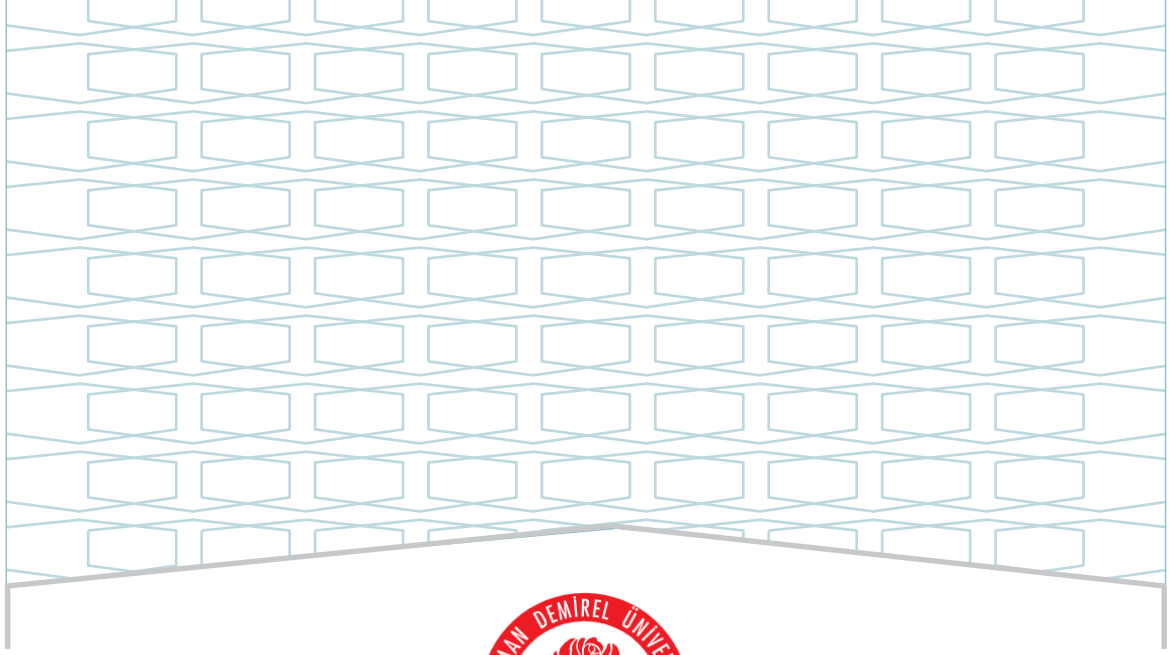




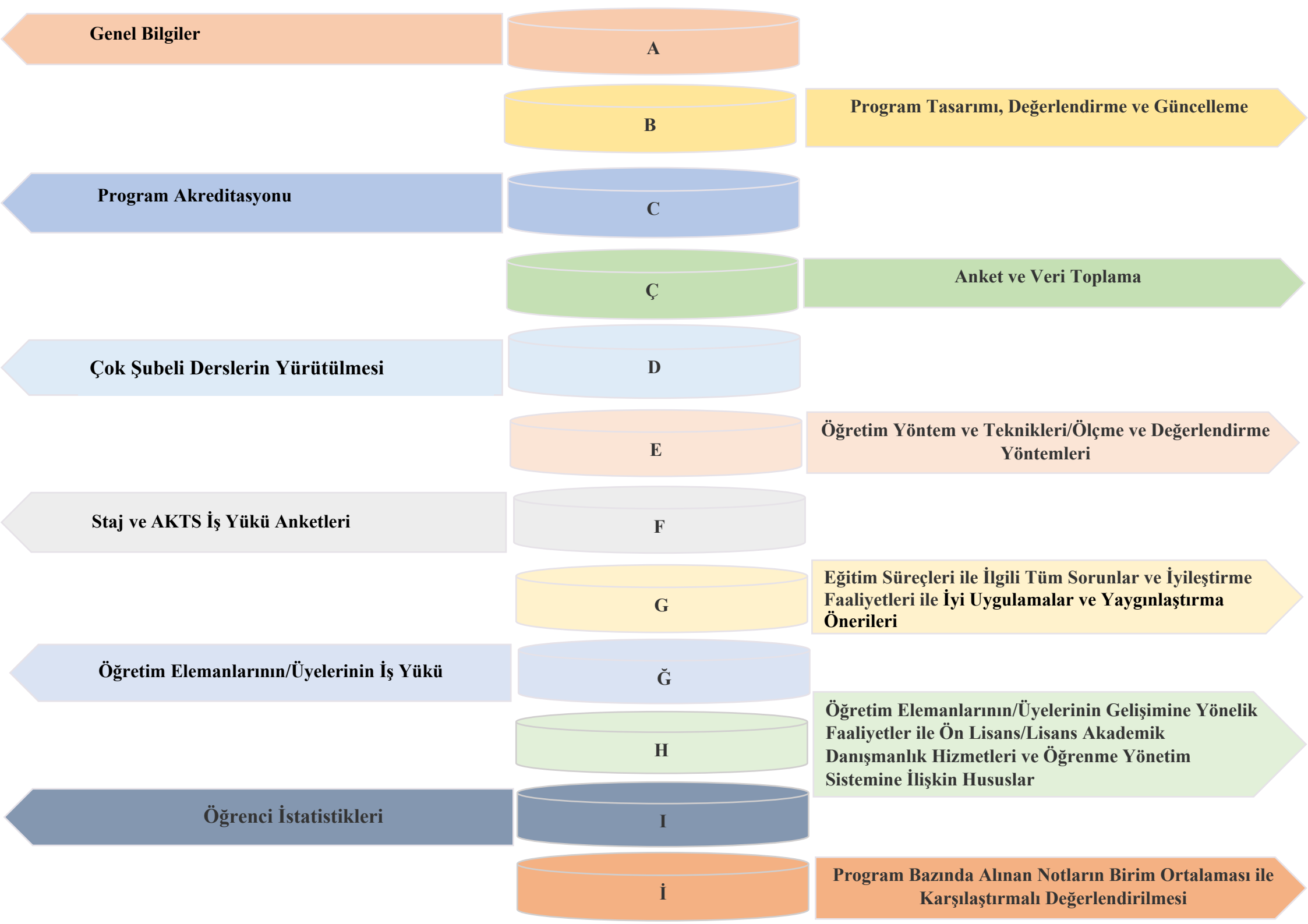
**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**KİMYA BÖLÜMÜ**  
**2024 YILI**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ŞUBAT - 2025**



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**KİMYA BÖLÜMÜ**  
**2024 YILI**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

ŞUBAT - 2025



Genel Bilgiler

A

Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme

B

Program Akreditasyonu

C

Anket ve Veri Toplama

Ç

Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi

D

Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

E

Staj ve AKTS İş Yüğü Anketleri

F

Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

G

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Ğ

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H

Öğrenci İstatistikleri

I

Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

İ

## **ŞEMALAR LİSTESİ**

**Şema 1:** Kimya Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 2:** Kimya Bölümünün “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 3:** Kimya Bölümünün “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 4:** Kimya Bölümünün “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 5:** Kimya Bölümünün “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 6:** Kimya Bölümünün “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 7:** Kimya Bölümünün “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 8:** Kimya Bölümünün “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 9:** Kimya Bölümünün “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 10:** Kimya Bölümünün “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 11:** Kimya Bölümünün “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

**Şema 12:** Kimya Bölümünün “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

**Şema 13:** Kimya Bölümünün Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

**Şema 14:** Kimya Bölümünün Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

**Şema 15:** Kimya Bölümünde Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

**Şema 16:** Kimya Bölümünde “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

## TABLolar LİSTESİ

**Tablo 1:** Kimya Bölümünde Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

**Tablo 2:** Kimya Bölümünde Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

**Tablo3:**Kimya Bölümünde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

**Tablo 4:** Kimya Bölümünde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

**Tablo 5:**Kimya Bölümünde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**Tablo 6:** Kimya Bölümünde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**Tablo 7:** Kimya Bölümünde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

**Tablo 8:** Kimya Bölümünde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

**Tablo 9:** Kimya Bölümünde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

**Tablo 10:** Kimya Bölümünde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

# A. GENEL BİLGİLER

## Program İçeriği

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Kimya Bölümünde örgün eğitim ve öğretim düzeyinde devam eden lisans eğitim süresi toplamda 8 yarıyıldan oluşmaktadır. Kimya lisans programı, maddelerin yapısını, özelliklerini ve dönüşümlerinin yanında enerjinin de tüm değişim ve etkileşimlerini anlamaya yönelik bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar. Kimya Lisans Programında zorunlu teorik, uygulamalı ve laboratuvar derslerinin yanı sıra teknolojik ve bilimsel araştırma metodları hakkında belli dönemlerde seçmeli dersler de sunulmaktadır. Bu yarıyıl programlarında Temel kimya dersleri (Analitik, Anorganik, Biyokimya, Fizikokimya, Organik Kimya) zorunlu teorik ve laboratuvar dersleri, alan içi ve alan dışı seçmeli dersler günün şartlarına ve iç-dış paydaş görüşlerine göre güncellenerek verilmektedir. Kimya bölümünden lisans derecesinde bir öğrencinin mezun olabilmesi için toplamda minimum 240 AKTS ders alması ve genel not ortalamasının da 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir. Kimya Bölümünü başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler Kimya Lisans diploması olarak "Kimyager" ünvanına sahip olmaktadır. Kimya Lisans programında öğrencilerin almış oldukları derslerden başarılarını ölçmek için sırası ile vize, final ve bütünleme olmak üzere 3 değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. Kimya bölümünde 2023 tarihine kadar isteğe bağlı kimya ile ilgili endüstrilerde ve sektörlerde staj yapılmaktaydı fakat bu tarihten itibaren bölümde 30 iş günü staj programı zorunlu ders kapsamına alınmıştır. Ayrıca öğrenciler 4. Sınıfta bir öğretim üyesinin danışmanlığında her iki yarıyıldan aldıkları bitirme tezi projeleri ile bilimsel bir araştırma ve çalışmanın bağımsız olarak nasıl yapılabileceğini teorik ve deneysel olarak ortaya koymaktadırlar. Bölümümüzde; Kimyanın tüm alanlarında mesleki bilgi ve beceriye sahip lisans ve lisansüstü öğrenciler yetiştirilmektedir.

## Kabul koşulları

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Kimya Programına kabul için ülkemizde adayların lise diplomasına sahip olması veya yurtdışında eğitim almış ve bu alınan eğitimin eşdeğerliğinin kabul edilmiş olması ve üniversite giriş sınavlarında yeterli puanı almış olması gerekmektedir. Ayrıca, kayıt ve kabul şartları, ilgili yılın Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzu'nda belirtilir. Bölümün belirlediği kontenjanlar dahilinde eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay/dikey geçiş için başvurabilir. Bu durumdaki öğrencilerin kabulü bu amaçla bölüm öğretim elemanlarından kurulan komisyonun incelemesi ile belirlenir. Üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş öğrenci değişim programları (örneğin Erasmus) kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler Kimya Dalı'nda İngilizce olarak verilen dersleri alabilirler. Öğrenci Türkçe dil bilgisi yeterliliğine sahipse Ders Planı'nda belirtilen herhangi bir Türkçe derse kayıt yaptırabilir. Bu kapsamda Üniversitemize gelmek isteyen öğrenciler programa başvuru ve kayıt işlemlerini Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Erasmus Ofisine yapmaktadırlar. Ayrıca adayların Uluslararası öğrenci olarak kabul edilebilmesi için SDÜ ön lisans-lisans öğrenci yönergesinde yer alan ve uygun görülen eşdeğer sınav (TR-YÖS, vb.) ve lise diploması başarı puanlarının yeterli olması gerekmektedir.

## Üst Kademeye Geçiş

Program mezunları, Kimya bilimi alanında veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında yüksek lisans ve doktora programlarına devam eder.

## Mezuniyet Koşulları

Mezuniyet derecesi için toplam 240 AKTS kredisi karşılığı ilan edilen lisans ders programından ders alınması ve bu derslerden başarılı olmak koşulu ile devam etmekte olduğu programı en az 2.00 Genel Not Ortalaması (GNO) ile tamamlaması ve toplam 30 iş günü olan stajı da başarıyla tamamlaması gerekmektedir.

## Mezun İstihdam Olanakları

Mezunlar, kimya ile ilgili endüstrilerde, ilaç firmalarında, tekstil, gıda, kozmetik, polimer ve kağıt gibi sektörlerde, çevre laboratuvarlarında ve araştırma merkezlerinde kimyager olarak çalışır. Ayrıca Pedagojik formasyon eğitimi alan öğrenciler Öğretmenlik de yapabilmektedirler.

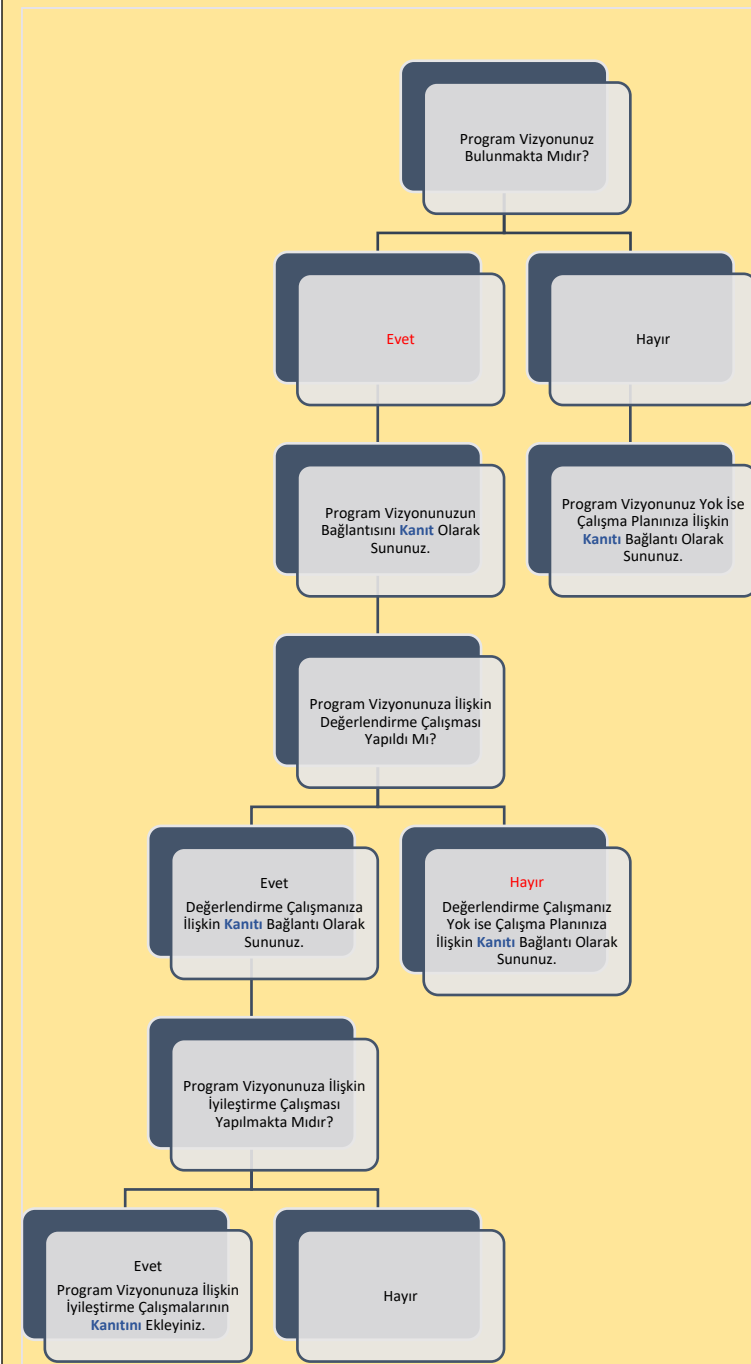
**Yükseköğretim Girdi Göstergeleri**, 2024 YKS sonuçlarına göre, 1 okul birincisi kontenjanı ve 26 genel kontenjan olmak üzere toplam 27 kontenjan için programımız %100' lük yerleşme oranına sahiptir ve yerleşen son kişinin puanı 278,25261 ve başarı sırası da 350,273 dür. 2024 yılı itibarıyla bölümde 141 kayıtlı lisans öğrencisi bulunmaktadır.

Bu kısım <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=109210089> sayfasında yer alan diğer veriler ile çeşitlendirilebilir.

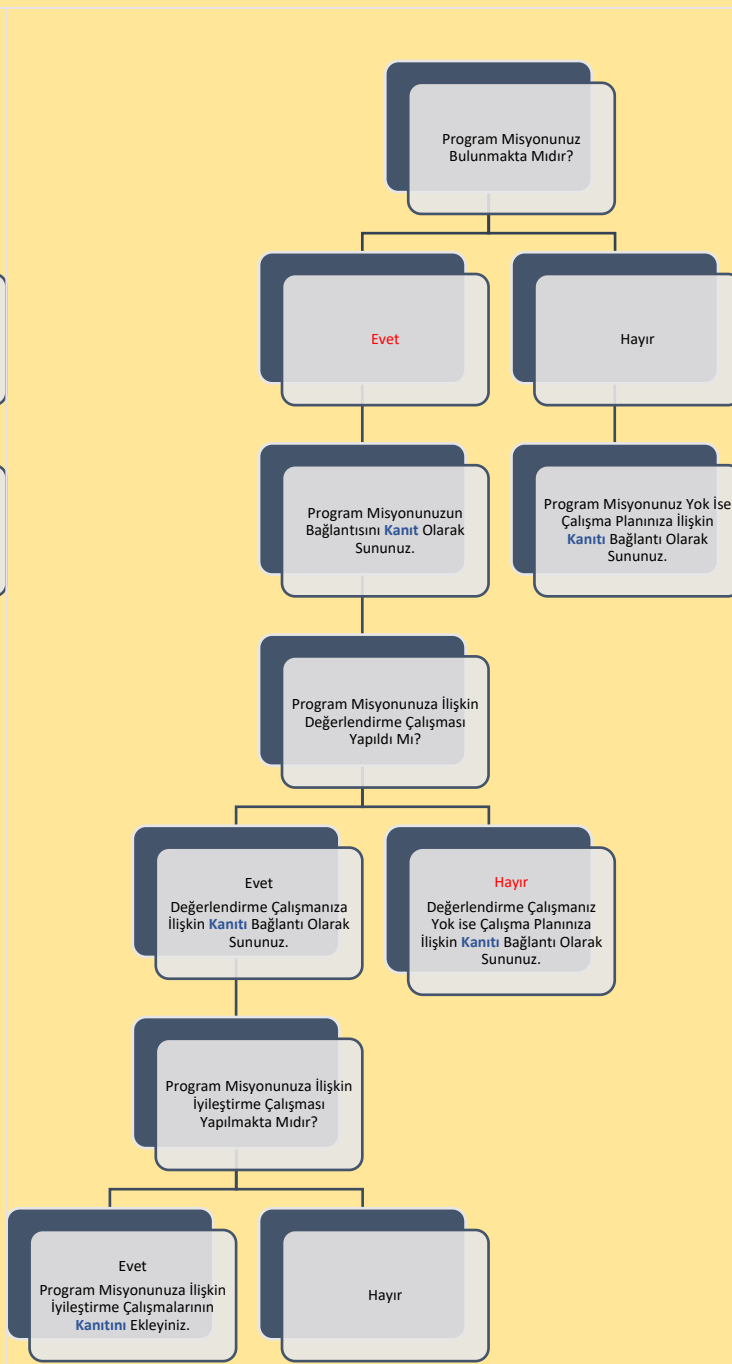
## Öğretim Üye sayısı ve Ünvan Dağılımı

Ünvan	Akademisyen Sayısı
Profesör	9
Doçent	5
Doktor Öğretim Üyesi	2
Toplam	16

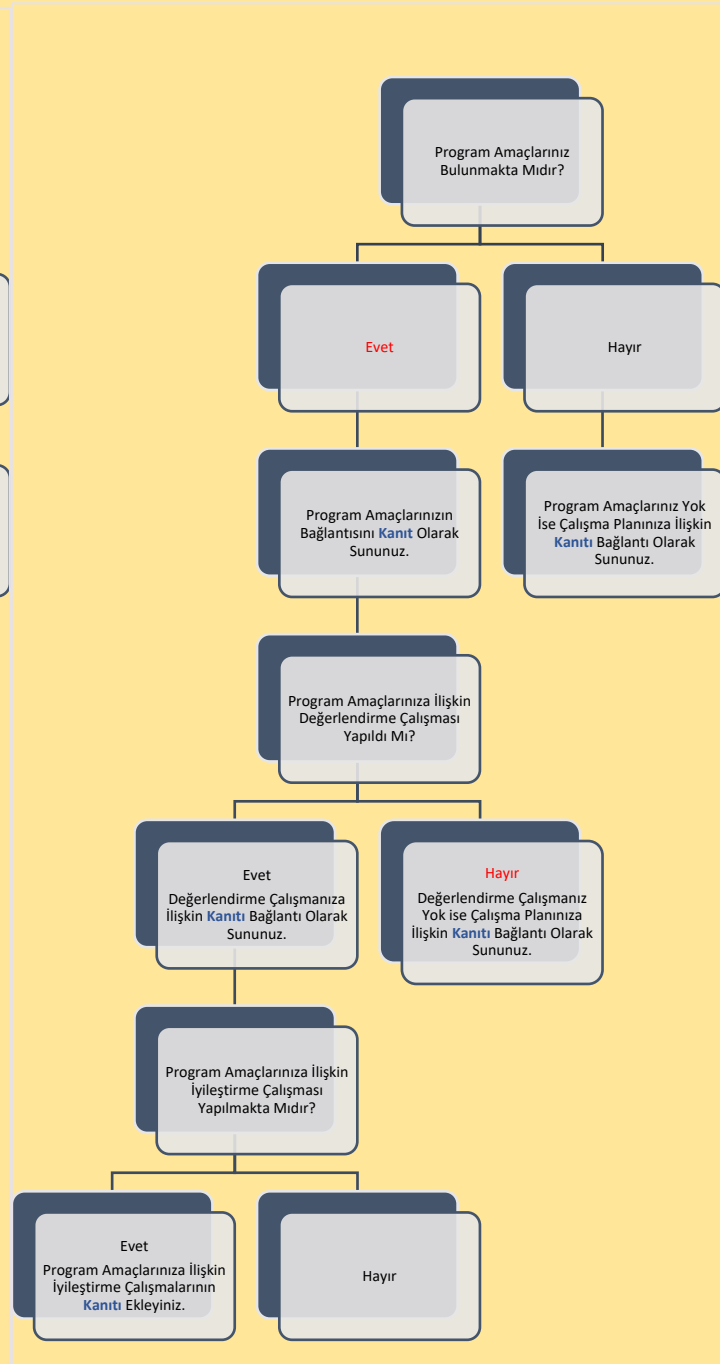
## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



**Şema 1:** Kimya Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

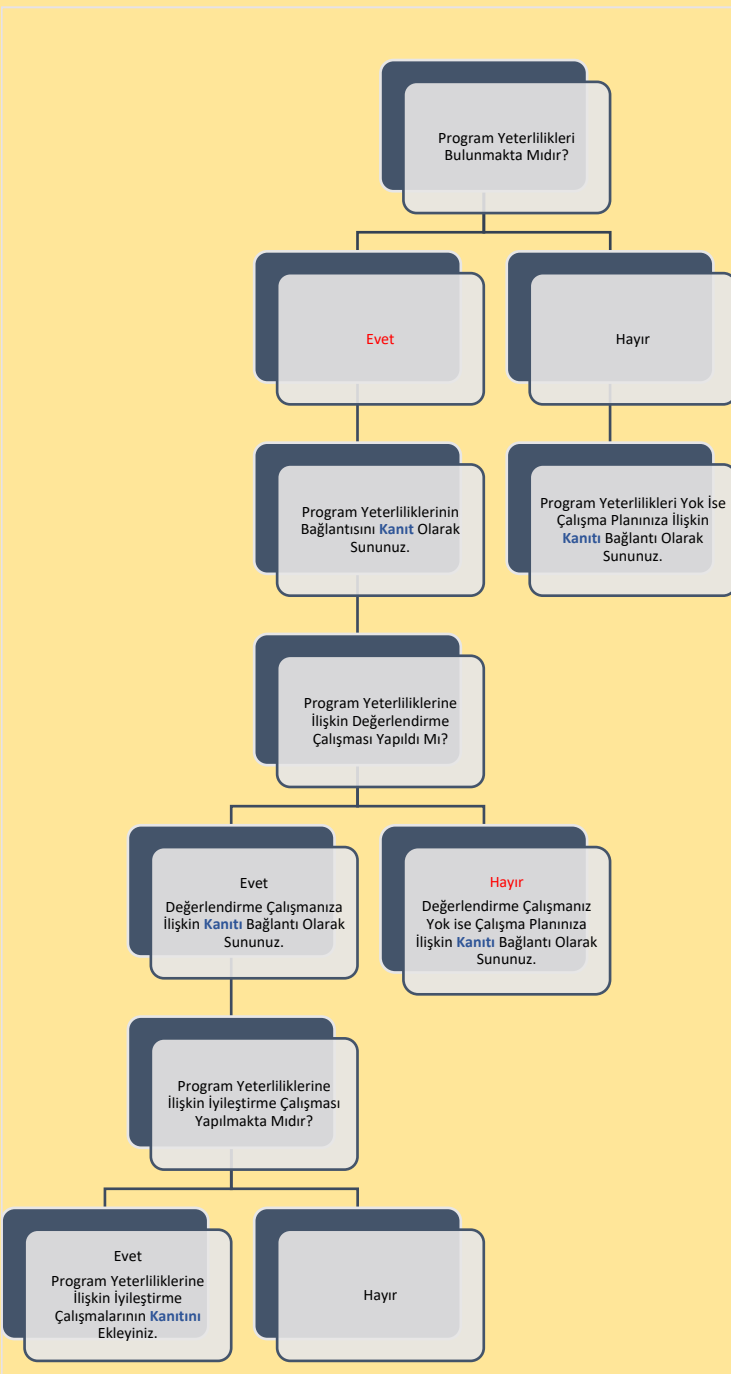


**Şema 2:** Kimya Bölümünün “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum



**Şema 3:** Kimya Bölümünün “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

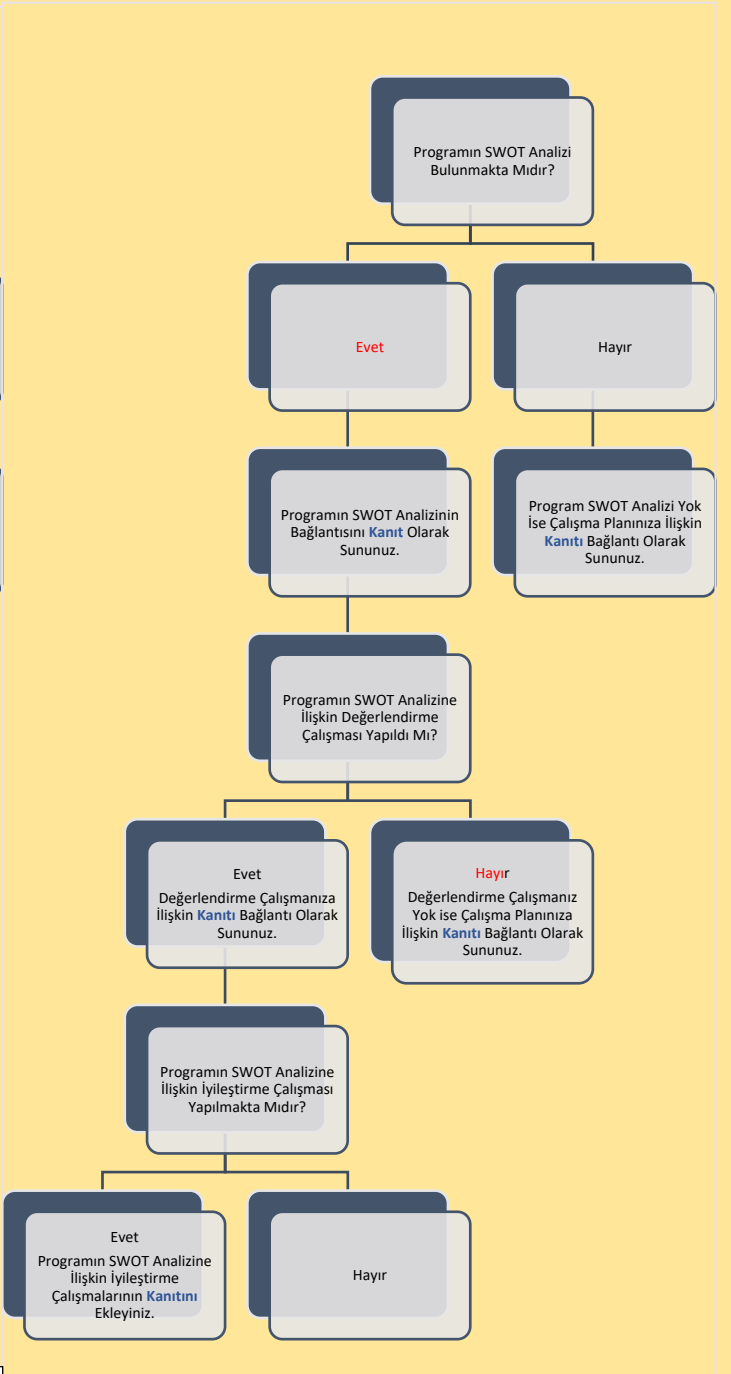
**B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME**



**Şema 4:** Kimya Bölümünün “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum



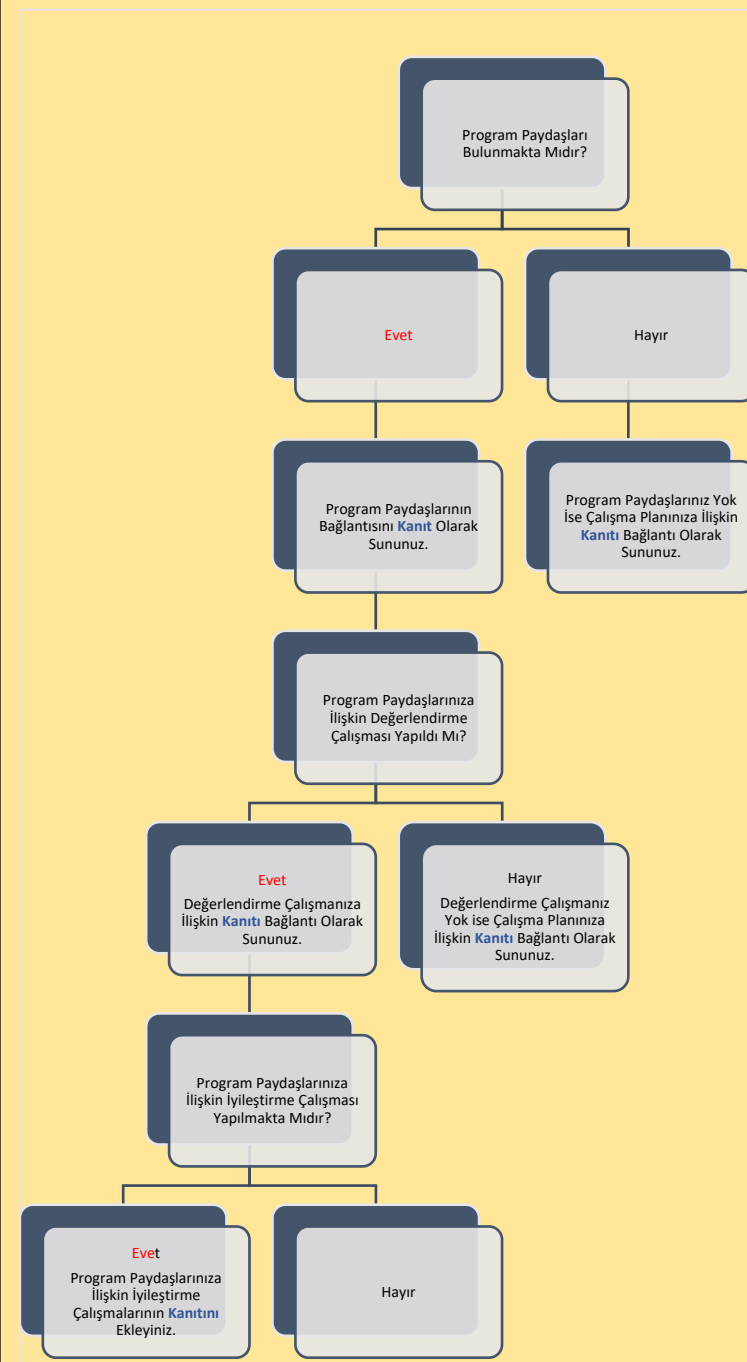
**Şema 5:** Kimya Bölümünün “Program Yeterlilikleri ile TYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum



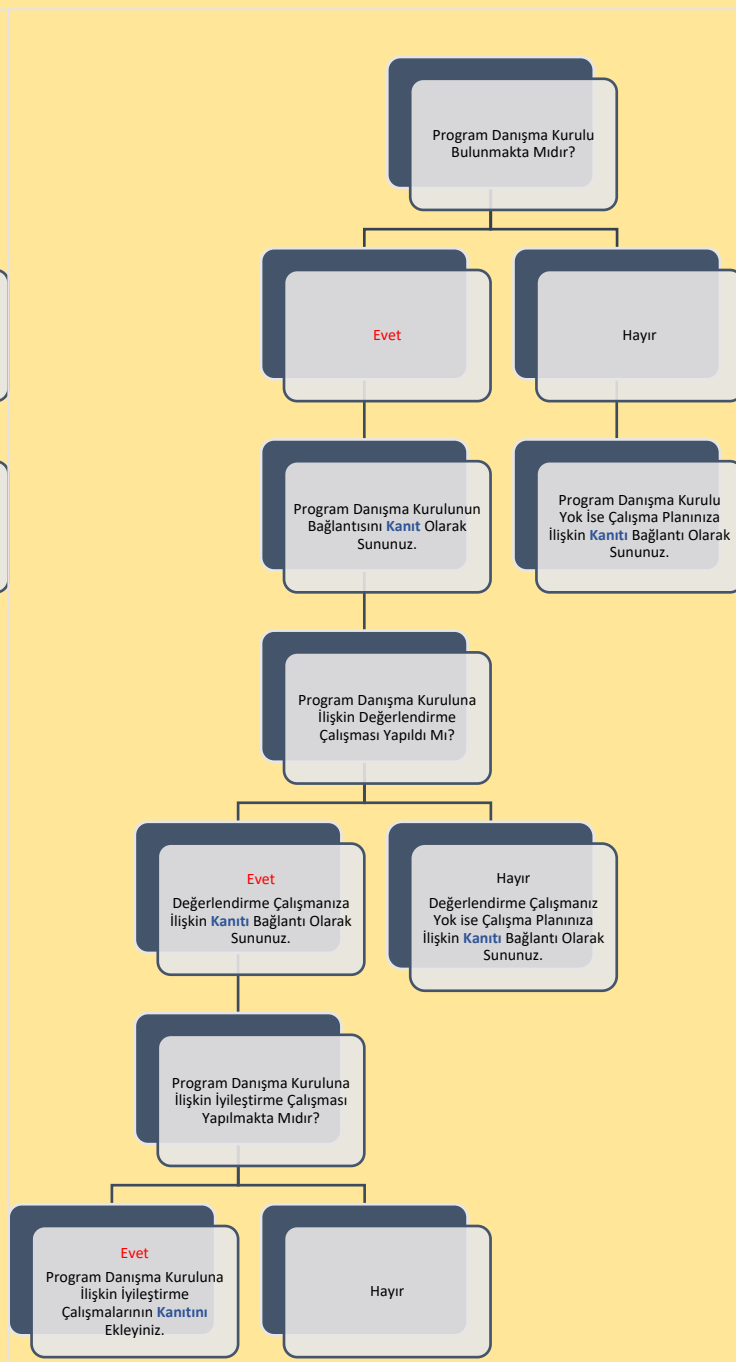
**Şema 6:** Kimya Bölümünün “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum



## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



**Şema 7:** Kimya Bölümünün “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

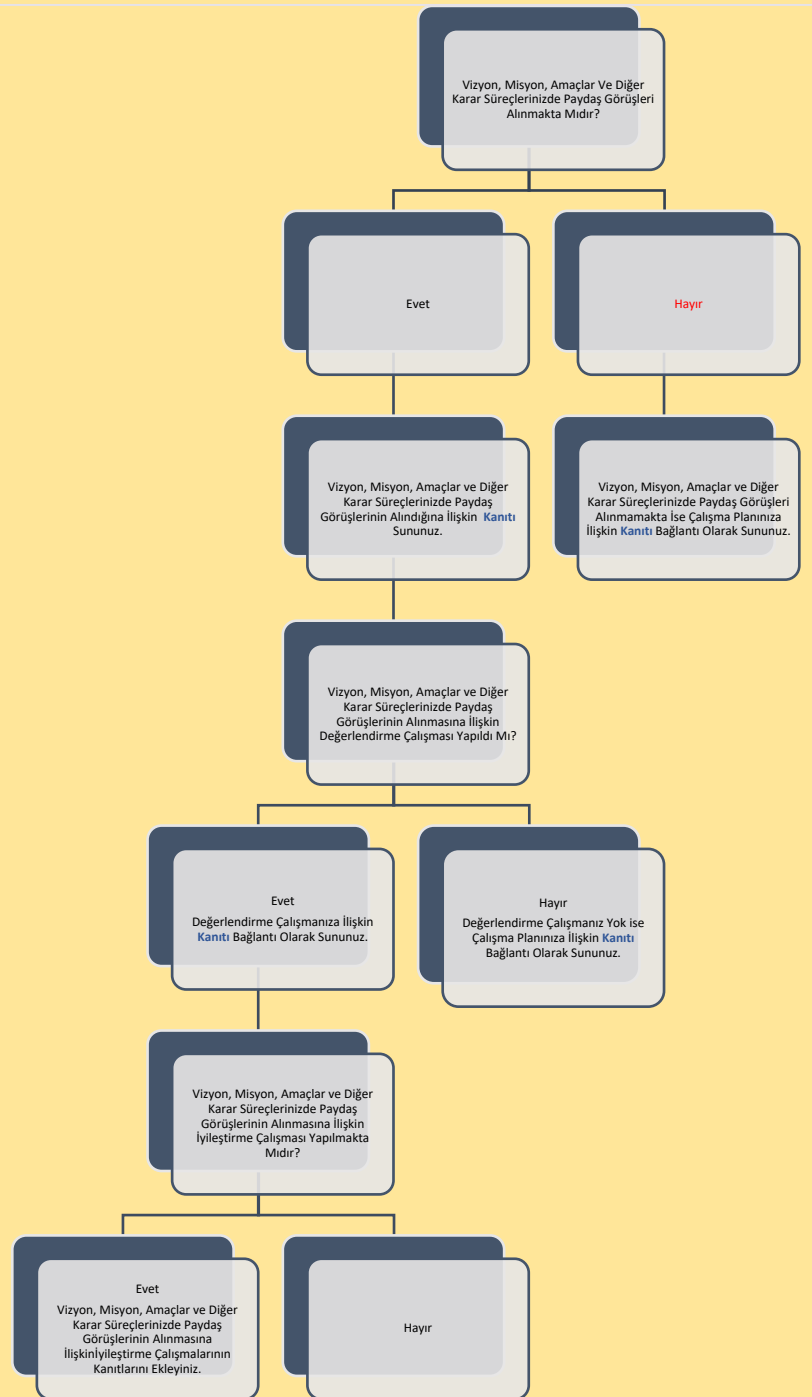


**Şema 8:** Kimya Bölümünün “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



**Şema 9:** Kimya Bölümünün “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



**Şema 10:** Kimya Bölümünün “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz: **2024**

İlgili güncellemeye dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.

Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz: **2024**.

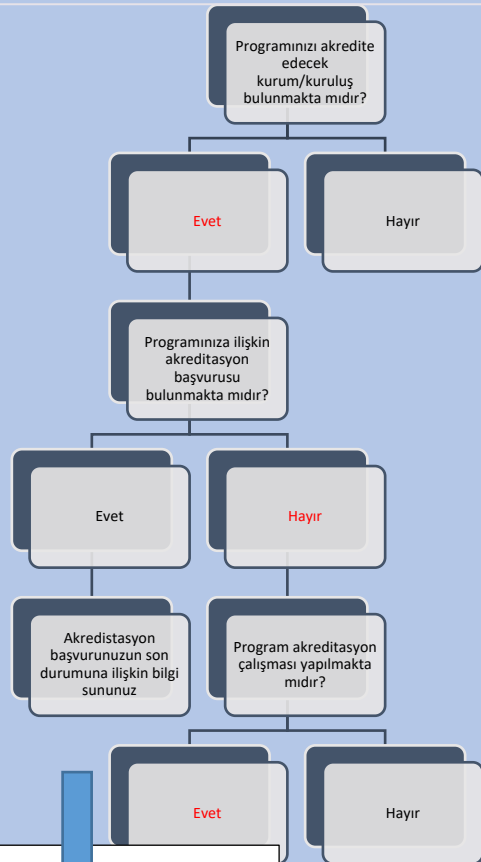
İlgili AKTS değerlendirmesine dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.

Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz: **2025**

Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz: **2025**

**Şema 11:** Kimya Bölümünün “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

## C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

Bölüm, FEDEK'e uygun olarak akreditasyon çalışmalarını sürdürüyor. Bunun için "Kimya Bölümü Kalite Komisyonu" oluşturuldu ve komisyonun yetki, görev ve sorumlulukları belirlendi. Komisyon, 11 öğretim üyesinden oluşuyor ve FEDEK hazırlıkları ile bölümdeki eğitim ve öğretim alanlarının iyileştirilmesi için düzenli toplantılar yapıyor. Ayrıca Kimya Bölümü, Ocak 2025 de resmi olarak FEDEK akreditasyonu için başvuruda bulunmuştur.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/fedek.html>

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesini ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Dünya sıralamasında ilk 5'te bulunan Stanford Üniversitesi, Harvard Üniversitesi ve Massachusetts Teknoloji Enstitüsü

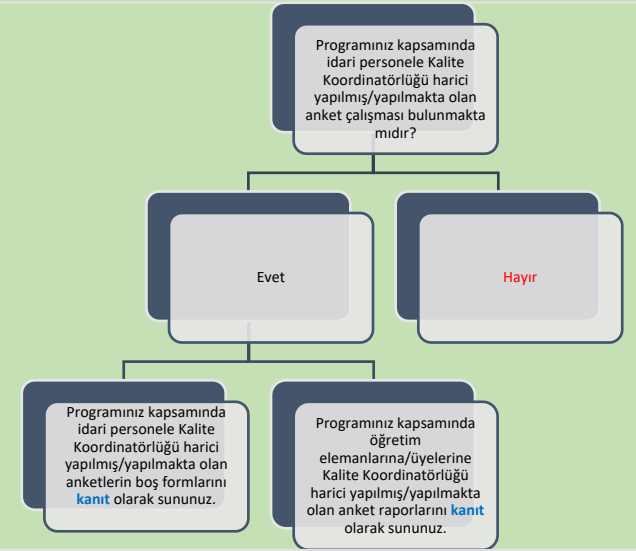
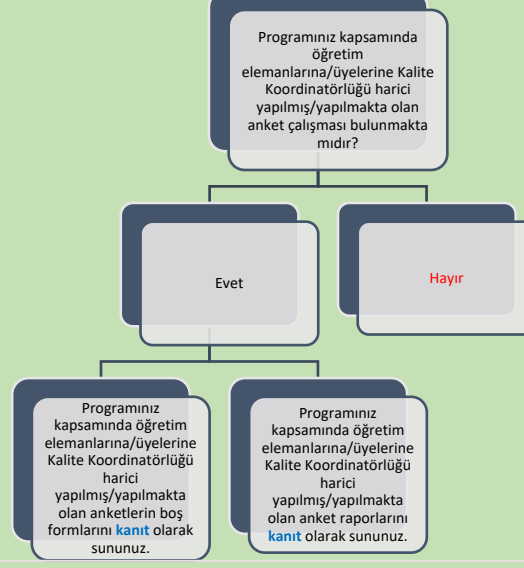
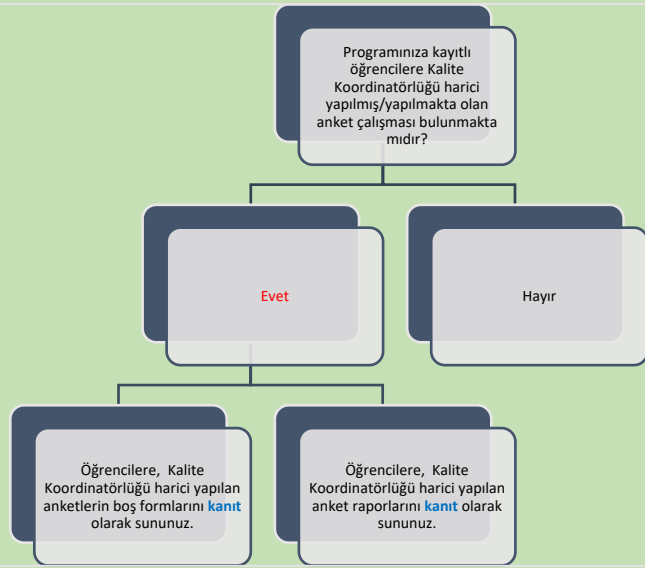
Stanford Üniversitesi, 1885 yılında kurulmuştur. Üniversite, topluma fayda sağlama misyonunu temel alarak, keşif, yaratıcılık ve inovasyonu destekler.

Stanford Kimya Bölümü, 1891 yılında Stanford Üniversitesi'nin kuruluşunda yer alan 25 bölümden biridir. Program süresi 4 yıldır. **Misyonu:** Stanford Kimya Bölümü'nün misyonu, yaşam bilimleri, fizik bilimleri, tıp, enerji, malzemeler ve çevre bilimleri gibi farklı alanlarda yeni araştırma alanları yaratmaktır. Bu, vizyoner araştırma, yenilikçilik, iş birliği ve bilimsel çalışmalar aracılığıyla gerçekleştirilir. Yaratıcı bir kültürü ilham vermek ve gelecek liderleri kimyanın yaşam sistemleri ve fiziksel olaylar üzerindeki temel rolü konusunda eğitmek de hedefleri arasındadır. Ayrıca, bölüm Stanford içinde ve dışında birçok disiplinle iş birliği yaparak küresel öneme sahip sorunların çözümünde öncülük eder.

**Vizyonu:** Hedeflerine ulaşmak için bölüm, devrim niteliğinde bilimsel ilerlemeleri mümkün kılacak tesislerini, öğretim kadrosunu ve öğrenci kitlesini sürekli olarak geliştirmektedir. **Araştırma alanı:** Bölümde, biyolojik süreçleri modüle eden moleküllerin tasarımını, enerji depolama ve tıbbi uygulamalar için malzemelerin oluşturulmasını ve geometrik ve elektronik yapılarının işlevleri üzerindeki etkisini keşfetmeyi amaçlayan çalışmalar yürütülmektedir.

Şema 12: Kimya Bölümünün “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

## Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

2023 yılından itibaren bölümümüz tarafından öğrencilere staj, seminerler ve seçmeli derslerle ilgili anketler yapılmıştır. Staj anketi de 5. maddede kanıt olarak sunulmuştur.

Seçmeli ders, seminer ve staj anketleri:

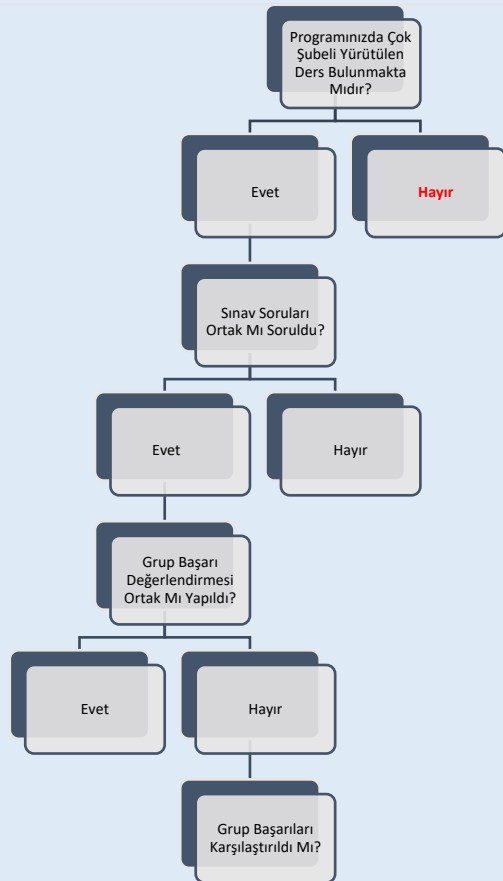
- [https://docs.google.com/forms/d/1HPRXMRSoio-eYSTiixlSxNIAEeMFwCfJxU7pIjsWsYg/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1HPRXMRSoio-eYSTiixlSxNIAEeMFwCfJxU7pIjsWsYg/viewform?edit_requested=true)
- <https://docs.google.com/forms/d/1HPRXMRSoio-eYSTiixlSxNIAEeMFwCfJxU7pIjsWsYg/edit>
- [https://docs.google.com/forms/d/1RI-Im9QuAZtTK\\_FfJ-zqWNWa1ikjp1Fz5QmweuhDg6k/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1RI-Im9QuAZtTK_FfJ-zqWNWa1ikjp1Fz5QmweuhDg6k/viewform?edit_requested=true)
- [https://docs.google.com/forms/d/1LCKjF0kj6Qf4owEe0Gh5Acs3MQLyDsP8CS9ie2o1Djs/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1LCKjF0kj6Qf4owEe0Gh5Acs3MQLyDsP8CS9ie2o1Djs/viewform?edit_requested=true)
- <https://forms.gle/xoscPM9oFfHsgfL17>

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Şema 13: Kimya Bölümünün Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

## D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

## E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

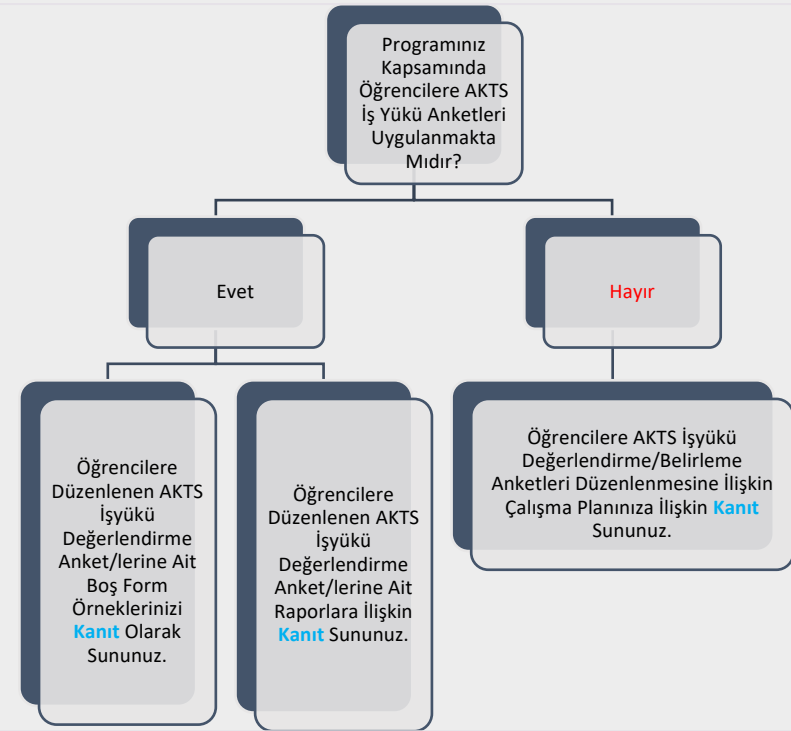
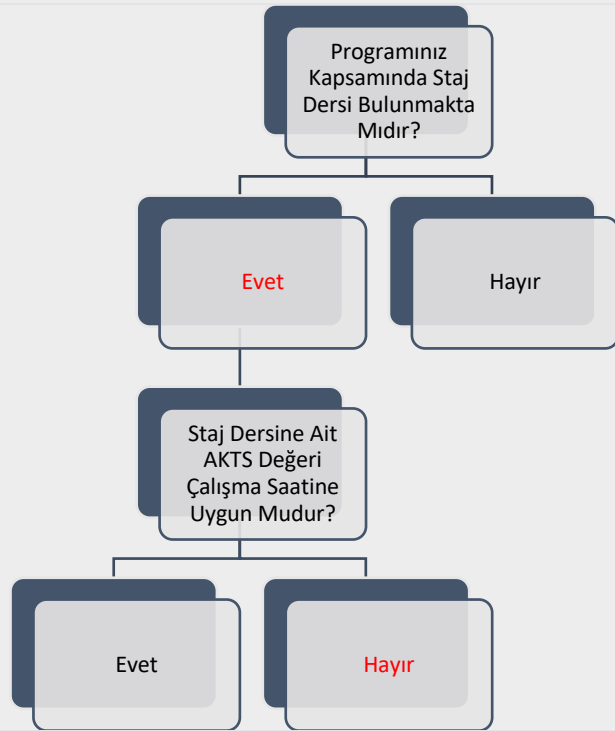
Kimya Bölümü'nde uygulanan öğretim yöntem ve teknikleri, öğrencilere kimya alanındaki bilgi ve becerileri etkili bir şekilde kazandırmak ve onları mesleki hayata hazırlamak için çeşitlendirilmiştir. **Teorik dersler**, temel kimya kavramları, yasaları ve teorilerinin öğrencilere aktarıldığı sınıf içi oturumlardır. Bu derslerde genellikle anlatım yöntemi kullanılmakla birlikte, görsel destekleyici materyaller (slaytlar, sunumlar vb.) de sıklıkla tercih edilir. **Laboratuvar uygulamaları**, öğrencilerin edindikleri teorik bilgiyi pratik deneyimlerle pekiştirmesine olanak sağlar ve deney tasarımı, veri analizi gibi becerileri geliştirmeye yönelik ortamlar sunar. **Grup çalışmaları**, öğrencilerin ekip hâlinde projeler üzerinde iş birliği yapmalarını teşvik eder. Bu yöntem, takım çalışmasını geliştirdiği gibi problem çözme ve fikir paylaşımı için de etkili bir zemin oluşturur. Bölüm bünyesinde düzenlenen **seminerler ve konferanslar**, öğrencilerin uzman konuşmacılardan güncel kimya konularını dinlemelerini sağlar ve sektörel gelişmeleri takip etmelerine yardımcı olur. **Proje tabanlı öğrenme**, öğrencilerin belirli kimya konuları üzerinde derinlemesine araştırma yaparak projeler üretmelerini içerir. Bu yaklaşım, bağımsız düşünme, yaratıcılık ve uygulamalı öğrenme becerilerini destekler.

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz: Kimya Bölümü'nde uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri, öğrencilerin bilgi ve becerilerini çok yönlü bir şekilde değerlendirmek amacıyla çeşitlendirilmiştir. **Klasik yazılı sınavlar**, teorik bilgilerin değerlendirilmesi için yaygın bir yöntemdir. Bu sınavlarda genellikle kısa cevaplı, çoktan seçmeli, doğru-yanlış veya açık uçlu sorular yer alır. **Laboratuvar çalışmaları**, öğrencilerin deneysel becerilerinin yanı sıra teorik bilgileri uygulayabilme yeteneklerini değerlendirmek için önemli bir araçtır. Öğrencilerden, gerçekleştirdikleri deneyleri analiz ederek sonuçlarını raporlamaları beklenir ve bu raporlar üzerinden değerlendirme yapılır. **Proje çalışmaları**, öğrencilerin kimya konularında özgün projeler üretmesini ve bu projeleri sunmasını içerir. Bu yöntem, yaratıcı düşünme, bağımsız araştırma yapabilme ve problem çözme becerilerini ölçmek için kullanılır. **Öğrenci sunumları**, belirli bir konuda araştırma yapma ve bulgularını etkili bir şekilde sunma yeteneklerini değerlendirir. Bu yöntem, iletişim ve sunum becerilerini geliştirmeyi de hedefler. **Quizler ve kısa sınavlar**, öğrencilerin derslerdeki ilerlemesini düzenli olarak izlemek ve öğrenme sürecine anında geri bildirim sağlamak için tercih edilir. Bu değerlendirme yöntemi, öğrencilerin sürekli çalışmasını teşvik eder. **Final sınavları**, ders sonunda genel başarıyı ölçmek amacıyla yapılır. Genellikle tüm ders kapsamını içeren bu sınavlar, öğrencilerin dönem boyunca kazandıkları bilgiyi ve anlama düzeyini değerlendirmeye yönelik olarak düzenlenir.

Şema 14: Kimya Bölümünün Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Kimya Bölümünde Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

## F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:

2023 yılı Mayıs ayına kadar AKTS kredisi bulunmayan Staj uygulaması, 2023-2024 eğitim-öğretim yılından itibaren bölüm müfredatının 8. yarıyılına 6 AKTS'lik zorunlu bir ders olarak eklenmiş, 2024 yılında ise Kimya Bölümü'nün talebi üniversite senatasonun onayıyla Staj uygulamasının AKTS'si 3 olarak revize edilmiştir.

FEDEK müracaatı kapsamında bölüm müfredatında 2024 yılı içerisinde bir düzenleme gerçekleştirilmiş ve Staj dersinin AKTS'si 3 olarak güncellenmiştir. Zorunlu staj dersinin bulunduğu ders planına tabi öğrenciler ilk zorunlu stajlarını 2024-2025 eğitim-öğretim yılı yaz döneminde gerçekleştirebileceklerdir. 2025 yılı içerisinde staj uygulamasını tamamlayacak öğrencilere uygulanacak anket sonucunda Staj dersinin AKTS'si ile ilgili değerlendirmeler yapılacaktır.

Şema 16: Kimya Bölümünde “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu







# Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof.Dr.		6	6	6	Bölüm Başkanı/ Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.		6	5	1	
Prof.Dr.		5	9	1	
Prof.Dr.		10	3	3	
Prof.Dr.		7	-	1	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.		14	-	-	
Prof.Dr.		9	3	3	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.		6	9	3	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.		2	11	4	Anabilim Dalı Başkanı
Doç.Dr.		3	-	-	
Doç.Dr.		8	4	2	
Doç.Dr.		8	11	2	Bölüm Bşk.Yrd.
Doç.Dr.		9	-	-	Dekan Yrd.
Doç.Dr.		8	-	2	Bölüm Bşk.Yrd.
Dr.Öğretim Üyesi		6	3	-	
Dr.Öğretim Üyesi		10	0	1	
Arş.Gör.Dr.		4	-	-	
Arş.Gör.Dr.		-	-	-	

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

UN VAN	AD SOYAD	UYRUK
Dr.Öğretim Üyesi	Arjan KORTHOLT	Hollanda

Tablo 3: Kimya Bölümünde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

# Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof.Dr.		6	9	6	Bölüm Başkanı/ Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.		6	8	1	
Prof.Dr.		9	9	-	
Prof.Dr.		9	9	3	
Prof.Dr.		9	3	2	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.		12	-	-	
Prof.Dr.		10	6	2	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.		5	9	4	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.		5	11	3	Anabilim Dalı Başkanı
Doç.Dr.		7	-	-	
Doç.Dr.		6	4	3	
Doç.Dr.		6	11	2	Bölüm Bşk.Yrd.
Doç.Dr.		6	7	1	Dekan Yrd.
Doç.Dr.		7	3	2	Bölüm Bşk.Yrd.
Dr.Öğretim Üyesi		9	3	1	
Dr.Öğretim Üyesi		11	3	1	
Arş.Gör.Dr.		8	-	-	
Arş.Gör.Dr.		6	-	-	

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

ÜN VAN	AD SOYAD	UYRUK
Dr.Öğretim Üyesi	Arjan KORTHOLT	Hollanda

Tablo 4: Kimya Bölümünde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

## H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	- vardır- 4 adet seminer yapılmıştır. <a href="https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/seminer-prof-dr-niyazi-serdar-sariciftci-gunes-enerjisinin-kimyasal-yakitlara-donusumu-17-nisan-2024-saat1600-46108h.html">https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/seminer-prof-dr-niyazi-serdar-sariciftci-gunes-enerjisinin-kimyasal-yakitlara-donusumu-17-nisan-2024-saat1600-46108h.html</a> <a href="https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/seminer-birce-pirinc-kordsa-sustainability-manager-sanayinin-karbonsuzlasmasi-19-nisan-2024-saat1100-46315h.html">https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/seminer-birce-pirinc-kordsa-sustainability-manager-sanayinin-karbonsuzlasmasi-19-nisan-2024-saat1100-46315h.html</a> <a href="https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/seminer-dr-ogr-uyesi-yavuz-nuri-ertas-radyoterapi-yoluyla-gelismis-kanser-tedavisi-icin-nanopartikul-ve-implante-edilebilir-3d-baskili-iskele-tabanli-yaklasimlar-3-mayis-2024-saat1100-46317h.html">https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/seminer-dr-ogr-uyesi-yavuz-nuri-ertas-radyoterapi-yoluyla-gelismis-kanser-tedavisi-icin-nanopartikul-ve-implante-edilebilir-3d-baskili-iskele-tabanli-yaklasimlar-3-mayis-2024-saat1100-46317h.html</a> <a href="https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/seminer-prof-dr-lutfi-oksuz-plazmanin-endustriyel-uygulamalari-10-mayis-2024-saat1100-46350h.html">https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/seminer-prof-dr-lutfi-oksuz-plazmanin-endustriyel-uygulamalari-10-mayis-2024-saat1100-46350h.html</a>
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	-
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	-
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	27
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	-
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	4
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	-
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	-
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde bireysel olarak danışmanlar öğrencilerin taleplerini ve sorunlarını çözmektedir. Ancak konuya ilişkin kanıtlara dayalı veri toplanmamıştır. <a href="https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/akademik-danismanlik-toplanti-tutanaklari-02022024.pdf">https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/akademik-danismanlik-toplanti-tutanaklari-02022024.pdf</a>	

**Tablo 5:** Kimya Bölümünde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

## H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yapay zeka eğitimi Eğiticilerin Eğitimi Seminerler düzenlenmiştir. <a href="https://hiem.sdu.edu.tr/login/index.php">https://hiem.sdu.edu.tr/login/index.php</a> <a href="https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-kimya-bolumu-etkinlikleri-48156h.html">https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-kimya-bolumu-etkinlikleri-48156h.html</a>
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yapay zeka eğitimi Eğiticilerin eğitimi <a href="https://hiem.sdu.edu.tr/login/index.php">https://hiem.sdu.edu.tr/login/index.php</a> <a href="https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-kimya-bolumu-etkinlikleri-48156h.html">https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-kimya-bolumu-etkinlikleri-48156h.html</a>
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	-
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	44
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	4
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	14
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	-
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	-
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde bireysel olarak danışmanlar öğrencilerin taleplerini ve sorunlarını çözmektedir. Ancak konuya ilişkin kanıtlara dayalı veri toplanmamıştır. <a href="https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/2024-2025-akademik-danismanlik-toplanti-tutanaklari-02012025.pdf">https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/2024-2025-akademik-danismanlik-toplanti-tutanaklari-02012025.pdf</a>	

**Tablo 6:** Kimya Bölümünde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

## GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		8

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

## ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	3
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

## DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	14
-----------------------------	----

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

**Tablo 7:** Kimya Bölümünde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

## ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Kimya Bölümü 4.sınıf öğrencileri "Bitirme Tezi" poster sergisi ilk mezunların katılımı ile gerçekleştirildi (30 Mayıs 2024, Kimya Bölümü).

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/kimya-bolumu-bitirme-tezi-ve-poster-sunumlari-gerceklestirildi-46838h.html>

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı	32
------------------------	----

Panel/Sergi Sayısı	0
--------------------	---

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	9
---------------------------------	---

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenciler öğretim üyeleri ile birlikte SCI, TR ve alan indeksli makaleler yapmaktadır. Ayrıca uluslararası bildirilerde sözlü sunumlara yönlendirilmektedir.

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

**Tablo 8:** Kimya Bölümünde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

## GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		0

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

## ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	3
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

## DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	14
-----------------------------	----

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

**Tablo 9:** Kimya Bölümünde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

## ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

### Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

1 Kasım 2024 Cuma günü Kimya Bölümü öğrencileri için düzenlenmiş olan 'Beyaz Önlük Giyme Töreni' Üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Türker Taşalatin Konferans Salonu'nda gerçekleştirilmiştir.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-kimya-bolumu-etkinlikleri-27092024.pdf>

### Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

1. Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Kimya Bölümü 3. ve 4. sınıf öğrencilerine yönelik GÖLTAŞ GÖLLER BÖLGESİ ÇİMENTO SAN. VE TİC.A.Ş. gezisi, 11.10.2024

2. Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Kimya Bölümü 3. ve 4. sınıf öğrencilerine yönelik Elma-Su & Elmataş A.Ş. gezisi, 25.10.2024

[https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/teknik-gezi\\_2024-27012025.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/teknik-gezi_2024-27012025.pdf)

### Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

### Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı	31
------------------------	----

Panel/Sergi Sayısı	0
--------------------	---

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	9
---------------------------------	---

### Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenciler öğretim üyeleri ile birlikte SCI, TR ve alan indeksli makaleler yapmaktadır. Ayrıca uluslararası bildirilerde sözlü sunumlara yönlendirilmektedir.

### Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

**Tablo 10:** Kimya Bölümünde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri



# İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

# SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
KİMYA BÖLÜMÜ

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU