunlarımızın yaklaşık %60'ının iyi seviyede olduğu, yaklaşık %20'sinin çok iyi seviyede olduğu ve mezunlarımızdan sadece %20'luk kısmının bu alanda orta seviyede olduğu tespit edilmiştir.

2. Mühendislik tasarımı becerisi; konusunda mezunlarımızın yaklaşık %40'lık kısmının iyi seviyede olduğu, yaklaşık %20'lik kısmının çok iyi seviyede olduğu, yaklaşık %10'lik kısmının orta seviyede olduğu ve % 30'luk kısmının zayıf olduğu tespit edilmiştir.

3. Mesleki alanda toplum ve çevre bilinci; konusunda mezunlarımızın yaklaşık %60'lık kısmının iyi seviyede olduğu, yaklaşık %30'luk kısmının çok iyi seviyede olduğu, % 5'lik kısmının orta olduğu ve yaklaşık %5'lik kısmının ise zayıf seviyede olduğu tespit edilmiştir.

4. Takım halinde çalışma yeteneği; konusunda mezunlarımızın yaklaşık %55'lik kısmının iyi seviyede olduğu, yaklaşık %30'luk kısmının çok iyi seviyede olduğu ve yaklaşık %15'lik kısmının ise orta seviyede olduğu tespit edilmiştir.

5. İletişim kurma becerisi; konusunda mezunlarımızın yaklaşık %70'lik kısmının çok iyi seviyede olduğu, yaklaşık %20'lik kısmının iyi seviyede olduğu ve mezunlarımızdan %10'lik kısmının ise orta seviyede olduğu tespit edilmiştir.

6. Mesleki etik kurallarına uygunluk; konusunda mezunlarımızın yaklaşık %60'lık kısmının çok iyi seviyede olduğu, yaklaşık %30'luk kısmının iyi seviyede olduğu ve yaklaşık %10'luk kısmının ise orta seviyede olduğu tespit edilmiştir.

7. Kendi başına iş yapabilme ve karar yeteneği; konusunda mezunlarımızın yaklaşık %50'lik kısmının iyi seviyede olduğu, yaklaşık %30'luk kısmının çok iyi seviyede olduğu, yaklaşık %10'luk kısmının ise orta seviyede olduğu ve % 10'luk kısmının zayıf olduğu tespit edilmiştir.

8. Yabancı dil becerisi; konusunda mezunlarımızın yaklaşık %40'lık kısmının iyi seviyede olduğu, yaklaşık %10'luk kısmının çok iyi seviyede olduğu, yaklaşık %30'luk kısmının orta seviyede olduğu ve mezunlarımızdan sadece %20'lik kısmının bu alanda yetersiz olduğu tespit edilmiştir.