



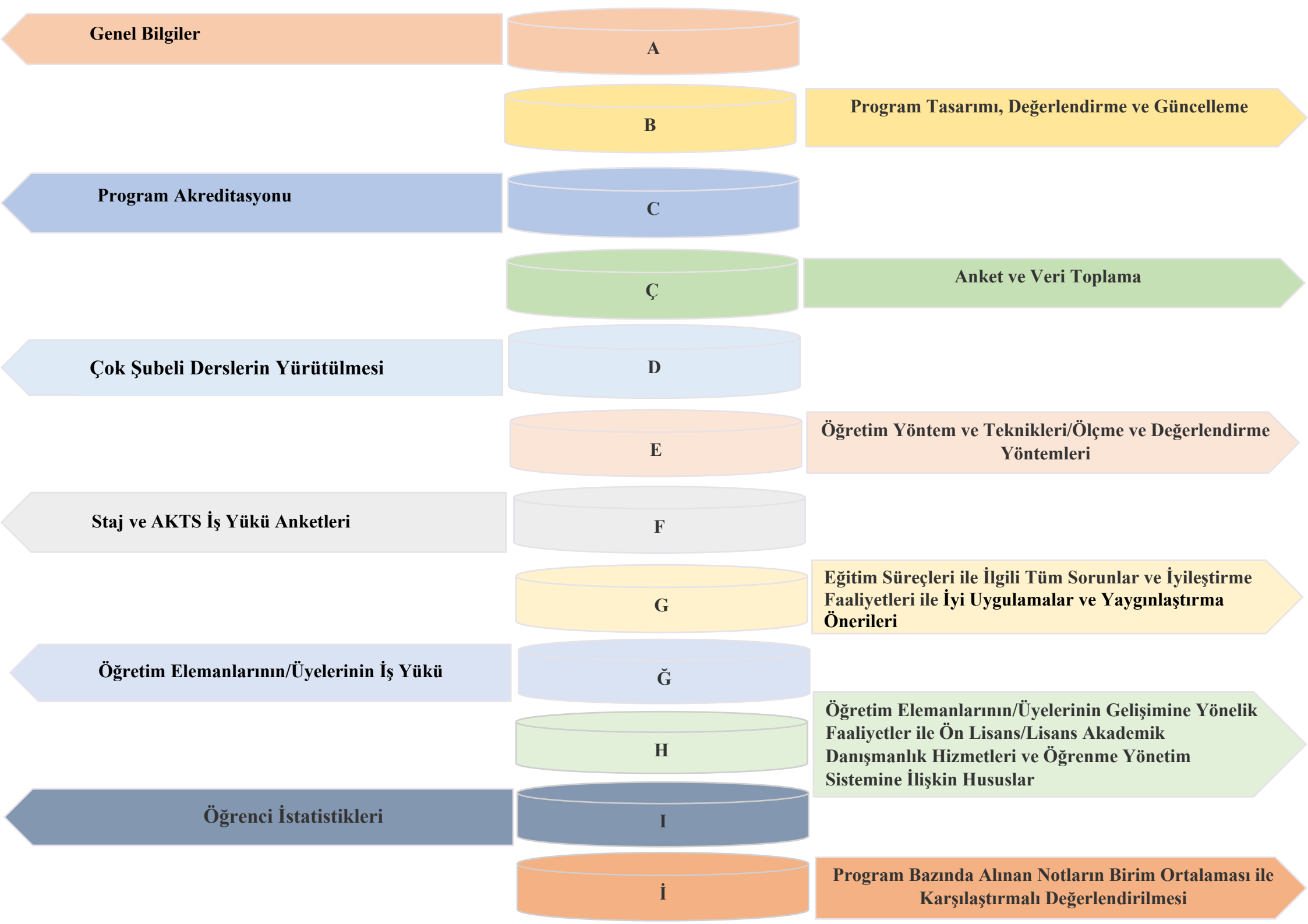
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
KİMYA BÖLÜMÜ
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
KİMYA BÖLÜMÜ
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Kimya Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Kimya Bölümünün “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Kimya Bölümünün “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Kimya Bölümünün “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Kimya Bölümünün “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Kimya Bölümünün “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Kimya Bölümünün “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Kimya Bölümünün “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Kimya Bölümünün “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Kimya Bölümünün “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Kimya Bölümünün “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Kimya Bölümünün “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Kimya Bölümünün Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Kimya Bölümünün Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Kimya Bölümünde Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Kimya Bölümünde “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1: Kimya Bölümünde Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Kimya Bölümünde Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Kimya Bölümünde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 4: Kimya Bölümünde 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 5: Kimya Bölümünde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Kimya Bölümünde 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Kimya Bölümünde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Kimya Bölümünde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Kimya Bölümünde 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Kimya Bölümünde 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Program İçeriği

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Kimya Bölümünde örgün eğitim ve öğretim düzeyinde devam eden lisans eğitim süresi toplamda 8 yarıyıldan oluşmaktadır. Kimya lisans programı, maddelerin yapısını, özelliklerini ve dönüşümlerinin yanında enerjinin de tüm değişim ve etkileşimlerini anlamaya yönelik bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar. Kimya Lisans Programında zorunlu teorik, uygulamalı ve laboratuvar derslerinin yanı sıra teknolojik ve bilimsel araştırma metodları hakkında belli dönemlerde seçmeli dersler de sunulmaktadır. Bu yarıyıl programlarında Temel kimya dersleri (Analitik, Anorganik, Biyokimya, Fizikokimya, Organik Kimya) zorunlu teorik ve laboratuvar dersleri, alan içi ve alan dışı seçmeli dersler günün şartlarına ve iç-dış paydaş görüşlerine göre güncellenerek verilmektedir. Kimya bölümünden lisans derecesinde bir öğrencinin mezun olabilmesi için toplamda minimum 240 AKTS ders alması ve genel not ortalamasının da 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir. Kimya Bölümünü başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler Kimya Lisans diploması olarak “Kimyager” ünvanına sahip olmaktadır. Kimya Lisans programında öğrencilerin almış oldukları derslerden başarılarını ölçmek için sırası ile vize, final ve bütünleme olmak üzere 3 değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. Kimya bölümünde 2023 tarihine kadar isteğe bağlı kimya ile ilgili endüstrilerde ve sektörlerde staj yapılmaktaydı fakat bu tarihten itibaren bölümde 30 iş günü staj programı zorunlu ders kapsamına alınmıştır. Ayrıca öğrenciler 4. Sınıfta bir öğretim üyesinin danışmanlığında her iki yarıyıldaki aldıkları bitirme tezi projeleri ile bilimsel bir araştırma ve çalışmanın bağımsız olarak nasıl yapılabileceğini teorik ve deneysel olarak ortaya koymaktadırlar. Bölümümüzde; Kimyanın tüm alanlarında mesleki bilgi ve beceriye sahip lisans ve lisansüstü öğrenciler yetiştirilmektedir.

Kabul koşulları

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Kimya Programına kabul için ülkemizde adayların lise diplomasına sahip olması veya yurtdışında eğitim almış ve bu alınan eğitimin eşdeğerliğinin kabul edilmiş olması ve üniversite giriş sınavlarında yeterli puanı almış olması gerekmektedir. Ayrıca, kayıt ve kabul şartları, ilgili yılın Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzu'nda belirtilir. Bölümün belirlediği kontenjanlar dahilinde eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay/dikey geçiş için başvurabilir. Bu durumdaki öğrencilerin kabulü bu amaçla bölüm öğretim elemanlarından kurulan komisyonun incelemesi ile belirlenir. Üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş öğrenci değişim programları (örneğin Erasmus) kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler Kimya Dalı'nda İngilizce olarak verilen dersleri alabilirler. Öğrenci Türkçe dil bilgisi yeterliliğine sahipse Ders Planı'nda belirtilen herhangi bir Türkçe derse kayıt yaptırabilir. Bu kapsamda Üniversitemize gelmek isteyen öğrenciler programa başvuru ve kayıt işlemlerini Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Erasmus Ofisine yapmaktadırlar. Ayrıca adayların Uluslararası öğrenci olarak kabul edilebilmesi için SDÜ ön lisans-lisans öğrenci yönergesinde yer alan ve uygun görülen eşdeğer sınav (TR-YÖS, vb.) ve lise diploması başarı puanlarının yeterli olması gerekmektedir.

Üst Kademeye Geçiş

Program mezunları, Kimya bilimi alanında veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında yüksek lisans ve doktora programlarına devam eder.

Mezuniyet Koşulları

Mezuniyet derecesi için toplam 240 AKTS kredisi karşılığı ilan edilen lisans ders programından ders alınması ve bu derslerden başarılı olmak koşulu ile devam etmekte olduğu programı en az 2.00 Genel Not Ortalaması (GNO) ile tamamlaması ve toplam 30 iş günü olan stajı da başarıyla tamamlaması gerekmektedir.

Mezun İstihdam Olanakları

Mezunlar, kimya ile ilgili endüstriselerde, ilaç firmalarında, tekstil, gıda, kozmetik, polimer ve kağıt gibi sektörlerde, çevre laboratuvarlarında ve araştırma merkezlerinde kimyager olarak çalışır. Ayrıca Pedagojik formasyon eğitimi alan öğrenciler Öğretmenlik de yapabilmektedirler.

Yükseköğretim Girdi Göstergeleri, 2025 YKS sonuçlarına göre, 1 okul birincisi kontenjanı ve 26 genel kontenjan olmak üzere toplam 27 kontenjan için programımız %100' lük yerleşme oranına sahiptir ve yerleşen son kişinin puanı 297,44916 ve başarı sırası da 318,338' dir. 2025 yılı itibarıyla bölümde 141 kayıtlı lisans öğrencisi bulunmaktadır.

Bu kısım <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=109210089> sayfasında yer alan diğer veriler ile çeşitlendirilebilir.

Öğretim Üye sayısı ve Ünvan Dağılımı

Ünvan	Akademisyen Sayısı
Profesör	11
Doçent	3
Doktor Öğretim Üyesi	3
Toplam	17

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME

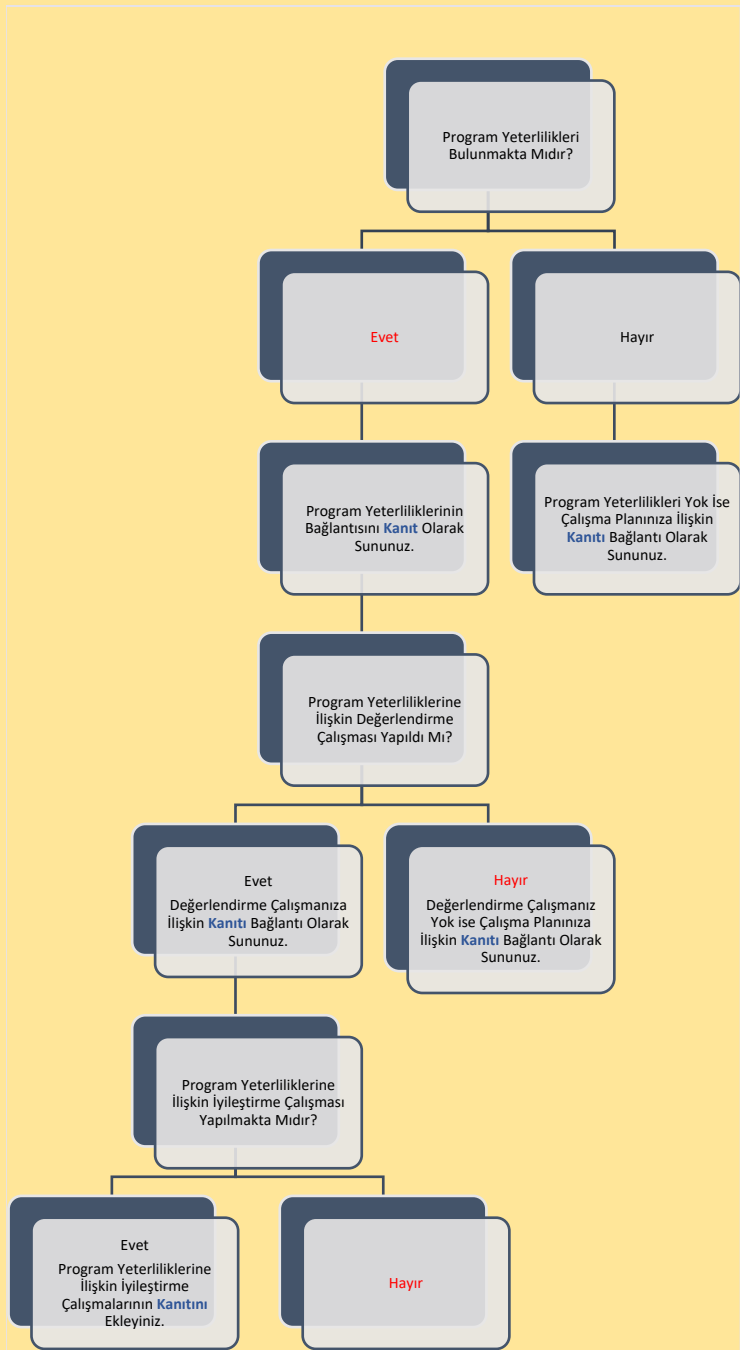


Şema 1: Kimya Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

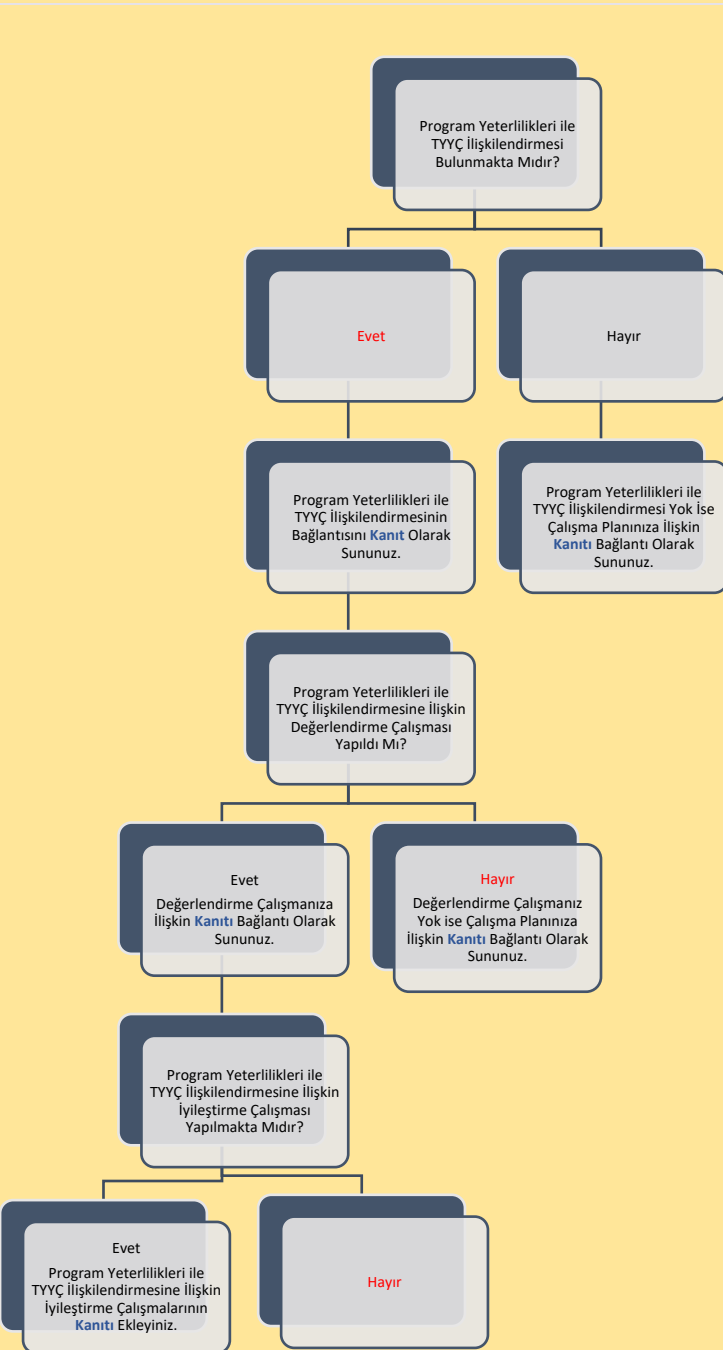
Şema 2: Kimya Bölümünün “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Kimya Bölümünün “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

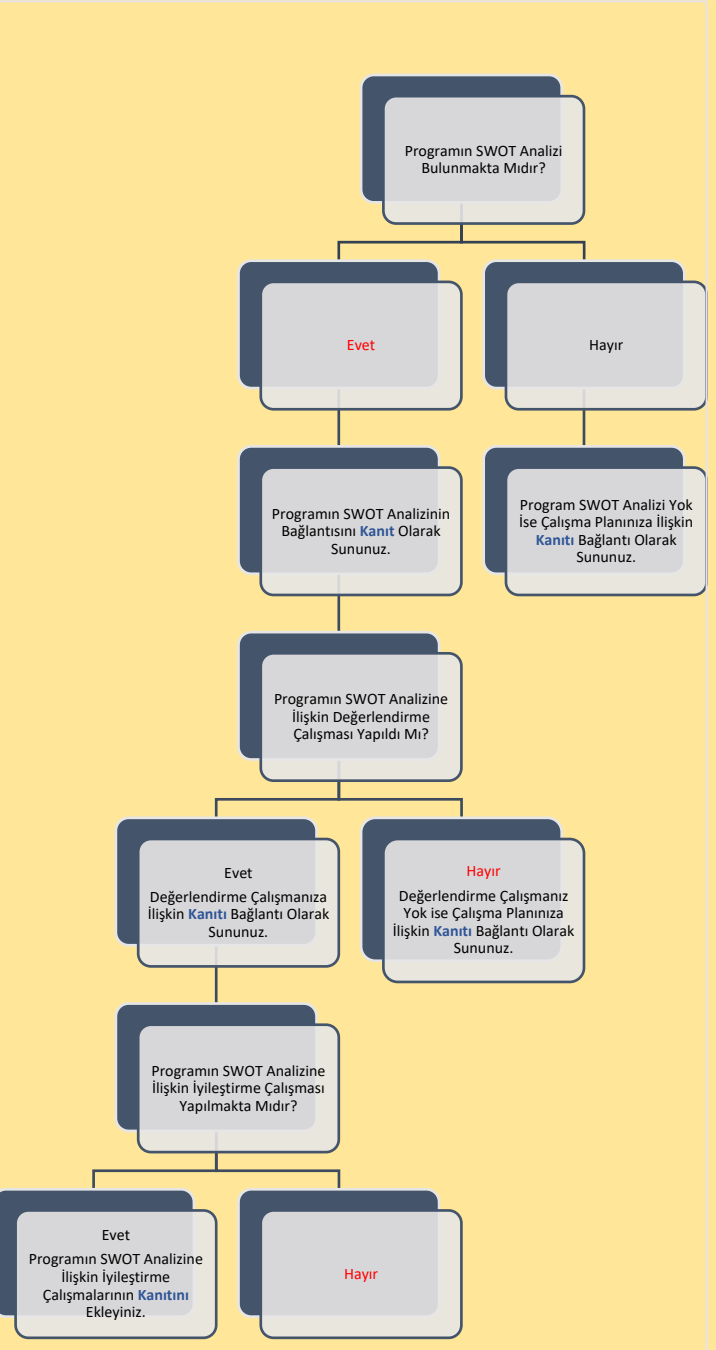
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Kimya Bölümünün “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

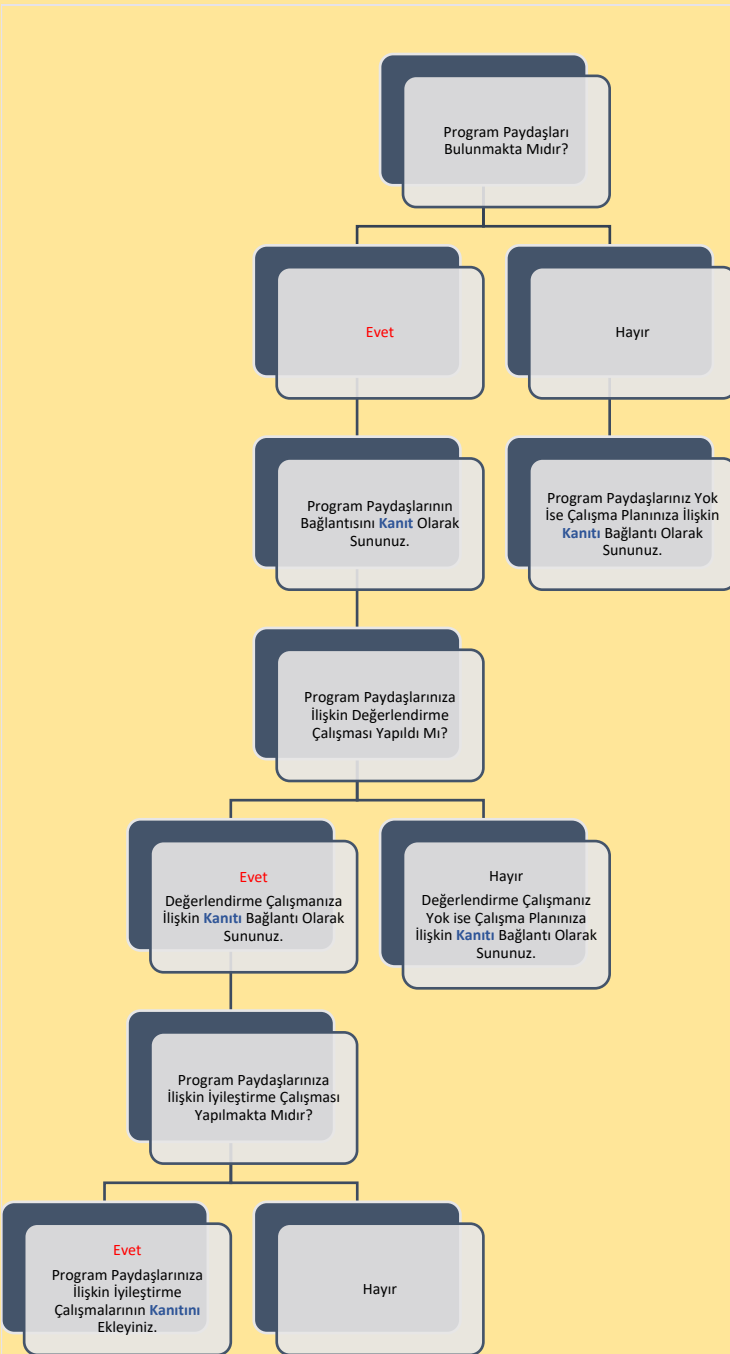


Şema 5: Kimya Bölümünün “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

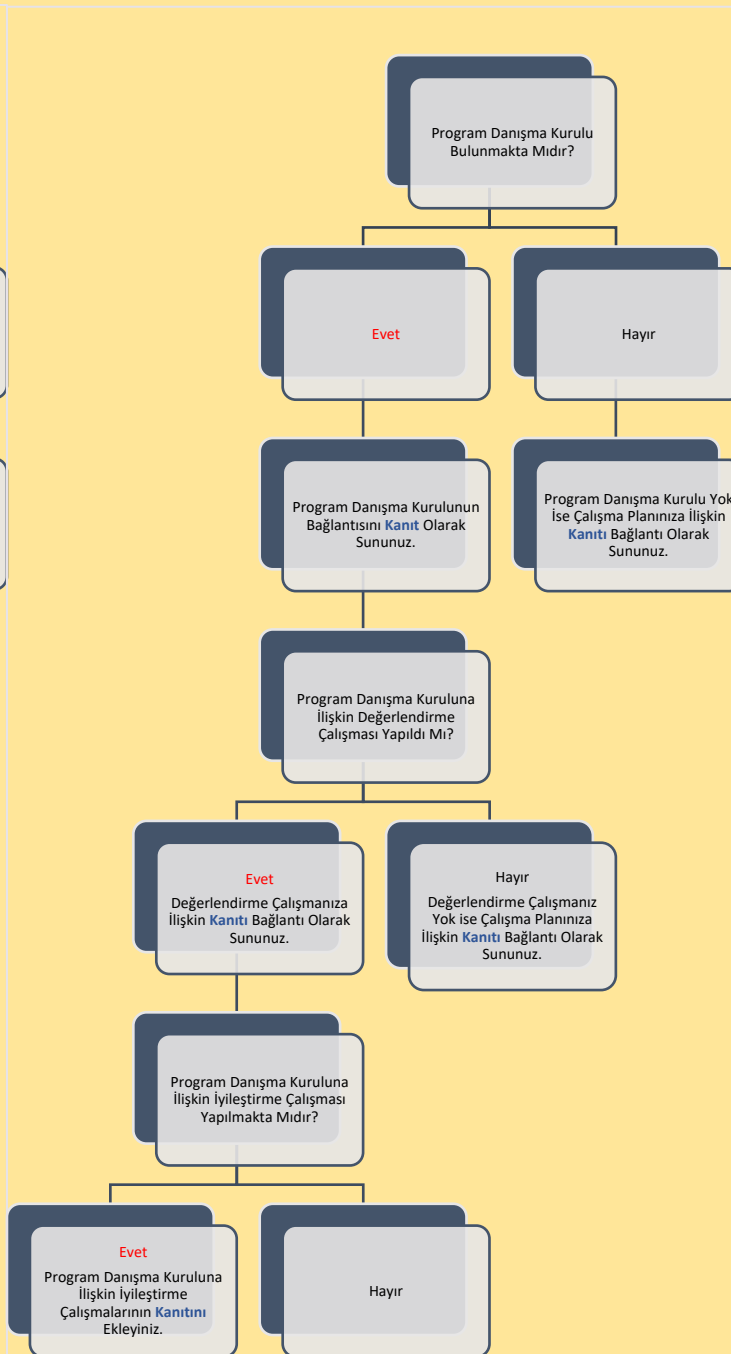


Şema 6: Kimya Bölümünün “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

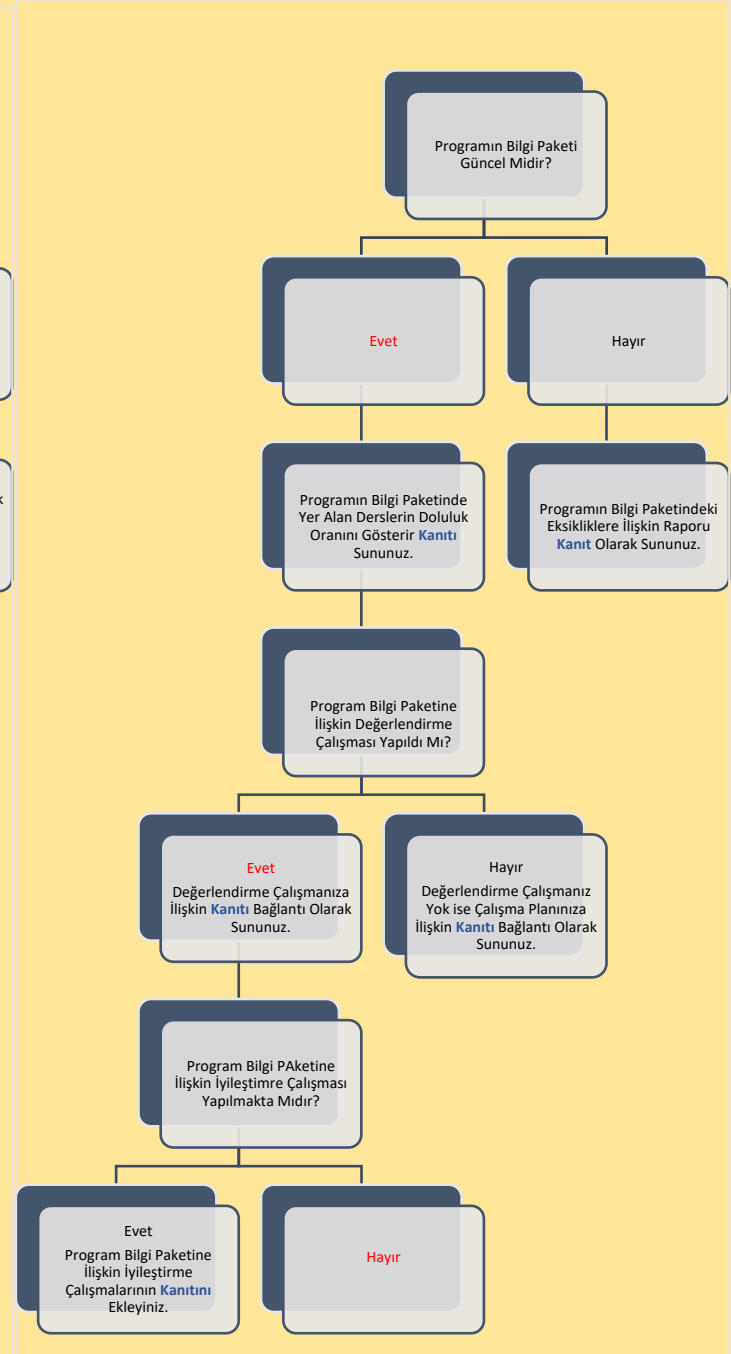
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Kimya Bölümünün “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

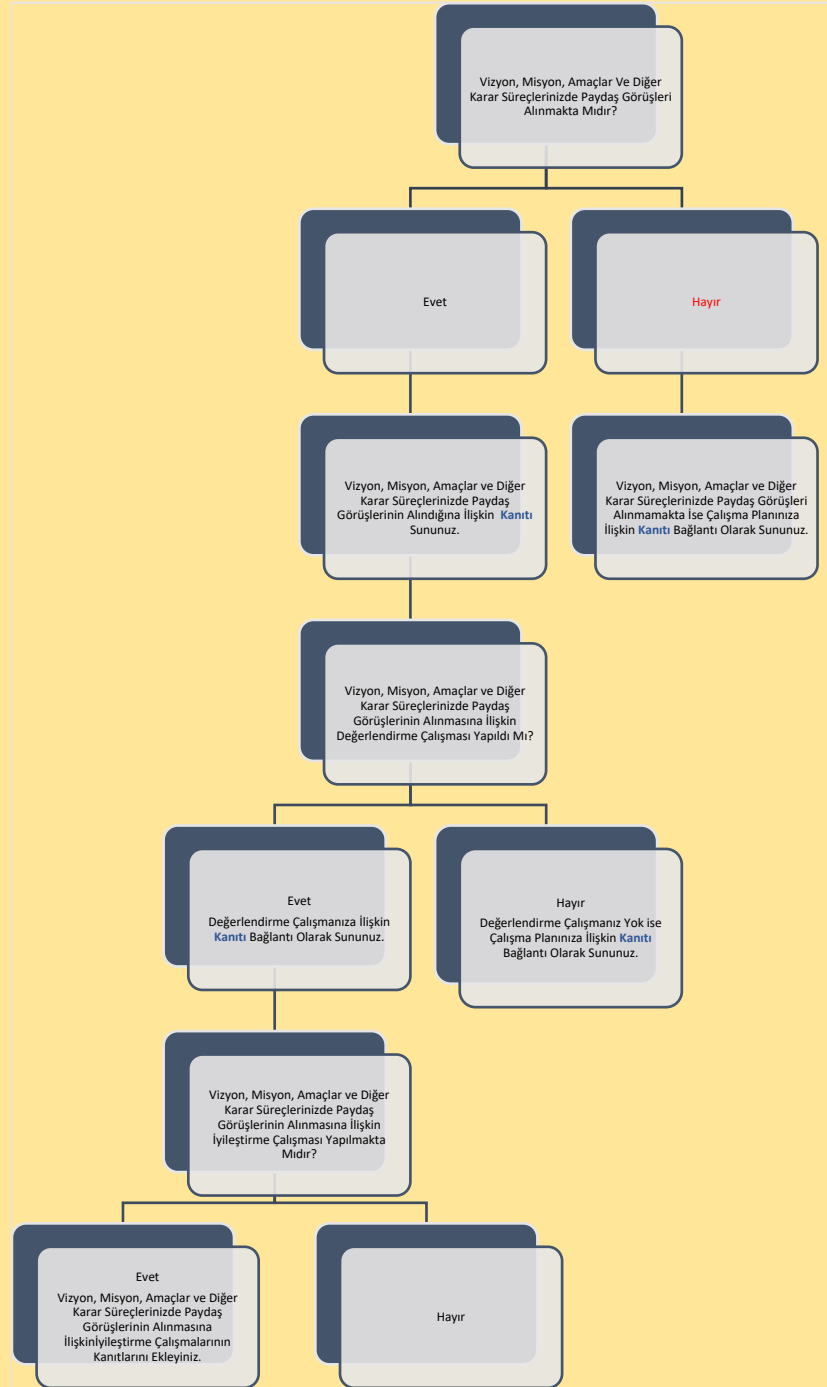


Şema 8: Kimya Bölümünün “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Kimya Bölümünün “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz: 2024	
İlgili güncellemeye dair kurul kararını kanıt olarak sununuz.	
Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz: 2024	
İlgili AKTS değerlendirmesine dair kurul kararını kanıt olarak sununuz.	
Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz: 2025	
Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz: 2025	

Şema 10: Kimya Bölümünün “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Kimya Bölümünün “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

Bölüm, 2025 yılı ocak ayında resmi olarak FEDEK'e akreditasyon için başvuru da bulunmuş ve çalışmalarını sürdürmektedir. 14-17 Şubat tarihleri arasında FEDEK değerlendirme takımı ziyareti beklenmektedir. Bunun için oluşturulan Kimya Bölümü Kalite Komisyonu üyeleri ve tüm bölüm hazırlıklarını sürdürmektedir. Bu amaçla bölümdeki eğitim ve öğretim alanlarının iyileştirilmesi için düzenli toplantılar yapılmakta ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/fedek.html>

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html>

https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/kimya-bolumu-iyilestirme-tablosu_2024-25_evrak-nosuz-07072025.pdf

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesini ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Dünya sıralamasında ilk 5'te bulunan Stanford Üniversitesi, Harvard Üniversitesi ve Massachusetts Teknoloji Enstitüsü

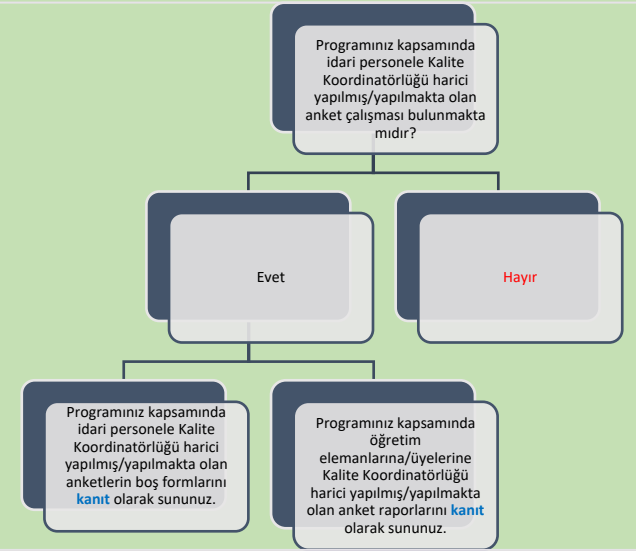
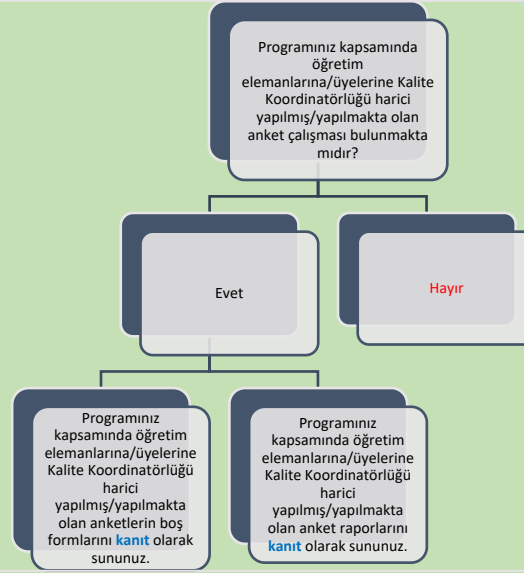
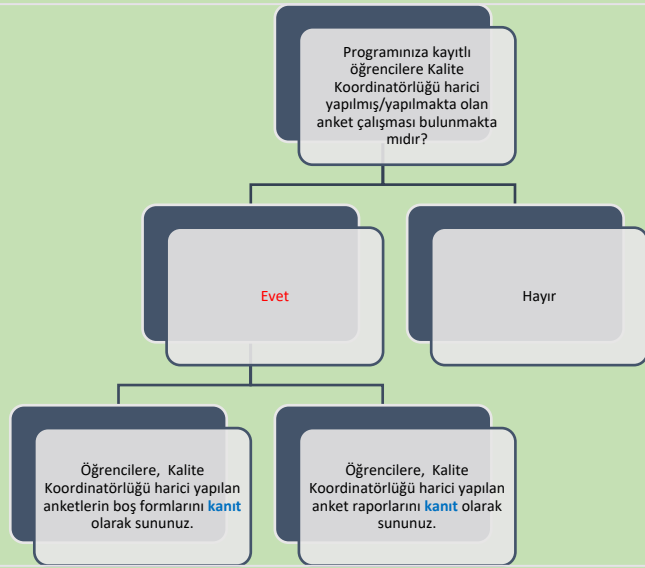
Stanford Üniversitesi, 1885 yılında kurulmuştur. Üniversite, topluma fayda sağlama misyonunu temel alarak, keşif, yaratıcılık ve inovasyonu destekler.

Stanford Kimya Bölümü, 1891 yılında Stanford Üniversitesi'nin kuruluşunda yer alan 25 bölümden biridir. Program süresi 4 yıldır. **Misyonu:** Stanford Kimya Bölümü'nün misyonu, yaşam bilimleri, fizik bilimleri, tıp, enerji, malzemeler ve çevre bilimleri gibi farklı alanlarda yeni araştırma alanları yaratmaktır. Bu, vizyoner araştırma, yenilikçilik, iş birliği ve bilimsel çalışmalar aracılığıyla gerçekleştirilir. Yaratıcı bir kültürü ilham vermek ve gelecek liderleri kimyanın yaşam sistemleri ve fiziksel olaylar üzerindeki temel rolü konusunda eğitmek de hedefleri arasındadır. Ayrıca, bölüm Stanford içinde ve dışında birçok disiplinle iş birliği yaparak küresel öneme sahip sorunların çözümünde öncülük eder.

Vizyonu: Hedeflerine ulaşmak için bölüm, devrim niteliğinde bilimsel ilerlemeleri mümkün kılacak tesislerini, öğretim kadrosunu ve öğrenci kitlesini sürekli olarak geliştirmektedir. **Araştırma alanı:** Bölümde, biyolojik süreçleri modüle eden moleküllerin tasarımını, enerji depolama ve tıbbi uygulamalar için malzemelerin oluşturulmasını ve geometrik ve elektronik yapılarının işlevleri üzerindeki etkisini keşfetmeyi amaçlayan çalışmalar yürütülmektedir.

Şema 12: Kimya Bölümünün “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

2023 yılından bu yana bölümümüz bünyesinde, Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen çalışmaların dışında, öğrencilerin staj uygulamaları, seminer etkinlikleri ve seçmeli derslere ilişkin görüş ve memnuniyetlerini ölçmeye yönelik anketler bölümümüz Kalite Komisyonumuzca uygulanmaktadır.

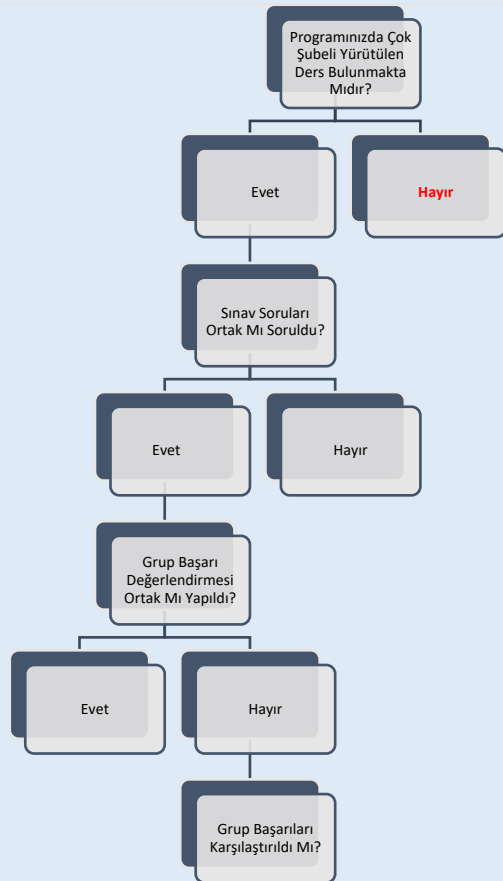
1. https://docs.google.com/forms/d/1HPRXMRSoio-eYStiixlSxNIAEeMFwCfJxU7pIjsWsYg/viewform?edit_requested=true
2. <https://docs.google.com/forms/d/1HPRXMRSoio-eYStiixlSxNIAEeMFwCfJxU7pIjsWsYg/edit>
3. https://docs.google.com/forms/d/1RI-Im9QuAZtTK_FfJ-zqWNWa1ikjp1Fz5QmweuhDg6k/viewform?edit_requested=true
4. https://docs.google.com/forms/d/1LCKjF0kj6Qf4owEe0Gh5Acs3MQLyDsP8CS9ie2o1Djs/viewform?edit_requested=true
5. <https://forms.gle/xoscPM9oFfHsgfL17>

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Şema 13: Kimya Bölümünün Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sunun

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

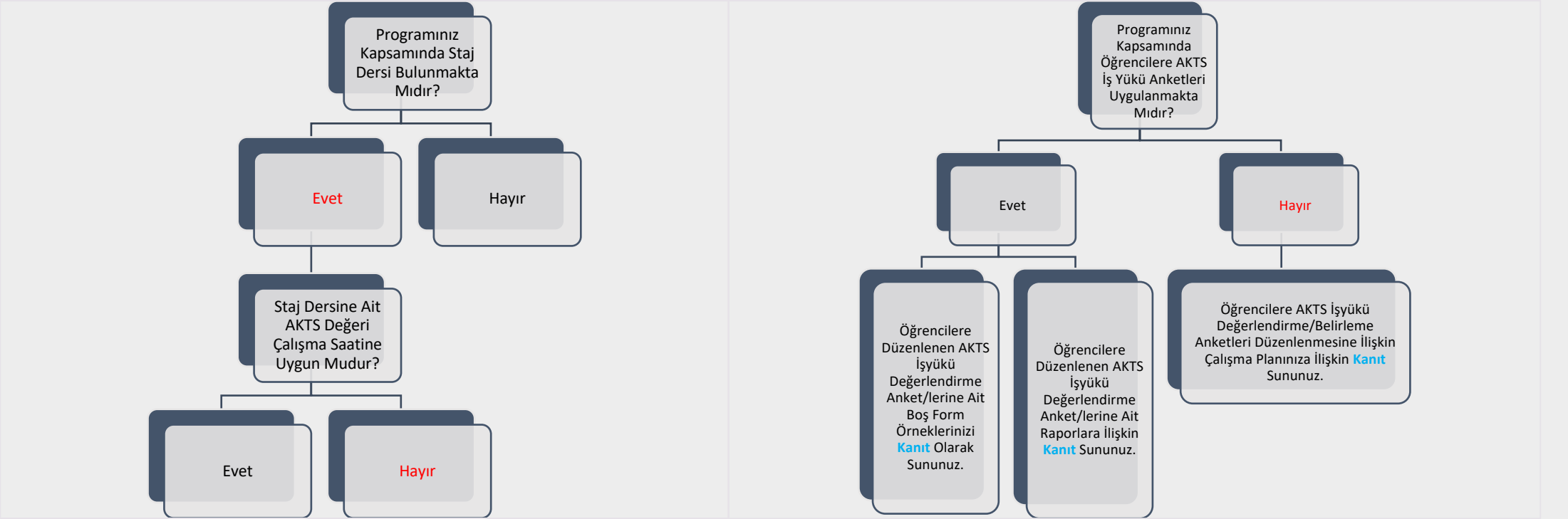
Kimya Bölümü’nde yürütülen öğretim faaliyetlerinde, öğrencilerin alan bilgisi ve mesleki yetkinliklerini geliştirmek amacıyla çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanılmaktadır. Teorik dersler, temel kimya ilkeleri, yasaları ve kuramsal altyapının aktarıldığı sınıf içi öğrenme ortamlarında gerçekleştirilmektedir. Bu derslerde ağırlıklı olarak anlatım yöntemi kullanılmakta; slaytlar ve diğer görsel-işitsel materyallerle öğrenme süreci desteklenmektedir. Laboratuvar dersleri, öğrencilerin teorik bilgilerini deneysel uygulamalarla pekiştirmelerine olanak tanıyarak deney tasarlama, ölçüm yapma ve veri yorumlama gibi beceriler kazanmalarını sağlamaktadır. Grup çalışmaları, öğrencilerin ekip hâlinde çalışarak iş birliği, iletişim ve problem çözme yetkinliklerini geliştirmelerine katkı sunmaktadır. Ayrıca bölüm kapsamında düzenlenen seminer ve konferanslar aracılığıyla öğrenciler, alanında uzman konuşmacılardan güncel bilimsel ve sektörel gelişmeleri takip etme imkânı bulmaktadır. Proje tabanlı öğrenme yaklaşımı ise öğrencilerin belirli konular üzerinde araştırma yaparak özgün projeler geliştirmelerini teşvik etmekte; analitik düşünme ve bağımsız öğrenme becerilerini desteklemektedir.

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz: Kimya Bölümü’nde kullanılan ölçme ve değerlendirme yaklaşımları, öğrencilerin kuramsal bilgi düzeyleri ile uygulamaya yönelik becerilerini dengeli ve çok boyutlu bir şekilde değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda farklı ölçme araçlarından yararlanılmaktadır. Teorik derslerde, öğrencilerin temel kimya bilgilerini ve kavramsal anlama düzeylerini belirlemek amacıyla klasik yazılı sınavlar uygulanmaktadır. Bu sınavlarda kısa cevaplı, çoktan seçmeli, doğru-yanlış ve açık uçlu soru türleri kullanılmaktadır. Laboratuvar derslerinde ölçme ve değerlendirme süreci; vize sınavı, uygulama performansı ve final sınavı bileşenlerinden oluşmaktadır. Öğrencilerin deneylere hazırlık düzeyleri, laboratuvar uygulamalarındaki performansları, deney sonuçlarını analiz etme ve bilimsel rapor hâline getirme becerileri değerlendirmeye dâhil edilmektedir. Deney raporları, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya aktarma ve verileri yorumlama yetkinliklerini ölçmede temel araçlardan biri olarak kullanılmaktadır. Proje çalışmaları, öğrencilerin belirli kimya konuları üzerinde araştırma yaparak özgün çalışmalar ortaya koymalarını ve bu çalışmaları yazılı ve/veya sözlü olarak sunmalarını içermektedir. Bu yöntem; bağımsız öğrenme, problem çözme ve yaratıcı düşünme becerilerinin ölçülmesini hedeflemektedir. Öğrenci sunumları ise, araştırma yapma, bilgiyi yapılandırma ve etkili bir biçimde aktarabilme yetkinliklerini değerlendirmek amacıyla kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra, quizler ve kısa süreli sınavlar aracılığıyla öğrencilerin ders sürecindeki ilerlemeleri düzenli olarak izlenmekte ve öğrenme süreçlerine zamanında geri bildirim sağlanmaktadır. Dönem sonunda uygulanan final sınavları ise dersin tüm kapsamını içerecek şekilde planlanarak, öğrencilerin dönem boyunca edindikleri bilgi ve kazanımların genel düzeyini ölçmeyi amaçlamaktadır.

Şema 14: Kimya Bölümünün Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Kimya Bölümünde Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:

2023 yılı Mayıs ayına kadar AKTS kredisi bulunmayan staj uygulaması, 2023-2024 eğitim-öğretim yılından itibaren bölüm müfredatının 8. yarıyılına 6 AKTS değerinde zorunlu bir ders olarak dahil edilmiş; 2024 yılında ise Kimya Bölümü’nün talebi ve üniversite senatosunun onayı doğrultusunda staj uygulamasının AKTS kredisi 3 olarak güncellenmiştir.

FEDEK süreci çerçevesinde 2024 yılında bölüm müfredatı gözden geçirilmiş ve yapılan düzenleme ile Staj dersinin AKTS kredisi 3’e düşürülmüştür. Bölümde halen eski ve yeni müfredata tabi öğrenciler birlikte eğitim görmektedir. Zorunlu staj dersini içeren müfredata tabi öğrenciler, stajlarını 2025-2026 eğitim-öğretim yılının yaz döneminde gerçekleştirebilecektir. 2026 yılı içerisinde yapılacak staj çalışmalarının ardından anket uygulaması planlanmakta olup, elde edilecek veriler doğrultusunda Staj dersinin AKTS değerinin değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Şema 16: Kimya Bölümünde “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ				
01.01.2025 - 31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında				
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ				
1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Bina içi ortak alanlarda fiziksel güvenlik yetersizliği	Yüksekten düşme riskine karşı koruyucu güvenlik filesi uygulanması	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2025 Bahar	
Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılan cihaz altyapısının yetersizliği	Öğrenci laboratuvarına UV-GB spektroskopisi cihazı kazandırılması	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2025 Bahar	
Uygulamalı eğitim için temel laboratuvar ekipmanı yetersizliği	Temel laboratuvar cihazlarının (terazi, manyetik karıştırıcı, pH metre vb.) temin edilmesi	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2025 Güz	
Bilgisayar laboratuvarındaki donanım ve sistemlerin bakım ihtiyacı	Bilgisayarların bakım ve onarım çalışmalarının yapılması	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Ocak 2025	
Enstrümantal analiz laboratuvarında cihaz ihtiyacı	Enstrümantal analiz laboratuvarına QCM cihazı kazandırılması	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Mayıs 2025	
Mevcut ekipmanların güvenli kullanımına ilişkin eksiklikler	Laboratuvarlarda bulunan tüpler için sabitleme sistemlerinin uygulanması	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Haziran 2025	
Laboratuvarlarda kontrollü ısı kaynağı ihtiyacı	Öğrenci laboratuvarına bek alevi sistemi kazandırılması	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2025 Yaz	
*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.				
Tablo 1: Kimya Bölümünde Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri				

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2025 - 31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
Öğrencilere derslerde sunum ve ödev hazırlama imkânı tanınmaktadır.	Sunum ve ödev temelli değerlendirme yöntemlerinin daha fazla derste uygulanması planlanmaktadır.
Laboratuvar güvenliği konusunda bilgilendirme yapılmaktadır.	Güvenlik bilgilendirmelerinin her dönem düzenli hale getirilmesi planlanmaktadır.
Derslerde güncel literatür ve örnek çalışmalar paylaşılmaktadır.	Güncel literatür kullanımının tüm derslerde teşvik edilmesi planlanmaktadır.
Öğrencilerin mesleki bilgi ve sektör farkındalığını artırmak amacıyla teknik geziler düzenlenmektedir.	Teknik gezilerin düzenli hale getirilmesi ve farklı sınıf düzeylerindeki öğrencilere yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

Tablo 2: Kimya Bölümünde Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/duyurular>

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haberler>

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof.Dr.	****	6	6	5	Bölüm Başkanı/ Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.	****	12	6	1	
Prof.Dr.	****	12	-	-	
Prof.Dr.	****	9	9	2	
Prof.Dr.	****	10	-	1	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.	****				
Prof.Dr.	****	9	9	2	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.	****	9	9	3	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.	****	2	8	3	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.	****	9	-	-	
Prof.Dr.	****	9	6		
Doç.Dr.	****	11	10	2	Bölüm Bşk.Yrd.
Doç.Dr.	****	8	-	1	.
Doç.Dr.	****	4	3	1	Bölüm Bşk.Yrd.
Dr.Öğretim Üyesi	****	6	3	1	
Dr.Öğretim Üyesi	****	5	3	-	
Dr.Öğretim Üyesi	****	8	-	-	
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜNVAN		AD SOYAD		UYRUK	
Dr.Öğretim Üyesi		Arjan KORTHOLT		Hollanda	

Tablo 3: Kimya Bölümünde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof.Dr.	****	5	9	6	Bölüm Başkanı/ Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.	****	6	2	1	
Prof.Dr.	****	5	6	-	
Prof.Dr.	****	10	9	2	
Prof.Dr.	****	10	3	2	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.	****				
Prof.Dr.	****	13	3	2	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.	****	8	9	3	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr.	****	5	8	3	Anabilim Dalı Başkanı
Prof..Dr.	****	9	3	-	
Prof..Dr.	****	9	3	-	
Doç.Dr.	****	8	4	2	Bölüm Bşk.Yrd.
Doç.Dr.	****	6	-	1	
Doç.Dr.	****	13	3	1	Bölüm Bşk.Yrd.
Dr.Öğretim Üyesi	****	14	-	1	
Dr.Öğretim Üyesi	****	11	3	-	
Dr.Öğretim Üyesi	****	8	6	1	
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜNVAN		AD SOYAD		UYRUK	
Dr.Öğretim Üyesi		Arjan KORTHOLT		Hollanda	

Tablo 4: Kimya Bölümünde 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	- vardır- Kimya Bölümü Tarafından Gerçekleştirilen Ekinlikler aşağıda bağlantıda sunulmaktadır. Toplam etkinlik sayısı 19'dur. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/ https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/2025-kimya-bolumu-faaliyet-raporu-30122025.pdf
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Eğiticilerin Eğitimi Akademik Personel Oryantasyon Eğitimi AKTS Ders Bilgi Paketi Eğitimi Bilişim Farkındalığı Eğitimi Kalite Temel Eğitimi Kvknet yazılımı e-danışman modül eğitimi Microsoft Ofis Uygulamaları Eğitimi https://hiem.sdu.edu.tr/my/courses.php bağlantıdan ulaşılabilir.
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Evet chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/file:///C:/Users/kader/Downloads/E%C4%9Fiticilerin%20e%C4%9Fimi%20liste%20(2)%20(1).pdf
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	26
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	6
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	6
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	45
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	-
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde bireysel olarak danışmanlar öğrencilerin taleplerini ve sorunlarını çözmektedir. Belgeler bağlantıda verilmiştir. https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/kurumsal/kalite-calismalari-15420s.html	

Tablo 5: Kimya Bölümünde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Eğiticilerin Eğitimi Akademik Personel Oryantasyon Eğitimi AKTS Ders Bilgi Paketi Eğitimi Bilişim Farkındalığı Eğitimi Kalite Temel Eğitimi Kvknet yazılımı e-danışman modül eğitimi Microsoft Ofis Uygulamaları Eğitimi https://hiem.sdu.edu.tr/my/courses.php bağlantıdan ulaşılabilir.
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Eğiticilerin Eğitimi Akademik Personel Oryantasyon Eğitimi AKTS Ders Bilgi Paketi Eğitimi Bilişim Farkındalığı Eğitimi Kalite Temel Eğitimi Kvknet yazılımı e-danışman modül eğitimi Microsoft Ofis Uygulamaları Eğitimi https://hiem.sdu.edu.tr/my/courses.php bağlantıdan ulaşılabilir.
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Evet chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/file:///C:/Users/kader/Downloads/E%C4%9Fiticilerin%20e%C4%9Fimi%20liste%20(2)%20(1).pdf
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	29
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	6
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	6
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	45
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	-
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde bireysel olarak danışmanlar öğrencilerin taleplerini ve sorunlarını çözmektedir. Belgeler bağlantıda verilmiştir. https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/289/files/2024-2025-akademik-danismanlik-toplanti-tutanaklari-02012025.pdf	

Tablo 6: Kimya Bölümünde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	0
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		0
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	
Uluslararası Öğrenci Sayısı	10
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	

Tablo 7: Kimya Bölümünde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
1. Süleyman Demirel Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Türk Kadın Akademisyenler Derneği Isparta Şubesi ortaklığında, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü kapsamında “Güçlü Kadınlarla Güçlü Yarınlar” temalı bir etkinlik gerçekleştirildi: https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/guclu-kadinlarla-guclu-yarinlara-51277h.html (08.03.2025) 2. 7 Nisan Kimya Günü ve Kimyagerler Haftası kapsamında, 11 Nisan tarihinde TED Isparta Koleji’nin 9. ve 10. sınıf öğrencileri, kimya öğretmenleri Sayın Esra Güler Atasoy ve Sayın Hale Köklü eşliğinde bölümümüzü ziyaret etti: https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/suleyman-demirel-universitesi-kimya-bolumu-lise-ogrencilerini-agirladi-51731h.html (11.04.2025)	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
1. Kimya Bölümü 4.sınıf öğrencileri “Bitirme Tezi” poster sergisi ilk mezunların katılımı ile gerçekleştirildi: https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/30-mayis-2025-tarihinde-kimya-bolumu-bitirme-tezi-sunumlari-gerceklestirilmistir-57129h.html (31.05.2025) 2. Kimya Bölümü öğrencileri Antalya Kriminal Polis Laboratuvarı’nı ziyaret etti: https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/antalya-kriminal-polis-laboratuvari-mudurlugu-teknik-gezi-16-05-2025-52588h.html (16.05.2025) 3. Kimya bölümü öğrencilerimizle Hürsan Tekstil Teknik Gezi gerçekleştirildi: https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/hursan-tekstil-teknik-gezi-11-04-2025-51727h.html (11.04.2025)	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bitirme Projesi Sayısı	21
Panel/Sergi Sayısı	0
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	15
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrenciler öğretim üyeleri ile birlikte SCI, TR ve alan indeksli makaleler yapmaktadır. Ayrıca uluslararası bildirilerde sözlü sunumlara yönlendirilmektedir.	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	
Tablo 8: Kimya Bölümünde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri	

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	2	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	3	0
Özel Öğrenci	1	0
İlişik kesen öğrenci sayısı	1	0

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	2
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	
Uluslararası Öğrenci Sayısı	10

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 9: Kimya Bölümünde 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
- Antalya-Kumluca Gül-Çetin Kuar Anadolu Lisesi son sınıf öğrencileri ile kimya bölümü tanıtımı yapıldı: https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/antalya-kumluca-gul-cetin-kuar-anadolu-lisesi-son-sinif-ogrencilerini-bolumumuzde-agirladik-55210h.html (28.10.2025) - Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Kimya Bölümü birinci sınıf öğrencileri için “Beyaz Önlük Giyme Töreni” düzenlendi: https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/geleneksel-beyaz-onluk-giyme-toreni-54964h.html (17.10.2025)	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
- Süleyman Demirel Üniversitesi Kimya Kimya ve Kimyayı Sevdirmeye Topluluğu ile Kimya Mühendisliği Topluluğu öğrencileri tarafından düzenlenen ChemVision etkinliği büyük bir ilgiyle gerçekleştirildi: https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/sdu-chemvision-ile-parladi-bilim-ve-yenilik-soleni-56151h.html (4-5.12.2025) - Süleyman Demirel Üniversitesi Kimya Bölümü öğrencileri, eğitimlerini saha deneyimi ile desteklemek amacıyla Burdur Şeker Fabrikası’nı ziyaret etti: https://muhendislik.sdu.edu.tr/kimya/tr/haber/kimya-bolumu-ogrencileri-burdur-seker-fabrikasinda-uretim-sureclerini-inceledi-55991h.html (25.11.2025)	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bitirme Projesi Sayısı	0
Panel/Sergi Sayısı	0
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	20
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrenciler öğretim üyeleri ile birlikte SCI, TR ve alan indeksli makaleler yapmaktadır. Ayrıca uluslararası bildirilerde sözlü sunumlara yönlendirilmektedir.	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	

Tablo 10: Kimya Bölümünde 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
KİMYA BÖLÜMÜ

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU