



T.C.

**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK ve DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

**Bölüm Kalite Komisyonu Başkanı
Prof. Dr. Çağlayan BALKAYA**

Bölüm Kalite Komisyonu Üyeleri*
Doç. Dr. Erdinç ÖKSÜM
Doç. Dr. Nevbahar EKİN
Arş. Gör. Dr. İ. Hakan DEMİRSIKAN

Isparta / 2024

ÖZET

Bu raporda, Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Jeofizik Mühendisliği Bölümü'nün 2024 yılı çalışmalarının kalite süreçleri bağlamında iç değerlendirmesinin yapılması amaçlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Jeofizik Mühendisliği Bölümünde 2024 yılı itibariyle 8 Profesör Dr. , 3 Doçent Dr., 1 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Araştırma görevlisi Dr. ve 1 idari personel görev yapmaktadır.

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Mustafa Nuri DOLMAZ

E-Mail: nuridolmaz@sdu.edu.tr

Tel: 0 (246) 211 13 54

Kalite Komisyonu Sorumlusu

Prof. Dr. Çağlayan BALKAYA

E-Mail: caglayanbalkaya@sdu.edu.tr

Tel: 0 (246) 211 13 60

Kalite Komisyonu Üyeleri

Doç. Dr. Erdinç ÖKSÜM

E-Mail: erdincoksum@sdu.edu.tr

Tel: 0 (246) 211 13 55

Doç. Dr. Nevbahar EKİN

E-Mail: nevbaharsabbag@sdu.edu.tr

Tel: 0 (246) 211 13 53

Arş. Gör. Dr. İ. Hakan DEMİRSİKAN

E-Mail: ibrahimdemirsikan@sdu.edu.tr

Tel: 0 (246) 211 13 52

2. Tarihsel Gelişimi

SDÜ Jeofizik Mühendisliği bölümü 1992 yılında açılmıştır. Jeofizik Mühendisliği programında gerekli çalışmaları başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler, Jeofizik Mühendisliği'nin tüm yetkileriyle birlikte "lisans" derecesini almaya hak kazanmaktadır. Jeofizik Mühendisliği

Örgün öğretim programı 2017-2018 eğitim ve öğretim yılı itibari ile Jeoloji Mühendisliği ve Maden Mühendisliği Programları arasında Çift Anadal ve Yandal yapılması kararlaştırılmıştır. Program, Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Programlarını yürütmektedir. Bu programı başarı ile tamamlayan öğrenciler, “Yüksek Lisans” ve “Doktora” derecesi almaya hak kazanmaktadırlar. Bu programlarda; Bölüm akademik teşkilatı olarak “Uygulamalı Jeofizik”, ”Sismoloji” ve “Yer Fiziği” olmak üzere 3 adet anabilim dalı mevcuttur. Programda bu alt Bilim Dallarında lisansüstü eğitim-öğretim yapılmaktadır. SDÜ Jeofizik Mühendisliği bölümünde 8 Profesör, 3 doçent, 1 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Arş. Gör. Dr. olmak üzere 13 akademik personel ve 1 bölüm sekreteri bulunmaktadır. Ayrıca, Temel Bilimler dersleri olarak (Fizik, Kimya, Matematik, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İngilizce, vb.) derslerini çoğu öğretim üyesi olmak üzere 15 civarı kısmi zamanlı olarak değerlendirilebilecek öğretim elemanı da örgün eğitim programımıza destek vermektedir. 2024 yılı itibariyle SDÜ Jeofizik Mühendisliği bölüm başkanlığını Prof. Dr. Mustafa Nuri DOLMAZ ve bölüm başkan yardımcılığını ise Prof. Dr. Çağlayan BALKAYA ve Prof. Dr. Şakir ŞAHİN yürütmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Jeofizik Mühendisliği Lisans Programı Örgün Öğretim olarak yürütülen Lisans Programı; toplam olarak 4 yıllık süreden oluşmaktadır. 4 yıl (8 yarıyıl) ders geçme sistemi, ayrıca genel not ortalaması (GNO) 1.80'nin altında olması durumunda koşullu derslerin tekrarı şeklinde uygulanmaktadır. Üniversitemizin örgün öğretimde isteğe bağlı İngilizce Hazırlık sınıfı eğitimi için alınan Haziran 2017 tarihli senato kararı gereğince İngilizce Hazırlık Sınıfı bölümümüz için 2018-2019 öğretim döneminde isteğe bağlı olarak uygulamaya konulmuştur. Ayrıca, Stajlar yaz ayları içerisinde ve 2. sınıftan sonra ilgili kamu kurumları (TPAO veya MTA gibi) ya da özel sektörde bir seferde ya da iki ayrı staj olacak şekilde toplam 45 iş günü olarak yapılabilmektedir. Bitirme projeleri ve tasarım dersleri ise 4. Sınıfta olmak üzere bu anabilimlerin birinde yapılabilmektedir. Mezuniyet için genel not ortalamasının en az 2.00 ve toplam AKTS nin 240 olması gerekmektedir. Her dönem 30 AKTS alınabilmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz:

Evrensel değerlere bağlı, ulusal ve uluslararası düzeyde, nitelikli eğitim-öğretim ve araştırma yapan öncü bir Jeofizik Mühendisliği bölümü olmanın eşliğinde donanımlı, katılımcı, özgür bir

bilimsel ortamda, araştıran, sorgulayan, toplumsal sorunlara duyarlı, mesleki etiğe saygılı, çağdaş, yetkin mühendisler ve bilim insanları yetiştirmek.

Vizyonumuz:

Problem çözüme yeteneği ile donanmış, akılcı düşünen bireyler ve geliştirdiği projelerle sürekli gelişen saygın bir bölüm olmaktadır.

Değerler:

Süleyman Demirel Üniversitesi Jeofizik Mühendisliği Programı şeffaf ve hesap verebilirlik ilkesiyle hareket eden, çalışanlarına karşı adil ve paydaşlarına eşit mesafede duran; çeşitliliğe saygı duyan, hakkaniyete ve liyakata önem veren; sürdürülebilir güçlü mali yapısıyla, yenilik ve değişimlere açıklığıyla katma değer üreten bir bölüm olarak temel ilkelere uygun hareket etmeyi benimsemektedir.

Amaç ve Hedefler:

AMAÇ 1. Lisans Eğitim Düzeyinin Geliştirilmesi

Hedef 1.1: Kaliteli eğitim/öğretim.

Faaliyet 1.1.1: Ders müfredatlarının ve ders içeriklerinin günümüz ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi.

Gösterge 1.1.1.1: Güncellenen müfredat ve ders içeriklerinin sayısı.

Süleyman Demirel Üniversitesi Jeofizik Mühendisliği Programı, eğitim-öğretim gören öğrencilerin güçlü temel mühendislik bilgi birikimlerinin yanı sıra jeofizik mühendisliğinin proje hazırlama ve yer altının modelleme ile ilgili tasarım ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütebilecek bilgi ve donanım düzeyine ulaşmış, yetkin bir mühendis olarak mezun olmalarını hedeflemektedir. Ayrıca, yürütölen bilimsel çalışmalar ile bilim dünyasına ve literatüre katkıda bulunmak ve toplum yararını gözeten projelerin yürütölmelerini hedeflemektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümünün yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” hükümlerine göre, idari yapısı ise “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname” ile düzenlenmiştir. Bölüm içerisindeki komisyon görevlerinin paylaşımı yapılarak ayrı ayrı çalışma gurupları oluşturulmuş ve bütün akademik personelin yönetime dahil olması sağlanmıştır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Jeofizik Mühendisliği ’nin yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” hükümlerine göre, idari yapısı ise “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname” ile düzenlenmiştir. Bölümde toplam 13 akademik personel ve 1 idari personel görev yapmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır	Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

(X) ile işaretle yiniz.				X	
-------------------------------	--	--	--	---	--

A.1.1. Kanıtlar

- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizikmuh-_vizyon_misyon-03072018.pdf
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/13-birim-gorev-tanimlari-25012024.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/13-birim-gorev-tanimlari-25012024.pdf>

Birimde yönetim modeli ve idari yapı sistematik olarak tanımlı ve yerleşmiştir.

BÖLÜM YÖNETİMİ	
Prof. Dr. M. Nuri DOLMAZ	Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Şakir ŞAHİN	Bölüm Başkan Yardımcısı
Prof. Dr. Çağlayan BALKAYA	Bölüm Başkan Yardımcısı
UYGULAMALI JEOFİZİK ABD	
Prof. Dr. Osman UYANIK	ABD Başkanı
Prof. Dr. Züheyr KAMACI	
Prof. Dr. Çağlayan BALKAYA	
Prof. Dr. Sedat YILMAZ	
Doç. Dr. Erdinç ÖKSÜM	
Doç. Dr. Nevbahar EKİN	
Dr. Öğr. Üyesi Canan ÇİFTÇİ	
YER FİZİĞİ ABD	
Doç. Dr. Ezgi ERBEK KIRAN	ABD Başkanı
Prof. Dr. Özcan ÇAKIR	
Prof. Dr. M. Nuri DOLMAZ	

SİSMOLOJİ ABD

Prof. Dr. Şakir ŞAHİN

ABD Başkanı

Prof. Dr. Zakir KANBUR

Arş. Gör. Dr. İ. Hakan DEMİRSEKİ

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

A.1.1. Kanıtlar

- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeof_web_08-02-2018-03072018.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/program_ciktilari-04072018.pdf
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/akademik-kadro>
- <https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/suleyman-demirel-kriter-25-01-2021.pdf>

- <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180612-6.htm>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/12-birim-organizasyon-semasi-24012024.pdf>

Bölümümüzde Prof. Dr. Çağlayan BALKAYA “Kalite Komisyonu sorumlusu” ve Doç. Dr. Erdiñ ÖKSÜM, Doç. Dr. Nevbahar EKİN ve Arş. Gör. Dr. İ. Hakan DEMİRSEKİAN “kalite komisyonu üyeleri” olmak üzere kalite komisyonu oluşturulmuştur. Kalite komisyonu üyelerinin düzenledikleri toplantılarda aldıkları kararlar tutanaklar şeklinde bölüm web sayfasında duyurulmaktadır.

Kalite Komisyonu:

Olgunluk Düzeyi: 2

	1	2	3	4	5
	Birimde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır.	Birim kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.	Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.	Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

A.1.1. Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/kalite-uyeleri-26122023.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/etkinlikler/birim-kalite-komisyonu-toplanti-tutanaklari-15016s.html>

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/lisans-lisansustu/kalite-calismalari-12442s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/kalite-uyeleri-26122023.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/9-birim-kalite-politikasi-arastirma-politikasi-misyon-ve-vizyonu-14022022.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/etkinlikler/birim-kalite-komisyonu-toplanti-tutanaklari-15016s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/kalite-komisyonu-is-akis-plani-20112020.pdf>

A.1.2. Liderlik

Bölümde liderlerin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasında daha etkin rol almaları planlanmaktadır.

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 2

	1	2	3	4	5
	Birimdeki liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklememektir.	Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

A.1.2. Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/etkinlikler/birim-kalite-komisyonu-toplanti-tutanaklari-15016s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/kalite-komisyonu-is-akis-plani-20112020.pdf>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Süleyman Demirel Üniversitesi (SDÜ), yükseköğretimdeki küresel ve ulusal eğilimlere hızla uyum sağlamak adına çeşitli stratejiler geliştiren ve uygulamaya koyan bir kurumdur. Üniversitenin çevik yönetim yetkinliği, kurumun iç yapısındaki hızlı adaptasyon süreçlerine, değişen paydaş beklentilerine ve ulusal hedeflere uygunluk sağlayacak biçimde şekillendirilmektedir. Çevik yönetim, özellikle eğitim, araştırma ve hizmet birimlerinin esnek ve dinamik bir şekilde organizasyonel değişimlere uyum sağlamalarını desteklemektedir.

SDÜ'nün çevik yönetim yetkinliklerinin kapsamı, aşağıdaki faktörlerle değerlendirilmelidir:

Karar Alma Süreçlerinin Esnekliği ve Hızlı Adaptasyon: Üniversite, yerel ve küresel düzeydeki değişimlere hızlı bir şekilde tepki verebilmek için yönetim süreçlerini sürekli iyileştirmekte ve çevik bir şekilde uygulamaktadır. Bu, özellikle pandemi sonrası dijital dönüşüm sürecinde belirgin bir şekilde görülmüştür.

Çapraz Fonksiyonlu Ekipler ve İşbirlikçi Yapılar: Üniversitenin çeşitli birimlerinin, öğrenci odaklı projelerde işbirliği içinde çalışması çevik yönetimin temel unsurlarından biridir. Bu işbirlikleri, akademik ve idari birimlerin hızlı bir şekilde karar almasını ve değişimlere uyum sağlamasını kolaylaştırmaktadır.

Paydaşlarla Etkileşim ve İletişim: Süleyman Demirel Üniversitesi, öğrenci, akademik personel, idari personel ve toplumla sürekli etkileşimde kalarak paydaş beklentilerine uygun çözümler üretmektedir. Bu da çevik yönetim yaklaşımının bir göstergesidir.

Sonuç olarak, SDÜ, çevik yönetim yetkinliğine sahip bir üniversite olarak, küresel ve ulusal eğitim politikalarına uyum sağlamak ve paydaş beklentilerini karşılamak adına etkili bir yapıyı sürdürmektedir.

Değişim Yönetimi: SDÜ, organizasyonel değişim süreçlerini yönetme konusunda stratejik bir yaklaşım benimsemektedir. Özellikle eğitim sistemindeki dijitalleşme, öğretim yöntemlerindeki yenilikler ve araştırma politikalarındaki dönüşümler için kapsamlı değişim yönetimi planları uygulanmaktadır. Bu,

çalışanların değişime uyum sağlaması ve değişime karşı dirençlerin minimuma indirilmesi için profesyonel destek mekanizmaları oluşturulmasını içermektedir.

Kıyaslama (Benchmarking): SDÜ, ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumları ile karşılaştırmalı analizler yaparak kendi süreçlerini iyileştirme yolunda sürekli bir çaba içindedir. Özellikle akademik performans, öğrenci memnuniyeti, araştırma çıktıları gibi kriterlerde kıyaslamalar yaparak gelişim alanlarını tespit etmekte ve en iyi uygulamaları kendi yapısına entegre etmektedir. Bu, SDÜ'nün yükseköğretimde rekabetçi olma ve akademik mükemmeliyet hedeflerine ulaşma yönündeki önemli bir stratejidir.

Yenilik Yönetimi: SDÜ, yenilikçi düşüncüyü teşvik eden bir kültür oluşturarak akademik ve idari birimlerde yenilikçi projelere öncülük etmektedir. Teknolojik gelişmeleri takip etmek, dijital altyapıyı güçlendirmek ve yeni öğretim tekniklerini uygulamak, üniversitenin yenilik yönetimi yaklaşımının bir parçasıdır. Ayrıca, üniversitenin akademik personelinin araştırma faaliyetlerini desteklemek ve yenilikçi projelere kaynak sağlamak amacıyla çeşitli fon ve teşvik sistemleri oluşturulmuştur.

Bu üç yaklaşım (değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi) SDÜ'nün sadece eğitim süreçlerinde değil, aynı zamanda yönetsel yapısında da sürekli bir dönüşüm süreci yaşamasına olanak tanımaktadır. Üniversite, bu stratejileri etkin bir şekilde uygulayarak hem yerel hem de küresel düzeyde eğitim kalitesini artırmayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

A.1.3. Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik>
- <https://uluslararasi.sdu.edu.tr>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümümüz Kalite Güvence sisteminin işlerliğini arttırmak, iyileştirme çalışmalarını sıklaştırmak, kurum içi standardizasyonu sağlamak ve gerekli durumlarda denetim altına almak üzere çalışmalarını sürdürmektedir. SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü, "kalite eksenli" yönetim kurgusu ile bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık sunmaktadır. Kalite eksenli yönetim kurgusunun omurgasını oluşturan temel ilkeler,

1. İç ve dış paydaşların memnuniyetinin sağlanması,
2. Çevik ve süreç odaklı işlemler yönetimi,
3. Sürekli iyileştirme ve mükemmelleştirme süreçlerinin geliştirilmesi,
4. Kurumsal kaynakların değer odaklı kullanılması,
5. Çok paydaşlı başarımların değerlendirilmesi olarak belirlenmiştir.

SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü Kalite Komisyonu, tüm paydaşları sürecin içine dâhil ederek çoğulcu katılım politikasını benimseyen, kurumsal iyileştirme ve geliştirmeyi temel ilke edinen politikalara yön vererek kurumsal temel değerlerimiz çerçevesinde kararlar alır. Bölümümüz Kalite Komisyonu'nun görevi Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği'nde belirlenen genel esaslar doğrultusundadır.

SDÜ Jeofizik mühendisliği bölümü PUKÖ çevrimleri açısından bölüm kalite çalışmaları iş takvimi temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanarak şema şeklinde sunulmuştur.

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: 3

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

			yürütülmektedir	birlikte iyileştirilmektedir.	
(X) ile işaretleyiniz.			X		

A.1.4. Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/etkinlikler/birim-kalite-komisyonu-toplantitutanaklari-15016s.html>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin kamuoyuna duyurulmasını Kurumsal İletişim Ofisi aracılığıyla yapmaktadır. Bu faaliyetlerin tanıtılması için bilgiler fakülte, enstitü ve merkezlerden bu ofise aktarılmakta, Kurumsal İletişim Ofisi de gerekli iletişim stratejileri oluşturarak basın, sosyal medya ve kurum içi iletişim mecraları üzerinden bu bilgilendirmeleri titizlikle yapmaktadır. Yönetim ve idari sistemin verimliliklerinin belirlenmesi, 5018 Sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ve ilgili mevzuatına uygun olarak yapılmaktadır. Bu kapsamda bölümün görüşlerinin, ihtiyaçlarının ayrı ayrı dinlendiği ve tartışıldığı toplantılar yapılmaktadır.

Kamuoyu bilgilendirme amacıyla bölüm web sitesi kullanılmaktadır. Web sayfalarında doğru, güncel, ilgili tüm bilgi ve veriler kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda	Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir

	hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır	ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretle yiniz.				X	

A.1.5. Kanıtlar

- <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5018.pdf>
- <https://kimer.sdu.edu.tr>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümümüz Stratejik Planımız kapsamında, 2021-2025 yılları için 5 yıllık hedef ve amaçların gerçekleştirilmesi yönündeki Stratejik Planımız mevcuttur. Bölümümüz kuruluş misyonu olan bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, ğretim, yayın üretme ve danışmanlık yapma gözetilerek oluşturulmuş olan beş yıllık stratejik planımız çerçevesinde amacımız, ulusal ve uluslararası ölçekte araştırma niversitesi bölümü olma kriterlerini karşılayarak yetkin bir kimlik kazanma yolunda ilerlemektedir. Bölümde planlanan faaliyetlerin yrtlmesin de PUKÖ süreç döngüsündeki “kontrol et” ve “nlem al” aşamaları gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Bölümün web sayfasında “Kalite alışmaları” isimli bir tema sayfası oluşturulmuştur. Kurumsal hedef ve amaçların gerçekleşmelerini ölçmek, izlemek ve gereken önlemleri almak amacıyla mevcut yasal düzenlemelere uygun olarak hareket edilmektedir. Bu doğrultuda stratejik planda öngörülen hedef ve amaçlara ulaşmadaki riskleri ortadan kaldıracılabilmek amacıyla kurum iç kontrol sistemin kurulması zorunlu kılınmıştır. İç kontrol sistemi ile kalkınma planları ve yıllık programlar gözetilerek stratejik plan hazırlanması, stratejik plan hedef ve amaçlarının gerçekleşmelerini ölçen, hesap verebilirliğini ve mali saydamlığını sağlamak açısından da kamuoyuna açıklanan yıllık performans

programlarının ve faaliyet raporlarının hazırlanması sağlanmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: 2

	1	2	3	4	5
	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

A.2.1. Kanıtlar

- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizikmuh-_vizyon_misyon-03072018.pdf

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümümüzün SDÜ stratejik planıyla uyumlu, mühendislik ve doğa bilimleri fakültesi kimliğini yansıtan vizyon, misyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Bölümün misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı süreç; Bölüm, Stratejik Plan ve Performans Programında yer alan performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçleri arasındaki ilişkiyi iç denetim komisyonları sayesinde kurmuştur. Bu kapsamda bölüm kurulu toplantılarında bu konu üzerinde hassasiyetle durulur. Bölümün misyon, vizyon ve hedefleri titizlikle hazırlanmıştır ve kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini açıkça belirtmektedir. Bölüm; stratejik plan, performans programı ve bütçe arasındaki ilişkiyi anlamlı ve tamamlayıcı bir şekilde kurmuştur. Bu konu ilgili öğretim elamanları tarafından bölüm ve dekanlıkça denetlenmektedir. Bölümde kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon önem arz etmektedir. Bu

sayede eğitim öğretim kalitesinin geliştirileceğine inanılmaktadır. Uluslararasılaşma stratejisi kapsamında uluslararası protokoller ve işbirliği için adımlar atılmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Bölümümüz, stratejik hedefler doğrultusunda tüm temel etkinliklerini kapsayan anahtar performans göstergelerini (KPI), lisans eğitim düzeyinin geliştirilmesi şeklinde tanımlamıştır. “Lisans eğitim düzeyinin geliştirilmesi” göstergesi kapsamında; öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı, güncellenen müfredat ve ders içeriklerinin sayısı, temin edilen bilgisayarlı çalışma alanı konularında birim olarak iyileştirme uygulamalarına devam edilmektedir.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:2

	1	2	3	4	5
	Birimin bir performans yönetimi bulunmamaktadır	Birimde kurumsal süreçlerle uyumlu performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

A.2.3. Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/etkinlikler/birim-arge-raporlari-15264s.html>

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/etkinlikler/iyilestirme-faaliyetleri-15158s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/9-birim-kalite-politikasi-arastirma-politikasi-misyon-ve-vizyonu-14022022.pdf>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Yürütülen faaliyetler ve süreçler ile ilgili geliştirilmiş olan yazılım otomasyon sistemlerindeki veriler, merkezi raporlama ara yüzü üzerinden sorumlu kullanıcılara sunulmaktadır. Bununla birlikte her yazılım otomasyon sistemine ait spesifik raporlar çıkarılabilmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik bilgi yönetim sistemlerinde öğrencilerin demografik bilgileri, başarı bilgileri bulunmaktadır. Bu bilgilerden gelişim ve başarı oranı raporları çıkarılabilmekle birlikte ilgili veriler ihtiyaç durumunda analiz edilebilmektedir. Otomatik analiz ve raporlama ara yüzleri de bulunmaktadır. Akademik çalışmalar (yayınlar, projeler, patentler, ödüller vb.) ile ilgili bilgiler toplanmakta ve raporlanmaktadır. Ayrıca konu hakkında üretilen raporların merkezi raporlama sistemine uyumu ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir. SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü ile mezunları arasındaki bağları kuvvetlendirmek, mezunların birbirleri arasında iletişim ağını oluşturmak ve bu ağı geliştirmek için mezunlara yönelik bilgilerin toplandığı ve Üniversite-Mezun iletişimini sağlayan bir Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Bu sistemdeki bilgilerden ilgili raporlar çıkarılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretle yiniz.	X				
-------------------------	---	--	--	--	--

A.3.1. Kanıtlar

- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_anket_yeni_mezun-03072018.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_anket_eski-mezun-03072018.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik_muh-ic_dis_paydaslar-04072018.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_paydas_anketi-03072018.pdf
- <https://kariyer.sdu.edu.tr>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/whatsapp-paltform-26122023.png>
-

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Devletin verdiği olanaklar ve mevzuatın getirdiği uygulamalar çerçevesinde, mevcut ve yeni alınan personel yardımıyla SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümünün personel ihtiyacı en etkin şekilde karşılanmaya çalışılmaktadır. İdari ve Destek hizmetlerinde görevlendirilen idari personelin eğitim durumlarına ve yeteneklerine göre ilgili alanlarda görevlendirilmesi sağlanmakta, yapacakları işlerle ilgili hizmet içi eğitimi verilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine	Birimin genelinde insan kaynakları Yönetimi doğrultusunda	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir

		ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır	uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

A.3.2. Kanıtlar

- <https://imid.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/mevzuat-ve-yonetmelikler-11731s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/whatsapp-paltform-26122023.png>

A.3.3. Finansal yönetim

Mali kaynakların yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve buna dayanılarak hazırlanan Yönetmelikler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmekte olup; SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümüne ait taşınır ve taşınmaz mallar ile bunlara ilişkin işlemlerin kaydı ilgili mevzuatında belirlendiği şekilde yapılmakta olup, harcama birimleri tarafından gönderilen Taşınır Yönetim Hesabı cetvelleri doğrultusunda idarenin Taşınır Kesin Hesap ve Taşınır Kesin Hesap icmal cetvelleri hazırlanarak Maliye Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığı'na gönderilmektedir.

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

			uygun biçimde yürütülmektedir		
(X) ile işaretleyiniz.	X				

A.3.3. Kanıtlar

- <https://imid.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/mevzuat-ve-yonetmelikler-11731s.html>

A.3.4. Süreç yönetimi

Bölümümüzde Kalite Çalışmaları Kalite Komisyonu güncellenmiştir. Bu komisyon üniversitemiz bünyesinde güncel olarak gerçekleştirilen kaliteye yönelik çalışmalarda görev almakta ve gerekli bilgi, belgeleri hazırlamaktadırlar.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

A.3.4. Kanıtlar

- <https://imid.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/mevzuat-ve-yonetmelikler-11731s.html>,
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=200611545&MevzuatTur=3&MevzuatTertip=5>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımını ve katkılarını sağlamaya yönelik, kurumsal ve periyodik olarak gerçekleştirilen, sonuçları izlenen ve kurum kalite güvence sisteminde değerlendirilebilen, iç-dış paydaşlar katılım uygulamaları sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümünde her yıl iç ve dış paydaş anketleri yapılmaktadır. Dönemsel olarak gerçekleştirilen personel-öğrenci memnuniyet anketleri gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birim geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişini izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

A.4.1. Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/5-birim-paydaslari-listesi-14022022.pdf>
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_paydas_anketi-03072018.pdf

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Dönem sonlarında uygulanan anketlerle öğrencilerin derslerden memnuniyet ve beklentileri toplanmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

A.4.2. Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/iyilestirme-oneri-formu>

A.4.3. Mezun izleme sistemi

Bölümümüzde öğrencilere yönelik olarak eski mezunlarımızın ve farklı sektörlerden mühendislerin katıldığı Kariyer Günlerine katılım yapılmaktadır. Ayrıca bölümümüzden mezun öğrencileri ile iletişim imkanı sağlamak amacıyla “SDÜ Jeofizik Mezunlar” ismi ile bir WhatsApp grubu oluşturularak bölüm web sayfasında da bunun bilgisi verilmiştir. SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü bünyesindeki programların yeterliliklerinin belirlenmesinde esas alınan en önemli kriter; yıllar itibariyle mezun sayısındaki artış ve söz konusu mezunların istihdam oranıdır. Özellikle, SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin ülkedeki iş

gücü piyasaları dahilinde istihdam edilebilirlikleri ve iş gücüne katılım oranı; program yeterliliklerinin saptanması açısından kayda değer bir göstergedir. Nitekim Jeofizik Mühendisleri tarafından kurulan özel sektör firmalarından üçte biri SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü mezunu öğrenciler tarafından açılmıştır.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

A.4.3. Kanıtlar

- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_anket_yeni_mezun-03072018.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_anket_eski-mezun-03072018.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik_muh-ic_dis_paydaslar-04072018.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_paydas_anketi-03072018.pdf
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/whatsapp-paltform-26122023.png>
- <https://kariyer.sdu.edu.tr>

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/whatsapp-paltform-26122023.png>

A.5. Uluslararasılaşma

SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda uluslararası tanınırlığın artırılmasına yönelik çalışmalar kapsamında öğrenci ve personel değişim programlarına katılım göstermekte ayrıca bilimsel yayın ve proje faaliyetleri yürütülürken uluslararası bilimsel ortaklık veya katılımın sağlanmasına çalışmaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüz Öğretim üyelerinden Doç. Dr. Erdiñ ÖKSÜM Erasmus koordinatörü olarak görev yapmaktadır. Ayrıca SDÜ uluslararası ilişkiler departmanı olarak uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı açık bir şekilde tanımlanmıştır. **Uluslararasılaşma stratejisi** birimin genel hedefleriyle uyumlu olarak belirlenmiş ve bu süreçlerin koordinasyonu için özel bir **uluslararası ofis** veya **uluslararası ilişkiler departmanı** oluşturulmuştur. Bu birim, uluslararası işbirlikleri, öğrenci değişim programları, yurtdışında yapılan araştırmalar ve benzeri faaliyetlerin düzenli ve sistemli bir şekilde yönetilmesinden sorumludur.

Uluslararasılaşma sürecinin yönetimi, farklı departmanlar arasında koordinasyon sağlayan bir organizasyonel yapıya dayanır. Bu yapıda, uluslararası işbirlikleri ve programlardan sorumlu **koordinatörler**, **uluslararası ilişkiler danışmanları** ve **proje yöneticileri** gibi profesyonel kadrolar görev almaktadır. Bu şekilde, uluslararası faaliyetlerin etkili bir şekilde uygulanması ve izlenmesi sağlanır. Ayrıca, her yıl yapılan **stratejik planlama toplantıları** ve **değerlendirme oturumları** ile süreçlerin başarısı izlenmekte ve organizasyonel yapı gerektiğinde güncellenmektedir. Uluslararası faaliyetlerde yer alan **personel** ve **öğrenciler** teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

A.5.1. Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/etkinlikler/yabanci-ogrenciler-staj-hareketliliği-16089s.html>
- <https://uluslararası.sdu.edu.tr>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma stratejisinin başarıyla uygulanabilmesi için ayrılan kaynaklar belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. **Mali kaynaklar, fiziksel altyapı ve insan gücü** konularında düzenli bir planlama yapılmakta ve bu kaynaklar uluslararası faaliyetler için etkin bir şekilde tahsis edilmektedir. Bu kaynaklar, üniversitenin yönetim organları tarafından izlenmekte ve her yıl yapılan stratejik planlama ve değerlendirme toplantılarında paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

A.5.2. Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/etkinlikler/yabanci-ogrenciler-staj-hareketliliği-16089s.html>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Birimimizin uluslararasılaşma performansı düzenli olarak izlenmektedir. Uluslararası ilişkiler, öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları, uluslararası projeler, ortak araştırma

faaliyetleri ve yabancı dildeki ders içeriklerinin etkinliği gibi faktörler belirli aralıklarla değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Ayrıca, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının uluslararası düzeydeki başarıları, katıldıkları etkinlikler ve işbirlikleri takip edilerek, uluslararasılaşma hedeflerimize ne ölçüde ulaşıldığı analiz edilmektedir. Bu sayede uluslararasılaşma süreçlerinin etkinliği sürekli olarak gözden geçirilmekte ve geliştirilme alanları belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

A.5.3. Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/5-birim-paydaslari-listesi-14022022.pdf>
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_paydas_anketi-03072018.pdf
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/ersamus-farabi-04072018.pdf>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölümün yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Bölümde yer alan eğitim programlarının ders programları hazırlanırken yurt içi ve yurt dışındaki benzer bölümlerin ders programları göz önünde bulundurulup bölümün misyon ve vizyonuna uygun bir şekilde hazırlanmıştır. Bölümün tasarımında paydaş görüşleri birebir görüşme ile ve düzenlenen etkinlikler vasıtasıyla alınmaktadır. Bölüm gözden geçirmelerde, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda belirlenen değişiklik ihtiyaçları bölüm akademik kurulunda ve daha sonrasında fakülte kurulunda görüşülerek senato onayına sunulmaktadır. İç ve dış paydaşların program hakkındaki görüşlerini almak için odak grup çalışması, arama konferansı, dış danışman toplantısı vb. yöntemlerden yararlanılmaktadır. Bölümün eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına bölümümüz web sitesinden ulaşılabilir. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde, programın kurum dışı destek bileşenleri tanımlı süreçlerine bölümümüz web sitesinden ulaşılabilir. Öğrenme kazanımlarını ölçmek ve iç paydaş olarak öğrencilerin geri bildirimlerini almak üzere, Öğrenci Ders Değerlendirme Formları uygulanmaktadır. Öğrenme kazanımları ile program kazanımları ilişkilendirilmektedir. Öğrenci Ders Değerlendirme Formlarından elde edilen çıktılarına göre Öğrenme Kazanım dereceleri ve dolaylı olarak Program kazanım dereceleri belirlenebilmektedir. Öğrenci geribildirimleri bu şekilde programın gözden geçirilmesi sürecinde en önemli girdiyi oluşturmaktadır. Bölümde eğitim programları, iç paydaşlar ve akademik kurullar ile yapılan görüşmeler sonucunda belirlenir ve Fakülte Kurulu tarafından onaylanarak, Üniversite senatosuna sunulur.

Bölümde Bologna sürecinin temel aşaması olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile entegrasyonları yapılmıştır. Bölümümüz, AKTS, TYYÇ ve üniversitemiz tarafından hazırlanan Program Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu dikkate alınarak oluşturulmuştur.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde programların tasarımı ve	Birimde programların tasarımı ve	Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde,	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik	İçselleştirilm iş, sistematik, sürdürülebilir

	onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.				X	

B.1.1. Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/5-birim-paydaslari-listesi-14022022.pdf>
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_paydas_anketi-03072018.pdf

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölümde Ders Bilgi Paketlerinde yer alan düzenleme sonucunda öğretim elemanları tarafından iş yükleri değiştirilerek AKTS hesaplanabilmektedir.

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlardaki ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

	tanımlanmamıştır.	yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.			
(X) ile işaretleyiniz.				X	

B.1.2. Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/ders-plani-2018-2019-17052019.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/lisans-ders-icerikleri/jeofizik-muhendisligi-ders-icerikleri-10241s.html>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölümümüzde derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretleyiniz.				X	
------------------------	--	--	--	---	--

B.1.3. Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/ders-plani-2018-2019-17052019.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/lisans-ders-icerikleri/jeofizik-muhendisligi-ders-icerikleri-10241s.html>
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeof_web_08-02-2018-03072018.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/program_ciktilari-04072018.pdf

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüzde ders içerikleri ve AKTS değerleri web üzerinden paylaşılmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

B.1.4. Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/ders-plani-2018-2019-17052019.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/lisans-ders-icerikleri/jeofizik-muhendisligi-ders-icerikleri-10241s.html>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü bünyesinde öğrenme kaynaklarına ulaşılabilirlik ve destekler konusunda; öğrenme ortamlarının yeterli ve uygun donanıma sahip olduğu söylenebilir. Bu durumda, üniversitede ikinci öğretim programlarının bulunmasının ve bu programların yarattığı kaynakların önemli bir etkisi vardır. Kaynak yeterliliği eğitim yöntemlerinde teknolojidenden yararlanılmasını da mümkün kılmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilere yönelik sağlanan staj, işe yerleştirme, iş deneyimi edinme, kariyer planlaması vb. imkanlar büyük ölçüde danışmanlar, ilgili birimler (öğrenci işleri vb.) ve ağırlıklı olarak da öğrenci kulüpleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversite bünyesindeki Kütüphane öğrencilere 24 saat aktif olarak hizmet vererek, bir taraftan öğrencilerin kaynak ihtiyaçlarını karşılarken, diğer yandan çalışma ihtiyacının karşılanmasına hizmet etmektedir. Öğrenmenin zamanının olmadığı ilkesinden hareketle tüm kampüs alanı içinde açık kütüphane, internet ve laboratuvarın 7/24 kullanımı sağlanmaktadır.

Bölümümüzde okutulmakta olan derslerin isimleri ve içerikleri güncel gelişmeler takip edilerek sürekli dinamik tutulmaktadır. Bu konuyla ilgili olarak program kalite komisyonları ve ana bilim dalları toplantılarında öneriler sunmaktadırlar. Ayrıca, AKTS sistemimizde yer alan öğrenme çıktıları ve ders ilişkilerini gösteren matristen hareketle derslerdeki öğrenci başarılarının takip edilmesiyle programların hedeflerinin sağlanma düzeyi takip edilmesi planlanmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birimimiz eğitim ve öğretim süreçlerini etkin bir şekilde yönetebilmek için güçlü bir organizasyonel yapıya sahiptir. Eğitim ve öğretim komisyonu ve öğrenme ve öğretme merkezi gibi yapıların yanı sıra, sürekli gelişen bir bilgi yönetim sistemi ile desteklenmektedir. Bu sayede tüm eğitim süreçleri sistematik bir şekilde izlenebilmekte ve iyileştirilebilmektedir. Ayrıca, alanında uzmanlaşmış insan kaynağımız, eğitim kalitesini sürekli olarak iyileştirmek ve yenilikçi eğitim yöntemlerini hayata geçirmek için güçlü bir altyapı sunmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçleri birim yönetimi ve üst yönetimin koordinasyonunda oldukça sistemli bir şekilde yürütülmektedir. Bu süreçlere ilişkin tüm görev ve sorumluluklar açık bir şekilde tanımlanmış ve her bir süreç için sorumlu kişi ve departmanlar belirlenmiştir. Bu sayede süreçlerin düzenli takibi yapılmakta, herhangi bir aksaklık durumunda hızlı ve etkin müdahale edilebilmektedir. Ayrıca, iletişim ve işbirliği kültürü sayesinde tüm paydaşlar arasında güçlü bir koordinasyon sağlanmaktadır.

Programlarda öğrenme kazanımları, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme süreçleri birim yönetimi tarafından titizlikle izlenmekte ve koordine edilmektedir. Bu unsurlar arasında güçlü bir uyum sağlanarak, öğrencilerin en verimli şekilde öğrenmeleri hedeflenmektedir. Eğitim ve öğretim yöntemlerinin sürekli olarak güncellenmesi ve gelişen ihtiyaçlara göre şekillendirilmesi, eğitim kalitesini artıran en önemli faktörlerden biridir. Ayrıca, tüm süreçlerin koordinasyonu, eğitim hedeflerinin en verimli şekilde gerçekleştirilmesini sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.				x	
------------------------	--	--	--	---	--

B.1.6. Kanıtlar

- <https://obs.sdu.edu.tr/Public/AnalizIndex.aspx>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/iyilestirme-oneri-formu>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/lisans-ders-icerikleri/jeofizik-muhendisligi-ders-icerikleri-10241s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/15-anketsonuclari-14022022.pdf>

B.2. Programların Yönetilmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, öğretme ve değerlendirme)

Programların yürütülmesinde, öğrencilerin aktif olarak programlara katılımı derslere devam yükümlülüğü ile sağlanmaktadır.

B.2.1 Öğretim Yönetim ve teknikleri

SDÜ eğitim-öğretim yönetmeliği uyarınca, derslere devam zorunluluğu vardır. Bu bağlamda, 4 haftadan daha fazla devamsızlık yapılmaması gerekmektedir. SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü bünyesindeki öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmeleri; örgün ve uzaktan öğretim (pandemi dolayısıyla) kapsamında yazılı sınavlar esas alınarak yapılmaktadır. Eğitim birimlerinin ve yönetsel kararlarına dayalı olarak başarı ölçme ve değerlendirme sözlü ve/veya uygulamaya dayalı yöntemlerden yararlanılarak da yapılabilmektedir. SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümünde öğrencilerin; yasal zeminde derslere devamı ve sınav programlarına uyarak tamamlamaları gereken kredi yeterliliğinde mezuniyetleri esastır. Üniversite’de dezavantajlı gruplar ve yabancı uyruklu öğrenciler için yapılan ve bu öğrencilerin uyumunu ve intibakını sağlamaya yönelik çeşitli düzenlemeler mevcut olup, bu düzenlemeler Senato kararı ile uygulamaya girmektedir. Lisansüstü öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik esaslar, SDÜ Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile uygulanmaya başlanmıştır. Öğrencilerin çalışmalarını kolaylaştıracak şekilde gerekli kılavuz ve yönergeler (staj yönergesi vs.) fakülte ve bölüm web sitesinden ulaşılabilir. Ayrıca lisans öğrencilerine bölümlerinden bir öğretim elemanı da danışmanlık vermektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

B.2.1. Kanıtlar

- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/24/files/lisansustu-yonetmelik-28-01-2020-29012020.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/148/files/lisans-yonetmeligi-01042014.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/danisma-kurul-uye-26122023.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/etkinlikler/birim-danisma-kurulu-toplantitutanaklari-15630s.html>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölümümüzde ölçme ve değerlendirmeye ara ve dönem sonu sınavlarının yanı sıra çeşitli dersler kapsamında verilen ödevler de dahil edilmektedir. Mezuniyet tez çalışması kapsamında gerçekleştirilen projelerle öğrencilerin akademik yetkinlikleri ve sorumluluk alma becerileri değerlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme ile ilgili ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

B.2.2. Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/iyilestirme-oneri-formu>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/lisans-ders-icerikleri/jeofizik-muhendisligi-ders-icerikleri-10241s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/15-anketsonuclari-14022022.pdf>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümünde öğrencilerin kabulü, gelişimi, tanınma ve denklikleri ve sertifikalandırma işlemlerinin tamamı; Yükseköğretim Kurumu eğitim öğretim yönetmeliği ve diğer yasal düzenlemeler esas alınarak hazırlanan SDÜ eğitim öğretim yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır. Ortaya çıkabilecek güncel gelişmelere uyumun sağlanması amacıyla da ihtiyacın gerektirdiği dönemlerde yasal metinlere uygun olarak hazırlanan yönergeler aracılığıyla gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Öğrencilerin gelişimi için çeşitli imkanlar düşünülmektedir. Ancak henüz yürürlüğe konulan bir uygulama yoktur.

Jeofizik mühendisliğine öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulleri üniversitenin yönetmelik ve yönergelerine göre gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ne ilişkin süreçler tanımlanmamıştı r.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadı r.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

B.2.3. Kanıtlar

- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeof_web_08-02-2018-03072018.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/program_ciktilari-04072018.pdf
- <https://yos.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/395/files/onlisans-lisans-uluslararası-ogrenci-yonergesi-26112018.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mezuniyet işlemleri yönetmelik ve yönergelere uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

B.2.4. Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/268/files/mezuniyet-islemleri-is-akissemasi-03112020.pdf>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Eğitim faaliyetlerimizi destekleyen sınıf, laboratuvar, kütüphane ve stüdyo gibi öğrenme ortamları yüksek standartlara sahiptir ve eğitim ihtiyaçlarına uygun olarak düzenlenmiştir. Ayrıca, ders kitapları, çevrimiçi kitaplar, belgeler ve videolar gibi dijital kaynaklar geniş bir yelpazede öğrencilere sunulmuş ve erişilebilir hale getirilmiştir. Öğrencilerin eğitim süreçlerinde kullanabilecekleri bu kaynaklar, çeşitli öğrenme ihtiyaçlarına hitap edecek şekilde sürekli olarak güncellenmekte ve kolay erişim sağlanmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilerek iyileştirme süreçlerine tabi tutulmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri, öğretim elemanı raporları ve performans verileri dikkate alınarak, ihtiyaç duyulan alanlarda iyileştirmeler yapılmakta, yeni kaynaklar eklenmekte ve mevcut kaynakların verimli kullanımı sağlanmaktadır. Böylece öğrenme süreçlerinin sürekli gelişimi sağlanmakta ve her geçen gün daha etkili bir öğrenme ortamı yaratılmaktadır.

Öğrenme yönetim sistemi etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bu sistem, ders materyallerinin dağıtımını, öğrenci takip ve değerlendirme süreçlerinin yönetimi gibi birçok önemli işlevi yerine getirmektedir. Ayrıca, sistem aracılığıyla öğrenci ve öğretim elemanları arasında etkili bir iletişim sağlanmakta, derslerin takibi kolaylaştırılmakta ve öğrenme süreçleri verimli bir şekilde izlenebilmektedir. Öğrenciler, tüm ders içeriklerine, sınavlara ve materyallere hızlıca erişebilmektedir.

Öğrenme ortamı ve kaynakları, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini artıracak şekilde tasarlanmıştır. Çeşitli etkileşimli platformlar ve araçlar kullanılarak, öğrenciler arasında işbirliği ve paylaşım teşvik edilmektedir. Öğrencilerin öğretim elemanları ile daha yakın bir ilişki kurabilmesi için iletişim kanalları açık tutulmakta, geri bildirim süreçleri hızlı ve etkili şekilde işlemektedir. Ayrıca, materyallerin interaktif bir şekilde sunulması, öğrencilerin derse olan katılımını artırmakta ve öğrenme süreçlerini zenginleştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			x		

B.3.1. Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/lisans-ders-icerikleri/jeofizik-muhendisligi-ders-icerikleri-10241s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/15-anketsonuclari-14022022.pdf>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/fenbilogrt/tr/sesli-kitaplar.html>
- Süleyman Demirel Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezine ilişkin bilgiler: <https://enmer.sdu.edu.tr/>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümümüzde her öğrenciye akademik danışman ataması yapılmıştır. Her dönem başında yapılan danışmanlık toplantıları ile öğrencilerle görüşmeler yapılmaktadır. Öğretim elemanları tarafından haftalık danışmanlık saatleri bildirilmiştir ve bölüm web sitesinde ilan edilmiştir.

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Birimde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

B.3.2. Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/danisma-ktt-26122023.pdf>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Birimimize ait tüm tesis ve altyapılar, eğitim süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi için yüksek nitelik ve niceliğe sahip olacak şekilde tasarlanmış ve düzenlenmiştir. Öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarına göre şekillendirilen sınıflar, laboratuvarlar, kütüphaneler ve diğer destekleyici altyapılar her öğrencinin erişebileceği şekilde sunulmuştur. Ayrıca, dijital altyapı ve çevrimiçi kaynaklar da dahil olmak üzere tüm tesisler, öğrencilerin kullanımına sürekli olarak açık tutulmakta ve güncel ihtiyaçları karşılayacak şekilde sürekli geliştirilmiştir.

Tesis ve altyapıların kullanımı düzenli olarak izlenmekte ve verimli kullanımını sağlamak için sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri, kullanım oranları ve performans değerlendirmeleri dikkate alınarak, gerek fiziki gerekse dijital altyapı üzerinde iyileştirmeler yapılmakta, kaynakların etkin kullanımını sağlanmaktadır. Ayrıca, altyapının erişilebilirliği,

sürdürülebilirliği ve güncellenebilirliği açısından düzenli bakım ve yenileme süreçleri de planlanmakta ve bu sayede öğrencilere en verimli ortam sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		x			

B.3.3. Kanıtlar

- <https://egitim.sdu.edu.tr/fenbilogrt/tr/sesli-kitaplar.html>
- Süleyman Demirel Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezine ilişkin bilgiler: <https://enmer.sdu.edu.tr/>
- <https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/ogrenci-topluluklari-isim-listesi-14446s.html>
- <https://depem.sdu.edu.tr>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Bölümümüzde derslikler ve öğrenci laboratuvarı bedensel engelli öğrencilerin ulaşabileceği durumdadır. Ayrıca görme engelliler için yürüyüş yolu ve bilgilendirme panosu bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde engelsiz üniversite düzenlemeleri	Birimde engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir

	bulunma maktadır	planlamalar bulunmaktadır	sürdürülmekt edir.	dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

B.3.4. Kanıtlar

- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/engelli-ogrenci-egitim-ogretim-vesinavyonergesi.pdf>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/fenbilogrt/tr/sesli-kitaplar.html>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/fenbilogrt/tr/haber/dunya-engelliler-gunu-etkinligi-28508h.html>
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/karekod.jpg>
- Süleyman Demirel Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezine ilişkin bilgiler: <https://enmer.sdu.edu.tr/>
- Süleyman Demirel Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi Engelsiz Kampüs Projesine ilişkin bilgiler: <https://enmer.sdu.edu.tr/tr/engelsiz-kampus-projesi.html>
- Engelsiz SDÜ birimine ilişkin bilgiler: <https://engelsiz.sdu.edu.tr/>
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/engelli-ogrenci-egitim-ogretim-vesinavyonergesi.pdf>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, sportif faaliyetler

Birimimizde öğrenci toplulukları aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bölümümüz hocalarından Dr. İbrahim Hakan DEMİRSEKİAN Üniversitemizin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olan Fotoğraf Topluluğu'nun Akademik Danışmanlığını yürütmektedir. Bu topluluk, öğrencilerimizin akademik ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak için önemli fırsatlar sunmaktadır. Birim akademik personeli, öğrenci topluluklarının gelişimine aktif olarak destek olmakta, etkinliklerine katılım sağlamak ve öğrencilere rehberlik etmektedir. Ayrıca, toplulukların düzenlediği akademik ve sosyal etkinliklere katılım teşvik edilmekte, öğrencilerin liderlik ve organizasyon becerilerini geliştirmeleri için çeşitli imkanlar sunulmaktadır. Akademik personel, toplulukların sürdürülebilirliğini ve etkinliklerinin kalitesini artırmak amacıyla her zaman açık bir işbirliği ve destek sağlamakta, bu süreçleri pozitif yönde yönlendirmektedir.

Birimimizde üniversite genelindeki etkinliklerin yanı sıra, birim bazında da sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmektedir. Bu tür etkinlikler, öğrencilerin akademik hayatları dışında sosyal becerilerini geliştirmelerine, kültürel çeşitliliği deneyimlemelerine ve fiziksel sağlıklarını desteklemelerine yardımcı olmaktadır. Spor turnuvaları, kültürel gösteriler, sanat atölyeleri, seminerler ve eğlenceli sosyal etkinlikler gibi çeşitli faaliyetler, öğrencilerin katılımına sunulmaktadır. Bu tür etkinlikler, öğrenci toplulukları tarafından organize edilmekte ve birim akademik personeli tarafından da desteklenmektedir. Ayrıca, bu etkinlikler, öğrencilerin bir araya gelerek daha güçlü bağlar kurmalarını sağlamaktadır.

Gerçekleştirilen tüm faaliyetler öncesinde ve sonrasında sistematik bir şekilde geri bildirim alınmaktadır. Etkinliklerin planlanma aşamasında, öğrenci ve katılımcıların ihtiyaç ve beklentileri göz önünde bulundurulmakta; etkinlik sonrasında ise katılımcıların deneyimlerine dair geri bildirimler toplanmaktadır. Bu geri bildirimler, etkinliklerin daha verimli ve etkili bir şekilde yapılabilmesi için değerli bir kaynak oluşturmaktadır. Öğrenci memnuniyeti ve etkinliklerin öğrenme süreçlerine katkısı sürekli olarak izlenmekte ve bu veriler ışığında gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, geri bildirim süreçleri, öğrencilerin etkinliklere yönelik daha fazla katılım sağlamalarını teşvik etmek için de önemli bir araçtır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		x			

B.3.5. Kanıtlar

- <https://www.instagram.com/sdufot/>
- <https://skfdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/ogrenci-topluluklari-isim-listesi-14446s.html>

B.4. Öğretim Kadrosu

BÖLÜM YÖNETİMİ

Prof. Dr. M. Nuri DOLMAZ	Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Şakir ŞAHİN	Bölüm Başkan Yardımcısı
Prof. Dr. Çağlayan BALKAYA	Bölüm Başkan Yardımcısı

UYGULAMALI JEOFİZİK ABD

Prof. Dr. Osman UYANIK	ABD Başkanı
Prof. Dr. Züheyr KAMACI	
Prof. Dr. Çağlayan BALKAYA	
Prof. Dr. Sedat YILMAZ	
Doç. Dr. Erdiñ ÖKSÜM	
Doç. Dr. Nevbahar EKİN	
Dr. Öğr. Üyesi Canan ÇİFTCİ	

YER FİZİĞİ ABD

Doç. Dr. Ezgi ERBEK KIRAN	ABD Başkanı
Prof. Dr. Özcan ÇAKIR	
Prof. Dr. M. Nuri DOLMAZ	

SİSMOLOJİ ABD

Prof. Dr. Şakir ŞAHİN	ABD Başkanı
Prof. Dr. Zakir KANBUR	
Arş. Gör. Dr. İ. Hakan DEMİRSEKAN	

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri 2547 sayılı yasa ile Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği' ne dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ataması ise YÖK' ün ilgili yönetmeliğine dayalı olarak yapılmaktadır. Memur atamaları ise KPSS ile yapılmaktadır. Eğitim kadrosuna çeşitli bilimsel etkinliklerde sağlanan maddi olanaklar (kaynak desteği),

makine, teçhizat ve eğitim materyali desteği ve haftalık araştırma izinlerinin ilgili birimlerce düzenlenerek eğitim kadrosunun bu izinlerden yararlandırılması üniversite veya mühendislik ve doğa bilimleri fakültesi tarafından sağlanan olanaklara örnek olarak gösterilebilir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde yer alan derslere yönelik ders görevlendirmelerinde öncelikli olarak bölümde görev yapmakta olan öğretim elemanları arasından dersin gerektirdiği uzmanlık alanı dikkate alınarak bölüm başkanlıklarının teklifiyle ve Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi yönetim kurulu kararıyla ders görevlendirmeleri yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

B.4.2. Kanıtlar

- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeof_web_08-02-2018-03072018.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/program_ciktilari-04072018.pdf

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/akademik-kadro>
- <https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/suleyman-demirel-kriter-25-01-2021.pdf>
- <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180612-6.htm>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/12-birim-organizasyon-semasi-24012024.pdf>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğrencilerin akademik başarıları, yüksek performansları ve ders içi katılımları ödüllendirilmektedir. Başarılı öğrenciler için **mezuniyet derecesi** ödülü düzenli olarak verilmektedir. Bu ödüller, öğrencilerin akademik hedeflerine odaklanmalarını destekler ve onları daha yüksek başarılar elde etmeye teşvik eder. Ödüller: meslek odalarına üyelik mesleki kitaplar şeklinde olmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			x		

B.4.3. Kanıtlar

- <https://www.jeofizik.org.tr/icerik/sdu-jeofizik-muhendisligi-bolumu-mezuniyet-toreni-yapildi-4301>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalarını stratejik planı ile belirlemiştir. Araştırma faaliyetleri için gerekli mali kaynaklar ulusal ve uluslararası projeler bütçeleri vasıtası ile sağlanmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği, atama yükseltme kriterleri, akademik teşvik ödeneği yönetmeliği, proje eğitim ve danışmanlık hizmetleri gibi uygulamalar yardımı ile sağlanmaya çalışılmaktadır.

Birimin araştırma süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır	Birimin araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır	Birimin genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.	Birimde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

C.1.1. Kanıtlar

- [https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/AkademikTevsikYonetmeli\(1\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/AkademikTevsikYonetmeli(1).pdf)

- https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/Akademik%20Teşvik%20Yönetmeliğinde%20Değişiklik%20Yapılmasına%20Dair%20Yönetmelik.pdf
- https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/ogretim_uyeligine_basvuru_yonerge_taslağı.pdf
- [https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/ögr_gr_\(1\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/ögr_gr_(1).pdf)
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/11-birim-ar-ge-komisyonu-uye-listesi-24012024.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/2023-ar-ge-raporu-25012024.pdf>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

İç Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürüebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürüebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır .	Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

C.1.2. Kanıtlar

- <https://bap.sdu.edu.tr/>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/2023-ar-ge-raporu-25012024.pdf>

Dış Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır	Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

C.1.2. Kanıtlar

- https://sduedutrmy.sharepoint.com/:b:/g/personal/ilkerharman_sdu_edu_tr/EQQavBWmm2xHuc75h4dI28IBWtARYIKtybPcE6Q7GgJEog?e=PDPFRF
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/2023-ar-ge-raporu-25012024.pdf>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

C.1.3. Kanıtlar

- <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=38&BirimNo=1>
- <https://obs.sdu.edu.tr/Public/AnalizIndex.aspx>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasının güvencesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesini Yükseköğretim Kanunu ve Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında sağlamaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmaktadır. Erasmus+ dâhilinde değişim programlarına katılım teşvik edilmekte, akademik düzeyde proje yazma eğitimi verilmekte, kurum içi düzenli eğitim ve seminerler düzenlenmekte ve elektronik ortamda 7/24 saat kütüphane uygulaması ile bilgi kaynaklarına kesintisiz erişim imkânı sağlanmaktadır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

C.2.1. Kanıtlar

- <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/7975/ogretim-uyeligine-basvurma-atanma-ve-yukseltirme-kriterleri-hakkinda>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/2023-ar-ge-raporu-25012024.pdf>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümde öğretim üye/elemanları tarafından ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar (tez, yayın, faydalı model, patent vb.) için gerekli mekanizmalar bulunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır	Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütölmektedir	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyni z.				X	

C.2.2. Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/2023-ar-ge-raporu-25012024.pdf>

C.3. Araştırma Performansı

SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümünün fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için yeterli olmakla birlikte, teknolojik ve sosyo-ekonomik gelişmelere paralel olarak mevcut imkânların geliştirilme ihtiyacı ortaya çıkmaktadır. Araştırma faaliyetine kurum içi kaynak tahsisinde; projelerin sağlayacağı bilimsel ve toplumsal fayda, projelerin tutarlılığı, araştırma öncelikleri ve araştırma stratejik hedefleri ile uyumluluğu, ortaklık yapısı, farklı disiplinleri kapsamı, hedeflenen sonuçlar, yöntem, projenin etkinliği ve verimliliği vb. proje değerlendirme alanıyla ilgili parametreler göz önünde bulundurulmaktadır. Kaynakların etkin ve verimli kullanılması amacıyla, araştırma ve araştırma altyapılarının geliştirilmesi süreçleri izlenmekte, gerektiğinde teknik destek sağlanmaktadır. Araştırma faaliyetine ilave kaynak temin edebilecek nitelikte ve sürdürülebilirliğe sahip projeler teşvik edilmekte, Araştırma birimleri tarafından iç ve dış paydaşlarla işbirliklerinin kurulması ve projelerin hayata geçirilmesi için uygun platformlar sağlanmaktadır. Bölüm, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamaktadır. Araştırma bütçesinin bölüm bazında yıllar içinde değişimi, birim bazında araştırma bütçesinin toplam bütçe içindeki payına yönelik bir değerlendirme henüz yapılmamaktadır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümün araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmekte, hedeflerle karşılaştırılmakta ve sapmaların nedenleri irdelenmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve	Birim genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir .	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

	bulunmamaktadır.	göstergeler bulunmaktadı	mekanizmalar kullanılmaktadır.		
(X) ile işaretleyiniz.				X	

C.3.1. Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/etkinlikler/birim-oz-degerlendirme-raporlari-15382s.html>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmakta ve izlenmektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadı	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretle yiniz.				X	
-------------------------------	--	--	--	---	--

C.3.2. Kanıtlar

- <https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonerge-869s.html>
- <https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonetmelik-868s.html>
- [https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/PERFORMANS%20G%c3%9cd%c3%9cML%c3%9c%20PROJE%20\(2\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/PERFORMANS%20G%c3%9cd%c3%9cML%c3%9c%20PROJE%20(2).pdf)
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/2023-ar-ge-raporu-25012024.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/etkinlikler/birim-ar-ge-raporlari-15264s.html>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü kurumsal kimliğine, toplumsal hizmet duyarlılığını katma stratejisinin yanı sıra, gerek lisans gerekse lisansüstü düzeyde eğitim görmekte olan öğrencilerinde de toplumsal hizmet bilincinin gelişmesini önemsemektedir. Bu nedenle, eğitim ortamında, öğrencilerin çalıştıkları bilim veya yaşamın diğer alanlarıyla ilgili sorunların farkında olmaları, bu sorunlara dair bilgi sahibi olmaları, çözüm yolları geliştirebilmeleri konusunda beceri sahibi olmaları, SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümünün öncelikli hedeflerinden birisidir. Yaşanmakta olan sorunların niteliğine, nedenlerine dair bilgi üretirken ve olası çözüm yolları aranırken; SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümünün akademik, idari personel ve öğrenci işbirliğinin yanı sıra, diğer sivil toplum örgütleriyle merkezi ve yerel yönetim kurumlarının temsilcileriyle işbirliği içinde olmak, toplumsal sorumlulukları yerine getirmeye çalışırken benimsenen temel ilkelerden birisidir. Yerel halk ile işbirliği ise bu sürecin ayrılmaz bir boyutudur. SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü; gelecek on yıllarda çok daha etkin, sürekli ve daha kurumsal bir yapıyla toplumsal hizmet sorumluluğunu yerine getirirken, bugüne dek gözetmekte olduğu; doğanın, yaşamın, toplumsal ve kültürel değerlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması ilkesini gözetmeye yine devam edecektir.

Kurumsal gelişim ve toplumsal katkı politikamızla amaçlanan düzey;

- Kurumsal yönetim, kurum kültürü ve organizasyonel kapasiteyi geliştirmek
- SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümünün sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir “eğitim-araştırma laboratuvarı” olarak yeniden tanımlamak
- Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerini artırmaktır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum

					tarafından örnek alınmış olmak)
(X)	ile			x	
işaretleyiniz.					

D.1.1. Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/2020-2021-egitim-ogretim-guz-yari-bolum-etkinlikleri-27112020.pdf>
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik_muh-ic_dis_paydaslar-04072018.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_paydas_anketi-03072018.pdf

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitelerin temel görevlerinden birisi, bilimsel bilginin üretilmesi ve yaygınlaştırılmasıdır. Bir başka deyişle bilimsel bilgiye dayanarak, içinde yer aldığı toplumun, yerleşmenin, ülkenin ve dünyanın bugün karşı karşıya olduğu sorunların çözümüne katkı koymak ve çözümün bir parçası olmaktır. Bu bağlamda SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü içinde yer aldığı coğrafyanın ve kentin sorunlarının çözümüne yönelik çabalarda bulunmaktadır. SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü amaçları doğrultusunda, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler düzenler ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki olanakların tanıtımını yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi personeli için özgün programlar da düzenlemektedir. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmekte ve üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transferi konusunda çaba sarf etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Birim toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

D.1.2. Kanıtlar

- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik_muh-ic_dis_paydaslar-04072018.pdf
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_paydas_anketi-03072018.pdf

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü stratejileri şu şekilde sıralanmıştır;

- Kalite Güvence ve İç Kontrol Sisteminin birimlerden gelen geri beslemelerle güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi
- Kampüsteki bilişim teknolojisi alt yapısının izlenmesi, değerlendirilmesi ve teknolojik gelişmelerin izlenmesi amacıyla kurumsal alt yapının oluşturulması
- Kurumsal kimliği oluşturan öğelerin (logo, renk, antet vb.) yaygınlaştırılması;
- Güncel bilimsel konularda seminer/toplantı organize edilmesi, lise öğrencileri için tanıtım faaliyetleri yapılması

- Lisans/lisansüstü öğrencilerin SDÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümüne olan aidiyet duygusunun geliştirilmesi, pekiştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması amacıyla kurumsal altyapının oluşturulması
- Toplumsal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü aracılığı ile iç ve dış paydaşların buluşturulmasının desteklenmesi

Çocukların ve gençlerin bilime olan ilgilerinin geliştirilmesine yönelik etkinliklerin desteklenmesi için kurumsal altyapının oluşturulması ve tüm iç paydaşlarının bu tür etkinliklere katılımının teşvik edilmesi

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Jeofizik Mühendisliği Bölümü toplumsal katkı stratejisi Üniversitemiz toplumsal katkı stratejisini benimsemiştir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Birim toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

D.2.1. Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/jeofizik/tr/kurumsal/tanitim-1740s.html>
- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/jeofizik_muh-ic_dis_paydaslar-04072018.pdf

- https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/277/files/mudek_paydas_anketi-03072018.pdf

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümde kalite kültürünün yaygınlaştırılması için bir kalite komisyonu bulunmaktadır. Yıl içerisinde hem Dış Paydaş hem de Kalite Komisyon toplantıları gerçekleştirilmektedir.

Kurumun Kalite Güvence Sistemi: Jeofizik mühendisliği kalite güvence sisteminin geliştirmek amacıyla iç ve dış paydaşlarla daha fazla iletişim ve iş birliğinin dâhil edildiği çalışmalar planlanmaktadır.

Kurumun Eğitim ve Öğretim Sistemi: Bölümde AKTS koordinatörü işbirliği ile ders bilgi paketlerinin hazırlanarak 2024 senesi için güncellenmesi sağlanmıştır.

Kurumun Araştırma ve Geliştirme Sistemi: Araştırma ve geliştirme sistemini iyileştirmek ve geliştirmek için TÜBİTAK ikili işbirliği proje çalışmaları mevcuttur ve öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmek amaçlı projelere katılmaları da teşvik edilmektedir.

Kurumda Toplumsal Katkı: Bölümümüzün 2024 yılı toplumsal katkı çalışmaları rapor içerisinde bahsedilmiştir. Ayrıca, bölümde kurum içi ve kurum dışı iş birliğini geliştirecek projeler (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, BAP, diğer kamu) yürütülmektedir.

Kurumun Yönetim Sistemi: Bölümümüzün de yer aldığı mühendislik ve doğa bilimleri fakültemizin 2021-2025 yılları için stratejik planı hazırlanmıştır.