



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
KİMYA BÖLÜMÜ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Esengül KIR

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Ayşegül ÖKSÜZ

Prof. Dr. Bülent DEDE

Doç. Dr. F. Mine BALCI

Doç. Dr. Raşit ÇALIŞKAN

Doç. Dr. Selmihan ŞAHİN ABDULMAJEED

Doç. Dr. Esin EREN

Dr. Öğr. Üyesi Kader POTURCU

Arş. Gör. Dr. Barış SEZGİN

Arş. Gör. Dr.Y. Emre BÜLBÜL

Arş. Gör. Elif MUSLU YILMAZ

Isparta/2024

ÖZET

Bu rapor, Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Kimya Bölümü 2024 yılı kalite çalışmaları kapsamında yürütülen faaliyetleri içeren birim öz değerlendirme raporudur. Raporun hazırlanması sırasındaki tüm aşamalar SDÜ Kalite Koordinatörlüğü ile iş birliği çerçevesinde yürütülmüş ve bölüm Kalite Komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmıştır. Öz değerlendirme raporun da ilk olarak bölüm hakkında genel bilgilere yer verilmiş ve daha sonra kalite kapsamında bölümde yürütülen faaliyetler açıklanmıştır. Rapor 5 ana başlıktan oluşmaktadır. Birim öz değerlendirme raporunun ilk bölümü Kalite Güvencesi sistemidir. Bu bölümde birimin misyonu, vizyonu, hedefleri ve öğretim amaçları kanıtları ile verilmiştir. Raporun ikinci bölümü olan Eğitim-Öğretim başlığı kapsamında ise Eğitim-Öğretim ile ilgili süreçlerin birimde nasıl yürütüldüğüne dair bilgiler açıklanmıştır. Araştırma ve geliştirme bölümü olan üçüncü bölümde de birimde yıl içinde gerçekleştirilen tüm akademik çalışmalar sunulmuştur. Toplumsal katkı bölümünde ise birimde yıl içinde gerçekleştirilen tüm etkinlikler ve ilerleyen dönemlerde gerçekleştirilmesi planlanan hedefler açıklanmıştır. Son bölüm olan Yönetim sisteminde ise birim ile ilgili alınan tüm kararlar şeffaflık ilkesi kapsamında bölüm web sayfasında ilan edilmiş ve kurumsallaşma kültürünün yaygınlaştırılması amaçlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Süleyman Demirel Üniversitesi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Kimya Bölümü

Doğu Kampüsü, 32260

Çünür/ISPARTA

Tel: +90 (246) 2113811

Faks: +90 (246) 2114399

İnternet sitesi: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya>

E-posta: kimyabolumu@sdu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü 1993 yılında kurulmuştur. 1993 yılında I. Örgün Öğretim Lisans eğitimi olarak ilk öğrencilerini almaya başlamış ve 1994 yılında ise II. Örgün Öğretim açılmıştır. 2012 yılına kadar her iki lisans programında eğitim ve öğretim devam etmiş ve daha sonra II. örgün öğretime öğrenci alımı bu yılda durdurulmuştur. 2012 yılından itibaren bölümde sadece I. örgün öğretim olarak öğrenciler eğitim almaktadır. 04.08.2023 tarihli ve 32269 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanı kararı ile Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak, Fen bölümleri Mühendislik Fakültesi bünyesine alınmış ve Mühendislik Fakültesinin ismi de Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

Kimya Bölümü; Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Biyokimya, Fizikokimya ve Organik Kimya Anabilim dalları ve bu Anabilim dallarında görev yapan 16 Öğretim üyesi (9 Profesör, 5 Doçent, 2 Doktor Öğr. Üyesi), 1 Öğretim Görevlisi, 3 Araştırma Görevlisi, 1 Tekniker ve 1 İdari personel ile akademik faaliyetlerini yürütmektedir.

Bölümde 2024 yılı itibarı ile 141 lisans, 19 Yüksek lisans ve 12 Doktora öğrencisi öğrenim görmektedir. Kimya bölümünden mezun olan öğrenciler Kimya Lisans diploması alarak “Kimyager” unvanını taşımaktadır.

Bölümde Lisans uygulamalı derslerin yapıldığı 2 adet Öğrenci Laboratuvarı ve araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği 18 adet Araştırma Laboratuvarı mevcuttur.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Kimya Bölümünün temel amacı; kimya ve kimyanın tüm alanlarında ulusal ve uluslararası nitelikte mesleki bilgi ve beceriye sahip, bilimsel araştırma ilkelerine sadık, ülkenin çıkarlarına ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilen donanımlı, yaratıcı lisans ve lisansüstü öğrenciler yetiştirmektir.

Misyonumuz

Lisans ve lisansüstü düzeyde yetiştirdiği başarılı öğrenciler ile uluslararası çalışmalar yapabilecek bilgilere sahip, teknolojik gelişmelere ayak uyduran, sorgulayıcı, disiplinlerarası uygulama becerisi kazanmış, etik kuralların bilincinde olan, çevreye duyarlı, girişimci, saygılı bireyler yetiştirmek, kaliteli bilimsel çalışmalar ve araştırmalar yaparak ülkemizin gelişimine katkıda bulunmaktır.

Vizyonumuz

Eğitim, öğretim ve araştırma alanlarında kendini sürekli geliştiren personeliyle bilgi ve tecrübeye sahip bireylerin yetiştirilmesini sağlamak, ulusal ve uluslararası alanda tanınmış, saygın bölümler arasında yer almaktır.

Hedefler:

1-Öğrencilerin lisans ve lisansüstü derslerde başarılarını artırmak amacı ile eğitim programlarını ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak güncellemek,

2-Öğrencilerin mezun olduktan sonra iş hayatında gereksinim duyacakları ve çağın gerektirdiği teknolojileri kavrayabilecek seçmeli derslerin sayısını artırmak,

3-Eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürekliliğini ve güncelliğini sürdürebilecek akademik kadronun devamını sağlamak,

4-Enstrümental Analiz Laboratuvarının cihaz donanımının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için altyapı projeleri hazırlamak,

5-Araştırma Görevlisi sayısının artırılması için gerekli girişimlerde bulunmak,

6-Alanı ile ilgili günümüz bilgi ve teknolojilerine hâkim ve kimya laboratuvarlarında bulunabilecek her türlü modern cihazı kullanabilecek kimyagerler yetiştirmek,

7-Lisansüstü düzeyde bilimsel çalışmalar, makaleler ve projelerin sayısını hem ulusal hem de uluslararası ölçekte artırmak,

8-Öğrencilerin mezun olduktan sonra çalışabilecekleri kimya ile ilgili sektörleri tanıtmak ve akademik gelişmelerine katkıda bulunabilecek seminer gibi etkinlikler düzenlemek,

9-Mesleki tüm çalışmalarda etik değerlere ve çevre koruma bilincine önem veren kimyagerler yetiştirmek,

10-Öğrencilerin staj imkânlarının yaygınlaştırılmasına yönelik olarak Kamu-Üniversite-Sektör arasındaki iş birliklerinin sayısını artırmak,

11-Öğrencilerin topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerinin artırılması amacı ile kimya bilim şenlikleri gibi etkinlikler düzenlemektir.

Değerler:

- Bilimsellik
- İnsani değerlere saygı
- Araştırmacılık
- Sorgulamak
- Disiplin
- Üretkenlik
- Evrensellik
- Yenilikçilik
- Görev ve sorumluluk bilinci
- Kalite ve verimlilik
- Şeffaflık
- Çevresel duyarlılık
- Akademik özgürlük
- Hoşgörü

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar:

SDÜ'nün stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma kapsamındaki kalite çalışmalarını izleme ve yönlendirme mekanizmaları oluşturulmuştur.

Kimya bölümü olarak da bu kalite güvencesini sağlamaya yönelik olarak bir kalite komisyonu oluşturulmuş ve bu kapsamda faaliyetlere başlanmıştır. Bölümün web sayfasında da “Kalite çalışmaları” başlığı altında bir tema sayfası oluşturulmuş ve bölüm adına yapılan tüm etkinlikler ve çalışmalar bu sayfada yayımlanmaya başlanmıştır. Bölümün amacı, misyonu, vizyonu ve hedefleri de birim paydaşlarının görüşleri alınarak hazırlanmış ve web sayfasında yayımlanmıştır.

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Vizyonumuz

Eğitim, öğretim ve araştırma alanlarında kendini sürekli geliştiren personeliyle bilgi ve tecrübeye sahip bireylerin yetiştirilmesi sağlamak, ulusal ve uluslararası alanda tanınmış, saygın bölümler arasında yer almaktır.

Misyonumuz

Lisans ve lisansüstü düzeyde yetiştirdiği başarılı öğrenciler ile uluslararası çalışmalar yapabilecek bilgilere sahip, teknolojik gelişmelere ayak uyduran, sorgulayıcı, disiplinlerarası uygulama becerisi kazanmış, etik kuralların bilincinde olan, çevreye duyarlı, girişimci, saygılı bireyler yetiştirmek, kaliteli bilimsel çalışmalar ve araştırmalar yaparak ülkemizin gelişimine katkıda bulunmaktır.

A.1.2. Kalite Politikası

Bölüm Kalite Politikası, SDÜ ve SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Kalite Güvence Politikaları ile uyumlu olacak şekilde ve birim paydaşlarının görüşü alınarak hazırlanmış ve aşağıda verilmiştir. Ayrıca Kimya bölümü olarak Kalite Güvence Sistemi çalışmalarına başlanmış, ilgili komisyonlar oluşturulmuş ve birim sayfasında erişime açılmıştır. Bu kapsamda alınan kararlarda uygulamaya geçirilmiştir.

SDÜ KİMYA BÖLÜMÜ KALİTE POLİTİKASI

Süleyman Demirel Üniversitesi Kimya Bölümü kalite politikası; üniversitemizin ve bölümümüzün misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini ulusal ve uluslararası alanda sürekli iyileştirmekle birlikte, çağın gerektirdiği bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip edebilen, uygulayabilen, yenilikçi, çağdaş, üretken, girişimci, sorgulayıcı, çözümleyici, etik değerlere ve çevre koruma bilincine sahip kimyagerlerin yetiştirilmesidir.

Kimya Bölümü kalite politikası;

- Eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası ölçekte kendini sürekli analiz eden, ölçen ve geliştiren bir bölüm olmayı,
- Bilimsel ve teknolojik gelişmelere, yeniliklere ve konulara uyumlu olarak ve kalite güvence sistemi oluşturmak adına sürekli gelişmeyi ve iyileşmeyi sağlamayı,
- Kimya alanındaki tüm sektörlerde bireysel/takım çalışmalarında AR-GE düzeyindeki çalışmalara katılabilen, uygulayabilen ve teknik anlamda karşılaştığı her problemi bağımsız çözebilen bireyler yetiştirmeyi,
- Kalite güvence sisteminin şartlarına bağlı kalarak nitelikli bilimsel çalışmalar ve projeler ile toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmayı, ilke olarak benimser.

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planında performans göstergelerini tanımlamıştır. Stratejik Planın izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu oluşturulmuş ve bu komisyon aktif bir şekilde çalışmalarını yürütmektedir. Bu plan çerçevesinde fakültenin belirleyip istemiş olduğu anahtar performans göstergelerine göre yıllık olarak hazırlanması istenen öz değerlendirme raporu bölümümüzde hazırlanıp dekanlığa sunulacaktır.

Anahtar performans göstergeleri de iç kalite güvence kapsamında bölüm program çıktılarına dahil edilmiştir. Performans göstergelerinin nitelik ve niceliğini artırmak adına bölümde ulusal ve

uluslararası indekslerde taranan dergilerde makale yayımlanması çalışmaları ve bölüme lisans-lisansüstü düzeyde imkanlar sağlayan bilimsel araştırma projeleri BAP, TÜBİTAK vb. kurumlar ile yürütülmektedir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

Bölümün stratejik plan kapsamında belirlediği stratejik amaçları ve hedefleri kurum ile uyumlu olup bu amaçla kurum genelinde yapılan uygulamalar ve izlemeler mevcuttur. Birim genelinde belirlenen stratejik hedeflerin bazıları izlenmekte ve bu hedeflere uyumlu uygulamalar da gerçekleştirilmektedir.

	1	2	3	4	5
	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/misyon-ve-vizyon-7064s.html>

Kanıt 2. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/kimya-bolumu-program-ciktilari_2024-05022024.pdf

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite/kalite-sayfasi-v2-16432s.html>

Kanıt 4. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/kimya-bolumu_ iyilestirme-tablo-29012024.pdf

Kalite Politikası

Olgunluk Düzeyi:

Birim Kalite Komisyonu yönetmelik (Kanıt 2) kapsamında belirlenmiş, görev ve yetkileri düzenlenmiştir. Komisyon tarafından Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi kalite ilkelerine uygun olarak bölüm kalite politikası oluşturulmuştur. Birimde iç kalite güvence sistemini oluşturmaya yönelik uygulamalar Kalite Politikası ile uyumlu bir şekilde yürütülmektedir.

	1	2	3	4	5
	Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmamaktadır.	Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi sistemi uygulamaları kalite politikasıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir.	Kalite politikası ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-9767s.html>

Kanıt 2. <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/politika-ve-vonergeler/kalite-politikasi-12203s.html>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 4. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/toplantitutanak-formu_3_24_05_2024-04062024.pdf

Kanıt 5. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/15-10-2024-toplantitutanagi-pdf-02012025.pdf>

Kanıt 6. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/toplantitutanak-formu-aralik-2024-16122024.pdf>

Kanıt 7. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/20-12-2024-toplantitutanak-formu-27122024.pdf>

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi

Kurum bazında belirlenen performans göstergeleri, bölüm bazında da kabul edilerek uygulanmıştır.

	1	2	3	4	5
	Birimin bir performans yönetimi bulunmamasıdır.	Birimde kurumsal süreçlerle uyumlu performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/2024-yili-faaliyet-raporu-06012025.pdf>

A.2. İç Kalite Güvencesi:

A.2.1. Kalite Komisyonu

Bölüm, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına yönelik olarak “Kimya Bölümü Kalite Komisyonu” kurulmuş ve komisyonun yetki, görev ve sorumlulukları açık bir şekilde tanımlanmıştır. Komisyonunda 11 öğretim üyesi bulunmaktadır. Prof. Dr. Esengül KIR komisyon başkanı olarak, Arş. Gör. Dr. Barış SEZGİN ve Arş. Gör. Dr. Yunus Emre BÜLBÜL başkan yardımcıları olarak ve Prof. Dr. Ayşegül ÖKSÜZ, Prof. Dr. Bülent DEDE, Doç. Dr. F. Mine BALCI, Doç. Dr. Raşit ÇALIŞKAN, Doç. Dr. Selmihan ŞAHİN ABDULMAJEED, Doç. Dr. Esin EREN, Dr. Öğr. Üyesi Kader POTURCU ve Arş.Gör. Elif MUSLU YILMAZ komisyon üyeleri olarak belirlenmiştir. Kalite Komisyonu öncelikle FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) hazırlıkları ve bölümdeki tüm eğitim ve öğretim alanları ile ilgili iyileştirme ve geliştirme çalışmaları için düzenli olarak toplanmakta ve süreci değerlendirmektedir.

Birimin web sayfasında Kalite komisyonunun gerçekleştirdiği toplantı tutanakları ve özellikle öğrencilerin ilgili birimlere nasıl ulaşabileceği ve hizmetlerden nasıl yararlanacağı ile ilgili iş-akış şemaları bulunmaktadır.

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Bölümde Kalite Komisyonu oluşturulmuş ve kalite çalışmalarına başlanmıştır. Kalite güvencesi kapsamında toplantılar yapılmış ve toplantı tutanakları arşivlenerek birim web sayfasında yayımlanmıştır. Bölümde iyileştirilmesi ve geliştirilmesi ile ilgili konular bölüm akademik personeli ve iç paydaşlarında görüşleri doğrultusunda karara bağlanarak ilgili birimlere bildirilmektedir. PUKÖ çevrimleri açısından da eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler oluşturulmaya başlanmıştır. Takip eden süreçte; sistemin verimli bir şekilde işletilebilmesi için araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerin tamamında iş akış şemalarının oluşturulması planlanmaktadır. PUKÖ çevrimlerinin oluşturulmasında iç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılarak görüş alışverişinde bulunulmaktadır.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Kurumda liderlik ve kalite güvencesi kültürünü destekleyen planlar bulunmaktadır. Bölümde ise kalite güvencesi kültürünün yaygınlaşması ve uygulamalara yansımaları için çalışmalara başlanmıştır. Bu bağlamda mezun bilgi sistemi oluşturulmuş ve program çıktılarının mezun öğrencilerin iş yaşamlarına etkilerinin nasıl olduğunu belirlemek için anket formları hazırlanmış ve uygulanmıştır. Birimde iç ve dış paydaşlar da belirlenmiş ve birim öğretim amaçlarının kalite güvence kültürünü yansıtmaya düzeylerini ölçme adına anket formları hazırlanmış ve uygulamaya geçilmiştir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi:

Kalite komisyonu, yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını tüm bölüm personelinin de bilgisi dahilinde ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmeye başlamıştır. Uygulamaların sonuçları da izlenmektedir.

	1	2	3	4	5
	Birimde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır.	Birim kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.	Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.	Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmekte dir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi

Kurumun tüm süreçleri ve alanları kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta ve bu iç kalite güvencesi mekanizmalarının bazı uygulamaları da yapılmaktadır. Ancak uygulamaların sonuçları izlenmemektedir. Bölümde ise bazı dersler için PUKÖ çevrimleri, görevleri, yetki ve sorumlulukları belirlenmiş ve bölümün kalite sayfasında verilmiştir. Ayrıca tüm iç kalite güvencesinin sağlanmasında bölüm kalite komisyonu ile diğer komisyonlar da (Bitirme tezi komisyonu, Staj komisyonu, Teknik gezi komisyonu, Mezuniyet komisyonu gibi) iş birliği içinde çalışmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://hiem.sdu.edu.tr/login/index.php>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/lisans-bitirme-tezi-sablon-01022024.pdf>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/staj-surecleri-30012024.pdf>

Kanıt 4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/komisyonlar-12213s.html>

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi

Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere uygulamalar bulunmaktadır. Birimde de kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere uygulamalar bulunmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birimdeki liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklememektedir.	Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2. <https://egitim.sdu.edu.tr/egitimprogabd/tr/haber/sdu-muhendislik-fakultesine-egiticilerinegitimi-seminerleri-40604h.html>

Kanıt 3. <https://hiem.sdu.edu.tr/login/index.php>

Kanıt 4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/secmeli-dersler-ve-yeni-ders-onerilerinin-okuyan-ogrencimezunlarla-degerlendirilmesi-anket-formu-27112024.pdf>

Kanıt 5. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

A.3. Paydaş Katılımı:

Bölüm iç ve dış paydaşlarını belirlemiştir. Özellikle dış paydaşların eğitim ve öğretim alanındaki görüşlerini almak adına anket yapılmış ve kalite güvencesi kapsamında anket sonucu bölüm web adresinde yayınlanmıştır. Birimde iç paydaşların (personel ve öğrenciler) katıldığı eğitim ve öğretim kapsamında seminerler de yapılmıştır.

İlerleyen zamanlarda iç ve dış paydaşlarla kalite güvence sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve yönetim faaliyetleri ile ilgili olarak anketler yapılmış ve değerlendirilmiştir.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi:

Bölümde iç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve paydaş katılımına ilişkin bazı tanımlı süreçler belirtilmiştir. Bu süreçler doğrultusunda yapılmış bazı uygulamalar bulunmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birim geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/sdu-kimya-bolumu-birim-danisma-kurulu-toplantisidir-02012025.pdf>

A.4. Uluslararasılaşma:

Kurumun stratejik planda belirlediği uluslararasılaşma politikası ve bir takım strateji ve hedefler bölüm olarak da benimsenmiştir. Birimizde Akademik personel arasında uluslararası deneyim ve iş birliğine sahip, ortak projeler üreten, uluslararası indeksli dergilerde yayın, bildiri, ikili iş birliği gibi faaliyetlerde bulunan öğretim üyeleri/ elemanları mevcuttur. Avrupa Birliği proje çağrularına da başvurular yapılmakta ve süreçler takip edilmektedir. Ayrıca, lisans ve lisansüstü düzeyde de Erasmus ve Mevlâna gibi öğrenci değişim programları ve bu programların yürütüldüğü koordinatörlükler de mevcuttur. Bu programlar kapsamında yapılan anlaşmalar çerçevesinde öğrenciler farklı eğitim kurumlarında eğitim görme imkânı elde etmektedir.

Lisans ve lisansüstü programlarına yabancı uyruklu öğrenciler de sınavla kabul edilmektedir. Ayrıca farklı ülkelerden bilim insanlarının davet edildiği kongre, seminer ve webinarlar da (kanıt 3) düzenlenmiştir.

Öğretim üyelerimizin uluslararası bilimsel faaliyetleri birim web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında yer almaktadır. Bunlarla ilgili kanıtlar (Kanıt 3,4 ve A1, A2, A3, A4, A5, A6) aşağıda sunulmuştur.

A.4.1. Uluslararasılaşma performansı

Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://erasmus.sdu.edu.tr/>

Kanıt 2. <https://yos.sdu.edu.tr/>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haberler>

Kanıt 4. <https://www.instagram.com/sdukimya/>

A1. Prof. Dr. Ayşegül Öksüz, WG üyesi olarak aşağıda ayrıntıları verilen uluslararası kongrelere bildiri ile katılmıştır.

1- 3rd Annual Meeting & Management Committee of COST Action PlasTHER “Therapeutical applications of cold plasmas, Budapeste Budapest, Hungary, June 10th – 13th, 2024.

2- The 51st IEEE International Conference on Plasma Science (ICOPS) and the 4th Asia-Pacific Conference on Plasma and Terahertz Science (APCOPTS) will take place on June 16-20, 2024, in Beijing International Convention Center, Beijing, China.

Ayrıca hocamızın Cost projesinde Hollanda Eindhoven Technic Uni den bir hoca da danışmanlık görevi yapmaktadır.

A2. Doç.Dr. F.Mine Balcı, 01/07/2024-03/07/2024 tarihlerinde Wrocław/Polonya da COST Action CA21101 (“COSY”) başlıklı toplantıda sözlü bildiri sunmuştur.

A3. Doç.Dr.Selmihan Şahin Abdülmajeed, 27-29 Ağustos 2024 tarihinde düzenlenen V. International Enzyme and Bioprocess Days EBDays 2024 kongresinde davetli konuşmacı olarak “Green Chemistry - Enzymatic Solutions for CO₂ Emission” başlıklı sunumu gerçekleştirmiştir.

A4. Dr.Öğretim Üyesi Kader Poturcu, “2nd Global Summit on Advanced Materials and Sustainable Energy (GAMSE24), Praque, Czech Republic. 20-21 May 2024” Kongresine Brezilya ile ortak çalışma konusu olan “ilaç geliştirme teknolojisi” konulu çalışma ile katılmıştır.

A5. Arş. Gör. Dr. Barış SEZGİN’in yürütücülüğünü üstlendiği, TÜBİTAK 3501 - Kariyer Geliştirme Programı kapsamında 2024 yılında desteklenmeye hak kazanan "Harici Uyarılara Duyarlı Sıvı Kristal Esaslı Akıllı Cam Tasarımı" başlıklı proje, uluslararası işbirliği ve akademik ortaklıklarımızın güçlendirilmesine önemli bir katkı sağlamıştır. Proje, akıllı cam teknolojilerinde yenilikçi çözümler sunmayı hedeflemekte olup, sıvı kristal alanında dünyanın önde gelen araştırma kurumlarından biri olan Kent State Üniversitesi-İleri Malzemeler ve Sıvı Kristal Enstitüsü direktörü Prof. Dr. Torsten Hegmann danışman olarak yer almaktadır.

A6. Araş.Gör.Elif Muslu Yılmaz, Cost Daemon Action tarafından finanse edilen Genç Araştırmacı Bursu ile 2024 Mayıs ayında aşağıda ayrıntıları verilen kongreye katılmıştır.

“Optimizing silicon thin-film anodes for lithium-ion batteries: A machine learning approach to improving discharge capacity” (Poster presentation).
Machine Learning Modalities for Materials Science (MLM4MS) Training School, Slovenia.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kimya Bölümü eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesini yaparken bölümün güncel gelişmeleri kapsamında, stratejik amaç ve hedeflerin doğrultusunda ve bu hedeflerin kimler tarafından nasıl gerçekleştirileceğini belirleyerek, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Bölümümüzde 2024 yılı ders müfredatında seçmeli derslerin sayısı artırıldı, seçmeli derslerin düzenlemeleri yapıldı ve ayrıca ders müfredatında bulunan Fizik I ve II derslerinin uygulamaları ders müfredatına eklendi. 2024-2025 dönemi için yeni kaydolun lisans öğrencilerine bu müfredat uygulanmaya başlanmıştır.

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı:

Bölümümüzün mevcut öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda uygulanmıştır. Öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına periyodik olarak Ders Bilgi Paketi komisyonu tarafından değerlendirilip uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Kimya Bölümü program tasarımı, öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uyumludur. Bölümün yeterlilikleri, TYYÇ doğrultusunda tasarlanmıştır. Kurumun stratejik hedefleri doğrultusunda program yeterlilikleri belirlenmiştir. Kimya Bölümü ilgili Ders Bilgi Paketi komisyonunda ve bölüm akademik kurulunda yapılan değerlendirmeler neticesinde program amaçları

ve çıktıları belirlenmiştir. Derslerin öğrenme kazanımları oluşturularak program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılına TYYÇ dikkate alınarak yeni seçmeli dersler eklenmiştir ve seçmeli derslerin AKTS düzenlemesi yapılmıştır. Bitirme ödevi I-II derslerinin adı Bitirme Tezi şeklinde güncellenmiştir. Kimya Bölümü 1.Sınıf Güz ve Bahar Dönemleri Fizik I ve II derslerinin 4-0-0 (Teorik-Pratik-Lab/Uyg.) değerleri, 3-0-1 şeklinde değiştirilmiştir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı ders planlaması üniversite senatosu tarafından kabul edilmiştir. Bölümümüze ait ders içerikleri hakkında tüm bilgi ve belgeler web sitemizde paylaşılmıştır. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği kararı SDÜ Senato kararı doğrultusunda uygulanmaktadır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Program yapısı ve dengesine ilişkin bölüm bazında akademik kurulca ders müfredatı belirlenmiştir. Ders müfredatı ile ilgili paydaş görüşleri alınarak ders müfredatının güncellenmesi yapılmıştır. Kimya Bölüm ders müfredatları bölüm web sitesinde ders içerikleri ile ilgili tüm bilgiler yayınlanmıştır. Müfredatımızda yer alan tüm derslerin AKTS, kredi, saat, teorik/uygulama dersi ve seçmeli, zorunlu ve/veya ortak seçmeli dersi olup olmadığı bilgileri verilmiştir. Müfredatımızda yer alan derslerimiz öğrenciyi araştırma ve bilim insanı olma yetkinliğini kazanma konusunda desteklemektedir. Bölümümüze ait ders içerikleri hakkında tüm bilgi ve belgeler web sitemiz ders içerikleri sekmesinde paylaşılmaktadır. TYYÇ ve anabilim dalları başkanları görüş doğrultusunda derslerde yapılan iyileştirmeler her yıl güncellenmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kimya Bölümü ilgili Ders Bilgi Paketi komisyonunda ve bölüm akademik kurulunda yapılan değerlendirmeler neticesinde program amaçlarını ve çıktılarını belirlemiştir. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi yapılmıştır. Bu uygulamaların nicel sonuçlarının izlenmesi için öğrencilerden anket uygulamaları yapılmaktadır ve anket sonuçlarımız bölümümüzün web sitesinde yayınlanmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kimya bölümü programından mezun olabilmenin temel göstergesi olan öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) kullanılmaktadır ve diploma ekinde de verilmektedir. İş yükü temelli AKTS transferi ve tanınması “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” doğrultusunda hazırlanarak yönergelerde belirtilmiştir. Birimlerin ders muafiyet ve intibak komisyonları ilgili mevzuat hükümlerine göre daha önce başarıyla tamamlanmış olan AKTS kredileri hakkında karara bağlanmıştır. İlgili komisyon tarafından uygun görülenler, öğrencinin kayıtlı olduğu programın toplam AKTS kredi yüküne dâhil edilmektedir. Ders Bilgi Paketi Hazırlama

Kılavuzunda bir dersin AKTS kredisinin hesaplama yöntemi bir tablo halinde verilmiştir. Buna göre derslerin AKTS kredilerinin hesaplanmasında; sınıf içi/dışı ders çalışması, ödev, sunum, proje, laboratuvar çalışması, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı gibi etkinliklerin sayısı ve öğrencinin bu etkinliklere harcadığı zaman miktarı dikkate alınmaktadır. Ayrıca, ders müfredatında bulunan Laboratuvar Dersleri ve Kimyacılar için Mesleki İngilizce dersi için kısa sınav, uygulama sınavı şeklinde OYS sisteminde eklemeler yapılmıştır. 2024-2025 ders yılı için ders bilgi paketi güncellenerek her bir dersin AKTS kredileri de güncellenmiştir. Her bir dersin AKTS iş yükü tabloları bölüm web sitesinde paylaşılmaktadır. Fizik I-II dersleri için uygulama şeklinde eklemeler yapılmıştır. Bitirme ödevi I-II dersinin adı ise Bitirme Tezi I-II şeklinde güncellenmiştir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi

Kimya Bölümü tasarımını, öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Bölümün yeterlilikleri, TYYÇ doğrultusunda uygulanmıştır.

	1	2	3	4	5
	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar:

Kanıt 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=65&curSunit=10337#>

Kanıt 2.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi

Öğrencilerden gelen anket sonuçlarına göre teknik geziler yapılmıştır ve seçmeli derslerin sayısı artırılmıştır. Öğrencilerin değerlendirmesi için iyileştirme ve öneri formu web sitemize eklenmiştir.

	1	2	3	4	5
	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar:

Kant 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=65&curSunit=10337#>

Kant 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kant 3.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/iyilestirme-oneri-formu>

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Ders kazanımları program çıktılarıyla eşleştirilmiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar:

Kant 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=65&curSunit=10337#>

Kant 2.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar:

Kanıt 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=65&curSunit=10337#>

Kanıt 2.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi:

Kimya Bölümüne öğrenci kabulü Türkiye Cumhuriyeti Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile gerçekleşmektedir (Kanıt 1).

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi Bölümün genelinde aşağıda belirtilen linklere göre uygulamalar sürmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?v=109210089>

Kanıt 2.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=65&curSunit=10337>

Kanıt 3.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 4. <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumici-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge.docx>

Kanıt 5. <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumlar-arasi-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge.docx>

Kanıt 6. <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonergesi.doc>

Kanıt 7. <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/cift-anadal-programi-yonergesi.docx>

Kanıt 8. <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/vandal-programi-yonergesi.docx>

Kanıt 9. <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/bagil-degerlendirme-yonergesi.docx>

Kanıt 10. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>

Kanıt 11. <https://mys.sdu.edu.tr/>

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Uygulanan değerlendirme yöntemlerinin dönem içerisinde hangi ders başarısını etkileyeceği ile ilgili belirlenmiş kriterlere üniversitenin web sitesi üzerinden kolaylıkla erişilebilmekte ve bu kriterler üniversitenin tüm bölümlerince uygulanmaktadır. Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri için kriterler tanımlanmış ve web sitesinde paylaşılmıştır. Diploma ile genel not ortalamasına uygun belge verilmektedir (3,00-3,49 -başarı belgesi, 3,50-4,00- üstün başarı belgesi).

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?v=109210089>.

Kanıt 2.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=65&curSunit=10337#>

Kanıt 3. <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/bagil-degerlendirme-yonergesi.docx>

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi

Bölümün genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

	1	2	3	4	5
	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma sına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma sına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=65&curSunitt=10337#>

Kanıt 2. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/hizli-erisim/mezuniyet-ve-diploma-14637s.html>

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme:

Öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif kılınmasını sağlayacak farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/hizli-erisim/mezuniyet-ve-diploma-14637s.html>

Kanıt 2.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=65&curSunitt=10337#>

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüzde verilen temel derslere ait müfredat kapsamında birden fazla kişinin yer aldığı TÜBİTAK ve SDÜ BAP destekli lisans proje çalışmaları yapılmaktadır. Tüm eğitim süreçleri içerisinde verilen dersler için ders takibini kolaylaştıran ders notları ile öğrenciler bilgilendirilmektedir. Öğrenciler bitirme tezi çalışmalarında kendi projelerini bire bir danışman hocalarla gerçekleştirmektedir. Proje çalışmaları öncesi yaptıkları araştırma sonuçlarını danışman hocaları ile değerlendirme, geliştirme ve Bitirme tezine dönüştürme fırsatı bulmaktadırlar. Tüm öğrenme süreci proje ödevleri, danışman hoca görüşme saatleri, dönem sonu ders değerlendirilip not

şeklinde belgelendirilmektedir. Eğitimde Öğrenme Tasarımı ve Dijitalleşme Süreci kapsamında YÖK 5i derslerinin yüz yüze eğitim uygulamalarının (sınıf içi tartışmalar, alıştırılmalar, ödevler, ölçme ve değerlendirme etkinlikleri, vb.) çevrim içi ortamlarda yapılabilmesini sağlayan Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) kullanılmaktadır. Üniversitemiz elektronik materyallerine kampüs dışı erişim için gerekli bilgilendirici kılavuzlar hazırlanmış ve web sayfasından paylaşılmıştır. Android ve IOS tabanlı mobil araçlarda kullanılabilen “SDÜ Mobil” uygulaması geliştirilmiş ve güncel olarak kullanıma sunulmuştur. Ayrıca uygulama ile her ders için öğrenciler ve sorumlu öğretim elemanının kullanılabileceği sohbet/forum grupları da bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=65&curSunit=10337#>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/sdu-kimya-bolumu-oryantasyon-toplantisi-katilim-tutanagidir-02012025.pdf>

Kanıt 3. <https://www.tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisans/burs-programlari/icerik-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi>

Kanıt 4. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/11143/lisans-ogrenci-arastirma-destek-projeleri-basvurulari-basladi>

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde ölçme değerlendirme sistemi ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim öğretim düzeyinde ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Sınavlara ilişkin hükümler “Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne” göre uygulanmıştır. Bir dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ölçütleri ve ağırlıkları o dersin kazanımları (öğrenme çıktıları) ve bağlı olduğu programın yeterlilikleri (çıktıları) göz önüne alınarak dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve dönem başında ders bilgi paketinde herkese açık bir şekilde paylaşılmaktadır. 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibariyle tüm derslerin sınavları yüz yüze olarak uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü ders, dersin öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb. ile ilgili olan anketler yapılmaktadır. Anketlerden elde edilen verilerin sonuçlarına göre iyileştirilmesi gereken konular için gerekli adımlar atılmaktadır.

B.3.4. Akademik danışmanlık

Öğrencilerin karşılaştıkları sorunlarının çözümüne katkıda bulunma, rehberlik etme daha başarılı ve mutlu olmalarına katkıda bulunma, mesleki bilgileri ve çalışma alanlarına yönelik koşulların hazırlanmasına yardımcı olma, temel amaçlarına ulaşabilmek için aktif bir “Akademik Danışmanlık Sistemi” bölümümüzde uygulanmaktadır. Her sınıfın bir tane akademik danışmanı olarak bölümün bir öğretim elemanı atanmaktadır. Bu kapsamda Akademik Danışmanlık Yönergesi hükümleri dikkate alınmıştır. Akademik danışmanlık sistemi OBS üzerinden yürütülmektedir. Bu sistem ile Danışman, öğrencinin transkriptine ulaşabilmekte, uzaktan danışmanlık yolu ile bireysel ya da toplu şekilde görüşme fırsatı bulunmaktadır. Akademik danışman ilgili sınıfın temsilcisi ile sürekli iletişim halindedir. Ayrıca, yeni kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon toplantısı ile bölümümüz tanıtılmıştır. Her akademik danışman tarafından danışmanlık toplantıları düzenlemekte ve OBS sistemine kaydedilmektedir.

Kanıt:

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/146/files/ogrenci-danismanligi-29062016-27072016.pdf>.

Kanıt 2. <https://sdunet.sdu.edu.tr/>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/sdu-kimya-bolumu-oryantasyon-toplantisi-katilim-tutanagidir-02012025.pdf>

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi

Bölümümüzde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler kapsamında uygulanmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:**Kanıt 1.**

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=65&curSunitt=10337#>

Kanıt 2. <https://sdunet.sdu.edu.tr/>

Kanıt 3. <https://www.youtube.com/watch?v=JX1geGuPxq4>

Ölçme ve değerlendirme**Olgunluk Düzeyi**

Öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/>

Kanıt 2.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 3.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=65&curSunitt=10337#>

Öğrenci geri bildirimleri**Olgunluk Düzeyi**

Öğrenci görüşü ders, dersin öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb. ile ilgili olan anketler yapılmıştır. Anket sonucunda elde edilen verilerin sonuçlarına göre iyileştirilmesi gereken konular için gerekli çalışmalar yapılmıştır.

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/2024-2025-akademik-danismanlik-toplanti-tutanaklari-02012025.pdf>

Kanıt 2.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 3.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/iyilestirme-oneri-formu>

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi

Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları mevcut ilke ve kurallar ile uyumludur.

	1	2	3	4	5
	Birimde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Birimde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/146/files/ogrenci-danismanligi-29062016-27072016.pdf>

Kanıt 3.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/2024-2025-akademik-danismanlik-toplantı-tutanakları-02012025.pdf>

B.4. Öğretim Elemanları:

Üniversitemizde, akademik personel atamaları, belirli kriterler doğrultusunda yapılmaktadır (Kanıt 2 ve 3). Lisans programımızda bulunan derslere yönelik ders görevlendirmeleri, öncelikle programın bağlı olduğu birimdeki öğretim elemanları arasından, dersin uzmanlık alanını göz önünde bulundurarak gerçekleştirilmektedir. Bu süreç, bölüm başkanlığının teklifi ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile sonuçlanmaktadır. Birim dersleri için anabilim dallarında yeterli öğretim elemanı ve üyesi bulunmaktadır. Ders görevlendirmeleri yapılırken, öğretim elemanlarının ders yüklerinin adil bir şekilde dağıtılmasına özen gösterilmektedir. Kurumumuzdaki öğretim üyeleri/elemanları, öğretim yetkinliği açısından aktif öğrenme yöntem ve tekniklerini kullanmaya özen göstermekte, derslerinde öğrenci merkezli, yapılandırıcı ve iş birliğine dayalı bir öğrenme ortamı oluşturmaktadırlar. Ayrıca, uzaktan eğitim sürecinde, genelde üniversitemiz özelde fakültemiz öğretim elemanlarına yönelik çeşitli eğitimler düzenlenmekte, öğretim yetkinlikleri geliştirilmektedir. Bu süreç, üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda şekillenmektedir.

B.4.1. Öğretim yetkinliği

Öğretim yetkinliği açısından kurumumuzda öğretim elemanlarımız aktif öğrenme yöntem ve tekniklerini kullanmaya çalışmakta; derslerinde öğrenci merkezli, yapılandırıcı, iş birliğine dayalı bir öğrenme ortamı yaratmaya çalışmaktadırlar. Eğiticilerin Eğitimi konulu eğitim ile doktorasını bitiren araştırma görevlilerine ve yeni atanan doktor öğretim üyelerinin sertifika almaları sağlanmıştır. SDÜ Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Modülünden Öğretim elemanları ve idari personele çeşitli eğitimler verilmektedir (<https://hiem.sdu.edu.tr/>). Birim öğretim üyelerinin/elemanlarının yurtdışı tecrübeleri kazanmaları birimizce teşvik edilmektedir. Ayrıca bütün öğretim elemanlarının web sayfalarında akademik yayın analizlerinin olduğu bir bölüm bulunmaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi öğrencilerine uygulanan anketlerden biri olan ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi uygulanarak öğrencilerin öğretim elemanlarının ders verme performansını değerlendirmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://hiem.sdu.edu.tr/>

Kanıt 2: <https://persdb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/3-4-atama-ve-ozluk-sube-mudurlugu-kullanilan-dokumanlar-akademik-ogretim-uyesi>

Kanıt 3: <https://persdb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/3-3-atama-ve-ozluk-sube-mudurlugu-kullanilan-dokumanlar-akademik-ogretim-eleman>

Kanıt 4: <https://mys.sdu.edu.tr>

Kanıt 5: <https://www.youtube.com/watch?v=Tnjsxy64P7E>

Kanıt 6: <https://avesis.sdu.edu.tr>

B.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi:

Kimya Bölümü, eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için bölümü periyodik olarak gözden geçirip güncellemektedir. Mezunlar ile irtibat kurmak için sosyal medya hesaplarımız mevcuttur ve birimizde kurulan mezuniyet komisyonu aktif olarak mezunlarımıza ulaşmaya çalışmaktadır.

B.5.1. Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Program amaçları ve öğrenme çıktıları SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi üzerinden takip edilebilmektedir (<https://w3.sdu.edu.tr/haber/9834/sdunet-platformu-hizmete-acildi>). Her öğretim yılı mayıs ayına kadar bölümümüz iç ve dış paydaşlarından ilgili ders teklif formları, ders bilgi paketleri ile başvuru istenerek mevcut derslerin güncellenmesi, yeni ders açma ve ders kaldırma teklifleri alınmakta ve değerlendirilmektedir.

SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde yer alan öğrenme çıktıları ve ders ilişkilerini gösteren matristen hareketle, derslerdeki öğrenci başarıları takip edilerek programların hedeflerinin sağlanma düzeyine ulaşılabilmektedir. Birimler program yeterliliklerinin gerçekleşme oranlarını SDÜ Eğitim

Öğretim Bilgi Sisteminde sunmaya başlamışlardır. Bu kapsamda rehberlik edebilmesi amacıyla Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu mevcuttur. Ayrıca mezun, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anket çalışmaları planlanmaktadır.

B.5.2. Mezun izleme sistemi

Bölümümüzde mezunlarla iletişim ve mezunların bölüm Mezun listesine iletişim bilgileri ile kaydedilmesini bölüm Kariyer Temsilciliği ve Mezuniyet Komisyonu yürütmektedir. Mezun öğrencilerimize Isparta veya özel sektörden gelen iş ilanları hakkında web sitemiz ve sosyal medya hesaplarımız üzerinden duyurular yapılmaktadır.

Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi

Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

	1	2	3	4	5
	Birimde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=65&curSunit=10337#>

Kanıt 2.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=27>

Kanıt 3.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=317>

Kanıt 4.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 5.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScEJFYewpiBr5VqgYTrbMJBu8uodBjbiYY-8URtm6S_g06jQ/viewform

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi

Üniversitemiz tarafından sağlanan mezun izleme sistemleri kullanılarak mezunlar takip edilmektedir.

	1	2	3	4	5
	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Birimde programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kant 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/komisyonlar-12213s.html>

Kant 2. <https://mbs.sdu.edu.tr>

Kant 3. <https://mis.sdu.edu.tr>

Kant 4.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kant 5.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSddFNutX_3Nis5LKVX-LTEccc0D3kLMKFkFtlpxzy_xIqeWzO/viewform

B.6. Engelsiz Üniversite

Süleyman Demirel Üniversitesi, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri ve sınavlarını kolaylaştırmayı amaçlayan bir yaklaşım benimsemektedir. Bu amacı gerçekleştirmek için üniversitemizde "Engelsiz SDÜ Birimi" faaliyet göstermektedir. Bu birim, öğrencilere destek sağlamak, erişilebilirlik konularında çözümler üretmek ve üniversite içindeki engelleri kaldırmak için çaba sarf etmektedir. Üniversitemiz yapılan fiziki düzenlemelerle, engelli bireylerin kampüsümüze erişimini kolaylaştırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda rektörlük binası, fakülteler, yemekhaneler ve oditoryum girişlerine Braille alfabesi içeren bilgilendirme levhaları yerleştirilmiştir.

B.6.1. Engelsiz üniversite uygulamaları

Birimimizde üniversitemizin engelli öğrenciler için sunduğu olanakların yanında, bina 1. katında özel WC tesisleri inşa edilerek giriş tabelasıyla kolayca bulunabilir hale getirilmiştir. Engelli öğrencilerin kullanabileceği bir asansörde fakülte binamızda bulunmaktadır. Engelli öğrenciler için 1 adet uygun sınıfımız bulunmaktadır. Bölümümüzde herhangi bir engeli bulunan öğrencimiz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde engelsiz üniversite düzenlemeleri bulunmamaktadır.	Birimde engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kant 1. <https://engelsiz.sdu.edu.tr/>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kimya Bölümü Araştırma ve Geliştirme sürecinin değerlendirilmesi, Dekanlık tarafından belirlenen takvim kapsamında ilgili yılın sonunda gerçekleştirilmekte olup, bir önceki yılda yapılan tüm bilimsel makaleleri, projeleri ve bildirimleri kapsayan Durum Değerlendirme Raporları hazırlanarak gerçekleştirilmektedir.

C.1. Araştırma Stratejisi:

Kimya Bölümü Araştırma stratejisi, üniversitemiz Araştırma Stratejisine uygun olarak yürütülmektedir.

C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Kimya araştırma politikası, bu alandaki araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yönlendiren, teşvik eden ve destekleyen bir çerçeve sağlamaktadır. Kimya Bölümüne ait araştırma politikası; bilim ve teknolojideki gelişmeleri takip eden, lisans/lisansüstü eğitim-öğretim programlarını bu doğrultuda güncelleyen, milli ve küresel üretime katkıda bulunmayı hedefleyen bir anlayışa dayanmaktadır. Ayrıca, bölümümüzün araştırma politikası “Kalite Politikamız” ile desteklenmektedir.

Kimya Bölümü hedeflerimiz, yeni ürünler ve süreçler geliştirmek için araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyecek inovasyonu teşvik etmektir. Kimya endüstrisinin çevresel etkilerini azaltarak sürdürülebilir çözümler bulmak, kimya alanında eğitim programlarını destekleyerek nitelikli iş gücü yetiştirmek, Üniversiteler, araştırma merkezleri ve sanayi arasında işbirliğini teşvik ederek daha yenilikçi çözümler üretmektir.

Bölümümüz, yüksek etkili ve nitelikli araştırmalar üretmeyi hedeflemektedir. Farklı disiplinlerle iş birliği yaparak, bölümümüzün araştırma alanında daha geniş bir perspektifi kapsamı ve çeşitli uzmanlıkları birleştirilmesi hedeflenmektedir. Laboratuvar ve diğer araştırma altyapıları da güçlendirilmeye devam etmektedir. Uluslararası araştırma projelerine katılım ve uluslararası araştırma ağları oluşturarak bölümümüzün küresel çapta etkileşimini artırmak da hedeflerimiz arasındadır.

Bölümümüzdeki öğrencilere araştırma projelerine katılma fırsatları sunarak, onların araştırma becerilerini geliştirmek ve gelecekteki araştırmacıları yetiştirmek de hedeflenmektedir. Bölümümüz, Üniversitemizin dahil olduğu Seramik ve Kompozitler öncelikli alanına destek veren bölümler arasında yer almaktadır. Aynı ve farklı kurumlardan, İç ve Dış Paydaş görüşleri alınmaktadır.

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Bölümümüzde Araştırma Geliştirme için oluşturulmuş bir AR-GE Komisyonu mevcut olmakla birlikte, görev tanımları henüz netleşmemiştir. Araştırma faaliyetlerinin yönetilmesi, izlenmesi ve yürütülmesi ile ilgili organizasyonel yapı henüz gelişmemiştir. Mevcut süreç yönetimi, Dekanlığın belirlediği takvimlere göre yıl sonu makale, proje ve bildiri sayılarının raporlandığı Durum Değerlendirme Raporlarının hazırlanması şeklindedir. Bölüm bazında araştırma faaliyetleri konusunda üniversitenin AYD ve BAP biriminden destek alınmaktadır. Bölümümüzün araştırma stratejisi ile hedefleri Birim Araştırma Faaliyetleri Değerlendirme Raporunda tanımlanmış ve bu hedefler düzenli aralıklarla gözden geçirilmesine karar verilmiştir. Bu süreçler, Kimya bölümündeki AR-GE faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamayı, yenilikçi çözümler üretmeyi hedeflemektedir.

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Kimya bölümünde gerçekleştirilen yayın, proje, bildiri vb. gibi araştırma faaliyetlerinin, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi ve sosyo-ekonomik-kültürel katkısı henüz izlenmemektedir.

Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır	Birimin araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır	Birimin genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.	Birimde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 2: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/2024-yili-faaliyet-raporu-06012025.pdf>

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Bölümümüzde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama henüz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır	Birimin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretli eyiniz.	X				

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birim araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.	Birimdeki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.	Birimin genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.	Birimde araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretli eyiniz.	X				

C.2. Araştırma Kaynakları:

Kimya Bölümü, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapısı yeterli değildir. Öğrenci laboratuvarı derslikten laboratuvara dönüştürülmüştür. Araştırma laboratuvarları da ofislerden dönüştürülmüştür. Yeni ve iş güvenliğine uygun bir laboratuvar binası ihtiyacı önemli olmakla birlikte, mevcut fiziki imkanlar en etkin şekilde kullanılmaya çalışılmaktadır.

C.2.1. Araştırma kaynakları

Kimya Bölümü olarak fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejisiyle uyumlu olmakla birlikte, bunları gerçekleştirebilmek için fiziki ve mali kaynaklarımız yetersiz kalmaktadır. Mevcut kaynaklarımızın tüketimine yönelik izleme ve raporlama sistemimizin eksik olması eksik yönümüzdür. İyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Kimya Bölümü üniversitenin sağladığı araştırma kaynaklarına ulaşım konusunda akademik, idari personel ve öğrencileri teşvik etmektedir. Kimya Bölümü araştırma laboratuvarları, öğrencilerin Bitirme Ödevi çalışmaları, lisans ve lisansüstü çalışmalar için destek vermektedir. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklardan (BAP) faydalanmaktadır. Bölümde üniversite içi kaynaklar (BAP), öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekildedir. Elde edilen bulgular, izlenmekte, yıllık faaliyet raporlarında proje verileri paylaşılmaktadır. Üniversite olarak, imkanlar ve sonuçlarına yönelik takip konusunda uygulamalara sahiptir.

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Kimya Bölümü, Üniversite kapsamında kurumlararası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimlerini destekleyecek mekanizmalardan yararlanılmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizin Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü (AYD) araştırmacıları ulusal ve uluslararası projeler konusunda eğitim, mentörlük ve yönlendirmelerle desteklemektedir. Bölüm akademisyenleri ilgili proje yazma eğitimlerine katılmıştır. AYD, mentör ve performans destekleri ile kurum içi projelere başvuruların artırılması yönünde destek sağlamaktadır. Bu kaynaklar birim tarafından ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kimya Bölümünde Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Biyokimya, Fizikokimya, Organik Kimya anabilim dalları olmak üzere 5 anabilim dalında doktora eğitimi verilmektedir. Tüm öğrenciler, birimde bulunan altyapıyı cihazları kullanabilmektedir. Doktora programları genellikle 4-6 yıl sürmekte ve ders alma, araştırma yapma ve tez yazma aşamalarından oluşmaktadır. Öğrenciler, belirledikleri uzmanlık alanında ders alarak bilgi birikimlerini artırırlar. Öğrenciler, tezlerini oluşturan orijinal bir araştırma projesi üzerinde çalışarak, bu süreçte, laboratuvar çalışmaları, deneyler ve veri analizi gibi çeşitli çalışmalar gerçekleştirmektedir. Tez savunma süreci, doktora programının son aşamasıdır ve öğrenci, projesinin sonuçlarını bir jüri önünde sunmaktadır. Doktora öğrencilerine genellikle yarı zamanlı öğrenci, bursiyerlik, asistanlık gibi finansal destek seçenekleri sunulmaktadır. Bu, öğrencilerin yaşamlarını sürdürmelerine yardımcı olurken, aynı zamanda bilimsel çalışmalara aktif katılım sağlamalarını kolaylaştırmaktadır. Birim doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrenciler ve mezun sayıları. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır. Kendi mezunlarımızı işe alma (inbreeding) politikası mevcuttur. **Kimya** Doktora ünvanına sahip olan bilim insanları; kimya endüstrisinde, ilaç firmalarında, malzeme bilimleri, çevre teknolojileri veya biyoteknoloji gibi alanlarda iş bulma imkanına sahiptir.

Birim araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu olarak yürümektedir. Doktora sonrası süreçler, profesyonel gelişim, araştırma imkânı ve akademik bilgi birikiminin artırılması açısından

kritik öneme sahiptir. Bu süreçte öğrencilerin ve genç araştırmacıların, hedeflerine uygun stratejiler geliştirmeleri ve çeşitli fırsatları değerlendirmeleri için destekler sağlanmaktadır.

Araştırma kaynakları
Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://bapsis.sdu.edu.tr/ASMevzuat.aspx>

Kanıt 2. <https://www.tubitak.gov.tr/tr/destekler/akademik/ulusal-destek-programlari>

Kanıt 3. <https://tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisans-onlisans/destek-programlari/2209-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi>

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilmesi için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.	Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonerge-869s.html>

Kanıt 2. <https://bapsis.sdu.edu.tr/ASMevzuat.aspx>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/2024-yili-faaliyet-raporu-06012025.pdf>

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır	Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürülebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/2024-yili-faaliyet-raporu-06012025.pdf>

Kanıt 2. <https://ayd.sdu.edu.tr/>

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/programlar/anabilim-dallari-10223s.html>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/doktora-mezunlarimiz/tez-arsivi-7048s.html>

C.3. Araştırma Yetkinliği:

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürülmesi ve iyileştirilmesi için Kimya Bölümü tarafından olanaklar sağlanmaya çalışılmaktadır.

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Kimya Bölümünde, araştırma kadrosunun %95'i doktorasını tamamlamıştır. Uzmanlık alanı olarak en fazla araştırmacı Analitik ve Fizikokimya ABD'nde yer almaktadır. Bölümde mikro ve nanoteknoloji öncelikli alanla ilgili doktora tezleri tamamlanmıştır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirebilmek amacıyla eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. sistematik faaliyetler için teşvikte bulunmaktadır.

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kimya Bölümü ile Tüm Yüzey İşlemleri Derneği (TÜYİDER) arasında 2023 yılında bir iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokol kapsamında, ortak bilimsel veya teknolojik projeler, ortak projelerle ilişkili makale, bildiri vb. çalışmalar, taraflardaki laboratuvarların ortak kullanımı, ortak konferans, sempozyum, çalıştay, fuar vb. etkinliklerin düzenlenmesi, üniversite öğrencilerimizin TÜYİDER derneği veya üyesi firmalarda staj yapması konusunda iş birlikleri gerçekleştirilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1. <https://w3.sdu.edu.tr/haber/9678/yok-%201002000-ocelikli-alan-soylesileri>

Kanıt 2. <https://www.tuvider.org/sdu-tuvider-isbirligi/>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/akademik-kadro>

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri
Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır	Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/2024-yili-faaliyet-raporu-06012025.pdf>

Kanıt 2. <https://avesis.sdu.edu.tr/>

C.4. Araştırma Performansı:

Kimya Bölümü'ndeki tüm akademik personelin yıl içerisinde gerçekleştirmiş olduğu tüm araştırma ve geliştirme faaliyetleri periyodik olarak ölçülmekte, değerlendirilmekte ve sonuçları Dekanlık makamına arz edilmektedir. Araştırmacıların AR-GE çalışmalarından nitelik ve nicelik açısından elde edilen sonuçlar, birimin performansının değerlendirilmesinde kullanılmaktadır.

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi'nde görev yapmakta olan akademik personelin, gayret, çalışma ve hizmetlerinde göstermiş oldukları katkı, çaba ve orijinallik göz önünde bulundurularak, özellikle AR-GE kapsamındaki çalışmalarının desteklenmesi amacıyla ödüllendirilmeleri sağlanmaktadır.

Üniversitemizde görev alan öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini değerlendirmek amacıyla 2010 yılından itibaren uygulanan ve geri bildirimler doğrultusunda süreç içinde revize edilen "Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi" 12.11.2024 tarih ve 2024/11 sayılı Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu toplantısında kabul edilmiş ve son halini almıştır. Üniversitemiz Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonunca hazırlanan Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru

Takvimi ile uygulama usul ve ilkelerinin belirlendiği bilgilendirme dokümanı doğrultusunda akademik personele teşvik de uygulanmaktadır.

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Birimdeki akademik personelin araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmektedir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi kapsamında performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Araştırma bütçesinin birim bazında yıllar içinde değişimi ve birim bazında araştırma bütçesinin toplam bütçe içindeki payı izlenmemektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/performans-degerlendirme-yonergesi-04072018.pdf>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/2024-yili-faaliyet-raporu-06012025.pdf>

Kanıt 3. <https://ayd.sdu.edu.tr/s/akademisyenler-icin-verilen-destekler>

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi
Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.	Birim genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/performans-degerlendirme-yonergesi-04072018.pdf>

Kanıt 2: <https://ayd.sdu.edu.tr/s/akademisyenler-icin-verilen-destekler>

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi
Olgunluk Düzeyi

Birimin araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimin araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmamaktadır.	Birimin genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	x				

D. TOPLUMSAL KATKI

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Kimya Bölümü, 2024 yılı boyunca toplumsal katkı faaliyetlerini bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma hedeflerine uyumlu şekilde gerçekleştirmiştir. Bu etkinlikler, akademik bilginin topluma aktarılmasını, çevresel

sürdürülebilirlik farkındalığının artırılmasını, öğrencilerin mesleki ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesini ve üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesini hedeflemiştir.

Yıl boyunca gerçekleştirilen etkinlikler arasında, **31 Ocak 2024** tarihinde Prof. Dr. Ayşegül Öksüz moderatörlüğünde düzenlenen TÜBİTAK COST projesi kapsamındaki "Meme Kanseri Tedavisi için Kontrollü İlaç Taşıyıcı Nanomotorlar" başlıklı webinar yer almıştır. **1 Mart 2024**'te Dr. Burcu Kabak, "Metal Organik Çerçevelerin Sentezi ve Uygulama Alanları" üzerine yüz yüze bir seminer vermiştir. **5 Mart 2024** tarihinde "Kimya Biliminde Kadın" adlı çevrim içi bir etkinlik düzenlenmiş; **8 Mart 2024**'te Prof. Dr. Ecir Uğur Küçüksille, "Yapay Zeka, Kimya ve Biyomühendislik Uygulamaları" konulu yüz yüze bir sunum gerçekleştirmiştir. Aynı gün, Prof. Dr. Güneş Esendağlı, "Kanserin Özellikleri ve İmmün Sistem Yanıtları" başlıklı çevrim içi bir seminerle katkı sağlamıştır.

Kimya Bölümü'nün ev sahipliğinde, teknik ve bilimsel içerikli seminerler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, **3 Mayıs 2024** tarihinde Doç. Dr. Yavuz Nuri Ertaş, "Radyoterapi Yoluyla Gelişmiş Kanseri Tedavisi İçin Nanopartikül ve İmplant Edilebilir 3D Baskılı İskele Tabanlı Yaklaşımlar" konulu yüz yüze bir seminer sunmuştur. Mayıs ayında düzenlenen etkinlikler arasında, **9 Mayıs 2024** tarihinde Prof. Dr. Ayşegül Öksüz, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nde "Akıllı Malzemeler İçin Kimya" başlıklı bir konferans gerçekleştirmiştir. Aynı tarihte, mezuniyet etkinlikleri çerçevesinde öğrencilerin bitirme tezi poster sergisi düzenlenmiş ve ilk mezunlarımızın da katılımıyla gerçekleştirilmiştir. **10 Mayıs 2024** tarihinde Prof. Dr. Lütfi Öksüz, "Plazmanın Endüstriyel Uygulamaları" başlıklı bir seminer sunmuştur.

23-25 Temmuz 2024 tarihleri arasında SDÜ 100. Yıl Dersliklerinde Prof. Dr. Ayşegül Öksüz başkanlığında "II. Ulusal Nanoteknolojide İletken Polimer Günleri" kongresi düzenlenmiştir. Ayrıca, **25 Temmuz 2024**'te Dr. Gözde Yurdabak Karaca ve Dr. Yunus Emre Bülbül tarafından "Nano/Mikromotorlar ve Kanseri Uygulamaları" başlıklı bir workshop gerçekleştirilmiştir. Güz döneminde, **8 Ekim 2024** tarihinde Prof. Dr. Serdal Terzi, "Araştırma Destekleri ve Girişimcilik Ekosistemleri" başlıklı seminerle bilgi aktarımında bulunmuştur. **11 Ekim 2024**'te Doç. Dr. Güzide Pekcan, "Bilim ve Etik" başlıklı bir sunum yapmıştır. Aynı gün düzenlenen teknik gezide, bölüm öğrencileri Göltaş Çimento Fabrikası'nı ziyaret ederek sektörel bilgi edinmiştir. **22 Ekim 2024** tarihinde Chitoglobal Biyoteknoloji Kurucusu Anıl Öztürk, "Kimyagerlik ve Biyoteknoloji" başlıklı bir seminer gerçekleştirmiştir. **25 Ekim 2024**'te Elmataş Fabrikası'na düzenlenen teknik gezi ile öğrencilerin saha tecrübesi kazanmaları sağlanmıştır. Kasım ayında, **1 Kasım 2024** tarihinde Prof. Dr. Bülent Dede tarafından "Staj Süreci ve Uygulama Esasları" başlıklı bilgilendirme toplantısı düzenlenmiş ve aynı gün, Kimyagerler Derneği Akdeniz Şube Başkanı İbrahim Şahin'in katılımıyla Beyaz Önlük Giyme Töreni gerçekleştirilmiştir. **4 Kasım 2024**'te Ramazan Uysal, "Kimya Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği" başlıklı seminer sunmuştur. **28 Kasım 2024** tarihinde Prof. Dr.

Aslıhan Uzun, "**Adli Kimya**" başlıklı çevrim içi bir seminer gerçekleştirmiştir. 2024 yılının son etkinliği olan 13 Aralık 2024 tarihinde ise lisans öğrencilerinin yarışmacı olarak katıldığı "Chem quiz" bilgi yarışması düzenlenmiştir.

17 Nisan 2024 tarihinde Johannes Kepler Üniversitesi Linz Institute for Organic Solar Cells (LIOS)'den Ord. Prof. Dr. Niyazi Serdar Sarıçiftçi'nin çevrim içi olarak gerçekleştirdiği "**Güneş Enerjisinin Kimyasal Yakıtlara Dönüşümü**" başlıklı seminer, yenilenebilir enerji ve çevresel sürdürülebilirlik konusunda toplumsal farkındalık yaratmayı amaçlamıştır. **19 Nisan 2024** tarihinde Sustainability & Marketing Communications Director **Nevra Aydoğan Gürsoy**, çevrim içi olarak sunduğu "**Sanayinin Karbonsuzlaşması**" başlıklı seminerle, sanayi sektörünün düşük karbon stratejileri üzerine önemli bilgiler paylaşmıştır. Bölüm akademik personelimiz Doç. Dr. Selmihan Şahin Abdülmajeed de 27-29 Ağustos 2024 tarihinde düzenlenen V. International Enzyme and Bioprocess Days EBDays 2024 kongresinde davetli konuşmacı olarak "Green Chemistry - Enzymatic Solutions for CO₂ Emission" başlıklı sunumu gerçekleştirmiştir. Bu sunumda Temiz üretim konusunda enzimlerin önemi anlatılmıştır. Yılın kapanış etkinliklerinden biri olarak, **13 Aralık 2024** tarihinde Prof. Dr. Mehmet Kitiş, yüz yüze düzenlediği "**Endüstrilerde Su Verimliliği ve Temiz Üretim**" başlıklı seminerle, suyun etkin kullanımı ve sürdürülebilir üretim konularını detaylı bir şekilde ele almıştır.

Özellikle yukarıda bahsedilen bu dört etkinlik, çevresel sürdürülebilirlik, yenilenebilir enerji ve temiz üretim konularında farkındalık yaratmış, topluma ve sanayiye katkı sağlamak açısından büyük önem taşımaktadır. Kimya Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini gelecekte de aynı kararlılıkla sürdürmeye devam edecektir.

D.1. Toplumsal Katkı Performansı:

Kimya Bölümü, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda; lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yanı sıra akademisyenlere yönelik çeşitli bilgilendirici seminerler düzenlemekte ve toplumun farklı kesimlerine ulaşmayı hedeflemektedir. Yürütülen tüm faaliyetler, periyodik olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirme süreçleri doğrultusunda geliştirilerek Kimya Bölümü'nün misyonu doğrultusunda sürdürülmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Kimya Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini yönetirken belirlediği ilkeler, öncelikler ve kaynakları doğrultusunda hareket etmekte; bu çerçevede toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisini temel alarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümün benimsediği bu politika, toplumsal katkı performansının etkin bir şekilde izlenmesini ve sürekli olarak iyileştirilmesini amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birim toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/duyurular>

Kanıt 3. <https://www.linkedin.com/in/sdukimya>

Kanıt 4. <https://www.instagram.com/sdukimya>

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı:

Kimya Bölümü, 1993 yılında kurulmuş olup aynı yıl eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölüm, stratejik hedeflerine nitelik ve nicelik açısından ulaşmayı amaçlayan etkin bir yönetim ve idari yapılanmaya sahiptir. Yönetim kadrosu, gerekli yapıcı liderliği üstlenirken; idari birimler, görevlerini yetkin ve profesyonel bir anlayışla yerine getirmektedir. Bölümün stratejik hedefleri, anabilim dalları altında yürütülen akademik ve bilimsel çalışmalarla desteklenmektedir. Akademik atamalar, Süleyman Demirel Üniversitesi Senatosu tarafından 20 Aralık 2018 tarihli ve 500/1 sayılı karar doğrultusunda yürürlüğe konulan “Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Başvurma, Atama ve Yükseltme Kriterleri” esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, bölüm yönetimi akademik mükemmeliyeti ve sürekli iyileştirmeyi esas alarak, bilimsel ve kurumsal gelişimini sürdürülebilir kılmayı hedeflemektedir.

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Kimya Bölümü'nün yönetim ve organizasyon yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde oluşturulmuş; idari yapılanması ise 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'na uygun olarak düzenlenmiştir. Bölümün akademik ve idari işleyişinde ayrıca Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği temel alınmaktadır. 2024 yılı itibarıyla Kimya Bölümü'nde 16 öğretim üyesi (9 Profesör, 5 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Yabancı Uyruklu Dr. Öğretim Üyesi), 3 araştırma görevlisi, 1 öğretim elemanı, 1 tekniker ve 1 idari personel görev yapmaktadır. Akademik personel, bölüm yönetimi tarafından oluşturulan komisyonlarda aktif görev

arak bölümün eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine etkin katkı sağlamaktadır. Bu yönetim modeli, bölümün stratejik hedeflerine ulaşmasını destekleyecek şekilde yapılandırılmış; akademik ve idari süreçlerin etkin, şeffaf ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesini esas almıştır.

E.1.2. Süreç yönetimi

Kimya Bölümü, kuruluşundan bu yana eğitim ve öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürmekte ve kalite odaklı bir yaklaşımı benimsemektedir. Bu kapsamda, bölüm bünyesinde 22 Mart 2023 tarihinde "Kalite Komisyonu" oluşturulmuş olup, FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Akreditasyon Derneği) başvurusu için gerekli çalışmalar başlatılmıştır. Kalite Komisyonu, FEDEK akreditasyon gereklerini yerine getirmek amacıyla görev yapmakta ve üniversitemiz bünyesinde yürütülen güncel kalite süreçlerine aktif katkı sağlamaktadır. Komisyon, 2023 yılından itibaren faaliyetlerini sürdüren dinamik yapısı ile gerekli bilgi ve belgeleri hazırlayarak akreditasyon süreçlerini titizlikle yürütmekte; bölümün eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde sürdürülebilir kalite standartlarını hayata geçirmeyi hedeflemektedir. 2024 yılı itibarıyla komisyon, çalışmalarını aktif ve kararlı bir şekilde devam ettirmekte, bölümün akademik ve idari süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik önemli adımlar atmaktadır

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır	Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/akademik-kadro>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-9767s.html>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/koordinatörlükler-7062s.html>

Kanıt 4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/yonetim-7034s.html>

Kanıt 5. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/personel/idari-personel-11717s.html>

Kanıt 6. <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

Kanıt 7.

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.657.pdf>
<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5018.pdf>

Süreç yönetimi Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/akademik-kadro>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-9767s.html>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/koordinatörlükler-7062s.html>

Kanıt 4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/yonetim-7034s.html>

Kanıt 5. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/lisans-bitirme-tezi-sablon-01022024.pdf>

E.2. Kaynakların Yönetimi:

Kimya Bölümü'nde ihtiyaç duyulan cihaz ve malzemeler, üniversitenin merkezi destek birimleri tarafından ihale yoluyla temin edilmekte; laboratuvar ve sınıf onarımları yine merkezi destek birimi tarafından planlanarak gerçekleştirilmekte ve gerekli önlemler üniversite tarafından alınmaktadır. Bölüm bünyesindeki tüm laboratuvarlarda yer alan cihazlar ve teçhizatlar, öğrenciler ve öğretim elemanlarının kullanımına açık ve erişilebilir durumdadır. Kaynakların düzenli, verimli ve tasarruflu kullanımı için laboratuvar sorumluları atanmış olup, bu sorumlular laboratuvarların etkin işleyişini sağlamakla görevlendirilmiştir. Bu düzenleme, eğitim-öğretim süreçlerinin kesintisiz yürütülmesini ve kaynakların sürdürülebilir bir şekilde yönetilmesini amaçlamaktadır.

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Kimya Bölümü, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütmek için ihtiyaç duyulan insan kaynakları planlamasını titizlikle gerçekleştirmekte ve mevcut akademik ve idari personelinin verimliliğini en üst düzeye çıkarmaya

yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Bölüm, yetkinliklere dayalı bir görev dağılımı ile personel kaynaklarını stratejik hedefler doğrultusunda en etkili şekilde kullanmayı amaçlamaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi

Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde insan kaynakları Yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar:

Kant 1. <https://imid.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/mevzuat-ve-yonetmelikler-11731s.html>

Kant 2. <https://persdb.sdu.edu.tr/>

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Bölümümüzde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi

Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler **bulunmamaktadır**.

	1	2	3	4	5
	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi:

Süleyman Demirel Üniversitesi, yönetim sisteminin güvence altına alınması amacıyla 2019 yılında Kurum Kalite Yönetim Sistemi Uygulaması' nı hayata geçirmiştir. Bu sistem sayesinde, bölümümüz öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerine ilişkin "Akademik Faaliyet Raporu" otomatik olarak hazırlanmakta ve anlık veri alımı sağlanmaktadır. Bilgi akışını etkin şekilde yönetmek amacıyla üniversitemizde geliştirilen ve kullanılan bilgi yönetim sistemi yazılımları; Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)'dir. Bu sistemler, öğretim elemanları ve destek personeli tarafından aktif olarak kullanılmakta olup, süreçlerin hızlı, şeffaf ve verimli bir şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Birimde tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi

Süleyman Demirel Üniversitesi entegre bilgi yönetim sistemi, birimdeki tüm süreçlere kapsamlı destek sağlamakta, sistem kullanımı düzenli olarak izlenmekte, paydaş görüşleri dikkate alınmakta ve izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerektiğinde önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

	1	2	3	4	5
	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://avesis.sdu.edu.tr/>

Kanıt 2. <https://bidb.sdu.edu.tr/>

Kanıt 3. <https://sts4.sdu.edu.tr/>

Kanıt 4. <https://oys.sdu.edu.tr/login/index.php>

E.4. Destek Hizmetleri:

Birimde, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına alma ile ilgili planlar bulunmaktadır.

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Birimde, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın iş birlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi

Birimde, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın iş birlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik:

Kimya Bölümü, eğitim-öğretim programları ve araştırma-geliştirme faaliyetleri de dahil olmak üzere tüm faaliyetlerine ilişkin bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay erişilebilir şekilde yayımlayarak kamuoyunu düzenli olarak bilgilendirmektedir. Ayrıca, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin çevrimiçi uygulamaları aracılığıyla, tüm öğrencilerle anlık duyuru ve haber paylaşımları etkin bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sayede, bilgi akışı hızlı ve şeffaf bir şekilde sağlanarak öğrencilerin bölüm faaliyetlerine aktif katılımı desteklenmektedir.

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme

Kimya Bölümü, kamuoyunu bilgilendirme amacıyla bölüm web sitesinin duyurular ve haberler sekmesini etkin bir şekilde kullanmaktadır. Web sayfasında, doğru, güncel ve ilgili tüm bilgi ve veriler düzenli olarak yayımlanarak erişilebilirlik sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, bölümümüzün sosyal medya platformlarında aktif olarak kullanılan Instagram, LinkedIn ve YouTube hesapları bulunmaktadır (Kanıt 1, 2, 3, 4, 5). Bu platformlar aracılığıyla, bölüm faaliyetleri, etkinlikler ve önemli duyurular geniş kitlelere ulaştırılmakta ve etkileşim artırılmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını	Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

		bulunmaktadır.	işletmektedir.	iyileştirilmektedir.	
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/duyurular>

Kanıt 2: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haberler>

Kanıt 3: <https://www.linkedin.com/in/sdukimya>

Kanıt 4: <https://www.instagram.com/sdukimya>

Kanıt 5: <https://www.youtube.com/@sdukimyabolumu9378>

E.5.2. Hesap verebilirlik

Kimya Bölümü, hesap verebilirliği ilkesel olarak benimsemiş ve bu doğrultuda yöntem ve süreçlerini belirlemiştir. Ancak mevcut uygulamalar, belirlenen süreçlerin tüm alanlarını kapsamamakta veya sınırlı düzeyde gerçekleştirilmektedir (Kanıt 1, 2, 3). Bu süreçlerin daha etkin ve kapsayıcı hale getirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 2: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/duyurular>

Kanıt 3: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haberler>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Süleyman Demirel Üniversitesi Kimya Bölümü tarafından 2024 yılı içinde gerçekleştirilen faaliyetleri içeren “Birim Öz Değerlendirme Raporu” hazırlanıp dekanlığa sunulmuştur.

Kimya bölümü, kalite kültürünün; eğitim- öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemlerinde etkili ve verimli bir şekilde yaygınlaştırılması için üniversitenin ve fakültenin belirlemiş olduğu stratejik plan çerçevesinde yaptığı çalışmalarını yakından takip etmektedir. Bu kapsamda alınan tüm kararlar bölüm komisyonlarına ve akademik personele iletilerek uygulanmaktadır.

Birimin Kalite Güvence Sistemi: Birimin kalite güvence sistemini iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını organize etmek amacıyla “Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu” oluşturulmuş ve web de bir tema sayfası açılmıştır. Bu sayfada komisyon çalışmaları ile ilgili tüm tanımlar, süreçler, bilgiler, tutanaklar ve raporlar yer almaktadır. Özellikle bu komisyonlar bölümdeki diğer komisyonlarla birlikte FEDEK akreditasyon hazırlıklarını iş birliği içinde yürütmektedir. Bölümde eğitim ve öğretim altyapısı yeterli durumdadır. Eğitim ve öğretim kapsamında belirlenen amaç, hedef ve öğrenim çıktılarının sistematik bir şekilde iç ve dış paydaşlarla izlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları da yapılmıştır. Bu kapsamda; ders değerlendirme, mezun ve okuyan öğrenci öğretim amaçlarını değerlendirme, program çıktılarını değerlendirme, bölüm memnuniyet ve iç ve dış paydaşlarla program çıktılarını değerlendirme anketleri gibi çalışmalar gerçekleştirilmiş ve alınan sonuçlara göre iyileştirilmeler yapılmaya başlanmıştır. Ayrıca iç ve dış paydaşların katılımının da sağlandığı tanışma, tanıtım ve danışmanlık toplantısı gibi etkinlikler de gerçekleştirilmiştir. Kalite komisyonu FEDEK Akreditasyon kapsamındaki hazırlıklarını tamamlamak adına düzenli aralıklarla toplanmakta ve aldığı kararları da ilgili birimlere iletmektedir.

Birimin Eğitim ve Öğretim Sistemi: Bölümün öğretim amaçları ve hedefleri, iç paydaşların da görüşleri alınarak belirlenmiştir. Programın yeterlilikleri belirlenirken de TYYÇ ile uyum içinde olmasına özen gösterilmiştir. Bölüm ders planındaki seçmeli dersler de ilgili kurullarda görüşülüp tartışılmış ve üniversitenin belirlediği takvim aralığında 2024 Mayıs ayında güncellenmiştir. Bu doğrultuda günümüz güncel konularına göre yeni seçmeli dersler açılmış ve mevcut olan derslerinde AKTS iş yükü hesaplamaları tekrar gözden geçirilip düzenlenmiştir. Ayrıca son sınıf öğrencilerinin her iki dönemde aldıkları Bitirme ödevi I-II derslerinin adı Bitirme Tezi I-II şeklinde güncellenmiş ve dersin işleyiş formatı da değiştirilmiştir. Bölüm web sayfasında da ders ile ilgili öğrencilerin izleyeceği iş-akış bilgileri (PUKÖ) oluşturulmuştur. İlave olarak, 1.Sınıf Güz ve Bahar Dönemleri Fizik I ve II derslerinin 4-0-0 (Teorik-Pratik-Lab/Uyg.) değerleri, 3-0-1 şeklinde değiştirilmiştir. Ayrıca, ders müfredatında bulunan Laboratuvar Dersleri ve Kimyacılar İçin Mesleki İngilizce dersi için kısa sınav ve uygulama sınavı şeklinde OYS sisteminde eklemeler yapılmıştır. 2024-2025 ders yılı için ders bilgi paketi güncellenerek her bir dersin AKTS kredileri de güncellenmiştir. Eğitim ve öğretim ile ilgili tüm duyuru ve bilgiler de bölüm web sayfasında düzenli olarak yayınlanmaktadır.

Birimin Araştırma ve Geliştirme Sistemi: Birimin araştırma ve geliştirme sürecinin değerlendirilmesinde yıllık hazırlanan Faaliyet raporları baz alınmaktadır. Bu rapora göre bölümde ulusal ve uluslararası yayın, konferans ve proje iş birliklerinin nitelik ve niceliklerinin iyi olması

bölüm öğretim üyelerinin kendi alanlarında iyi yetişmiş ve güncel gelişmeleri takip edebilen bilim insanlarından oluştuğunun bir göstergesidir. Uluslararası tanınırlığın bir ölçütü olan SCI/SCIE kapsamında yayınların fazla olması bölümün çok daha geniş kitlelerce tanınmasını ve atıf sayılarının artmasını sağlamıştır. Bölümün güçlü yönlerinden biri olan bu durum araştırma üniversitesi olma yolunda önemli bir basamak oluşturmaktadır. Bölümümüz öğrencilerine Erasmus programı ile eğitimlerinin bir kısmını yurtdışında alma fırsatı sağlanmaktadır. Öğretim üyelerimize de TÜBİTAK, YÖK, HORIZON 2020, ERASMUS vb. destek programları ile yurt dışına gitmeleri teşvik edilmektedir.

Bölüm, ülkemiz ve dünyada ihtiyaç duyulan donanımlı, disiplinler arası çalışmaya uyumlu, bilgiyi yorumlayıp kullanabilen yenilikçi araştırmacılar yetiştirmektedir. Bölüm öğretim üyeleri tarafından yürütülen projelerde lisans, lisansüstü ve doktora sonrası öğrenciler, bursiyer ve yardımcı araştırmacı olarak çalışmaktadır. Öğrencilerimize Bitirme Tezi dersi kapsamında araştırma yapmanın temelleri, bilim etiği, literatür taraması, laboratuvar çalışmaları, sunum, rapor hazırlama konuları öğretilmektedir.

Kimya, sürekli olarak gelişen ve evrimleşen bir bilim dalıdır. Bu hızlı gelişim, güncel ve ileri düzey bilgiye sahip olan öğretim elemanına duyulan ihtiyacı artırır. Araştırma görevlileri, laboratuvar çalışmaları ve uygulamalı derslerde öğrencilere rehberlik etmektedirler. Yeterli sayıda araştırma görevlisi bulunmaması durumunda, öğrencilerin pratik deneyim kazanması ve güncel teknikleri öğrenmeleri zorlaşmaktadır. Araştırma görevlileri, öğrencilere doğrudan mentörlük yaparak, araştırma becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktadır. Bir bölümde yeterli sayıda araştırma görevlisinin bulunması, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemektedir. Bu, üniversite veya araştırma kurumlarında yapılan projelerin sayısını arttıracak ve akademik birimlerin bilimsel katkılarını artırarak bölümün ve dolayısı ile üniversitemizin prestijini yükseltecektir. Bölümümüzde araştırma görevlilerinin az olması, güncel bilgilere erişimde zorluklara, uygulamalı derslerin etkin bir şekilde işlenememesine ve araştırma geliştirme faaliyetlerinde yetersizliğe sebep olmaktadır. Bu nedenle, bölümün bu ihtiyacını göz önünde bulundurarak araştırma görevlisi sayısının artırılması gerekmektedir.

Ayrıca Kimya Bölümünün araştırma ve geliştirme faaliyetleri açısından fiziki altyapısının yetersiz olması, eksik ve iyileştirilmesi gereken yönlerimizden biridir.

Birimde Toplumsal Katkı: Birim toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda, lisans, yüksek lisans, doktora öğrencileri ve akademisyenlere çeşitli konularda ulusal ve uluslararası seminerler düzenlemiştir. Özellikle, çevresel sürdürülebilirlik, yenilenebilir enerji ve temiz üretim konularında farkındalık yaratmış, topluma ve sanayiye katkı sağlamak amacıyla "**Güneş Enerjisinin Kimyasal Yakıtlara Dönüşümü**", "**Sanayinin Karbonsuzlaşması**", "**Green Chemistry-Enzymatic Solutions for CO₂ Emission**" ve "**Endüstrilerde Su Verimliliği ve Temiz Üretim**" konulu seminerler düzenlenmiştir. Düzenlenen bu faaliyetleri periyodik olarak izleme ve sürekli iyileştirme Kimya Bölümünün misyonu arasındadır. Birim toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmeye devam edecektir.

Birimin Yönetim Sistemi: Yönetim sisteminin güvence altına alınması için üniversitemiz 2019 yılında Kalite Koordinatörlüğünü kurmuş ve Kurum Kalite Yönetim Sistemi Uygulamasını hayata geçirmiştir. Bu kapsamda ilk olarak kurumun 2021-2025 stratejik planı hazırlanmış ve bu plan çerçevesinde kalite süreçleri tüm birimlerde takip edilmeye başlanmıştır. Her yıl sonunda hazırlanan “Akademik Faaliyet Raporu” bu çalışmalardan birini oluşturmaktadır. Kimya Bölümü, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak amaçlayan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenmekte ve idari kadrolar gerekli yetkinliktedir. Bölüm stratejik hedeflerine ulaşmayı anabilim dalları altında gerçekleştirmektedir.

Bölüm bazında tüm alanları kapsayan ve süreçleri destekleyen (kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı) entegre bilgi yönetim sistemi ve bu sistemin kullanılması yönünde bazı uygulamalar bulunmaktadır. Uygulama sonuçlarının izlenmesi ile iyileştirme çalışmaları da planlanmaktadır.

Güçlü Yönlerimiz

1. Alanlarında uzman, genç, yeniliklere açık, girişimci ve kalite odaklı eğitim- öğretim anlayışına sahip akademik kadro
2. Akademik kadronun araştırma projeleri üretebilme yetkinliği
3. Tüm akademik ve idari personelin birlik ve dayanışma içinde olması
4. Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısının sürekliliği
5. Bölüm bazında gerçekleştirilen öğrenci ve akademisyen motivasyonunu artıran ve toplumsal katkı sağlayan tüm etkinliklerin sürekliliği

Zayıf Yönlerimiz

1. Araştırma Görevlisi sayımızın yetersiz olması ve her anabilim dalında homojen sayıda araştırma görevlisi bulunmaması
2. Öğrenci laboratuvarlarının sayısının ve Enstrümantal cihazların yetersiz olmasının yanı sıra uygun fiziki şartlara sahip laboratuvarların yeterli olmaması
3. Araştırma Laboratuvarlarının yeterli ölçüde iş sağlığı ve güvenliği standartlarında olmaması
4. Lisans seviyesindeki öğrencilerin orta öğretimden kaynaklı eksiklikler ve yetersizliklere sahip olması

Fırsatlarımız

1. Fakültenin kampüs içinde olması ve şehir merkezine ulaşımın kolay olması
2. Üniversite-Sanayi-Kamu iş birliklerinin potansiyelinin olması
3. Uluslararası değişim ve burs imkânlarından faydalanan akademik personelin bulunması
4. Lisans ve lisansüstü seviyedeki yabancı uyruklu öğrencilerin sayısının artması

Tehditlerimiz

1. Lisans seviyesindeki öğrencilerin orta öğretimden kaynaklı niteliklerinin istenen seviyede olmaması
2. Araştırma görevlisi kadrosunun yetersiz olması

3. Üniversite içi araştırma projelerindeki bürokratik işlemlerin çok olması
4. Laboratuvar imkânlarının istenilen düzeyde iyileştirilememesi ve donanım için gerekli cihazların temin edilememesi