



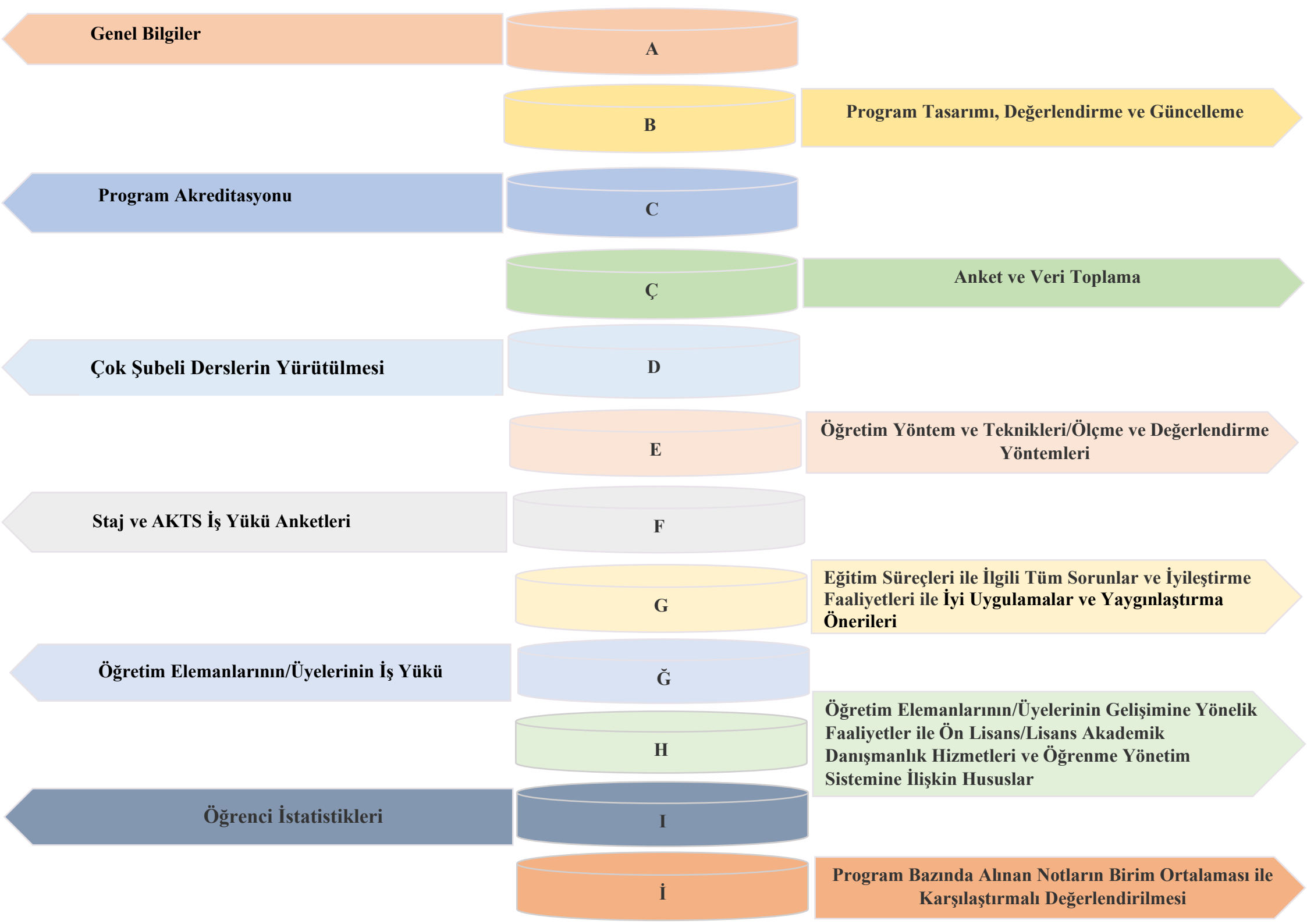
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK ve DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZİK BÖLÜMÜ
LİSANS PROGRAMI
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK ve DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZİK BÖLÜMÜ
LİSANS PROGRAMI
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Fizik Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Fizik Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Fizik Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Fizik Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Fizik Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Fizik Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Fizik Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Fizik Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Fizik Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Fizik Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Fizik Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Fizik Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Fizik Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Fizik Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Fizik Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Fizik Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1: Fizik Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Fizik Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Fizik Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 4: Fizik Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 5: Fizik Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Fizik Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Fizik Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Fizik Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Fizik Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Fizik Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

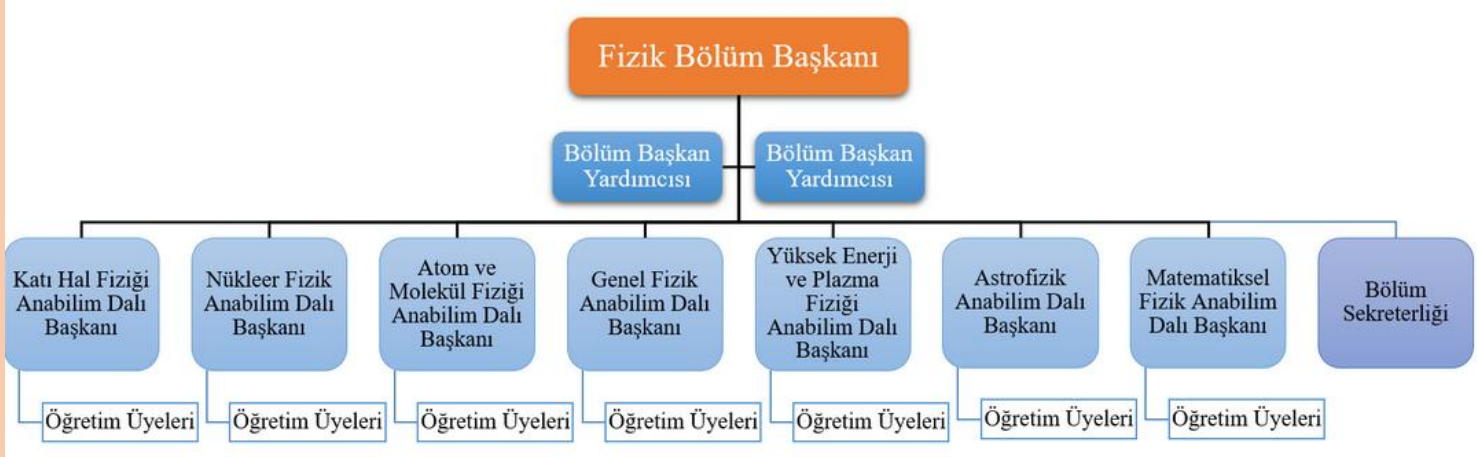
Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Fizik Bölümü, 1992 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuş ve 1993-1994 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencileri ile eğitime başlamıştır.

Fizik Bölümü olarak amacımız doğanın temel yasalarını matematiksel alt yapısıyla birlikte öğretmek, fiziksel yasaların kuramsal ve deneysel çalışmalardan nasıl türetildiğini göstermek, fizik ve teknoloji ile ilgili alanlarda özgün araştırmalar yapabilecek becerileri kazandırarak, uluslararası nitelikte bilim adamı adayı yetiştirmektir. Fizik Bölümü, bu amaç doğrultusunda diğer bölümler/programlar ile birlikte çalışmayı teşvik eder.

Fizik Bölümü lisans eğitimi 4 yılda (8 yarıyıl) tamamlanır ve mezun olan öğrencilerimiz "Fizikçi" unvanını kazanır. Bölümümüzden mezun olacak bir öğrencinin 240 AKTS'lik krediyi tamamlamış olması gerekir. Fizik lisans programına kayıt yaptırmak isteyen öğrenciler, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ve YÖK tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak/sınavları başarmış olmak zorundadır. Kabul ve kayıt koşulları hakkındaki ayrıntılı bilgiye Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı [web sayfasından](#) ulaşılabilir. Üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş öğrenci değişim programları (örneğin Erasmus) kapsamında yurt dışından Süleyman Demirel Üniversitesi'ne gelmek veya yurt dışında bir üniversiteye gitmek isteyen öğrenciler programa başvuru ve kayıt işlemleri hakkında gerekli bilgiyi S.D.Ü. [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nden](#) alabilirler.

İlk yıl klasik fizik ve temel matematik ile ilgili alt yapı oluşturulmaktadır. Diğer yıllarda ise klasik fizik ile birlikte modern fizik olarak adlandırılan, görelilik ve kuantum fiziği konuları ve bunların uygulamaları ağırlıklı kazanmaktadır. Bu konular için gerekli matematik bilgisi verilmeye devam edilir. Bölümümüz bünyesinde 1. – 3. yıllarda verilen 6 adet laboratuvar dersi bulunmaktadır. Fizik Bölümü laboratuvarlarında, bilgisayar destekli, öğrencinin yaratıcılığını ön plana çıkaran, fiziğin bütün alanlarında ileri seviyede bir eğitim verilmektedir. Bu amaçla; öğrencilerimiz için Mekanik, Elektrik, Optik, Atom ve Molekül Fiziği, Kuantum ve Elektronik laboratuvarları hazırlanmış olup öğrencilerimiz derslerde teorik olarak gördükleri konuları laboratuvar ortamında özgün bir şekilde tekrar ederek bilgi ve tecrübelerini artırmaktadırlar. Laboratuvar derslerinde klasik fizik ve modern fizik ile ilgili deney düzenekleri öğrencinin kullanımına verilmektedir. Ayrıca, temel bilgisayar ve programlama bilgisinin verildiği dersler de bulunmaktadır.

Bölümümüzde toplam 7 anabilim dalı bulunmaktadır. Anabilim dallarını ve bölüm yapısını gösteren organizasyon şeması aşağıdaki şekilde gibidir.

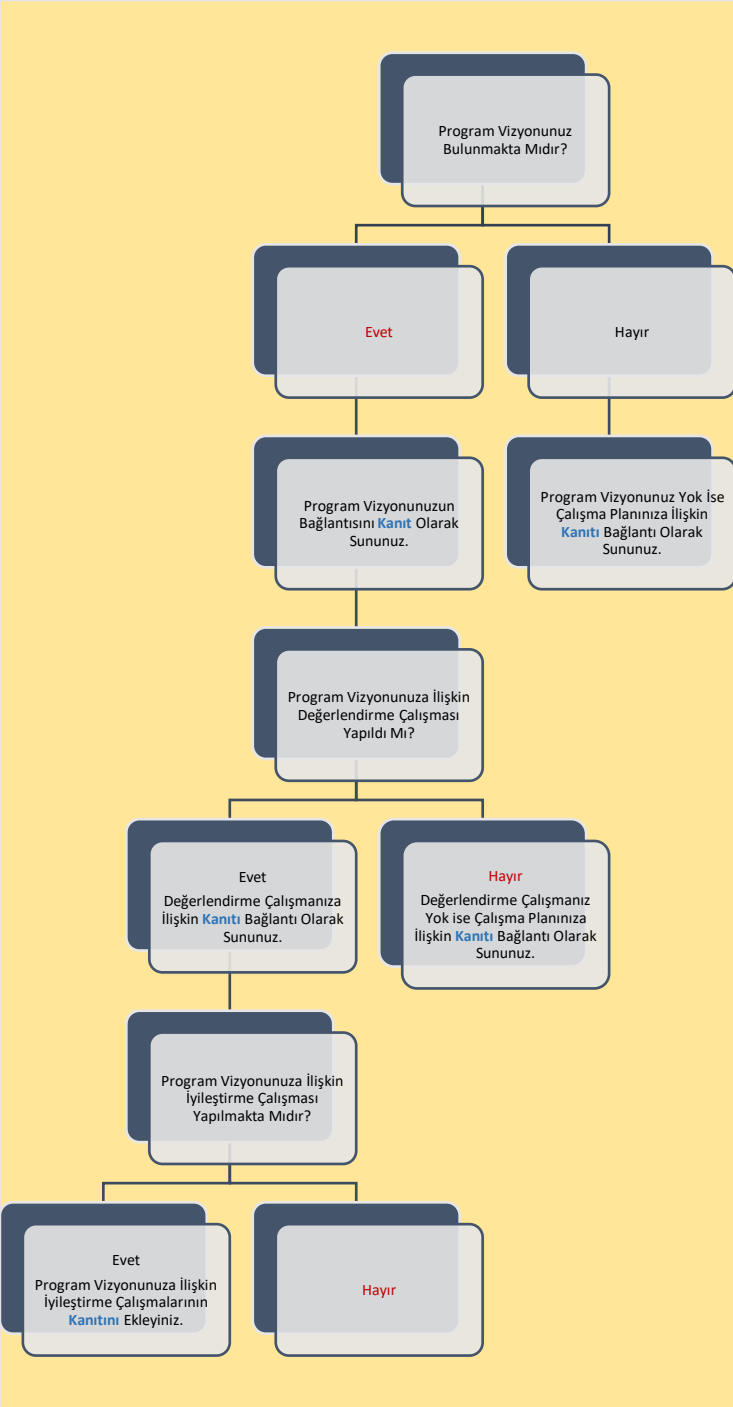


Bölümümüzde 11 profesör, 5 doçent, 1 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 19 öğretim üyesi görev yapmaktadır.

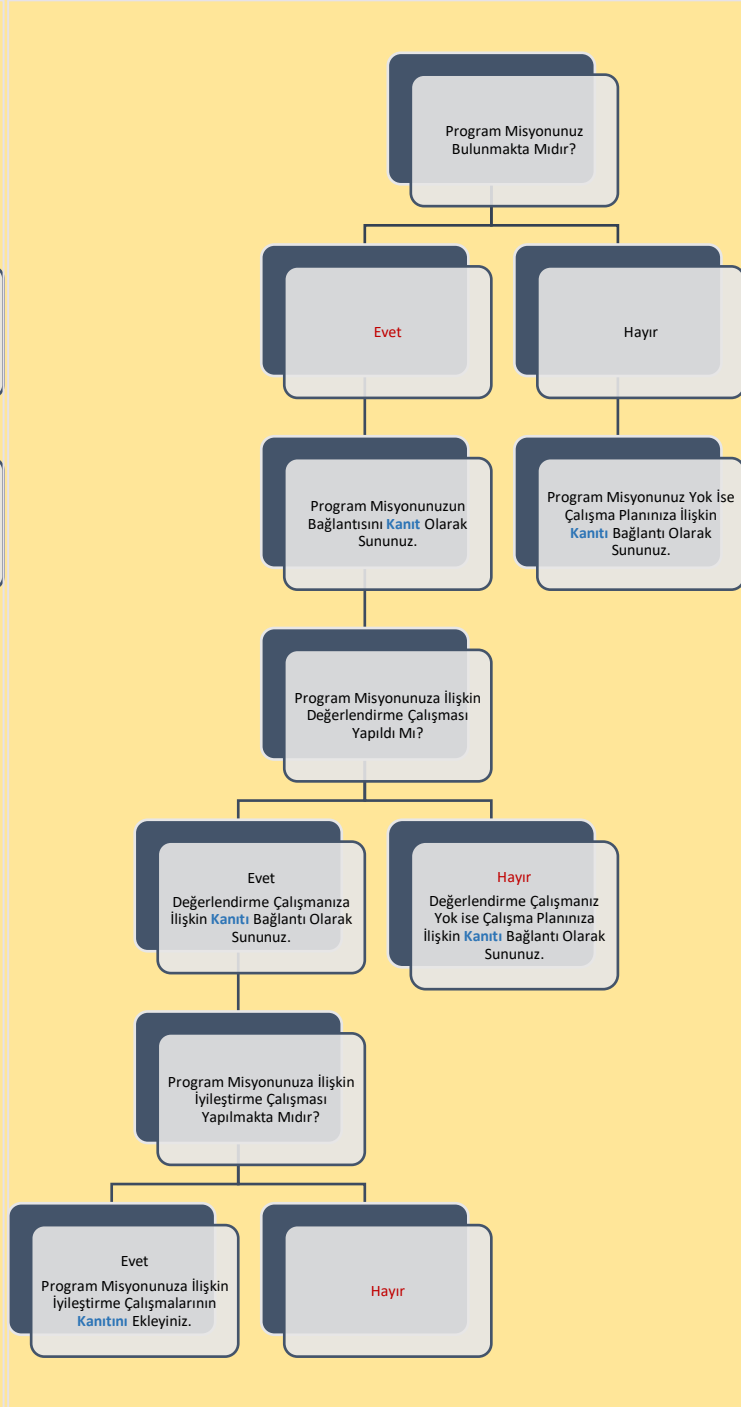
Fizik Bölümünden mezun olan öğrencilerimiz akademisyen, ilgili eğitim kurumlarında fizik öğretmeni ya da fen bilgisi öğretmeni, sanayinin AR-GE (araştırma ve geliştirme birimlerinde) alanında, çeşitli özel, devlet kurum ve kuruluşlarında fizikçi olarak çalışabilmekte veya isterlerse lisansüstü programlarına katılarak bilimsel yaşama da atılabilmektedirler.

2025 yılı YKS kayıtlarına göre sayısal puan türünde %100 kontenjan doluluk oranıyla 26 öğrenci bölümümüze yerleşmiştir (<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=109290515>).

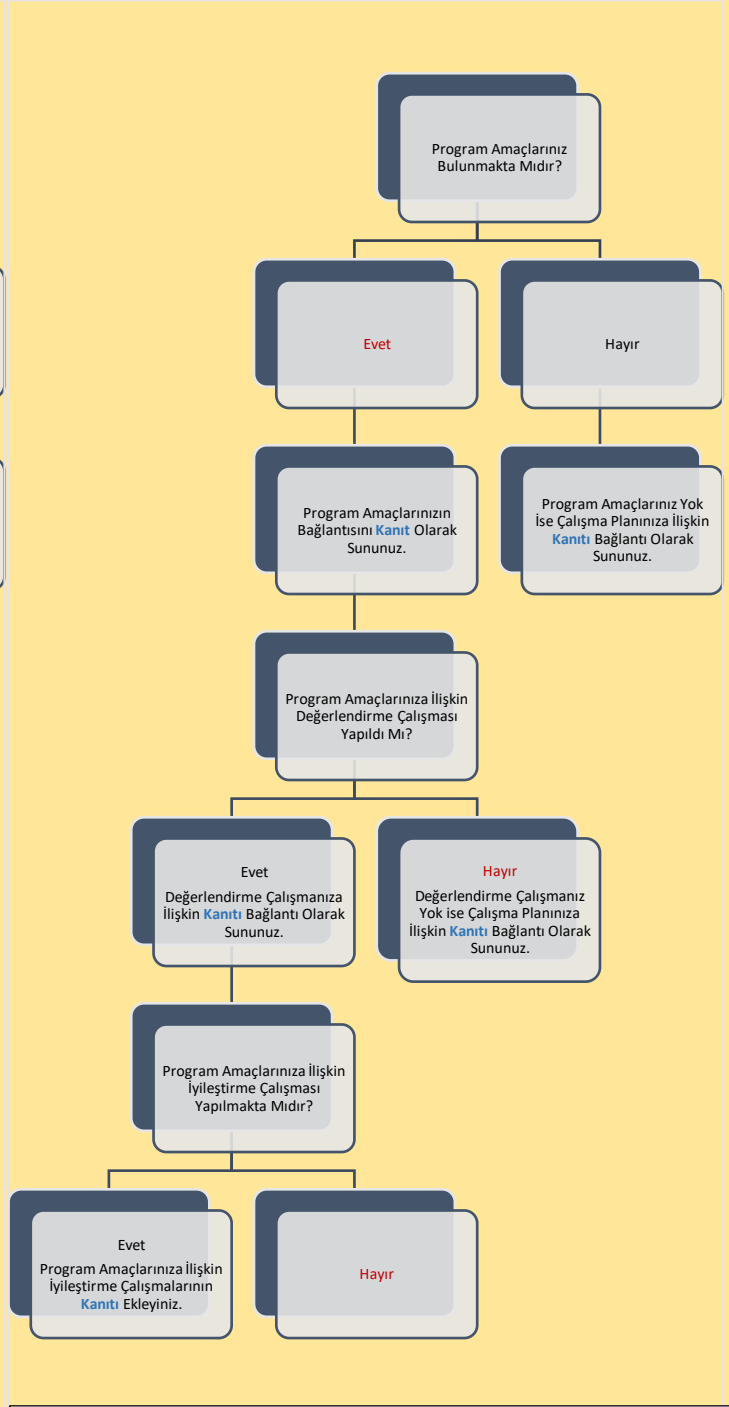
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Fizik Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

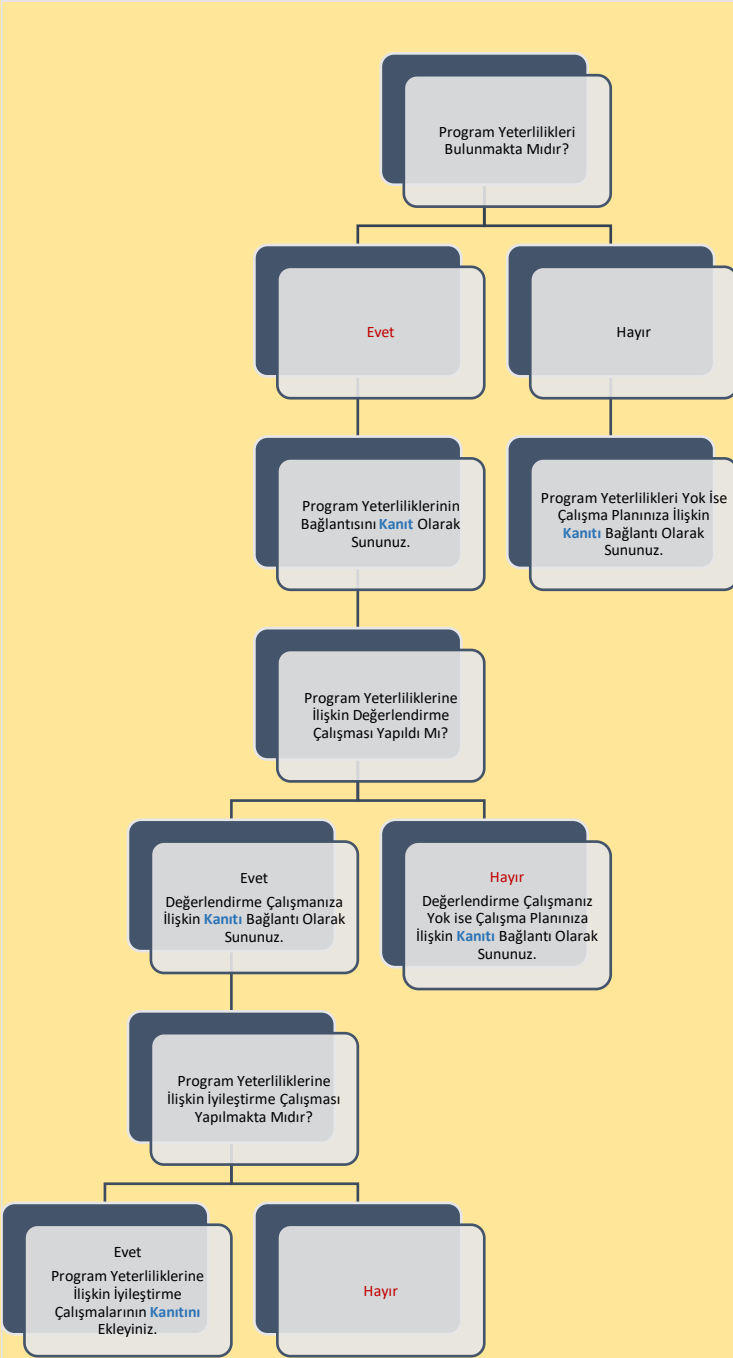


Şema 2: Fizik Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 3: Fizik Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

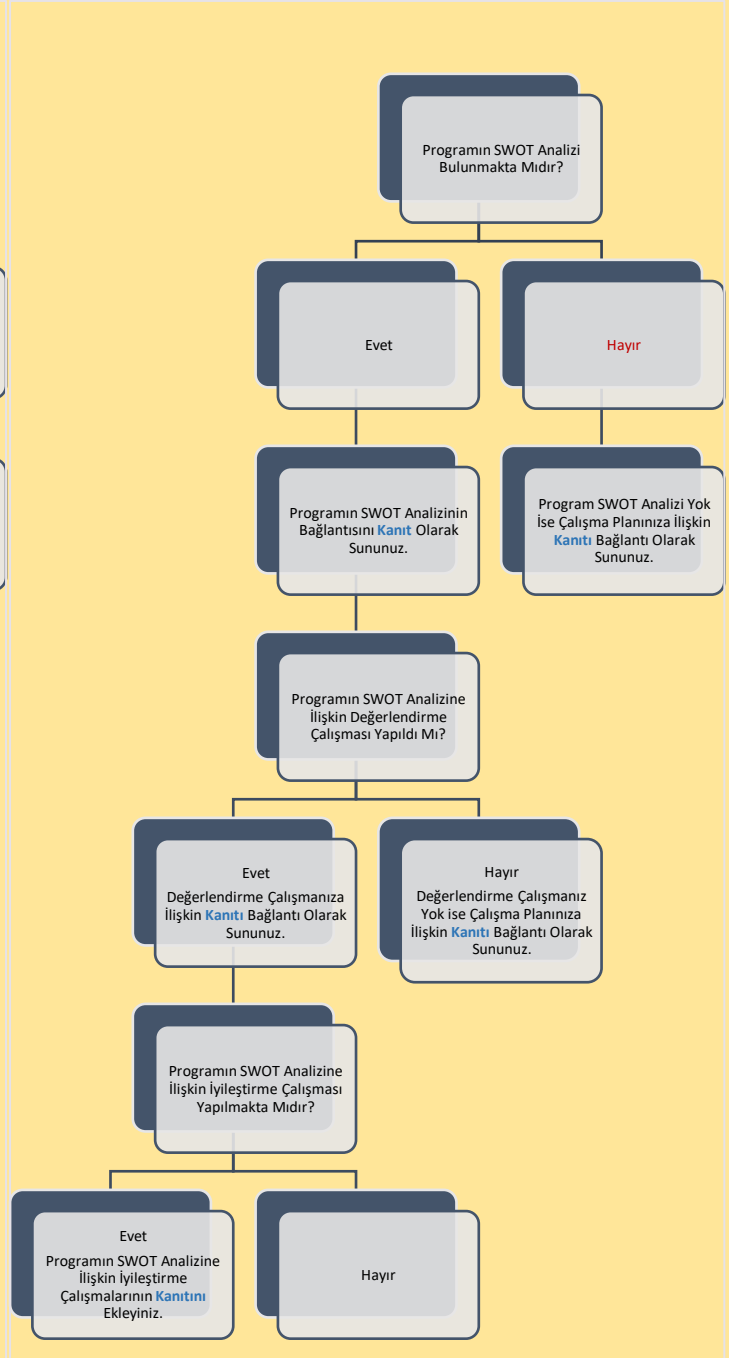
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4 Fizik Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

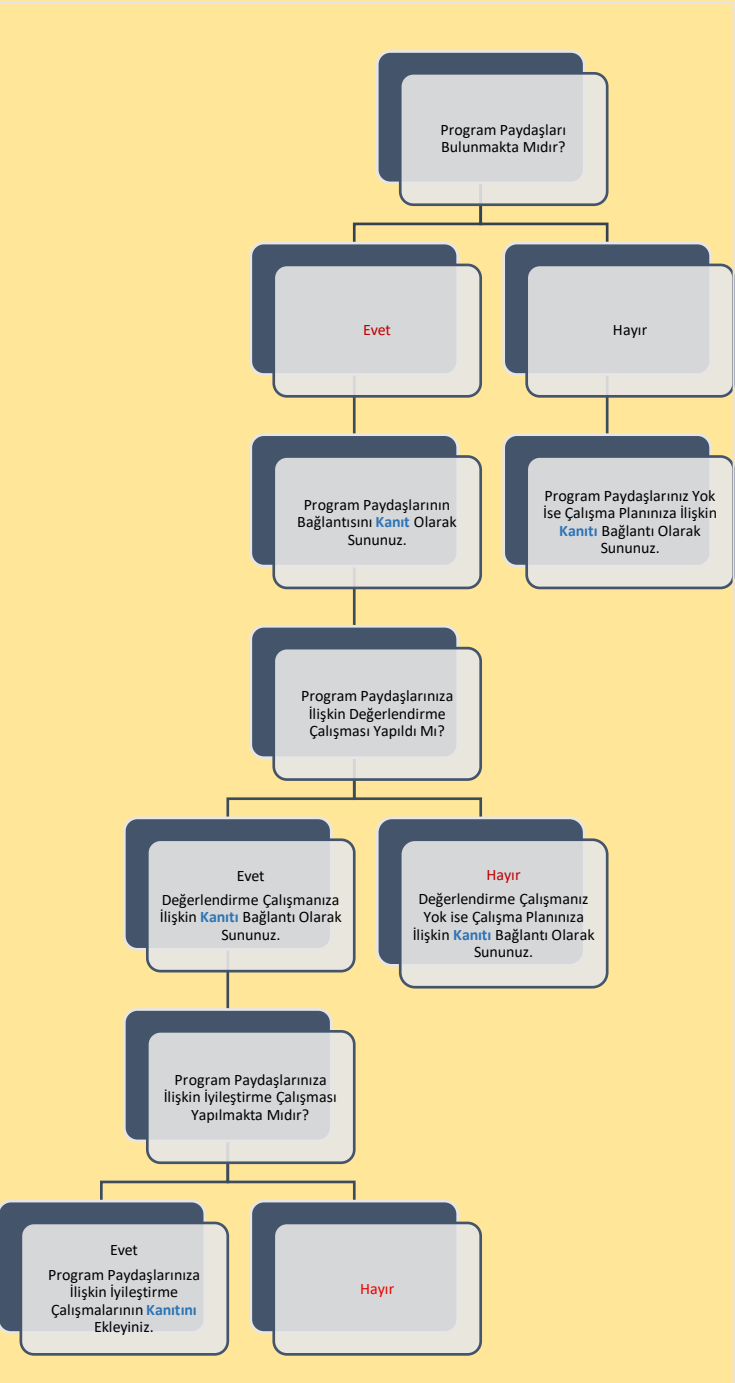


Şema 5: Fizik Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYTC İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

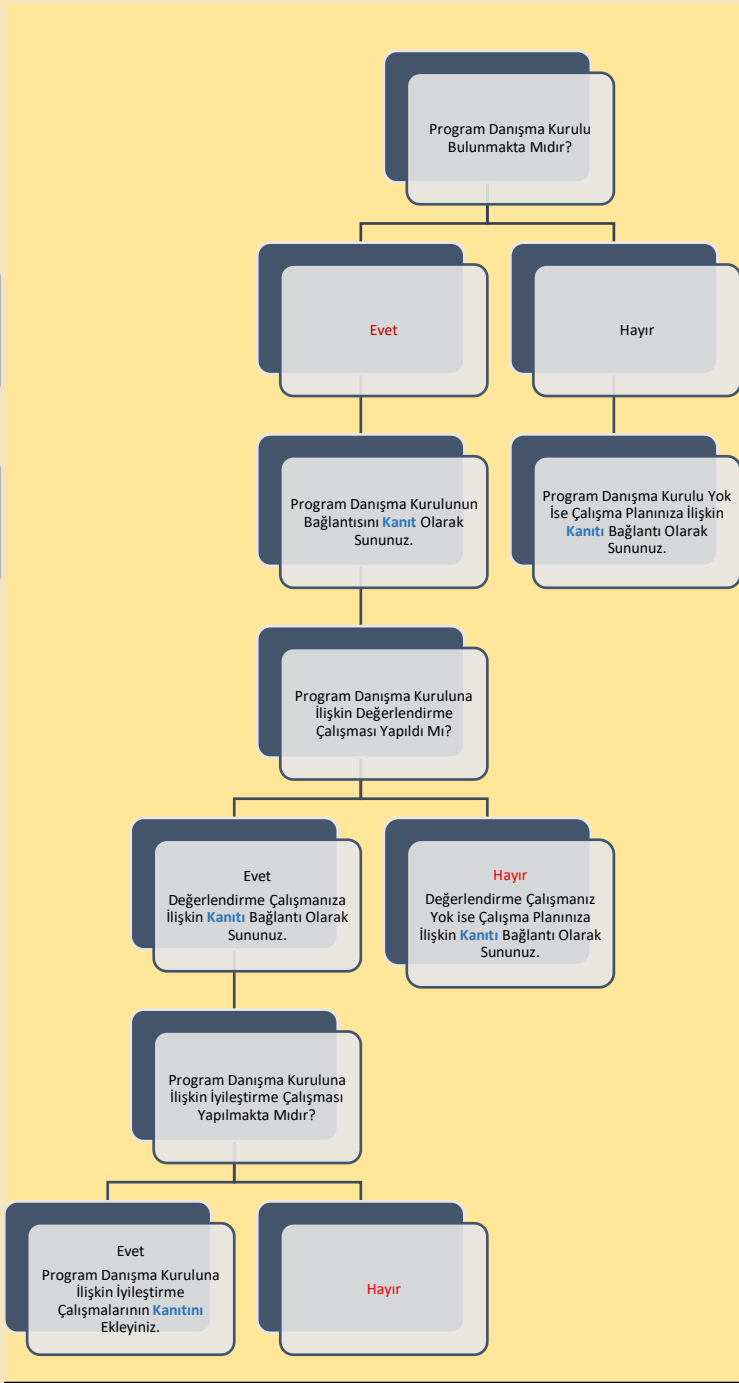


Şema 6: Fizik Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

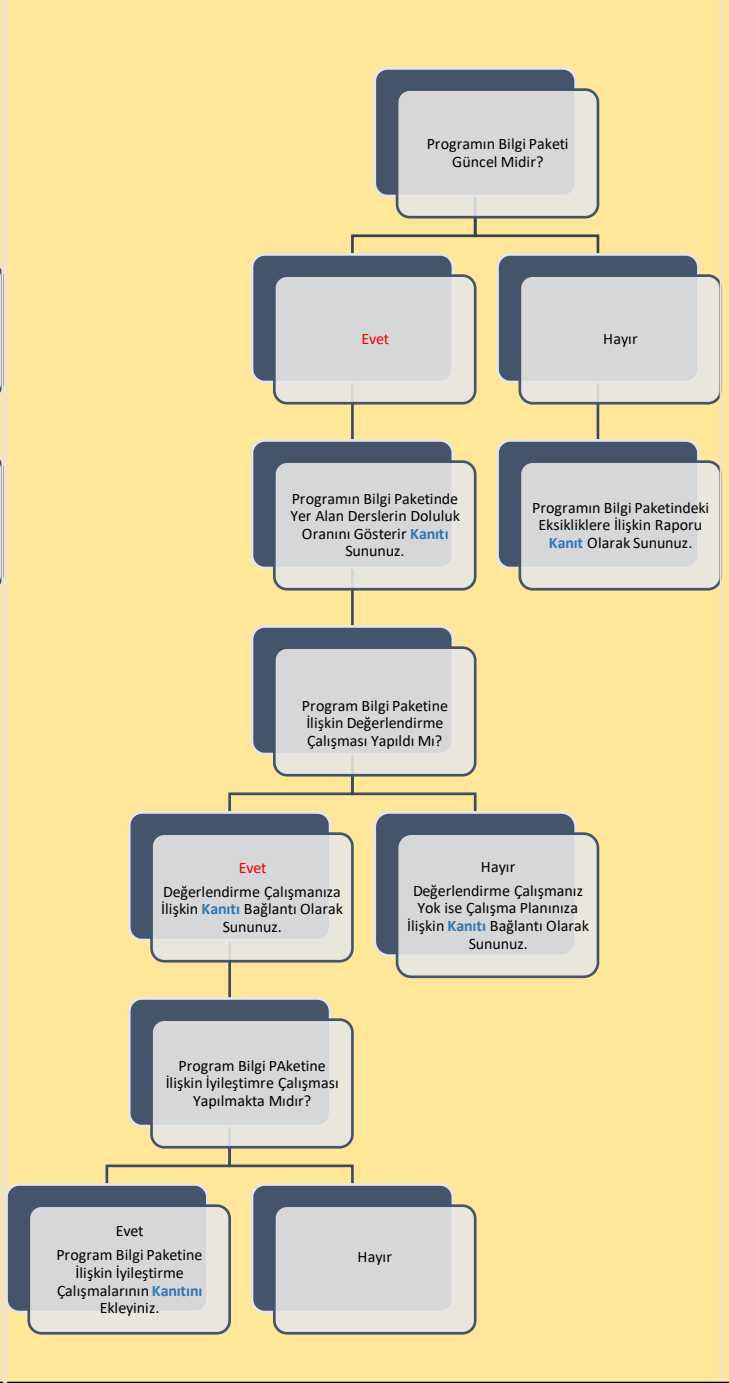
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Fizik Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

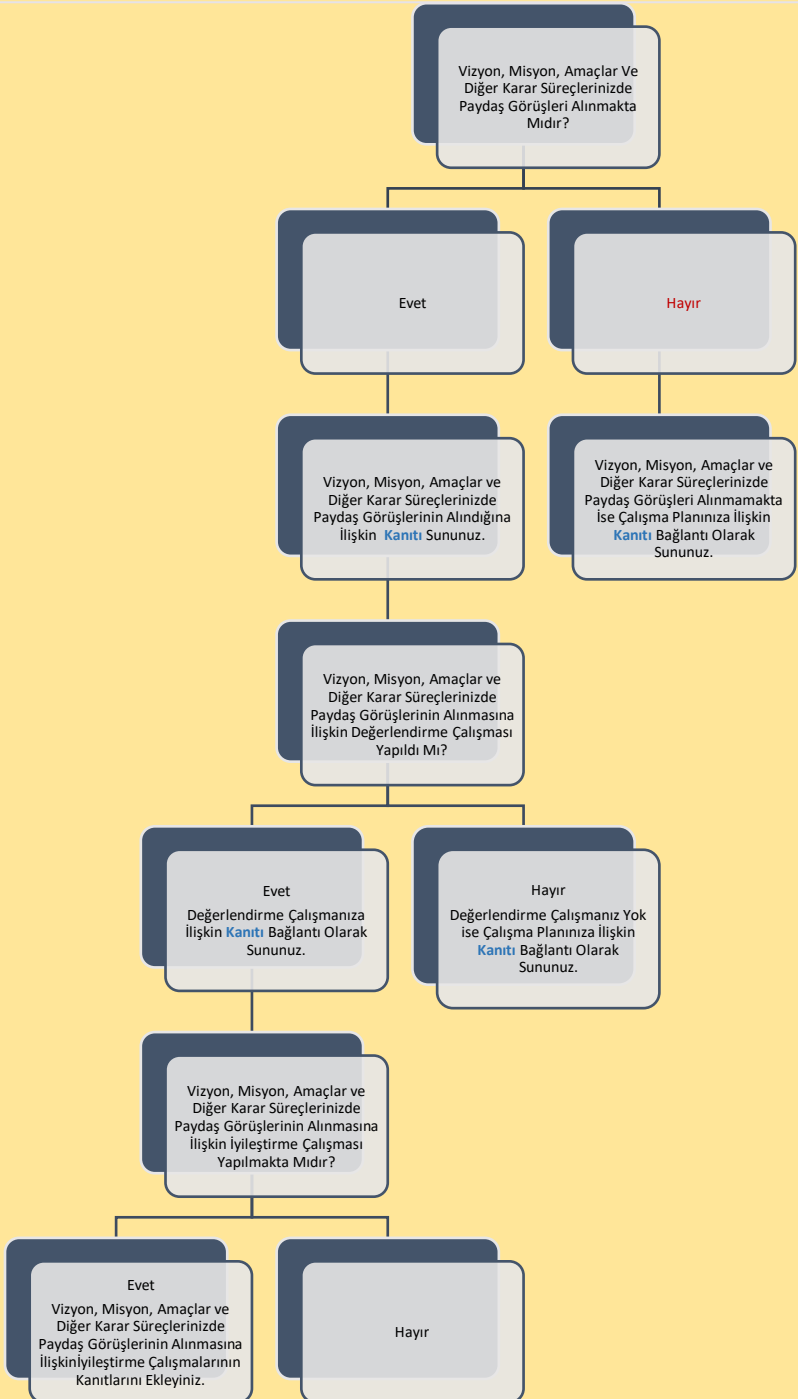


Şema 8: Fizik Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Fizik Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME

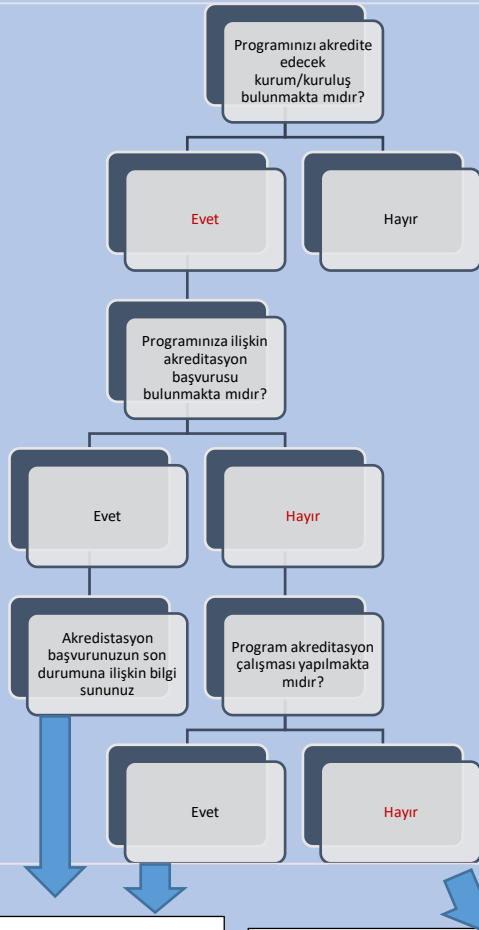


Şema 10: Fizik isans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz:	
İlgili güncellemeye dair kurul kararını kanıt olarak sununuz.	
Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz:	
İlgili AKTS değerlenditmesine dair kurul kararını kanıt olarak sununuz.	
Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz: 2025	
Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz:	

Şema 11: Fizik Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

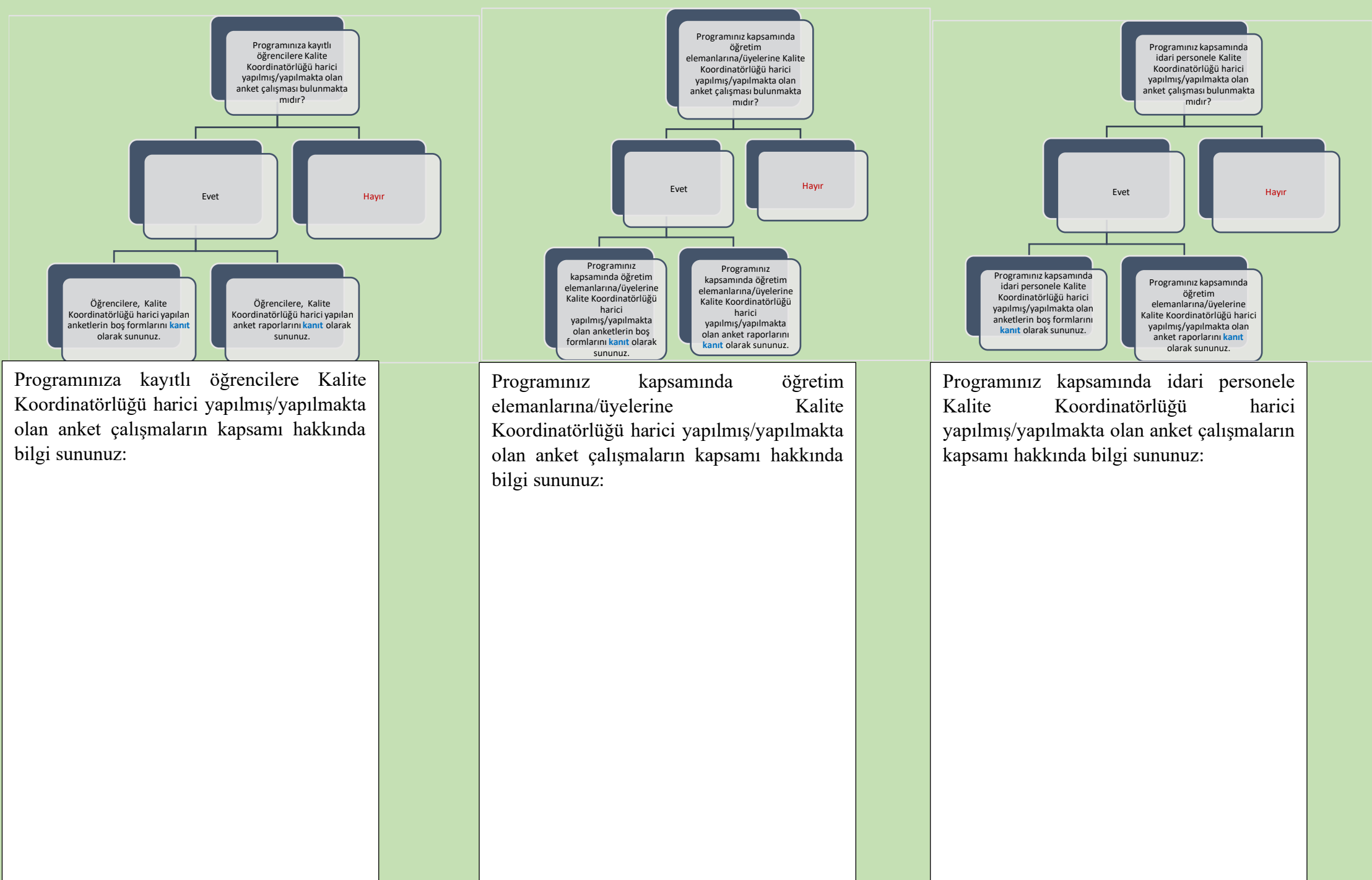
Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

[ODTÜ Fizik Bölümü](#)

[İstanbul Üniversitesi Fizik Bölümü](#)

[University of Glasgow School of Physics & Astronomy](#)

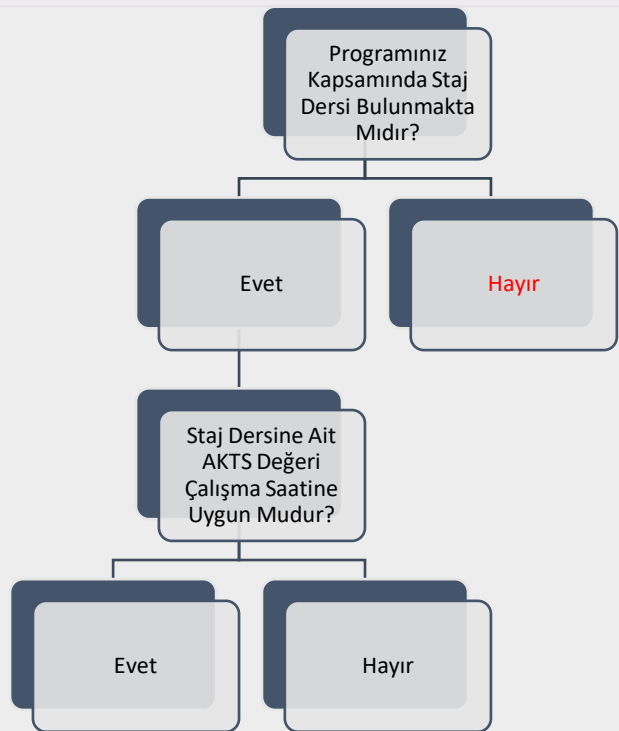
Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



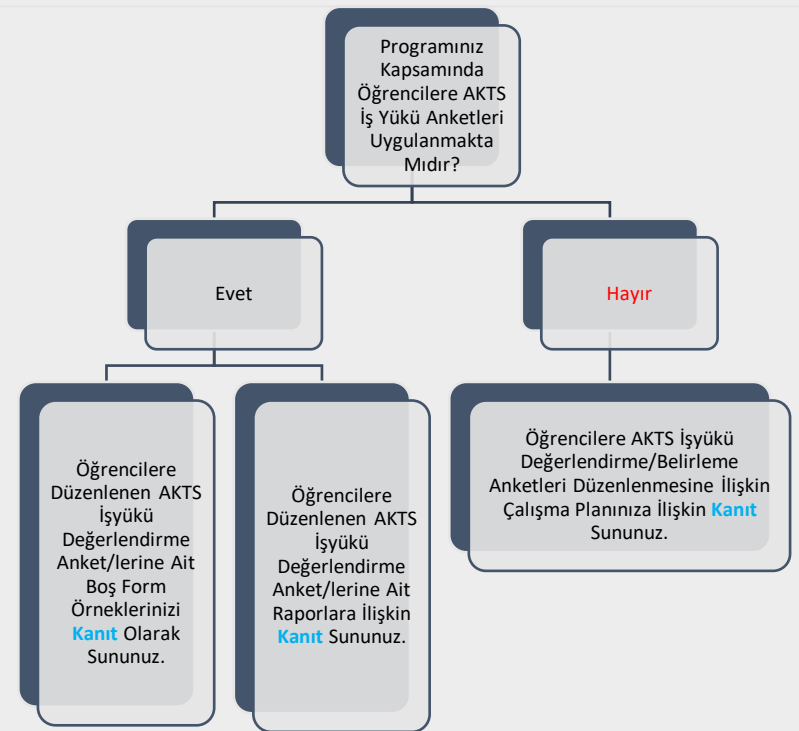
Şema 13: Fizik Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ <pre> graph TD Q1[Programınızda Çok Şubeli Yürütülen Ders Bulunmakta Mıdır?] -- Evet --> Q2[Sınav Soruları Ortak Mı Soruldu?] Q1 -- Hayır --> End1[] Q2 -- Evet --> Q3[Grup Başarı Değerlendirmesi Ortak Mı Yapıldı?] Q2 -- Hayır --> End2[] Q3 -- Evet --> End3[] Q3 -- Hayır --> Q4[Grup Başarıları Karşılaştırıldı Mı?] Q4 -- Evet --> End4[] Q4 -- Hayır --> End5[] </pre>	E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz: Yüz yüze anlatım, ödev, sunum, proje.
Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:	Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz: Klasik sınav, çoktan seçmeli sınav ve uygulamalı sınav (laboratuar, bilgisayar ve bilgisayar programlama içeren dersler için)
Şema 14: Fizik Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu	Şema 15: Fizik Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:



Şema 16: Fizik Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında				
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ				
1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması.	Dekanlığın ve Rektörlüğün bilgilendirilmesi	Bölüm yönetimi		
Laboratuar olanaklarının iyileştirilmesi (yeni set alımı, eskimiş olanın yenilenmesi)	Dekanlığın ve Rektörlüğün bilgilendirilmesi	Bölüm yönetimi		
*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.				

Tablo 1: Fizik Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında	
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ	
İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
TUBİTAK 2009 proje duyuruları yapılarak öğretim üyeleri bilgilendirilmiştir.	Tüm fakülteye yaygınlaştırılabilir.
Lisans öğrencilerini bilgilendirici sunumlar gerçekleştirilmiştir.	Tüm fakülteye yaygınlaştırılabilir.

Tablo 2: Fizik Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	*****	8			
Prof. Dr.	*****	7			
Prof. Dr.	*****	6			
Prof. Dr.	*****	6			
Prof. Dr.	*****	6			
Prof. Dr.	*****	3			
Prof. Dr.	*****	3			
Doç. Dr.	*****	8			
Doç. Dr.	*****	9			
Doç. Dr.	*****	4			
Doç. Dr.	*****	3			
Doç. Dr.	*****	3			
Dr. Öğr. Üy.	*****	5			
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜNVAN		AD SOYAD		UYRUK	

Tablo 3: Fizik Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	*****	8			
Prof. Dr.	*****	6			
Prof. Dr.	*****	3			
Prof. Dr.	*****	3			
Prof. Dr.	*****	6			
Prof. Dr.	*****	2			
Prof. Dr.	*****	3			
Prof. Dr.	*****	3			
Prof. Dr.	*****	3			
Doç. Dr.	*****	6			
Doç. Dr.	*****	8			
Doç. Dr.	*****	3			
Doç. Dr.	*****	6			
Doç. Dr.	*****	6			
Dr. Öğr. Üy.	*****	3			
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜNVAN		AD SOYAD		UYRUK	

Tablo 4: Fizik Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yoktur
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yoktur
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Hayır
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 5: Fizik Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yoktur
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yoktur
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Hayır
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 6: Fizik Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	22	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş		
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		0
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0	
Yandal Öğrenci Sayısı	0	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	2	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		

Tablo 7: Fizik Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Antalya'da Akdeniz Üniversitesi Yerleşkesinde yer alan Türkiye Ulusal Gözlemevleri Müdürlüğü'nün Antalya Ofis Binası'na Bölüm Başkanımız Prof. Dr. İskender AKKURT'un katılımlarıyla Dr. Öğr. Üyesi Ebru AKTEKİN ÇALIŞKAN'ın sorumluluğunda Fizik Bölümü öğrencilerince teknik gezi düzenlenmiştir. (Faaliyet bağlantısı)	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bitirme Projesi Sayısı	
Panel/Sergi Sayısı	
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	

Tablo 8: Fizik Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	26	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		0

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	0

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 9: Fizik Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
1-Fizik Bölüm Seminerleri kapsamında Bölüm Başkanımız Prof Dr. İskender Akkurt tarafından “BİLİM VE TEKNOLOJİDE KUANTUM YAKLAŞIMLAR” isimli bir sunumu gerçekleştirilmiştir. (Faaliyet bağlantısı)	
2-Fizik Bölüm Seminerleri kapsamında Bölüm Öğretim Üyesi Doç Dr. Ebru Aktekin Çalışkan tarafından “EVREN NE KADAR BÜYÜK? BİZ NEREDEYİZ?” isimli bir sunumu gerçekleştirilmiştir. (Faaliyet bağlantısı)	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bitirme Projesi Sayısı	
Panel/Sergi Sayısı	
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	

Tablo 10: Fizik Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Program		AA	BA	BB	CB	CC	DC	DD	FD	FF	TOPLAM
Fizik	SAYI										
Fizik	YÜZDE										

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK ve DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

FİZİK BÖLÜMÜ

LİSANS PROGRAMI

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU