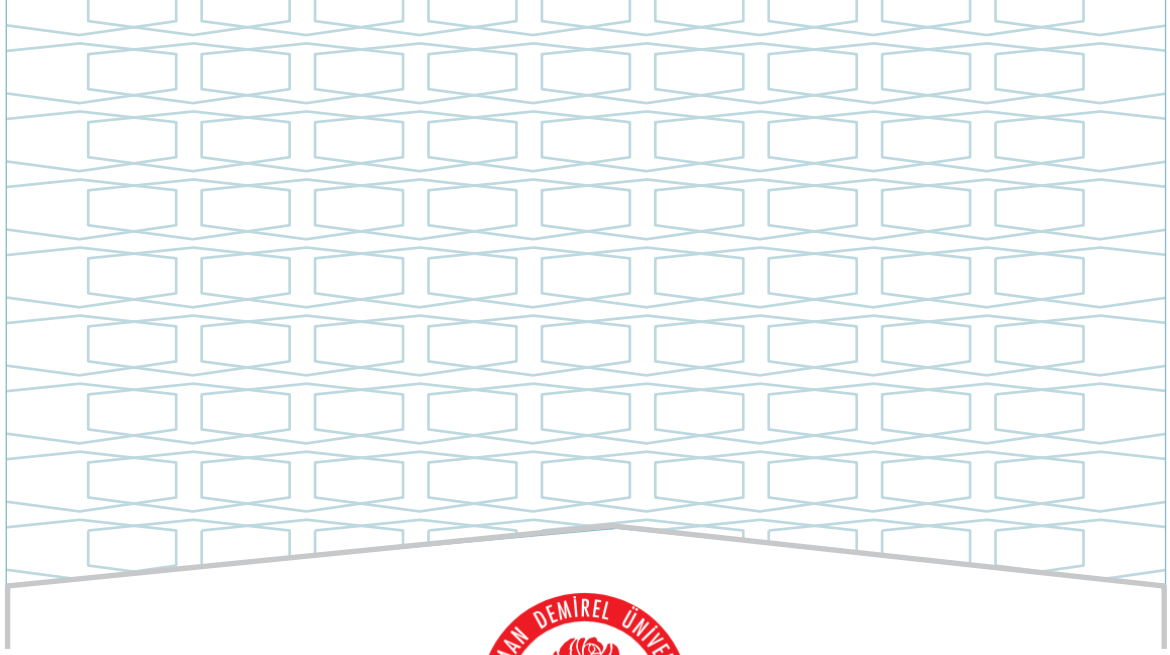




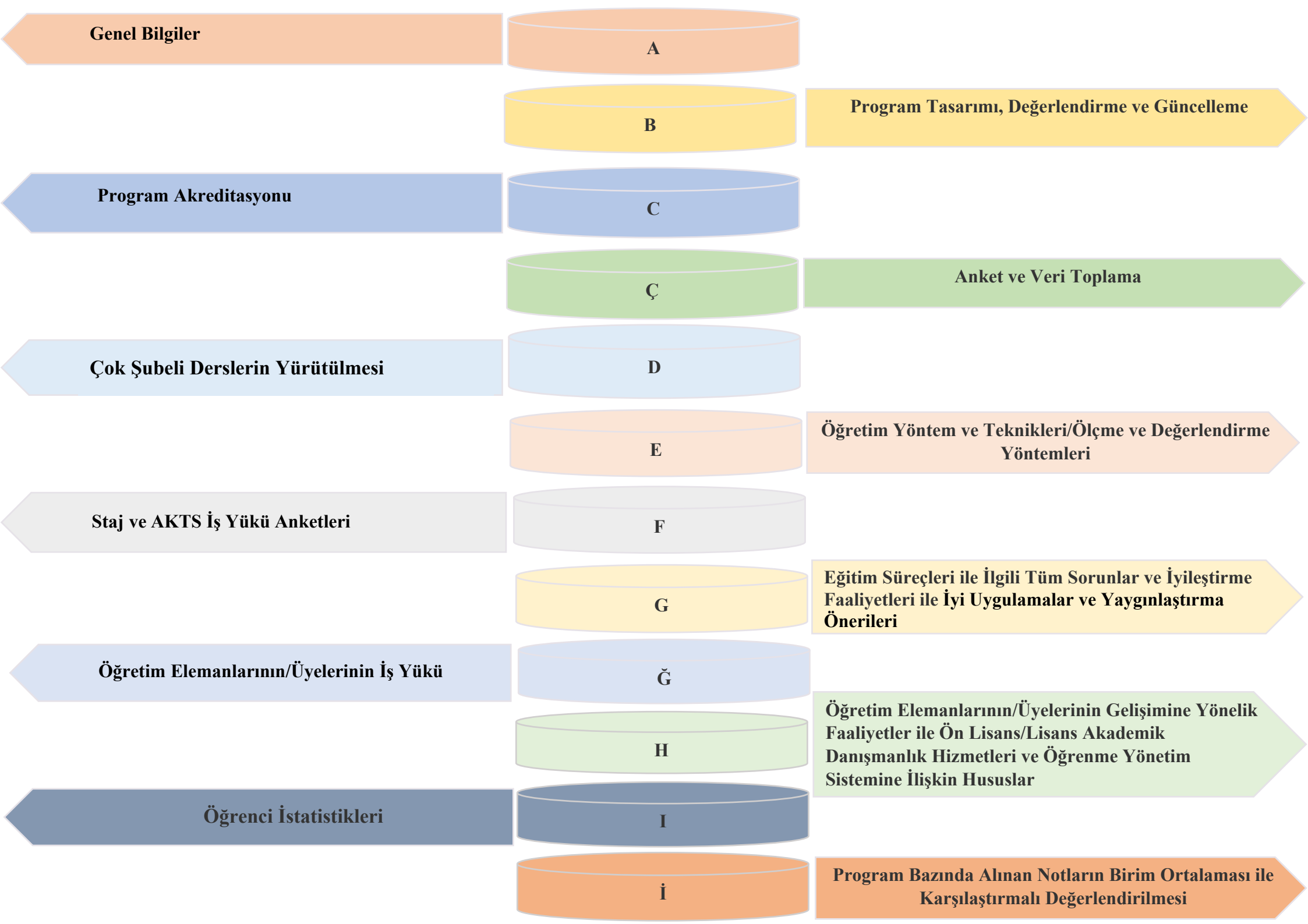
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
KİMYA BÖLÜMÜ
2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİSAN - 2024



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
KİMYA BÖLÜMÜ
2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİSAN - 2024



Genel Bilgiler

A

Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme

B

Program Akreditasyonu

C

Anket ve Veri Toplama

Ç

Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi

D

Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

E

Staj ve AKTS İş Yüğü Anketleri

F

Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

G

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Ğ

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H

Öğrenci İstatistikleri

I

Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

İ

ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Kimya Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Kimya Bölümünün “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Kimya Bölümünün “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Kimya Bölümünün “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Kimya Bölümünün “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Kimya Bölümünün “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Kimya Bölümünün “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Kimya Bölümünün “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Kimya Bölümünün “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Kimya Bölümünün “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Kimya Bölümünün “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Kimya Bölümünün “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Kimya Bölümünün Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Kimya Bölümünün Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Kimya Bölümünde Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Kimya Bölümünde “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: Kimya Bölümünde Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Kimya Bölümünde Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Kimya Bölümünde 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 4: Kimya Bölümünde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 5: Kimya Bölümünde 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Kimya Bölümünde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Kimya Bölümünde 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Kimya Bölümünde 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Kimya Bölümünde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Kimya Bölümünde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Program İçeriği

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Kimya Bölümünde örgün eğitim ve öğretim düzeyinde devam eden lisans eğitim süresi toplamda 8 yarıyıldan oluşmaktadır. Kimya Lisans Programında zorunlu teorik, uygulamalı ve laboratuvar derslerinin yanı sıra teknolojik ve bilimsel araştırma metodları hakkında belli dönemlerde seçmeli dersler de sunulmaktadır. Bu yarıyıl programlarında Temel kimya dersleri (Analitik, Anorganik, Biyokimya, Fizikokimya, Organik Kimya) zorunlu teorik ve laboratuvar dersleri, alan içi ve alan dışı seçmeli dersler günün şartlarına ve iç-dış paydaş görüşlerine göre güncellenerek verilmektedir. Kimya bölümünden lisans derecesinde bir öğrencinin mezun olabilmesi için toplamda minimum 240 AKTS ders alması ve genel not ortalamasının da 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir. Kimya Bölümünü başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler Kimya Lisans diploması olarak “Kimyager” ünvanına sahip olmaktadır. Kimya Lisans programında öğrencilerin almış oldukları derslerden başarılarını ölçmek için sırası ile vize, final ve bütünleme olmak üzere 3 değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. Kimya bölümünde 2023 tarihine kadar isteğe bağlı kimya ile ilgili endüstrilerde ve sektörlerde staj yapılmaktaydı fakat bu tarihten itibaren bölümde 30 iş günü staj programı zorunlu ders kapsamına alınmıştır. Ayrıca öğrenciler 4. Sınıfta bir öğretim üyesinin danışmanlığında her iki yarıyıldan aldıkları bitirme ödevi projeleri ile bilimsel bir araştırma ve çalışmanın bağımsız olarak nasıl yapılabileceğini teorik ve deneysel olarak ortaya koymaktadırlar. Bölümümüzde; Kimyanın tüm alanlarında mesleki bilgi ve beceriye sahip lisans ve lisansüstü öğrenciler yetiştirilmektedir.

Kabul koşulları

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Kimya Bölümü 'ne giriş için ülkemizde ortaöğretim eğitimini tamamlamış veya yurtdışında eğitim almış ve bu alınan eğitimin eşdeğerliğinin kabul edilmiş olması ve üniversite giriş sınavlarında yeterli puanı almış olması gerekmektedir. Ayrıca, kayıt ve kabul şartları, ilgili yılın Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzu'nda belirtilir. Bölümün belirlediği kontenjanlar dahilinde eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay/dikey geçiş için başvurabilir. Bu durumdaki öğrencilerin kabulü bu amaçla bölüm öğretim elemanlarından kurulan komisyonun incelemesi ile belirlenir. Üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş öğrenci değişim programları (örneğin Erasmus) kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler Kimya Dalı'nda İngilizce olarak verilen dersleri alabilirler. Öğrenci Türkçe dil bilgisi yeterliliğine sahipse Ders Planı'nda belirtilen herhangi bir Türkçe derse kayıt yaptırabilir. Bu kapsamda Üniversitemize gelmek isteyen öğrenciler programa başvuru ve kayıt işlemlerini Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Erasmus Ofisine yapmaktadırlar.

Üst Kademeye Geçiş

Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci Kimya bilimi alanında veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında yüksek lisans derecesine başvuruda bulunabilir.

Mezuniyet Koşulları

Dereceyi alabilmek için 240 AKTS kredisi karşılığı ilan edilen lisans ders programından ders alınması ve başarılı bir şekilde bu derslerin tamamlanması gerekmektedir.

Mezun İstihdam Olanakları

Kimya Bölümünden mezun olan öğrenciler; Kimya ile ilgili tüm sektörlerde çalışabilmektedir. Bu sektörler; Tekstil, İlaç, Gıda ve Kâğıt gibi sektörlerdir. Ayrıca Tıp merkezlerinin tahlil laboratuvarları, Öğretmenlik, Akademisyenlik ve Satış mühendisliği gibi alanlarda da iş imkanları mevcuttur.

Yükseköğretim Girdi Göstergeleri, 2023 YKS sonuçlarına göre bulunan 1 okul birincisi kontenjanı, 26 genel kontenjan olmak üzere toplam 25 kontenjanı için programımız %96,3 lük yerleşme oranına sahip olup, Yerleşen Son Kişinin Puanı 299,77290 ve başarı sırası da 328,521 dir.

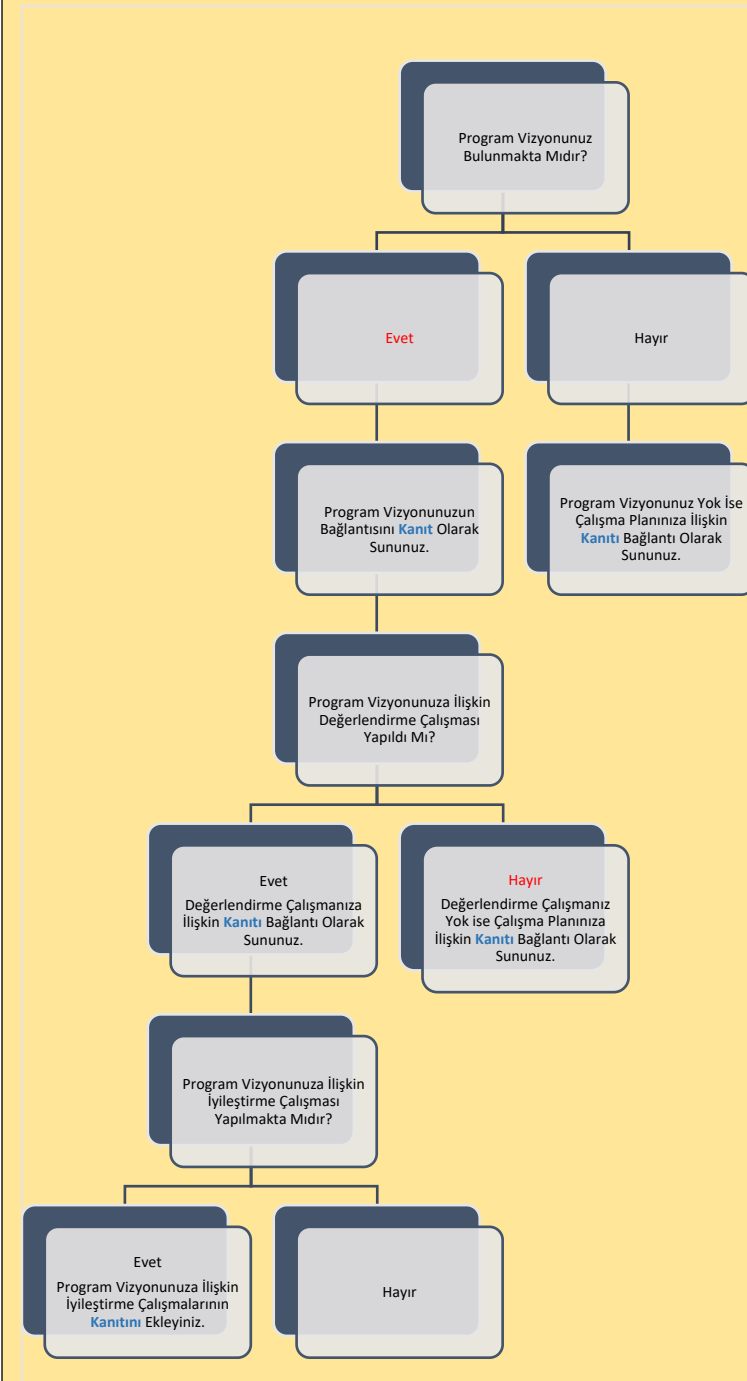
Bu kısım <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=109210089> sayfasında yer alan diğer veriler ile çeşitlendirilebilir.

Öğretim Üye sayısı ve Ünvan Dağılımı

Ünvan	Akademisyen Sayısı
Profesör	9
Doçent	5
Doktor Öğretim Üyesi	2
Toplam	16

Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Toplam	Oran
Toplam	155	%100,0
Kız	106	%68,4
Erkek	49	%31,6

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Kimya Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

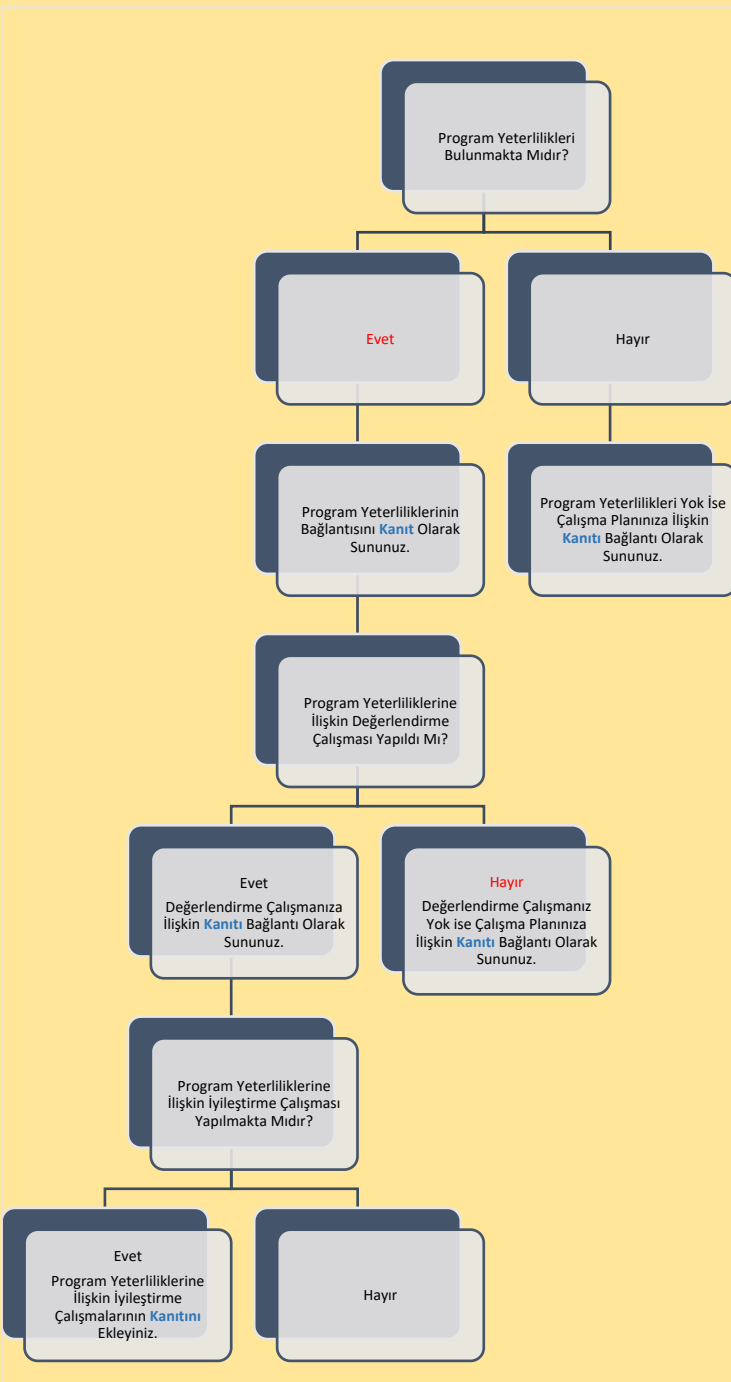


Şema 2: Kimya Bölümünün “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 3: Kimya Bölümünün “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

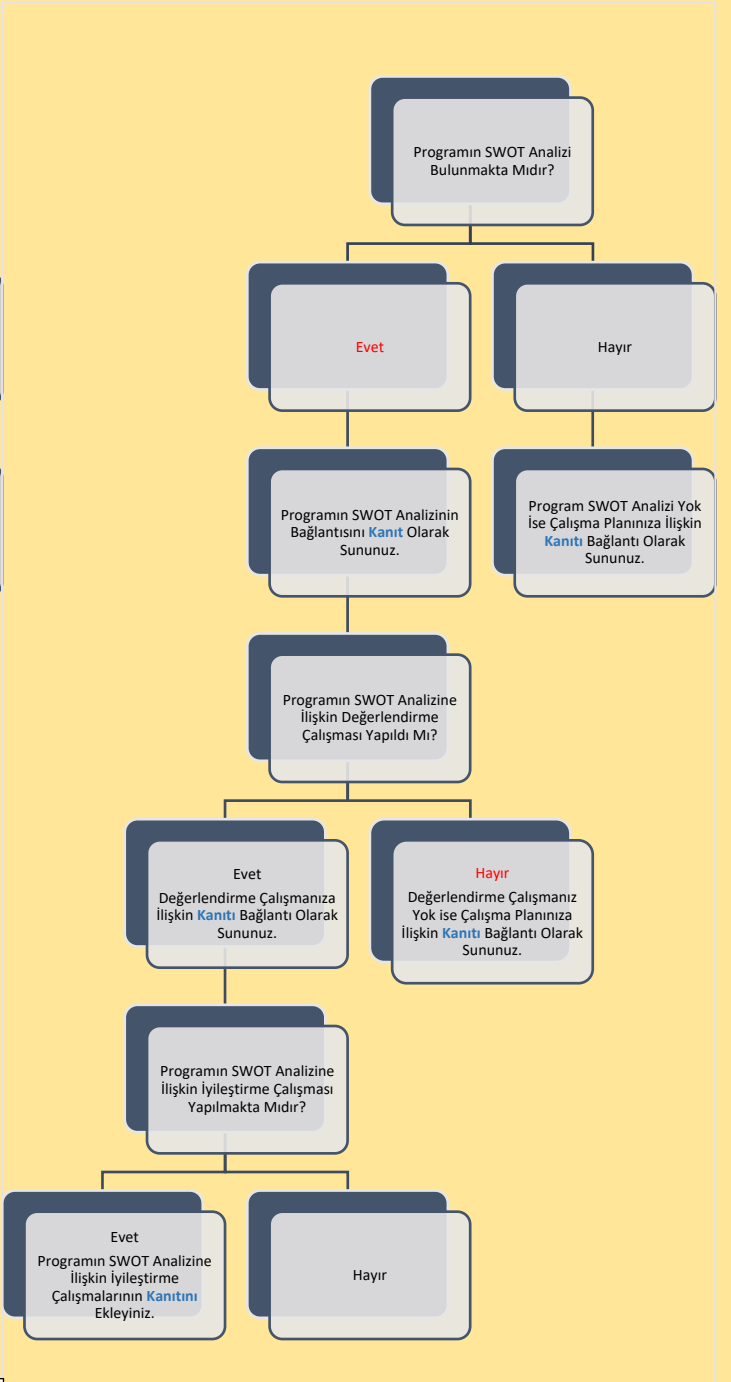
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Kimya Bölümünün “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

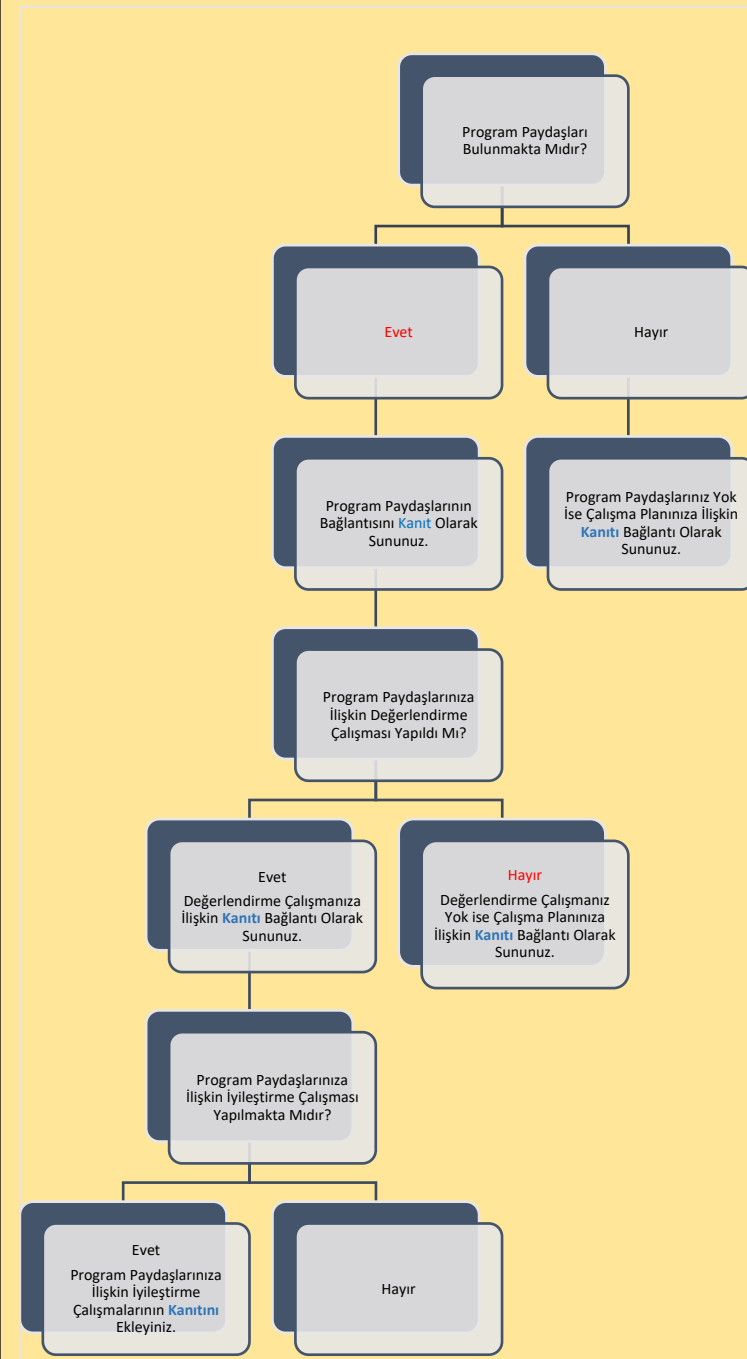


Şema 5: Kimya Bölümünün “Program Yeterlilikleri ile TYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

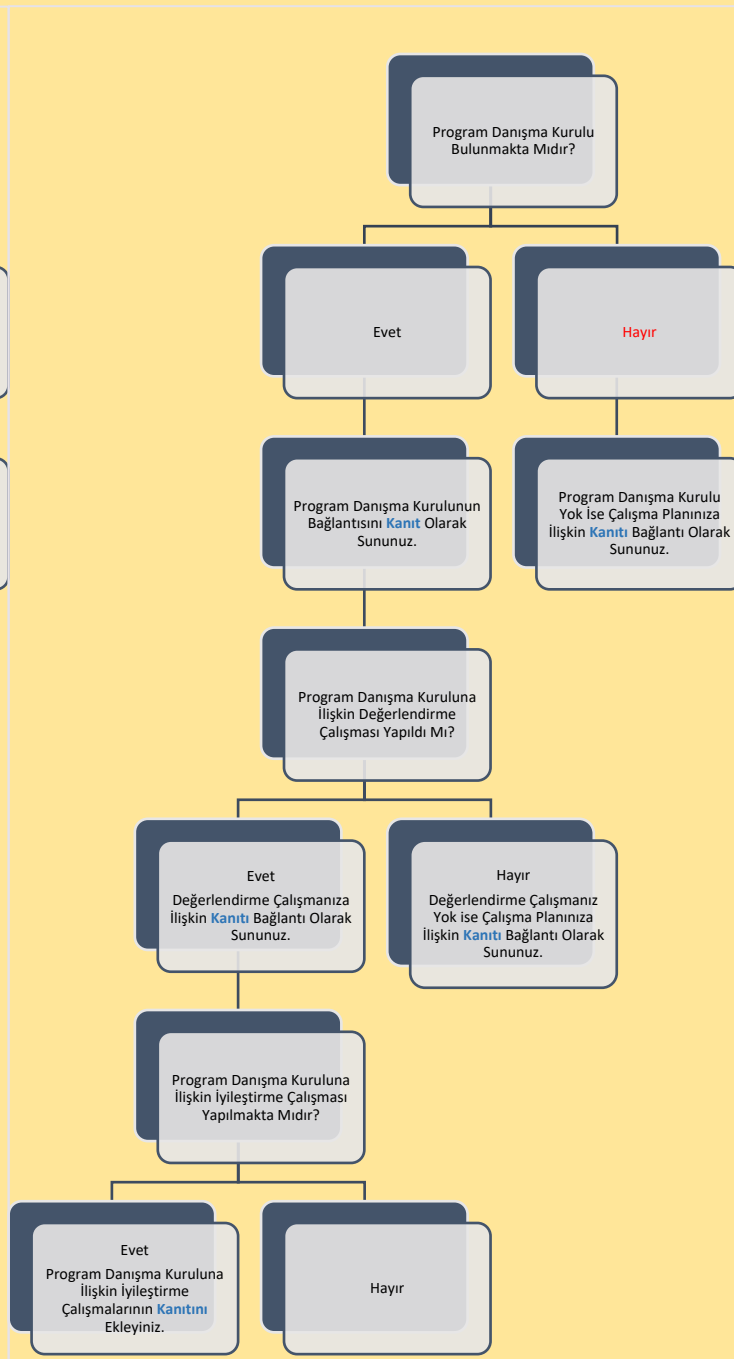


Şema 6: Kimya Bölümünün “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

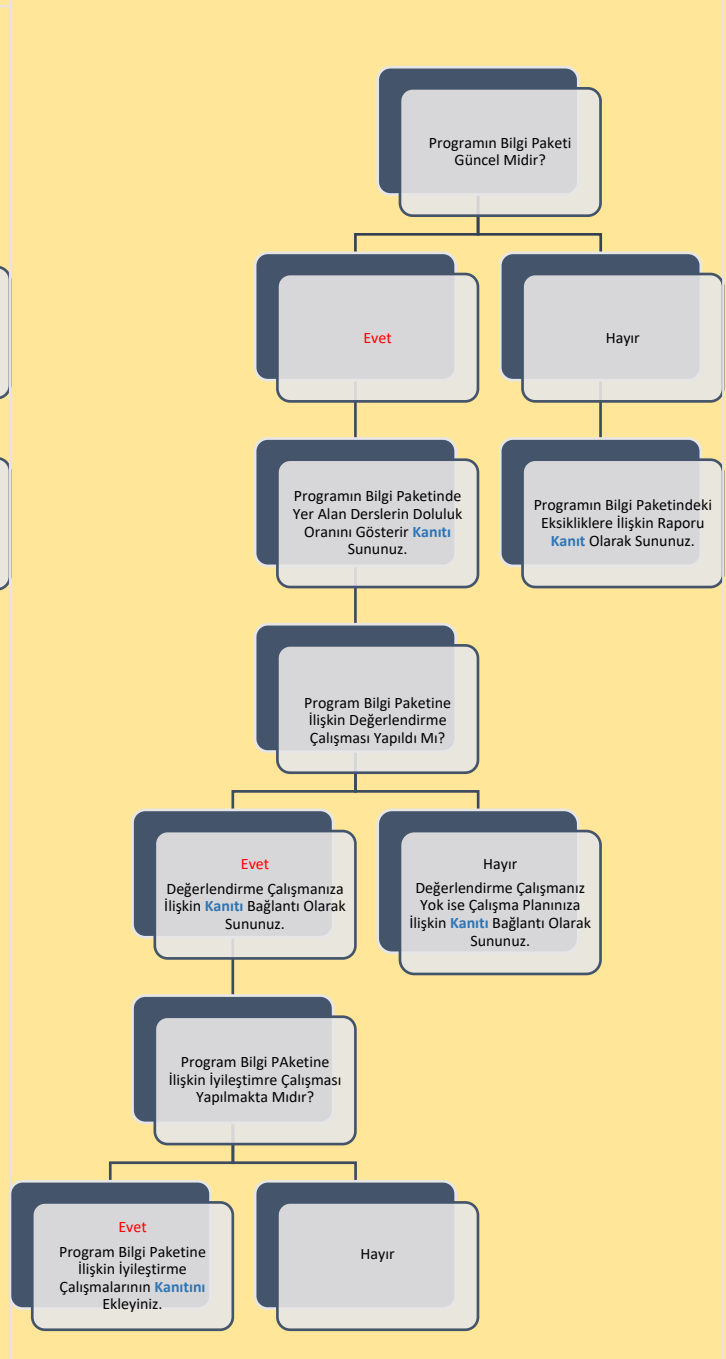
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Kimya Bölümünün “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

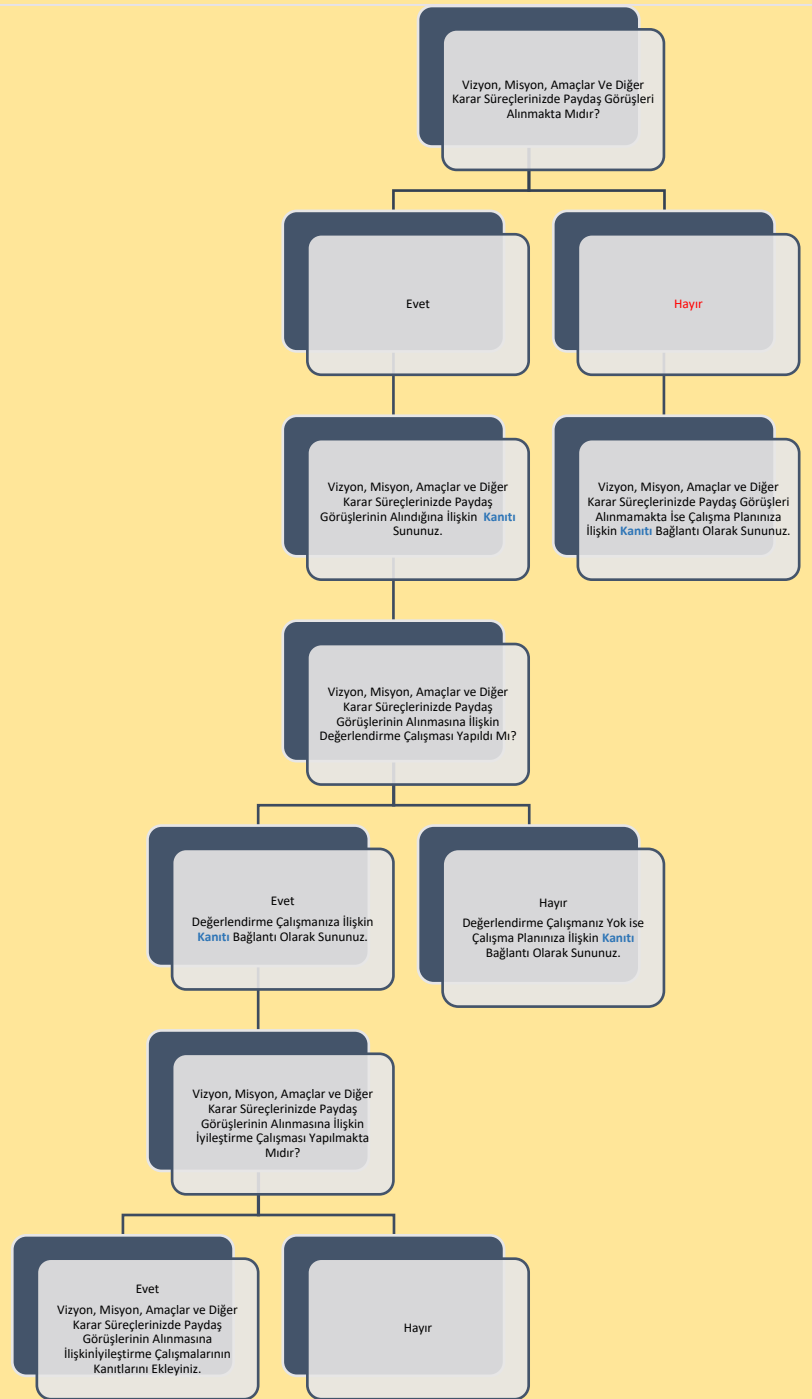


Şema 8: Kimya Bölümünün “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

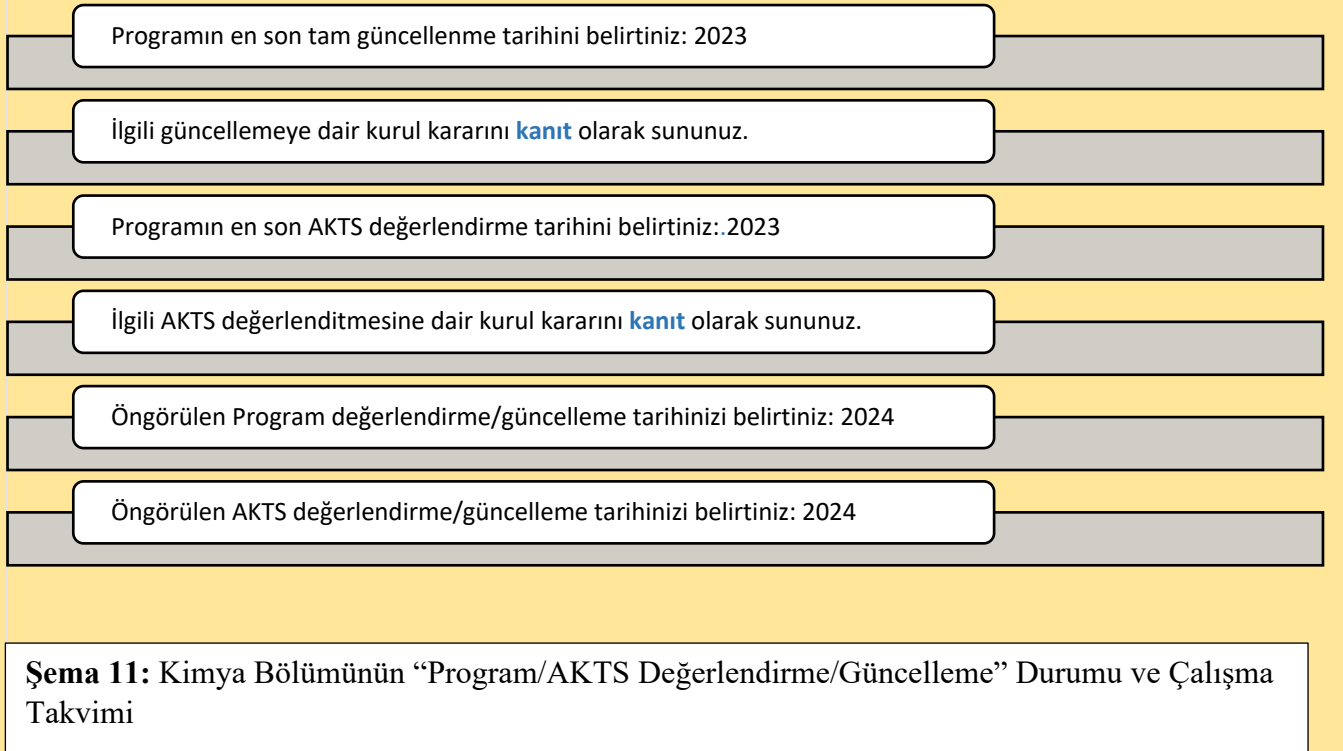


Şema 9: Kimya Bölümünün “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME

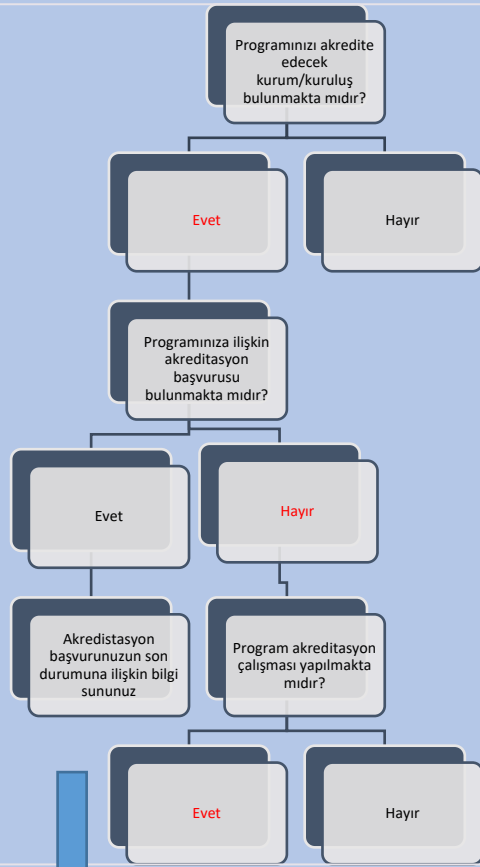


Şema 10: Kimya Bölümünün “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 11: Kimya Bölümünün “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz.

Bölüm, FEDEK'e uygun olarak akreditasyon çalışmalarını sürdürüyor. Bunun için "Kimya Bölümü Kalite Komisyonu" oluşturuldu ve komisyonun yetki, görev ve sorumlulukları belirlendi. Komisyon, 11 öğretim üyesinden oluşuyor ve FEDEK hazırlıkları ile bölümdeki eğitim ve öğretim alanlarının iyileştirilmesi için düzenli toplantılar yapıyor.

<https://fef.sdu.edu.tr/kimya/tr/fedek.html>

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

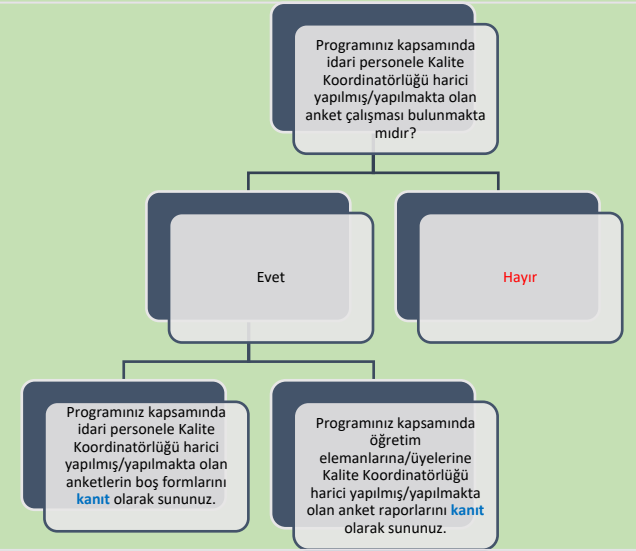
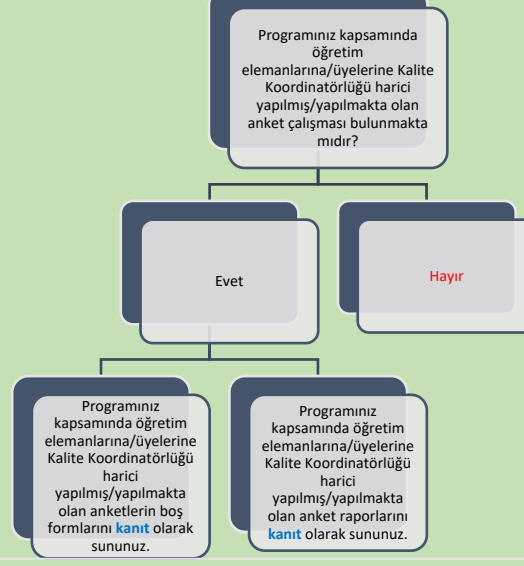
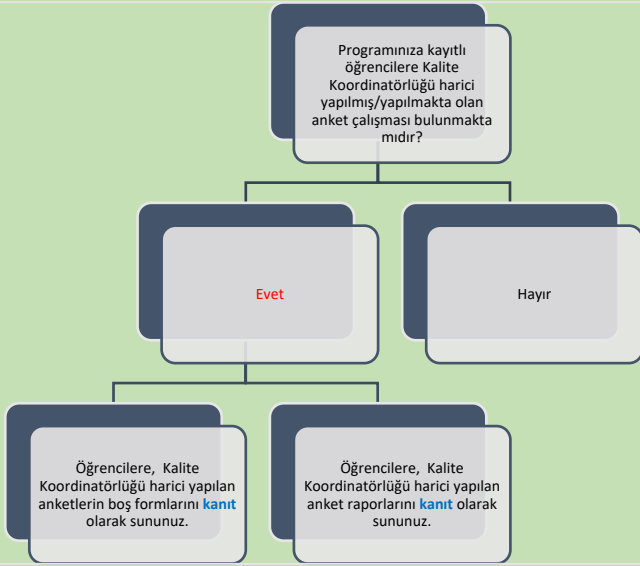
Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesini ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

1. Dünya sıralamasında ilk 5'te bulunan **Stanford Üniversitesi**, **Harvard Üniversitesi** ve **Massachusetts Teknoloji Enstitüsü**

Stanford Üniversitesi, 1885 yılında kurulmuştur. Üniversite, topluma fayda sağlama misyonunu temel alarak, keşif, yaratıcılık ve inovasyonu destekler.

Stanford Kimya Bölümü, 1891 yılında Stanford Üniversitesi'nin kuruluşunda yer alan 25 bölümden biridir. Program süresi 4 yıldır. **Misyonu:** Stanford Kimya Bölümü'nün misyonu, yaşam bilimleri, fizik bilimleri, tıp, enerji, malzemeler ve çevre bilimleri gibi farklı alanlarda yeni araştırma alanları yaratmaktır. Bu, vizyoner araştırma, yenilikçilik, iş birliği ve bilimsel çalışmalar aracılığıyla gerçekleştirilir. Yaratıcı bir kültürü ilham vermek ve gelecek liderleri kimyanın yaşam sistemleri ve fiziksel olaylar üzerindeki temel rolü konusunda eğitmek de hedefleri arasındadır. Ayrıca, bölüm Stanford içinde ve dışında birçok disiplinle iş birliği yaparak küresel öneme sahip sorunların çözümünde öncülük eder. **Vizyonu:** Hedeflerine ulaşmak için bölüm, devrim niteliğinde bilimsel ilerlemeleri mümkün kılacak tesislerini, öğretim kadrosunu ve öğrenci kitlesini sürekli olarak geliştirmektedir. **Araştırma alanı:** Bölümde, biyolojik süreçleri modüle eden moleküllerin tasarımını, enerji depolama ve tıbbi uygulamalar için malzemelerin oluşturulmasını ve geometrik ve elektronik yapılarının işlevleri üzerindeki etkisini keşfetmeyi amaçlayan çalışmalar yürütülmektedir.

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz: 2023 yılında bölümümüz tarafından öğrencilere staj, seminerler ve seçmeli derslerle ilgili anketler yapılmıştır. Staj anketi de 5.maddede kanit olarak sunulmuştur.

Seçmeli ders, seminer ve staj anketleri:

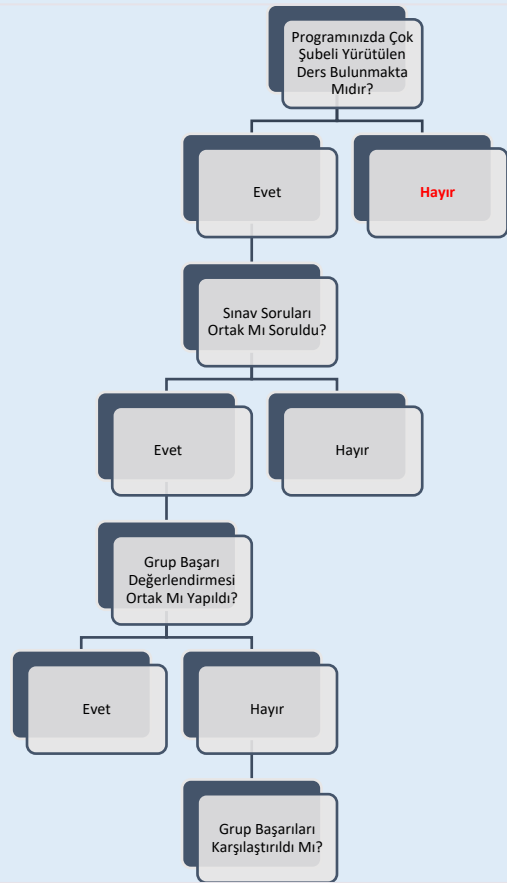
1. https://docs.google.com/forms/d/1HPRXMRSoi0-eYSTiixlSxNIAEeMFwCfJxU7pIjsWsYg/viewform?edit_requested=true
2. <https://docs.google.com/forms/d/1HPRXMRSoi0-eYSTiixlSxNIAEeMFwCfJxU7pIjsWsYg/edit>
3. https://docs.google.com/forms/d/1RI-Im9QuAZtTK_FfJ-zqWNWa1ikjp1Fz5QmweuhDg6k/viewform?edit_requested=true
4. https://docs.google.com/forms/d/1LCKjF0kj6Qf4owEe0Gh5Acs3MQLyDsP8CS9ie2o1Djs/viewform?edit_requested=true
5. <https://forms.gle/xoscPM9oFfHsgfL17>

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Şema 13: Kimya Bölümünün Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

Şema 14: Kimya Bölümünün Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

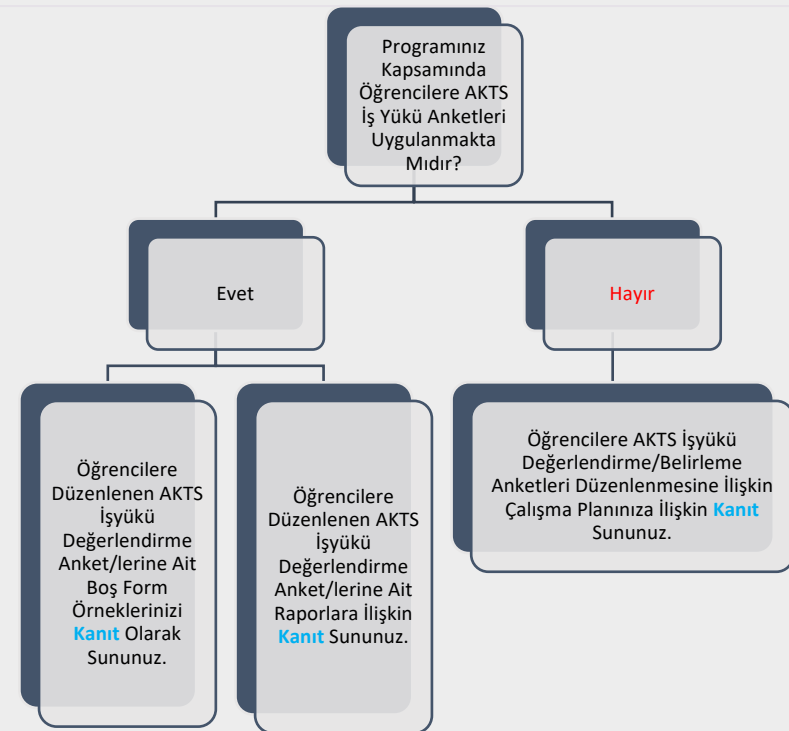
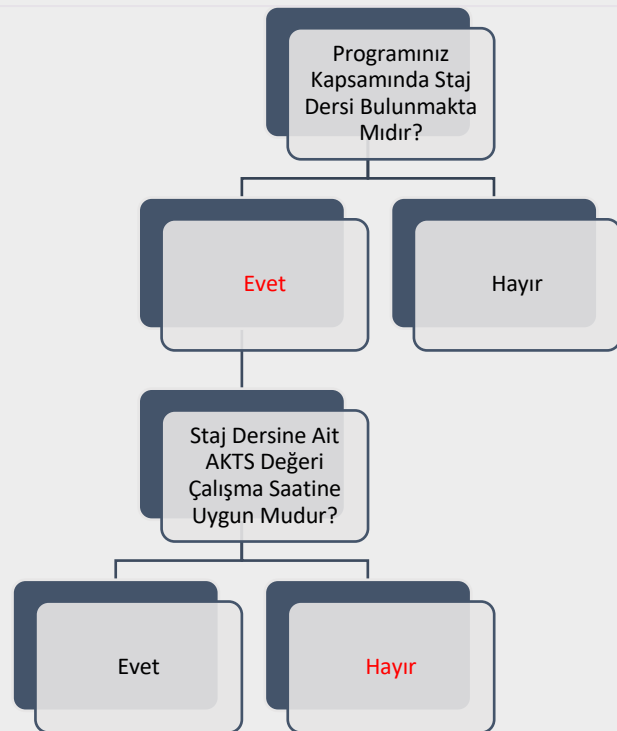
Kimya Bölümü'nde kullanılan öğretim yöntemleri ve teknikleri, öğrencilere kimya bilgilerini etkili bir şekilde aktarmak, becerilerini geliştirmek ve onları kariyerlerine hazırlamak amacıyla çeşitli şekillerde düzenlenir. Teorik dersler, temel kimya kavramlarının, teorilerin ve yasaların öğrencilere iletiildiği sınıf içi oturumlardır. Bu derslerde genellikle klasik bir anlatım yöntemi kullanılır ve görsel materyaller (sunumlar, slaytlar vb.) ile desteklenir. Laboratuvar çalışmaları, öğrencilerin teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirmesini sağlar. Grup çalışmaları, öğrencilerin birlikte projeler üzerinde çalışmasını sağlar. Bu yöntem, takım çalışmasını teşvik eder ve öğrencilerin fikir alışverişinde bulunmasını sağlar. Grup çalışmaları, karmaşık problemleri çözmek için etkilidir. Bölümde düzenlenen seminerler ve konferanslar, öğrencilerin alanında uzman konuk konuşmacıları dinlemesini sağlar. Bu etkinlikler, öğrencilerin kimya alanındaki güncel konulara dair bilgi edinmelerine yardımcı olur. Ayrıca proje tabanlı öğrenme ile öğrencilerin kimya konularını araştırmalarını ve bu konuda projeler üretmelerini içerir. Bu yöntem, yaratıcılığı ve bağımsız çalışmayı teşvik eder.

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Kimya Bölümü'nde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri, öğrencilerin bilgi, beceri ve yeterliliklerini farklı açılardan değerlendirmek için çeşitlilik gösterir. Bu yöntemler, öğrencilerin dersleri boyunca edindikleri bilgi ve becerileri etkin bir şekilde ölçmeyi amaçlar. Klasik yazılı sınavlar, derslerde edinilen teorik bilgilerin değerlendirilmesinde yaygın olarak kullanılır. Bu sınavlar genellikle kısa cevap, çoktan seçmeli, doğru/yanlış veya uzun cevaplı sorulardan oluşur. Laboratuvar çalışmaları sonrasında öğrencilerin deneyleri analiz etmeleri ve sonuçlarını rapor halinde sunmaları beklenir. Bu raporlar, öğrencilerin deneysel becerilerini ve kavramsal anlayışlarını değerlendirir. Proje tabanlı öğrenme kapsamında, öğrencilerden kimya ile ilgili projeler geliştirmeleri ve sunmaları istenir. Projeler, öğrencilerin yaratıcılığını, bağımsız çalışabilme yeteneklerini ve problem çözme becerilerini değerlendirmek için kullanılır. Öğrenci sunumları, öğrencilerin belirli konularda sunum yaparak iletişim ve araştırma becerilerini sergilemelerini sağlar. Sunumlar, öğrencilerin bilgi aktarımını ve sunum becerilerini değerlendirmek için kullanılır. Quizler ve kısa sınavlar, ders boyunca öğrencilerin ilerlemesini kontrol etmek için kullanılır. Bu tür değerlendirmeler, öğrencilerin düzenli çalışmasını teşvik eder ve öğretim sürecinde anında geri bildirim sağlar. Final sınavları, bir dersin sonunda öğrencilerin genel başarı düzeyini ölçmek için kullanılır. Bu sınavlar genellikle kapsamlıdır ve dersin tamamını kapsayan konuları içerir.

Şema 15: Kimya Bölümünde Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:

Kimya Bölümü'nde Staj uygulamasının 2023 yılı Mayıs ayına kadar AKTS kredisi bulunmamaktaydı ve isteğe bağlı olarak devam etmekteydi. Kimya Bölümü'nün talebi ve üniversitemiz senatosunun onayıyla Staj uygulaması 2023-2024 eğitim-öğretim yılından itibaren bölüm müfredatının 8. yarıyılına 6 AKTS'lik zorunlu bir ders olarak eklenmiştir. FEDEK kapsamında bölüm müfredatında gerçekleştirilecek düzenleme kapsamında Staj dersinin AKTS'sinin 3 olarak belirlenmesi için gerekli çalışmalar yapılmıştır.

Kimya Bölümü'nde Staj uygulaması 2023-2024 eğitim-öğretim yılından itibaren zorunlu bir ders haline gelmiştir. Staj dersi zorunlu hale getirilmeden önce öğrencilere Stajın zorunlu olması ve kişisel ve akademik gelişimlerine olası katkılarla ilgili anket uygulanmıştır (<https://forms.gle/xoscPM9oFfHsgfL17>).

FEDEK kapsamında bölüm müfredatında gerçekleştirilecek düzenleme kapsamında Staj dersinin AKTS'sinin 6'dan 3'e düşürülmesi için gerekli çalışmalar da yapılmıştır. Öğrencilerimiz ilk zorunlu stajlarını 2024-2025 eğitim-öğretim yılı yaz döneminde gerçekleştirebileceklerdir. Stajını tamamlayan öğrencilere uygulanacak anket sonucunda Staj dersinin AKTS'si ile ilgili değerlendirme yapma şansı bulunacaktır.

Şema 16: Kimya Bölümünde “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2023-31.12.2023 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Laboratuvar Altyapısı ve Donanım Sorunu	Öğrenci laboratuvarına güvenlik amaçlı boy duşu ve göz duşu yapılması	Yapı İşleri Daire ve Teknik Daire Başkanlığı	30.12.2023	
Laboratuvar Altyapısı ve Donanım Sorunu	Mevcut cihazların bakım ve onarımlarının yaptırılması	Kimya Bölüm Başkanlığı	30.12.2023	
Öğrenci laboratuvarlarında kullanılan sarf ve kimyasal malzemelerin yetersiz olması	Tübitak Projesi Dekanlık Payı ile eksikliklerin giderilmesi	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı	30.12.2023	
Derslik sayılarının yetersiz olması	Derslik sayılarının yetersiz olduğunun ilgili birime bildirilmesi	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığı		
Öğrenci Laboratuvarlarının yetersiz olması	Öğrenci Laboratuvarlarının yetersiz olduğunun ilgili makama bildirilmesi	Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü		
Araştırma Görevlilerinin yetersiz olması	Araştırma Görevlisi talep edilmesi	Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü		

*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

Tablo 1: Kimya Bölümünde Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Öğretim Üyelerinin akademik gelişimi için alanında uzman araştırmacıların katıldığı seminerler düzenlenmektedir. https://fef.sdu.edu.tr/kimya/tr/duyurular , https://www.linkedin.com/in/sdukimya
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	YOK
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	YOK
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	30
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Vardır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Vardır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Toplanmaktadır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	0
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	4
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde bireysel olarak danışmanlar öğrencilerin taleplerini ve sorunlarını çözmektedir. Ancak konuya ilişkin kanıtlara dayalı veri toplanmamıştır. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/akademik-danismanlik-toplanti-tutanaklari-02022024.pdf	

Tablo 5: Kimya Bölümünde 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Öğretim Üyelerinin akademik gelişimi için alanında uzman araştırmacıların katıldığı seminerler düzenlenmektedir. https://fef.sdu.edu.tr/kimya/tr/duyurular , https://www.linkedin.com/in/sdukimya
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	YOK
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	YOK
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	32
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Vardır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Vardır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Toplanmaktadır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	0
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	4
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde bireysel olarak danışmanlar öğrencilerin taleplerini ve sorunlarını çözmektedir. Ancak konuya ilişkin kanıtlara dayalı veri toplanmamıştır. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/akademik-danismanlik-toplanti-tutanaklari-02022024.pdf	

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		15 (Mezun)
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	
Uluslararası Öğrenci Sayısı	0
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	

Tablo 7: Kimya Bölümünde 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
2022/2.Dönemi 2209-A- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında fakültemiz öğrencileri tarafından hazırlanan 1 proje TÜBİTAK tarafından desteklenmeye uygun görülmüştür.	
https://www.tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisans/burs-programlari/icerik-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bitirme Projesi Sayısı	22
Panel/Sergi Sayısı	0
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	1
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrenciler öğretim üyeleri ile birlikte SCI, TR ve alan indeksli makaleler yapmaktadır. Ayrıca uluslararası bildirimlerde sözlü sunumlara yönlendirilmektedir.	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	

Tablo 8: Kimya Bölümünde 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	1
Kurumlararası yatay geçiş	2	0
Kurum içi yatay geçiş	0	3
Dikey Geçiş	3	
Özel Öğrenci	1	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		0

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	

Uluslararası Öğrenci Sayısı	2
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	

Tablo 9: Kimya Bölümünde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

10 Kasım 2023 Cuma günü Kimya Bölümü öğrencileri için düzenlenmiş olan 'Beyaz Önlük Giyme Töreni' Üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Türker Taşalatin Konferans Salonu'nda gerçekleştirilmiştir.

<https://fef.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/beyaz-onluk-giyme-toreni-hk-44208h.html>

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

2209/A-2209/B Projeleri Destekleme Programı kapsamında fakültemiz öğrencileri tarafında hazırlanan 9 proje TÜBİTAK tarafından 2023/2. Döneminde 2209-A ile desteklenmeye uygun görülmüştür.

<https://www.tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisans/burs-programlari/icerik-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi>

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı

22

Panel/Sergi Sayısı

0

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

10

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenciler öğretim üyeleri ile birlikte SCI, Tr ve alan indeksli makaleler yapmaktadır. Ayrıca uluslararası bildirilerde sözlü sunumlara yönlendirilmektedir.

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Tablo 10: Kimya Bölümünde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
KİMYA BÖLÜMÜ

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU