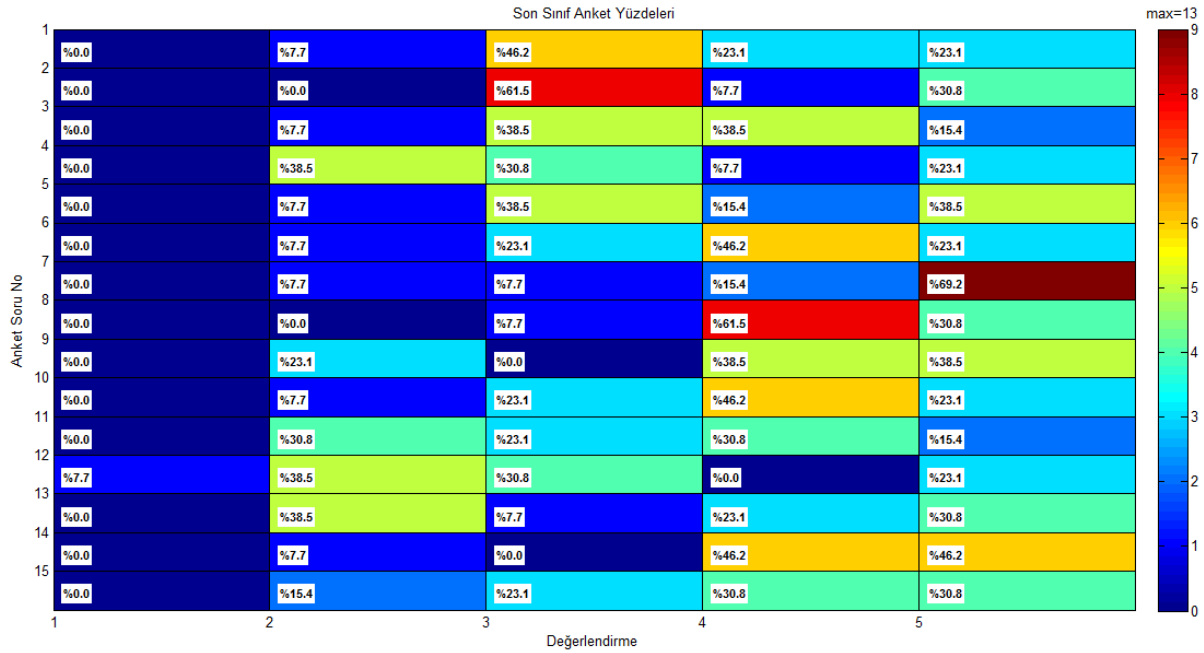


Son Sınıf Anketi

Süleyman Demirel Üniversitesi Jeofizik Mühendisliği Bölümünün gelişimine katkıda bulunmak amacıyla bölümümüzde öğretimine devam eden son sınıftaki öğrencilere uygulanmıştır. Ankete toplam 13 öğrenci katılmıştır. Öğrenciler kendilerine sorulan soruları beş seviyede (Çok İyi-İyi-Orta-Kötü-Çok Kötü) cevaplandırmışlardır. Sorulan sorulara verilen cevapların yüzdelik dağılımları grafiksel olarak verilmiştir.

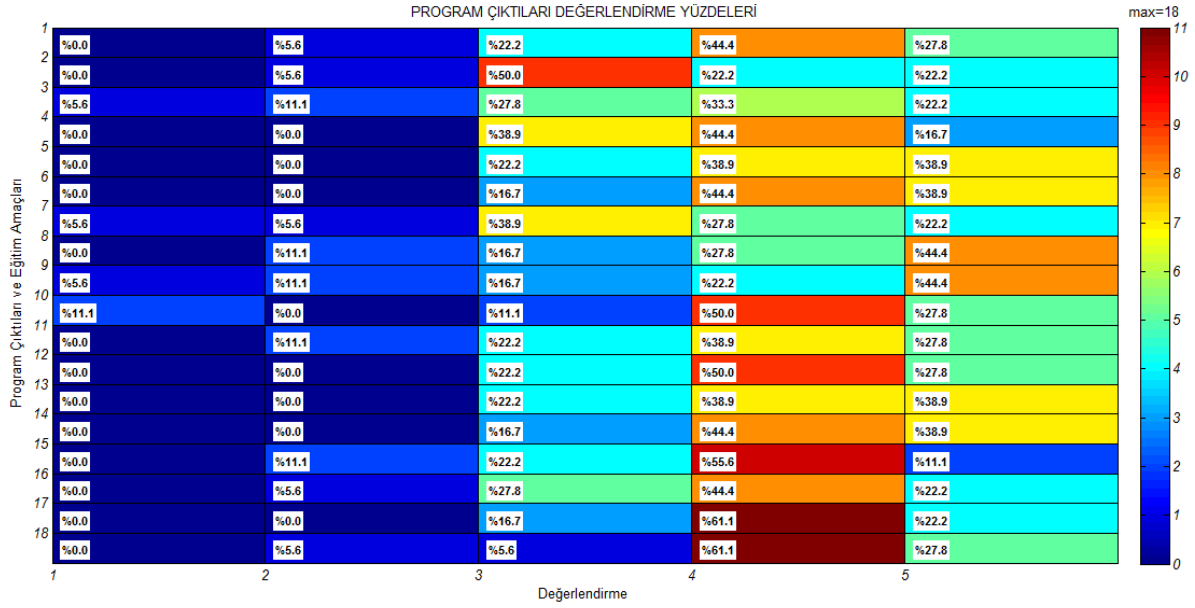


Aldığınız eğitimin analitik düşünme, tasarım geliştirme ve araştırma faaliyetlerine olan katkısı sorusuna katılımcıların %7.7'si zayıf, %46.2'si orta, %23.1'i iyi ve %23.1'i de çok iyi şeklinde değerlendirme yapmışlardır. Aldığınız eğitimin, mesleğin başarılı ve yetkin biçimde yürütebilme kabiliyetine olan katkısı sorusuna katılımcıların %61.5'i orta, %7.7'si iyi ve %30.8'i de çok iyi şeklinde değerlendirme yapmışlardır. Aldığınız eğitimin, üretim, plan proje Ar-Ge alanlarında Jeofizik Mühendisi olarak faaliyet göstermenizi sağlayan mesleki beceri ve yeteneğinize olan katkısı sorusuna katılımcıların %7.7'si zayıf, %38.5'i orta, %38.5'i iyi ve %15.4'ü de çok iyi şeklinde değerlendirme yapmışlardır. SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümünün sahip olduğu laboratuvar ve teknolojik alt yapısının Jeofizik Mühendisliği eğitimi için yeterliliği sorusuna katılımcıların %38.5'i zayıf, %30.8'i orta, %7.7'si iyi ve %23.1'i de çok iyi şeklinde değerlendirme yapmışlardır. SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümünde verilen eğitim ve yapılan uygulamaların, proje oluşturma, araştırma, planlama ve pratik uygulama konularında mesleki kültür ve beceri kazandırması sorusuna katılımcıların %7.7'si zayıf, %38.5'i orta, %15.4'ü iyi ve %38.5'i de çok iyi şeklinde değerlendirme yapmışlardır. SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümünde görmüş olduğunuz derslerin, mesleki beceri ve deneyime

katkısı sorusuna katılımcıların %7.7'si zayıf, %23.1'i orta, %46.2'si iyi ve %23.1'i de çok iyi şeklinde değerlendirme yapmışlardır. Yapılan stajların mesleki deneyime katkısı sorusuna katılımcıların %7.7'si zayıf, %7.7'si orta, %15.4'si iyi ve %69.2'i de çok iyi şeklinde değerlendirme yapmışlardır. Jeofizik Mühendisliği eğitiminin, etik, çevre ve mesleğe sağlamış olduğu katkı sorusuna katılımcıların %7.7'si orta, %61.5'i iyi ve %30.8'i de çok iyi şeklinde değerlendirme yapmışlardır. Bölümdeki danışmanlarınızın size SDÜ sonrasındaki yaşamınızı planlamanızdaki yardımları (Örneğin iş veya yüksek lisans seçimi gibi) sorusuna katılımcıların %23.1'si zayıf, %38.5'i iyi ve %38.5'i de çok iyi şeklinde değerlendirme yapmışlardır. Aldığınız eğitimin paydaş meslekler ile gurup çalışmasına olan katkısı sorusuna katılımcıların %7.7'si zayıf, %23.1'i orta, %46.2'si iyi ve %23.1'i de çok iyi şeklinde değerlendirme yapmışlardır. Bilgisayar olanakları sorusuna katılımcıların %30.8'i zayıf, %23.1'i orta, %30.8'i iyi ve %15.4'ü de çok iyi şeklinde değerlendirme yapmışlardır. Laboratuvar olanakları sorusuna katılımcıların %7.7'si fikrim yok, %38.5'i zayıf, %30.8'i orta ve %23.1'i de çok iyi şeklinde değerlendirme yapmışlardır. Bölümün staj yeri bulmanızdaki desteği sorusuna katılımcıların %38.5'i zayıf, %7.7'si orta, %23.1'i iyi ve %30.8'i de çok iyi şeklinde değerlendirme yapmışlardır. Kütüphane olanakları sorusuna katılımcıların %7.7'si zayıf, %46.2'si iyi ve %46.2'si de çok iyi şeklinde değerlendirme yapmışlardır. Meslek alanı ve iş dünyasını tanımada verilen bilgilerin yeterliliği sorusuna katılımcıların %15.4'ü zayıf, %23.1'i orta, %30.8'i iyi ve %30.8'i de çok iyi şeklinde değerlendirme yapmışlardır.

İşveren-Yönetici Anketi

Ankete katılan işveren/yöneticilere bölümümüz program çıktıları ve eğitim amaçları hakkında yaptığımız anket çalışmasında Süleyman Demirel Üniversitesi Jeofizik Mühendisliği Bölümünün gelişimine katkıda bulunmak amacıyla bölümümüzün iç ve dış paydaşlarına anket uygulanmıştır. Ankete toplam 18 kişi katılmıştır. Katılımcılar kendilerine sorulan soruları beş seviyede (Mükemmel-Çok İyi-İyi-Orta-Zayıf) cevaplandırmışlardır. Sorulan sorulara verilen cevapların yüzdelik dağılımları grafiksel olarak verilmiştir.



i)Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi sorusuna katılımcıların %5.6'sı orta, %22.2'si iyi, %44.4'ü çok iyi ve %77.8'i de mükemmel şeklinde değerlendirme yapmışlardır.

ii)Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi sorusuna katılımcıların %5.6'sı orta, %50.0'si iyi, %22.2'si çok iyi ve %22.2'si de mükemmel şeklinde değerlendirme yapmışlardır.

iii)Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar, tasarımın niteliğine göre, ekonomik koşullar ve kısıtlar, mevzuat, kanun, yönetmelik ve standartlar, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, kullanılabilirlik, ömür, etik beklentiler, verimlilik, sağlık, işçi ve kullanıcı güvenliği, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler) sorusuna katılımcıların %5.6'sı zayıf, %11.1' orta, %27.8'i iyi, %33.3'ü çok iyi ve %22.2'si de mükemmel şeklinde değerlendirme yapmışlardır.

iv)Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi sorusuna katılımcıların %38.9'u iyi, %44.4'ü çok iyi ve %16.7'si de mükemmel şeklinde değerlendirme yapmışlardır.

v)Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi sorusuna katılımcıların %22.2'si iyi, %38.9'u çok iyi ve %38.9'u de mükemmel şeklinde değerlendirme yapmışlardır.

vi)Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi sorusuna katılımcıların %16.7'si iyi, %44.4'ü çok iyi ve %38.9'u de mükemmel şeklinde değerlendirme yapmışlardır.

vii)Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi sorusuna katılımcıların %5.6'sı zayıf, %5.6'sı orta, %38.9'u iyi, %27.8'i çok iyi ve %22.2'si de mükemmel şeklinde değerlendirme yapmışlardır.

viii)Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi %11.1'i orta, %16.7'si iyi, %27.8'i çok iyi ve %44.4'ü de mükemmel şeklinde değerlendirme yapmışlardır.

ix)Mesleki ve etik sorumluluk bilinci sorusuna katılımcıların %5.6'sı zayıf, %11.1'i orta, %16.7'si iyi, %22.2'si çok iyi ve %44.4'ü de mükemmel şeklinde değerlendirme yapmışlardır.

x)Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık sorusuna katılımcıların %11.1'i zayıf, %11.1'i iyi, %50.0'si çok iyi ve %27.8'i de mükemmel şeklinde değerlendirme yapmışlardır.

xi)Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sorusuna katılımcıların %11.1'i orta, %22.2'si iyi, %38.9'u çok iyi ve %27.8'i de mükemmel şeklinde değerlendirme yapmışlardır.

xii)Mesleki alanda özgüven kazanma becerisi sorusuna katılımcıların %22.2'si iyi, %50.0'si çok iyi ve %27.8'i de mükemmel şeklinde değerlendirme yapmışlardır.

xiii)Bilgiye kolay erişebilme ve erişilen bilgiyi doğru yorumlama becerisi sorusuna katılımcıların %22.2'si iyi, %38.9'u çok iyi ve %38.9'u da mükemmel şeklinde değerlendirme yapmışlardır.

xiv)Gördüğünüz öğrenimin profesyonel yaşamınız için size kalite bilinci kazandırma becerisi sorusuna katılımcıların %16.7'si iyi, %44.4'ü çok iyi ve %38.9'u da mükemmel şeklinde değerlendirme yapmışlardır.

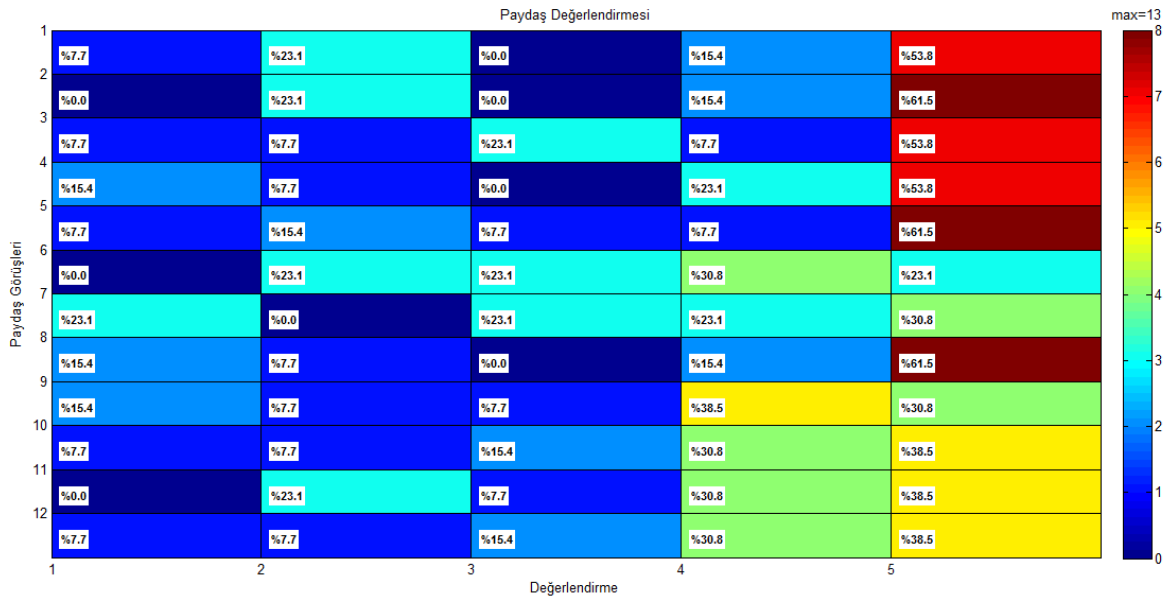
EA1 "Mesleki ve ahlaki sorumlulukla, teknolojik gelişmeleri çözümleyerek yeni ve katma değeri yüksek bilgi ve sistemler üretebilen" sorusuna katılımcıların %11.1' orta, %22.2'si iyi, %55.6'sı çok iyi ve %11.1'i de mükemmel şeklinde değerlendirme yapmışlardır.

EA2”Sürekli öğrenme ve kendini yenileme alışkanlığı edinmiş, en az %20 si, lisansüstü çalışma yapabilen ve/veya beş yıl içerisinde yönetici konumuna yükselebilen,” sorusuna katılımcıların %5.6’sı orta, %27.8’i iyi, %44.4’ü çok iyi ve %22.2’si de mükemmel şeklinde değerlendirme yapmışlardır.

EA3:”Araştırma, geliştirme faaliyetlerinde ve proje yönetim uygulamalarında, inisiyatif kullanabilen bilgi ve becerisi yüksek, etkin görev alabilen ve disiplinler arası takımlarda çalışabilen” sorusuna katılımcıların %16.7’si iyi, %61.1’i çok iyi ve %22.2’si de mükemmel şeklinde değerlendirme yapmışlardır.

EA4:”Mesleki ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğini geliştirerek buldukları ortamda liderlik rolü üstelenebilen” sorusuna katılımcıların %5.6’sı orta, %5.6’sı iyi, %61.1’i çok iyi ve %27.8’i de mükemmel şeklinde değerlendirme yapmışlardır.

Ankete katılan işveren/yöneticilerden oluşan dış paydaşlarına ayrıca paydaş görüşlerini öğrenmek amacıyla anket uygulanmıştır. Yaptığımız çalışmada Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi mezunlarından beklendikleri özellikleri belirlemek amacıyla uygulanan ankete toplam 13 kişi katılmıştır. Katılımcılar kendilerine sorulan soruları beş seviyede (Çok İyi-İyi-Orta-Kötü-Çok Kötü) cevaplandırmışlardır. Sorulan sorulara verilen cevapların yüzdelik dağılımları grafiksel olarak verilmiştir.



“Sosyal ilişkilere yatkınlık” sorusuna katılımcıların %7.7’si zayıf, %23.1’i orta, %15.4’ü çok iyi ve %53.8’i de mükemmel şeklinde değerlendirme yapmışlardır. “Bilgiye kolay erişebilirlik” sorusuna katılımcıların %23.1’i orta, %15.4’ü çok iyi ve %61.5’i de mükemmel şeklinde değerlendirme yapmışlardır. “Kurumsal ilişkileri güçlü” sorusuna katılımcıların %7.7’si zayıf, %7.7’si orta, %23.1’i iyi, %7.7’si çok iyi ve %53.8’i de mükemmel şeklinde değerlendirme

yapmışlardır. "Takım çalışmasına yatkınlık" sorusuna katılımcıların %15.4'ü zayıf, %7.7'si orta, %23.1'i iyi, %7.7'si çok iyi ve %53.8'i de mükemmel şekilde değerlendirme yapmışlardır. "Problem çözebilirlik" sorusuna katılımcıların %11.1'i zayıf, %5.6'sı orta, %5.6'sı iyi, %61.1'i çok iyi ve %27.8'i de mükemmel şekilde değerlendirme yapmışlardır. "Mevzuata hakimiyet" sorusuna katılımcıların %7.7'si zayıf, %15.4'ü orta, %7.7'si iyi, %7.7'si çok iyi ve %61.5'i de mükemmel şekilde değerlendirme yapmışlardır. "Liderlik" sorusuna katılımcıların %23.1'i orta, %23.1'i iyi, %30.8'i çok iyi ve %23.1'i de mükemmel şekilde değerlendirme yapmışlardır. "Etik davranış" sorusuna katılımcıların %15.4'ü zayıf, %7.7'si orta, %15.4'ü çok iyi ve %61.5'i de mükemmel şekilde değerlendirme yapmışlardır. "Stratejik düşünme" sorusuna katılımcıların %15.4'ü zayıf, %7.7'si orta, %7.7'si iyi, %38.5'i çok iyi ve %30.8'i de mükemmel şekilde değerlendirme yapmışlardır. "Hızlı karar alma" sorusuna katılımcıların %7.7'si zayıf, %7.7'si orta, %15.4'ü iyi, %30.8'i çok iyi ve %38.5'i de mükemmel şekilde değerlendirme yapmışlardır. "Muhakeme gücü" sorusuna katılımcıların %23.1'i orta, %57.7'si iyi, %30.8'i çok iyi ve %38.5'i de mükemmel şekilde değerlendirme yapmışlardır. "Kuruma adaptasyon" sorusuna katılımcıların %7.7'si zayıf, %7.7'si orta, %15.4'ü iyi, %30.8'i çok iyi ve %38.5'i de mükemmel şekilde değerlendirme yapmışlardır.