

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2019

GİRİŞ

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres	: Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü, Batı Yerleşkesi, 32260, ISPARTA
Telefon	: (246) 211 12 99
Faks	: (246) 211 10 72
İnternet Sitesi	: https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeoloji/tr/
Bölüm Kalite Komisyon Başkanı	: Dr. Öğr. Üyesi Oya CENGİZ
e-posta	: oyacengiz@sdu.edu.tr
Telefon	: (246) 211 13 30

2. Tarihsel Gelişimi

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, Isparta Mühendislik Fakültesine bağlı olarak 1983-1984 eğitim-öğretim yılında açılmıştır. 11 Temmuz 1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 3.7.1992 tarih ve 3837 sayılı kanun ile kurulmuş olan Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi'ne bağlanan bölüm, 2012 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesine geçmiştir. Jeoloji Mühendisliği bölümü Süleyman Demirel Üniversitesinin batı kampüs alanında yer almaktadır. Jeoloji Mühendisliği Bölümü, Genel Jeoloji, Uygulamalı Jeoloji, Maden Yatakları-Jeokimya ve Mineraloji-Petrografi olmak üzere dört anabilim dalı içermektedir. Bölümümüz 2547 sayılı yasa uyarınca 8 Kasım 1982 tarihinde kurulan Akdeniz Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 1984-1985 yılında lisansüstü eğitime başlamıştır. Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nde şu anda 5 Profesör, 5 Doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi Dr ve 1 Araştırma Görevlisi Dr eğitime devam etmektedir. Halen tezli yüksek lisans ve doktora olmak üzere lisansüstü eğitim ve öğretimine de devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, yer altı (petrol, maden, su gibi) ve yer üstü (baraj, yol, köprü, tünel gibi) zenginliklerimizle ilgilenen, yaşam boyu öğrenme ve araştırma yapma yetenekleri kazanmış, girişimci ve çözüm üreten, yerbilimlerini ilgilendiren ulusal ve uluslar arası

düzyeydeki mühendislik projelerinin yürütülmesinde ve AR-GE çalışmalarında başarı ile görev yapabilen, sosyal, toplumsal, ekonomi, çevre ve etik bilince sahip çağdaş lisans ve lisansüstü öğrenciler yetiştirmeye odaklanmıştır.

Vizyon

Jeoloji Mühendisliği Bölümü; kurum olarak; güçlü eğitim- kadrosu, fiziki yeterlilikleri (laboratuvarları) ve bilimsel, sosyal faaliyetleri (ulusal ve uluslar arası bilimsel araştırma, sempozyum vb. etkinlik, proje, yayınlar, arazi çalışmaları) ile; ulusal ve uluslar arası alanda bilinirliği yüksek ve konusunda söz sahibi, öğrencilerini modern eğitim ve öğretim yöntemlerine göre eğiten bilim ve jeoteknoloji merkezi olmayı; eğitim-öğretim amaçlı olarak; temel bilimleri bilen, temel meslek, mühendislik ve ekonomik jeoloji alanlarında yeterli, evrensel ve mesleki etik değerlere bağlı, araştıran, girişimci, çağdaş ve çözüm üreten lisans ve lisansüstü öğrenciler yetiştirmeyi hedef edinmiştir.

Değerler

- ✓ Milli, insani ve ahlaki değerlere bağlılık,
- ✓ Bilimsellik,
- ✓ Akademik özgürlük,
- ✓ Adil olmak,
- ✓ Hesap verilebilirlik,
- ✓ Hoşgörü,
- ✓ İnsana, doğaya ve emeğe saygı,
- ✓ Görev ve sorumluluk bilinci,
- ✓ Açıklık ve doğruluktan yana,
- ✓ Kişi ve kurumların memnuniyetini ön planda tutma,
- ✓ Çözüm üretme ve uygulama,
- ✓ Toplumsal, kültürel ve sanatsal duyarlılık,
- ✓ Adalet, eşitlik ve özgürlükten yana olma,
- ✓ Kalite ve verimlilik,
- ✓ Değişime açık ve sürekli gelişmeden yana olma,
- ✓ Demokratik tutum ve davranışları özümseyen öğrenci merkezli eğitim anlayışı,
- ✓ Paylaşım, dayanışma ve sorun çözümede bireyler ve birimler arasında etkili iletişim,
- ✓ Geleceğe ışık tutma.

Hedefler

Jeoloji Mühendisliği Bölümü; kurum olarak; güçlü eğitim kadrosu, fiziki yeterlilikleri (laboratuvarları) ve bilimsel, sosyal faaliyetleri (ulusal ve uluslar arası bilimsel araştırma, sempozyum vb. etkinlik, proje, yayınlar, arazi çalışmaları) ile; ulusal ve uluslar arası alanda bilinirliği yüksek ve konusunda söz sahibi, öğrencilerini modern eğitim ve öğretim yöntemlerine göre eğiten bilim ve jeoteknoloji merkezi olmayı; eğitim-öğretim amaçlı olarak; temel bilimleri bilen, temel meslek, mühendislik ve ekonomik jeoloji alanlarında temel mesleki bilgilerle donanımlı ve bu bilgileri değerlendirme, tasarlama ve uygulama becerisine sahip, evrensel ve mesleki etik değerlere bağlı, sorumluluk ve inisiyatif kullanmaktan çekinmeyen bir özgüvene sahip, çağın değişen koşullarına hızla uyum sağlayabilen, araştırmacı, girişimci ve yenilikçi özelliklere sahip olan ve jeoloji mühendisliği alanında çözüm üreten lisans ve lisansüstü öğrenciler yetiştirmeyi hedef edinmiştir.

A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Süleyman Demirel Üniversitesi'nde kalite güvencesini sağlamaya yönelik olarak Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge yayımlanmış ve bu yönerge kapsamında Mühendislik Fakültesinde ve bölümlerinde eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı, yönetim sistemi, stratejik planlama konularında kalite çalışmalarını izleme ve yönlendirme mekanizmaları oluşturulmuştur. Bu sayede, Jeoloji Mühendisliği Bölümü olarak bir kalite komisyonu oluşturulmuş olup, kalite kapsamında bölümün faaliyet süreçleri takip edilmektedir. Bölümün web sayfasında "Kalite" isimli bir tema sayfası oluşturulmuştur. Yapılan tüm çalışmalar burada kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra bölümün misyon ve vizyonu, kurumsal web sayfasında yayımlanmıştır. Ayrıca, bölümümüzde 2019 yılı için hazırlanan "Jeoloji Mühendisliği Kalite Raporu" da web "Kalite" bölümü altında yer almaktadır. Kalite çalışmaları kapsamında bölümün SWOT analizi yapılarak güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri tespit edilmiş ve bu yönde bölümün stratejik hedefleri belirlenmiştir. Bu kapsamda belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için öğrenciler ile sorun-öneri oturumları düzenlenmekte, anket çalışmaları yapılmakta, AR-GE faaliyetleri izlenmekte ve bu çalışmaların sonuçlarına uygun olarak kalite güvencesini sağlamak amacıyla eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim politikaları gözden geçirilerek kurumsal performans yönetimi değerlendirilmektedir.

A.1.1.Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi 3: Bölümün stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde henüz kullanılmamaktadır.

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeoloji/tr/genel-bilgiler/vizyon-misyon-1613s.html>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/spyeni-15112016.pdf>

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi 3: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıt 1. <https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsQualifications.aspx>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeoloji>

Kanıt

3.

<https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=1003&BirimNo=10>

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planında performans göstergelerini tanımlamıştır. Stratejik Planın izlenmesi ve değerlendirilmesi hususunda ise daha önce de bahsi geçen Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu oluşturulmuş olup, Komisyon aktif bir şekilde çalışmaktadır.

Olgunluk Düzeyi 3. Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeoloji/tr/kalite.html>

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Bölüm, iç kalite güvencesi sistemini oluşturmak adına bölüm Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmış ve bölümün kalite kültürü yaygınlaştırılmıştır. Bu kapsamda bölümde iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına yönelik olarak “Jeoloji Mühendisliği Bölümü Kalite Komisyonu” kurulmuştur. Komisyonunda 3 öğretim üyesi yer almaktadır. Dr. Öğr. Üyesi Oya CENGİZ komisyon başkanı olarak, Doç. Dr. Fatma AKSEVER ve Öğr. Gör. Dr. Selma DEMER komisyon üyeleri olarak belirlenmiştir. Kalite Komisyonu düzenli olarak toplanmakta ve süreci değerlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi 3: Kalite komisyonunu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Ancak bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeoloji/tr/kalite.html>

Kanıt 2. <https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/kalite-guvence-sistemi-kurulmasi-ve-kalite-komisyonu-calisma-usul-ve-esaslarina-iliskin-yonerge-15012021.pdf>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/bolum-kalite-komisyonu-gorevlendirmesi-24072021.pdf>

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Bölümümüzde Kalite ve MÜDEK komisyonu oluşturulmuş olup, kalite çalışmaları Bölümümüz, Dekanlık ve Kalite Güvence Ofisi ile eş zamanlı olarak yürütülmektedir. Kalite güvencesi kapsamında birim kalite süreç takvimi komisyon tarafından takip edilmekte, kanıtlar toplanmaktadır. Kanıt belgeleri dekanlık ofisinde arşivlenmekte, süreç aylık toplantılarla değerlendirilmekte, gerek görülen iyileştirmeler bölüm akademik personelinin görüşleri doğrultusunda değerlendirilerek düzeltme faaliyetleri ve kararlar alınmaktadır. Düzenli bir anket takibi yapılmadığından alınan kararların verimliliği ölçülememektedir.

Olgunluk Düzeyi 3. Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/birim-kalite-komisyonlari-toplantisi-08-04-2021-24072021.pdf>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/birim-kalite-komisyonlari-egitimi-10-06-2021-24072021.pdf>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/kidr-toplanti-10-06-2021-24072021.pdf>

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi 2. Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları ve birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt 1. <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10127&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeli&mevzuatTertip=5>

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi 2. Kurumda paydaşlar belirlenmiş ve paydaş analizleri gerçekleştirilmiştir ve paydaş katılımına ilişkin bazı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar bütün süreçleri/alanları/paydaş gruplarını kapsamamaktadır.

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/paydaslar-24072021.pdf>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/dis-paydas-listesi-24072021.jpeg>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/anketler-24072021.pdf>

Kanıt 4. <https://kariyer.sdu.edu.tr/tr/>

A.4. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

Olgunluk Düzeyi 3. Kurumun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bazı uygulamaları bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir

Kanıt 1. <https://erasmus.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/280/files/erasmus-genel-bilgi-17012020.pdf>

Kanıt 2. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=15219&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 3. <https://farabi.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/190/files/farabi-yonetmeli-30032012.pdf>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Jeoloji Mühendisliği Bölümü eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesini yaparken bölümün sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğini belirleyerek, eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Bölüm hedefleri nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirilmekte ve ulaşılan sonuçlar kontrol edilerek gereksinim duyulan iyileştirmeler ele alınmaktadır.

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Jeoloji Mühendisliği Bölümü tasarımını, öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmaktadır. Bölümün yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmaktadır.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi 4. Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt 1. <https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsQualifications.aspx>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/paydaslar-24072021.pdf>

B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Jeoloji Mühendisliği Bölümü ilgili komisyonlarda ve bölüm akademik kurulunda yapılan değerlendirmeler sonucunda program amaçlarını ve çıktılarını belirlemiştir.

Olgunluk Düzeyi 4: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt 1. <https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsQualifications.aspx>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi 4. Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıt 1. <https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsRealizationrate.aspx>

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)

Olgunluk Düzeyi 4. Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıt 1. <https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsCourseStructure.aspx>

Kanıt 2. <https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsRealizationrate.aspx>

Kanıt 3. <https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsCourseContent.aspx>

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi 4. Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/staj-yonergesi-02082016.pdf>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/146/files/yonerge-degisikligi-bitirme-odevi-26092019.pdf>

Kanıt 3. <https://erasmus.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/280/files/erasmus-genel-bilgi-17012020.pdf>

Kanıt 4. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=15219&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 5. <https://farabi.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/190/files/farabi-yonetmeligi-30032012.pdf>

Kanıt 6. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/yonergeler/yonergeler-11632s.html>

Kanıt 7. <https://aktskurumsal.sdu.edu.tr/tr/aktsde-bilgileri/diploma-eki-2673s.html>

B.1.6. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi 4. Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt 1. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/yonergeler/yonergeler-11632s.html>

Kanıt 2. <https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsAssessment.aspx>

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Jeoloji Mühendisliği Bölümü öğrenci kabulünü Türkiye Cumhuriyeti Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile gerçekleştirmektedir.

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi 4. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıt 1. <https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsLearning.aspx>

Kanıt 2. <https://akts.sdu.edu.tr/public/EctsShowProgramDetailsAdmission.aspx>

Kanıt 3. <https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2020/YKS/tkilavuz13082020.pdf>

B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi 4. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıt 1. <https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsGraduation.aspx>

Kanıt 2. <https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsShowDetails.aspx?MID=7>

Kanıt 3. <https://aktskurumsal.sdu.edu.tr/tr/aktsde-bilgileri/diploma-eki-2673s.html>

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Kurum, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamalı, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmelidir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmelidir.

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi 4. Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıt 1. <https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsLearning.aspx>

Kanıt

2.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 3. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/yonergeler/yonergeler-11632s.html>

Kanıt 4. <https://www.tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisans/burs-programlari/icerik-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi>

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi 4. Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt 1. <https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsAssessment.aspx>

Kanıt 2.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 3. <https://www.tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisans/burs-programlari/icerik-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi>

Kanıt 4. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/yonergeler/yonergeler-11632s.html>

Kanıt 5. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/staj-yonergesi-02082016.pdf>

Kanıt 6. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/146/files/yonerge-degisikligi-bitirme-odevi-26092019.pdf>

Kanıt 7. <https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsRealizationrate.aspx>

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi 3. Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıt 1. <https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsPQwithPO.aspx>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/mezunlar-anketi-27072021.pdf>

B.3.4. Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi 3. Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır

Kanıt 1. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/yonergeler/yonergeler-11632s.html> (öğrenci danışmanlığı yönergesi)

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/oryantasyon-toplantisi-24072021.pdf>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/danismanlik-toplantisi-24072021.pdf>

Kanıt 4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/bolum-danismanlik-gorevlendirmesi-24072021.pdf>

Kanıt 5. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/bolum-oryantasyon-gorevlendirmesi-24072021.pdf>

B.4. Öğretim Elemanları

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nde, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olunmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinlikleri sürekli iyileştirilmektedir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nde öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri için Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge'si kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi 4. Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt 1. <https://persdb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/128/files/ynr-005-suleyman-demirel-universitesi-ogretim-uyeligi-kadrolarina-basvurma-atanma-ve-yukseltme-kriterlerine-iliskin-yonerge-22012021.pdf>

Kanıt 2. <https://persdb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>

B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi 4. Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/bolum-elemanlari-webinar-24072021.pdf>

Kanıt 2. <https://persdb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/128/files/ynr-005-suleyman-demirel-universitesi-ogretim-uyeligi-kadrolarina-basvurma-atanma-ve-yukseltme-kriterlerine-iliskin-yonerge-22012021.pdf>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeoloji/tr/akademik-kadro>

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi 4. Kurumun öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır

Kanıt 1. <https://ayd.sdu.edu.tr/uploads/files/bdbf5496-73e7-46c7-b98e-c64d77bb9eab.pdf>

Kanıt 2. [https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/AkademikTevsikYonetmeli\(1\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/AkademikTevsikYonetmeli(1).pdf)

Kanıt

3.

https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/Akademik%20Te%c5%9fvik%20Y%c3%b6netmeli%c4%9finde%20De%c4%9fi%c5%9fiklik%20Yap%c4%b1lmas%c4%b1na%20Dair%20Y%c3%b6netmelik.pdf

B.5. Öğrenme Kaynakları

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahiptir. Bölümde 2 sınıf, 2 anfi, 5 araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Bu olanaklar sayesinde öğrenme olanakları tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir.

B.5.1. Öğrenme kaynakları

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemek için teorik derslerin yanında Genel Jeoloji, Uygulamalı Jeoloji, Mineraloji-Petrografi, Maden Yatakları laboratuvarlarında dersler uygulamalı olarak yapılmaktadır. Ders kapsamında teknik geziler düzenlenmekte bunun yanı sıra zorunlu ders kapsamında olan Bitirme Ödevi, Jeolojik Harita Alımı Arazi Uygulamaları-Kamp Stajı ve Kurum Stajı ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi 4. Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/jeoloji-bolumu-laboratuvarlar-24072021.pdf>

Kanıt 2. <http://library.sdu.edu.tr/>

Kanıt 3. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/yonergeler/yonergeler-11632s.html>

Kanıt 4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/staj-yonergesi-02082016.pdf>

Kanıt 5. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/146/files/yonerge-degisikligi-bitirme-odevi-26092019.pdf>

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrencilere yönelik sağlanan staj, işe yerleştirme, iş deneyimi edinme, kariyer planlaması vb. imkanlar büyük ölçüde danışmanlar, ilgili birimler (öğrenci işleri vb.) ve ağırlıklı olarak da öğrenci kulüpleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversite bünyesindeki Bilgi Merkezi öğrencilere 24 saat aktif olarak hizmet vererek, bir taraftan öğrencilerin kaynak ihtiyaçlarını karşılarken, diğer yandan çalışma ihtiyacının karşılanmasına hizmet etmektedir. Öğrenmenin zamanının olmadığı ilkesinden hareketle tüm kampüs alanı içinde açık kütüphane, internet ve laboratuvarın 7/24 kullanımı sağlanmaktadır. Ayrıca Jeoloji Mühendisliği bölümü giriş katında öğrencilerin kullanacağı kütüphanemiz de bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi 3. Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.

Kanıt 1. <https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/ogrenci-topluluklari-7924s.html>

Kanıt 2. <https://sportesisleri.sdu.edu.tr/tr/>

Kanıt 3. <https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/kultur-sube-mudurlugu.html>

Kanıt 4. <http://library.sdu.edu.tr/>

B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Jeoloji Mühendisliği Bölümünün, eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü sınıflarında ve Genel Jeoloji, Uygulamalı Jeoloji, Mineraloji-Petrografi, Maden Yatakları ve Jeotermal Enerji, Yeraltısuyu ve Mineral Kaynakları Araştırma laboratuvarlarında yeterli cihaz ve teknik donanım bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi 4. Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

- Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/jeoloji-bolumu-laboratuvarlar-24072021.pdf>
- Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/sinif-ve-laboratuvar-kapasite-24072021.pdf>
- Kanıt 3. <https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/mediko-sosyal-merkezi/tanim-3227s.html>
- Kanıt 4. <https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/yemekhane-sube-mudurlugu/tanim-6189s.html>
- Kanıt 5. <https://kygm.gsb.gov.tr/YurtMudurlukleri>

B.5.4. Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi 4. Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt 1. <https://engelsiz.sdu.edu.tr/>

B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi 4. Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıt 1. <https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/pdr.html>

Kanıt 2. <https://kariyer.sdu.edu.tr/>

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için bölümü periyodik olarak gözden geçirip ve güncellemektedir. Mezunlar ile düzenli olarak irtibat kurulmaktadır.

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi 4. Kurumda tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıt 1. <https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsQualifications.aspx>

Kanıt 2. <https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsPQwithPO.aspx>

Kanıt 3. <https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsRealizationrate.aspx>

Kanıt 4. <https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsTotalCourse.aspx>

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi 3. Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarda kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/mezun-izleme-24072021.pdf>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/anketler-24072021.pdf>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/paydaslar-24072021.pdf>

Kanıt 4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/dis-paydas-listesi-24072021.jpeg>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün araştırma sürecinin değerlendirmesi yapılmaktadır. Araştırma sürecinde bölümün hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir. Bu süreç, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır.

C.1. Araştırma Stratejisi

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir.

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi 4. Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıt 1. https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2021-2025_sttatejik_plani.pdf

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2020-akademik-faaliyet-raporu-01032021.pdf>

Kanıt 3. [https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/AkademikTevsikYonetmeli\(1\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/AkademikTevsikYonetmeli(1).pdf)

Kanıt

4.

https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/Akademik%20Te%c5%9fvik%20Y%c3%b6netmeli%c4%9fnde%20De%c4%9fi%c5%9fiklik%20Yap%c4%b1lmas%c4%b1na%20Dair%20Y%c3%b6netmelik.pdf

C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi 4. Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt 1. <https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonetmelik-868s.html>

Kanıt 2. <https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonerge-869s.html>

Kanıt 3. <https://ayd.sdu.edu.tr/>

Kanıt 4. <https://projekoord.sdu.edu.tr/>

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi 4. Kurumda araştırma ıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/paydaslar-24072021.pdf>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/dis-paydas-listesi-24072021.jpeg>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/yayin-proje-24072021.pdf>

C.2 Araştırma Kaynakları

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmakta ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır. Bölümün araştırma politikaları, i ve dış paydaşlar iş birliği ile gerçekleştirilmektedir.

C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi 3. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/jeoloji-bolumu-laboratuvarlar-24072021.pdf>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/yapilan-analiz-listesi-24072021.pdf>

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi 4. Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıt 1. <https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonerge-869s.html>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/jeoloji-muhendisligi-bolumu-2020-yili-bilimsel-arastirma-proje-sayisi-24072021.pdf>

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi 4. Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/jeoloji-muhendisligi-bolumu-2020-yili-bilimsel-arastirma-proje-sayisi-24072021.pdf>

Kanıt 2. <https://ayd.sdu.edu.tr/>

C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi 4. Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt 1. <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/24/files/fbe-2020-faaliyet-raporu-09022021.pdf>

Kanıt 2. <https://sue.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/74/files/2020-su-enstitusu-birim-faaliyet-raporu-09022021.pdf>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2020-akademik-faaliyet-raporu-01032021.pdf>

C.3. Araştırma Yetkinliği

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sağlamaya çalışmaktadır.

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi 4. Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/2020-yili-personel-yayin-proje-24072021.pdf>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/bolum-eleman-webinar-24072021.pdf>

Kanıt 3. https://www.jmo.org.tr/genel/bizden_listele.php?bizden_kod=14

Kanıt 4. <https://persdb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/128/files/ynr-005-suleyman-demirel-universitesi-ogretim-uyeligi-kadrolarina-basvurma-atanma-ve-yukseltirme-kriterlerine-iliskinyonerge-22012021.pdf>

C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi 4. Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetler ve uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/2020-yili-personel-yayin-proje-24072021.pdf>

C.4. Araştırma Performansı

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte, değerlendirmekte ve sonuçlarını hem ulusal hem de uluslararası ortamlarda yayımlamaktadır. Elde edilen bulgular, bölümün araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirildiği ve sürekli iyileştirildiği olanaklar sağlamaktadır.

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi 4. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/2020-yili-personel-yayin-proje-24072021.pdf>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/performans-degerlendirme-yonergesi-04072018.pdf>

Kanıt 3. <https://ayd.sdu.edu.tr/uploads/files/bdbf5496-73e7-46c7-b98e-c64d77bb9eab.pdf>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2020-akademik-faaliyet-raporu-01032021.pdf>

C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi 4. Kurumda tüm birimlerin araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/performans-degerlendirme-ve-karsilastirma-dokumani-25072021.pdf>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/2020-akademik-faaliyet-raporu-01032021.pdf>

C.4.3. Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi 4. Kurumda tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/jeoloji-muhendisligi-bolumu-2020-yili-bilimsel-arastirma-proje-sayisi-24072021.pdf>

Kanıt 2. <https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonerge-869s.html>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi 3. Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıt 1. https://www.jmo.org.tr/genel/bizden_detay.php?kod=13039&tipi=2&sube=2

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/yayin-proje-24072021.pdf>

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahiptir ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır.

D.2.1. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi 4. Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıt 1. <https://depem.sdu.edu.tr/>

Kanıt 2. <https://uacbs.sdu.edu.tr/>

Kanıt 3. <https://pomzamer.sdu.edu.tr/>

Kanıt 4. <https://golsu.sdu.edu.tr/>

Kanıt 5. <https://deymam.sdu.edu.tr/>

Kanıt 6. <http://gbteknokent.com/>

Kanıt 7. <https://yekarum.sdu.edu.tr/>

Kanıt 8. <https://www.baka.gov.tr/>

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirmektedir.

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi 4. Kurumda tüm birimlerin toplumsal katkı performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/bolum-eleman- webinar-24072021.pdf>

Kanıt 2. https://www.jmo.org.tr/genel/bizden_listele.php?bizden_kod=14

E. YÖNETİM SİSTEMİ

Jeoloji Mühendisliği Bölümü yönetimi, organizasyonel süreçleri ve faaliyetleri anabilim dalları altında gerçekleştirilmektedir.

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenmekte ve idari kadrolar gerekli yetkinliktedir.

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Jeoloji Mühendisliği Bölümünün yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” hükümlerine göre, idari yapısı ise “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname” ile düzenlenmiştir.

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nde şu anda 5 Profesör, 5 Doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi Dr ve 1 Araştırma Görevlisi Dr eğitime devam etmektedir. Bunun yanında 1 Mühendis ve 1 Bölüm Sekreteri görev yapmaktadır. Bölüm içerisindeki komisyon görevlerinin paylaşımı yapılarak ayrı ayrı çalışma gurupları oluşturulmuş ve bütün akademik personelin yönetime dahil olması sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi 4. Kurumunda tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeoloji/tr/genel-bilgiler/yonetim-10636s.html>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/bolumdeki-komisyenlar-ve-gorevlileri-listesi-24072021.pdf>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeoloji/tr/genel-bilgiler/vizyon-misyon-1613s.html>

E.1.2. Süreç yönetimi

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nde yer alan eğitim ve öğretim kadrosu bölümün kurulmasından bu yana eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Jeoloji Mühendisliği Bölümünün, “*farklı disiplinlerdeki mühendislik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak ve daha nitelikli mühendisler yetiştirilmesini amaçlayan*” MÜDEK başvurusu yapması planlanmamış olmasına rağmen, bölüm 2018 yılından itibaren MÜDEK kapsamında bütün çalışmaları yaparak akreditasyon gereklerini yerine getirmeye çalışmıştır. Jeoloji Mühendisliği Bölümünde 25.09.2020 tarihi itibari ile “Kalite Komisyonu” oluşturulmuştur. Bu komisyon üniversitemiz bünyesinde güncel olarak gerçekleştirilen kaliteye yönelik çalışmalarda görev almakta ve gerekli bilgi-belgeleri hazırlamaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi 4: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçler ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeoloji/tr/akademik-kadro>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/bolum-kalite-komisyonu-gorevlendirmesi-24072021.pdf>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/birim-kalite-komisyonlari-toplantisi-08-04-2021-24072021.pdf>

Kanıt 4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/birim-kalite-komisyonlari-egitimi-10-06-2021-24072021.pdf>

Kanıt 5. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/276/files/kidr-toplanti-10-06-2021-24072021.pdf>

E.2. Kaynakların Yönetimi

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahiptir.

Olgunluk Düzeyi 4. Kurumda tüm birimleri kapsayan insan/finansal kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt 1. <https://imid.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/mevzuat-ve-yonetmelikler-11731s.html>

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verilerin periyodik olarak toplandığı, saklandığı, analiz edildiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahiptir.

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi 4. Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıt 1. <https://avesis.sdu.edu.tr/>

Kanıt 2. <https://sts4.sdu.edu.tr/>

Kanıt 3. <https://oys.sdu.edu.tr/login/index.php>

E 3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi 4. Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt 1. <https://bidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/13/files/kisisel-verilerin-korunmasi-ve-islenmesi-politikasi-01072020.pdf>

Kanıt 2. <https://bidb.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/bilgi-guvenligi-yonetim-sistemi-politikasi-11972s.html>

E.4. Destek Hizmetleri

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almayı kontrol etmektedir.

E 4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi 4. Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıt 1. <https://imid.sdu.edu.tr/tr/>

Kanıt 2. <https://sgdb.sdu.edu.tr/tr/destek-hizmetleri.html>

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir. Jeoloji Mühendisliği Bölümü, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahiptir.

Olgunluk Düzeyi 4. Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt 1. <https://kimer.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/mevzuat-ve-yonetmelikler-12612s.html>

Kanıt 2. https://www.jmo.org.tr/genel/bizden_detay.php?kod=13039&tipi=2&sube=2

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Jeoloji Mühendisliği Bölümü güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri aşağıda sıralanmaktadır.

1. Jeoloji Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim altyapısının yeterliliği, eğitim-öğretim stratejisinin ve hedeflerinin tutarlılığı, sürecinin ne kadar etkin şekilde yürütüldüğü ve performansına ilişkin değerlendirmenin yapılabilmesine yönelik kalite çalışmaları düzenli olarak güncellenmektedir.
2. Bölümümüz web sayfası güncel tutularak öğrenciler için gerekli bilgiler ve uyarılar verilmektedir.
3. Jeoloji Mühendisliği Bölümünün eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve tasarımında programın iç ve dış paydaş katkıları ile ders planları güncellenerek ortak kararlar alınmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.
4. Bölümümüz amaç ve hedefleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu dikkate alınarak güncellenmiştir.
5. Jeoloji Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin eğitiminde yeni teknolojilerin kullanımına teşvik edebilmek amacıyla bilgisayar ve tasarım amaçlı derslerle eğitime katkıda bulunmaktadır.
6. Öğrencilerin eğitim süreçleri sırasında yaptığı kurum stajlarının sonunda oluşturdukları staj defterlerinden en iyisi seçilerek öğrenciye TMMOB Jeoloji Mühendisleri Odası tarafından ödüller verilmektedir.
7. 3. sınıf öğrencilerininin 15 gün süre ile yatılı/taşınmalı olarak yaz kamp staj uygulaması yapması zorunludur. Bu sayede öğrenciler, Jeoloji Mühendisliği programının amacını hedefleyen arazi çalışmalarının temelinin bu uygulama ile atmaktadır.
8. Program öğrencileri yaklaşık olarak her bir dersin uygulaması kapsamında dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından teknik gezilere (saha jeolojisi, baraj, tünel, maden işletmeleri, sondaj, fuarlar vb.) götürülmektedir.

9. Bütün bunlarla birlikte öğretim elemanları yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılarak, ayrıca SDÜ-BAP, TÜBİTAK vb. projelerde gerek yürütücü gerekse araştırmacı olarak yer alarak bilgi ve mesleki deneyimlerini artırarak öğrencilere güncellenmiş bilgi aktarımı sağlanmaktadır.
10. Jeoloji Mühendisliği programı öğrencileri her yıl Türkiye Eğitim Vakfı (TEV), Yurt Madencilik, EGET Vakfı gibi kuruluşlardan örgün eğitime verdiği desteklerden yararlanabilmektedir.
11. Programımıza ait ders planımız yükseköğretim kurumlarının uygulamalı bilim, mühendislik, teknoloji ve bilişim alanlarındaki programlarını akredite eden **ABET- (Engineering Accreditation Commission)** kriterlerine uygun olarak hazırlanmıştır.
12. SDÜ Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümünün ders planı, ilgili kurullarda görüşülüp tartışılarak periyodik olarak güncellenmektedir. Bu doğrultuda üniversitemizin hedeflediği vizyon, misyon ve şeffaflık ilkesine paralel olarak bölüm ders adları, ders içerikleri, ders kodları ve ders sayıları sürekli olarak her dönem başlarında güncellenmekte ve açılan yeni dersler eklenmektedir.
13. Öğrencilerin ilk sıralarda tercih ettikleri üniversitelerin Jeoloji Mühendisliği Programlarına ayak uydurmak ve dolayısıyla programımızın tercih edilme sırasını yükseltmek adına programımızdaki ders sayıları dengelenmekte ve mevcut derslerin günümüz teknolojisine uygun hale getirilmektedir.
14. Öğrencinin başarısı açısından programımızdaki ders sayısının düzenlenmesi, Erasmus programı kapsamında yurtdışından öğrenci değişiminin sağlanması açısından önemlidir. Yurt dışından bir veya iki yarıyıl için bölümümüze gelecek öğrenci, başarılı olabilmesi için bir yarıyıl 30 AKTS (ECTS) kredisini tamamlamak zorundadır. Söz konusu öğrenci SDÜ Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği programında 30 AKTS (ECTS)'yi 9-10 ders ile tamamlayabilmektedir. Bu da yurtdışından bölümümüze gelen öğrenciler için rahat bir şekilde dönemini tamamlama imkânı sağlayabilmektedir.
15. Programımız öğrencileri, ders sayısının yeterli olması ve ders kredilerinin diğer üniversitelere göre uygun olmasından dolayı, diğer üniversitelerden yaz okulu için ders alma ve yatay geçişlerde kredi uyumsuzluğu sorunu yaşamamaktadırlar.
16. Öğrenciler, ikinci sınıftan itibaren her dönem 30 AKTS'yi tamamlamak için 3-4 adet seçmeli ders almaktadırlar. Ayrıca öğrencilerin tasarım yeteneklerini geliştirmek amacıyla "**Tasarım ve Projelendirme**" dersi ders planında yer almaktadır.
17. SDÜ Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümünde İngilizce hazırlık eğitimi bulunmamaktadır. Ancak öğrencilerin yabancı dil bilgilerini geliştirmek amacıyla zorunlu

İngilizce I, İngilizce II, seçmeli Mesleki İngilizce I, Mesleki İngilizce II, Yabancı Dilde Konuşma ve Yazma Teknikleri dersleri verilmektedir.

18. Programımızda verilen zorunlu ve seçmeli yabancı dil dersleri, Erasmus programı kapsamında yurtdışından Türkiye'ye gelecek lisans öğrencilerinin bölümümüzü tercih etmesinde önemli rol oynamaktadır.
19. Bölüm Yönetimi tarafından bölümümüzde sürekli iyileştirmeyi sağlamak için bölümde tam zamanlı çalışan tüm öğretim elemanlarının görev aldığı ve sorumlu oldukları komisyonlar yer almaktadır.
20. Özellikle Programın Eğitim Amaçlarını ve Program Çıktılarını sürekli iyileştirmek ve bu ölçütlerin sonuçlarını görmek için öğrencilerle sistematik bir biçimde ölçme ve değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Sürekli yapılan bu anketler neticesinde Program Eğitim Amaçları tamamen güncellenip iyileştirilmektedir.
21. Jeoloji Mühendisliği Bölümü bilimsel yayın ve araştırma projeleri ile eğitim ve öğretime önemli katkı sağlamaktadır. 2012-2019 yılları arasında SCI, SCI-Expanded kapsamında 156 adet makale, hakemli dergi kapsamında 20 adet makale yazılmış, 15 adet TÜBİTAK (1001/1002/2209/1512) ve 40 adet SDÜ Bilimsel Araştırma Projesi desteği alınmıştır.
22. Bölüm yönetimince Öğretim üyelerinin **TÜBİTAK, YÖK, Erasmus** vb. destekleri ile yurt dışına gitmeleri teşvik edilmektedir. Bu kapsamda öğretim üyeleri araştırma ve inceleme de bulunmak amacıyla yurt dışına gönderilmektedir.
23. Bölüm Akademik Kurulu Toplantıları ayda bir toplanmakta ve bölümümüzde görülen aksaklıkların giderilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.
24. Bölümümüzde tüm duyuruların bölümümüzün tüm personeline taranıp mail ekinde elektronik kopya olarak gönderilme uygulaması yapılmaktadır.
25. Öğrenci Bilgi Sisteminde ders planlarındaki ders içeriklerimizin sürekli güncellenmesi sağlanmaktadır.
26. Jeoloji Mühendisliği programı 4. sınıf öğrencileri, eğitim-öğretim dönemlerinde aldıkları teorik ve uygulamalı derslerin arazide uygulanması amacıyla Jeoloji Mühendisliğinde Projelendirme, Bitirme Ödevi derslerini almaktadırlar. Öğrencilerin akademik anlamda ilerlemesini sağlayabilmek amacıyla yılda 2 kez **TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına** başvuruları için her bir öğretim üyesi tarafından akademik danışmanlık hizmetinin verilmekte ve bu dersler için proje desteği de alabilmektedirler.

27. Staj Yönergesi ve uygulaması hakkında öğrencilere yılda en az iki defa olmak üzere ilgili komisyon tarafından bilgilendirme toplantısı yapılmakta ve bölüm sitesinde stajda izlenecek yol ile ilgili dokümanlar bulunmaktadır.
28. Yüksek Lisans ve Doktora tez savunmaları, yeterlilik sınavları için farklı üniversitelerden konu ile ilgili öğretim üyesi getirilmekte ve gelen jüri üyeleri ile ilgili anabilim dalı öğretim elemanlarının tanışma toplantıları yapılmaktadır.