



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Doç. Dr. Fatma AKSEVER

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Şemsettin CARAN

Öğr. Gör. Dr. Selma DEMER

Bölüm Sekreteri Ayfer GÜRAKAN

Öğrenci Temsilcisi Mustafa Serkan GÜNERİ

Isparta / 2024

ÖZET

Öğrenci ve öğretim üyesi odaklı olarak eğitim-öğretimini halen sürdüren Jeoloji Mühendisliği Bölümü, bu raporda güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerini belirlemek amacıyla değerlendirmeler yapmıştır. Bu değerlendirmeler kapsamında konular “Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı” başlıkları altında toplanmıştır. Bu süreç içerisinde birimin öz değerlendirmesi yapılarak eğitim, öğretim ve imkânların kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak bulgular ortaya konulmuştur. Bu sayede, birim olarak bir kalite komisyonu oluşturulmuş olup, kalite kapsamında bölümün faaliyet süreçleri takip edilmektedir. Birimin web sayfasında “Birim Kalite Çalışmaları” isimli bir tema sayfası oluşturulmuştur. Yapılan tüm çalışmalar burada kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra birimin misyon, vizyonu ve hedefleri kurumsal web sayfasında yayımlanmaktadır. Birimimizde 2024 yılı için hazırlanan bu rapor “Jeoloji Mühendisliği Bölümü Birim Öz Değerlendirme Raporu” olarak birim web sayfasında yer almaktadır. Kalite çalışmaları kapsamında bölümün SWOT analizi yapılarak güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri tespit edilmiş ve bu yönde bölümün stratejik hedefleri belirlenmiştir. Bu kapsamda belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için öğrenciler ile sorun-öneri oturumları düzenlenmekte, anket çalışmaları yapılmakta, AR-GE faaliyetleri izlenmekte ve bu çalışmaların sonuçlarına uygun olarak kalite güvencesini sağlamak amacıyla eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim politikaları gözden geçirilerek kurumsal performans yönetimi değerlendirilmektedir. Bu kapsamda birimin amaçları doğrultusunda lisans eğitim düzeyinin geliştirilmesi, birimin tanınırlık/görünürlüğünün ve girişimciliğin artırılması ile birimin iç ve dış paydaşlarıyla olan bağının artırılması yönünde çalışmalar sürdürülmektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı	: Prof. Dr. Ayşen DAVRAZ
e-posta	: aysendavraz@sdu.edu.tr
Telefon	: 0 (246) 211 13 26
Bölüm Başkan Yardımcısı	: Prof. Dr. Şemsettin CARAN
e-posta	: semsettincaran@sdu.edu.tr
Telefon	: 0 (246) 211 13 28
Bölüm Başkan Yardımcısı	: Doç. Dr. Fatma AKSEVER
e-posta	: fatmaaksever@sdu.edu.tr

Telefon : 0 (246) 211 13 22

Adres : Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Jeoloji Mühendisliği Bölümü, Batı Yerleşkesi, 32260, ISPARTA

Telefon : 0 (246) 211 12 99

Faks : 0 (246) 211 10 72

İnternet Sitesi : <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeoloji/tr/>

2. Tarihsel Gelişimi

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, Isparta Mühendislik Fakültesine bağlı olarak 1983-1984 eğitim-öğretim yılında açılmıştır. 11 Temmuz 1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 3.7.1992 tarih ve 3837 sayılı kanun ile kurulmuş olan Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi’ne bağlanan bölüm, 2012 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesine geçmiştir. Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi ismi 04.08.2023 tarihli ve 32269 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararıyla “Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi” olarak değiştirilmiştir. Jeoloji Mühendisliği Bölümü Süleyman Demirel Üniversitesinin batı kampüs alanında yer almaktadır. Jeoloji Mühendisliği Bölümü, Genel Jeoloji, Uygulamalı Jeoloji, Maden Yatakları-Jeokimya ve Mineraloji-Petrografi olmak üzere dört anabilim dalı içermektedir. Bölümümüz 2547 sayılı yasa uyarınca 8 Kasım 1982 tarihinde kurulan Akdeniz Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 1984-1985 yılında lisansüstü eğitime başlamıştır. Jeoloji Mühendisliği Bölümü’nde şu anda 9 Profesör, 2 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 3 adet Doktora derecesine sahip Öğretim Görevlisi ve 1 adet Doktora derecesine sahip ÖYP Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca 2547 sayılı kanunun 13-b maddesi gereğince bölümümüz Su-Kayaç ve Mineral Analiz Laboratuvarında mühendis kadrosunda görevli 1 adet Jeoloji Yüksek Mühendisi bulunmaktadır. Halen tezli yüksek lisans ve doktora olmak üzere lisansüstü eğitim ve öğretimine de devam etmektedir. Bölümümüz bünyesinde Mineraloji-Petrografi Laboratuvarı, Mikroskop Laboratuvarı, İnce-Kesit Laboratuvarı, Uygulamalı Jeoloji Laboratuvarı, Genel Jeoloji Laboratuvarı, Maden Yatakları Laboratuvarı ile Su, Kayaç ve Mineral Analiz Laboratuvarı olmak üzere 7 adet laboratuvar bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, yer altı (petrol, maden, su gibi) ve yer üstü (baraj, yol, köprü, tünel gibi) zenginliklerimizle ilgilenen, yaşam boyu öğrenme ve araştırma yapma yetenekleri kazanmış, girişimci

ve çözüm üreten, yerbilimlerini ilgilendiren ulusal ve uluslararası düzeydeki mühendislik projelerinin yürütülmesinde ve AR-GE çalışmalarında başarı ile görev yapabilen, sosyal, toplumsal, ekonomi, çevre ve etik bilince sahip çağdaş lisans ve lisansüstü öğrenciler yetiştirmeye odaklanmıştır.

Vizyon

Jeoloji Mühendisliği Bölümü; kurum olarak; güçlü eğitim- kadrosu, fiziki yeterlilikleri (laboratuvarları) ve bilimsel, sosyal faaliyetleri (ulusal ve uluslar arası bilimsel araştırma, sempozyum vb. etkinlik, proje, yayınlar, arazi çalışmaları) ile; ulusal ve uluslar arası alanda bilinirliği yüksek ve konusunda söz sahibi, öğrencilerini modern eğitim ve öğretim yöntemlerine göre eğiten bilim ve jeoteknoloji merkezi olmayı; eğitim-öğretim amaçlı olarak; temel bilimleri bilen, temel meslek, mühendislik ve ekonomik jeoloji alanlarında yeterli, evrensel ve mesleki etik değerlere bağlı, araştıran, girişimci, çağdaş ve çözüm üreten lisans ve lisansüstü öğrenciler yetiştirmeyi hedef edinmiştir.

Değerler

- ✓ Milli, insani ve ahlaki değerlere bağlılık,
- ✓ Bilimsellik,
- ✓ Akademik özgürlük,
- ✓ Adil olmak,
- ✓ Hesap verilebilirlik,
- ✓ Hoşgörü,
- ✓ İnsana, doğaya ve emeğe saygı,
- ✓ Görev ve sorumluluk bilinci,
- ✓ Açıklık ve doğruluktan yana,
- ✓ Kişi ve kurumların memnuniyetini ön planda tutma,
- ✓ Çözüm üretme ve uygulama,
- ✓ Toplumsal, kültürel ve sanatsal duyarlılık,
- ✓ Adalet, eşitlik ve özgürlükten yana olma,
- ✓ Kalite ve verimlilik,

- ✓ Değişime açık ve sürekli gelişmeden yana olma,
- ✓ Demokratik tutum ve davranışları özümseyen öğrenci merkezli eğitim anlayışı,
- ✓ Paylaşım, dayanışma ve sorun çözümede bireyler ve birimler arasında etkili iletişim,
- ✓ Geleceğe ışık tutma.

Hedefler

- ✓ Jeoloji mühendisliği alanında kuramsal ve uygulamalı bilgi kazandırmak.
- ✓ Modern mühendislik teknikleri ve teknolojileri kullanabilme becerisi kazandırmak.
- ✓ Çevreye duyarlı ve sürdürülebilir mühendislik çözümleri geliştirebilecek bireyler yetiştirmek.
- ✓ Etkili iletişim kurma, bireysel ve ekip çalışması yapma becerisi kazandırmak.
- ✓ Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip mühendisler yetiştirmek.

Organizasyon Yapısı



JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ ANABİLİM DALLARI

MİNERALOJİ PETROGRAFİ ABD

Prof.Dr. Kamil YILMAZ
Prof.Dr. Ömer ELİTOK (ABD Başkanı)
Prof.Dr. Şemsettin CARAN
Arş.Gör.Dr. Deniz DEDEOĞLU YILDIZ

GENEL JEOLJİ ABD

Prof.Dr. E. Kemal SAGULAR
Dr.Öğr.Üyesi Kubilay UYSAL (ABD Başkanı)
Dr.Öğr.Üyesi Süheyla KANBUR
Öğr.Gör.Dr. Murat ŞENTÜRK

UYGULAMALI JEOLJİ ABD

Prof.Dr. Mahmut MUTLUTÜRK
Prof.Dr. Ayşen DAVRAZ
Prof.Dr. Mehmet ÖZÇELİK (ABD Başkanı)
Prof.Dr. Şehnaz ŞENER
Doç.Dr. Fatma AKSEVER
Doç.Dr. Erhan ŞENER
Öğr.Gör.Dr. Selma DEMER

**MADEN YATAKLARI VE JEOKİMYA
ABD**

Dr.Öğr.Üyesi Oya CENGİZ (ABD Başkanı)
Prof.Dr. Simge VAROL

GÖREVLENDİRMELİ

Öğr.Gör.Dr. Ebru BAŞPINAR TUNCAY
Jeo.Yük.Müh. Ümit MEMİŞ

JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ KOMİSYON GÖREVLERİ

Burs Komisyonu	Prof.Dr.Mahmut MUTLUTÜRK (Komisyon Başkanı) Prof.Dr. Şemsettin CARAN Dr.Öğr. Üyesi Kubilay UYSAL
Mezuniyet Komisyonu	Prof.Dr. Şehnaz ŞENER (Komisyon Başkanı) Öğr. Gör. Dr.Ebru BAŞPINAR TUNCAY Arş.Gör. Dr. Deniz DEDEOĞLU YILDIZ
İntibak Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Süveyla KANBUR (Komisyon Başkanı) Dr. Öğr. Üyesi Kubilay UYSAL Öğr.Gör.Dr. Selma DEMER
Demirbaş Komisyonu	Prof.Dr. Şemsettin CARAN (Komisyon Başkanı) Dr. Öğr. Üyesi Kubilay UYSAL
Staj Komisyonu	Öğr. Gör. Dr.Ebru BAŞPINAR TUNCAY (Komisyon Başkanı) Arş.Gör. Dr. Deniz DEDEOĞLU YILDIZ
Ders ve Sınav Programları Komisyonu	Öğr.Gör.Dr. Selma DEMER (Komisyon Başkanı) Arş.Gör. Dr. Deniz DEDEOĞLU YILDIZ
Seminer-Tanıtım/ Sosyal Faaliyet Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Oya CENGİZ (Komisyon Başkanı) Öğr.Gör.Dr. Murat ŞENTÜRK
Harita Sorumlusu	Prof.Dr.Enis Kemal SAGULAR
Kütüphane Dokümantasyon Komisyonu	Prof.Dr.Ayşen DAVRAZ (Komisyon Başkanı) Doç. Dr. Fatma AKSEVER
Bölüm Web Sayfası Tasarım Düzenleme Komisyonu	Dr.Öğr. Üyesi Kubilay UYSAL (Komisyon Başkanı) Doç. Dr. Fatma AKSEVER
Çift Anadal Yandal Koordinatörü	Doç.Dr. Simge VAROL (Komisyon Başkanı) Öğr.Gör.Dr. Murat ŞENTÜRK
Bilsis Koordinatörü (Lisansüstü)	Prof. Dr.Ayşen DAVRAZ
Bilsis Koordinatörü (Lisans)	Prof.Dr. Şehnaz ŞENER
Kalite Komisyonu	Doç. Dr. Fatma AKSEVER (Komisyon Başkanı) Prof. Dr. Şemsettin CARAN Öğr.Gör.Dr. Selma DEMER
Erasmus-Mevlana Koordinatörü	Prof. Dr. Mehmet Özçelik
Laboratuvar Komisyonu	Prof. Dr.Ayşen DAVRAZ (Komisyon Başkanı) Prof.Dr.Mahmut MUTLUTÜRK Prof. Dr. Ömer ELİTOK Dr. Öğr. Üyesi Oya CENGİZ Öğr.Gör.Dr. Selma DEMER
AR-GE Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Oya CENGİZ (Komisyon Başkanı) Doç. Dr. Fatma AKSEVER Öğr.Gör.Dr. Selma DEMER

İyileştirme Alanları

- ✓ Jeoloji Mühendisliği Bölümü kalite komisyonu tarafından ders bilgi paketlerindeki eksikliklerin giderilmesi konusunda Jeoloji Mühendisliği bölümüne ait lisans ders içerikleri kontrol edilerek, mevcut eksiklikler ilgili öğretim üyesi tarafından giderilmiştir.
- ✓ Jeoloji Mühendisliği Bölümü kalite komisyonu tarafından bölüm danışmanları ile toplantı yapılarak danışmanlık konusunda yapılması gerekenler aktarılmıştır.
- ✓ Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nde öğrenim gören 1., 2., 3., 4. ve Çiftanadal/Yandal öğrencilerinin danışmanları ile görüşebilecekleri tarih ve saatler belirlenerek öğrencilere duyurulmuştur.
- ✓ Birim Danışman Kurulu toplantıları gerçekleştirilerek gerekli iyileştirmeler değerlendirilmiştir.
- ✓ Jeoloji Mühendisliği Bölümü kalite komisyonu tarafından bölüm web sayfasındaki eksikliklerin giderilerek, İngilizce web sayfası da güncellenmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı sistematik olarak tanımlanmıştır ve yerleşmiştir. Karar verme mekanizmaları, kontrol metotları, katılımcılık, paydaş temsili içeren bir yönetim modeli tanımlıdır. Paydaşların temsil edilmesi, öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri, görev tanımları, iş akış şemaları belirlenmiştir. Ayrıca bunlar web sayfasında yayınlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleiniz.			X		
-----------------------	--	--	---	--	--

Kanıtlar

- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/01_organizasyon-yapisi-06012025.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/02_gorev_tanimi-06012025.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/03_is_akis-06012025.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/04_misyon_vizyon_hedefler_degerler_tarihsel-gelisim-06012025.pdf
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/kurum-staji-is-akis-semasi-08012025.pdf>

A.1.2. Liderlik

Birimde Bölüm Başkanının ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birim içinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Bölüm başkanı birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari personel ile birim yönetimi arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Birimde kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.			X		
------------------------	--	--	---	--	--

Örnek Kanıtlar

- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/01_organizasyon-yapisi-06012025.pdf

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretimdeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan görüşler mevcuttur. Geleceğe uyum için birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/06_paydas-toplanti_30-09-2024-06012025.pdf

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri açısından takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış ve akış şemaları oluşturulmuştur. Komisyon başkanları ve üyelerinin koordinatörlüğünde ile

ilke ve esaslar çerçevesinde birim sorumluluk ve yetkiler tanımlanmış uygulamalar değerlendirilmektedir. Birimde Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlı olup, komisyon iç kalite güvencesi sistemi kapsamında toplantılar düzenleyip raporlar hazırlamaktadır. Birimin akreditasyon başvurusu henüz bulunmamaktadır. Gerçekleştirilen kalite çalışmalarının etkinliği ve sonuçları yapılan toplantılarda alınan kararlar neticesinde değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/07_bitirme_odevi_esaslari-06012025.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/08_kamp-staji-ilkeler-06012025.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/09_secimlik-ders-ilkeleri-06012025.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/10_kurum-staji_ilkeleri-06012025.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/11_kalite-komisyonu-usul-esaslari-06012025.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/12_kalite-komisyonu-gorev-ve-yukumlulukler-06012025.pdf
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/bolum-is-takvimi-08012025.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/bolum-kalite-komisyonu-genel-is-takvimi-08012025.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/bolum-kalite-komisyon-is-takvimi-08012025.pdf>

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/kurum-staji-is-akis-semasi-08012025.pdf>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birimin kamuoyunu bilgilendirme, ilkesel olarak benimsenmiş, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmış, erişilebilir olarak ilan edilmiş ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Her yıl periyodik olarak birim kalite komisyonu tarafından düzenlenen toplantılar kapsamında paydaş geri bildirimleri alınmaktadır ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

- https://www.iletisim.gov.tr/turkce/yerel_basin/detay/egirdir-golunun-ot-ve-dip-temizligi-icin-calismalara-baslanacak
- <https://www.iha.com.tr/isparta-haberleri/egirdir-golunde-kotu-goruntu-ve-kokuya-karsi-harekete-gecildi-121741761>
- <https://www.haber32.com.tr/sduden-egirdir-golu-icin-onemli-destek>
- <https://www.bomba32.com/haber/isparta/egirdir-golunde-surdurulebilir-gelecek-/71818.html>
- <https://www.bomba32.com/haber/isparta/egirdir-golu%E2%80%99ne-suni-teneffus-yapilacak/68237.html>
- <https://www.bomba32.com/haber/isparta/isparta-egirdir-golu'nden-su-almazsa-ne-olur/66282.html>
- <https://www.facebook.com/watch/?v=944290011053036>

- <https://www.trthaber.com/haber/guncel/ispartadaki-sucul-canlilar-muzesi-genisleyen-envanteriyle-bilim-dunyasina-katki-sagliyor-871141.html>
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/06_paydas-toplanti_30-09-2024-06012025.pdf

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birime özgü ve yol gösterici bir misyon ve vizyon tanımlı olup birim web sayfasında yayınlanmıştır. Birimin, kurumun stratejik planıyla uyumlu, birimin kimliğini yansıtan stratejik hedefleri bulunmaktadır. Birim, faaliyetleri bu hedefler doğrultusunda yürütülmektedir. Bu hedefler birim paydaşlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Hedefler, alt hedefler ve eylem planı tüm anabilim dallarının ve/veya programların katılımıyla ve tüm paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/04_misyon_vizyon_hedefler_degerler_tarihsel-gelisim-06012025.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/06_paydas-toplanti_30-09-2024-06012025.pdf

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birimin kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması ve önceliklendirilmesi tanımlanmıştır. Tanımlı amaç ve hedefler izlenmektedir. Yıllık gerçekleştirmeler takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/04_misyon_vizyon_hedefler_degerler_tarihsel-gelisim-06012025.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/06_paydas-toplanti_30-09-2024-06012025.pdf

A.2.3. Performans yönetimi

Birimin öğrenci alımına yönelik olarak YÖK'e gerekli evraklar düzenlenerek yeniden başvuru yapılmış ancak olumsuz yanıt alınmıştır. Bu nedenle stratejik amaçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilememiştir. Bu doğrultuda birime yeni öğrenci alınamamaktadır. Süreç, mevcut öğrenciler ile sürdürülmeye çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Kanıtlar

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birimde üniversite tarafından sağlanan bilgi sistemleri kaynaklarının (dijital kaynaklar, bilgisayar laboratuvarlar, lisanslı programlar, atölyeler vb.) personel ve öğrenciler ders kapsamında gerektiği durumlarda kullanabilmektedir. Birimde bilgi sistemleri kaynakları olarak bilgisayar laboratuvarları ve birime ait laboratuvarlar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/24_sinif-ve-laboratuvar-kapasite_2024-06012025.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/25_jeoloji-bolumu-laboratuvarlar-06012025.pdf

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Akademik ve idari personel ile ilgili görev tanımları, iş akışları vb. tanımlanmış süreçler mevcuttur. Birim dışında fakülte olarak anketler dışında personel (akademik-idari) memnuniyetini/şikayetini/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla Talep Takip ve Destek Sistemi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/03_is_akis-06012025.pdf
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/bolum-is-takvimi-08012025.pdf>
- <https://taleptakip.sdu.edu.tr/App/Welcome>

A.3.3. Finansal yönetim

Birimin finansal kaynağı Su, Kayaç ve Mineral Analiz Laboratuvarı olup, buradan sağlanan bütçe laboratuvarın giderleri için kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeoloji/tr/haber/su-kayac-ve-mineral-analiz-laboratuvari-hakkinda-37524h.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/analiz2024-01072024.pdf>

A.3.4. Süreç yönetimi

- Birimde etkinliklere ait süreçler, süreç yönetimi, süreç sorumluları ve iş akışları tanımlıdır. Süreç yönetimi öğelerinin sürekliliği ve güncelliği sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/03_is_akis-06012025.pdf

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birim, iç ve dış paydaşlarını tanımlamış, stratejik paydaşlarını belirlemiştir. İç ve dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılım mekanizmaları, iyileştirme süreçlerine katılımı Birim Kalite Komisyonunun düzenlediği toplantılarla belirlenmektedir. Bu toplantılar her yıl periyodik olarak gerçekleştirilmektedir. İç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci, araştırma görevlisi, idari personel, mezun ve dış paydaş katılımı ile bu toplantılar yapılmaktadır. Toplantılarda alınan kararlar doğrultusunda iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

			uygulamalar mevcuttur.		tarafından örnek alınmış olmak)
(X)	ile		X		
işaretleyiniz.					

Örnek Kanıtlar

- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/31_birim-ic-paydas-belirleme-toplanti-06012025.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/32_birim-dis-paydas-belirleme-toplanti-06012025.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/33_danisma_kurulu_guncelleme_karar-06012025.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/06_paydas-toplanti_30-09-2024-06012025.pdf
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/iyilestirme-calismalari-1-08012025.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/iyilestirme-calismalari-2-08012025.pdf>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimin öğrenci alınma yönü olarak YÖK'e gerekli evraklar düzenlenerek yeniden başvuru yapılmış ancak olumsuz yanıt alınmıştır. Bu doğrultuda birime yeni öğrenci alınamamaktadır. Bu nedenle yeni öğrenci olmadığından dolayı öğrenci memnuniyet anketleri yapılamamaktadır. Süreç, mevcut öğrenciler ile sürdürülmeye çalışılmaktadır. Karar alma mekanizmalarında görev alan öğrencilerimiz (Kalite komisyonu gibi) mevcuttur. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında karar mekanizması olarak Talep Takip ve Destek sistemi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

- <https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/yeni-gelen-ogrenci-anket-raporu-2024-08112024.pdf>
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/36_kalite-komisyon_2024-06012025.pdf
- <https://taleptakip.sdu.edu.tr/App/Welcome>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversite geneli mevcut olan mekanizmalar dışında birim bazlı mezun görüşlerinin alındığı ve uygulandığı alanlar mevcut değildir. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri Mezun İzleme Sistemi ile izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

- <https://mis.sdu.edu.tr/>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

- Uluslararası faaliyetler kapsamında personel ve öğrenciler teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- <https://erasmus.sdu.edu.tr/>
- <https://mevlana.sdu.edu.tr/>
- <https://farabi.sdu.edu.tr/>
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/42_erasmus_gorevlendirme-06012025.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/42b_erasmus_gorevlendirme_2-08012025.pdf

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynak mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Kanıtlar

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmekte mekanizması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Kanıtlar

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1003#>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/iyilestirme-calismalari-1-08012025.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/iyilestirme-calismalari-2-08012025.pdf>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlanmıştır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmekte ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenmiştir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1003#>
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/45_ders-plani-06012025.pdf

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1003#>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta ve öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcut ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1003#>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri,vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum

			uygulamalar mevcuttur.		tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Kanıtlar

- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1003#>
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/06_paydas-toplanti_30-09-2024-06012025.pdf
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/iyilestirme-calismalari-1-08012025.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/iyilestirme-calismalari-2-08012025.pdf>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri birim yönetimi ve üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu birim yönetimi tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum

		planlamalar yapılmıştır.	uygulamalar mevcuttur.		tarafından örnek alınmış olmak)
(X)	ile		X		
	işaretleyiniz.				

Kanıtlar

- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/01_organizasyon-yapisi-06012025.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/02_gorev_tanimi-06012025.pdf
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1003#>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Örgün eğitim süreçleri lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum

			uygulamalar mevcuttur.		tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1003#>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve örgün eğitime uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1003#>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Birim 2021 yılından bu yana Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda yer almadığından dolayı öğrenci kabulü bulunmamaktadır. Birimin öğrenci alımına yönelik olarak YÖK'e gerekli evraklar düzenlenerek yeniden başvuru yapılmış ancak olumsuz yanıt alınmıştır. Bu nedenle birime yeni öğrenci alınamamaktadır. Süreç, mevcut öğrenciler ile sürdürülmeye çalışılmaktadır. Mevcut öğrencilerin diploma talepleri titizlikle takip edilmektedir. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Kanıtlar

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1003#>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Birime ait öğrencilerin yararlanabileceği 1 adet kütüphane, 7 adet birime ait laboratuvar mevcuttur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrenme yönetim sistemi etkin olarak kullanılmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum

		planlamalar yapılmıştır.	uygulamalar mevcuttur.		tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/56_su-kayac-mineral-lab-06012025.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/24_sinif-ve-laboratuvar-kapasite_2024-06012025.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/25_jeoloji-bolumu-laboratuvarlar-06012025.pdf

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştıran sistemler etkin ve verimli kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/59_danisman-saat-gorselleri-06012025.pdf
- <https://w3.sdu.edu.tr/haber/7707/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-birimi-hizmet-vermeye-devam-ediyor>
- <https://kariyer.sdu.edu.tr/>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Birime ait tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

- <https://yesilkampus.sdu.edu.tr/tr/calismalarimiz/kampus-yerlesim-ve-altyapi-13470s.html>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Kanıtlar

- <https://engelsiz.sdu.edu.tr/>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

- Birim kapsamında faaliyet gösteren öğrenci topluluğu bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Kanıtlar

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Birimde görevlendirmeler (ders, komisyon vb.) adil bir şekilde yapılmaktadır. Birim öğretim üyeleri tarafından birimin kendisinden beklentileri açıkça bilinmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/45_ders-plani-06012025.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/02_gorev_tanimi-06012025.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanmakta, yaygın biçimde yürütülmekte ve etkililiği düzenli olarak izlenmektedir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) yapılmaktadır. Bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezli bir anlayış benimsenmiştir. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

- Kanıt 66_ <https://hiem.sdu.edu.tr/>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere birim bazında teşvik süreçleri bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Kanıtlar

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma ve geliştirme için oluşturulmuş bir komisyon vardır ve görev tanımları belirlenmiştir. Bu komisyon bölüm bazında araştırma faaliyetlerini geliştirici çalışmalar gerçekleştirmektedir. Kısa ve uzun vadeli araştırma stratejileri/amaçları/hedefleri net bir şekilde benimsenmiştir. Bölüm öğretim üyelerinin araştırma faaliyetleri bölüm web sayfasından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/02_gorev_tanimi-06012025.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/68_arge_komisyonu_gorev_tanimi-06012025.pdf
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeoloji/tr/>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimde Su, Kayaç ve Mineral Analiz Laboratuvarı fiziki, teknik ve mali araştırma kaynağıdır. Birim bu kaynağın kullanımına yönelik olarak mekanizmalar geliştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemantik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/56_su-kayac-mineral-lab-06012025.pdf
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/analiz2024-01072024.pdf>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarına kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemantik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Kanıtlar

- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/24/files/2021-yili-faaliyet-raporu-08062024.pdf>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin araştırma yetkinliği ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Kanıtlar

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birim içi ve birimler arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Kanıtlar

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri yıllık bazda izlenmekte, hedeflerle karşılaştırılmakta ve sapmaların nedenleri irdelenmektedir. Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri kurumun odak alanları ile uyumlu sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeoloji/tr/>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmakta ve izlenmektedir. Araştırma performansı yıl bazında izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeoloji/tr/>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birimin toplumsal katkı politikası ile ilgili planlama çalışmaları sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Kanıtlar

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Kanıtlar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Birim, Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Toplumsal Katkı Bilgilendirme Broşürü ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemantik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- https://www.iletisim.gov.tr/turkce/yerel_basin/detay/egirdir-golunun-ot-ve-dip-temizligi-icin-calismalara-baslanacak
- <https://www.iha.com.tr/isparta-haberleri/egirdir-golunde-kotu-goruntu-ve-kokuya-karsi-harekete-gecildi-121741761>
- <https://www.haber32.com.tr/sduden-egirdir-golu-icin-onemli-destek>
- <https://www.bomba32.com/haber/isparta/egirdir-golunde-surdurulebilir-gelecek-/71818.html>
- <https://www.bomba32.com/haber/isparta/egirdir-golu%E2%80%99ne-suni-teneffus-yapilacak/68237.html>
- <https://www.bomba32.com/haber/isparta/isparta-egirdir-golu'nden-su-almazsa-ne-olur/66282.html>
- <https://www.facebook.com/watch/?v=944290011053036>
- <https://www.trthaber.com/haber/guncel/ispartadaki-sucul-canlilar-muzesi-genisleyen-envanteriyle-bilim-dnyasina-katki-sagliyor-871141.html>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birim 2021 yılından bu yana Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda yer almadığından dolayı öğrenci kabulü bulunmamaktadır. Birimin öğrenci alımına yönelik olarak YÖK'e gerekli evraklar düzenlenerek yeniden başvuru yapılmış ancak olumsuz yanıt alınmıştır. Bu nedenle birime yeni öğrenci alınamamaktadır. Süreç, mevcut öğrenciler ile sürdürülmeye çalışılmaktadır. Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Liderlik Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında özet olarak maddeler halinde sunulmuştur. Birim daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir.