



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ



BÖLÜM BAŞKANI-MESLEK ODASI BAŞKANI-MERKEZ
MÜDÜRLÜKLERİ- AKADEMİK PERSONEL- İDARİ
PERSONEL PAYDAŞ ANKETİ

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Jeofizik Mühendisliği Bölümü'nün çağdaş bir mühendislik eğitimi verilebilmesi için, gerek eğitim alt-yapısının gerekse mühendislik programlarının sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla bölümümüz, siz değerli paydaşlarımızın program çıktılarının belirlenmesi ve değerlendirilmesi ileriye yönelik önerilerinizi öğrenebilmek ve kendisini yenilemesini sağlayarak Eğitimde Kalitenin Sürekli Geliştirilmesi'ne katkıda bulunmanızı arzulamaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi Jeofizik Mühendisliği Programının eğitim amaçlarının belirlenerek sürekli iyileştirilebilen bir mekanizma geliştirebilmesi için aşağıdaki anketi doldurmanızı ve bize ulaştırmanızı önemle rica ederiz. Görüşleriniz, diğer paydaşlardan gelecek görüşler ile harmanlanıp değerlendirilecektir. Katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi
Jeofizik Mühendisliği Bölümü
Isparta

İsim:

E-posta:

Mezun olduğunuz üniversite:

Bölüm: Lisans Mezuniyet Yılı:

Aldığınız En Yüksek Derece: Lise Lisans Yüksek Lisans Doktora

Çalıştığınız Kurum:

Konumunuz: Bölüm Başkanı Meslek Odası Başkanı Merkez Müdürü Akademik Personel İdari Personel

Lütfen bölümün önerilen program çıktıları ve eğitim amaçlarını ilişikteki PÇD ve BEABD Formunda verilen ölçekte notlandırarak ve varsa kendi görüşlerinizi ilave ederek e-mail, posta veya faksla aşağıdaki adrese gönderiniz:

Faks: 0246 237 08 59

e-mail: jeofizik@sdu.edu.tr

I.PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRİLMESİ (PÇD)	Emin değilim	←-----→					Mükemmel
		Zayıf					
		1	2	3	4	5	
i)Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi:							
ii)Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi							
iii)Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar, tasarımın niteliğine göre, ekonomik koşullar ve kısıtlar, mevzuat, kanun, yönetmelik ve standartlar, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, kullanılabilirlik, ömür, etik beklentiler, verimlilik, sağlık, işçi ve kullanıcı güvenliği, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler)							
iv)Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi,							
v)Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi,							
vi)Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi:							
vii)Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi,							
viii)Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi:							
ix)Mesleki ve etik sorumluluk bilinci:							

x)Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık;						
xi)Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık						
xii)Mesleki alanda özgüven kazanma becerisi,						
xiii)Bilgiye kolay erişebilme ve erişilen bilgiyi doğru yorumlama becerisi						
xiv)Gördüğünüz öğrenimin profesyonel yaşamınız için size kalite bilinci kazandırma becerisi.						

ÖNERİLER

II. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ BELİRLEMESİ (PEAB)	Emin değilim Zayıf	1	2	3	4	5	Mükemmel
EA1 “Mesleki ve ahlaki sorumlulukla, teknolojik gelişmeleri çözümlenerek yeni ve katma değeri yüksek bilgi ve sistemler üretebilen”							
Önerilen değişiklik:							
EA2”Sürekli öğrenme ve kendini yenileme alışkanlığı edinmiş, en az %20 si, lisansüstü çalışma yapabilen ve/veya beş yıl içerisinde yönetici konumuna yükselebilen,”							
Önerilen değişiklik:							
EA3:”Araştırma, geliştirme faaliyetlerinde ve proje yönetim uygulamalarında, inisiyatif kullanabilen bilgi ve becerisi yüksek, etkin görev alabilen ve disiplinler arası takımlarda çalışabilen”							
Önerilen değişiklik:							
EA4:”Mesleki ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğini geliştirerek buldukları ortamda liderlik rolü üstelenebilen”.							
Önerilen değişiklik:							
EA5: Önerilen ilave eğitim amacı:							
EA6:Önerilen ilave eğitim amacı:							