

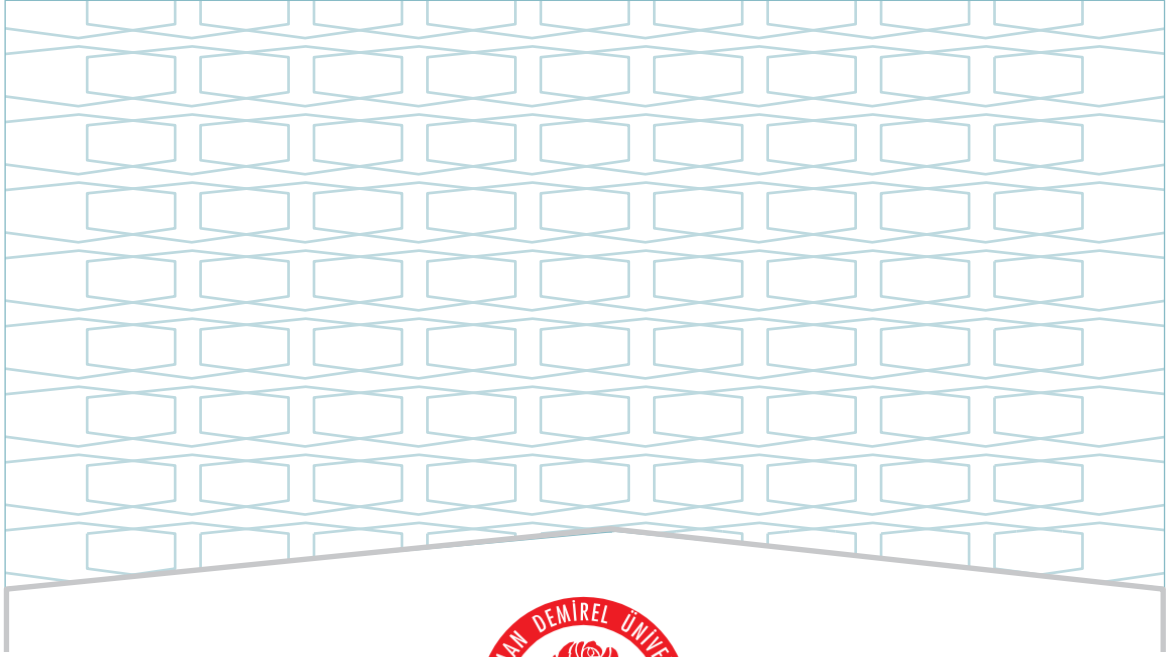


**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**BİYOLOJİ BÖLÜMÜ**

**2024 YILI**

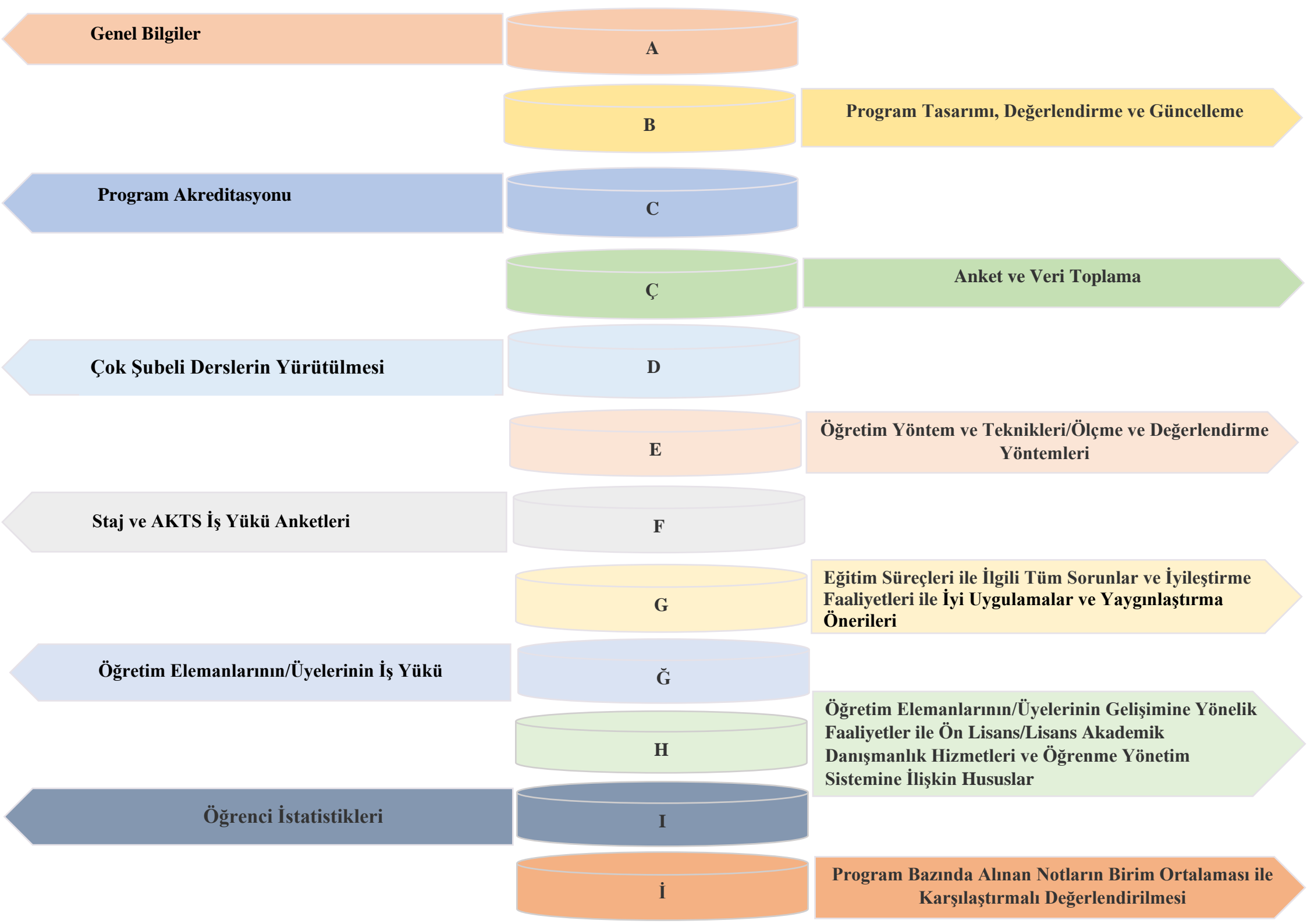
**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ŞUBAT - 2025**



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**BİYOLOJİ BÖLÜMÜ**

**2024 YILI**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**



## **ŒEMALAR LİSTESİ**

**Œema 1:** Biyoloji Bölümü'nün "Vizyon" Belirlenimine İliŒkin Durum.

**Œema 2:** Biyoloji Bölümü'nün "Misyon" Belirlenimine İliŒkin Durum.

## **TABLolar LİSTESİ**

**Tablo 1:** Biyoloji Bölümü'nde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarının Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme Durumu

**Tablo 2:** Biyoloji Bölümü'nde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

**Tablo 3:** Biyoloji Bölümü'nde Yürütülmekte Olan Lisans Programları Kapsamında Uygulanan “Anket Çalışmaları”nın Durumu

**Tablo 4:** Biyoloji Bölümü'nde Yürütülmekte Olan Lisans Programları Müfredatındaki Çok Şubeli Derslerin Durumu

**Tablo 5:** Biyoloji Bölümü'nde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”

**Tablo 6:** Biyoloji Bölümü'nde Yürütülmekte Olan Lisans Programları Müfredatındaki Staj Uygulamaları ve AKTS İş Yükü Anketlerinin Durumu

**Tablo 7:** Biyoloji Bölümü'nde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulama Örnekleri ve Yaygınlaştırma Önerileri

**Tablo 8:** Biyoloji Bölümü'nde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı bahar ile 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemlerinde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

**Tablo 9:** Biyoloji Bölümü'nde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**Tablo 10:** Biyoloji Bölümü'nde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında 2023-2024 Bahar ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

**Tablo 11:** Biyoloji Bölümü'nde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında 2023-2024 Bahar ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Notların Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

## A. GENEL BİLGİLER

### Program İçeriği

Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesinde iken 2023 yılında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Mühendislik Fakültesi'ne bağlandı. Fakültenin adı da değiştirilerek Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi oldu. Biyoloji Bölümü 4 yıllık bir eğitim programıdır. Genel Biyoloji, Moleküler Biyoloji, Zooloji, Botanik ve Hidrobiyoloji olmak üzere 5 anabilim dalından meydana gelir. Teorik dersler, laboratuvar uygulamaları yanında oldukça fazla arazi çalışmalarıyla da eğitim öğretim desteklenmektedir. Arazi uygulaması sırasında dersinde her yıl ülkemizin değişik bölgelerine gidilerek, değişik floristik ve faunistik çalışmalarla öğrencilerin bilgi ve görgüleri artırılmaktadır. Bölümde 12 profesör, 2 doçent, 2 araştırma görevlisi ve 1 öğretim görevlisi eğitim vermektedir. Entomoloji, Bitki Fizyolojisi, Bitki Biyoteknolojisi, Moleküler Biyoloji, Hidrobiyoloji başta olmak üzere toplam 11 araştırma laboratuvarı ve 2 öğrenci laboratuvarı mevcuttur. Ayrıca GUL kodlu, 25000 bitki örneği bulunan uluslararası bir herbaryum ve Ekolojik Ürünler Laboratuvarı bulunmaktadır. Gül Herbaryumu herkese açıktır. İsteyen bitkileri inceleyebilir, teşhis yapabilir ve sistematik konusunda bilgi alabilir.

Bölüm koridorlarında fotoğraflarla ekoloji, sistematik, moleküler biyoloji sahalarında çok sayıda pano vardır. Öğrencilerin dikkatini çekmesi için hazırlanıp asılmıştır.

Bölümümüz öğretim üyelerinin yazdığı araştırma veya ders kitabı/laboratuvar kılavuzu anlamında 10 civarında basılı eser bulunmakta ve bu kitaplar bölümümüz panosunda 1'er nüsha bulunmaktadır.

Bölümümüzde kuş, memeli, balık ve tohumlu bitkiler ağırlıklı olmak üzere eğitici amaçlı camekanlar/vitrinler bulunmaktadır. Yine panolarda muhtelif canlı fosilleri ve toprak oluşumunu sağlayan kayaların çeşitleri bulunmaktadır.

Hemen her yıl 'Biyoloji Günü' adı altında çeşitli üniversitelerden gelen akademisyen ve öğrencilerin bildiriler sunduğu bir etkinlik yapılmaktadır. Bölüme bağlı ayrıca bir öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Biyolojik Araştırma Topluluğu (BAT) her dönem içinde fidan dikme etkinliği, teknik gezi vb. etkinlikler gerçekleştirmektedir. Mezunlarımız temel bilimler, tıp, eczacılık, veterinerlik gibi alanlarda akademik kariyer yapabilir, ayrıca Millî Eğitim Bakanlığı, devlete ait veya özel hastane laboratuvarlarında, ilaç sektöründe, Tarım ve Orman Bakanlığı'na bağlı kurum ve kuruluşlarda çalışabilirler.

### Kabul koşulları

Lisans programına kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, YÖK tarafından belirlenen sınavı başarmış olmak zorundadır. Bölümün belirlediği kontenjanlar dahilinde eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay/dikey geçiş için başvurabilir. Bu durumdaki öğrencilerin kabulü bu amaçla bölüm öğretim elemanlarından kurulan komisyonun incelemesi ile belirlenir. Üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş öğrenci değişim programları (örneğin Erasmus) kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler Biyoloji Dalında İngilizce olarak verilen dersleri alabilirler. Öğrenci Türkçe dil bilgisi yeterliliğine sahipse ders planında belirtilen herhangi bir Türkçe derse kayıt yaptırabilir. Bu kapsamda üniversitemize gelmek isteyen öğrenciler programa başvuru ve kayıt işlemlerini Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Erasmus Ofisi'ne yapmaktadırlar.

### Üst Kademeye Geçiş

Lisans Programını başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci Biyoloji bilimi alanında veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında yüksek lisans programına başvuruda bulunabilir.

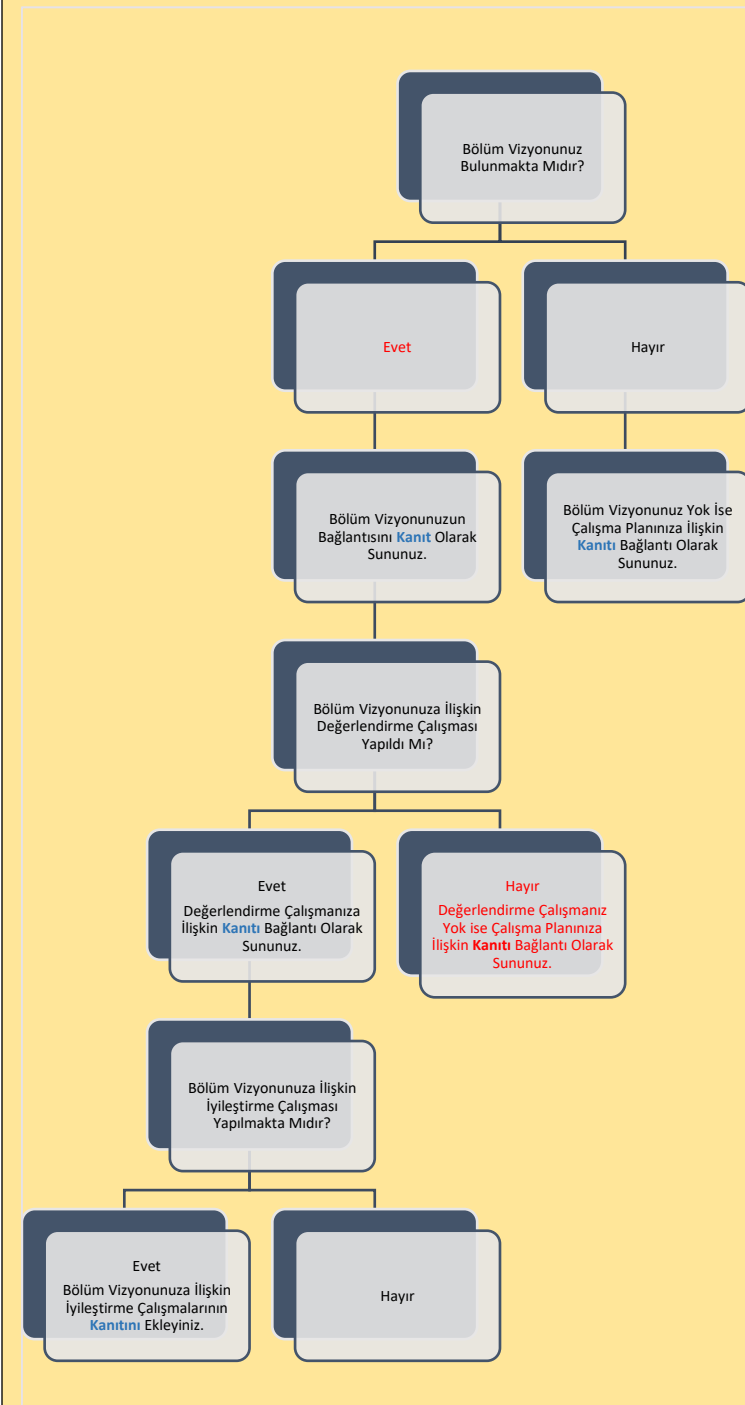
### Mezuniyet Koşulları

Dereceyi alabilmek için 240 AKTS kredisi karşılığı ilan edilen lisans ders programından ders alınması ve başarılı bir şekilde bu derslerin tamamlanması gerekmektedir.

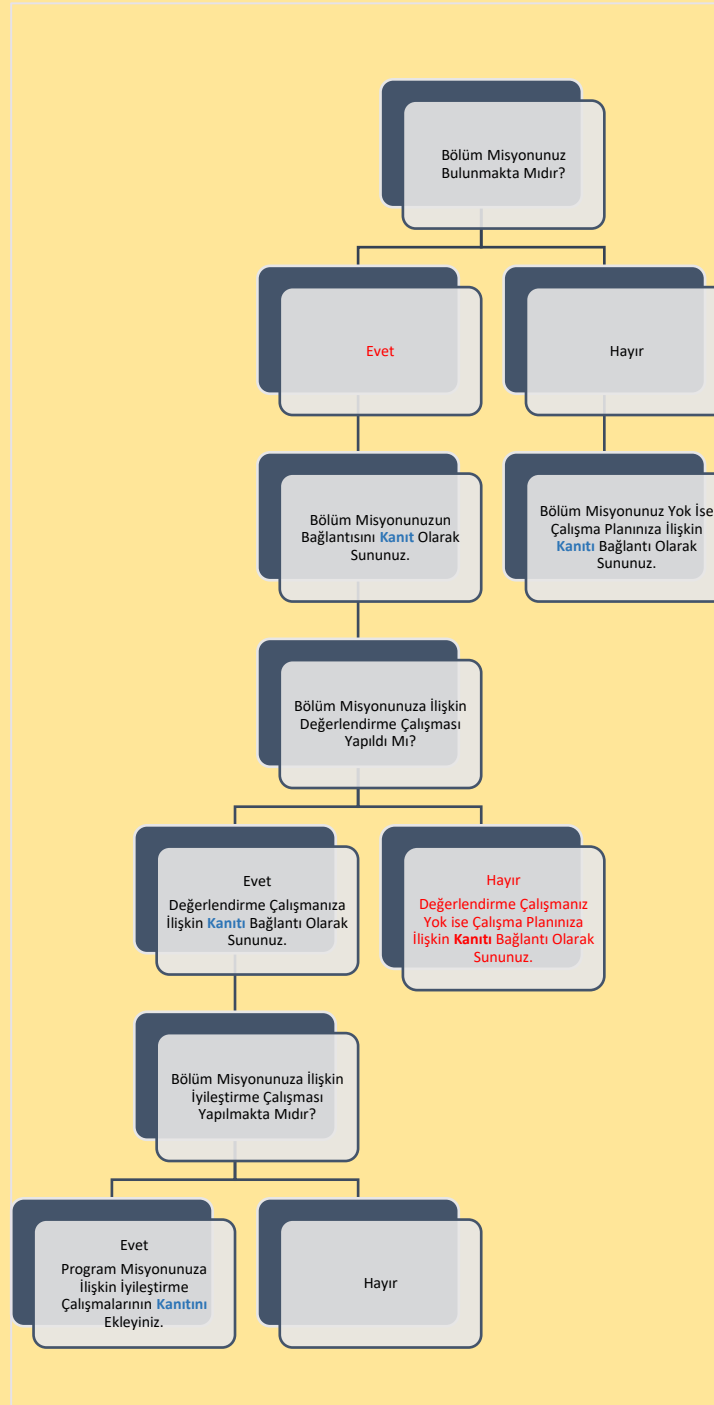
### Mezun İstihdam Olanakları

Mezunlarımız temel bilimler, tıp, eczacılık, veterinerlik gibi alanlarda akademik kariyer yapabilir, ayrıca Millî Eğitim Bakanlığı, resmi veya özel hastane laboratuvarlarında, ilaç sektöründe, kozmetik sektöründe, Tarım ve Orman Bakanlığı'na bağlı kurum ve kuruluşlarda çalışabilirler. Bu ifade sadece yasal statüyü anlatmamakta, fiili durumu da yansıtmaktadır. Mezunlarımızın diğer fen bölümlerine göre istihdam oranı daha yüksektir.

## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



**Şema 1:** Biyoloji Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum



**Şema 2:** Biyoloji Bölümünün “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME

Bölümünüzde yürütülmekte olan lisans programı sayısı:..... (Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Bölümünüzde yürütülmekte olan lisans programlarının adları:.....

Biyoloji Lisans Programı		Yok ise;				Var ise;			
		Olup olmadığı	Çalışma yapıyor mu?	Çalışma Planı kanıt olarak sunuldu mu?	Çalışma yapılıyorsa tahmini tamamlanma zamanı (ay/yıl)	Çalışma yapılmadıysa ne zaman yapılacağı (ay/yıl)	Değerlendirme Çalışması yapıldı mı?	Değerlendirme Çalışması yapıldı ise kanıt sunuldu mu?	Değerlendirme çalışması yapıldıysa iyileştirmeye ihtiyaç duyuldu mu?
Program Vizyonu	Evet	Hayır				Hayır			
Program Misyonu	Evet	Hayır				Hayır			
Program Amaçları	Evet	Hayır				Hayır			
Program Yeterlilikleri	Evet	Hayır				Hayır			
Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi	Evet	Hayır				Hayır			
Program SWOT Analizi	Evet	Hayır				Hayır			
Program Paydaşları	Evet	Hayır				Hayır			
Program Danışma Kurulu	Evet	Hayır				Hayır			
Vizyon, Misyon, Amaçlar ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşlerinin alınma durumu	Evet	Hayır				Hayır			
	Güncel ise;					Güncel değil ise;			
	Programın Bilgi Paketinde Yer Alan Derslerin Doluluk Oranını Gösterir Kanıt Sunulmuş Mu?	Değerlendirme Çalışması yapıldı mı?	Değerlendirme Çalışması yapıldı ise kanıt sunuldu mu?	Değerlendirme çalışması yapıldıysa iyileştirmeye ihtiyaç duyuldu mu?	İyileştirme ihtiyacı duyuldu ise iyileştirme çalışmalarının kanıtı sunuldu mu?	Çalışma yapılıyor mu?	Çalışma Planı kanıt olarak sunuldu mu?	Çalışma yapılıyorsa tahmini tamamlanma zamanı (ay/yıl)	
Program Bilgi Paketinin güncellik durumu	Evet	Hayır							
		Belirtilmiş ise				Belirtilmemiş ise sebeplerine ilişkin bilgi sununuz:			
	Tarih	İlgili güncellemeye dair kurul kararı <b>kanıt</b> olarak sunulmuş mu?		Öngörülen değerlendirme/güncelleme tarihi					
Programın en son tam güncellenme tarihi	07.06.2024								
Programın en son AKTS değerlendirme tarihi	07.06.2024								

**Tablo 1:** Biyoloji Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarının Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme Durumu



## C. PROGRAM AKREDİTASYONU

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Biyoloji Lisans Programı için		Yok ise;	Var ise;
	Olup olmadığı	Akreditasyon çalışmasının bulunmamasına ilişkin nedenleri aktarınız:	Akreditasyon başvurusunun/çalışmasının güncel durumuna ilişkin bilgi aktarınız:
Akreditasyon başvurusu bulunmakta mıdır?		<p>Bölümümüz fiziki altyapı, laboratuvar imkânlarının makine teçhizat ve teknik personel açısından yetersizliği ve ön hazırlık çalışmaları yetersizliği sebebiyle akreditasyon başvurusu bulunmamaktadır. Laboratuvarlarımız yetersiz; özellikle öğrenci laboratuvarımız yok sayılır.</p> <p>Daha önceleri 2 adet standartlara uygun laboratuvarımız vardı. 2012’li yıllarda bölümümüze öğrenci gelmemeye başladı. Bu dönemde dekanlık öğrenci gelmeyişi gerekçe göstererek laboratuvarlarımızı tarih bölümüne sınıf yaptı. Biz bir sınıfı ortadan bölerek bir kısmını laboratuvar yaptık. Laboratuvarımızın birisi budur. Diğer laboratuvarımız ise lisansüstü öğrencilerin de azalmasıyla bürolarının laboratuvara çevrilmesiyle oluşturulmuştur. Öğretim üyelerinin araştırma yaptığı laboratuvarlar da standartlara uygun değil, tamamı bürolardan veya koridorun kapatılmasıyla laboratuvara dönüştürmedir. Herbaryum da standartlara uygun bir yerde değil,</p>	

Dünya Sıralamalarında İlk 400’de Yer Alan Üniversitelerden Programın Öne Çıktığı Düşünülen 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamalarda Verilen İyi Uygulama Örnekleri:

Dünya sıralamasında ilk10’da bulunan Stanford Üniversitesi, Cambridge Üniversitesi ve Massachusetts Teknoloji Enstitüsü

Cambridge Üniversitesi Biyoloji Bölümünün misyonu, Biyoloji Bilimleri Fakültesi'nin akademik vizyonu, en yüksek uluslararası mükemmellik düzeyinde eğitim, öğrenim ve araştırma arayışıdır. Amacı, sürekli mükemmelliğe ulaşmak için yenilikçi yöntemlerle çalışarak en üst düzeyde araştırma ve öğretim sunmaya devam etmektir.

Biyolojik Bilimler Fakültesi'nde yürütülen araştırma ve öğretim çok çeşitlidir ve atom, moleküler ve hücresel düzeylerden dokulara, organlara, tüm organizmalara, popülasyonlara, ekosistemlere, biyoçeşitliliğe ve insana kadar hayvan, insan, bitki ve mikrobiyal bilimi kapsar. Araştırmanın türler arası sağlık ve hastalık, tarım, koruma ve çevrenin yanı sıra ilaç ve biyoteknoloji endüstrileri, klinik, kamu hizmetleri ve sosyal politika ve biyoekonomi üzerinde de etkileri vardır. Okul dokuz Bölüm (Biyokimya; Genetik; Patoloji; Farmakoloji; Fizyoloji, Gelişim ve Sinirbilim; Bitki Bilimleri; Psikoloji; Veterinerlik; Zooloji) ve dört büyük disiplinler arası araştırma enstitüsünden oluşur (Gurdon Enstitüsü, Cambridge Kök Hücre Enstitüsü, Sainsbury Laboratuvarı ve MRC Toksikoloji Birimi) ve hepsi lisans ve lisansüstü eğitime çeşitli katkılarla temel biyolojik araştırmalarla ilgilenmektedir.

**Tablo 2:** Biyoloji Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

## Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Biyoloji Lisans Programında	Olup olmadığı	Var ise;	
		Anketlerin boş formları kanıt olarak sunuldu mu?	Anket Raporları kanıt olarak sunuldu mu?
Kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	Yok		
Öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	Yok		
İdari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	Yok		

**Tablo 3:** Biyoloji Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programları Kapsamında Uygulanan ‘Anket Çalışmaları’ nın Durumu

## D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Biyoloji Lisans Programında	
Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile ilgili varsa Sorunlar ve İyileştirme Önerileri: Programımızda çok şubeli yürütülen ders bulunmamaktadır.	
<b>Tablo 4:</b> Biyoloji Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programları Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler” in Durumu	

## E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ (Her bir program için altta yer alan metin kutularında ayrı paragrafta ilgili bilgiler özetlenecektir.)

Biyoloji Programı Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Sunulan Bilgileri Aktarınız:

Biyoloji Bölümünde kullanılan öğretim yöntemleri ve teknikleri, klasik anlatım (sunumlar, slaytlar vb.), soru-cevap, tartışma, gösteri ve laboratuvar, proje ve ders ödevleri, teknik gezileri yöntemidir. Bölümümüzdeki eğitimin öğrencilere kazandırmak istediği amaçlar; canlı dünyası ile ilgili temel bilgiler kazandırmak, çevre ile canlılar arasındaki ilişkileri öğretmek, bilimsel düşünce yeteneği geliştirmek, araç ve gereç kullanım yeteneğini geliştirmek, laboratuvar deney tekniği öğretmek ve öğretim ortamlarında grupta çalışma kabiliyeti kazandırmaktır.

Biyoloji Programı Kapsamında Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Sunulan Bilgileri Aktarınız:

Programda; ara sınav, Bitirme ödevi (Bitirme tezi yerine), proje, uygulama ve dönem sonu sınavı gibi farklı değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Lisans programı 4 yıl süreyle öğrenim gören öğrenciler için teorik ve pratik dersler içerdiğinden, ölçme ve değerlendirmede klasik değerlendirme yöntemlerinden güncel ölçme-değerlendirme yöntemlerine uzanan bir ölçme değerlendirme yaklaşımı benimsenmiştir. Bunların başlıcaları arasında klasik sınav, çoktan seçmeli sınav, performans değerlendirme, proje sunum vb. değerlendirme biçimleri yer almaktadır. Programdan mezun olmak için ağırlıklı genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekmektedir.

**Tablo 5:** Biyoloji Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”

## F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Biyoloji Lisans Programında		Var ise;		
	Olup olmadığı	Staj Dersi AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Mudur?	Staj dersine ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Hangi Nedenler Sıralanmıştır?	
Staj Dersi Bulunma Durumu	YOK			
		Var ise;		Yok ise;
	Olup olmadığı	AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anket/lerine Ait Boş Form Örnekleri Kanıt Olarak sunulmuş mudur?	AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anket/lerine Ait Raporlar Kanıt Olarak sunulmuş mudur?	AKTS İş Yüğü anketleri Düzenlenmesine İlişkin Çalışma Planı Kanıt Olarak Sunulmuş Mudur?
AKTS İş Yüğü Anketlerinin Uygulanma Durumu	YOK			

**Tablo 6:** Biyoloji Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programları Müfredatındaki Staj Uygulamaları ve AKTS İş Yüğü Anketlerinin Durumu

## G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

(Her bir program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

		Biyoloji Lisans Programı için;			
01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında					
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ					
1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ		
Öğrenci laboratuvarlarında kullanılan sarf ve kimyasal malzemelerin yetersiz olması	Eksik ve kullanım süresi dolmuş kimyasal ve sarfların yenilenmesi	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı	Devam ediyor ön görülen tarih: Eylül 2025		
Öğrenci Laboratuvarlarındaki mikroskopların, su banyosu, pH metre vs. bakımına ihtiyaç duyulması	Cihazların bakım ve onarımlarının yaptırılması	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı	2026 ödeneğine ‘Hizmet Alımı’ olarak yazıldı ve 105.000 TL. ödenek gerektiği Dekanlığa bildirildi. Proforma faturası eklendi. Diğer makine ve teçhizat listesi 2027 yılı bütçesine eklenmek üzere listelendi ve Proforması ile gereken ödenek dekanlık makamına bildirildi.		
Öğrenci Laboratuvarlarının yetersiz ve uygunsuz olması	Öğrenci Laboratuvarlarının yetersiz olduğunun ilgili makama bildirilmesi	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı	Devam ediyor geri dönüş bekleniyor. Ön görülen tarih yok. Daha önceleri bölümümüzün standartlara uygun 2 öğrenci laboratuvarı vardı, 2012’li yıllarda bölümümüz yeni öğrenci alınamaması sebebiyle bu laboratuvarlar elimizden alındı.		
Herbaryum Ve Laboratuvarlarda Sorumlu Teknik Personelin Olmaması	İlgili makama Durumun bildirilmesi	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Henüz Bildirilmedi		

**Ğ. Tablo 7:** Biyoloji Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulama Örnekleri ve Yaygınlaştırma Önerileri

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof.Dr.	Hasan ÖZÇELİK	10	9	5	Bölüm Başkanı; Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.	Kürşat ÇAVUŞOĞLU	8	-	-	-
Prof.Dr.	Ebru Gül ASLAN	9	9	3	Mevlana Koordinatörü Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.	Semra KILIÇ	8	9	5	Yatay Geçiş Koordinatörü
Prof.Dr.	Rağbet Ezgi DURAN	8	9	3	BİLSİS Koordinatörü Bologna Koordinatörü
Prof.Dr.	Yasemin COŞKUN	8	9	2	AKTS Koordinatörü Erasmus Koordinatörü
Prof.Dr.	Selda TEKİN ÖZAN	8	9	6	Çift Anadal Koordinatörü Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.	İsmail KIR	6	-	-	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof.Dr.	Selma TABUR	7	-	-	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.	Seyhan ULUSOY	6	9	2	Yandal Koordinatörü
Prof.Dr.	Ali GÖK	9	-	1	-
Prof.Dr.	Mehmet Faruk GÜRBÜZ	6	-	2	-
Prof.Dr.	Mehmet Ali TABUR	6	6	4	Anabilim Dalı Başkanı
Doç.Dr.	Melek ZEYBEK	6	17	3	Bölüm Bşk.Yrd. Dikey Geçiş ve Farabi Koordinatör
Doç.Dr.	Tijen DEMİRAL SERT	4	15	3	Bölüm Bşk.Yrd.
Arş.Gör.Dr.	İsmail ERKAYA	2	-	-	-

**Tablo 8:** Biyoloji Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı bahar ile 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemlerinde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

# Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

## ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof.Dr.	Hasan ÖZÇELİK	6	9	5	Bölüm Başkanı
Prof.Dr.	Kürşat ÇAVUŞOĞLU	7	-	-	-
Prof.Dr.	Ebru Gül ASLAN	9	9	3	-
Prof.Dr.	Semra KILIÇ	6	9	5	-
Prof.Dr.	Rağbet Ezgi DURAN	5	9	4	-
Prof.Dr.	Yasemin COŞKUN	6	9	3	AKTS Koordinatörü Erasmus Koordinatörü
Prof.Dr.	Selda TEKİN ÖZAN	6	6	4	-
Prof.Dr.	İsmail KIR	8	-	-	-
Prof.Dr.	Selma TABUR	7	-	-	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof.Dr.	Seyhan ULUSOY	10	6	2	-
Prof.Dr.	Ali GÖK	11	6	-	-
Prof.Dr.	Mehmet Faruk GÜRBÜZ	8	-	2	-
Prof.Dr.	Mehmet Ali TABUR	8	9	4	-
Doç.Dr.	Melek ZEYBEK	8	17	4	Bölüm Bşk.Yrd.
Doç.Dr.	Tijen DEMİRAL SERT	6	15	3	Bölüm Bşk.Yrd.
Arş.Gör.Dr.	İsmail ERKAYA	4	-	-	-
Arş.Gör.	Yiğit ANTEPLİOĞLU	-	-	-	-
Öğr. Gör.	Hülya ÖZKUL	-	-	-	-

## KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME
-	-	-

## YABANCI UYUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

ÜN VAN	AD SOYAD	UYUK
-	-	-

## H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

Biyoloji Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	Üniversitemizdeki toplantılara katılma sağlandı.
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	Belirtilmedi
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Kapsamında Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır ve kanıtı sunulmuş mudur?	Katılım sağlandı, ancak imza listesi dekanlıktadır.
Programda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı belirtilmiş midir?	Böyle bir dersimiz yoktur, ilgili toplantılara katılmaktayız.
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	Sınıfça akademik danışman tayin edilmektedir.
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	Akademik danışmanlar başta olmak üzere tüm hocaların telefon no.su/ ve. E. Posta, WhatsApp grubu gibi iletişim kanalları öğrencilerde vardır. İstedikleri zaman danışmanlarına ulaşabilirler. Belirli bir zaman dilimi ayrılmış değildir.
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanıp toplanmadığı belirtilmiş midir?	Öğrencilerle teknik gezi, veya bazı günlerde toplantı yapıp problemler, görüş ve öneriler ortaya konmaktadır.
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı belirtilmiş midir?	Her dönem en az bir kez sınıf danışmanları öğrencilerle toplantı yapıp katılanların listesini oluşturmaktadır.
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	Her dönem, en az 1 kez.
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı belirtilmiş midir?	Korona virüs döneminde uygulandı, bu gün yüz yüze, veya iletişim kanalları ile öğrenciler sorunlarını ilgili kişiye rahatça iletebilmektedir.
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	-
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler belirtilmiş midir?	Mezuniyet sonrası istihdam en önemli sorundur.



## H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

Biyoloji Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	Belirtilmedi
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	Belirtilmedi
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Kapsamında Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır ve kanıtı sunulmuş mudur?	Katılanların listesi dekanlıkta vardır
Programda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı belirtilmiş midir?	Böyle bir dersimiz yoktur
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	Sınıfça akademik danışman vardır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	İletişim kanalları açıktır, ayrıca bir program yoktur
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplandı mı ve toplanmadığı belirtilmiş midir?	Her dönem en az 1 kez öğrencilerle toplanılmakta ve yoklama alınmaktadır. Katılımcı listesi danışmanlardadır.
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı belirtilmiş midir?	Belirtilmedi
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	Belirtilmedi
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı belirtilmiş midir?	Belirtilmedi
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	Belirtilmedi
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler belirtilmiş midir?	Belirtilmedi

**Tablo 9:** Biyoloji Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

Biyoloji Lisans Programı için;			
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Kapsamında	Olup/Olmadığı		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	
ERASMUS	2	0	
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş kapsamında öğrenci sayısı	4	0	
Kurumlar arası yatay geçiş öğrenci sayısı	4	0	
Kurum içi yatay geçiş öğrenci sayısı	0	0	
Dikey Geçiş yapan öğrenci sayısı	3	0	
Özel Öğrenci sayısı	0	0	
İlişik kesen öğrenci sayısı	0	0	
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi yapılmış mıdır?	Evet		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	3	0	
Yandal Öğrenci Sayısı	0	0	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi yapılmış mıdır?	Evet		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0	0	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler belirtilmiş midir?	-	-	
Uluslararası Öğrenci Sayısı	0	0	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler belirtilmiş midir?	Üniversite olarak tedbir alınmaktadır	Yok	
Sosyal Faaliyetler	Öğrenci Gezileri	Öğrenci Gezileri	
Bilimsel Faaliyetler belirtilmiş midir?	Yok	Yok	
Kültürel Faaliyetler belirtilmiş midir?	Yok	Yok	
Sportif Faaliyetler belirtilmiş midir?	Yok	Yok	
Bitirme Projesi Sayısı	3		
Panel/Sergi Sayısı	0	0	
Proje Sayısı (Tübitak vb.)	2		
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar belirtilmiş midir?	Yok		
Öğrenci Faaliyetleri ile İlgili Genel Değerlendirme yapılmış mıdır?	Yok		

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

## II. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

Biyoloji Lisans Programı için;		
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Kapsamında	Olup/Olmadığı	
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş kapsamında öğrenci sayısı	0	0
Kurumlar arası yatay geçiş öğrenci sayısı	0	0
Kurum içi yatay geçiş öğrenci sayısı	0	0
Dikey Geçiş yapan öğrenci sayısı	0	0
Özel Öğrenci sayısı	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı	11	0
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi yapılmış mıdır?	Evet	
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	1	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0	0
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi yapılmış mıdır?	Evet	
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0	0
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler belirtilmiş midir?	0	0
Uluslararası Öğrenci Sayısı	Yok	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler belirtilmiş midir?	Yok	
Sosyal Faaliyetler	Öğrenci Gezileri	
Bilimsel Faaliyetler belirtilmiş midir?	Yok	
Kültürel Faaliyetler belirtilmiş midir?	Yok	
Sportif Faaliyetler belirtilmiş midir?	Yok	
Bitirme Projesi Sayısı		
Panel/Sergi Sayısı	0	0
Proje Sayısı (Tübitak vb.)	0	0
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar belirtilmiş midir?	Yok	
Öğrenci Faaliyetleri ile İlgili Genel Değerlendirme yapılmış mıdır?	Yok	

**Tablo 10:** Biyoloji Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında 2023-2024 Bahar ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

# İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

Biyoloji Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında <b>Birim Geneli</b> ve <b>Program Düzeyi</b> not dağılımlarında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitleri sunulmuş mudur?	Yok
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında <b>Birim Geneli</b> ve <b>Program Düzeyi</b> not dağılımlarında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerileri sunulmuş mudur?	Yok

**Tablo 11:** Biyoloji Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında 2023-2024 Bahar ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Notların Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

# SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BİYOLOJİ BÖLÜMÜ

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

