



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
KİMYA BÖLÜMÜ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Esengül KIR

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Ayşegül ÖKSÜZ

Prof. Dr. Bülent DEDE

Doç. Dr. F. Mine BALCI

Doç. Dr. Raşit ÇALIŞKAN

Doç. Dr. Selmihan ŞAHİN ABDULMAJEED

Doç. Dr. Esin EREN

Dr. Öğr. Üyesi Kader POTURCU

Arş. Gör. Dr. Barış SEZGİN

Arş. Gör. Y. Emre BÜLBÜL

Arş. Gör. Elif MUSLU

Isparta/2023

ÖZET

Bu raporda, Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Kimya Bölümü'nün 2023 yılı içinde kalite kapsamında gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar değerlendirilmiştir. Raporun hazırlanması sırasındaki tüm aşamalar SDÜ Kalite Koordinatörlüğü ile iş birliği çerçevesinde yürütülmüş ve birim kalite komisyonunun görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Öz değerlendirme raporun da ilk olarak bölüm hakkında genel bilgilere yer verilmiş ve daha sonra kalite kapsamında bölümde yürütülen faaliyetler açıklanmıştır. Rapor 5 ana başlıktan oluşmaktadır. Birim öz değerlendirme raporunun ilk bölümü Kalite Güvencesi sistemidir. Bu bölümde birimin misyonu, vizyonu, hedefleri ve öğretim amaçları kanıtları ile verilmiştir. Raporun ikinci bölümü olan Eğitim-Öğretim başlığı kapsamında ise Eğitim-Öğretim ile ilgili süreçlerin birimde nasıl yürütüldüğüne dair bilgiler açıklanmıştır. Araştırma ve geliştirme bölümü olan üçüncü bölümde de birimde yıl içinde gerçekleştirilen tüm akademik çalışmalar sunulmuştur. Toplumsal katkı bölümünde ise birimde yıl içinde gerçekleştirilen tüm etkinlikler ve ilerleyen dönemlerde gerçekleştirilmesi planlanan hedefler açıklanmıştır. Son bölüm olan Yönetim sisteminde ise birim ile ilgili alınan tüm kararlar şeffaflık ilkesi kapsamında bölüm web sayfasında ilan edilmiş ve kurumsallaşma kültürünün yaygınlaştırılması amaçlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Süleyman Demirel Üniversitesi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Kimya Bölümü

Doğu Kampüsü, 32260

Çünür/ISPARTA

Tel: +90 (246) 2113811

Faks: +90 (246) 2114399

İnternet sitesi: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya>

E-posta: kimyabolumu@sdu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü 1993 yılında kurulmuştur. 1993 yılında I. Örgün Öğretim Lisans eğitimi olarak ilk öğrencilerini almaya başlamış ve 1994 yılında ise II. Örgün Öğretim açılmıştır. 2012 yılına kadar her iki lisans programında eğitim ve öğretim devam etmiş ve daha sonra II. örgün öğretime öğrenci alımı bu yılda durdurulmuştur. 2012 yılından itibaren bölümde sadece I. örgün öğretim olarak öğrenciler eğitim almaktadır. 04.08.2023 tarihli ve 32269 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanı kararı ile Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak, Fen bölümleri Mühendislik Fakültesi bünyesine alınmış ve Mühendislik Fakültesinin ismi de Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

Kimya Bölümü; Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Biyokimya, Fizikokimya ve Organik Kimya Anabilim dalları ve bu Anabilim dallarında görev yapan 16 Öğretim üyesi (9 Profesör, 5 Doçent, 2 Doktor Öğr. Üyesi), 1 Öğretim Görevlisi, 3 Araştırma Görevlisi ve 1 idari personel ile akademik faaliyetlerini yürütmektedir.

Bölümde 2023 yılı itibarı ile 230 lisans, 16 Yüksek lisans ve 14 Doktora öğrencisi öğrenim görmektedir. Kimya bölümünden mezun olan öğrenciler Kimya Lisans diploması alarak “Kimyager” unvanını taşımaktadır.

Bölümde Lisans uygulamalı derslerin yapıldığı 2 adet Öğrenci Laboratuvarı ve araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği 18 adet Araştırma Laboratuvarı mevcuttur.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Kimya Bölümünün temel amacı; kimya ve kimyanın tüm alanlarında ulusal ve uluslararası nitelikte mesleki bilgi ve beceriye sahip, bilimsel araştırma ilkelerine sadık, ülkenin çıkarlarına ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilen donanımlı, yaratıcı lisans ve lisansüstü öğrenciler yetiştirmektir.

Misyonumuz

Lisans ve lisansüstü düzeyde yetiştirdiği başarılı öğrenciler ile uluslararası çalışmalar yapabilecek bilgilere sahip, teknolojik gelişmelere ayak uyduran, sorgulayıcı, disiplinlerarası uygulama becerisi kazanmış, etik kuralların bilincinde olan, çevreye duyarlı, girişimci, saygılı bireyler yetiştirmek, kaliteli bilimsel çalışmalar ve araştırmalar yaparak ülkemizin gelişimine katkıda bulunmaktır.

Vizyonumuz

Eğitim, öğretim ve araştırma alanlarında kendini sürekli geliştiren personeliyle bilgi ve tecrübeye sahip bireylerin yetiştirilmesi sağlamak, ulusal ve uluslararası alanda tanınmış, saygın bölümler arasında yer almaktır.

Hedefler:

- 1-Öğrencilerin lisans ve lisansüstü derslerde başarılarını artırmak amacı ile eğitim programlarını ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak güncellemek,
- 2-Öğrencilerin mezun olduktan sonra iş hayatında gereksinim duyacakları ve çağın gerektirdiği teknolojileri kavrayabilecek seçmeli ders ve seminerleri gerçekleştirmek,
- 3-Eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürekliliğini ve güncelliğini sürdürebilecek akademik kadronun devamını sağlamak,
- 4-Mevcut öğrenci laboratuvarının koşullarının iyileştirilmesi için gerekli girişimlerde bulunmak,
- 5-Enstrümental Analiz Laboratuvarının cihaz donanımının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için altyapı projeleri hazırlamak,
- 6-Araştırma Görevlisi sayısının artırılması için gerekli girişimlerde bulunmak,
- 7-Alanı ile ilgili günümüz bilgi ve teknolojilerine hâkim ve kimya laboratuvarlarında bulunabilecek her türlü modern cihazı kullanabilecek kimyagerler yetiştirmek,

8-Lisansüstü düzeyde bilimsel çalışmalar, makaleler ve projelerin sayısını hem ulusal hem de uluslararası ölçekte artırmak,

9-Öğrencilerin mezun olduktan sonra çalışabilecekleri kimya ile ilgili sektörleri tanıtmak ve akademik gelişmelerine katkıda bulunabilecek seminer gibi etkinlikler düzenlemek,

10-Mesleki tüm çalışmalarda etik değerlere ve çevre koruma bilincine önem veren kimyagerler yetiştirmek,

11-Öğrencilerin staj imkânlarının yaygınlaştırılmasına yönelik olarak Kamu-Üniversite-Sektör arasındaki iş birliklerinin sayısını artırmak,

12-Öğrencilerin topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerinin artırılması amacı ile kimya bilim şenlikleri gibi etkinlikler düzenlemektir.

Değerler:

- Bilimsellik
- İnsani değerlere saygı
- Araştırmacılık
- Sorgulamak
- Disiplin
- Üretkenlik
- Evrensellik
- Yenilikçilik
- Görev ve sorumluluk bilinci
- Kalite ve verimlilik
- Şeffaflık
- Çevresel duyarlılık
- Akademik özgürlük
- Hoşgörü

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar:

SDÜ'nün stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma kapsamındaki kalite çalışmalarını izleme ve yönlendirme mekanizmaları oluşturulmuştur.

Kimya bölümü olarak da bu kalite güvencesini sağlamaya yönelik olarak bir kalite komisyonu oluşturulmuş ve bu kapsamda faaliyetlere başlanmıştır. Bölümün web sayfasında da "Kalite çalışmaları" başlığı altında bir tema sayfası oluşturulmuş ve bölüm adına yapılan tüm etkinlikler ve çalışmalar bu sayfada yayımlanmaya başlanmıştır. Bölümün amacı, misyonu, vizyonu ve hedefleri de birim paydaşlarının görüşleri alınarak hazırlanmış ve web sayfasında yayımlanmıştır.

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Vizyonumuz

Eğitim, öğretim ve araştırma alanlarında kendini sürekli geliştiren personeliyle bilgi ve tecrübeye sahip bireylerin yetiştirilmesi sağlamak, ulusal ve uluslararası alanda tanınmış, saygın bölümler arasında yer almaktır.

Misyonumuz

Lisans ve lisansüstü düzeyde yetiştirdiği başarılı öğrenciler ile uluslararası çalışmalar yapabilecek bilgilere sahip, teknolojik gelişmelere ayak uyduran, sorgulayıcı, disiplinlerarası uygulama becerisi kazanmış, etik kuralların bilincinde olan, çevreye duyarlı, girişimci, saygılı bireyler yetiştirmek, kaliteli bilimsel çalışmalar ve araştırmalar yaparak ülkemizin gelişimine katkıda bulunmaktır.

A.1.2. Kalite Politikası

Bölüm Kalite Politikası, SDÜ ve SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakóltesi Kalite Güvence Politikaları ile uyumlu olacak şekilde ve birim paydaşlarının görüşü alınarak hazırlanmış ve aşağıda verilmiştir. Ayrıca Kimya bölümü olarak Kalite Güvence sistemi çalışmalarına yeni başlanmış, ilgili komisyonlar oluşturulmuş ve birim sayfasında erişime açılmıştır.

SDÜ KİMYA BÖLÜMÜ KALİTE POLİTİKASI

Süleyman Demirel Üniversitesi Kimya Bölümü kalite politikası; üniversitemizin ve bölümümüzün misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini ulusal ve uluslararası alanda sürekli iyileştirmekle birlikte, çağın gerektirdiği bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip edebilen, uygulayabilen, yenilikçi, çağdaş, üretken, girişimci, sorgulayıcı, çözümleyici, etik değerlere ve çevre koruma bilincine sahip kimyagerlerin yetiştirilmesidir.

Kimya Bölümü kalite politikası;

-Eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası ölçekte kendini sürekli analiz eden, ölçen ve geliştiren bir bölüm olmayı,

-Bilimsel ve teknolojik gelişmelere, yeniliklere ve konulara uyumlu olarak ve kalite güvence sistemi oluşturmak adına sürekli gelişmeyi ve iyileşmeyi sağlamayı,

-Kimya alanındaki tüm sektörlerde bireysel/takım çalışmalarında Ar-Ge düzeyindeki çalışmalara katılabilen, uygulayabilen ve teknik anlamda karşılaştığı her problemi bağımsız çözebilen bireyler yetiştirmeyi,

-Kalite güvence sisteminin şartlarına bağlı kalarak nitelikli bilimsel çalışmalar ve projeler ile toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmayı, ilke olarak benimser.

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakóltesi 2021-2025 Stratejik Planında performans göstergelerini tanımlamıştır. Stratejik Planın izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu oluşturulmuş ve bu komisyon aktif bir şekilde çalışmalarını yürütmektedir. Bu plan çerçevesinde fakóltenin belirleyip istemiş olduğu anahtar

performans göstergelerine göre yıllık olarak hazırlanması istenen öz değerlendirme raporu bölümümüzde ilk defa hazırlanıp dekanlığa sunulacaktır.

Anahtar performans göstergeleri de iç kalite güvence kapsamında bölüm program çıktılarına dahil edilmiştir. Performans göstergelerinin nitelik ve niceliğini artırmak adına bölümde ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde makale yayımlanması çalışmaları ve bölüme lisans-lisansüstü düzeyde imkanlar sağlayan bilimsel araştırma projeleri BAP, TÜBİTAK vb. kurumlar ile yürütülmektedir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

Bölümün stratejik plan kapsamında belirlediği stratejik amaçları ve hedefleri kurum ile uyumlu olup bu amaçla kurum genelinde yapılan uygulamalar ve izlemeler mevcuttur. Fakat birim genelinde belirlenen bu stratejik hedeflerin izlenmesi ve uygulamaları henüz oluşturulmamıştır.

	1	2	3	4	5
	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/misyon-ve-vizyon-7064s.html>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/program-ciktilari-02022024.pdf>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/fakulte-kalite-sayfasi-13685s.html>

Kalite Politikası

Olgunluk Düzeyi:

Birim Kalite Komisyonu yönetmelik (Kanıt 2) kapsamında belirlenmiş, görev ve yetkileri düzenlenmiştir. Komisyon tarafından Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi kalite ilkelerine uygun olarak bölüm kalite politikası oluşturulmuştur. İlerleyen dönemlerde iç kalite güvence sistemini oluşturmaya yönelik uygulamalar Kalite Politikası ile uyumlu bir şekilde yürütülecektir.

	1	2	3	4	5
	Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmamaktadır.	Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi sistemi uygulamaları kalite politikasıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir.	Kalite politikası ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-9767s.html>

Kanıt 2. <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/politika-ve-yonergeler/kalite-politikasi-12203s.html>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/tutanak-30012024.pdf>

Kanıt 5. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/birim-kalite-toplanti-tutanak-14122023-30012024.pdf>

Kanıt 6. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/birim-kalite-toplanti-tutanak-06122023-30012024.pdf>

Kanıt 7. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/birim-kalite-toplanti-tutanak-06122023-30012024.pdf>

Kanıt 8. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/birim-kalite-toplanti-tutanak-23112023-30012024.pdf>

Kanıt 9. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/birim-kalite-toplanti-tutanak-15112023-30012024.pdf>

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi

Kurum bazında belirlenen performans göstergeleri, bölüm bazında da kabul edilerek uygulanmıştır.

	1	2	3	4	5
	Birimin bir performans yönetimi bulunmamasıdır.	Birimde kurumsal süreçlerle uyumlu performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretleyiniz.			X		
------------------------	--	--	---	--	--

Kanıtlar:

Kanıt 1: https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/kimya-bolumu-faaliyet-raporu_2023-31012024.pdf

A.2. İç Kalite Güvencesi:

A.2.1. Kalite Komisyonu

Bölüm, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına yönelik olarak “Kimya Bölümü Kalite Komisyonu” kurulmuş ve komisyonun yetki, görev ve sorumlulukları açık bir şekilde tanımlanmıştır. Komisyonunda 11 öğretim üyesi bulunmaktadır. Prof. Dr. Esengül Kır komisyon başkanı olarak, Arş. Gör. Dr. Barış SEZGİN ve Arş. Gör. Yunus Emre BÜLBÜL başkan yardımcıları olarak ve Prof. Dr. Ayşegül ÖKSÜZ, Prof. Dr. Bülent DEDE, Doç. Dr. F. Mine BALCI, Doç. Dr. Raşit ÇALIŞKAN, Doç. Dr. Selmihan ŞAHİN ABDULMAJEED, Doç. Dr. Esin EREN ve Dr. Öğr. Üyesi Kader POTURCU komisyon üyeleri olarak belirlenmiştir. Kalite Komisyonu öncelikle FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) hazırlıkları ve bölümdeki tüm eğitim ve öğretim alanları ile ilgili iyileştirme ve geliştirme çalışmaları için düzenli olarak toplanmakta ve süreci değerlendirmektedir.

Birimin web sayfasında Kalite komisyonunun gerçekleştirdiği toplantı tutanakları ve özellikle öğrencilerin ilgili birimlere nasıl ulaşabileceği ve hizmetlerden nasıl yararlanacağı ile ilgili iş-akış şemaları bulunmaktadır.

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Bölümde Kalite Komisyonu oluşturulmuş ve kalite çalışmalarına başlanmıştır. Kalite güvencesi kapsamında toplantılar yapılmış ve toplantı tutanakları arşivlenerek birim web sayfasında yayımlanmıştır. Bölümde iyileştirilmesi ve geliştirilmesi ile ilgili konular bölüm akademik personeli ve iç paydaşlarında görüşleri doğrultusunda karara bağlanarak ilgili birimlere bildirilmektedir. PUKÖ çevrimleri açısından da eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler oluşturulmaya başlanmıştır. Takip eden süreçte; sistemin verimli bir şekilde işletilebilmesi için araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerin tamamında iş akış şemalarının oluşturulması planlanmaktadır. PUKÖ çevrimlerinin oluşturulmasında iç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılarak görüş alışverişinde de bulunulacaktır.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Kurumda liderlik ve kalite güvencesi kültürünü destekleyen planlar bulunmaktadır. Bölümde ise kalite güvencesi kültürünün yaygınlaşması ve uygulamalara yansımaları için çalışmalara başlanmıştır. Bu bağlamda mezun bilgi sistemi oluşturulmuş ve program çıktılarının mezun öğrencilerin iş yaşamlarına etkilerinin nasıl olduğunu belirlemek için anket formları hazırlanmıştır. Birimde iç ve dış

paydaşlar da belirlenmiş ve birim öğretim amaçlarının kalite güvence kültürünü yansıtmaya düzeylerini ölçme adına anket formları hazırlanmış fakat daha uygulamaya geçilmemiştir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi:

Kalite komisyonu, yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını tüm bölüm personelinin de bilgisi dahilinde ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmeye başlamıştır. Uygulamaların sonuçları da izlenmektedir.

	1	2	3	4	5
	Birimde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır.	Birim kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.	Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.	Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmekte edir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi

Kurumun tüm süreçleri ve alanları kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta ve bu iç kalite güvencesi mekanizmalarının bazı uygulamaları da yapılmaktadır. Ancak uygulamaların sonuçları izlenmemektedir. Bölümde ise PUKÖ çevrimleri, görevleri, yetki ve sorumlulukları bölümün gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmiş ve ilerleyen dönemlerde de yapılması planlanmaktadır. Ayrıca tüm iç kalite güvencesinin sağlanmasında bölüm kalite komisyonu ile diğer komisyonlarında iş birliği içinde çalışması kararlaştırılmıştır.

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar:**Kanıt 1.** <https://hiem.sdu.edu.tr/login/index.php>**Kanıt 2.** <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/lisans-bitirme-tezi-sablon-01022024.pdf>**Liderlik ve kalite güvencesi kültürü****Olgunluk Düzeyi**

Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Birimde ise kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birimdeki liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklememektedir.	Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar:**Kanıt 1.**<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdfmevzuatNo=10127&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeli&mevzuatTertip=5>**Kanıt 2.** <https://egitim.sdu.edu.tr/egitimprogabd/tr/haber/sdu-muhendislik-fakultesine-egiticilerinegitimi-semineri-40604h.html>**Kanıt 3.** <https://hiem.sdu.edu.tr/login/index.php>**A.3. Paydaş Katılımı:**

Bölüm iç ve dış paydaşlarını belirlemiştir. Özellikle dış paydaşların eğitim ve öğretim alanındaki görüşlerini almak adına anket yapılmış ve kalite güvencesi kapsamında anket sonucu bölüm web adresinde yayınlanmıştır. Birimde iç paydaşların (personel ve öğrenciler) katıldığı eğitim ve öğretim kapsamında seminerler de yapılmıştır.

İlerleyen zamanlarda iç ve dış paydaşlarla kalite güvence sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve yönetim faaliyetleri ile ilgili olarak anketler yapılması ve değerlendirilmesi planlanmaktadır. Paydaş katılımı, bölümün gelişmeye açık yönüdür.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi:

Bölümde iç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve paydaş katılımına ilişkin bazı tanımlı süreçler belirtilmiştir. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar henüz bulunmamaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birim geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

A.4. Uluslararasılaşma:

Kurumun stratejik planda belirlediği uluslararasılaşma politikası ve bir takım strateji ve hedefler bölüm olarak da benimsenmiştir. Akademik personel arasında birtakım uluslararası burslar kazanan (TÜBİTAK Doktora Sırası Araştırma Bursu, Avrupa Birliği Marie Curie Bireysel Bursu) Amerika Birleşik Devletleri, Japonya ve İsviçre'deki üniversitelerde ortak projeler üreten, iş birliği çalışmalarında bulunan öğretim üyeleri/elemanları bulunmaktadır. Avrupa Birliği proje çağrılarında başvurular yapılmakta ve süreçler takip edilmektedir. Ayrıca, lisans ve lisansüstü düzeyde de Erasmus ve Mevlâna gibi öğrenci değişim programları ve bu programların yürütüldüğü koordinatörlükler de mevcuttur. Bu programlar kapsamında yapılan anlaşmalar çerçevesinde öğrenciler farklı eğitim kurumlarında eğitim görme imkânı elde etmektedir.

Lisans ve lisansüstü programlarına yabancı uyruklu öğrenciler de sınavla kabul edilmektedir. Ayrıca farklı ülkelerden bilim insanlarının online olarak davet edildiği seminerler, webinarlar da düzenlenmiştir.

A.4.1. Uluslararasılaşma performansı

Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://erasmus.sdu.edu.tr/>

Kanıt 2. <https://yos.sdu.edu.tr/>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kimya Bölümü eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesini yaparken bölümün güncel gelişmeleri kapsamında hedeflerini, stratejik amaç ve hedeflerin doğrultusunda ve bu hedeflerin kimler tarafından nasıl gerçekleştirileceğini belirleyerek, eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Bölümümüzde 2023 yılı itibarıyla staj uygulamasını zorunlu hale getirip, 2023-2024 dönemi KİMYA BÖLÜMÜ DERS PLANI müfredatına eklenmiştir ve 2023-2024 dönemi için yeni kaydolan lisans öğrencilerine uygulanmaya başlanmıştır.

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı:

Bölümümüzün mevcut öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda uygulanmıştır. Öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına periyodik olarak Ders Bilgi Paketi komisyonu tarafından değerlendirilip uygun bir şekilde uygulanmıştır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Kimya Bölümü program tasarımını, öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uyumludur. Bölümün yeterlilikleri, TYYÇ doğrultusunda tasarlanmıştır. Kurumun stratejik hedefleri doğrultusunda program yeterlilikleri belirlenmiştir. Kimya Bölümü ilgili Ders Bilgi Paketi komisyonunda ve bölüm akademik kurulunda yapılan değerlendirmeler neticesinde program amaçları ve çıktıları belirlenmiştir. Derslerin öğrenme kazanımları oluşturularak program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılına TYYÇ dikkate alınarak yeni seçmeli dersler eklenmiştir ve seçmeli derslerin AKTS düzenlemesi yapılmıştır. Bitirme ödevi komisyonu oluşturuldu. TYYÇ dikkate alınarak bitirme ödevi komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda Bitirme Ödevi I-II dersi için yeni güncellemeler eklendi. Bitirme Ödevi I ara rapor teslimi, Bitirme Ödevi II final rapor teslimi, Bitirme Ödevi I ve II sonucunda elde edilen bilimsel verilerin sözlü sunum ve poster şeklinde bölümdeki tüm akademik personele, bölüm

mezunlarına sunulmasına karar verilmiştir. Staj isteğe bağlı bir uygulama iken zorunlu ders haline getirilmiştir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı ders planlaması üniversite senatosu tarafından kabul edilmiştir. Bölümümüze ait ders içerikleri hakkında tüm bilgi ve belgeler web sitemizde paylaşılmıştır. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği kararı SDÜ Senato kararı doğrultusunda uygulanmaktadır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Program yapısı ve dengesine ilişkin bölüm bazında akademik kurulca ders müfredatı belirlenmiştir. Ders müfredatı ile ilgili paydaş görüşleri alınarak ders müfredatının güncellenmesi yapılmıştır. Kimya Bölüm ders müfredatları bölüm web sitesinde ders içerikleri ile ilgili tüm bilgiler yayınlanmıştır. Müfredatımızda yer alan tüm derslerin AKTS, kredi, saat, teorik/uygulama dersi ve seçmeli, zorunlu ve/veya ortak seçmeli dersi olup olmadığı bilgileri verilmiştir. Müfredatımızda yer alan derslerimiz öğrenciyi araştırma ve bilim insanı olma yetkinliğini kazanma konusunda desteklemektedir. Bölümümüze ait ders içerikleri hakkında tüm bilgi ve belgeler web sitemiz ders içerikleri sekmesinde paylaşılmaktadır. TYYÇ ve anabilim dalları başkanları görüş doğrultusunda derslerde yapılan iyileştirmeler her yıl güncellenmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kimya Bölümü ilgili Ders Bilgi Paketi komisyonunda ve bölüm akademik kurulunda yapılan değerlendirmeler neticesinde program amaçlarını ve çıktılarını belirlemiştir. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi yapılmıştır. Fakat, bu uygulamaların nicel sonuçlarının izlenmesi henüz yapılmamaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kimya bölümü programından mezun olabilmenin temel göstergesi olan öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) kullanılmaktadır ve diploma ekinde de verilmektedir. İş yükü temelli AKTS transferi ve tanınması “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına ilişkin Yönetmelik” doğrultusunda hazırlanarak yönergelerde belirtilmiştir. Birimlerin ders muafiyet ve intibak komisyonları ilgili mevzuat hükümlerine göre daha önce başarıyla tamamlanmış olan AKTS kredileri hakkında karara bağlanmıştır. İlgili komisyon tarafından uygun görülenler, öğrencinin kayıtlı olduğu programın toplam AKTS kredi yüküne dâhil edilmektedir. Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzunda bir dersin AKTS kredisinin hesaplama yöntemi bir tablo halinde verilmiştir. Buna göre derslerin AKTS kredilerinin hesaplanmasında; sınıf içi/dışı ders çalışması, ödev, sunum, proje, laboratuvar çalışması, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı gibi etkinliklerin sayısı ve öğrencinin bu etkinliklere harcadığı zaman miktarı dikkate alınmaktadır. Bitirme projesi ve 2023-2024 Kimya Bölümü Ders planlanması kapsamı ile staj dersine ait iş yükleri belirlenerek AKTS kredileri

hesaplanmakta ve toplam AKTS miktarına dâhil edilmektedir. 2023-2024 ders yılı için ders bilgi paketi güncellenerek her bir dersin AKTS kredileri güncellenmiştir. Her bir dersin AKTS iş yükü tabloları bölüm web sitesinde paylaşılmaktadır.

Ayrıca öğrencilere staj imkânı sağlamak amacı ile yapılan eğitim ve iş birliği protokolü kapsamında SDÜ Kimya Bölümü ile Tüm Yüzey İşlemler Derneği (TÜYİDER) arasında anlaşma yapılmıştır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi

Kimya Bölümü tasarımını, öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Bölümün yeterlilikleri, TYYÇ doğrultusunda uygulanmıştır.

	1	2	3	4	5
	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/kimya-bolumu-ve-tum-yuzey-islemler-dernegi-tuyider-arasinda-egitim-ve-isebirligi-protokolu-imzalandi-44501h.html>

Kanıt 2.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1302>.

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/lisans-bitirme-tezi-sablon-01022024.pdf>

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlan	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

	mamıştır.	ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	ilan edilmiştir.	iyileştirilmektedir.	bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar:

Kanıt 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1302>.

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/lisans-bitirme-odevi-akis-semasi-19062023.pdf>

Kanıt 3. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/staj-surecleri_30012024.pdf

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1302>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/lisans-bitirme-tezi-sablon-01022024.pdf>

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar:

Kanıt 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1302>.

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/lisans-bitirme-tezi-sablon-01022024.pdf>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/staj-surecleri-30012024.pdf>

Kanıt 4. <https://fef.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/kimya-bolumu-ve-tum-yuzey-islemler-dernegi-tuvider-arasinda-egitim-ve-isbirligi-protokolu-imzalandi-44501h.html>

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi:

Kimya Bölümüne öğrenci kabulü Türkiye Cumhuriyeti Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile gerçekleştirilmektedir (Kanıt 1).

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi Bölümün genelinde aşağıda belirtilen linklere göre uygulamalar sürmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=109210089>

Kanıt 2.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1302#>

Kanıt 3.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 4. <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumici-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge.docx>

Kanıt 5. <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumlar-arasi-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge.docx>

Kanıt 6. <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonergesi.doc>

Kanıt 7. <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/cift-anadal-programi-yonergesi.docx>

Kanıt 8. <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/yandal-programi-yonergesi.docx>

Kanıt 9. <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-muafiyet-ve-intibak-islemler>

Kanıt 10. <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/bagil-degerlendirme-yonergesi.docx>

Kanıt 11. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>

Kanıt 12. <https://mys.sdu.edu.tr/>

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Uygulanan değerlendirme yöntemlerinin dönem içerisinde hangi ders başarısını etkileyeceği ile ilgili belirlenmiş kriterlere üniversitenin web sitesi üzerinden kolaylıkla erişilebilmekte ve bu kriterler üniversitenin tüm bölümlerince uygulanmaktadır. Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri için kriterler tanımlanmış ve web sitesinde paylaşılmıştır. Diploma ile genel not ortalamasına uygun belge verilmektedir (3,00-3,49 -başarı belgesi, 3,50-4,00- üstün başarı belgesi).

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?v=109210089>.

Kanıt 2.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1302#>

Kanıt 3. <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/bagil-degerlendirme-yonergesi.docx>

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi

Bölümün genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

	1	2	3	4	5
	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma sına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma ma ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma sına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1302#>

Kanıt 2. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/hizli-erisim/mezuniyet-ve-diploma-14637s.html>

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme:

Öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif kılınmasını sağlayacak farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/hizli-erisim/mezuniyet-ve-diploma-14637s.html>

Kanıt 2.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1302#>

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüzde verilen temel derslere ait müfredat kapsamında birden fazla kişinin yer aldığı TÜBİTAK ve SDÜ BAP destekli lisans proje çalışmaları yapılmaktadır. Tüm eğitim süreçleri içerisinde verilen dersler için ders takibini kolaylaştıran ders notları ile öğrenciler bilgilendirilmektedir. Öğrenciler bitirme çalışmalarında kendi projelerini bire bir danışman hocalarla gerçekleştirmektedir. Proje çalışmaları öncesi yaptıkları araştırma sonuçlarını danışman hocaları ile değerlendirme, geliştirme ve Bitirme projesine dönüştürme fırsatı bulmaktadırlar. Tüm öğrenme süreci proje ödevleri, danışman hoca görüşme saatleri, dönem sonu ders değerlendirilip not şeklinde belgelendirilmektedir. Eğitimde Öğrenme Tasarımı ve Dijitalleşme Süreci kapsamında YÖK 5i derslerinin yüz yüze eğitim uygulamalarının (sınıf içi tartışmalar, alıştırma, ödevler, ölçme ve değerlendirme etkinlikleri, vb.) çevrim içi ortamlarda yapılabilmesini sağlayan Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) kullanılmaktadır. Üniversitemiz elektronik materyallerine kampüs dışı erişim için

gerekli bilgilendirici kılavuzlar hazırlanmış ve web sayfasından paylaşılmıştır. Android ve IOS tabanlı mobil araçlarda kullanılabilen “SDÜ Mobil” uygulaması geliştirilmiş ve güncel olarak kullanıma sunulmuştur. Ayrıca uygulama ile her ders için öğrenciler ve sorumlu öğretim elemanının kullanılabileceği sohbet/forum grupları da bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1302#>

Kanıt 2. https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2023-2024-bidb-ogrenci-oryantasyon-21082023.pdf

Kanıt 3. <https://www.tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisans/burs-programlari/icerik-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi>

Kanıt 4. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/11143/lisans-ogrenci-arastirma-destek-projeleri-basvurulari-basladi>.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde ölçme değerlendirme sistemi ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim öğretim düzeyinde ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Sınavlara ilişkin hükümler “Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne” göre uygulanmıştır. Bir dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ölçütleri ve ağırlıkları o dersin kazanımları (öğrenme çıktıları) ve bağlı olduğu programın yeterlilikleri (çıktıları) göz önüne alınarak dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve dönem başında ders bilgi paketinde herkese açık bir şekilde paylaşılmaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibariyle tüm derslerin sınavları yüz yüze olarak uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü ders, dersin öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb. ile ilgili olan anketlerin yapılması planlanmaktadır. Anket sonucunda elde edilen verilerin sonuçlarına göre iyileştirilmesi gereken konular için gerekli çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

B.3.4. Akademik danışmanlık

Öğrencilerin karşılaştıkları sorunlarının çözümüne katkıda bulunma, rehberlik etme daha başarılı ve mutlu olmalarına katkıda bulunma, mesleki bilgileri ve çalışma alanlarına yönelik koşulların hazırlanmasına yardımcı olma, temel amaçlarına ulaşabilmek için aktif bir “Akademik Danışmanlık Sistemi” bölümümüzde uygulanmaktadır. Her sınıfın bir tane akademik danışmanı olarak bölümün bir öğretim elemanı atanmaktadır. Bu kapsamda Akademik Danışmanlık Yönergesi hükümleri dikkate

alınmıştır. Akademik danışmanlık sistemi OBS üzerinden yürütülmektedir. Bu sistem ile Danışman, öğrencinin transkriptine ulaşabilmekte, uzaktan danışmanlık yolu ile bireysel ya da toplu şekilde görüşme fırsatı bulunmaktadır. Akademik danışman ilgili sınıfın temsilcisi ile sürekli iletişim halindedir. Ayrıca, yeni kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon toplantısı ile bölümümüz tanıtılmış, bölüm hocaları ile öğrencilerin tanışmaları sağlanmıştır. Her akademik danışman tarafından danışmanlık toplantıları düzenlemekte ve OBS sistemine kayıt edilmektedir.

Kanıt:

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/146/files/ogrenci-danismanligi-29062016-27072016.pdf>.

Kanıt 2. <https://sdunet.sdu.edu.tr/>

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi

Bölümümüzde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler kapsamında uygulanmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1302#>

Kanıt 2. <https://sdunet.sdu.edu.tr/>

Kanıt 3. <https://www.youtube.com/watch?v=JX1geGuPxq4>

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi

Öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/>

Kanıt 2.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 3.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1302#>

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi

Öğrenci görüşü ders, dersin öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb. ile ilgili olan anketlerin yapılması planlanmaktadır.

Anket sonucunda elde edilen verilerin sonuçlarına göre iyileştirilmesi gereken konular için gerekli çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/akademik-danismanlik-toplantı-tutanaklari-02022024.pdf>

Olgunluk Düzeyi

Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları mevcut ilke ve kurallar ile uyumludur.

	1	2	3	4	5
	Birimde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Birimde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/>

Kanıt 2.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/akademik/start.aspx?gkm=00103442036660311003220233360229236582389203333634480#>

B.4. Öğretim Elemanları:

Üniversitemizde, akademik personel atamaları, belirli kriterler doğrultusunda yapılmaktadır (Kanıt 2 ve 3). Lisans programımızda bulunan derslere yönelik ders görevlendirmeleri, öncelikle programın bağlı olduğu birimdeki öğretim elemanları arasından, dersin uzmanlık alanını göz önünde bulundurarak gerçekleştirilmektedir. Bu süreç, bölüm başkanlığının teklifi ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile sonuçlanmaktadır. Birim dersleri için anabilim dallarında yeterli öğretim elemanı ve üyesi bulunmaktadır. Ders görevlendirmeleri yapılırken, öğretim elemanlarının ders yüklerinin adil bir şekilde dağıtılmasına özen gösterilmektedir. Kurumumuzdaki öğretim üyeleri/elemanları, öğretim yetkinliği açısından aktif öğrenme yöntem ve tekniklerini kullanmaya özen göstermekte, derslerinde öğrenci merkezli, yapılandırıcı ve iş birliğine dayalı bir öğrenme ortamı oluşturmaktadırlar. Ayrıca, uzaktan eğitim sürecinde, genelde üniversitemiz özelde fakültemiz öğretim elemanlarına yönelik çeşitli eğitimler düzenlenmekte, öğretim yetkinlikleri geliştirilmektedir. Bu süreç, üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda şekillenmektedir.

B.4.1. Öğretim yetkinliği

Öğretim yetkinliği açısından kurumumuzda öğretim elemanlarımız aktif öğrenme yöntem ve tekniklerini kullanmaya çalışmakta; derslerinde öğrenci merkezli, yapılandırıcı, iş birliğine dayalı bir öğrenme ortamı yaratmaya çalışmaktadırlar. Eğitimcilerin Eğitimi konulu eğitim ile doktorasını bitiren araştırma görevlilerine ve yeni atanan doktor öğretim üyelerinin sertifika almaları sağlanmıştır. SDÜ Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Modülünden Öğretim elemanları ve idari personele çeşitli eğitimler verilmektedir (<https://hiem.sdu.edu.tr/>). Birim öğretim üyelerinin/elemanlarının

yurtdışı tecrübeleri kazanmaları birimizce teşvik edilmektedir. Ayrıca bütün öğretim elemanlarının web sayfalarında akademik yayın analizlerinin olduğu bir bölüm bulunmaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi öğrencilerine uygulanan anketlerden biri olan ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi uygulanarak öğrencilerin öğretim elemanlarının ders verme performansını değerlendirmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://hiem.sdu.edu.tr/>

Kanıt 2: <https://persdb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/3-4-atama-ve-ozluk-sube-mudurlugu-kullanilan-dokumanlar-akademik-ogretim-uyesi>

Kanıt 3: <https://persdb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/3-3-atama-ve-ozluk-sube-mudurlugu-kullanilan-dokumanlar-akademik-ogretim-eleman>

Kanıt 4: <https://mys.sdu.edu.tr>

Kanıt 5: <https://www.youtube.com/watch?v=Tnjsxy64P7E>

Kanıt 6: <https://avesis.sdu.edu.tr>

B.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi:

Kimya Bölümü, eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için bölümü periyodik olarak gözden geçirip güncellemektedir. Mezunlar ile irtibat kurmak için sosyal medya hesaplarımız mevcuttur ve birimizde kurulan mezuniyet komisyonu aktif olarak mezunlarımıza ulaşmaya çalışmaktadır.

B.5.1. Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Program amaçları ve öğrenme çıktıları SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi üzerinden takip edilebilmektedir (<https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsIndex.aspx>). Her öğretim yılı mayıs ayına kadar bölümümüz iç ve dış paydaşlarından ilgili ders teklif formları, ders bilgi paketleri ile başvuru

istenerek mevcut derslerin güncellenmesi, yeni ders açma ve ders kaldırma teklifleri alınmakta ve değerlendirilmektedir.

SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde yer alan öğrenme çıktıları ve ders ilişkilerini gösteren matristen hareketle, derslerdeki öğrenci başarıları takip edilerek programların hedeflerinin sağlanma düzeyine ulaşılabilmektedir. Birimler program yeterliliklerinin gerçekleşme oranlarını SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde sunmaya başlamışlardır. Bu kapsamda rehberlik edebilmesi amacıyla Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu mevcuttur. Ayrıca mezun, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anket çalışmaları planlanmaktadır.

B.5.2. Mezun izleme sistemi

Bölümümüzde mezunlarla iletişim ve mezunların bölüm Mezun listesine iletişim bilgileri ile kaydedilmesini bölüm Kariyer Temsilciliği ve Mezuniyet Komisyonu yürütmektedir. Mezun öğrencilerimize Isparta veya özel sektörden gelen iş ilanları hakkında web sitemiz ve sosyal medya hesaplarımız üzerinden duyurular yapılmaktadır.

Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi

Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

	1	2	3	4	5
	Birimde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar:

Kanıt 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1302>

Kanıt 2.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=27>

Kanıt 3.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=317>

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi

Üniversitemiz tarafından sağlanan mezun izleme sistemleri kullanılarak mezunlar takip edilmektedir.

	1	2	3	4	5
	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Birimde programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kant 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/komisyonlar-12213s.html>

Kant 2. <https://mbs.sdu.edu.tr>

Kant 3. <https://mis.sdu.edu.tr>

B.6. Engelsiz Üniversite

Süleyman Demirel Üniversitesi, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri ve sınavlarını kolaylaştırmayı amaçlayan bir yaklaşım benimsemektedir. Bu amacı gerçekleştirmek için üniversitemizde "Engelsiz SDÜ Birimi" faaliyet göstermektedir. Bu birim, öğrencilere destek sağlamak, erişilebilirlik konularında çözümler üretmek ve üniversite içindeki engelleri kaldırmak için çaba sarf etmektedir. Üniversitemiz yapılan fiziki düzenlemelerle, engelli bireylerin kampüsümüze erişimini kolaylaştırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda rektörlük binası, fakülteler, yemekhaneler ve oditoryum girişlerine Braille alfabesi içeren bilgilendirme levhaları yerleştirilmiştir.

B.6.1. Engelsiz üniversite uygulamaları

Birimimizde üniversitemizin engelli öğrenciler için sunduğu olanakların yanında, bina 1. katında özel WC tesisleri inşa edilerek giriş tabelasıyla kolayca bulunabilir hale getirilmiştir. Engelli öğrencilerin kullanabileceği bir asansörde fakülte binamızda bulunmaktadır. 1 adet engelli öğrenciler için uygun sınıfımız bulunmaktadır. Bölümümüzde herhangi bir engeli bulunan öğrencimiz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde engelsiz üniversite düzenlemeleri bulunmamaktadır.	Birimde engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

yiniz.					
--------	--	--	--	--	--

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://engelsiz.sdu.edu.tr/>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kimya Bölümü Araştırma ve Geliştirme sürecinin değerlendirilmesi, Dekanlık tarafından belirlenen takvim kapsamında ilgili yılın sonunda gerçekleştirilmekte olup, bir önceki yıl yapılan tüm makale, proje, bildiri çalışmaları kapsamında Durum Değerlendirme Raporları hazırlanarak yapılmaktadır.

C.1. Araştırma Stratejisi:

Kimya Bölümü Araştırma stratejisi üniversitemiz Araştırma Stratejisine uygun olarak yürütülmektedir.

C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Kimya Bölümü, üniversitemiz ve bölümümüz araştırma politikasına uygun bir biçimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütmeye çalışmaktadır. Bölümümüz, yüksek etkili ve nitelikli araştırmalar üretmeyi hedeflemektedir. Farklı disiplinlerle iş birliği yaparak, bölümümüzün araştırma alanında daha geniş bir perspektifi kapsamı ve çeşitli uzmanlıkları birleştirilmesi hedeflenmektedir. Laboratuvar ve diğer araştırma altyapıları da güçlendirilmeye devam etmektedir. Uluslararası araştırma projelerine katılım ve uluslararası araştırma ağları oluşturarak bölümümüzün küresel çapta etkileşimini artırmak da hedeflerimiz arasındadır. Bölümümüzdeki öğrencilere araştırma projelerine katılma fırsatları sunarak, onların araştırma becerilerini geliştirmek ve gelecekteki araştırmacıları yetiştirmek de hedeflenmektedir. Bölümümüz, YÖK100/2000 Mikro/Nanoteknoloji öncelikli alanında yer almakta ve bu alanda doktora yapan araştırma görevlileri ile çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Aynı ve farklı kurumlardan, İç ve Dış Paydaş görüşleri alınmaktadır.

Kimya Bölümüne ait araştırma politikası; bilim ve teknolojiye gelişmeleri takip eden, lisans/lisansüstü eğitim-öğretim programlarını bu doğrultuda güncelleyen, milli ve küresel üretime katkıda bulunmayı hedefleyen bir anlayışa dayanmaktadır. Ayrıca, bölümümüzün araştırma politikası “Kalite Politikamız” ile desteklenmektedir.

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Bölümde Araştırma Geliştirme için oluşturulmuş bir AR-GE Komisyonu mevcut olmakla birlikte, görev tanımları henüz netleşmemiştir. Araştırma faaliyetlerinin yönetilmesi, izlenmesi ve yürütülmesi ile ilgili organizasyonel yapı henüz gelişmemiştir. Mevcut süreç yönetimi, Dekanlığın belirlediği takvimlere göre yıl sonu makale, proje ve bildiri sayılarının raporlandığı Durum Değerlendirme Raporlarının hazırlanması şeklindedir. Bölüm bazında araştırma faaliyetleri konusunda üniversitenin AYD ve BAP biriminden destek alınmaktadır. Bölümümüzün araştırma stratejisi ile hedefleri Birim Araştırma Faaliyetleri Değerlendirme Raporunda tanımlanmış ve bu hedefler düzenli aralıklarla gözden geçirilmesine karar verilmiştir.

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Kimya bölümünde gerçekleştirilen yayın, proje, bildiri vb. gibi araştırma faaliyetlerinin, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi ve sosyo-ekonomik-kültürel katkısı henüz izlenmemektedir.

Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır	Birimin araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır	Birimin genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.	Birimde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretl eyiniz.		X			

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 2: https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/kimya-bolumu-faaliyet-raporu_2023-31012024.pdf

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Bölümümüzde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama henüz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır	Birimin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretl eyiniz.	X				

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi
Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birim araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.	Birimdeki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.	Birimin genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.	Birimde araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

C.2. Araştırma Kaynakları:

Kimya Bölümü, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapısı yeterli değildir. Öğrenci laboratuvarı derslikten laboratuvara dönüştürülmüştür. Araştırma laboratuvarları da ofislerden dönüştürülmüştür. Yeni ve iş güvenliğine uygun bir laboratuvar binası ihtiyacı önemli olmakla birlikte, mevcut fiziki imkanlar en etkin şekilde kullanılmaya çalışılmaktadır.

C.2.1. Araştırma kaynakları

Kimya Bölümü olarak fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejisiyle uyumlu olmakla birlikte, bunları gerçekleştirebilmek için fiziki ve mali kaynaklarımız yetersiz kalmaktadır. Mevcut kaynaklarımızın tüketimine yönelik izleme ve raporlama sistemimizin eksik olması eksik yönümüzdür. İyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Kimya Bölümü üniversitenin sağladığı araştırma kaynaklarına ulaşım konusunda akademik, idari personel ve öğrencileri teşvik etmektedir. Kimya Bölümü araştırma laboratuvarları, öğrencilerin Bitirme Ödevi çalışmaları, lisans ve lisansüstü çalışmalar için destek vermektedir. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklardan (BAP) faydalanmaktadır. Bölümde üniversite içi kaynaklar (BAP), öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekildedir. Elde edilen bulgular, izlenmekte, yıllık faaliyet raporlarında proje verileri paylaşılmaktadır. Üniversite olarak, imkanlar ve sonuçlarına yönelik takip konusunda uygulamalara sahiptir.

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Kimya Bölümü, Üniversite kapsamında kurumlararası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimlerini destekleyecek mekanizmalardan yararlanılmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizin Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü (AYD) araştırmacıları ulusal ve uluslararası projeler konusunda eğitim, mentörlük ve yönlendirmelerle desteklemektedir. Bölüm akademisyenleri ilgili proje yazma eğitimlerine katılmıştır. AYD, mentör ve performans destekleri ile kurum içi

projelere başvuruların artırılması yönünde destek sağlamaktadır. Bu kaynaklar birim tarafından ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kimya Bölümünde Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Biyokimya, Fizikokimya, Organik Kimya anabilim dalları olmak üzere 5 anabilim dalında doktora eğitimi verilmektedir. Tüm öğrenciler, birimde bulunan altyapıyı cihazları kullanabilmektedir. Birim doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrenciler ve mezun sayıları. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır. Kendi mezunlarımızı işe alma (inbreeding) politikası mevcuttur. Birim araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu olarak yürümektedir. Birimimizde Lisansüstü eğitim alan öğrencilerimiz ile iletişim halinde olabilmek ve fikirlerinizi dikkate alarak Kimya Bölümünün Lisansüstü eğitiminin kalite standartlarını yükseltmek amacıyla yüksek lisans doktora bilgi formu oluşturmak geliştirmemiz gereken yönlerimizdir.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://bapsis.sdu.edu.tr/ASMevzuat.aspx>

Kanıt 2. <https://www.tubitak.gov.tr/tr/destekler/akademik/ulusal-destek-programlari>

Kanıt 3. <https://www.tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisans/burs-programlari/icerik-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi>

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.	Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonerge-869s.html>

Kanıt 2. <https://bapsis.sdu.edu.tr/ASMevzuat.aspx>

Kanıt 3. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/kimya-bolumu-faaliyet-raporu_2023-31012024.pdf

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır	Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar:

Kanıt 1. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/kimya-bolumu-faaliyet-raporu_2023-31012024.pdf

Kanıt 2. <https://ayd.sdu.edu.tr/>

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar
Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/programlar/anabilim-dallari-10223s.html>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/doktora-mezunlarimiz/tez-arsivi-7048s.html>

C.3. Araştırma Yetkinliği:

Kimya Bölümü, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sağlamaya çalışmaktadır.

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Kimya Bölümünde, araştırma kadrosunun %90'ı doktorasını tamamlamıştır. Uzmanlık alanı olarak en fazla araştırmacı Analitik ve Fizikokimya ABD'da yer almaktadır. Bölümde Mikro ve Nanoteknoloji öncelikli alanla ilgili doktora tezleri tamamlanmıştır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirebilmek amacıyla eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. sistematik faaliyetler için teşvikte bulunmaktadır.

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kimya Bölümü ile Tüm Yüzey İşlemleri Derneği (TÜYİDER) arasında bir iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokol kapsamında, ortak bilimsel veya teknolojik projeler, ortak projelerle ilişkili makale, bildiri vb. çalışmalar, taraflardaki laboratuvarların ortak kullanımı, ortak konferans, sempozyum, çalıştay, fuar vb. etkinliklerin düzenlenmesi, üniversite öğrencilerimizin TÜYİDER derneği veya üyesi firmalarda staj yapması konusunda iş birliği gerçekleştirilmiştir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi
Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1. <https://w3.sdu.edu.tr/haber/9678/yok-%201002000-oncelikli-alan-soylesileri>

Kanıt 2. <https://www.tuyider.org/sdu-tuyider-isbirligi/>

Kanıt 3. <https://fef.sdu.edu.tr/kimya/tr/akademik-kadro>

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır	Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/kimya-bolumu-faaliyet-raporu_2023-31012024.pdf

Kanıt 2. <https://avesis.sdu.edu.tr/>

C.4. Araştırma Performansı:

Kimya Bölümü'ndeki akademik personelin yıl içerisinde gerçekleştirmiş olduğu tüm araştırma ve geliştirme faaliyetleri periyodik olarak ölçmekte, değerlendirmekte ve sonuçlarını Dekanlık makamına arz etmektedir. Araştırmacıların AR-GE çalışmalarından nitelik ve nicelik açısından elde edilen sonuçlar, birimin performansının değerlendirilmesinde kullanılma potansiyeline sahiptir.

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi'nde görev yapmakta olan akademik personelin, gayret, çalışma ve hizmetlerinde göstermiş oldukları katkı, çaba ve orijinallik göz önünde bulundurularak, özellikle AR-GE kapsamındaki çalışmalarının desteklenmesi amacıyla ödüllendirilmeleri sağlanmaktadır.

Üniversitemizde görev alan öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini değerlendirmek amacıyla 2010 yılından başlamak suretiyle uygulanan ve geri bildirimler doğrultusunda süreç içinde revize edilen "Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi" 15.11.2022 tarih ve 2022/08 sayılı Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu toplantısında kabul edilmiş ve son halini almıştır. Üniversitemiz Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonunca hazırlanan Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Takvimi ile uygulama usul ve ilkelerinin belirlendiği bilgilendirme dokümanı doğrultusunda akademik personele teşvik uygulanmaktadır.

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Birimdeki akademik personelin araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmektedir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi kapsamında performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Araştırma bütçesinin birim bazında yıllar içinde değişimi ve birim bazında araştırma bütçesinin toplam bütçe içindeki payı izlenmemektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretleyiniz.			X		
------------------------	--	--	---	--	--

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/performans-degerlendirme-yonergesi-04072018.pdf>

Kanıt 2. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/kimya-bolumu-faaliyet-raporu_2023-31012024.pdf

Kanıt 3. <https://ayd.sdu.edu.tr/s/akademisyenler-icin-verilen-destekler>

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.	Birim genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/performans-degerlendirme-yonergesi-04072018.pdf>

Kanıt 2: <https://ayd.sdu.edu.tr/s/akademisyenler-icin-verilen-destekler>

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

Birimin araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimin araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmamaktadır.	Birimin genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	x				

D. TOPLUMSAL KATKI

Kimya Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütme amacını benimsemiştir. 2023 yılı için toplumsal katkı alanında öğretim üyelerimizce çeşitli ulusal ve uluslararası seminerler düzenlenmiştir.

Bu seminerler kapsamında; 24 Mart 2023 tarihinde, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Metalurji ve Malzeme Mühendisliği'nden Doç. Dr. Ekrem Altuncu, yüzey işlem yöntemleri ve yöntem seçim kriterleri üzerine online bir sunum gerçekleştirdi. Ardından, 31 Mart 2023'te Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü'nden Prof. Dr. Gökhan Demirel, moleküler mühendislik ve yumuşak robotik konularında bir online konuşma gerçekleştirdi. Etkinliklerin devamında, 7 Nisan 2023'te İzmir Katip Çelebi Üniversitesi'nden Prof. Dr. Mustafa Can, Türkiye için hidrojen teknolojileri hakkında online bir sunum yaptı. Cargill-Bioindustrial Performans Kimyasalları Global Ar&Ge Müdürü Burak Südemen, 28 Nisan 2023'te özel sektördeki kimyagerlik konusunu online bir platformda ele aldı. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Sağlık Meslek Yüksekokulu'ndan Dr. Öğretim Üyesi Ş. Melda Eskitoros-Togay, 5 Mayıs 2023 tarihinde tıbbi cihazlar ve mevzuatları konusunda online bir sunum gerçekleştirdi. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nden Dr. Öğretim Üyesi Hayrani Eren Bostancı, 18 Mayıs 2023'te temel hücre kültürü üzerine online bir konuşma gerçekleştirdi. Etkinliklerin uluslararası boyutta devamında, 26 Mayıs 2023'te University of Groningen'den Prof. Dr. A. (Arjan) Kortholt, LRRK2 aracılığıyla Parkinson hastalığına odaklanan bir online sunum gerçekleştirdi. Süleyman Demirel Üniversitesi'nden Doç. Dr. Selmihan Şahin ABDULMAJEED, 20 Ekim 2023'te biyoelektrokimyasal yolla CO₂'nin indirgenmesini ele aldığı seminer, yüz yüze katılımı ile gerçekleştirildi ve SDÜ/Türker Taşaltın Konferans Salonu'nda yapıldı. Yine yüz yüze gerçekleşen bir etkinlikte, Koç Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü'nden TUBA assosiyeye üyesi Doç. Dr. Önder Metin, 03 Kasım 2023'te katalizörler aracılığıyla sürdürülebilir teknolojinin geliştirilmesi konusunda konuşmalarını gerçekleştirdi. Kimyagerler Derneği Akdeniz Şube Başkanı İbrahim Şahin 'in katkıları ile, 10 Kasım 2023'te, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Kimya Bölümü Beyaz Önlük Giyme Töreni düzenlendi. 17 Kasım 2023'te, SDÜ/Türker Taşaltın Konferans Salonu'nda EKSAŞ Endüstriyel Metal Kaplama Tesisleri A.Ş.'den A. Melda Baycan, yüzey işlemlerinin önemi ve kaplama sektöründe kimyagerler için fırsatlar konusunda bilgiler sundu. Ardından, 01 Aralık 2023 tarihinde Kent State University'den Assoc. Prof. Elda Hegmann, online bir platformda "Printable liquid crystal elastomer based inks for 3D models of neural native tissue" başlıklı bir konuşma gerçekleştirdi. Etkinliklerin yüz yüze devamında, 08 Aralık 2023 tarihinde Akdeniz Üniversitesi'nden Prof. Dr. Sibel Tunç, Biyoplastik malzemeler ve bazı uygulamaları üzerine konuştu. Aynı tarihte, Kent State University'den Prof. Torsten Hegmann, "Helical nano and microfilament morphologies formed by a specific class of bent-core molecules" başlıklı bir online konuşma gerçekleştirdi. Antalya Bilim Üniversitesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Seda Demirel Topel, 15 Aralık 2023'te yüz yüze bir etkinlikte "Biyomedikal ve çevre uygulamaları alanında çok fonksiyonlu hibrit nanomalzemelerin geliştirilmesi" konusunda bir sunum gerçekleştirdi. 26 Aralık 2023'te Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nden Prof. Dr. Sadık Çoğal, "İki-boyutlu geçiş metal dikkalkojenit nanomalzemelerin modifikasyonu ve elektrokimyasal uygulamaları" hakkında yüz yüze bir etkinlikte bilgiler paylaştı. Ayrıca Öğretim üyemiz Doç. Dr. Selmihan Şahin ABDULMAJEED, Cenevre

Üniversitesi, Kimya Bölümü ‘6th UNIGE postdoc day’ isimli etkinlikte 8 Haziran 2023 tarihinde Bioelectrochemical CO₂ reduction isimli konuşmasını gerçekleştirdi. Prof. Dr. Ayşegül ÖKSÜZ tarafından 24 Mayıs 2023 tarihinde Isparta TED Koleji Lise öğrencilerine ‘Kimya Bölümleri’i konulu seminer verilmiştir. Isparta TED Lisesi 11. sınıf öğrencisi Bahar Yıldırım’ın TÜBİTAK lise öğrencileri proje yarışmasında bölüm araştırma laboratuvar imkânları desteği gerçekleştirilen “Meme Kanseri Tanısı İçin Tasarlanan Nano/Mikromotorlar” başlıklı proje ile Türkiye 2. si olmuştur. Bölümümüz ve Türk Kadın Akademisyenler Birliği tarafından 2 Haziran 2023 tarihinde AKADEMİDE KADIN etkinliği gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Bölümümüz ve TÜYİDER arasında, akademi-sanayi iş birliğine yönelik aynı zamansa bilimsel çalışmalarında yürütülmesine değer katacak iş birliği protokolü imzalanmıştır.

D.1. Toplumsal Katkı Performansı:

Kimya Bölümü toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda, lisans, yüksek lisans, doktora öğrencileri ve akademisyenleri çok çeşitli konularda bilgilendirici seminerlerin yanı sıra toplumu bilgilendirme amacı ile lise öğrencilerine Kimya Bölümü’nün tanıtımı gerçekleştirilmiştir. Yürütülen bu faaliyetleri periyodik olarak izleme ve sürekli iyileştirme Kimya Bölümünün misyonu arasındadır.

D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi Kimya Bölümünün benimsemiş olduğu politikadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birim toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar:

Kanıt 1.

https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/18842/tubitak_lise_ogrencileri_arastirma_projeleri_sonuc_lar_2023.pdf

Kanıt 2. <https://fef.sdu.edu.tr/kimya/tr/duyurular>

Kanıt 3. <https://www.linkedin.com/in/sdukimya>

Kanıt 4. <https://www.instagram.com/sdukimya>

Kanıt 5. <https://www.tuyider.org/sdu-tuyider-isbirligi/>

Kanıt 6.

https://x.com/apdunige/status/1666741435784220672?s=48&t=eVPdxluEt0_nlzFcnHYuUA

Kanıt 7. <https://w3.sdu.edu.tr/haber/11492/akademide-kadin-sdude-ele-alindi>

Kanıt 8. https://www.instagram.com/p/Csl8gElt_xy/?igsh=cDBieTdpam0xZGdr&img_index=4

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı:

Bölümümüz 1993 yılında kurulmuş ve aynı yıl eğitim-öğretime başlamıştır. Kimya Bölümü, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak sağlamayı amaçlayan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenmekte ve idari kadrolar gerekli yetkinliktedir. Bölüm stratejik hedeflerine ulaşmayı anabilim dalları altında gerçekleştirmektedir. Akademik atamalar, 20/12/2018 tarihli ve 500/1 sayılı senato kararı ile "Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterleri" ile gerçekleştirilmektedir.

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Kimya Bölümünün yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” ve 657 sayılı “Devlet Memurları Kanunu”na göre, idari yapısı ise 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanununa göre düzenlenmiştir. Ayrıca, Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinde bölümde uygulanan mevzuatlardandır. Kimya Bölümünde 2023 yılı itibari ile 16 Öğretim üyesi (9 Profesör, 5 Doçent, 2 Dr.Öğretim Üyesi), 3 araştırma görevlisi, 1 öğretim elemanı ve 1 idari personel görev yapmaktadır. Bölümdeki akademik personel yönetim tarafından oluşturulan tüm komisyonlarda görev almaktadır.

E.1.2. Süreç yönetimi

Kimya Bölümü’nde yer alan eğitim ve öğretim kadrosu bölümün kurulmasından bu yana eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Kimya Bölümü, FEDEK başvurusu yapmak üzere 22.03.2023 tarihi itibari ile “Kalite Komisyonu” oluşturulmuştur. FEDEK kapsamında akreditasyon gereklerini yerine getirmekle görevlendirilmiş olup çalışmalara başlamıştır. Bu komisyon üniversitemiz bünyesinde güncel olarak gerçekleştirilen kaliteye yönelik çalışmalarda görev almakta ve gerekli bilgi, belgeleri hazırlamaktadırlar.

Yönetim modeli ve idari yapı
Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır	Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://fef.sdu.edu.tr/kimya/tr/akademik-kadro>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-9767s.html>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/koordinatörlükler-7062s.html>

Kanıt 4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/yonetim-7034s.html>

Kanıt 5. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/personel/idari-personel-11717s.html>

Kanıt 6. <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

Kanıt 7.

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.657.pdf><https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5018.pdf>

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://fef.sdu.edu.tr/kimya/tr/akademik-kadro>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-9767s.html>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/koordinatorkurumlar-7062s.html>

Kanıt 4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/yonetim-7034s.html>

Kanıt 5. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/lisans-bitirme-tezi-sablon-01022024.pdf>

E.2. Kaynakların Yönetimi:

Bölümümüzde ihtiyaç duyulan cihaz ve malzemeler, üniversitenin merkezi destek birimleri tarafından ihale yoluyla temin edilmekte; laboratuvar ve sınıf onarımları da yine merkezi destek birimi tarafından gerçekleştirilmekte ve onarım ihtiyaçları tek elden planlanarak üniversite tarafından gerekli tedbirler alınmaktadır. Tüm laboratuvarlarda bulunan cihazlar ve teçhizatlar, öğrenciler ve öğretim elemanları için erişilebilir durumdadır. Ancak, bu ortamların düzenli ve tasarruflu kullanımını teşvik etmek amacıyla laboratuvar sorumluları atanmıştır.

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Kimya Bölümü, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari faaliyetlerini yerine getirmek için gereken personel planlamasını en etkili biçimde gerçekleştirmekte ve mevcut personelini en verimli şekilde kullanmaya çaba sarf etmektedir.

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Bölümümüzde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi

Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde insan kaynakları Yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://imid.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/mevzuat-ve-yonetmelikler-11731s.html>

Kanıt 2. <https://persdb.sdu.edu.tr/>

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi

Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler **bulunmamaktadır**.

	1	2	3	4	5
	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde insan kaynakları Yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi:

Üniversitemiz bünyesinde yönetim sisteminin güvence altına alınması için üniversitemiz 2019 yılında Kurum Kalite Yönetim Sistemi Uygulamasını hayata geçirmiştir. Bu sistem aracılığıyla bölümümüzdeki öğretim elemanları bazında "Akademik Faaliyet Raporu" otomatik olarak hazırlanarak anlık veri alımı yapılabilmektedir. Bilgi akışı için üniversitemizde geliştirmiş ve kullanılmakta olan bilgi ve yönetim sistemi yazılımları; Elektronik Belge Yönetim Yazılımı (EBYS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) öğretim elemanlarımız ve destek personelimiz tarafından aktif olarak kullanılmaktadır.

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Birimde tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi

Süleyman Demirel Üniversitesi entegre bilgi yönetim sistemi, birimdeki tüm süreçlere kapsamlı destek sağlamakta, sistem kullanımı düzenli olarak izlenmekte, paydaş görüşleri dikkate alınmakta ve izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerektiğinde önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

	1	2	3	4	5
	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

		bulunmaktadır	yürütülmektedir		
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://avesis.sdu.edu.tr/>

Kanıt 2. <https://bidb.sdu.edu.tr/>

Kanıt 3. <https://sts4.sdu.edu.tr/>

Kanıt 4. <https://oys.sdu.edu.tr/login/index.php>

E.4. Destek Hizmetleri:

Birimde, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına alma ile ilgili planlar bulunmaktadır.

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Birimde, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın iş birlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi

Birimde, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın iş birlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://imid.sdu.edu.tr/tr/>

Kanıt 2. <https://sgdb.sdu.edu.tr/tr/destek-hizmetleri.html>

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik:

Kimya Bölümü, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir. Bunun dışında Süleyman Demirel Üniversitesi çevrimiçi uygulaması ile tüm öğrencilerimizle anlık olarak bütün duyurular ve haberler paylaşılmaktadır.

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme

Kamuoyu bilgilendirme amacıyla bölüm web sitesi duyurular ve haberler sekmesi kullanılmaktadır. Bölüm web sayfasında doğru, güncel, ilgili tüm bilgi ve veriler kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bölümümüze ait Instagram, LinkedIn ve Youtube hesabı bulunmaktadır (Kanıt 1,2,3,4,5).

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/duyurular>

Kanıt 2: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haberler>

Kanıt 3: <https://www.linkedin.com/in/sdukimya>

Kanıt 4: <https://www.instagram.com/sdukimya>

Kanıt 5: <https://www.youtube.com/@sdukimyabolumu9378>

E.5.2. Hesap verebilirlik

Birim hesap vermeyi ilkesel olarak benimsemiş yöntem ve süreçlerini belirlemiştir. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır (Kanıt 1,2,3).

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 2: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/duyurular>

Kanıt 3: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haberler>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Süleyman Demirel Üniversitesi Kimya Bölümü, 04.08.2023 tarihli ve 32269 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesine dahil olduğu için “Birim Öz Değerlendirme Raporu” birim tarafından ilk olarak hazırlanıp dekanlığa sunulmuştur.

Kimya bölümü, kalite kültürünün; eğitim- öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemlerinde etkili ve verimli bir şekilde yaygınlaştırılması için üniversitenin ve fakültenin belirlemiş olduğu stratejik plan çerçevesinde yaptığı çalışmalarını yakından takip etmektedir. Bu kapsamda alınan tüm kararlar bölüm komisyonlarına ve akademik personele iletilerek uygulanmaktadır.

Birimin Kalite Güvence Sistemi: Birimin kalite güvence sistemini iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını organize etmek amacıyla Birim Kalite ve Akreditasyon komisyonu oluşturulmuş ve web de bir tema sayfası açılmıştır. Bu sayfada komisyon çalışmaları ile ilgili tüm tanımlar, süreçler, bilgiler, tutanaklar ve raporlar yer almaktadır. Özellikle bu komisyonlar bölümdeki diğer komisyonlarla birlikte FEDEK akreditasyon hazırlıklarını iş birliği içinde yürütmektedir. Bölümde eğitim ve öğretim altyapısı yeterli durumdadır fakat eğitim ve öğretim kapsamında belirlenen amaç, hedef ve öğrenim çıktılarının sistematik bir şekilde iç ve dış paydaşlarla izlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları bu tarihe kadar yapılmamıştır. Gelişmeye açık olan bu yönümüzü iyileştirmek ve sürekli kılmak için ders değerlendirme, mezun ve okuyan öğrenci öğretim amaçlarını değerlendirme, bölüm memnuniyet ve iç ve dış paydaşlarla program çıktıları değerlendirme anketleri gibi çalışmalar yapılması planlanmıştır. Ayrıca iç ve dış paydaşların katılımının da sağlandığı tanışma, tanıtım ve danışmanlık toplantısı gibi etkinliklerin de düzenli aralıklarla yapılması

planlanmıştır. Kalite komisyonu FEDEK Akreditasyon kapsamındaki hazırlıklarını tamamlamak adına düzenli aralıklarla toplanmakta ve aldığı kararları da ilgili birimlere iletmektedir.

Birimin Eğitim ve Öğretim Sistemi: Bölümün öğretim amaçları ve hedefleri, iç paydaşların da görüşleri alınarak belirlenmiştir. Programın yeterlilikleri belirlenirken de TYYÇ ile uyum içinde olmasına özen gösterilmiştir. Bölüm ders planındaki seçmeli dersler de ilgili kurullarda görüşülüp tartışılmış ve üniversitenin belirlediği takvim aralığında 2023 Mayıs ayında güncellenmiştir. Bu doğrultuda günümüz güncel konularına göre yeni seçmeli dersler açılmış ve mevcut olan derslerinde AKTS iş yükü hesaplamaları tekrar gözden geçirilip düzenlenmiştir. 2023 yılına kadar bölümde staj dersi isteğe bağlı olarak yürütülmekteydi fakat 2023 yılı Mayıs ayında bölüm kurulunun aldığı ve üniversite senatosunun kabul ettiği karar neticesinde “STAJ” dersi zorunlu ders kapsamına alınmıştır. Staj dersinin zorunlu olması; öğrencilerimizin kimya ile ilgili sektörleri daha yakından tanımaları ve mezun olduktan sonra iş fırsatları açısından önemli bir iyileştirme çalışmasıdır. Ayrıca son sınıf öğrencilerinin her iki dönemde aldıkları Bitirme ödevi derslerinin işleyiş formatı değiştirilmiş ve ders ile ilgili öğrencilerin izleyeceği iş-akış bilgileri oluşturulmuştur. Eğitim ve öğretim ile ilgili tüm duyuru ve bilgiler de bölüm web sayfasında düzenli olarak yayınlanmaktadır.

Birimin Araştırma ve Geliştirme Sistemi: Birimin araştırma ve geliştirme sürecinin değerlendirilmesinde yıllık hazırlanan Faaliyet raporları baz alınmaktadır. Bu rapora göre bölümde ulusal ve uluslararası yayın, konferans ve proje iş birliklerinin nitelik ve niceliklerinin iyi olması bölüm öğretim üyelerinin kendi alanlarında iyi yetişmiş ve güncel gelişmeleri takip edebilen bilim insanlarından oluştuğunun bir göstergesidir. Uluslararası tanınırlığın bir ölçütü olan SCI/SCIE kapsamında yayınların fazla olması bölümün çok daha geniş kitlelerce tanınmasını ve atıf sayılarının artmasını sağlamıştır. Bölümün güçlü yönlerinden biri olan bu durum araştırma üniversitesi olma yolunda önemli bir basamak oluşturmaktadır. Bölümümüz öğrencilerine Erasmus programı ile eğitimlerinin bir kısmını yurtdışında alma fırsatı sağlanmaktadır. Öğretim üyelerimize de TÜBİTAK, YÖK, HORIZON 2020, ERASMUS vb. destek programları ile yurt dışına gitmeleri teşvik edilmektedir.

Bölüm, ülkemiz ve dünyada ihtiyaç duyulan donanımlı, disiplinler arası çalışmaya uyumlu, bilgiyi yorumlayıp kullanabilen yenilikçi araştırmacılar yetiştirmektedir. Bölüm öğretim üyeleri tarafından yürütülen projelerde lisans, lisansüstü ve doktora sonrası öğrenciler, bursiyer ve yardımcı araştırmacı olarak çalışmaktadır. Öğrencilerimize Bitirme Ödevi dersi kapsamında araştırma yapmanın temelleri, bilim etiği, literatür taraması, laboratuvar çalışmaları, sunum, rapor hazırlama konuları öğretilmektedir.

Kimya, sürekli olarak gelişen ve evrimleşen bir bilim dalıdır. Bu hızlı gelişim, güncel ve ileri düzey bilgiye sahip olan öğretim elemanına duyulan ihtiyacı artırır. Araştırma görevlileri, laboratuvar çalışmaları ve uygulamalı derslerde öğrencilere rehberlik etmektedirler. Yeterli sayıda araştırma görevlisi bulunmaması durumunda, öğrencilerin pratik deneyim kazanması ve güncel teknikleri öğrenmeleri zorlaşmaktadır. Araştırma görevlileri, öğrencilere doğrudan mentörlük yaparak, araştırma becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktadırlar. Kimya bölümünde yeterli sayıda araştırma görevlisi bulunması, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemektedir. Bu, üniversite veya araştırma kurumlarında yapılan projelerin sayısını arttıracak ve akademik birimlerin bilimsel

katkılarını artırarak bölümün ve dolayısı ile üniversitemizin prestijini yükseltecektir. Bölümümüzde araştırma görevlilerinin az olması, güncel bilgilere erişimde zorluklara, uygulamalı derslerin etkin bir şekilde işlenememesine ve araştırma geliştirme faaliyetlerinde yetersizliğe sebep olmaktadır. Bu nedenle, bölümün bu ihtiyacı göz önünde bulundurarak araştırma görevlisi sayısının artırılması gerekmektedir.

Ayrıca Kimya Bölümü, araştırma ve geliştirme faaliyetleri açısından fiziki altyapısının yetersiz olması, eksik ve iyileştirilmesi gereken yönlerimizden biridir.

Birimde Toplumsal Katkı: Birim toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda, lisans, yüksek lisans, doktora öğrencileri ve akademisyenlere çeşitli konularda ulusal ve uluslararası seminerler düzenlemiştir. Toplumu bilgilendirme açısından ve Kimya bölümlerini tanıtım amacıyla lise öğrencilerine de seminer verilmiştir. Düzenlenen bu faaliyetleri periyodik olarak izleme ve sürekli iyileştirme Kimya Bölümünün misyonu arasındadır. Birim toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmeye devam edecektir.

Birimin Yönetim Sistemi: Yönetim sisteminin güvence altına alınması için üniversitemiz 2019 yılında Kalite Koordinatörlüğünü kurmuş ve Kurum Kalite Yönetim Sistemi Uygulamasını hayata geçirmiştir. Bu kapsamda ilk olarak kurumun 2021-2025 stratejik planı hazırlanmış ve bu plan çerçevesinde kalite süreçleri tüm birimlerde takip edilmeye başlanmıştır. Her yıl sonunda hazırlanan “Akademik Faaliyet Raporu” bu çalışmalardan birini oluşturmaktadır. Kimya Bölümü, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak sağlamayı amaçlayan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenmekte ve idari kadrolar gerekli yetkinliktedir. Bölüm stratejik hedeflerine ulaşmayı anabilim dalları altında gerçekleştirmektedir.

Bölüm bazında tüm alanları kapsayan ve süreçleri destekleyen (kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı) entegre bilgi yönetim sistemi ve bu sistemin kullanılması yönünde bazı uygulamalar bulunmaktadır. Uygulama sonuçlarının izlenmesi ile iyileştirme çalışmaları da planlanmaktadır.

Güçlü Yönlerimiz

1. Alanlarında uzman, yeniliklere açık, girişimci ve kalite odaklı eğitim- öğretim anlayışına sahip akademik kadro
2. Akademik kadronun bölüme gelir sağlayıcı araştırma projeleri üretebilme yetkinliği
3. Tüm akademik ve idari personelin birlik ve dayanışma içinde olması
4. Öğrencilerimizin kullanımına açık olan bir bilgisayar laboratuvarının mevcut olması
5. Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısının sürekliliği

Zayıf Yönlerimiz

1. Araştırma Görevlisi sayımızın yetersiz olması ve her anabilim dalında yeterli sayıda araştırma görevlisi bulunmaması
2. Öğrenci laboratuvarlarının sayısının ve Enstrümantal cihazların yetersiz olması

3. Araştırma Laboratuvarlarının iş sağlığı ve güvenliği standartlarında olmaması
4. Lisans seviyesindeki öğrencilerin orta öğretimden kaynaklı eksiklikler ve yetersizliklere sahip olması
5. Temizlik hizmetlerinde görev yapan Destek personelinin sayısının yetersiz olması

Fırsatlarımız

1. Fakültenin kampüs içinde olması ve Őehir merkezine ulaşımın kolay olması
2. Üniversite-Sanayi-Kamu iş birliklerinin potansiyelinin olması
3. Bölümde isteğe bağlı ‘‘STAJ’’ uygulamasının zorunlu ders kapsamına alınması (mezunlarımıza yeni iş imkânları)
4. Uluslararası değişim ve burs imknlarından faydalanan akademik personel sayısının artması
5. Lisans ve lisansüstü seviyedeki yabancı uyruklu öğrencilerin sayısının artması

Tehditlerimiz

1. Lisans seviyesindeki öğrencilerin orta öğretimden kaynaklı niteliklerinin istenen seviyede olmaması
2. Araştırma görevlisi kadrosunun yetersiz olması
3. Üniversite içi araştırma projelerinin bütçelerinin kısıtlı olması ve bürokratik işlemlerin çok olması
4. Laboratuvar imkânlarının istenilen düzeyde iyileştirilememesi ve donanım için gerekli cihazların temin edilememesi