



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
KİMYA BÖLÜMÜ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Esengül KIR

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Ayşegül ÖKSÜZ

Prof. Dr. Bülent DEDE

Prof. Dr. F. Mine BALCI

Doç. Dr. Raşit ÇALIŞKAN

Doç. Dr. Selmihan ŞAHİN ABDULMAJEED

Doç. Dr. Esin EREN

Dr. Öğr. Üyesi Kader POTURCU

Dr. Öğr. Üyesi Barış SEZGİN

Arş. Gör. Dr. Y. Emre BÜLBÜL

Arş. Gör. Dr. Elif MUSLU YILMAZ

Arş. Gör. Mehmet Baver AL

Isparta/2025

ÖZET

Bu rapor, Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Kimya bölümünün 2025 yılına ait kalite süreçleri kapsamında yürütmüş olduğu faaliyetleri içeren birim öz değerlendirme çalışmalarını kapsamaktadır. SDÜ Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Güvence Ofisi ile iş birliği içinde, bölüm Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan raporda öncelikle bölüme ilişkin genel bilgilere yer verilmiş; ardından kalite güvence sistemi çerçevesinde misyon, vizyon, stratejik hedefler, iç kalite güvencesi süreçleri, paydaş katılımı ve uluslararasılaşma faaliyetleri ele alınmıştır. Eğitim-Öğretim başlığı altında, bölümde eğitim-öğretim süreçlerinin nasıl planlandığı, yürütüldüğü ve iyileştirildiğine dair bilgiler sunulmuş; Araştırma ve Geliştirme bölümünde yıl içinde gerçekleştirilen akademik çalışmalar ve araştırma odaklı faaliyetler değerlendirilmiştir. Toplumsal katkı kapsamında ise bölümün topluma yönelik etkinlikleri ve gelecek dönem hedefleri açıklanmıştır. Bu bütüncül değerlendirme, bölümün güçlü yönlerini ortaya koymanın yanı sıra, iyileştirmeye açık alanlara odaklanarak kalite süreçlerinin sürekli geliştirilmesine katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri

Süleyman Demirel Üniversitesi
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Kimya Bölümü
Doğu Kampüsü, 32260
Çünür/ISPARTA
Tel: +90 (246) 2113811
Faks: +90 (246) 2114399
İnternet sitesi: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya>
E-posta: kimyabolumu@sdu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü 1993 yılında kurulmuştur. 1993 yılında I. Örgün Öğretim Lisans eğitimi olarak ilk öğrencilerini almaya başlamış ve 1994 yılında ise II. Örgün Öğretim açılmıştır. 2012 yılına kadar her iki lisans programında eğitim ve öğretim devam etmiş ve daha sonra II. örgün öğretime öğrenci alımı bu yılda durdurulmuştur. 2012 yılından itibaren bölümde sadece I. örgün öğretim olarak öğrenciler eğitim almaktadır. 04.08.2023 tarihli ve 32269 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanı kararı ile Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak, Fen bölümleri Mühendislik Fakültesi bünyesine alınmış ve Mühendislik Fakültesinin ismi de Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

Kimya Bölümü; Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Biyokimya, Fizikokimya ve Organik Kimya Anabilim dalları ve bu Anabilim dallarında görev yapan 17 Öğretim üyesi (11 Profesör, 3 Doçent, 3

Doktor Öğr. Üyesi), 1 Öğretim Görevlisi, 3 Araştırma Görevlisi, 1 Tekniker ve 1 İdari personel ile akademik faaliyetlerini yürütmektedir.

Bölümde 2025 yılı itibarı ile 141 lisans, 16 Yüksek lisans ve 10 Doktora öğrencisi öğrenim görmektedir. Kimya bölümünden mezun olan öğrenciler Kimya Lisans diploması alarak “Kimyager” unvanını taşımaktadır.

Bölümde Lisans uygulamalı derslerin yapıldığı 2 adet Öğrenci Laboratuvarı ve araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği 19 adet Araştırma Laboratuvarı mevcuttur.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Kimya Bölümünün temel amacı; kimya ve kimyanın tüm alanlarında ulusal ve uluslararası nitelikte mesleki bilgi ve beceriye sahip, bilimsel araştırma ilkelerine sadık, ülkenin çıkarlarına ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilen donanımlı, yaratıcı lisans ve lisansüstü öğrenciler yetiştirmektir.

Misyonumuz

Lisans ve lisansüstü düzeyde yetiştirdiği başarılı öğrenciler ile uluslararası çalışmalar yapabilecek bilgilere sahip, teknolojik gelişmelere ayak uyduran, sorgulayıcı, disiplinlerarası uygulama becerisi kazanmış, etik kuralların bilincinde olan, çevreye duyarlı, girişimci, saygılı bireyler yetiştirmek, kaliteli bilimsel çalışmalar ve araştırmalar yaparak ülkemizin gelişimine katkıda bulunmaktadır.

Vizyonumuz

Eğitim, öğretim ve araştırma alanlarında kendini sürekli geliştiren personeliyle bilgi ve tecrübeye sahip bireylerin yetiştirilmesini sağlamak, ulusal ve uluslararası alanda tanınmış, saygın bölümler arasında yer almaktır.

Hedefler:

- 1-Öğrencilerin lisans ve lisansüstü derslerde başarılarını artırmak amacı ile eğitim programlarını ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak güncellemek,
- 2-Öğrencilerin mezun olduktan sonra iş hayatında gereksinim duyacakları ve çağın gerektirdiği teknolojileri kavrayabilecek seçmeli derslerin sayısını artırmak,
- 3-Eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürekliliğini ve güncelliğini sürdürebilecek akademik kadronun devamını sağlamak,
- 4-Enstrümental Analiz Laboratuvarının cihaz donanımının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için altyapı projeleri hazırlamak,
- 5-Araştırma Görevlisi sayısının artırılması için gerekli girişimlerde bulunmak,
- 6-Alanı ile ilgili günümüz bilgi ve teknolojilerine hâkim ve kimya laboratuvarlarında bulunabilecek her türlü modern cihazı kullanabilecek kimyagerler yetiştirmek,
- 7-Lisansüstü düzeyde bilimsel çalışmalar, makaleler ve projelerin sayısını hem ulusal hem de uluslararası ölçekte artırmak,
- 8-Öğrencilerin mezun olduktan sonra çalışabilecekleri kimya ile ilgili sektörleri tanıtmak ve akademik gelişmelerine katkıda bulunabilecek seminer gibi etkinlikler düzenlemek,

9-Mesleki tüm çalışmalarda etik değerlere ve çevre koruma bilincine önem veren kimyagerler yetiştirmek,

10-Öğrencilerin staj imkânlarının yaygınlaştırılmasına yönelik olarak Kamu-Üniversite-Sektör arasındaki iş birliklerinin sayısını artırmak,

11-Öğrencilerin topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerinin artırılması amacı ile kimya bilim şenlikleri gibi etkinlikler düzenlemektir.

Değerler:

- Bilimsellik
- İnsani değerlere saygı
- Araştırmacılık
- Sorgulamak
- Disiplin
- Üretkenlik
- Evrensellik
- Yenilikçilik
- Görev ve sorumluluk bilinci
- Kalite ve verimlilik
- Şeffaflık
- Sürdürülebilirlik
- Çevresel duyarlılık
- Akademik özgürlük
- Hoşgörü

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1.Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümümüzde yönetim modeli ve idari yapı; şeffaflık, katılımcılık, hesap verebilirlik ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda sistematik olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Bölümün akademik ve idari faaliyetleri, üniversitenin mevzuat ve yönetmeliklerine uygun şekilde yürütülmektedir.

Bölümde karar alma süreçleri, Bölüm Başkanı koordinasyonunda yürütülmekte olup, Bölüm Kurulu temel karar organı olarak görev yapmaktadır. Akademik konulara ilişkin kararlar Bölüm Kurulu toplantılarında görüşülerek alınmakta; gerekli durumlarda Anabilim Dalı Kurulları ve ilgili komisyonların (Kalite Komisyonu, Staj Komisyonu vb.) görüşlerinden yararlanılmaktadır.

Karar verme süreçlerinde:

Akademik personelin katılımı sağlanmakta,

Görüş ve öneriler dikkate alınmakta,

Kararlar tutanak altına alınarak izlenebilirlik sağlanmaktadır.

Kontrol, İzleme ve Katılımcılık

Bölüm faaliyetleri; dönemsel toplantılar, faaliyet ile izlenmektedir. Bölümde katılımcı yönetim anlayışı benimsenmiş olup, akademik personelin yanı sıra öğrenci geri bildirimleri ve iç-dış paydaş görüşleri karar alma ve iyileştirme süreçlerine dâhil edilmektedir.

İdari Yapı ve Organizasyon Şeması

Bölüm organizasyon yapısı açık ve tanımlıdır. Organizasyon şeması;

Bölüm Başkanı,

Bölüm Başkan Yardımcıları,

Anabilim Dalları,

Akademik personel,

Bölüm sekreterliği ve idari personel, arasındaki bağlılık ve raporlama ilişkilerini net biçimde ortaya koymaktadır.

Şeffaflık ve Web Sayfası

Bölüm organizasyon şeması, temel idari bilgiler bölümün web sayfasında yayımlanarak paydaşların erişimine sunulmuştur. Böylece bölüm yönetim süreçlerinde şeffaflık ve hesap verebilirlik sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-9767s.html>

Kanıt 2: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/yonetim-7034s.html>

Kanıt3: [https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/toplanti-tutanak-formu fedek-auo_10072025-10072025.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/toplanti-tutanak-formu-fedek-auo_10072025-10072025.pdf)

A.1.2. Liderlik

Bölümümüzde liderlik anlayışı; yükseköğretim ekosisteminde yaşanan değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alan, kalite güvencesi odaklı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Bölüm yöneticileri ve süreç liderleri, kalite kültürünün oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması konusunda yüksek düzeyde sahiplenme ve motivasyon göstermektedir.

Liderlik, Koordinasyon ve Kurumsal Kültür

Bölüm içinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünün yerleştiğine ilişkin olarak;

- Bölüm Kurulu ve Anabilim Dalı Kurulu toplantılarının düzenli yapılması,
- Komisyonlar aracılığıyla görev ve sorumlulukların paylaşılması,
- Akademik iş birliği ve ortak karar alma uygulamaları,

önemli kanıtlar oluşturmaktadır. Bölüm başkanı ve süreç liderleri, yetki paylaşımını gözeterek akademik ve idari personelin karar süreçlerine aktif katılımını teşvik etmektedir.

İzleme ve Sürekli İyileştirme

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilme düzeyi;

- İç değerlendirme raporları,
- Faaliyet ve performans değerlendirmeleri,
- Paydaş geri bildirimleri,

aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

İletişim ve Etkileşim Mekanizmaları

Bölüm yönetimi ile akademik ve idari personel arasında etkin ve sürdürülebilir bir iletişim ağı oluşturulmuştur. İletişim;

- Düzenli toplantılar,
- Resmî yazışmalar,
- E-posta grupları ve dijital iletişim kanalları,

aracılığıyla sağlanmakta, geri bildirimler sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından

					örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/iyilestirme-calismalari-25112025.pdf>

Kanıt 2: https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/kimya-bolumu-iyilestirme-tablosu_2024-25_evrak-nosuz-07072025.pdf

Kanıt 3: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/22-01-2025-toplanti-tutanagi-27012025.pdf>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümümüz, yükseköğretim alanında yaşanan değişimler, belirsizlikler ve artan beklentiler karşısında çevik yönetim anlayışına dayalı bir kurumsal dönüşüm kapasitesine sahiptir. Bölüm yönetimi, ortaya çıkan ihtiyaçlara ve üst politika belgelerine uyum sağlamak amacıyla karar alma ve uygulama süreçlerini esnek biçimde yürütebilmektedir.

Bölüm, YÖK ve üniversite yönetimi tarafından iletilen düzenleme ve değişikliklere zamanında ve etkin şekilde yanıt verebilmektedir. Acil durumlar ve beklenmeyen gelişmeler karşısında (ders planlaması, öğretim elemanı görevlendirmeleri, program düzenlemeleri vb.) esnek ve hızlı çözümler üretilebilmektedir. Bu durum, bölümün çevik yönetim yetkinliğine sahip olduğunun önemli bir göstergesidir.

Bölümün mezunlar, kamu kurumları, sektör temsilcileri veya diğer akademik birimlerle sınırlı ancak mevcut etkileşimleri bulunmaktadır. Bu temaslar, bölümün dış paydaş beklentilerini tanıması ve geleceğe yönelik dönüşüm kapasitesini güçlendirmesi açısından önemli bir potansiyel oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/111225-bitirme-odevi-komisyonu-toplanti-tutanagif-23122025.pdf>

Kanıt 2: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/kurumsal-donusum-rehberi-27012025.pdf>

Kanıt 3: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/yeni-ders-onerilerinin-okuyan-ogrencimezunlarla-degerlendirilmesi-anket-formu-14042025.pdf>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümümüzde iç kalite güvencesi mekanizmaları, yükseköğretimde kalite kültürünün geliştirilmesi amacıyla oluşturulmuş olup, süreçler PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) yaklaşımı çerçevesinde yürütülmektedir. Bu yaklaşım, henüz tüm yönleriyle takvim yılına bağlı ve tamamen standartlaşmış bir yapıya kavuşmamış olmakla birlikte, bölüm uygulamalarında etkin biçimde kullanılmaktadır.

Gerçekleştirilen uygulamalar, bölüm kurulu toplantıları ve akademik değerlendirmeler aracılığıyla kısmen sistematik, ancak düzenli biçimde ele alınmaktadır. Özellikle “yapılan değişikliğin etkisi” bölüm kurulu gündemlerinde değerlendirilmekte ve gerekli görülen durumlarda yeni düzenlemeler yapılmaktadır.

Bölüme ait kalite güvencesi yaklaşımını içeren bilgiler; kalite politikaları, süreç tanımları ve kurul kararları şeklinde erişilebilir ve güncellenebilir dokümanlar olarak mevcuttur. Bu bilgiler henüz tek bir “kalite güvencesi rehberi” altında toplanmamış olmakla birlikte, kaliteye ilişkin unsurlar farklı dokümanlar aracılığıyla izlenebilmektedir.

Bölüm bünyesinde aktif olarak çalışan bir Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Komisyon;

- İç kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesi,
- Kalite farkındalığının artırılması,
- Bölüm uygulamalarının değerlendirilmesi

konularında çalışmalar yürütmektedir. Kalite Komisyonu, bölüm içindeki kalite süreçlerinin oluşması ve geliştirilmesinde yönlendirici bir role sahiptir.

Program akreditasyon süreçlerine ilişkin olarak bölümde farkındalık düzeyi oluşmuştur. Kalite Komisyonu, akreditasyon ölçütleri hakkında ön değerlendirmeler yapmakta ve bu alanda bilgi birikiminin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/koordinatorklukler-7062s.html>

Kanıt 2: <https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/birim-kalite-komisyonlari-kalite-sureclerinde-puko-dongusu-egitimi-sunumu-06-05-2021-07052021.pdf>

Kanıt 3: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/ogrenci-isleri-birimi-is-akislari>

Kanıt 4: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/iyilestirme-calismalari-25112025.pdf>

Kanıt 5: https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/toplantı-tutanak-formu_3_01_07_2025-11072025-11072025.pdf

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik:

Bölümümüzde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik anlayışı ilkesel olarak benimsenmiş olup, bu doğrultuda şeffaflık ve erişilebilirlik temel prensipler olarak kabul edilmektedir. Bölüm faaliyetlerine ilişkin bilgilerin kamuoyuyla paylaşılmasında düzenli ve erişilebilir iletişim kanalları kullanılmaktadır.

Bilgilendirme Kanalları ve İşleyiş

Bölümün aktif olarak kullanılan bir web sayfası bulunmaktadır. Web sayfası, bölümün akademik ve idari yapısına ilişkin güncel ve doğru bilgilerin paylaşılması amacıyla temel bilgilendirme aracı olarak kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra duyuru panoları, e-posta grupları ve öğrenci bilgi sistemi gibi destekleyici iletişim kanalları da bilgilendirme süreçlerinde kullanılmaktadır.

Web Sayfası İçeriği ve Güncellik

Bölüm web sayfasında;

- Akademik kadro bilgileri,

- Ders planları ve müfredat,
- İletişim bilgileri,
- Güncel duyurular

kamuoyunun erişimine açık şekilde yer almaktadır. Söz konusu bilgiler düzenli olarak güncellenmekte ve doğruluğu kontrol edilmektedir.

Güncelleme Mekanizması

Web sayfasının güncellenmesine ilişkin sorumluluklar açık biçimde tanımlanmış olup, bu süreç belirlenen sorumlular aracılığıyla düzenli olarak yürütülmektedir. Böylece bilgilerin güncel ve doğru şekilde paylaşılması güvence altına alınmaktadır.

Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık

Bölümde alınan önemli kararlar, yapılan düzenlemeler ve akademik faaliyetlere ilişkin duyurular, öğrencilere ve ilgili paydaşlara zamanında iletilmektedir. Bu yaklaşım, bölümün hesap verebilirlik ilkesini desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/>

Kanıt 2: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/duyurular>

Kanıt 3: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/koordinatorkurumlar-7062s.html>

Kanıt 4: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haberler>

Kanıt 5: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/akademik-kadro>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyonumuz

Lisans ve lisansüstü düzeyde yetiştirdiği başarılı öğrenciler ile uluslararası çalışmalar yapabilecek bilgilere sahip, teknolojik gelişmelere ayak uyduran, sorgulayıcı, disiplinler arası uygulama becerisi kazanmış, etik kuralların bilincinde olan, çevreye duyarlı, girişimci, saygılı bireyler yetiştirmek, kaliteli bilimsel çalışmalar ve araştırmalar yaparak ülkemizin gelişimine katkıda bulunmaktadır.

Vizyonumuz

Eğitim, öğretim ve araştırma alanlarında kendini sürekli geliştiren personeliyle bilgi ve tecrübeye sahip bireylerin yetiştirilmesini sağlamak, ulusal ve uluslararası alanda tanınmış, saygın bölümler arasında yer almaktır.

Kalite Politikası

Bölüm Kalite Politikası, SDÜ ve SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Kalite Güvence Politikaları ile uyumlu olacak şekilde ve birim paydaşlarının görüşü alınarak hazırlanmış ve aşağıda verilmiştir. Ayrıca Kimya bölümü olarak Kalite Güvence Sistemi çalışmalarına başlanmış, ilgili komisyonlar oluşturulmuş ve birim sayfasında erişime açılmıştır. Bu kapsamda alınan kararlarda uygulamaya geçirilmiştir.

SDÜ KİMYA BÖLÜMÜ POLİTİKASI

Süleyman Demirel Üniversitesi Kimya Bölümü kalite politikası; üniversitemizin ve bölümümüzün misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini ulusal ve uluslararası alanda sürekli iyileştirmekle birlikte, çağın gerektirdiği bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip edebilen, uygulayabilen, yenilikçi, çağdaş, üretken, girişimci, sorgulayıcı, çözümleyici, etik değerlere ve çevre koruma bilincine sahip kimyagerlerin yetiştirilmesidir.

Kimya Bölümü kalite politikası;

-Eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası ölçekte kendini sürekli analiz eden, ölçen ve geliştiren bir bölüm olmayı,

-Bilimsel ve teknolojik gelişmelere, yeniliklere ve konulara uyumlu olarak ve kalite güvence sistemi oluşturmak adına sürekli gelişmeyi ve iyileşmeyi sağlamayı,

-Kimya alanındaki tüm sektörlerde bireysel/takım çalışmalarında AR-GE düzeyindeki çalışmalara katılabilen, uygulayabilen ve teknik anlamda karşılaştığı her problemi bağımsız çözebilen bireyler yetiştirmeyi,

-Kalite güvence sisteminin şartlarına bağlı kalarak nitelikli bilimsel çalışmalar ve projeler ile toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmayı, ilke olarak benimser.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/misyon-ve-vizyon-7064s.html>

Kanıt 2. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/kimya-bolumu-program-ciktilari_2024-05022024.pdf

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite/kalite-sayfasi-v2-16432s.html>

Kanıt 4. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/kimya-bolumu_iyilestirme-tablo-29012024.pdf

Kalite Politikası

Olgunluk Düzeyi:

Birim Kalite Komisyonu yönetmelik (Kanıt 2) kapsamında belirlenmiş, görev ve yetkileri düzenlenmiştir. Komisyon tarafından Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi kalite ilkelerine uygun olarak bölüm kalite politikası oluşturulmuştur. Birimde iç kalite güvence sistemini oluşturmaya yönelik uygulamalar Kalite Politikası ile uyumlu bir şekilde yürütülmektedir.

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.			X		
---------------------------	--	--	---	--	--

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-9767s.html>

Kanıt 2. <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/politika-ve-yonergeler/kalite-politikasi-12203s.html>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 4. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/toplanti-tutanak-formu_3_24_05_2024-04062024.pdf

Kanıt 5. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/15-10-2024-toplanti-tutanagi-pdf-02012025.pdf>

Kanıt 6. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/toplanti-tutanak-formu-aralik-2024-16122024.pdf>

Kanıt 7. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/20-12-2024-toplanti-tutanak-formu-27122024.pdf>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

SDÜ'nün stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma kapsamındaki kalite çalışmalarını izleme ve yönlendirme mekanizmaları oluşturulmuştur.

Kimya bölümü olarak da bu kalite güvencesini sağlamaya yönelik olarak bir kalite komisyonu oluşturulmuş ve bu kapsamda faaliyetlere başlanmıştır. Bölümün web sayfasında da “Kalite çalışmaları” başlığı altında bir tema sayfası oluşturulmuş ve bölüm adına yapılan tüm etkinlikler ve çalışmalar bu sayfada yayımlanmaya başlanmıştır. Bölümün amacı, misyonu, vizyonu ve hedefleri de birim paydaşlarının görüşleri alınarak hazırlanmış ve web sayfasında yayımlanmıştır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

Bölümün stratejik plan kapsamında belirlediği stratejik amaçları ve hedefleri kurum ile uyumlu olup bu amaçla kurum genelinde yapılan uygulamalar ve izlemeler mevcuttur. Birim genelinde belirlenen stratejik hedeflerin bazıları izlenmekte ve bu hedeflere uyumlu uygulamalar da gerçekleştirilmektedir.

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/kimya-bolumu-program-ciktilari_2024-05022024.pdf

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite/kalite-sayfasi-v2-16432s.html>

Kanıt 3. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/kimya-bolumu-iyilestirme-tablosu_2024-25_evrak-nosuz-07072025.pdf

A.2.3. Performans yönetimi

Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planında performans göstergelerini tanımlamıştır. Stratejik Planın izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu oluşturulmuş ve bu komisyon aktif bir şekilde çalışmalarını yürütmektedir. Bu plan çerçevesinde fakültenin belirleyip istemiş olduğu anahtar performans göstergelerine göre yıllık olarak hazırlanması istenen öz değerlendirme raporu bölümümüzde hazırlanıp dekanlığa sunulacaktır.

Anahtar performans göstergeleri de iç kalite güvence kapsamında bölüm program çıktılarına dahil edilmiştir. Performans göstergelerinin nitelik ve niceliğini artırmak adına bölümde ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde makale yayımlanması çalışmaları ve bölüme lisans- lisansüstü düzeyde imkanlar sağlayan bilimsel araştırma projeleri BAP, TÜBİTAK vb. kurumlar ile yürütülmektedir.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi

Kurum bazında belirlenen performans göstergeleri, bölüm bazında da kabul edilerek uygulanmıştır.

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/2025-kimya-bolumu-faaliyet-raporu-30122025.pdf>

A.3. Yönetim sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birimde, üniversite tarafından sağlanan bilgi yönetim sistemleri aktif olarak kullanılmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve personel bilgi sistemleri aracılığıyla öğrenci işlemleri, akademik ve idari süreçler düzenli ve sistematik biçimde yürütülmektedir. Bu sistemler hem akademik hem de idari personel tarafından etkin şekilde kullanılmakta olup süreçlerin izlenebilirliğini ve şeffaflığını desteklemektedir.

Birim binası bünyesinde bilgisayar laboratuvarı, araştırma laboratuvarı ve eğitim laboratuvarları bulunmakta olup, bu fiziksel altyapılar öğrenciler ve akademik personel tarafından aktif olarak kullanılmaktadır. Laboratuvarlarda yer alan bilgisayarlar ve teknik donanımlar, dersler ve araştırma faaliyetlerini destekleyecek şekilde planlanmıştır.

Üniversite tarafından sağlanan lisanslı yazılımlar birimde kullanılmakta; akademik personel bu yazılımlardan etkin şekilde yararlanabilmektedir.

Birimde öğrenci bilgileri, birim kararları ve resmî yazışmalar dijital ortamda saklanmakta ve üniversitenin merkezi bilgi sistemleri üzerinden arşivlenmektedir. Dijital arşivleme uygulamaları sayesinde bilgiye erişim kolaylaşmakta, verilerin güvenliği ve sürekliliği sağlanmaktadır.

Ayrıca birimde, ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilen bölüme özgü dijital dosyalama ve takip uygulamaları bulunmaktadır. Bu uygulamalar, akademik ve idari işlemin daha etkin yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Genel olarak bilgi yönetim sistemleri birimde aktif ve işlevsel biçimde kullanılmakta olup, kurumsal dönüşüm kapasitesini destekleyen önemli bir unsur olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 2: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/dokumanlar>

Kanıt 3: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/brosur-kimya-01062025.pdf>

Kanıt 4: <https://sdunet.sdu.edu.tr/Kokpit/LisansliYazilimlar>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birimde akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin süreçler genel hatlarıyla tanımlanmış olmakla birlikte, bu tanımların yazılı ve standart bir çerçevede ele alınmasına yönelik geliştirme ihtiyacı bulunmaktadır. Akademik ve idari personel için görev tanımları mevcut olmakla birlikte, bu tanımların kapsamı ve güncelliği birimler arası farklılık gösterebilmektedir. Buna karşılık, iş akış şemaları tanımlanmış olup süreçlerin yürütülmesinde yol gösterici olarak kullanılmaktadır. Yeni göreve başlayan personele görev ve sorumluluklar fiilî uygulamalar çerçevesinde aktarılmaktadır.

Personel memnuniyeti, öneri ve geri bildirimlerinin belirlenmesinde üniversite genelinde uygulanan anketlerin yanı sıra, birim içinde yüz yüze görüşmeler ve toplantılar gibi gayriresmî iletişim kanalları kullanılmaktadır. Ancak, personel şikâyet ve önerilerinin sistematik biçimde kayıt altına alınması ve bu geri bildirimlerin sonuçlarının izlenmesine yönelik yapılandırılmış bir mekanizma henüz tam olarak oluşturulmamıştır. Bu alan, birim tarafından geliştirilmeye açık bir iyileştirme alanı olarak değerlendirilmektedir.

Birimde personelin mesleki ve akademik gelişimini desteklemeye yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Akademik personelin bilimsel faaliyetlere (yayın, bildiri, proje vb.) katılımı teşvik edilmekte; birim bünyesinde eğitim, seminer ve akademik paylaşımlar gerçekleştirilmektedir. Personel motivasyonunu artırmaya yönelik takdir ve destekleyici uygulamalar bulunmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik süreçler kısmen yürütülmektedir. Uygulamaların etkililiğinin daha sistematik biçimde değerlendirilmesi ve elde edilen

sonuçlara dayalı iyileştirme mekanizmalarının güçlendirilmesi, birimin öncelikli gelişim hedefleri arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/4-5-aralik-tarihlerinde-chemvision-etkinligi-duzenlenecektir-55832h.html>

Kanıt 2: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/atik-yonetimi-hakkinda-seminer-duzenlenecektir-55830h.html>

Kanıt 3: <https://www.instagram.com/p/DSL6P4jfVr/?igsh=ZmVhbjQydmIwNm45>

Kanıt 4: <https://www.instagram.com/p/DSLFSRRDGSW/?igsh=YjljbjdldzNkMjlk>

A.3.3 Finansal Yönetim

Birim düzeyinde doğrudan tanımlanmış ve birim tarafından bağımsız olarak yönetilen gelir kalemleri bulunmamaktadır. Finansal kaynakların yönetimi, üniversitenin merkezi mali yönetim sistemi ve ilgili mevzuatı çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda, birimin ihtiyaç duyduğu harcama kalemleri (sarf malzemeleri, laboratuvar ekipmanları, bakım-onarım, eğitim ve araştırma faaliyetleri vb.) birim tarafından belirlenmekte ve ilgili talepler üst yönetime iletilmektedir.

Birimde gider kalemleri, özellikle eğitim ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliği açısından, ihtiyaç ve eksiklikler doğrultusunda liste halinde takip edilmektedir. Harcama talepleri, bölüm/birim kurulları ve birim yöneticileri aracılığıyla şekillendirilmekte; önceliklendirme yapılırken eğitim-öğretim ve araştırma altyapısının güçlendirilmesi esas alınmaktadır. Ancak gelir-gider dengesinin yıllar bazında sistematik olarak izlenmesine yönelik birim düzeyinde yapılandırılmış bir izleme mekanizması bulunmamaktadır.

Birim bünyesinde finansal kaynakların kullanımına ilişkin yazılı ve birime özgü bir politika bulunmamakta; bütçe kullanımı üniversite genelinde geçerli olan mali mevzuat, yönerge ve uygulamalar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Harcama süreçlerinde kararlar, üniversitenin ilgili idari birimleri ve üst yönetimin onay mekanizmaları çerçevesinde alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

A.3.4 Süreç Yönetimi

Kimya Bölümü, kuruluşundan bu yana eğitim ve öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürmekte ve kalite odaklı bir yaklaşımı benimsemektedir. Bu kapsamda, bölüm bünyesinde 22 Mart 2023 tarihinde "Kalite Komisyonu" oluşturulmuş olup, FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Akreditasyon Derneği) başvurusu için gerekli çalışmalar başlatılmıştır. Kalite Komisyonu, FEDEK akreditasyon gereklerini yerine getirmek amacıyla görev yapmakta ve üniversitemiz bünyesinde yürütülen güncel kalite süreçlerine aktif katkı sağlamaktadır. Komisyon, 2023 yılından itibaren faaliyetlerini sürdüren dinamik yapısı ile gerekli bilgi ve belgeleri hazırlayarak akreditasyon süreçlerini titizlikle yürütmekte; bölümün eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde sürdürülebilir kalite standartlarını hayata geçirmeyi hedeflemektedir. 2054 yılı itibarıyla komisyon, çalışmalarını aktif ve kararlı bir şekilde devam ettirmekte, bölümün akademik ve idari süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik önemli adımlar atmaktadır. Birimde yürütülen temel faaliyetlere ilişkin süreçler ve alt süreçler genel çerçevesiyle tanımlanmıştır. Eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme, akademik faaliyetler ve destek süreçleri iş akış şemaları aracılığıyla yapılandırılmış olup, bu şemalar süreçlerin yürütülmesinde rehber olarak kullanılmaktadır. Süreç yönetimi öğelerinin güncelliğinin sağlanması amacıyla iş akış şemaları ve uygulamalar periyodik olarak gözden geçirilmekte; mevzuat değişiklikleri ve uygulamada ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli uyarlamalar yapılmaktadır. Paydaş katılımı kapsamında öğrenciler başta olmak üzere ilgili iç paydaşlardan geri bildirimler alınmakta ve bu görüşler süreçlerin iyileştirilmesinde girdi olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 2: https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/toplanti-tutanak-formu_3_01_07_2025-11072025-11072025.pdf

Kanıt 3: https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/toplanti-tutanak-formu_2_17_04_2025-23042025.pdf

Kanıt 4: https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/toplanti-tutanak-formu_1_28_02_2025-23042025.pdf

Kanıt 5: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/ogrenci-isleri-birimi-is-akislari>

Kanıt 6: https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/toplanti-tutanak-formu_dis-danismanlik-toplantisidocx-01102025.pdf

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Bölüm, iç ve dış paydaşlarını belirlemiştir. Özellikle dış paydaşların eğitim ve öğretim alanındaki görüşlerini almak adına anket yapılmış ve kalite güvencesi kapsamında anket sonucu bölüm web adresinde yayınlanmıştır. Birimde iç paydaşların (personel ve öğrenciler) katıldığı eğitim ve öğretim kapsamında seminerler de yapılmıştır.

İlerleyen zamanlarda iç ve dış paydaşlarla kalite güvence sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve yönetim faaliyetleri ile ilgili olarak anketler yapılmış ve değerlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi:

Bölümde, iç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve paydaş katılımına ilişkin bazı tanımlı süreçler belirtilmiştir. Bu süreçler doğrultusunda yapılmış bazı uygulamalar bulunmaktadır.

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 2: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/sdu-kimya-bolumu-birim-danisma-kurulu-toplantisidir-02012025.pdf>

Kanıt 3: https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/toplanti-tutanak-formu_dis-danismanlik-toplantisidocx-01102025.pdf

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü ders, dersin öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb. ile ilgili olan anketler yapılmaktadır. Anketlerden elde edilen verilerin sonuçlarına göre iyileştirilmesi gereken konular için gerekli adımlar atılmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri**Olgunluk Düzeyi**

Öğrenci görüşü ders, dersin öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb. ile ilgili olan anketler yapılmıştır. Anket sonucunda elde edilen verilerin sonuçlarına göre iyileştirilmesi gereken konular için gerekli çalışmalar yapılmıştır.

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/146/files/ogrenci-danismanligi-29062016-27072016.pdf>

Kanıt 2: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/2025-2026-yili-guz-donemi-danismanlik-toplantilari-12122025.pdf>

Kanıt 3: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 4: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/iyilestirme-oneri-formu>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bölümümüzde mezunlarla iletişim ve mezunların bölüm Mezun listesine iletişim bilgileri ile kaydedilmesini bölüm Kariyer Temsilciliği ve Mezuniyet Komisyonu yürütmektedir. Mezun öğrencilerimize Isparta veya özel sektörden gelen iş ilanları hakkında web sitemiz ve sosyal medya hesaplarımız üzerinden duyurular yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.			X		
---------------------------	--	--	---	--	--

Kanıtlar

Kanıt 1:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=65&curSunit=10337#>

Kanıt 2:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=27>

Kanıt 3:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=317>

Kanıt 4: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 5:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScEJFYEwpiBr5VqgYTrbMJBu8uodBjbiIYy-8URtm6S_go6jQ/viewform

Kanıt 6: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/komisyonlar-12213s.html>

Kanıt 7: <https://mbs.sdu.edu.tr>

Kanıt 8: <https://mis.sdu.edu.tr>

Kanıt 9: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 10: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/secmeli-dersler-ve-yeni-ders-onerilerinin-okuyan-ogrencimezunlarla-degerlendirilmesi-anket-formu-14042025.pdf>

Kanıt 11: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/suleyman-demirel-universitesi-muhendislik-ve-doga-bilimleri-fakultesi-kimya-bolumu-2023-2024-akademik-yili-program-ciktilarina-ulasma-anketi-mezunlar-icin-14042025.pdf>

Kanıt 12: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/yeni-ders-onerilerinin-okuyan-ogrencimezunlarla-degerlendirilmesi-anket-formu-14042025.pdf>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Birimde uluslararasılaşma süreçleri, kurumun stratejik planında tanımlanan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yürütülmektedir. Uluslararası proje başvuruları, ikili iş birlikleri ve öğrenci değişim programları ilgili koordinatörlükler aracılığıyla planlanmakta ve takip edilmektedir. İkili ve çoklu projeler bölümümüz tarafından yürütülmekte olup, ortak yayınlar yapılmaktadır. Erasmus ve Mevlâna programları kapsamında yapılan anlaşmaların uygulanması ve izlenmesi birim tarafından düzenli olarak sürdürülmektedir. Ayrıca, yabancı uyruklu öğrenci kabul süreçleri ilgili mevzuat çerçevesinde yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://erasmus.sdu.edu.tr/>

Kanıt 2: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/komisyonlar-12213s.html>

Kanıt 3: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/koordinatörlükler-7062s.html>

<https://mevlana.sdu.edu.tr/>

Kanıt 4: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 5: <https://yos.sdu.edu.tr/>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Birimde uluslararasılaşmayı destekleyen başlıca kaynaklar, uluslararası deneyime sahip akademik insan kaynağıdır. Öğretim üyeleri uluslararası yayın, bildiri, ortak proje ve akademik iş birlikleri yoluyla sürece katkı sağlamaktadır. Erasmus ve Mevlâna değişim programları kapsamında yürütülen anlaşmalar, öğrenci hareketliliğini destekleyen önemli yapısal kaynaklar arasında yer almaktadır. Ayrıca uluslararası bilim insanlarının katılımıyla düzenlenen kongre, seminer ve çevrim içi etkinlikler, birimin uluslararası akademik ağını güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir

					birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

1. Bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Selmihan Sahin Abdulmajeed, 2025 yılı içerisinde, *University of Geneva* (İsviçre), Philipps-Universität Marburg (Almanya) ve *University of Potsdam* (Almanya)'dan araştırmacılarla birlikte ilk yazar olarak yer aldığı Probing the ferredoxin:hydrogenase electron transfer complex by infrared difference spectroscopy isimli makaleyi yayınlamıştır.
2. Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Ismail Özmen 2025 yılı içerisinde, *Universitas Syiah Kuala* (Endonezya) 'dan araştırmacılarla birlikte Nylon Monofilament Assembled as a Bottle Brush Model and Photocatalytic Activities on Rhodamine B Decomposition isimli makaleyi yayınlamıştır.
3. Bakshi, M. I., Gowhar, R., Di Martino, A., Hua, L. S., Oksuz, A. U., Antov, P., ... & Fatriasari, W. (2025). Modified acacia lignin-reinforced epoxy nanocomposites with PVA assistance for sustainable food packaging. *International Journal of Biological Macromolecules*, 146347. (Endonezya İş birliği)
4. Das, P. K., Cogal, G. C., Oksuz, A. U., & Bhethanabotla, V. R. (2025). A combined theoretical and experimental investigation into the propulsion mechanism of acoustic/magnetic hybrid-power-driven Au/Ni nanoswimmers. *Sensors and Actuators A: Physical*, 116601 (Amerika İş birliği)
5. Tübitak 2221 programı başvurusu dahilinde Endonezya/Brin kurumundan Prof. Dr. Widya Fatriasari için burs alınmıştır, Ocak 2026'da ziyaret gerçekleştirilecektir.
6. I. Uluslararası, 3. Ulusal Nanoteknoloji ve Polimer Günleri 25-27 Haziran 2025 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Yurtdışından davetli konuşmacılar katılım sağlamıştır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Birim genelinde uluslararasılaşma faaliyetleri farklı alanlara yayılmış durumdadır. Uluslararası indeksli dergilerde yayınlar, uluslararası proje başvuruları, öğrenci değişim programlarına katılım ve uluslararası bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi, birimin uluslararası görünürlüğünü artırmaktadır. Bu faaliyetler birim web sayfası ve sosyal medya hesapları aracılığıyla paylaşılmakta olup, uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve görünür kılınmasına katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://www.instagram.com/sdukimya/>

Kanıt 2: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haberler>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kimya Bölümü, eğitim-öğretim sürecinin değerlendirilmesini bölümün güncel gelişmeleri ile stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirmekte; bu hedeflerin kimler tarafından ve hangi yöntemlerle uygulanacağını belirleyerek eğitim-öğretim faaliyetlerini planlı bir şekilde yürütmektedir. Bölümümüzde 2025 yılı ders müfredatı, 2024–2025 eğitim-öğretim yılı ders müfredatı ile aynıdır. Söz konusu müfredatta yer alan temel ve zorunlu dersler, planlandığı şekilde yürütülmektedir.

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı:

Bölümümüzün mevcut öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda uygulanmaktadır. Öğretim programlarının amaçları ve öğrenme çıktıları, Ders Bilgi Paketi Komisyonu tarafından periyodik olarak değerlendirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı:

Kimya Bölümü program amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş olup, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu sağlanmıştır. Program amaçları ve öğrenme

çıktıları, Ders Bilgi Paketi Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda belirlenmiş ve bölümün web sayfasında ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken üniversitenin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri dikkate alınmış; Kimya Bölümü'nün eğitim-öğretim politikaları ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Ders bilgi paketleri hazırlanırken TYYÇ esas alınmış, ayrıca ulusal ve uluslararası ölçütler ile akreditasyon kriterleri göz önünde bulundurulmuştur. Derslerin öğrenme kazanımları açık bir biçimde tanımlanmış ve program çıktıları ile ders öğrenme kazanımları arasında eşleştirme yapılmıştır. Bölümümüzde 2025 yılı ders müfredatı, 2024–2025 eğitim-öğretim yılı ders müfredatı ile aynıdır ve söz konusu müfredatta yer alan dersler planlandığı şekilde yürütülmektedir. 2025–2026 Eğitim-Öğretim yılı ders planlaması üniversite senatosu tarafından kabul edilmiştir. Bölümümüze ait ders içeriklerine ilişkin tüm bilgi ve belgeler bölüm web sitesinde paylaşılmaktadır. Alan farklılıklarına göre program yeterliliklerinin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağına ilişkin uygulamalar, SDÜ Senato kararları doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrenme kazanımları, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel öğrenme düzeylerini açıkça ifade edecek şekilde yapılandırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretliyiniz.				X	

Kanıtlar:

Kanıt 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=65&curSunit=10337>

Kanıt 2.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/lisans/yillik-egitim-ogretim-planlari-17900s.html>

Kanıt 3.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi:

Programın ders dağılımına ilişkin üniversitenin eğitim-öğretim mevzuatı dikkate alınarak bölüm bazında akademik kurulca/anabilim dalı başkanlarınca ders müfredatı belirlenmiştir. Ders dağılımı sürecinde bölümümüzün öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik yetkinlikleri ve iş yükleri dikkate alınmakta; ders dağılımı, bölüm akademik kurulunda/ anabilim dalı başkanları toplantısında görüşülerek belirlenmektedir. Program, öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin yanı sıra kültürel derinlik kazanmalarına ve farklı disiplinleri tanımalarına imkân verecek şekilde üniversite-ortak-seçmeli derslerde (UOS) yer almaktadır. Müfredatta yer alan tüm dersler için AKTS, kredi, ders saati, teorik/uygulama dağılımı ile derslerin zorunlu, seçmeli veya ortak seçmeli olup olmadığı bilgileri açıkça belirtilmiştir. Kimya Bölümü ders müfredatları ve ders içeriklerine ilişkin tüm bilgi ve belgeler bölüm web sitesinde paylaşılmaktadır. Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işleyişi düzenli olarak izlenmekte; paydaş görüşleri, TYYÇ uyumu ve anabilim dalları başkanlarının değerlendirmeleri doğrultusunda güncellenmektedir. Öğrencilerden alınan geri bildirim anketi sonuçlarına göre, teknik geziler devam etmekte olup seçmeli ders sayısının artırılması, öğrencilerin ilgi alanları ve kariyer hedefleri doğrultusunda ders seçebilmelerine olanak sağlamaktadır. Ayrıca, öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerini iletebilmeleri amacıyla İyileştirme ve Öneri Formu bölüm web sisteminde yayımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiği, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretliyiniz.				X	

Kanıtlar:

Kanıt 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=65&curSunit=10337>

Kanıt 2.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/lisans/yillik-egitim-ogretim-planlari-17900s.html>

Kanıt 3.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 4.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu:

Kimya Bölümü Ders Bilgi Paketi komisyonu ve akademik kurulu tarafından yapılan değerlendirmeler neticesinde program amaçları ve çıktıları belirlenmiştir. Bu doğrultuda derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi yapılmıştır. Bu uygulamaların nicel sonuçlarının izlenmesi amacıyla, Fakültemiz tarafından öğrencilere yönelik anketler uygulanmakta ve elde edilen anket sonuçları analiz edilmektedir. Ders öğrenme kazanımları, öğrencilerin ders kazanım düzeylerini açıkça yansıtacak şekilde düzenlenmiş olup, kazanımların gerçekleşme düzeyleri düzenli olarak izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamak tadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretliyorsunuz.				X	

Kanıtlar:

Kanıt 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=65&curSunit=10337>

Kanıt 2.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/lisans/yillik-egitim-ogretim-planlari-17900s.html>

Kanıt 3.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 4.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/iyilestirme-oneri-formu>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı:

Kimya bölümü programından mezun olabilmenin temel göstergesi olan öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) kullanılmaktadır ve diploma ekinde de verilmektedir. İş yükü temelli AKTS transferi

ve tanınması “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” doğrultusunda hazırlanarak yönergelerde belirtilmiştir. Birimlerin ders muafiyet ve intibak komisyonları ilgili mevzuat hükümlerine göre daha önce başarıyla tamamlanmış olan AKTS kredileri hakkında karara bağlanmıştır. İlgili komisyon tarafından uygun görülenler, öğrencinin kayıtlı olduğu programın toplam AKTS kredi yüküne dâhil edilmektedir. Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzunda bir dersin AKTS kredisinin hesaplama yöntemi bir tablo halinde verilmiştir. Buna göre derslerin AKTS kredilerinin hesaplanmasında; sınıf içi/dışı ders çalışması, ödev, sunum, proje, laboratuvar çalışması, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı gibi etkinliklerin sayısı ve öğrencinin bu etkinliklere harcadığı zaman miktarı dikkate alınmaktadır. Ayrıca, ders müfredatında bulunan Laboratuvar Dersleri ve bazı dersler (Kimyacılar için Mesleki İngilizce dersi) için kısa sınav, uygulama sınavı şeklinde OYS sisteminde eklemeler yapılmıştır. Kimya Bölümünün ders müfredatında yer alan staj ve laboratuvar dersleri sayesinde öğrenciler, teorik derslerde kazanılan teknik bilgileri uygulamaya dönüştürme fırsatları sunulmaktadır. Bu uygulamalı öğrenme faaliyetleri, öğrenci iş yükü ve AKTS kredi sistemi kapsamında değerlendirilmekte; uygulamaların kapsamı ve niteliği ise staj komisyonu ve laboratuvarlardan sorumlu öğretim üyeleri tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Kimya bölümünün ders planında yer alan her bir dersin AKTS iş yükü tabloları bölüm web sitesinde paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretliyiniz.				X	

Kanıtlar:

Kanıt 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=65&curSunit=10337>

Kanıt 2.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/lisans/yillik-egitim-ogretim-planlari-17900s.html>

Kanıt 3.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 4.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/iyilestirme-oneri-formu>

Kanıt 5.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/komisyonlar-12213s.html>

Kanıt6.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/staj.html>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi:

Program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi amacıyla FEDEK akreditasyonu başvuru süreci tamamlanmıştır. Kimya Bölümü FEDEK özdeğerlendirme raporu, FEDEK tarafından uygun bulunmuş olup denetim kapsamında yerinde inceleme süreci beklenmektedir. Program hedefleri ve öğrenme çıktıları, Süleyman Demirel Üniversitesi (SDÜ) Ders Bilgi Paketleri ile bölüm ders bilgi paketleri sistemi üzerinden erişilebilir durumdadır. Her akademik dönemde, bölüm ders müfredatında yer alan derslerin güncellenmesi, yeni ders açılmasına ilişkin öneriler toplanmakta ve titiz bir değerlendirme sürecinden geçirilmektedir. Ayrıca, ders değerlendirme anketleri, hedeflenen program çıktılarının ne ölçüde gerçekleştirildiğine ilişkin önemli bir geri bildirim kaynağı oluşturmaktadır. Bu süreç, programların düzenli olarak gözden geçirilmesini, güncellenmesini ve eğitim kalitesinin artırılmasını sağlayarak öğrencilere daha etkili bir eğitim deneyimi sunulmasını desteklemektedir. Öğrencilerden alınan geri bildirim anketi sonuçlarına göre, teknik geziler devam etmekte olup seçmeli ders sayısının artırılması öğrencilerin ilgi alanları ve kariyer hedefleri doğrultusunda ders seçebilmelerine olanak sağlamaktadır. Ayrıca, öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerini iletebilmeleri amacıyla İyileştirme ve Öneri Formu bölüm web sistemi üzerinden yayımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretliyiniz.				X	

Kanıtlar:

Kanıt 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=65&curSunit=10337>

Kanıt 2:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/lisans/yillik-egitim-ogretim-planlari-17900s.html>

Kanıt 3: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 4: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/iyilestirme-oneri-formu>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Bölüm kurulu, bölüm başkanlığının denetiminde, öğretim planının öngörülen şekilde uygulanmasını sağlamaktadır. Program, en az 240 AKTS'yi kapsayan zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Her yarıyıl açılacak dersler, öğretim elemanlarının ders yükleri dikkate alınarak bölüm ve anabilim dalı başkanlıkları tarafından planlanmaktadır. Müfredat güncellemeleri, bölüm başkanlığı ve anabilim dalı başkanlıklarının koordinasyonunda yürütülmekte; bölüm/üniversite tarafından uygulanan anket sonuçları ve geri bildirimler bu süreçte yansıtılmaktadır. Lisans öğrencileri için akademik danışmanlık sistemi uygulanmakta; ders kayıt ve seçim süreçleri danışmanlar ve bölüm başkanlığı tarafından izlenmektedir. Tüm derslerin içerikleri, ilgili öğretim elemanlarının sorumluluğunda güncellenmekte ve güncel ders içerikleri SDÜ Kimya Bölümü web sayfasında yayımlanmaktadır. Ayrıca, eğitim ve öğretim süreçlerinin bölüm yönetimin koordinasyonu çerçevesinde etkin şekilde yürütülebilmesi için süreçlere ilişkin yetki, görev ve sorumluluklar tanımlanmış; ilgili komisyonlar ve sorumlular bölümün web sayfasında yayınlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretliyorsunuz.				X	

Kanıtlar:

Kanıt 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=65&curSunit=10337>

Kanıt 2.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/lisans/yillik-egitim-ogretim-planlari-17900s.html>

Kanıt 3.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 4.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri:

Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını sağlamak amacıyla öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Bölüm müfredatı kapsamında, birden fazla öğrencinin yer aldığı **TÜBİTAK** ve **SDÜ BAP** destekli lisans proje çalışmaları yürütülmekte; bu çalışmalar aracılığıyla öğrencilerin araştırma, ekip çalışması ve problem çözme becerileri geliştirilmektedir.

Eğitim-öğretim sürecinde derslerin izlenebilirliğini artırmak amacıyla ders notları ve öğretim materyalleri öğrencilere düzenli olarak sunulmaktadır. Öğrenciler bitirme tezlerini bire bir danışmanlık modeliyle gerçekleştirmekte; proje öncesinde yaptıkları araştırmaları danışman öğretim elemanlarıyla değerlendirme ve geliştirme fırsatı bulmaktadır. Bu süreç, proje ödevleri, danışman görüşmeleri ve dönem sonu değerlendirmeleri aracılığıyla sistematik olarak izlenmekte ve belgelendirilmektedir.

Dijitalleşme kapsamında, **YÖK 5i dersleri** için yüz yüze eğitimde yürütülen sınıf içi etkinlikler, ölçme ve değerlendirme süreçleri **Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS)** üzerinden çevrim içi ortamda da desteklenmektedir. Üniversitenin elektronik bilgi kaynaklarına kampüs dışı erişim için bilgilendirici kılavuzlar hazırlanarak kurumsal web sayfasında paylaşılmıştır. Ayrıca, Android ve iOS tabanlı **SDÜ Mobil** uygulaması aracılığıyla öğrenciler ve öğretim elemanları arasında ders bazlı iletişim ve etkileşim sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretliyorsunuz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=65&curSunit=10337>

Kanıt 2.

<https://tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisans-onlisans>

Kanıt 3.

<https://bapsis.sdu.edu.tr/ASMevzuat.aspx>

Kanıt 4.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 5.

<https://sdunet.sdu.edu.tr/>

Kanıt 6.

<https://www.youtube.com/watch?v=JX1geGuPxq4>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme sistemi, ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim düzeylerinde ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir. Sınavlara ilişkin usul ve esaslar, “Süleyman Demirel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümlerine göre uygulanmaktadır.

Bir dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ölçütleri ve ağırlıkları; dersin öğrenme çıktıları ile bağlı olduğu programın yeterlilikleri dikkate alınarak dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir. Bu bilgiler, dönem başında ders bilgi paketlerinde herkese açık biçimde ilan edilmektedir. **2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla** tüm derslerin sınavları yüz yüze olarak gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretliyorsunuz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=65&curSunit=10337>

Kanıt 2.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Kimya Bölümüne öğrenci kabulü, Türkiye Cumhuriyeti Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre yapılmaktadır. Bölüme kurumlararası veya kurum içi yatay geçiş yoluyla kabul edilecek öğrenciler ile çift anadal ve yandal programlarına başvuruda bulunan öğrencilerin kabul süreçleri, ilgili mevzuat çerçevesinde bölüm komisyonu kararları doğrultusunda yürütülmektedir. Bölümde uygulanan süreçlere ilişkin usul ve esaslar, kanıtlar bölümünde yer alan bağlantılarda yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretliyorsunuz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?v=109210089>.

Kanıt 2.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=65&curSunit=10337#>

Kanıt 3.

<http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/bagil-degerlendirme-yonergesi.docx>

Kanıt 4.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 5.

<http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumici-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge.docx>

Kanıt 6.

<http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonergesi.doc>

Kanıt 7.

<http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/cift-anadal-programi-yonergesi.docx>

Kanıt 8.

<http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/yandal-programi-yonergesi.docx>

Kanıt 9.

<https://oidb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>

Kanıt 10.

<https://mys.sdu.edu.tr/>

Kanıt 12.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 13.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/komisyonlar-12213s.html>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin dönem içi ders başarısına etkisi, önceden belirlenmiş kriterler doğrultusunda tanımlanmıştır. Bu kriterlere üniversitenin kurumsal web sitesi üzerinden kolaylıkla erişilebilmekte olup, üniversitenin tüm bölümlerinde standart olarak uygulanmaktadır. Mezuniyet koşulları ile mezuniyet karar süreçlerine ilişkin kriterler açık şekilde belirlenmiş ve üniversitenin web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır. Diploma ile birlikte, öğrencilerin genel not ortalamalarına göre **başarı belgesi** (3,00–3,49) ve **üstün başarı belgesi** (3,50–4,00) verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiği, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretliyorsunuz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=65&curSunit=10337#>

Kanıt 2.

<https://oidb.sdu.edu.tr/tr/hizli-erisim/mezuniyet-ve-diploma-14637s.html>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif kılınmasını sağlayacak farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/hizli-erisim/mezuniyet-ve-diploma-14637s.html>

Kanıt 2.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=65&curSunit=10337#>

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları:

Bölümümüzde verilen temel derslere ait müfredat kapsamında birden fazla kişinin yer aldığı TÜBİTAK ve SDÜ BAP destekli lisans proje çalışmaları yapılmaktadır. Tüm eğitim süreçleri içerisinde verilen dersler için ders takibini kolaylaştıran ders notları ile öğrenciler bilgilendirilmektedir. Öğrenciler bitirme tezi çalışmalarında kendi projelerini bire bir danışman hocalarla gerçekleştirmektedir. Proje çalışmaları öncesi yaptıkları araştırma sonuçlarını danışman hocaları ile değerlendirme, geliştirme ve Bitirme tezine dönüştürme fırsatı bulmaktadırlar. Tüm öğrenme süreci proje ödevleri, danışman hoca görüşme saatleri, dönem sonu ders değerlendirilip not şeklinde belgelendirilmektedir. Eğitimde Öğrenme Tasarımı ve Dijitalleşme Süreci kapsamında YÖK 5i derslerinin yüz yüze eğitim uygulamalarının (sınıf içi tartışmalar, alıştırmalar, ödevler, ölçme ve değerlendirme etkinlikleri, vb.) çevrim içi ortamlarda yapılabilmesini sağlayan Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) kullanılmaktadır. Üniversitemiz elektronik materyallerine kampüs dışı erişim için gerekli bilgilendirici kılavuzlar hazırlanmış ve web sayfasından paylaşılmıştır. Android ve IOS tabanlı mobil araçlarda kullanılabilen “SDÜ Mobil” uygulaması geliştirilmiş ve güncel olarak kullanıma sunulmuştur. Ayrıca uygulama ile her ders için öğrenciler ve sorumlu öğretim elemanının kullanılabileceği sohbet/forum grupları da bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1.

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=65&curSunit=10337#>

Kanıt 2. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/sdu-kimya-bolumu-oryantasyon-toplantisi-katilim-tutanagidir-02012025.pdf>

Kanıt 3. <https://www.tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisans/burs-programlari/icerik-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi>

Kanıt 4. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/11143/lisans-ogrenci-arastirma-destek-projeleri-basvurulari-basladi>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerin karşılaştıkları sorunların çözümüne katkıda bulunma, rehberlik etme, daha başarılı ve mutlu olmalarına katkıda bulunma, mesleki bilgileri ve çalışma alanlarına yönelik koşulların hazırlanmasına yardımcı olma gibi temel amaçlarına ulaşabilmek için aktif bir “Akademik Danışmanlık Sistemi” bölümümüzde uygulanmaktadır. Her sınıfın bir tane akademik danışmanı olarak bölümün bir öğretim elemanı atanmaktadır. Bu kapsamda Akademik Danışmanlık Yönergesi hükümleri dikkate alınmıştır. Akademik danışmanlık sistemi OBS üzerinden yürütülmektedir. Bu sistem ile Danışman,

öğrencinin transkriptine ulaşabilmekte, uzaktan danışmanlık yolu ile bireysel ya da toplu şekilde görüşme fırsatı bulunmaktadır. Akademik danışman ilgili sınıfın temsilcisi ile sürekli iletişim halindedir. Ayrıca, yeni kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon toplantısı ile bölümümüz tanıtılmıştır. Her akademik danışman tarafından danışmanlık toplantıları düzenlemekte ve OBS sistemine kaydedilmektedir.

Kanıt:

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/146/files/ogrenci-danismanligi-29062016-27072016.pdf>.

Kanıt 2. <https://sdunet.sdu.edu.tr/>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/sdu-kimya-bolumu-oryantasyon-toplantisi-katilim-tutanagidir-02012025.pdf>

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamak tadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretliiniz.				X	

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Kimya Bölümü dersleri, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde bulunan **K1-74** ve **K2-23** numaralı sınıflarda yürütölmektedir. Bilgisayar laboratuvarı kapsamında gerçekleştirilen dersler ise **K2-39** numaralı bilgisayar sınıfında yapılmaktadır. Lisansüstü düzeydeki dersler, bölümümüze ait **seminer odasında** ve **öğretim üyelerinin ofislerinde** gerçekleştirilmektedir. Uygulamalı dersler kapsamında yer alan laboratuvar çalışmaları, bölümümüze ait laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamak tadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretliyorsunuz.		X			
---------------------------	--	---	--	--	--

Kanıtlar:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Süleyman Demirel Üniversitesi, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri ve sınavlarını kolaylaştırmayı amaçlayan bir yaklaşım benimsemektedir. Bu amacı gerçekleştirmek için üniversitemizde "Engelsiz SDÜ Birimi" faaliyet göstermektedir. Bu birim, öğrencilere destek sağlamak, erişilebilirlik konularında çözümler üretmek ve üniversite içindeki engelleri kaldırmak için çaba sarf etmektedir. Üniversitemiz yapılan fiziki düzenlemelerle, engelli bireylerin kampüsümüze erişimini kolaylaştırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda rektörlük binası, fakülteler, yemekhaneler ve oditoryum girişlerine Braille alfabesi içeren bilgilendirme levhaları yerleştirilmiştir.

Birimimizde üniversitemizin engelli öğrenciler için sunduğu olanakların yanında, bina 1. katında özel WC tesisleri inşa edilerek giriş tabelasıyla kolayca bulunabilir hale getirilmiştir. Engelli öğrencilerin kullanabileceği bir asansörde fakülte binamızda bulunmaktadır. Engelli öğrenciler için 1 adet uygun sınıfımız bulunmaktadır. Bölümümüzde herhangi bir engeli bulunan öğrencimiz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretliyorsunuz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://engelsiz.sdu.edu.tr/>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Süleyman Demirel Üniversitesi (SDÜ) bünyesinde, öğrencilerin fiziksel, ruhsal ve sosyal gelişimlerini desteklemeye yönelik çeşitli olanaklar sunulmaktadır. Üniversite yerleşkesinde öğrencilerin düzenli olarak spor yapabilmelerine imkân sağlayan spor tesisleri bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, Psikolojik

Danışma ve Rehberlik Birimi, öğrencilerin psikolojik iyi oluşlarını desteklemek, karşılaştıkları akademik, kişisel ve sosyal sorunlara yönelik danışmanlık hizmeti sunmak amacıyla faaliyet göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretliyorsunuz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1:

<https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/saglik-sube-mudurlugu/pdr-psikolojik-danismanlik-randevu-hizmeti-9420s.html>

Kanıt 2:

<https://sportesisleri.sdu.edu.tr/>

B.4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde, akademik personel atamaları, belirli kriterler doğrultusunda yapılmaktadır (Kanıt 2 ve 3). Lisans programımızda bulunan derslere yönelik ders görevlendirmeleri, öncelikle programın bağlı olduğu birimdeki öğretim elemanları arasından, dersin uzmanlık alanını göz önünde bulundurarak gerçekleştirilmektedir. Bu süreç, bölüm başkanlığının teklifi ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile sonuçlanmaktadır. Birim dersleri için anabilim dallarında yeterli öğretim elemanı ve üyesi bulunmaktadır. Ders görevlendirmeleri yapılırken, öğretim elemanlarının ders yüklerinin adil bir şekilde dağıtılmasına özen gösterilmektedir. Kurumumuzdaki öğretim üyeleri/elemanları, öğretim yetkinliği açısından aktif öğrenme yöntem ve tekniklerini kullanmaya özen göstermekte, derslerinde öğrenci merkezli, yapılandırıcı ve iş birliğine dayalı bir öğrenme ortamı oluşturmaktadırlar. Ayrıca, uzaktan eğitim sürecinde, genelde üniversitemiz özelde fakültemiz öğretim elemanlarına yönelik çeşitli eğitimler düzenlenmekte, öğretim yetkinlikleri geliştirilmektedir. Bu süreç, üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda şekillenmektedir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Akademik personelin yetkinliğinin sağlanmasında, öğretim üyeliğine atama ve yükseltme süreçlerinde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddelerinde tanımlanan asgari koşullara ek olarak, 'SDÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi' kapsamında belirlenen ve bilimsel araştırma faaliyetlerinden elde edilen puanlar esas alınmaktadır.

Kimya Bölümünde ders yükleri öğretim elemanları arasında dengeli bir biçimde dağıtılmaktadır. Bölümde bulunan komisyonların görev ve sorumlulukları bölümün web sayfasında paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiği, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretliyorsunuz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2: <https://persdb.sdu.edu.tr/tr/atama-ve-ozluk-sube-mudurlugu/dokumanlar-14840s.html>

Kanıt 3: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/>

Kanıt 4: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/komisyonlar-12213s.html>

Kanıt 5: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği açısından kurumumuzda öğretim elemanlarımız aktif öğrenme yöntem ve tekniklerini kullanmaya çalışmakta; derslerinde öğrenci merkezli, yapılandırıcı, iş birliğine dayalı bir öğrenme ortamı yaratmaya çalışmaktadırlar. Eğitimcilerin Eğitimi konulu eğitim ile doktorasını bitiren araştırma görevlilerine ve yeni atanan doktor öğretim üyelerinin sertifika almaları sağlanmıştır. SDÜ Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Modülünden Öğretim elemanları ve idari personele çeşitli eğitimler verilmektedir (<https://hiem.sdu.edu.tr/>). Birim öğretim üyelerinin/elemanlarının yurtdışı tecrübeleri kazanmaları birimizce teşvik edilmektedir. Ayrıca bütün öğretim elemanlarının web sayfalarında akademik yayın analizlerinin olduğu bir bölüm bulunmaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi öğrencilerine uygulanan anketlerden biri olan ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi

uygulanarak öğrencilerin öğretim elemanlarının ders verme performansını değerlendirmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretliyorsunuz.				X	

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://hiem.sdu.edu.tr/>

Kanıt 2: <https://persdb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/3-4-atama-ve-ozluk-sube-mudurlugu-kullanilan-dokumanlar-akademik-ogretim-uyesi>

Kanıt 3: <https://persdb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/3-3-atama-ve-ozluk-sube-mudurlugu-kullanilan-dokumanlar-akademik-ogretim-eleman>

Kanıt 4: <https://mys.sdu.edu.tr>

Kanıt 5: <https://www.youtube.com/watch?v=Tnjxxy64P7E>

Kanıt 6: <https://avesis.sdu.edu.tr>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Bölümümüz öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdiği akademik yayın, seminer, proje ve benzeri faaliyetleri içeren **Yıllık Faaliyet Raporu**, bölümün resmî web sayfasında yayımlanmaktadır. Kimya Bölümü akademik personelinin çalışma ve hizmetleri kapsamında sunduğu katkı ve elde ettiği başarıların değerlendirilmesi, üniversitemizin “**SDÜ Ödül Yönergesi**” hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır. Ayrıca, Üniversite Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından hazırlanan **Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Takvimi** ile uygulama usul ve esaslarının belirlendiği bilgilendirme dokümanı çerçevesinde, bölümümüzde görev yapan akademik personele akademik teşvik uygulaması gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretliyorsunuz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 2:

<https://ayd.sdu.edu.tr/s/mevzuat>

Kanıt 3:

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/13415/akademik-tesvik-odenegi-basvuru-takvimi-yayinlandi>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kimya Bölümü Araştırma ve Geliştirme sürecinin değerlendirmesi, Dekanlık tarafından belirlenen takvim kapsamında ilgili yılın sonunda gerçekleştirilmekte olup, bir önceki yılda yapılan tüm bilimsel makaleleri, projeleri ve bildirimleri kapsayan Durum Değerlendirme Raporları hazırlanarak gerçekleştirilmektedir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

SDÜ Kimya Bölümü'nde araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi, üniversitenin genel Araştırma Stratejisi ve Kalite Politikası ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Bölüm bünyesinde araştırma süreçlerinin planlanması, izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik bir **Araştırma ve Geliştirme (AR-GE) Komisyonu** oluşturulmuş olup, komisyonun yapısı ve görev kapsamının genişletilmesi hedeflenmektedir. Mevcut durumda komisyon ağırlıklı olarak bölüm idaresinden oluşmakta ve organizasyonel yapı gelişim aşamasında bulunmaktadır. Bölümün araştırma politikası; bilim ve teknolojiye güncel gelişmeleri izleyen, lisans ve lisansüstü programları bu doğrultuda destekleyen, ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer üretmeyi amaçlayan ve üniversitenin **Seramik ve Kompozitler** öncelikli alanı ile uyumlu bir anlayışa dayanmaktadır. Kısa ve uzun vadeli araştırma strateji, amaç ve hedefleri Birim Araştırma Faaliyetleri Değerlendirme Raporlarında tanımlanmış olup,

hedeflerin gerçekleşme durumu hâlen ağırlıklı olarak yıl sonunda hazırlanan makale, proje ve bildiri sayılarını içeren faaliyet raporları üzerinden izlenmektedir. Öncelikli araştırma alanları üniversite politikaları ile uyumlu şekilde belirlenmiş olmakla birlikte, hedeflere yönelik izleme ve değerlendirme süreçlerinin daha sistematik ve sürekli hâle getirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Bölüm, araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi sürecinde üniversitenin Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü (AYD) ile BAP Koordinasyon Birimi'nden destek almakta; iç ve dış paydaş görüşleri toplantılar, anketler ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla sınırlı ölçüde alınmakta ve iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Genel olarak bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetleri kurumun araştırma politikası ile uyumlu olmakla birlikte, araştırma süreçlerinin yönetimi ve izlenmesine yönelik organizasyonel yapı ve mekanizmaların güçlendirilmesi gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

Bölümümüzde Araştırma Geliştirme için oluşturulmuş bir AR-GE Komisyonu mevcut olmakla birlikte, bölüm idaresinden oluşmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin yönetilmesi, izlenmesi ve yürütülmesi ile ilgili organizasyonel yapı henüz gelişme aşamasındadır. Mevcut süreç yönetimi, Dekanlığın belirlediği takvimlere göre yıl sonu makale, proje ve bildiri sayılarının raporlandığı Durum Değerlendirme Raporlarının hazırlanması şeklindedir. Bölüm bazında araştırma faaliyetleri konusunda üniversitenin AYD ve BAP biriminden destek alınmaktadır. Bölümümüzün araştırma stratejisi ile hedefleri Birim Araştırma Faaliyetleri Değerlendirme Raporunda tanımlanmış ve bu hedefler düzenli aralıklarla gözden geçirilmesine karar verilmiştir. Bu süreçler, Kimya bölümündeki AR-GE faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamayı, yenilikçi çözümler üretmeyi hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyini z.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 2: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/2025-kimya-bolumu-faaliyet-raporu-30122025.pdf>

Kanıt 3: https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/toplanti-tutanak-formu_dis-danismanlik-toplantisidocx-01102025.pdf

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

SDÜ Kimya Bölümü'nün fiziki araştırma kaynakları; lisans ve lisansüstü eğitim ile araştırma faaliyetlerinde kullanılan öğrenci ve araştırma laboratuvarları, ortak kullanım alanları ve mevcut mekânsal altyapıdan oluşmaktadır. Teknik araştırma kaynakları kapsamında temel ve ileri düzey laboratuvar cihazları ile analiz ve ölçüm donanımları kullanılmakta, mali araştırma kaynakları ise ağırlıklı olarak üniversite içi **Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)** destekleri ile sınırlı düzeyde ulusal ve uluslararası proje fonlarından sağlanmaktadır. Bölümde mevcut fiziki, teknik ve mali kaynakların kullanımı, üniversitenin araştırma politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu bir çerçevede yürütülmekte olup, kaynak kullanımına ilişkin yazılı ve bütüncül bir bölüm politikası geliştirilme aşamasındadır. Mevcut kaynakların kullanımına ilişkin izleme ve raporlama faaliyetleri hâlen ağırlıklı olarak yıl sonunda hazırlanan faaliyet ve durum değerlendirme raporları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir; kaynak kullanım verileri proje, yayın ve akademik çıktı temelli olarak tutulmakta ancak bu verilerin düzenli, göstergelere dayalı ve süreklilik arz eden bir izleme sistemine dönüştürülmesine ihtiyaç bulunmaktadır. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği sistematik olarak izlenmemekle birlikte, ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirme talepleri üniversite yönetimine ve ilgili birimlere iletilmektedir. Akademik personel ve öğrenciler, üniversite tarafından sağlanan araştırma kaynaklarına erişim konusunda BAP Koordinasyon Birimi ve Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü (AYD) aracılığıyla teşvik edilmekte; aynı zamanda üniversite dışı fon kaynaklarına yönelim, proje yazma eğitimleri, mentörlük destekleri ve bilgilendirme faaliyetleri ile desteklenmektedir. Proje yürütme, bilimsel toplantılara katılım, akademik seyahatler ve uzman daveti gibi faaliyetler üniversite destek mekanizmaları kapsamında bireysel düzeyde gerçekleştirilmektedir; ancak bu etkinliklerin bölüm bazında daha planlı, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanma sına ilişkin planlamalar yapılmıştır	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 2: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/2025-kimya-bolumu-faaliyet-raporu-30122025.pdf>

C.1.3. Doktora programları ve Doktora sonrası imkanlar

SDÜ Kimya Bölümü'nde doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayıları, mezun sayıları ve bu göstergelere ilişkin gelişim eğilimleri Enstitü ve bölüm kayıtları üzerinden düzenli olarak izlenmektedir; ancak bu verilerin bölüm düzeyinde sistematik analizlere ve karşılaştırmalı değerlendirmelere dönüştürülmesi sınırlı düzeydedir. Doktora araştırmacılarını teşvik etmeye yönelik olarak BAP destekleri, proje bursiyerliği, yayın teşvikleri ve ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklere katılım imkânları gibi üniversite genelinde tanımlanmış uygulamalardan yararlanılmaktadır. Doktora programlarının ve müfredatlarının geliştirilmesine yönelik olarak ders içeriklerinin güncellenmesi, seçmeli ders havuzunun genişletilmesi ve araştırma odaklı derslerin güçlendirilmesi gibi iyileştirme çalışmaları yürütülmekte olup, bu çalışmalar çoğunlukla ihtiyaç ve deneyim temelli olarak gerçekleştirilmektedir. Yeni doktora programı veya mevcut müfredatın açılması ve güncellenmesi süreçleri, ilgili anabilim dalı ve bölüm kurullarında yapılan değerlendirmeler sonrasında Enstitü, Fakülte Kurulu ve Senato onay süreçleriyle ilerlemekte; paydaş görüşleri ise öğretim elemanları, öğrenciler ve sınırlı ölçüde mezun geri bildirimleri yoluyla alınmakta olup, bu görüşlerin daha sistematik ve yapılandırılmış mekanizmalarla sürece dâhil edilmesi gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

SDÜ Kimya Bölümü'nde doktora sonrası araştırmacılara (post-doktora) yönelik olarak üniversite genelinde yürütülen **Doktora Sonrası Araştırma Projesi (DOSAP)** programı aktif biçimde uygulanmaktadır. Bu program kapsamında Kimya Bölümü'nde doktora sonrası araştırma çalışmaları yürütülmekte ve bölümün araştırma kapasitesine katkı sağlanmaktadır. Ulusal kaynaklar kullanılarak bölüm bünyesinde sınırlı sayıda doktora ve doktora sonrası araştırmacı kısa süreli olarak misafir edilmekte ve bu araştırmacılar bölümde yürütülen projelere dâhil edilmektedir. Ayrıca bölüm öğretim üyeleri, **Marie Curie** gibi prestijli uluslararası burs programları ile **TÜBİTAK** destekleri aracılığıyla İsviçre, Japonya ve İspanya gibi ülkelerde araştırma yapmaya hak kazanmış olup, bu hareketlilik bölümün uluslararası araştırma deneyimini ve akademik görünürlüğünü güçlendirmektedir.

Doktora sonrası araştırma faaliyetleri, ağırlıklı olarak bireysel iş birlikleri, proje bazlı görevlendirmeler ve ulusal/uluslararası araştırma projeleri kapsamında sınırlı ölçüde yürütülmektedir. Bu durum, doktora sonrası araştırmacıların bölüm bünyesinde sistematik biçimde istihdam edilmesini ve araştırma kapasitesine sürekli katkı sağlamasını kısıtlamaktadır. Doktora sonrası programların oluşturulmasına yönelik kurumsal bir çerçevenin ve teşvik mekanizmalarının bulunmaması, bölümün araştırma çıktılarının artırılması ve uluslararası rekabet gücünün geliştirilmesi açısından gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, üniversite düzeyinde doktora sonrası araştırmacıları destekleyecek programların hayata geçirilmesi ve proje temelli post-doktora istihdamının teşvik edilmesi önemli bir ihtiyaç olarak görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanm asına ilişkin planlamalar yapılmıştır	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmek tedir.	Sistemati k, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

Kanıt 2: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/2025-kimya-bolumu-faaliyet-raporu-30122025.pdf>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

SDÜ Kimya Bölümü, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde kullanılan cihaz ve teknik altyapı açısından genel olarak yeterli bir donanım a sahiptir. Mevcut cihaz altyapısı, öğretim elemanları tarafından yürütülen bilimsel araştırmaların önemli bir bölümünü destekleyebilecek niteliktedir. Ancak fiziki altyapı bakımından bazı kısıtlar bulunmaktadır. Öğrenci laboratuvarlarının bir kısmı derslikten laboratuvar kullanımına dönüştürülmüş, araştırma laboratuvarlarının bir bölümü ise mevcut ofis alanlarının laboratuvar olarak düzenlenmesiyle oluşturulmuştur.

Bu durum mekânsal sınırlılıklar oluşturmakla birlikte, mevcut alanlar iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı dikkate alınarak kullanılmakta ve laboratuvar ortamlarının verimliliği artırılmaya çalışılmaktadır. Orta ve uzun vadede, araştırma ve eğitim faaliyetlerini daha etkin, güvenli ve sürdürülebilir şekilde destekleyebilecek yeni ve modern bir laboratuvar binasına duyulan ihtiyaç devam etmektedir.

Bölümün fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları genel olarak misyon, vizyon ve stratejik hedeflerle uyumlu biçimde kullanılmaktadır. Bununla birlikte, araştırma faaliyetlerinin çeşitliliği ve sürdürülebilirliği dikkate alındığında, özellikle fiziki alanlar ile mali kaynakların niceliksel olarak geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Mevcut kaynak kullanımına yönelik izleme ve raporlama mekanizmalarının yeterince sistematik olmaması, iyileştirilmesi gereken bir alan olarak değerlendirilmektedir.

SDÜ Kimya Bölümü'nde akademik personelin araştırma yetkinliği; bilimsel yayınlar (SCI/SCI-Expanded kapsamındaki makaleler), atıf sayıları, ulusal ve uluslararası proje yürütücülüğü ve araştırmacılığı (TÜBİTAK, BAP, AB vb.), patent ve faydalı model çalışmaları ile lisansüstü tez

danışmanlıkları gibi göstergeler üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu göstergeler, Akademik Teşvik Ödeneği Uygulaması, yıllık faaliyet raporları ve performans değerlendirme süreçleri aracılığıyla sistematik olarak kayıt altına alınmakta; bölüm, fakülte ve üniversite düzeyinde analiz edilmektedir. Elde edilen bulgular, akademik personelin araştırma performansının izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik karar alma süreçlerinde girdi olarak kullanılmaktadır.

SDÜ Kimya Bölümü'nde akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırmaya yönelik olarak birim ve üniversite düzeyinde çeşitli sistematik faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda proje yazma eğitimleri, araştırma yöntemleri ve bilimsel yayıncılık konularında seminer ve çalıştaylar, disiplinlerarası iş birliklerini destekleyen proje pazarları ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Akademik personelin bu faaliyetlere katılımı teşvik edilmekte; özellikle genç akademisyenlerin proje başvurusu yapmaları ve nitelikli yayın üretmeleri desteklenmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler katılım oranları, proje başvuru ve kabul sayıları ile araştırma çıktıları üzerinden izlenmekte; elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanarak uygulanmaktadır.

Güçlü Yönler

- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyen temel cihaz ve teknik altyapının mevcut olması
- Mevcut fiziki alanların iş sağlığı ve güvenliği kuralları çerçevesinde etkin kullanılmasına yönelik farkındalık
- Araştırma kaynaklarının bölümün misyonu ve stratejik hedefleri ile uyumlu şekilde kullanılmaya çalışılması
- Öğretim elemanlarının mevcut imkânlar çerçevesinde araştırma faaliyetlerini sürdürebilme kapasitesi

Gelişime Açık Yönler

- Araştırma ve öğrenci laboratuvarları için fiziki alanların yetersizliği
- Derslik ve ofis alanlarından dönüştürülen laboratuvarların mekânsal ve fonksiyonel sınırlılıkları
- Araştırma faaliyetlerini destekleyecek mali kaynakların artırılmasına duyulan ihtiyaç
- Araştırma kaynaklarının kullanımına ilişkin izleme, değerlendirme ve raporlama süreçlerinin sistematik olmaması

İyileştirme Faaliyetleri

- İş sağlığı ve güvenliği, atık yönetimi standartlarına uygun, modern bir araştırma ve eğitim laboratuvar binasının planlanmasına yönelik girişimlerin sürdürülmesi
- Araştırma altyapısının güçlendirilmesi amacıyla iç ve dış kaynaklı proje desteklerinin artırılmasına yönelik çalışmaların teşvik edilmesi
- Fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarının kullanımına ilişkin izleme ve raporlama süreçlerinin yapılandırılması
- Kaynak yönetimine yönelik planlama ve değerlendirme mekanizmalarının kademeli olarak güçlendirilmesi

- Araştırma altyapısının geliştirilmesine yönelik bölüm düzeyinde stratejik hedeflerin belirlenmesi ve izlenmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktır.	Alt ölçütün uygulan- masına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://bapsis.sdu.edu.tr/ASMevzuat.aspx>

Kanıt 2. <https://www.tubitak.gov.tr/tr/destekler/akademik/ulusal-destek-programlari>

Kanıt 3. <https://tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisans-onlisans/destek-programlari/2209-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

SDÜ Kimya Bölümü, birim içi ve birimler arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri ve sinerji yaratacak ortak araştırma faaliyetlerini destekleyen üniversite düzeyindeki mekanizmalardan aktif olarak yararlanmaktadır. Üniversite tarafından sağlanan araştırma kaynaklarına erişim konusunda akademik personel, idari personel ve öğrenciler teşvik edilmekte; bölüm bünyesindeki araştırma laboratuvarları lisans öğrencilerinin Bitirme Ödevi çalışmaları ile lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilirliği kapsamında özellikle Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteklerinden etkin biçimde yararlanılmakta, üniversite içi kaynaklar öncelikli araştırma alanlarıyla uyumlu ve erişilebilir bir yapıda sunulmaktadır. Bölüm akademik personelinin ulusal ve uluslararası ortak araştırma faaliyetlerine katılımı, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü (AYD) tarafından sağlanan proje yazma, mentörlük ve yönlendirme destekleriyle teşvik edilmekte; bu kapsamda disiplinler arası ve kurumlar arası iş birliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Yürütülen ortak araştırma projelerine ilişkin çıktılar düzenli olarak izlenmekte, proje verileri yıllık faaliyet raporları aracılığıyla kayıt altına alınmakta ve üniversite genelinde kaynak kullanımı ile elde edilen sonuçların sistematik takibi sağlanmaktadır.

Uluslararası düzeyde yürütülen araştırma iş birliklerinin sayısı ve çeşitliliği, bölümün potansiyeli ve mevcut araştırma kapasitesi dikkate alındığında henüz istenilen düzeye ulaşmamıştır. Bölümün uluslararası araştırma ağlarına katılımı sınırlı kalmakta olup, bu durum ortak proje, yayın ve akademik hareketlilik fırsatlarının niceliksel olarak yeterince değerlendirilememesine yol açmaktadır. Uluslararası

iş birliklerinin artırılmasına yönelik daha sistematik, planlı ve teşvik edici mekanizmalara ihtiyaç duyulmakta; bu alan, bölümün araştırma performansını ve uluslararası görünürlüğünü artırmaya yönelik önemli bir gelişime açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulan masına ilişkin planlama lar yapılmış tır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmek tedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyi niz.		X			

Kanıtlar:

Kanıt 1. <https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yonerge-869s.html>

Kanıt 2. <https://bapsis.sdu.edu.tr/ASMevzuat.aspx>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/2025-kimya-bolumu-faaliyet-raporu-30122025.pdf>

Kanıt 4. <https://ayd.sdu.edu.tr/>

Kanıt 5. <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/programlar/anabilim-dallari-10223s.html>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kimya Bölümü'nün araştırma ve geliştirme faaliyetleri yıllık bazda izlenmekte ve değerlendirilmekte olup, elde edilen çıktılar birim ve fakülte düzeyinde hazırlanan faaliyet raporları aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır. Akademik personelin yayın, proje, bildiri, patent ve benzeri araştırma çıktıları düzenli olarak izlenmekte; bu çıktılar üniversite genelinde kullanılan kurumsal sistemler (AVESİS vb.) üzerinden raporlanmaktadır. Araştırma performansı, belirlenen hedeflerle karşılaştırılmakta ve olası sapmaların nedenleri ilgili kurullarda değerlendirilerek gerekli iyileştirme adımları planlanmaktadır.

Bölümde yürütülen araştırma faaliyetleri, üniversitenin öncelikli alanları ve stratejik hedefleri ile uyumlu olacak şekilde sürdürülmektedir. Özellikle mikro ve nanoteknoloji gibi öncelikli alanlarda

tamamlanan doktora tezleri ve yürütülen bilimsel çalışmalar, bu uyumun somut göstergeleri arasında yer almaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla üniversite bünyesinde uygulanan performans temelli teşvik ve takdir mekanizmalarından birim düzeyinde etkin biçimde yararlanılmaktadır.

Araştırma performansının değerlendirilmesinde, üniversite genelinde benimsenen ölçütler esas alınmakta; bölüm bazında elde edilen veriler benzer birimlerle karşılaştırılarak genel eğilimler izlenmektedir. Bu kapsamda, seçilmiş kurumlarla dolaylı karşılaştırmalar yapılmakta ve elde edilen bulgular, bölümün araştırma kapasitesinin güçlendirilmesine yönelik planlamalarda dikkate alınmaktadır. Araştırma performansının izlenmesine ilişkin süreçler tanımlı, süreklilik arz eden ve paydaşlara açık olup, sistematik ve kalıcı bir yapı içerisinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/2025-kimya-bolumu-faaliyet-raporu-30122025.pdf>

Kanıt 2. <https://avesis.sdu.edu.tr/>

Kanıt 3. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/akademik-kadro>

Kanıt 4. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/performans-degerlendirme-yonergesi-04072018.pdf>

Kanıt 5. <https://w3.sdu.edu.tr/haber/9678/yok-%201002000-oncelikli-alan-soylesileri>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kimya Bölümü'nde görev yapan öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, üniversite genelinde tanımlanmış mevzuat, yönerge ve süreçler çerçevesinde sistematik olarak yürütülmektedir. Süleyman Demirel Üniversitesi'nde görev yapan

akademik personelin; gayret, çalışma ve hizmetlerinde göstermiş oldukları katkı, çaba ve orijinallik dikkate alınmakta, özellikle AR-GE kapsamındaki çalışmalarının desteklenmesi ve teşvik edilmesi amacıyla performans temelli ödüllendirme mekanizmaları uygulanmaktadır.

Bu kapsamda, üniversitemizde öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini değerlendirmek amacıyla 2010 yılından itibaren uygulanmakta olan ve geri bildirimler doğrultusunda süreç içerisinde güncellenen “Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi”, 12.11.2024 tarih ve 2024/11 sayılı Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu toplantısında kabul edilerek güncel halini almıştır. Söz konusu proje, akademik personelin araştırma performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik temel çerçeveyi oluşturmaktadır.

Akademik personelin araştırma performansı; yayın, atıf, proje, ödül ve benzeri göstergeler üzerinden yıllık bazda izlenmekte ve değerlendirme sonuçları ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından hazırlanan Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Takvimi ile uygulama usul ve esaslarının belirlendiği bilgilendirme dokümanları doğrultusunda öğretim elemanlarına teşvik uygulanmaktadır. Bu uygulamalar, öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine katılımını artırmayı ve araştırma çıktılarının nitelik ve niceliğini geliştirmeyi hedeflemektedir.

Birim bazında öğretim elemanı araştırma performansının değerlendirilmesine yönelik süreçler tanımlı, paydaşlar tarafından bilinen ve süreklilik arz eden bir yapı içerisinde yürütülmekte; elde edilen sonuçlar doğrultusunda gerekli görülen alanlarda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Böylece performans değerlendirme süreçlerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıt 1. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/2025-kimya-bolumu-faaliyet-raporu-30122025.pdf>

Kanıt 2. <https://ayd.sdu.edu.tr/s/akademisyenler-icin-verilen-destekler>

Kanıt 3. <https://w3.sdu.edu.tr/haber/13385/akademik-performans-odul-ve-binis-giyme-toreni-gerceklestirildi>

Kanıt 4. <https://w3.sdu.edu.tr/haber/12635/3-ar-ge-proje-pazarinda-oduller-sahiplerini-buldu>

Kanıt 5. <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/performans-degerlendirme-yonergesi-04072018.pdf>

Kanıt 6. <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/13415/akademik-tesvik-odenegi-basvuru-takvimi-yayinlandi>

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Kimya Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini üniversitenin topluma hizmet, sürdürülebilir kalkınma, çevresel duyarlılık ve bilimsel bilginin yaygınlaştırılması hedefleriyle uyumlu şekilde yürütmektedir. Bu kapsamda bölümümüz tarafından 2024-2025 akademik yılında toplumun farklı kesimlerine yönelik çok sayıda bilimsel, eğitsel ve farkındalık temelli etkinlik gerçekleştirilmiştir.

11 Şubat 2025 tarihinde Uluslararası Bilimde Kadın ve Kız Çocukları Günü kapsamında, bölüm başkanımız Prof. Dr. Ayşegül Uygun Öksüz’ün yanı sıra Doç. Dr. Esin Eren ve Doç. Dr. Selmihan Şahin Abdulmajeed’in katılımıyla şehirdeki lise öğrencilerine yönelik söyleşiler düzenlenmiş, akademik kariyer deneyimleri ve bilimde kadın temsili üzerine paylaşımlarda bulunulmuştur. Aynı gün ve takip eden süreçte fakülte genelinde kadın akademisyenlerin katılımıyla öğrencilerle gerçekleştirilen söyleşilerle toplumsal cinsiyet eşitliği ve bilim farkındalığının artırılması hedeflenmiştir. 6 Mart 2025 tarihinde Prof. Dr. M. Lütfü Çakmakçı tarafından bölümümüzde gerçekleştirilen “Günümüz Dünyasında Toplumsal Düzen” başlıklı seminer ile öğrencilerin sosyal yapılar ve toplumsal dinamikler üzerine farkındalık kazanmaları sağlanmıştır.

8 Mart 2025 tarihinde Süleyman Demirel Üniversitesi ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi öncülüğünde düzenlenen “Güçlü Kadınlarla Nefes Al” etkinliğine bölüm akademik personelimiz katılım sağlamış; kadınların toplumsal hayattaki rolü, dayanışma ve farkındalık konularında topluma açık bir etkinlik gerçekleştirilmiştir. Mayıs 2025’te Doç. Dr. Esin Eren, TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında Yalvaç Fen Lisesi’nde “Geleceğin Teknolojisi: Giyilebilir Sensörler” başlıklı sunumunu gerçekleştirmiş ve lise öğrencilerinin bilim ve teknolojiye olan ilgisini artırmaya yönelik katkı sunmuştur.

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında 22 Mayıs 2025 tarihinde Prof. Dr. Elif Vatanoglu Lutz tarafından “Oksitosin: Tıp ve Sanat Platformu” başlıklı seminer düzenlenmiş, bilim ile sanatın etkileşimi üzerinden toplumsal farkındalık oluşturulmuştur. 26 Kasım 2025 tarihinde gerçekleştirilen Atıklar Yönetimi Semineri ile çevresel sürdürülebilirlik, atık bilinci ve çevre koruma konularında öğrencilere ve katılımcılara bilgi aktarılmıştır. Ayrıca 7 Nisan Kimya Günü ve Kimyagerler Haftası kapsamında TED Isparta Koleji öğrencilerine yönelik kimya biliminin toplumsal yaşamdaki yeri ve önemi anlatılmıştır.

Disiplinler arası toplumsal etkileşim kapsamında 22 Nisan 2025 tarihinde Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencilerine yönelik laboratuvar etkinliği düzenlenmiştir; temel kimyasal analizlerin sağlık bilimleri ile ilişkisi uygulamalı olarak gösterilmiştir. 15 Mayıs 2025 tarihinde Prof. Dr. Ertuğrul Arpaç tarafından “Temel Araştırmadan Teknolojiye” başlıklı seminer verilerek akademik bilginin teknolojiye dönüşüm süreçleri ele alınmıştır. Ayrıca 25-27 Haziran 2025 tarihleri arasında düzenlenen 3. Ulusal 1. Uluslararası Nanoteknoloji ve Polimer Günleri Kongresi ile bölüm, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel bilgi paylaşımına ve toplumsal bilimin yaygınlaştırılmasına katkı sağlamıştır. Gerçekleştirilen bu etkinlikler bölüm tarafından düzenli olarak izlenmekte, web sayfaları ve sosyal medya kanalları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmakta ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinin kapsamı ve niteliği sürekli olarak geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/haber/11-subat-uluslararasi-bilimde-kadin-ve-kiz-cocuklari-gunu-sehrimizdeki-liselerde-kadin-akademisyenlerle-kutlandi-50731h.html>

Kanıt 2: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/haber/11-subat-uluslararasi-bilimde-kadin-ve-kiz-cocuklari-gunu-soylesileri-50630h.html>

Kanıt 3: <https://w3.sdu.edu.tr/haber/12755/guclu-kadinlarla-nefes-al-etkinligi-gerceklestirildi>

Kanıt 4: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/seminer-22-nisan-2025-saat-12-50-konusu-oksitosisin-tip-ve-sanat-platformu-sunan-prof-dr-elif-vatanoglu-lutz-52572h.html>

Kanıt 5: <https://yalvacfenlisesi.meb.k12.tr/icerikler/tubitak-bilim-soylesileri-kapsaminda-docdr-esin-eren-hocamizi-misafir-ettik-16353329.html>

Kanıt 6: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/atik-yonetimi-hakkinda-seminer-duzenlenecektir-55830h.html>

Kanıt 7: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/duyurular>

Kanıt 8: <https://www.linkedin.com/in/sdukimya>

Kanıt 9: <https://www.instagram.com/sdukimya>

D.1.2. Kaynaklar

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Kimya Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini ağırlıklı olarak kendi bünyesinde bulunan insan kaynağı, fiziksel altyapı ve sınırlı mali kaynaklar aracılığıyla yürütmektedir. Bölüm akademik personeli, toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve uygulanmasında gönüllülük esasına dayalı olarak aktif rol almakta; seminerler, bilim söyleşileri, atölye çalışmaları, teknik geziler ve topluma açık etkinliklerde bilgi ve deneyimlerini toplumun farklı kesimleriyle paylaşmaktadır. Lisans ve lisansüstü öğrenciler de bu süreçlere katılım sağlayarak hem toplumsal sorumluluk bilinci kazanmakta hem de bilimsel iletişim becerilerini geliştirmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinde fiziksel kaynaklar olarak bölüm derslikleri, seminer salonları, laboratuvar altyapısı ve fakülteye ait ortak kullanım alanları etkin biçimde kullanılmaktadır. Laboratuvar temelli etkinliklerde mevcut cihaz ve donanımlar eğitim ve tanıtım amaçlı olarak kontrollü şekilde değerlendirilmekte; okul-üniversite iş birlikleri kapsamında gerçekleştirilen uygulamalı etkinliklerde bu altyapı topluma açılmaktadır. Mali kaynaklar ise ağırlıklı olarak üniversitenin sağladığı imkânlar, fakülte ve bölüm bütçeleri ile zaman zaman dış paydaşların aynı katkıları aracılığıyla karşılanmakta; düşük maliyetli ancak yüksek etki potansiyeline sahip faaliyetler önceliklendirilmektedir.

Bölümde toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılan kaynakların etkinliği; gerçekleştirilen etkinlik sayısı, katılımcı profili, kullanılan altyapı ve geri bildirimler dikkate alınarak izlenmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda, fiziksel mekânların daha verimli kullanımı, öğrenci katılımının artırılması ve dış paydaşlarla iş birliklerinin güçlendirilmesi yönünde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, mevcut kaynakların daha sürdürülebilir ve kapsayıcı şekilde kullanılması hedeflenmekte; toplumsal katkı faaliyetlerinin sürekliliği ve yaygın etkisi artırılmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmas ına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Kimya Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini Üniversite Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan **Toplumsal Katkı Bilgilendirme Broşürü** ile uyumlu şekilde planlamakta ve yürütmektedir. Bu kapsamda bölüm; öğrenciler, akademik personel, ortaöğretim öğrencileri, kadınlar, gençler ve çevresel farkındalık gerektiren alanlar başta olmak üzere toplumun farklı kesimlerine, dezavantajlı grupları da kapsayacak biçimde ulaşmayı hedefleyen faaliyetler gerçekleştirmektedir. Düzenlenen bilim söyleşileri, seminerler, farkındalık etkinlikleri ve disiplinler arası çalışmalar aracılığıyla çevresel sürdürülebilirlik, toplumsal cinsiyet eşitliği, bilim okuryazarlığı ve yaşam boyu öğrenme konularında toplumsal değer yaratılması amaçlanmaktadır. Birimde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri; etkinlik türü, hedef kitle, katılımcı sayısı ve faaliyet çıktıları dikkate alınarak izlenmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin bilgiler düzenli olarak kayıt altına alınmakta, kurumsal web sayfaları ve sosyal medya kanalları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda, faaliyetlerin kapsamı ve etki alanı değerlendirilmekte; toplumsal katkı performansının artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Bu yaklaşım doğrultusunda Kimya Bölümü, toplumsal katkı performansını sürekli izleyen ve geliştirmeyi hedefleyen bir anlayışla faaliyetlerini sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanma sına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/duyurular>

Kanıt 2: <https://www.linkedin.com/in/sdukimya>

Kanıt 3: <https://www.instagram.com/sdukimya>

Kanıt 4: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/iyilestirme-calismalari-25112025.pdf>

Kanıt 5: https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/kimya-bolumu-iyilestirme-tablosu_2024-25_evrak-nosuz-07072025.pdf

Kanıt 6: https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/kimya-bolumu_ iyilestirme-tablo-29012024.pdf

Kanıt 7: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Süleyman Demirel Üniversitesi Kimya Bölümü tarafından 2025 yılı içinde gerçekleştirilen faaliyetleri içeren “Birim Öz Değerlendirme Raporu” hazırlanıp dekanlığa sunulmuştur.

Kimya bölümü, kalite kültürünün; eğitim- öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı sistemlerinde etkili ve verimli bir şekilde yaygınlaştırılması için üniversitenin ve fakültenin belirlemiş olduğu stratejik plan çerçevesinde gerçekleştirmiş olduğu çalışmaları yakından takip etmektedir. Bu kapsamda alınan tüm kararlar bölüm komisyonlarına ve akademik personele iletilerek uygulanmaktadır.

Birimin Liderlik, Yönetişim ve Kalite Sistemi: Bölümümüzde yönetim modeli ve idari yapı; şeffaflık, katılımcılık, hesap verebilirlik ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda sistematik olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Bölümün akademik ve idari faaliyetleri, üniversitenin mevzuat ve yönetmeliklerine uygun şekilde yürütülmektedir.

Kimya Bölümü, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak amaçlayan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenmekte ve idari kadrolar gerekli yetkinliktedir. Bölüm stratejik hedeflerine ulaşmayı anabilim dalları altında gerçekleştirmektedir. Bölümde karar alma süreçleri, Bölüm Başkanı koordinasyonunda yürütülmekte olup, Bölüm Kurulu temel karar organı olarak görev yapmaktadır. Karar verme süreçlerinde gerekli olduğu durumlarda Anabilim Dalı Kurulları ve ilgili komisyonların (Kalite Komisyonu, Staj Komisyonu, Bitirme Tezi vb.) görüşlerinden de yararlanılmaktadır. Bölüm, YÖK ve üniversite yönetimi tarafından iletilen düzenleme ve değişikliklere zamanında ve etkin bir şekilde yanıt verebilmektedir.

Bölümümüzde iç kalite güvencesi mekanizmaları, yükseköğretimde kalite kültürünün geliştirilmesi amacıyla oluşturulmuş olup, süreçler PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) yaklaşımı çerçevesinde yürütülmektedir. Birimin kalite güvence sistemini iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını organize etmek amacıyla kurulmuş olan “Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu” SDÜ’nün stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda düzenli olarak çalışmalarını devam ettirmektedir. Bölüme ait kalite güvencesi yaklaşımını içeren bilgiler; kalite politikaları, süreç tanımları, tutanaklar, raporlar ve kurul kararları şeklinde erişilebilir ve güncellenebilir dokümanlar olarak mevcuttur.

Kimya Bölümü, kuruluşundan bu yana eğitim ve öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürmekte ve bu kapsamda belirlenen amaç, hedef ve öğrenim çıktılarını sistematik bir şekilde iç ve dış paydaşlarla izlemekte ve değerlendirmektedir. Bölüm faaliyetlerine ilişkin bilgilerin kamuoyuyla paylaşılmasında da düzenli ve erişilebilir iletişim kanalları kullanılmaktadır.

Birimin Eğitim-Öğretim Sistemi: Kimya Bölümü, eğitim-öğretim sürecinin değerlendirilmesini güncel gelişmeler ile birlikte stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirmektedir. Bu stratejik hedeflerin kimler tarafından ve hangi yöntemlerle uygulanacağını belirleyerek eğitim-öğretim faaliyetlerini planlı bir şekilde yürütmektedir.

Kimya Bölümü program amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş olup, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu sağlanmıştır. Program amaçları ve öğrenme çıktıları, Ders Bilgi Paketi Komisyonu, Kalite Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda belirlenmiş ve bölümün web sayfasında ilan edilmiştir.

Bölümümüzde 2025 yılı ders müfredatı, 2024–2025 eğitim-öğretim yılı ders müfredatı ile aynıdır ve söz konusu müfredatta yer alan dersler planlandığı şekilde yürütülmektedir. Bölümümüze ait ders içeriklerine ilişkin tüm bilgi ve belgeler bölüm web sitesinde paylaşılmaktadır. Ders dağılımı sürecinde ise bölümümüzün öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik yetkinlikleri ve iş yükleri dikkate alınmakta; ders dağılımı, bölüm akademik kurulunda/ anabilim dalı başkanları toplantısında görüşülerek belirlenmektedir. Ayrıca, ders müfredatında bulunan Laboratuvar Dersleri ve bazı dersler (Kimyacılar için Mesleki İngilizce dersi) için kısa sınav ve uygulama sınavı şeklinde OYS sisteminde eklemeler yapılmıştır. İlave olarak müfredatta yer alan tüm seçmeli dersler zorunlu seçmeli ders kapsamında değildir. Öğrenci açılan seçmeli derslerden dönemindeki AKTS yükü kadar istediği seçmeli dersi seçebilmektedir. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını sağlamak amacıyla öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Bölüm müfredatı kapsamında, birden fazla öğrencinin yer aldığı **TÜBİTAK** ve **SDÜ BAP** destekli lisans proje çalışmaları yürütülmekte; bu çalışmalar aracılığıyla öğrencilerin araştırma, ekip çalışması ve problem çözme becerileri geliştirilmektedir.

Öğrencilerin karşılaştıkları sorunların çözümüne katkıda bulunma, rehberlik etme, daha başarılı ve mutlu olmalarına katkıda bulunma, mesleki bilgileri ve çalışma alanlarına yönelik koşulların hazırlanmasına yardımcı olma gibi temel amaçlarına ulaşabilmek için aktif bir “Akademik Danışmanlık Sistemi” bölümümüzde uygulanmaktadır. Eğitim ve öğretim ile ilgili tüm duyuru ve bilgiler de bölüm web sayfasında düzenli olarak yayınlanmaktadır.

Birimin Araştırma ve Geliştirme Sistemi: Kimya Bölümü’nde araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi, üniversitenin genel Araştırma Stratejisi ve Kalite Politikası ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Bölüm bünyesinde araştırma süreçlerinin planlanması, izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik bir **Araştırma ve Geliştirme (AR-GE) Komisyonu** oluşturulmuş olup, komisyonun yapısı ve görev kapsamının genişletilmesi hedeflenmektedir.

Bölümün araştırma politikası; bilim ve teknolojiadaki güncel gelişmeleri izleyen, lisans ve lisansüstü programları bu doğrultuda destekleyen, ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer üretmeyi amaçlayan ve üniversitenin **Seramik ve Kompozitler** öncelikli alanı ile uyumlu bir anlayışa dayanmaktadır. Özellikle mikro ve nanoteknoloji gibi öncelikli alanlarda tamamlanan doktora tezleri ve yürütülen bilimsel çalışmalar, bu uyumun somut göstergeleri arasında yer almaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla üniversite bünyesinde uygulanan performans temelli teşvik ve takdir mekanizmalarından birim düzeyinde etkin biçimde yararlanılmaktadır. Birimin araştırma ve geliştirme sürecinin değerlendirilmesinde yıllık hazırlanan Faaliyet raporları baz alınmaktadır. Bu rapora göre bölümde ulusal ve uluslararası yayın, konferans ve

proje iş birliklerinin nitelik ve niceliklerinin iyi olması bölüm öğretim üyelerinin kendi alanlarında iyi yetişmiş ve güncel gelişmeleri takip edebilen bilim insanlarından oluştuğunun bir göstergesidir. Uluslararası tanınırlığın bir ölçütü olan SCI/SCIE kapsamında yayınların fazla olması bölümün çok daha geniş kitlelerce tanınmasını ve atıf sayılarının artmasını sağlamıştır. Bölümün güçlü yönlerinden biri olan bu durum araştırma üniversitesi olma yolunda önemli bir basamak oluşturmaktadır.

Bölüm, ülkemiz ve dünyada ihtiyaç duyulan donanımlı, disiplinler arası çalışmaya uyumlu, bilgiyi yorumlayıp kullanabilen yenilikçi araştırmacılar yetiştirmektedir. Bölüm öğretim üyeleri tarafından yürütülen projelerde lisans, lisansüstü ve doktora sonrası öğrenciler, bursiyer ve yardımcı araştırmacı olarak çalışmaktadır. Öğrencilerimize Bitirme Tezi dersi kapsamında araştırma yapmanın temelleri, bilim etiği, literatür taraması, laboratuvar çalışmaları, sunum ve rapor hazırlama konuları öğretilmektedir.

Kimya, sürekli olarak gelişen ve evrimleşen bir bilim dalıdır. Bu hızlı gelişim, güncel ve ileri düzey bilgiye sahip olan öğretim elemanına duyulan ihtiyacı artırır. Araştırma görevlileri, laboratuvar çalışmaları ve uygulamalı derslerde öğrencilere doğrudan mentörlük yaparak, araştırma becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktadır. Yeterli sayıda araştırma görevlisi bulunmaması durumunda, öğrencilerin pratik deneyim kazanması ve güncel teknikleri öğrenmeleri zorlaşmaktadır. Bir bölümde yeterli sayıda araştırma görevlisinin bulunması, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemektedir. Bu, üniversite veya araştırma kurumlarında yapılan projelerin sayısını arttıracak ve akademik birimlerin bilimsel katkılarını artırarak bölümün ve dolayısı ile üniversitemizin prestijini yükseltecektir. Bölümümüzde araştırma görevlilerinin az olması, güncel bilgilere erişimde zorluklara, uygulamalı derslerin etkin bir şekilde işlenememesine ve araştırma geliştirme faaliyetlerinde yetersizliğe sebep olmaktadır. Bu nedenle, bölümün bu ihtiyacını göz önünde bulundurarak araştırma görevlisi sayısının arttırılması gerekmektedir. Ayrıca Kimya Bölümünün araştırma ve geliştirme faaliyetleri açısından fiziki altyapısının yetersiz olması, eksik ve iyileştirilmesi gereken yönlerimizden biridir.

Birimde Toplumsal Katkı: Kimya Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini üniversitenin topluma hizmet, sürdürülebilir kalkınma, çevresel duyarlılık ve bilimsel bilginin yaygınlaştırılması hedefleriyle uyumlu şekilde yürütmektedir. Bu kapsamda bölümümüz tarafından 2024-2025 akademik yılında lisans, yüksek lisans, doktora öğrencileri ve akademisyenlere yönelik çok sayıda bilimsel, eğitsel ve farkındalık temelli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin bilgiler düzenli olarak kayıt altına alınmakta, kurumsal web sayfaları ve sosyal medya kanalları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda; toplumsal katkı performansının artırılmasına yönelik iyileştirme ve geliştirme çalışmaları planlanmaktadır. Bu yaklaşımla, birim toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmeye devam edecektir.

Güçlü Yönlerimiz

1. Alanlarında uzman, genç, yeniliklere açık, girişimci ve kalite odaklı eğitim- öğretim anlayışına sahip akademik kadro

2. Akademik kadronun araştırma projeleri üretebilme yetkinliği
3. Tüm akademik ve idari personelin birlik ve dayanışma içinde olması
4. Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısının sürekliliği
5. Bölüm bazında gerçekleştirilen öğrenci ve akademisyen motivasyonunu artıran ve toplumsal katkı sağlayan tüm etkinliklerin sürekliliği

Zayıf Yönlerimiz

1. Araştırma Görevlisi sayımızın yetersiz olması ve her anabilim dalında homojen sayıda araştırma görevlisi bulunmaması
2. Öğrenci laboratuvarlarının sayısının, dersliklerin ve Enstrümantal cihazların yetersiz olmasının yanı sıra uygun fiziki şartlara sahip laboratuvarların yeterli olmaması
3. Araştırma Laboratuvarlarının yeterli ölçüde iş sağlığı ve güvenliği standartlarında olmaması
4. Lisans seviyesindeki öğrencilerin orta öğretimden kaynaklı eksiklikler ve yetersizliklere sahip olması

Fırsatlarımız

1. Fakültenin kampüs içinde olması ve şehir merkezine ulaşımın kolay olması
2. Üniversite-Sanayi-Kamu iş birliklerinin potansiyelinin olması
3. Uluslararası değişim ve burs imkânlarından faydalanan akademik personelin bulunması
4. Lisans ve lisansüstü seviyedeki yabancı uyruklu öğrencilerin sayısının artması

Tehditlerimiz

1. Lisans seviyesindeki öğrencilerin orta öğretimden kaynaklı niteliklerinin istenen seviyede olmaması
2. Araştırma görevlisi kadrosunun yetersiz olması
3. Laboratuvar imkânlarının istenilen düzeyde iyileştirilememesi ve donanım için gerekli cihazların temin edilememesi