



**T.C.**  
**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**  
**JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Birim Kalite Komisyonu Başkanı**  
**Prof.Dr. Çağlayan BALKAYA**

**Birim Kalite Komisyonu Üyeleri\***  
**Dr. Erdinç ÖKSÜM**  
**Dr. Nevbahar EKİN**

**Isparta / 2021**

## ÖZET

### BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

#### 1. İletişim Bilgileri

##### Bölüm Başkanı

*Prof. Dr. Mustafa Nuri DOLMAZ*

E-Mail: nuridolmaz@sdu.edu.tr

Tel: 0 (246) 211 13 54

##### Kalite Komisyonu Sorumlusu

*Prof. Dr. Çağlayan BALKAYA*

E-Mail: caglayanbalkaya@sdu.edu.tr

Tel: 0 (246) 211 13 60

##### Kalite Komisyonu Üyeleri

*Dr. Erdinç ÖKSÜM*

E-Mail: erdincoksum@sdu.edu.tr

Tel: 0 (246) 211 13 55

*Dr. Nevbahar EKİN*

E-Mail: nevbaharsabbag@sdu.edu.tr

Tel: 0 (246) 211 13 53

#### 2. Tarihsel Gelişimi

SDÜ Jeofizik Mühendisliği bölümü 1992 yılında açılmıştır. Jeofizik Mühendisliği programında gerekli çalışmaları başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler, Jeofizik Mühendisliği'nin tüm yetkileriyle birlikte "lisans" derecesini almaya hak kazanmaktadırlar. Jeofizik Mühendisliği Örgün öğretim programı 2017-2018 eğitim ve öğretim yılı itibari ile Jeoloji Mühendisliği ve Maden Mühendisliği Programları arasında Çift Anadal ve Yandal yapılması kararlaştırılmıştır. Program, Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Programlarını yürütmektedir. Bu programı başarı ile tamamlayan öğrenciler, "Yüksek Lisans" ve "Doktora" derecesi almaya hak kazanmaktadırlar. Bu programlarda; Bölüm akademik teşkilatı olarak "Uygulamalı Jeofizik", "Sismoloji" ve "Yer Fiziği" olmak üzere 3 adet anabilim dalı mevcuttur. Programda bu alt Bilim Dallarında lisansüstü eğitim-öğretim yapılmaktadır. SDÜ Jeofizik Mühendisliği bölümünde 7 Profesör, 2 doçent, 5 doktor

araştırma görevlisi ve 1 ğretim görevlisi olmak üzere 15 akademik personel ve 1 bölüm sekreteri bulunmaktadır. Ayrıca, Temel Bilimler dersleri olarak (Fizik, Kimya, Matematik, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İngilizce, vb.) derslerini çoğu ğretim yesi olmak üzere 15 civarı kısmi zamanlı olarak değerlendirilebilecek ğretim elemanı da örgün eğitim programımıza destek vermektedir. 2021 yılı itibariyle SD Jeofizik Mühendisliği bölüm başkanlığını Prof. Dr. Mustafa Nuri DOLMAZ ve bölüm başkan yardımcılığını ise Prof. Dr. ağlayan BALKAYA ve Prof. Dr. şakir şAHİN yürütmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi (SD MF) Jeofizik Mühendisliği Lisans Programı rgn ğretim olarak yürütülen Lisans Programı; toplam olarak 4 yıllık sreden oluşmaktadır. 4 yıl (8 yarıyıl) ders geçme sistemi, ayrıca genel not ortalaması (GNO) 1.80'nin altında olması durumunda koşullu derslerin tekrarı şeklinde uygulanmaktadır. Üniversitemizin rgn öğretimde isteğe bağlı İngilizce Hazırlık sınıfı eğitimi için alınan Haziran 2017 tarihli senato kararı gereğince İngilizce Hazırlık Sınıfı bölümümüz için 2018-2019 ğretim döneminde isteğe bağlı olarak uygulamaya konulmuştur. Ayrıca, Stajlar yaz ayları içerisinde ve 2. sınıftan sonra ilgili kamu kurumları (TPAO veya MTA gibi) ya da özel sektörde bir seferde ya da iki ayrı staj olacak şekilde toplam 45 iş günü olarak yapılabilmektedir. Bitirme projeleri ve tasarım dersleri ise 4. Sınıfta olmak üzere bu anabilimlerin birinde yapılabilmektedir. Mezuniyet için genel not ortalamasının en az 2.00 ve toplam AKTS nin 240 olması gerekmektedir. Her dönem 30 AKTS alınabilmektedir.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### **Misyon:**

Evrensel değerlere bağlı, ulusal ve uluslararası düzeyde, nitelikli eğitim-ğretim ve araştırma yapan nc bir Jeofizik Mühendisliği bölümü olmanın eşliğinde donanımlı, katılımcı, zgr bir bilimsel ortamda, araştıran, sorgulayan, toplumsal sorunlara duyarlı, mesleki etiğe saygılı, ağdaş, yetkin mühendisler ve bilim insanları yetiştirmek.

#### **Vizyon:**

Problem zme yeteneği ile donanımış, akılcı düşünen bireyler ve geliştirdiği projelerle sürekli gelişen saygın bir bölüm olmaktır.

**Değerler:**

Süleyman Demirel Üniversitesi Jeofizik Mühendisliği Programı şeffaf ve hesap verebilirlik ilkesiyle hareket eden, çalışanlarına karşı adil ve paydaşlarına eşit mesafede duran; çeşitliliğe saygı duyan, hakkaniyete ve liyakata önem veren; sürdürülebilir güçlü mali yapısıyla, yenilik ve değişimlere açıklığıyla katma değer üreten bir bölüm olarak temel ilkelere uygun hareket etmeyi benimsemektedir.

**Hedefler:**

Süleyman Demirel Üniversitesi Jeofizik Mühendisliği Programı, eğitim-öğretim gören öğrencilerin güçlü temel mühendislik bilgi birikimlerinin yanı sıra jeofizik mühendisliğinin proje hazırlama ve yer altının modelleme ile ilgili tasarım ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütebilecek bilgi ve donanım düzeyine ulaşmış, yetkin bir mühendis olarak mezun olmalarını hedeflemektedir. Ayrıca, yürütülen bilimsel çalışmalar ile bilim dünyasına ve literatüre katkıda bulunmak ve toplum yararını gözetilen projelerin yürütülmesini hedeflemektedir.

**A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

Birimin misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı süreç; Birim, Stratejik Plan ve Performans Programında yer alan performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçleri arasındaki ilişkiyi iç denetim komisyonları sayesinde kurmuştur. Bu kapsamda bölüm kurulu toplantılarında bu konu üzerinde hassasiyetle durulur. Birimin misyon, vizyon ve hedefleri titizlikle hazırlanmıştır ve kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini açıkça belirtmektedir. Birim; stratejik plan, performans programı ve bütçe arasındaki ilişkiyi anlamlı ve tamamlayıcı bir şekilde kurmuştur. Bu konu ilgili öğretim elamanları tarafından bölüm ve dekanlıkça denetlenmektedir. Birimde kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon önem arz etmektedir. Bu sayede eğitim öğretim kalitesinin geliştirileceğine inanılmaktadır. Uluslararasılaşma stratejisi kapsamında uluslararası protokoller ve işbirliği için adımlar atılmaktadır. Birimler arası işbirlikleri ve ortak çalışmalar ile bölümler arası dayanışma artırılarak hem akademik hem eğitim öğretim alanında ilerlemeler sağlanmak istenmektedir.

**A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Bölümümüz Stratejik Planımız kapsamında, 2020 yılı itibarıyla hedef ve amaçların gerçekleştirilmesi yönündeki çalışmalara başlanılmıştır. Bölümümüz kuruluş misyonu olan bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, yayın üretme ve danışmanlık yapma gözetilerek oluşturulmuş olan beş yıllık stratejik planımız çerçevesinde amacımız, ulusal ve uluslararası ölçekte araştırma üniversitesi bölümü olma kriterlerini karşılayarak yetkin bir kimlik kazanma yolunda ilerlemektedir. Kurumsal hedef ve amaçların gerçekleştirmelerini ölçmek, izlemek ve gereken önlemleri almak amacıyla mevcut yasal düzenlemelere uygun olarak hareket edilmektedir. Bu doğrultuda stratejik planda öngörülen hedef ve amaçlara ulaşmadaki riskleri ortadan kaldırmak amacıyla kurum iç kontrol sisteminin kurulması zorunlu kılınmıştır. İç kontrol sistemi ile kalkınma planları ve yıllık programlar gözetilerek stratejik plan hazırlanması, stratejik plan hedef ve amaçlarının gerçekleştirmelerini ölçen, hesap verebilirliğini ve mali saydamlığını sağlamak açısından da kamuoyuna açıklanan yıllık performans programlarının ve faaliyet raporlarının hazırlanması sağlanmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>		<b>X</b>			

### Kanıtlar

1. [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizikmuh-vizyon\\_misyon-03072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizikmuh-vizyon_misyon-03072018.pdf)

### A.2. İç Kalite Güvencesi

Bölümümüz Kalite Güvence sisteminin işlerliğini arttırmak, iyileştirme çalışmalarını sıklaştırmak, kurum içi standardizasyonu sağlamak ve gerekli durumlarda denetim altına almak üzere çalışmalarını sürdürmektedir. SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü, "kalite eksenli" yönetim kurgusu ile bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık sunmaktadır. Kalite eksenli yönetim kurgusunun omurgasını oluşturan temel ilkeler,

1. İç ve dış paydaşların memnuniyetinin sağlanması,
2. Çevik ve süreç odaklı işlemler yönetimi,
3. Sürekli iyileştirme ve mükemmelleştirme süreçlerinin geliştirilmesi,
4. Kurumsal kaynakların değer odaklı kullanılması,
5. Çok paydaşlı başarımların değerlendirilmesi olarak belirlenmiştir.

SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü Kalite Komisyonu, tüm paydaşları sürecin içine dahil ederek çoğulcu katılım politikasını benimseyen, kurumsal iyileştirme ve geliştirmeyi temel ilke edinen politikalara yön vererek kurumsal temel değerlerimiz çerçevesinde kararlar alır. Bölümümüz Kalite Komisyonu'nun görevi Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği'nde belirlenen genel esaslar doğrultusundadır.

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır.	Birim kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.	Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.	Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmekte edir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>		<b>X</b>			

#### Kanıtlar

1. [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizikmuh- vizyon\\_misyon-03072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizikmuh- vizyon_misyon-03072018.pdf)

#### A.3. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımını ve katkılarını sağlamaya yönelik, kurumsal ve periyodik olarak gerçekleştirilen, sonuçları izlenen ve kurum kalite güvence sisteminde değerlendirilebilen, iç-dış paydaşlar katılım uygulamaları sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümünde her yıl iç ve dış paydaş anketleri yapılmaktadır. Dönemsel olarak gerçekleştirilen personel-öğrenci memnuniyet anketleri gerçekleştirilmektedir.

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birim geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

#### Kanıtlar

- [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik\\_muh-ic\\_dis\\_paydaslar-04072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik_muh-ic_dis_paydaslar-04072018.pdf)
- [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek\\_paydas\\_anketi-03072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_paydas_anketi-03072018.pdf)

#### A.4. Uluslararasılaşma

SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda uluslararası tanınırlığın artırılmasına yönelik çalışmalar kapsamında öğrenci ve personel değişim programlarına katılım göstermekte ayrıca bilimsel yayın ve proje faaliyetleri yürütülürken uluslararası bilimsel ortaklık veya katılımın sağlanmasına çalışmaktadır.

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

yiniz.					
--------	--	--	--	--	--

## **Kanıtlar**

1. [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik\\_muh-ic\\_dis\\_paydaslar-04072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik_muh-ic_dis_paydaslar-04072018.pdf)
2. [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek\\_paydas\\_anketi-03072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_paydas_anketi-03072018.pdf)
3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/ersamus-farabi-04072018.pdf>

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Bölümde yer alan eğitim programlarının ders programları hazırlanırken yurt içi ve yurt dışındaki benzer bölümlerin ders programları göz önünde bulundurulup bölümün misyon ve vizyonuna uygun bir şekilde hazırlanmıştır. Programların tasarımında paydaş görüşleri birebir görüşme ile ve düzenlenen etkinlikler vasıtasıyla alınmaktadır. Program gözden geçirmelerde, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda belirlenen değişiklik ihtiyaçları bölüm akademik kurulunda ve daha sonrasında fakülte kurulunda görüşülerek senato onayına sunulmaktadır. İç ve dış paydaşların program hakkındaki görüşlerini almak için odak grup çalışması, arama konferansı, dış danışman toplantısı vb. yöntemlerden yararlanılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına bölümümüz sitesinden ulaşılabilir. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde, programın kurum dışı destek bileşenleri tanımlı süreçlerine bölümümüz sitesinden ulaşılabilir. Öğrenme kazanımlarını ölçmek ve iç paydaş olarak öğrencilerin geri bildirimlerini almak üzere, Öğrenci Ders Değerlendirme Formları uygulanmaktadır. Öğrenme kazanımları ile program kazanımları ilişkilendirilmektedir. Öğrenci Ders Değerlendirme Formlarından elde edilen çıktılara göre Öğrenme Kazanım dereceleri ve dolaylı olarak Program kazanım dereceleri belirlenebilmektedir. Öğrenci geribildirimleri bu şekilde programın gözden geçirilmesi sürecinde en önemli girdiyi oluşturmaktadır. Birimlerde eğitim programları, iç paydaşlar ve akademik kurullar ile yapılan



görüşmeler sonucunda belirlenir ve Fakülte Kurulu tarafından onaylanarak, Üniversite senatosuna sunulur.

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

### Kanıtlar

- [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik\\_muh-ic\\_dis\\_paydaslar-04072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik_muh-ic_dis_paydaslar-04072018.pdf)
- [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek\\_paydas\\_anketi-03072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_paydas_anketi-03072018.pdf)

### Programın ders dağılım dengesi

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

iniz.					
-------	--	--	--	--	--

### Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

### Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

### B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümünde öğrencilerin kabulü, gelişimi, tanınma ve denklikleri ve sertifikalandırma işlemlerinin tamamı; Yükseköğretim Kurumu eğitim öğretim yönetmeliği

ve diğer yasal düzenlemeler esas alınarak hazırlanan SDÜ eğitim öğretim yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır. Ortaya çıkabilecek güncel gelişmelere uyumun sağlanması amacıyla da ihtiyacın gerektirdiği dönemlerde yasal metinlere uygun olarak hazırlanan yönergeler aracılığıyla gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Öğrencilerin gelişimi için çeşitli imkanlar düşünülmektedir. Ancak henüz yürürlüğe konulan bir uygulama yoktur.

### Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

### Kanıtlar

- [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeof\\_web\\_08-02-2018-03072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeof_web_08-02-2018-03072018.pdf)
- [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/program\\_ciktilari-04072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/program_ciktilari-04072018.pdf)

### Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretleyiniz.			X		
------------------------	--	--	---	--	--

### B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programların yürütülmesinde, öğrencilerin aktif olarak programlara katılımı derslere devam yükümlülüğü ile sağlanmaktadır. Bu bağlamda, SDÜ eğitim-öğretim yönetmeliği uyarınca, derslere devam zorunluluğu vardır. Bu bağlamda, 4 haftadan daha fazla devamsızlık yapılmaması gerekmektedir. SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü bünyesindeki öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmeleri; örgün ve uzaktan öğretim (pandemi dolayısıyla) kapsamında yazılı sınavlar esas alınarak yapılmaktadır. Eğitim birimlerinin ve yönetsel kararlarına dayalı olarak başarı ölçme ve değerlendirme sözlü ve/veya uygulamaya dayalı yöntemlerden yararlanılarak da yapılabilmektedir. SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümünde öğrencilerin; yasal zeminde derslere devamı ve sınav programlarına uyarak tamamlamaları gereken kredi yeterliliğinde mezuniyetleri esastır. Üniversite’de dezavantajlı gruplar ve yabancı uyruklu öğrenciler için yapılan ve bu öğrencilerin uyumunu ve intibakını sağlamaya yönelik çeşitli düzenlemeler mevcut olup, bu düzenlemeler Senato kararı ile uygulamaya girmektedir. Lisansüstü öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik esaslar, SDÜ Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile uygulanmaya başlanmıştır. Öğrencilerin çalışmalarını kolaylaştıracak şekilde gerekli kılavuz ve yönergelere (staj yönergesi vs.) fakülte ve bölüm web sitesinden ulaşılabilir. Ayrıca lisans öğrencilerine bölümlerinden bir öğretim elemanı da danışmanlık vermektedir.

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

#### Kanıtlar

1. <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/24/files/lisansustu-yonetmelik-28-01-2020-29012020.pdf>

2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/lisans-yonetmeligi-01042014.pdf>

3. [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik\\_muh-ic\\_dis\\_paydaslar-04072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik_muh-ic_dis_paydaslar-04072018.pdf)

4. [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek\\_paydas\\_anketi-03072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_paydas_anketi-03072018.pdf)

### Ölçme ve değerlendirme

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

### Öğrenci geri bildirimleri

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

### Akademik danışmanlık

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Birimde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

#### B.4. Öğretim Elemanları

SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri 2547 sayılı yasa ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği' ne dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ataması ise YÖK' ün ilgili yönetmeliğine dayalı olarak yapılmaktadır. Memur atamaları ise KPSS ile yapılmaktadır. Eğitim kadrosuna çeşitli bilimsel etkinliklerde sağlanan maddi olanaklar (kaynak desteği), makine, teçhizat ve eğitim materyali desteği ve haftalık araştırma izinlerinin ilgili birimlerce düzenlenerek eğitim kadrosunun bu izinlerden yararlandırılması üniversite veya mühendislik fakültesi tarafından sağlanan olanaklara örnek olarak gösterilebilir.

#### **BÖLÜM YÖNETİMİ**

Prof. Dr. M. Nuri DOLMAZ	Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Şakir ŞAHİN	Bölüm Başkan Yardımcısı
Prof. Dr. Çağlayan BALKAYA	Bölüm Başkan Yardımcısı

#### **UYGULAMALI JEOFİZİK ABD**

Prof. Dr. Sedat YILMAZ	ABD Başkanı
Prof. Dr. Mahmut OKYAR	
Prof. Dr. Züheyr KAMACI	
Prof. Dr. Çağlayan BALKAYA	
Doç. Dr. Osman UYANIK	
Araş. Gör. Dr. Erdiç ÖKSÜM	

Araş. Gör. Dr. Nevbahar EKİN

Araş. Gör. Dr. Canan ÇİFTÇİ

### **YER FİZİĞİ ABD**

Prof. Dr. M. Nuri DOLMAZ

ABD Başkanı

Araş. Gör. Dr. Ezgi ERBEK

### **SİSMOLOJİ ABD**

Prof. Dr. Şakir ŞAHİN

ABD Başkanı

Prof. Dr. Zakir KANBUR

Doç. Dr. Özcan ÇAKIR

Öğr. Gör. Sertaç Selim SARICA

Araş. Gör. Dr. İ. Hakan  
DEMİRSEKİ

### **Olgunluk Düzeyi**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

### **Kanıtlar**

- [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeof\\_web\\_08-02-2018-03072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeof_web_08-02-2018-03072018.pdf)
- [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/program\\_ciktilari-04072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/program_ciktilari-04072018.pdf)

3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/akademik-kadro>

4. <https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/suleyman-demirel-kriter-25-01-2021.pdf>

5. <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180612-6.htm>

### **B.5. Öğrenme Kaynakları**

SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü bünyesinde öğrenme kaynaklarına ulaşılabilirlik ve destekler konusunda; öğrenme ortamlarının yeterli ve uygun donanımına sahip olduğu söylenebilir. Bu durumda, üniversitede ikinci öğretim programlarının bulunmasının ve bu programların yarattığı kaynakların önemli bir etkisi vardır. Kaynak yeterliliği eğitim yöntemlerinde teknolojiye dayanarak yararlanılmasını da mümkün kılmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilere yönelik sağlanan staj, işe yerleştirme, iş deneyimi edinme, kariyer planlaması vb. imkanlar büyük ölçüde danışmanlar, ilgili birimler (öğrenci işleri vb.) ve ağırlıklı olarak da öğrenci kulüpleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversite bünyesindeki Kütüphane öğrencilere 24 saat aktif olarak hizmet vererek, bir taraftan öğrencilerin kaynak ihtiyaçlarını karşılarken, diğer yandan çalışma ihtiyacının karşılanmasına hizmet etmektedir. Öğrenmenin zamanının olmadığı ilkesinden hareketle tüm kampüs alanı içinde açık kütüphane, internet ve laboratuvarın 7/24 kullanımı sağlanmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
				İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

1. <http://library.sdu.edu.tr/>

2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mezuniyet-islemleri-akis-diyagrami-03072018.pdf>

3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/intibak-muafiyet-akis-diyagrami-03072018.pdf>



4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/staj-islemleri-akis-diyagrami-03072018.pdf>
5. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/ciftanadal-yandal-04072018.pdf>
6. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/ersamus-farabi-04072018.pdf>
7. <https://kariyer.sdu.edu.tr>

### **B.6. Programların İzlenmesi, değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü bünyesindeki programların yeterliliklerinin belirlenmesinde esas alınan en önemli kriter; yıllar itibariyle mezun sayısındaki artış ve söz konusu mezunların istihdam oranıdır. Özellikle, SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin ülkedeki iş gücü piyasaları dahilinde istihdam edilebilirlikleri ve iş gücüne katılım oranı; program yeterliliklerinin saptanması açısından kayda değer bir göstergedir. Nitekim Jeofizik Mühendisleri tarafından kurulan özel sektör firmalarından üçte biri SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü mezunu öğrenciler tarafından açılmıştır.

Olgunluk Düzeyi 4: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Birimde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>					

### **Kanıtlar**

1. [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek\\_anket\\_yeni\\_mezun-03072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_anket_yeni_mezun-03072018.pdf)
2. [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek\\_anket\\_eski-mezun-03072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_anket_eski-mezun-03072018.pdf)
3. [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik\\_muh-ic\\_dis\\_paydaslar-04072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik_muh-ic_dis_paydaslar-04072018.pdf)

4. [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek\\_paydas\\_anketi-03072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_paydas_anketi-03072018.pdf)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Stratejisi

SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalarını stratejik planı ile belirlemiştir. Araştırma faaliyetleri için gerekli mali kaynaklar ulusal ve uluslararası projeler bütçeleri vasıtası ile sağlanmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği, atama yükseltme kriterleri, akademik teşvik ödeneği yönetmeliği, proje eğitim ve danışmanlık hizmetleri gibi uygulamalar yardımı ile sağlanmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi 4: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri <b>bulunmamaktadır</b>	Birimin araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri <b>bulunmaktadır</b>	Birimin genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan <b>uygulamalar bulunmaktadır.</b>	Birimde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar <b>izlenmekte</b> ve izlem sonuçlarına göre <b>önlemler alınmaktadır.</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

#### Kanıtlar

1. [https://w3.sdu.edu.tr/SDU\\_Files/Files/AkademikTevsikYonnetmeliği\(1\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/AkademikTevsikYonnetmeliği(1).pdf)
2. [https://w3.sdu.edu.tr/SDU\\_Files/Files/Akademik%20Tevsik%20Yonnetmeliğinde%20Değişiklik%20Yapılmasına%20Dair%20Yonnetmelik.pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/Akademik%20Tevsik%20Yonnetmeliğinde%20Değişiklik%20Yapılmasına%20Dair%20Yonnetmelik.pdf)
3. [https://w3.sdu.edu.tr/SDU\\_Files/Files/ogretim\\_uyeligine\\_basvuru\\_yonerge\\_taslağı.pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/ogretim_uyeligine_basvuru_yonerge_taslağı.pdf)
4. [https://w3.sdu.edu.tr/SDU\\_Files/Files/ögr\\_gr\\_\(1\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/ögr_gr_(1).pdf)

## C.2. Araştırma Kaynakları

SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümünün fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için yeterli olmakla birlikte, teknolojik ve sosyo-ekonomik gelişmelere paralel olarak mevcut imkanların geliştirilme ihtiyacı ortaya çıkmaktadır. Araştırma faaliyetine kurum içi kaynak tahsisinde; projelerin sağlayacağı bilimsel ve toplumsal fayda, projelerin tutarlılığı, araştırma öncelikleri ve araştırma stratejik hedefleri ile uyumluluğu, ortaklık yapısı, farklı disiplinleri kapsamı, hedeflenen sonuçlar, yöntem, projenin etkinliği ve verimliliği vb. proje değerlendirme alanıyla ilgili parametreler göz önünde bulundurulmaktadır. Kaynakların etkin ve verimli kullanılması amacıyla, araştırma ve araştırma altyapılarının geliştirilmesi süreçleri izlenmekte, gerektiğinde teknik destek sağlanmaktadır. Araştırma faaliyetine ilave kaynak temin edebilecek nitelikte ve sürdürülebilirliğe sahip projeler teşvik edilmekte, Araştırma birimleri tarafından iç ve dış paydaşlarla işbirliklerinin kurulması ve projelerin hayata geçirilmesi için uygun platformlar sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi 4: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı <b>bulunmamaktadır.</b>	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik <b>planları bulunmaktadır.</b>	Birimin araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve <b>birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.</b>	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği <b>izlenmekte ve iyileştirilmekte dir</b>	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

### Kanıtlar

- [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik\\_muh-ic\\_dis\\_paydaslar-04072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik_muh-ic_dis_paydaslar-04072018.pdf)
- [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek\\_paydas\\_anketi-03072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_paydas_anketi-03072018.pdf)

### C.2.1. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları <b>bulunmamaktadır</b>	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik <b>planları</b> (BAP Yönergesi gibi) <b>bulunmaktadır.</b>	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası <b>denge gözetilerek sağlanmaktadır.</b>	Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı <b>izlenmekte ve iyileştirmektedir</b>	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

### C.2.2. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi <b>bulunmamaktadır</b>	Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin <b>planları bulunmaktadır</b>	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere <b>yöntem ve birimler oluşturulmuştur.</b>	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı <b>izlenmekte ve iyileştirilmektedir</b>	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

### C.2.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları <b>bulunmamaktadır</b>	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin	Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar <b>yürütülmektedir.</b>	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak <b>izlenmekte ve iyileştirilmektedir</b>	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.

		<b>planlamalar bulunmaktadır.</b>			
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>		<b>X</b>			

### C.3. Araştırma Yetkinliği

SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasının güvencesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesini Yükseköğretim Kanunu ve Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında sağlamaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmaktadır. Erasmus+ dâhilinde değişim programlarına katılım teşvik edilmekte, akademik düzeyde proje yazma eğitimi verilmekte, kurum içi düzenli eğitim ve seminerler düzenlenmekte ve elektronik ortamda 7/24 saat kütüphane uygulaması ile bilgi kaynaklarına kesintisiz erişim imkânı sağlanmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
			Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	

#### Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/2020-2021-egitim-ogretim-guz-yari-bolum-etkinlikleri-27112020.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/ersamus-farabi-04072018.pdf>
- <http://library.sdu.edu.tr/>

## Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar <b>bulunmamaktadır</b>	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik <b>planlar bulunmaktadır</b>	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik <b>uygulamalar yürütülmektedir</b>	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar <b>izlenmekte</b> ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek <b>önlemler alınmaktadır.</b>	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

## Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar <b>bulunmamaktadır</b>	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik <b>planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır</b>	Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri <b>yürütülmektedir.</b>	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri <b>izlenmekte</b> ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek <b>iyileştirilmektedir</b>	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

## C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar <b>bulunmamaktadır</b>	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik <b>ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır</b>	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar <b>kullanılmaktadır</b>	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı <b>izlenmekte</b> ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek <b>iyileştirilmektedir</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

#### C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

##### Olgunluk Düzeyi

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar <b>bulunmamaktadır.</b>	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik <b>ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.</b>	Birim genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar <b>kullanılmaktadır</b> .	Birimde araştırma performansı <b>izlenmekte</b> ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek <b>iyileştirilmektedir</b> .	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

#### Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

##### Olgunluk Düzeyi

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Birimin araştırma bütçe performansının	Birimin araştırma bütçe performansını	Birimin genelinde araştırma bütçe performansının	Birimde araştırma bütçe performansı <b>izlenmekte</b> ve	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve

	değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar <b>bulunmamaktadır</b>	değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler <b>bulunmaktadır</b>	değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar <b>kullanılmaktadır</b>	<b>iyileştirilmektedir</b>	<b>örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</b>
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü stratejileri şu şekilde sıralanmıştır;

- Kalite Güvence ve İç Kontrol Sisteminin birimlerden gelen geri beslemelerle güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi
- Kampüsteki bilişim teknolojisi alt yapısının izlenmesi, değerlendirilmesi ve teknolojik gelişmelerin izlenmesi amacıyla kurumsal alt yapının oluşturulması
- Kurumsal kimliği oluşturan öğelerin (logo, renk, antet vb.) yaygınlaştırılması;
- Güncel bilimsel konularda seminer/toplantı organize edilmesi, lise öğrencileri için tanıtım faaliyetleri yapılması
- Lisans/lisansüstü öğrencilerin SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümüne olan aidiyet duygusunun geliştirilmesi, pekiştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması amacıyla kurumsal altyapının oluşturulması
- Toplumsal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü aracılığı ile iç ve dış paydaşların buluşturulmasının desteklenmesi
- Çocukların ve gençlerin bilime olan ilgilerinin geliştirilmesine yönelik etkinliklerin desteklenmesi için kurumsal altyapının oluşturulması ve tüm iç paydaşlarının bu tür etkinliklere katılımının teşvik edilmesi

### Olgunluk Düzeyi

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birim toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz</b>			<b>X</b>		



yiniz.					
--------	--	--	--	--	--

### Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/kurumsal/tanitim-1740s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/2020-2021-egitim-ogretim-guz-yari-bolum-etkinlikleri-27112020.pdf>
- [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik\\_muh-ic\\_dis\\_paydaslar-04072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik_muh-ic_dis_paydaslar-04072018.pdf)
- [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek\\_paydas\\_anketi-03072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_paydas_anketi-03072018.pdf)

### D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitelerin temel görevlerinden birisi, bilimsel bilginin üretilmesi ve yaygınlaştırılmasıdır. Bir başka deyişle bilimsel bilgiye dayanarak, içinde yer aldığı toplumun, yerleşmenin, ülkenin ve dünyanın bugün karşı karşıya olduğu sorunların çözümüne katkı koymak ve çözümün bir parçası olmaktır. Bu bağlamda SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü içinde yer aldığı coğrafyanın ve kentin sorunlarının çözümüne yönelik çabalarda bulunmaktadır. SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü amaçları doğrultusunda, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler düzenler ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki olanakların tanıtımını yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi personeli için özgün programlar da düzenlemektedir. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmekte ve üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transferi konusunda çaba sarf etmektedir.

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin toplumsal katkısı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde toplumsal katkısı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkısı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birim toplumsal katkısı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile				X	

işaretle yiniz.					
--------------------	--	--	--	--	--

## Kanıtlar

1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/2020-2021-egitim-ogretim-guz-yari-bolum-etkinlikleri-27112020.pdf>
2. [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik\\_muh-ic\\_dis\\_paydaslar-04072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik_muh-ic_dis_paydaslar-04072018.pdf)
3. [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek\\_paydas\\_anketi-03072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_paydas_anketi-03072018.pdf)

### D.3. Toplumsal Katkı Performansı

SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü kurumsal kimliğine, toplumsal hizmet duyarlılığını katma stratejisinin yanı sıra, gerek lisans gerekse lisansüstü düzeyde eğitim görmekte olan öğrencilerinde de toplumsal hizmet bilincinin gelişmesini önemsemektedir. Bu nedenle, eğitim ortamında, öğrencilerin çalıştıkları bilim veya yaşamın diğer alanlarıyla ilgili sorunların farkında olmaları, bu sorunlara dair bilgi sahibi olmaları, çözüm yolları geliştirebilmeleri konusunda beceri sahibi olmaları, SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümünün öncelikli hedeflerinden birisidir. Yaşanmakta olan sorunların niteliğine, nedenlerine dair bilgi üretirken ve olası çözüm yolları aranırken; SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümünün akademik, idari personel ve öğrenci işbirliğinin yanı sıra, diğer sivil toplum örgütleriyle merkezi ve yerel yönetim kurumlarının temsilcileriyle işbirliği içinde olmak, toplumsal sorumlulukları yerine getirmeye çalışırken benimsenen temel ilkelerden birisidir. Yerel halk ile işbirliği ise bu sürecin ayrılmaz bir boyutudur. SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü; gelecek on yıllarda çok daha etkin, sürekli ve daha kurumsal bir yapıyla toplumsal hizmet sorumluluğunu yerine getirirken, bugüne dek gözetmekte olduğu; doğanın, yaşamın, toplumsal ve kültürel değerlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması ilkesini gözetmeye yine devam edecektir.

Kurumsal gelişim ve toplumsal katkı politikamızla amaçlanan düzey;

- a. Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek
- b. SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümünün sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir “eğitim-araştırma laboratuvarı” olarak yeniden tanımlamak
- c. Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerini artırmaktır.

Olgunluk Düzeyi 4: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
			Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	

#### Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/2020-2021-egitim-ogretim-guz-yari-bolum-etkinlikleri-27112020.pdf>
- [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik\\_muh-ic\\_dis\\_paydaslar-04072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik_muh-ic_dis_paydaslar-04072018.pdf)
- [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek\\_paydas\\_anketi-03072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_paydas_anketi-03072018.pdf)

### E. YÖNETİM SİSTEMİ

#### E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümünün yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” hükümlerine göre, idari yapısı ise “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname” ile düzenlenmiştir. Bölüm içerisindeki komisyon görevlerinin paylaşımı yapılarak ayrı ayrı çalışma gurupları oluşturulmuş ve bütün akademik personelin yönetime dahil olması sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumun stratejik plan kapsamında tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

	Birimin kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması <b>bulunmamaktadır</b>	Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar <b>belirlenmiştir</b>	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde <b>faaliyet göstermektedir</b>	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları <b>izlenmekte ve iyileştirilmektedir</b>	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

### Kanıtlar

1. [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizikmuh- vizyon\\_misyon-03072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizikmuh- vizyon_misyon-03072018.pdf)
- 2 <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/komsiyonlar-17052021.pdf>

### E.2. Kaynakların Yönetimi

SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü; beşeri, mali ve taşınır/taşınmaz kaynakların yönetiminde mevzuata yönelik düzenlemeleri esas almakla birlikte söz konusu kaynakların teknolojik imkanlardan yararlanarak daha etkin yönetimini sağlayacak girişimlerde de bulunmaktadır. Bu bağlamda SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü gerçekleştirilen her türlü faaliyet ve süreçlere ilişkin verilerin toplanması analiz edilmesi ve raporlanması işlemlerinde ilgili birimler otomasyon sistemlerinden yararlanmaktadır. Devletin verdiği olanaklar ve mevzuatın getirdiği uygulamalar çerçevesinde, mevcut ve yeni alınan personel yardımıyla SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümünün personel ihtiyacı en etkin şekilde karşılanmaya çalışılmaktadır. İdari ve Destek hizmetlerinde görevlendirilen idari personelin eğitim durumlarına ve yeteneklerine göre ilgili alanlarda görevlendirilmesi sağlanmakta, yapacakları işlerle ilgili hizmet içi eğitimi verilmektedir. Mali kaynakların yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve buna dayanılarak hazırlanan Yönetmelikler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmekte olup; SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümüne ait taşınır ve taşınmaz mallar ile bunlara ilişkin işlemlerin kaydı ilgili mevzuatında belirlendiği şekilde yapılmakta olup, harcama birimleri tarafından gönderilen Taşınır Yönetim Hesabı cetvelleri

doğrultusunda idarenin Taşınır Kesin Hesap ve Taşınır Kesin Hesap icmal cetvelleri hazırlanarak Maliye Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığı'na gönderilmektedir.

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler <b>tanımlanmamıştır.</b>	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri <b>tanımlanmıştır.</b>	Birim genelinde tanımlı süreçler <b>yönetilmektedir.</b>	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları <b>izlenmekte</b> ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek <b>iyileştirilmektedir.</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

#### Kanıtlar

- <https://imid.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/mevzuat-ve-yonetmelikler-11731s.html>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=200611545&MevzuatTur=3&MevzuatTertip=5>

#### E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Yürütülen faaliyetler ve süreçler ile ilgili geliştirilmiş olan yazılım otomasyon sistemlerindeki veriler, merkezi raporlama ara yüzü üzerinden sorumlu kullanıcılara sunulmaktadır. Bununla birlikte her yazılım otomasyon sistemine ait spesifik raporlar çıkarılabilmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik bilgi yönetim sistemlerinde öğrencilerin demografik bilgileri, başarı bilgileri bulunmaktadır. Bu bilgilerden gelişim ve başarı oranı raporları çıkarılabilmekle birlikte ilgili veriler ihtiyaç durumunda analiz edilebilmektedir. Otomatik analiz ve raporlama ara yüzleri de bulunmaktadır. Akademik çalışmalar (yayınlar, projeler, patentler, ödüller vb.) ile ilgili bilgiler toplanmakta ve raporlanmaktadır. Ayrıca konu hakkında üretilen raporların merkezi raporlama sistemine uyumu ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir. SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü ile mezunları arasındaki bağları kuvvetlendirmek, mezunların birbirleri arasında iletişim ağını oluşturmak ve bu ağı geliştirmek için mezunlara yönelik bilgilerin toplandığı ve Üniversite-Mezun iletişimini sağlayan bir Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Bu sistemdeki bilgilerden ilgili raporlar çıkarılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi 4: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde bilgi yönetim sistemi <b>bulunmaktadır</b>	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri <b>oluşturulmuştur</b>	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi <b>işletilmektedir</b>	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi <b>izlenmekte ve iyileştirilmektedir</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>				X	

#### Kanıtlar

1. [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek\\_anket\\_yeni\\_mezun-03072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_anket_yeni_mezun-03072018.pdf)
2. [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek\\_anket\\_eski-mezun-03072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_anket_eski-mezun-03072018.pdf)
3. [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik\\_muh-ic\\_dis\\_paydaslar-04072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik_muh-ic_dis_paydaslar-04072018.pdf)
4. [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek\\_paydas\\_anketi-03072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_paydas_anketi-03072018.pdf)
5. <https://kariyer.sdu.edu.tr>

#### E.4. Destek Hizmetleri

Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

1. [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik\\_muh-ic\\_dis\\_paydaslar-04072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik_muh-ic_dis_paydaslar-04072018.pdf)
2. [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek\\_paydas\\_anketi-03072018.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_paydas_anketi-03072018.pdf)

### E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin kamuoyuna duyurulmasını Kurumsal İletişim Ofisi aracılığıyla yapmaktadır. Bu faaliyetlerin tanıtılması için bilgiler fakülte, enstitü ve merkezlerden bu ofise aktarılmakta, Kurumsal İletişim Ofisi de gerekli iletişim stratejileri oluşturarak basın, sosyal medya ve kurum içi iletişim mecraları üzerinden bu bilgilendirmeleri titizlikle yapmaktadır. Yönetim ve idari sistemin verimliliklerinin belirlenmesi, 5018 Sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ve ilgili mevzuatına uygun olarak yapılmaktadır. Bu kapsamda bölümün görüşlerinin, ihtiyaçlarının ayrı ayrı dinlendiği ve tartışıldığı toplantılar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi 4: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar <b>bulunmamaktadır</b>	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler <b>bulunmaktadır.</b>	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını <b>işletmektedir.</b>	Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları <b>izlenmekte</b> ve paydaş görüşleri doğrultusunda <b>iyileştirilmektedir.</b>	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

## **Kanıtlar**

1. <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5018.pdf>
2. <https://kimer.sdu.edu.tr>

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **Güçlü Yönlerimiz**

- 1) Jeofizik Mühendisliği eğitim ve öğretiminde saygın bir bölüm olmak.
- 2) Bilgi birikimi yüksek öğretim üyesi kadrosuna sahip olmak.
- 3) Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ve yayınlar yapmak.
- 4) Ülke genelindeki Jeofizik Mühendisliği Bölümleri ile kıyaslandığında, SCI ve SCIE kapsamındaki dergilerde yayın sayısı bakımından üstün olabilmek (2020 yılına ait yayın sayısı en yüksek olan bölüm)
- 5) Bölümümüz mezunu öğrenciler, TMMOB Jeofizik Mühendisliği Odası'na kayıtlı şirketlerin %40'ından fazlasını oluşturmaktadır.
- 6) Akdeniz Bölgesi'ndeki tek Jeofizik Mühendisliği Bölümü olmak.
- 7) Jeofiziğin artan öneminin toplum tarafından anlaşılması.
- 8) Fakültemiz bünyesinde bilimsel işbirliği yapabileceğimiz bölümlerin bulunmasıdır.

### **Zayıf Yönlerimiz**

- 1) Modern jeofizik alet ve laboratuvarlarının eksikliği.
- 2) Alt yapı geliştirme projelerinin yetersizliği.
- 3) Bilgisayar destekli veri işlem merkezi eksikliği.
- 4) Yer Bilimlerini oluşturan Jeoloji, Jeofizik ve Maden Mühendisliği Bölümlerini tercih eden öğrenci sayısının son on yılda giderek azalması ve buna bağlı olarak akademik personelde gözlemlenen motivasyon kaybı.
- 5) Ortak ve bölüm derslerinin içerik, düzey ve yürütülmesindeki teknik imkanların yetersizliğinden kaynaklı bazı eksiklikler.
- 6) Ulusal ve uluslararası ilişkilerin yetersizliği.
- 7) Bölümümüz ile ilgili kurum ve kuruluşlarla iletişim eksikliği.
- 8) Teknik donanımlı arazi aracının eksikliği.
- 9) Bölüm içi bilimsel ve sosyal etkinlik olanağını sağlayabilecek altyapı eksikliği
- 10) Bölümümüz bünyesinde üretilen altyapı ve AR-GE proje sayılarının (1), (2), (3) ve (8) maddelerindeki eksiklikler nedeniyle yetersizliği.



11) Bilimsel ve akademik faaliyetlerin geliştirilmesi ve yürütülmesi açısından daha fazla sayıda Araştırma görevlisi kadrolarına ihtiyaç duyması.

## EK-PERFORMANS GÖSTERGELERİ

### Jeofizik Mühendisliği Verileri (2020)

Akademik Personel Sayısı	
Profesör	7
Doçent	2
Doktor Öğretim Üyesi	0
Araştırma Görevlisi (Doktoralı Dahil)	5
Öğretim Görevlisi (Doktoralı Dahil)	1
Post-Doc	0
Yabancı Uyruklu Öğretim Üyesi	0
Yabancı Uyruklu Öğretim Yardımcısı	0
Toplam Öğretim Üyesi	9
Toplam Öğretim Yardımcısı	6
Toplam Öğretim Elemanı	15
Görevli Personel (İdari, Tekniker, Teknisyen vb.)	1
Maddi Gelirler	0
Toplam Lisans Ders Sayısı	111
Toplam Lisans AKTS	244
Sürdürülebilirlik ile Alakalı Lisans Ders Sayısı	12
Çevre ile Alakalı Lisans Ders Sayısı	9
Su Kalitesi ile Alakalı Lisans Ders Sayısı	4
Toplam Lisansüstü Ders Sayısı	84
Toplam Lisansüstü AKTS	552
Sürdürülebilirlik ile Alakalı Lisansüstü Ders Sayısı	5
Çevre ile Alakalı Lisansüstü Ders Sayısı	10
Su Kalitesi ile Alakalı Lisansüstü Ders Sayısı	1
Lisans Erkek Öğrenci Sayısı	52
Lisans Kadın Öğrenci Sayısı	10
Lisans Erkek Mezun Öğrenci Sayısı	-
Lisans Kadın Mezun Öğrenci Sayısı	-
Yüksek Erkek Lisans Öğrenci Sayısı	13
Yüksek Kadın Lisans Öğrenci Sayısı	5
Yüksek Lisans Erkek Mezun Öğrenci Sayısı	-
Yüksek Lisans Kadın Mezun Öğrenci Sayısı	1
Doktora Erkek Öğrenci Sayısı	4
Doktora Kadın Öğrenci Sayısı	2
Doktora Mezun Erkek Öğrenci Sayısı	0
Doktora Mezun Kadın Öğrenci Sayısı	0
Dış Kaynaklı Proje Sayısı (TÜBİTAK vb.)	0
Dış Kaynaklı Proje Bütçesi Toplamı	0
İç Kaynaklı Proje Sayısı (BAP vb.)	1

İç Kaynaklı Proje Bütçesi Toplamı	17.500
Döner Sermaye Proje Sayısı	0
Döner Sermaye Proje Bütçesi Toplamı	0
WoS - Toplam Makale Sayısı	9
WoS - Açık Erişim Makale Sayısı	2
WebofScience Q1 Dilimindeki Makalelerin Sayısı	1
WebofScience Q2 Dilimindeki Makalelerin Sayısı	2
WebofScience Q3 Dilimindeki Makalelerin Sayısı	4
WebofScience Q4 Dilimindeki Makalelerin Sayısı	2
WoS - Ulusal İşbirlikli Makale Sayısı	4
WoS - Uluslararası İşbirlikli Makale Sayısı	2
WoS - Dış Destekli Makale Sayısı	0
WoS - İç Destekli Makale Sayısı	0
WoS - Desteksiz Makale Sayısı	9
WoS - Tek Yazarlı Makale Sayısı	1
WoS - İki veya Üç Yazarlı Makale Sayısı	7
WoS - Dört veya Beş Yazarlı Makale Sayısı	1
WoS - Altı ve Daha Fazla Yazarlı Makale Sayısı	0
Ulakbime Göre $MEP \geq 3$ Makale Sayısı	0
Ulakbime Göre $3 > MEP \geq 1$ Makale Sayısı	0
Ulakbime Göre $1 > MEP$ Makale Sayısı	9
Ulakbime Göre Ortalama MEP değeri	0.3
WoS Makale/Öğretim Elemanı Oranı	0,6
WoS tabanında kendi kendine yapmadığı toplam atıf sayısı	180
h indeksi 10 ve üstündeki öğretim üyesi sayısı	6
bölüm h indeksi ortalaması	7.33
SCIMago - Toplam Makale Sayısı	9
SCIMago - Açık Erişim Makale Sayısı	2
SCIMago Q1 Dilimindeki Makalelerin Sayısı	1
SCIMago Q2 Dilimindeki Makalelerin Sayısı	2
SCIMago Q3 Dilimindeki Makalelerin Sayısı	4
SCIMago Q4 Dilimindeki Makalelerin Sayısı	2
SCIMago - Ulusal İşbirlikli Makale Sayısı	4
SCIMago - Uluslararası İşbirlikli Makale Sayısı	2
SCIMago - Dış Destekli Makale Sayısı	0
SCIMago - İç Destekli Makale Sayısı	0
SCIMago - Desteksiz Makale Sayısı	9
SCIMago - Tek Yazarlı Makale Sayısı	1
SCIMago - İki veya Üç Yazarlı Makale Sayısı	7
SCIMago - Dört veya Beş Yazarlı Makale Sayısı	1
SCIMago - Altı ve Daha Fazla Yazarlı Makale Sayısı	0
SCIMago Makale/Öğretim Elemanı Oranı	0,6
Diğer - Toplam Makale Sayısı	7
Diğer - Ulusal İşbirlikli Makale Sayısı	3

Diğer - Uluslararası İşbirlikli Makale Sayısı	0
Diğer - Dış Destekli Makale Sayısı	0
Diğer - İç Destekli Makale Sayısı	0
Diğer - Desteksiz Makale Sayısı	7
Diğer - Tek Yazarlı Makale Sayısı	2
Diğer - İki veya Üç Yazarlı Makale Sayısı	4
Diğer - Dört veya Beş Yazarlı Makale Sayısı	1
Diğer - Altı ve Daha Fazla Yazarlı Makale Sayısı	0
Diğer Makale/Öğretim Elemanı Oranı	0.46
Toplam Makale/Öğretim Elemanı Oranı	1.06
Google Scholar'a göre toplam atıf sayısı (2020)	463
WoS Taranan Bildiri Sayısı	0
Diğer Uluslararası Bildiri Sayısı	5
Ulusal Bildiri Sayısı	1
WoS Taranan Kitap/Kitap Bölümü Sayısı	1
Diğer Uluslararası Kitap/Kitap Bölümü Sayısı	0
Ulusal Kitap/Kitap Bölümü Sayısı	0
Akademik Teşvik Başvurusunda Bulunan Personel Sayısı	6
Akademik Teşvik Puanı $\geq 90$ olan Personel Sayısı	0
$90 >$ Akademik Teşvik Puanı $\geq 60$ olan Personel Sayısı	1
$60 >$ Akademik Teşvik Puanı $\geq 30$ olan Personel Sayısı	5
Akademik Teşvik Alamayan Personel Sayısı	9
Akademik Teşvik Alan Personel Oranı	0.4
Akademik Teşvik Alamayan Personel Oranı	0,6
Amfi Sayısı	0
Toplam Amfi Kapasitesi	0
Toplam Amfi Alanı	0
Derslik Sayısı	3
Toplam Derslik Kapasitesi	160
Toplam Derslik Alanı	183,6
Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	1
Toplam Bilgisayar Laboratuvarı Kapasitesi	60
Toplam Bilgisayar Laboratuvarı Alanı	91,8
Diğer Laboratuvar Sayısı	0
Toplam Diğer Laboratuvar Kapasitesi	0
Toplam Diğer Laboratuvar Alanı	0
Akademik Personel Ofis Sayısı	15
Toplam Akademik Personel Ofis Alanı	16,12
Akademik Personel Toplantı Odası Sayısı	1
Toplam Akademik Personel Toplantı Oda Alanı	24
İdari Personel Ofis Sayısı	1
Toplam İdari Personel Ofis Alanı	16,12
İdari Personel Toplantı Odası Sayısı	1
Toplam İdari Personel Toplantı Oda Alanı	32,86

