



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

MATEMATİK BÖLÜMÜ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Duygu ARUĞASLAN ÇİNÇİN

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Barış Bülent KIRLAR

Doç. Dr. Gülşah AYDIN ŞEKERCİ

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Hande TOYGANÖZÜ

Dr. Öğr. Üyesi Asuman ZEYTİNOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Zekiye ÇİLOĞLU ŞAHİN

Dr. Öğr. Üyesi Nurullah YILMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif YETİM

Arş. Gör. Saime KOLANCI

Arş. Gör. Makbule KOCABIYIK

Isparta / 2025

ÖZET

Bu raporda, Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Matematik Bölümünün 2025 yılı içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetler ve değerlendirmeler sunulmaktadır. Gerçekleştirilen çalışmalar açıklanarak ilgili kanıtlara yer verilmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Matematik Bölümü, 1992 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. 2023 yılında Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesine dahil edilen Matematik Bölümü, lisans (Türkçe) eğitiminin yanı sıra, 1993 yılından itibaren yüksek lisans (Türkçe), 1995 yılından itibaren doktora (Türkçe) ve 2013 yılından bu yana İngilizce dilinde lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Matematik Bölümünde, Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Cebir ve Sayılar Teorisi, Geometri, Topoloji, Uygulamalı Matematik, Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik olmak üzere 6 anabilim dalı bulunmaktadır. Matematik Bölümünde 11 profesör, 1 doçent, 7 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Matematik Bölümünde lisans eğitiminin yanı sıra lisansüstü eğitimde çok sayıda ders verilmekte ve yüksek lisans ile doktora öğrencileri yetiştirilmektedir. Matematik Bölümü, uluslararasılaşma kapsamında da aktif çalışmalar yürütmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra sosyal ve kültürel yönden gelişimi desteklemek, disiplinler arası etkileşimi teşvik etmek ve Matematik'e olan bağı güçlendirmek amacıyla oluşturulmuş bir öğrenci topluluğu olan SDÜ Matematik Topluluğu bulunmaktadır. Matematik Bölümü, vizyonu doğrultusunda, matematiğin her alanında uluslararası düzeyde çalışmalar

yapabilecek bilgilere sahip ve edindiği bilgileri diğer disiplinlere uygulama becerisi kazanmış, eleştirel düşünebilen, karşılaştığı sorunlara çözüm getirebilen, bulunduğu konumda öncü ve evrensel değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Mezun olan öğrenciler; akademisyenlik, eğitim kurumlarında öğretmenlik, uzmanlık, bilişim danışmanlığı gibi meslek gruplarında yer alabilmekte ve ayrıca banka, sigorta, yazılım, telekomünikasyon, finans, ekonomi gibi sektörlerde de kariyer imkanlarına sahip olabilmektedir.

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Suna SALTAN

Telefon : 02462114105

e-Posta : sunasaltan@sdu.edu.tr

Bölüm Başkan Yardımcısı: Prof. Dr. Sırma Zeynep ALPARSLAN GÖK

Telefon : 02462114282

e-Posta : sirmagok@sdu.edu.tr

Bölüm Başkan Yardımcısı : Dr. Öğr. Üyesi Nurullah YILMAZ

Telefon : 02462114118

e-Posta : nurullahyilmaz@sdu.edu.tr

Bölüm Sekreteri: Gülcan ÇAKIR

Telefon : 02462114021

e-Posta : gulcanyalcin@sdu.edu.tr

Adres : Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi,
Matematik Bölümü, Doğu Yerleşkesi, 32260, Çünür/Isparta, Türkiye

2. Tarihsel Gelişimi

Matematik Bölümü, Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde 1992 yılında kurulmuştur. 2023 yılında Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesine dahil olan Matematik Bölümü, lisans (Türkçe) eğitiminin yanı sıra, 1993 yılından itibaren yüksek lisans (Türkçe), 1995 yılından itibaren doktora (Türkçe) ve 2013 yılından bu yana İngilizce dilinde lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Matematik Bölümünde; Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Cebir ve Sayılar Teorisi, Geometri, Topoloji, Uygulamalı Matematik, Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik olmak üzere 6 anabilim dalı mevcuttur. Matematik Bölümünde 11 profesör, 1 doçent, 7 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca 1 idari personel görev yapmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra sosyal ve kültürel yönden gelişimi desteklemek, disiplinler arası etkileşimi teşvik etmek ve Matematik'e olan bağı güçlendirmek amacıyla oluşturulmuş bir öğrenci topluluğu olan SDÜ Matematik Topluluğu bulunmaktadır.

Matematik Bölümünde lisans eğitiminin yanı sıra lisansüstü eğitimde çok sayıda ders verilmekte ve yüksek lisans-doktora öğrencileri yetiştirilmektedir. Matematik Bölümü, uluslararasılaşma kapsamında da aktif çalışmalar yürütmektedir. Matematik Bölümü, vizyonu doğrultusunda, matematiğin her alanında uluslararası düzeyde çalışmalar yapabilecek bilgilere sahip ve edindiği bilgileri diğer disiplinlere uygulama becerisi kazanmış, eleştirel düşünebilen, karşılaştığı sorunlara çözüm getirebilen, bulunduğu konumda öncü ve evrensel değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Mezun olan öğrenciler; akademisyenlik, eğitim kurumlarında öğretmenlik, uzmanlık, bilişim danışmanlığı gibi meslek gruplarında yer alabilmekte ve ayrıca banka, sigorta, yazılım, telekomünikasyon, finans, ekonomi gibi sektörlerde de kariyer imkanlarına sahip olabilmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYONUMUZ

Süleyman Demirel Üniversitesi Matematik Bölümü, öğrencilere güçlü bir matematiksel altyapı sağlayarak analitik düşünme, problem çözme, sorgulama ve yaratıcı düşünce geliştirme yetenekleri kazandırır.

Bölümümüz, bilimsel araştırmalar ve teknolojik gelişmeler ışığında ulusal ve uluslararası işbirliklerine yönelik bir eğitim anlayışını benimseyerek öğrencilerini ve akademik kadrosunu çağdaş matematiksel teoriler ve uygulamalara yönlendirir.

Araştırmalarında toplumsal ve bilimsel faydayı gözeterek, yerel ve küresel sorunlara çözüm arayışında etkin bir rol oynamayı, matematiksel bilgiyi farklı disiplinlere entegre etmeyi, topluma katkı sağlamayı ve yenilikçi, matematiğin çeşitli alanlarında uzmanlaşmış, etik değerleri yüksek, küresel ölçekte rekabet edebilecek bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ

Bölümümüz, matematiğin temel ilkelerini ve uygulama alanlarını geniş bir perspektiften ele alarak, disiplinler arası sorunlara yenilikçi çözümler sunan, bilimsel ve teknolojik gelişimin hızla değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen bir bölüm olmayı hedeflemektedir. Matematiksel bilgiyi çağdaş dünyanın sorunlarına entegre ederek evrensel bilgiye katkı sağlayacak, özgün düşünciyi teşvik eden ve sürekli gelişim odaklı bir eğitim anlayışı benimsemektedir.

Bölümümüz, etik değerlere bağlı, yenilikçi çözümler üreten, sürekli gelişim gösteren bireyler yetiştirerek, ulusal ve uluslararası düzeyde saygınlığını pekiştiren bir akademik yapı oluşturmayı amaçlamaktadır. Disiplinler arası yaklaşımlar geliştirerek, matematiği sadece bir bilim olarak değil, aynı zamanda toplumun gelişimine katkı sağlayan bir araç olarak konumlandırmak, bölümümüzün en önemli hedeflerindendir.

STRATEJİK HEDEFLER

1. Matematik alanında, ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip edebilmek, yorum yapabilmek, uluslararası indekslerde taranan dergilerde yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek (*SDÜ Stratejik Plan Hedef 1.2*)
2. Matematik alanında, dünyanın değişen dinamiklerini öngörerek, öğrencilerin ve akademik personelin hayat boyu öğrenmelerini teşvik etmek (*SDÜ Stratejik Plan Hedef 1.3*)
3. Güncel öğrenme standartlarını karşılayarak, eğitim ve öğretimde yeni metotların uygulanmasına olanak verecek, dijital öğretmeye ve öğrenmeye imkân sağlayacak, verimliliği, sürdürülebilirliği ve kaliteyi artıracak faaliyetler gerçekleştirmek. Öğrencilerin matematik alanının tüm kolları hakkında temel bilgiye sahip olmasını sağlamak ve öğrencilere analitik düşünme becerisi ve çözüm üreten bir bakış açısı kazandırmak (*SDÜ Stratejik Plan Hedef 2.1*)

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Liderlik ve Kalite:

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimde yönetim modeli ve idari yapı, kurumun genel stratejik planı esas alınarak tanımlanmış ve uygulamada yerleşmiştir. Yönetim ve karar alma süreçleri, yazılı mevzuat ve belirlenmiş işleyiş esasları çerçevesinde yürütülmekte; görev, yetki ve sorumluluklar açık biçimde tanımlanmaktadır. Bu yapı, sürdürülebilir ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını desteklemektedir.

Karar verme süreçleri, ilgili kurul ve komisyonlar aracılığıyla katılımcılık ve paydaş temsili gözetilerek yürütülmektedir. Stratejik hedefler, akademik ve idari personel ile öğrencilerin katkıları dikkate alınarak belirlenmekte; hedeflerin gerçekleşme düzeyi yıllık olarak izlenmekte ve performans göstergeleriyle değerlendirilmektedir. Süreçte ortaya çıkan sorunlar, ilgili kurullarda ele alınarak gerekli önleyici ve düzeltici faaliyetler planlanmakta ve sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmektedir.

Birim organizasyon şeması, raporlama ilişkileri ve görev tanımları belirlenmiş; temel iş süreçlerine ait iş akışları yazılı hale getirilmiştir. Şeffaflık ilkesi doğrultusunda, bu bilgilere birim web sayfası üzerinden erişim sağlanmakta ve içerikler güncel tutulmaktadır. Bu yaklaşım, birimin stratejik hedeflerine kurumun genel stratejisiyle uyumlu biçimde ulaşmasına katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

			X	
--	--	--	---	--

Örnek Kanıtlar:

- **Yönetişim modeli ve organizasyon şeması:**

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kurumsal/yonetim-3687s.html>

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-14432s.html>

- **Görev Tanımları**

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-12276s.html>

- **Birimin yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar**

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kurumsal/misyon-ve-vizyon-6733s.html>

- **Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları**

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kalite-calismalari/matematik-bolumu-iyilestirme-calismalari-16977s.html>

- **2024 Faaliyet Raporu-Matematik Bölümü**

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/290/files/2024-faaliyet-raporu-30122024.pdf>

A.1.2. Liderlik

Birimde kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesine yönelik farkındalık ve sahiplenme bulunmakla birlikte, bu anlayış henüz kurumsal bir kalite kültürü ve sistematik bir yapıya dönüşmemiştir. Birim yöneticileri ve süreç liderleri, yükseköğretimdeki değişim ve belirsizlikleri dikkate almakta; ancak bu yaklaşımı destekleyecek çevik liderlik mekanizmaları ve izleme araçları sınırlı düzeydedir. Kalite politika belgesinin oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmekte olup, belge henüz paydaşlarla paylaşılabilecek olgunluk seviyesine ulaşmamıştır. Bu nedenle kalite güvencesi politikası, karar alma ve yönetim süreçlerinde etkin biçimde kullanılmamaktadır. Birim içinde liderlik, koordinasyon ve iletişim kanalları mevcut olmakla birlikte, bu yapıların kalite güvencesi süreçlerini destekleyecek şekilde sistematik ve izlenebilir hale getirilmesine ihtiyaç vardır.

Mevcut eksikliklerin giderilmesi, kalite politikasının kurumsallaştırılması ve liderlik ile kalite güvencesi süreçlerinin izlenebilir, sürdürülebilir ve etkin bir yapıya kavuşturulması amacıyla kısa vadede iyileştirme çalışmalarının başlatılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
	X			

Örnek Kanıtlar:

- **Bölüm Toplantıları**
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-13791s.html>
- **Birim Kalite Çalışmaları**
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-13791s.html>
- **Kalite Politikası**
<https://kalite.sdu.edu.tr/tr/politikalar/kalite-politikasi-12203s.html>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birimde, stratejik hedeflerle uyumlu olacak şekilde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim süreçlerini kapsayan anahtar performans göstergeleri (KPI) tanımlanmış olup, bu göstergelerin yıllar itibarıyla düzenli olarak izlenmesi sağlanmaktadır. Elde edilen veriler, birimin performansının değerlendirilmesinde ve iyileştirmeye açık alanların belirlenmesinde kullanılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin niteliğini artırmak amacıyla, öğrencilerin sınavları soru bazlı değerlendirme yöntemiyle ele alınmaya başlanmıştır. Bu uygulama ile öğrenci başarı düzeylerinin daha ayrıntılı analiz edilmesi ve değerlendirme sonuçlarının eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine girdi sağlaması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Örnek Kanıtlar:

- **Misyon ve Vizyonumuz:**

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kurumsal/misyon-ve-vizyon-6733s.html>

- **2025 Faaliyet Raporu-Matematik Bölümü**

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/290/files/2025-faaliyet-raporu-06012026.pdf>

- **2025 Çapraz Akran Değerlendirme Raporu**

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite/kalite-sayfasi-16432s.html>

- **İyileştirme Çalışmaları**

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kalite-calismalari/matematik-bolumu-iyilestirme-calismalari-16977s.html>

- **Komisyonlar**

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kurumsal/komisyonlar-15614s.html>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimde iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına yönelik çalışmalar, ilgili mevzuat ve yönergeler doğrultusunda sürdürülmektedir. Bu çalışmalar, birimde yürütülen tüm faaliyetlerde sürekli iyileştirme anlayışının yerleştirilmesini hedeflemekte olup, planlanan uygulamaların aşamalı olarak hayata geçirilmesi öngörülmektedir. Ancak mevcut durumda, yürütülen iç kalite güvencesi çalışmalarının çıktılarını düzenli ve sistematik biçimde izlemeye imkân sağlayacak mekanizmalar henüz yeterli düzeyde oluşturulamamıştır. Bu doğrultuda, izleme ve değerlendirme süreçlerinin güçlendirilmesine yönelik iyileştirme çalışmalarının planlanması hedeflenmektedir.

İç Kalite Güvence Sisteminin birim genelinde etkin bir şekilde uygulanmasını sağlamak ve paydaş katılımını artırmak amacıyla birim bünyesinde Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (Kanıt 1: Kalite Komisyonu). Komisyonun yetki, görev ve sorumlulukları açık ve net bir biçimde tanımlanmış; organizasyon yapısı yayılım, katılımcılık ve sorumluluk paylaşımı esas alınarak yapılandırılmıştır.

Birim Kalite Komisyonuna ilişkin bilgiler birim web sayfasında ilan edilmiş olup, birim yöneticisi ve yardımcıları iç kalite güvencesi süreçlerinde aktif rol üstlenmektedir. Bu yapı aracılığıyla kalite güvencesi çalışmalarının koordinasyonu sağlanmakta ve birim genelinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır .	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya

				kurum tarafından örnek alınmış olmak)
	x			

Örnek kanıtlar:

- Birim Kalite Komisyonu: (Matematik Bölümü)
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kurumsal/komisyonlar-15614s.html>
- (Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi)
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/kalite-komisyon-uyeleri-16433s.html>
<https://kalite.sdu.edu.tr/tr/idari-kadro>
- Süleyman Demirel Üniversitesi Güncellenen kalite güvence yönergesi:
<https://kalite.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-kalite-guvence-sistemi-yonergesi-kabul-edildi-42898h.html>
- PUKÖ (Planla - Uygula - Kontrol Et - Önlem Al) Çalışmaları
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-13791s.html>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birimde iç ve dış paydaşlar sistematik biçimde tanımlanmış; paydaşların kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine etkin katılımını sağlamak amacıyla çeşitli katılım ve geri bildirim mekanizmaları oluşturulmuştur. Bu mekanizmalar aracılığıyla elde edilen paydaş görüşleri, karar alma süreçlerinde kullanılmak üzere düzenli olarak toplanmakta, analiz edilmekte ve ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmektedir.

Paydaşlardan alınan geri bildirimler; çevrimiçi anketler, öneri ve iyileştirme formları ile yüz yüze ve çevrimiçi toplantılar yoluyla sağlanmakta, bu süreçler önceden belirlenmiş ilkeler çerçevesinde yürütülmektedir. Toplanan görüş ve öneriler, mevzuat ve kurumsal öncelikler

dikkate alınarak ele alınmakta; uygulanabilir bulunan öneriler planlama ve iyileştirme süreçlerine dâhil edilmektedir.

Paydaş katılımı sonucunda alınan kararlar ve gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda birim web sayfası ve ilgili iletişim kanalları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Böylece paydaşlara yalnızca görüş bildirme imkânı sunulmakla kalınmamakta, aynı zamanda bu görüşlerin karar süreçlerine nasıl yansıtıldığı da görünür hâle getirilmektedir.

Bu bütüncül yaklaşım sayesinde paydaş katılımı, birimde yönetim kültürünün ayrılmaz bir parçası hâline getirilmekte; yürütülen faaliyetlerin kalitesinin, etkinliğinin ve sürdürülebilirliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Olgunluk düzeyi

Örnek kanıtlar:

Birim Kalite Çalışmaları

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-13791s.html>

1	2	3	4	5
Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanması ile ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		x		

Birim Paydaş Listeleri

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kalite-calismalari/birim-paydaslar-listesi-17059s.html>

Bölüm web sayfası

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birim, stratejik hedeflerini belirleme sürecinde kurumun genel stratejik planını esas almakta ve birimin kurumsal kimliğini yansıtan, ölçülebilir hedefler tanımlamaktadır. Belirlenen bu hedefler, tüm paydaşlar tarafından anlaşılabilir ve benimsenebilir niteliktedir. Hedeflerin gerçekleşme düzeyi yıllık olarak izlenmekte ve performans göstergeleri aracılığıyla değerlendirilmektedir. Hedeflere ulaşma sürecinde ortaya çıkan sorunlar ve engeller, ilgili kurullarda ele alınarak gerekli önleyici ve düzeltici tedbirler planlanmaktadır. Bu yaklaşım, sürekli iyileştirme anlayışını destekleyerek birimin stratejik hedeflerine etkin biçimde ulaşmasına katkı sağlamakta ve kurumun genel stratejisiyle bütünleşik bir yapı oluşturmaktadır.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır .	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Örnek Kanıtlar:

- Misyon ve Vizyonumuz:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kurumsal/misyon-ve-vizyon-6733s.html>

- Fakülte Kalite Çalışmaları

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite/kalite-sayfasi-v2-16432s.html>

- Birim Kalite Çalışmaları

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-13791s.html>

- **Kalite Politikası**

<https://kalite.sdu.edu.tr/tr/politikalar/kalite-politikasi-12203s.html>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölüm hedefleri, fakülte ve üniversitenin stratejik planı doğrultusunda belirlenmekte; eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetler bu çerçevede yürütülmektedir. Hedeflere ilişkin eylemler, sorumlular ve zamanlamalar bölüm kurulu kararları ve yıllık faaliyet planları aracılığıyla takip edilmektedir. Yıllık gerçekleştirmeler, bölüm kurulu toplantıları ve faaliyet raporları üzerinden izlenmekte; ancak bu izleme süreci henüz tüm hedefler için sistematik ve göstergelere dayalı bir yapıya tam olarak kavuşmamıştır.

Gerçekleştirilemeyen hedefler, ilgili dönem sonunda bölüm kurulu toplantılarında değerlendirilmekte; ortaya çıkan nedenler doğrultusunda yeni dönem için güncellemeler ve iyileştirici çalışmalar planlanmaktadır. Bununla birlikte, bu sürecin yazılı ve standart bir çalışma planı formatında yürütülmesine yönelik geliştirme ihtiyacı bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
	x			

Örnek Kanıtlar

- **Kalite çalışmaları:**

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-13791s.html>

- **2023 Faaliyet Raporu:**

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/akademik-faaliyet-raporu-2023-23022024.pdf>

- **2024 Faaliyet Raporu-Matematik Bölümü**

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/290/files/2024-faaliyet-raporu-30122024.pdf>

- **2025 Faaliyet Raporu-Matematik Bölümü**

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/290/files/2025-faaliyet-raporu-06012026.pdf>

A.2.3. Performans yönetimi

Bölümün stratejik amaçları doğrultusunda performansın izlenmesine yönelik bazı uygulamalar bulunmakla birlikte, bu uygulamalar henüz bütüncül ve sistematik bir performans yönetim mekanizması niteliği taşımamaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlere ilişkin göstergeler bölüm ve fakülte düzeyinde çeşitli raporlar ve faaliyet verileri aracılığıyla takip edilmektedir. Ancak kalite güvencesi, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarını kapsayan, yazılı ve standartlaştırılmış anahtar performans göstergeleri (KPI) seti henüz bölüm düzeyinde tanımlanmamıştır. Mevcut göstergeler iç kalite güvencesi sistemiyle sınırlı ölçüde ilişkilendirilmekte; bu göstergelerin karar alma süreçlerine sistematik biçimde yansıtıldığına dair düzenli ve belgelenmiş örnekler bulunmamaktadır. Performans verilerinin yıllar içindeki değişimi bazı alanlarda izlenmekle birlikte, bu izleme faaliyeti bütüncül, karşılaştırmalı ve sürdürülebilir bir yapı arz etmemektedir. Bu doğrultuda, bölümün stratejik hedefleriyle uyumlu performans yönetim mekanizmalarının geliştirilmesi, KPI'ların tanımlanması ve iç kalite güvencesi sistemiyle ilişkilendirilmesine yönelik çalışmaların başlatılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
x				

Örnek Kanıtlar

- Kalite çalışmaları:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-13791s.html>

- Birim web sayfası:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölümde, üniversite tarafından sağlanan dijital kaynaklar ve bilgisayar laboratuvarları, eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemek amacıyla personel ve öğrencilerin kullanımına sunulmuş ve bilgisayar kullanımını gerektiren derslerde aktif olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

maktadır .	planlamalar yapılmıştır.	uygulamalar mevcuttur.	iyileştirilmektedir.	bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		x		

Örnek Kanıtlar

- SDÜNet

https://link.sdu.edu.tr/SaT_Thtq

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümde akademik ve idari personele ilişkin görev tanımları ve işleyiş, üniversite genelinde belirlenmiş mevzuat ve uygulamalar çerçevesinde yürütülmektedir. Görev, yetki ve sorumluluklar ilgili düzenlemeler doğrultusunda tanımlanmış olup, bölüm faaliyetleri bu çerçevede sürdürülmektedir. Personel memnuniyeti, görüş ve önerilerinin alınmasına yönelik olarak üniversite genelinde uygulanan anketler temel araç olarak kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra, bölüm başkanlığı tarafından yürütülen düzenli iletişim, toplantılar ve birebir görüşmeler aracılığıyla akademik ve idari personelin talep, öneri ve sorunları sözlü olarak takip edilmekte; ihtiyaç duyulan konular bölüm kurullarında değerlendirilmektedir. Ayrıca üniversite geneli personel memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Üniversite genelindeki uygulamalara ek olarak, bölüm bünyesinde personelin akademik ve mesleki gelişimini desteklemek amacıyla **bölüm seminerleri ve bilimsel etkinlikler** düzenlenmekte olup, bu faaliyetler bölüm web sitesinde duyurulmaktadır. Bu seminerler, akademik etkileşimi artırmakta ve personelin motivasyonuna katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır .	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

	planlamalar yapılmıştır.	uygulamalar mevcuttur.	iyileştirilmektedir .	bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		x		

Örnek Kanıtlar

- Bölüm Seminerleri

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/duyurular>

- SDÜ Akademik ve İdari Personel Memnuniyet anketleri

<https://kalite.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/anket-raporlari>

A.3.3. Finansal yönetim

Bölümde birim bazında temel gelir ve gider kalemlerinin tanımlandığı ve yıllar itibarıyla sistematik olarak izlendiği ayrı bir finansal yapı bulunmamaktadır. Bölümün mali kaynakları, üniversite ve fakülte düzeyinde merkezi olarak planlanmakta ve yönetilmektedir. Bu nedenle bölüm düzeyinde bağımsız bir bütçe, gelir-gider takibi ya da finansal performans izleme mekanizması mevcut değildir. Bölüm, finansal kaynakların yönetimi ve bütçe kullanımına ilişkin kararlarını, kurum tarafından belirlenen mevzuat, bütçe uygulama esasları ve üst yönetim kararları doğrultusunda yürütmektedir. Harcama talepleri, ihtiyaçlar doğrultusunda bölüm başkanlığı aracılığıyla fakülte yönetimine iletilmekte; harcama kararları bölüm düzeyinde tanımlanmış bir politika veya mekanizma çerçevesinde değil, kurum genelinde belirlenmiş süreçler kapsamında alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunma maktadır .	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

		uygulamalar mevcuttur.		(herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

A.3.4. Süreç yönetimi

Bölümde eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme ve akademik faaliyetlere ilişkin temel süreçler ve alt süreçler tanımlanmış olup, bu süreçler üniversite genelinde belirlenen uygulamalar çerçevesinde yürütülmektedir. İlgili süreçler üniversitenin belirlediği esaslar doğrultusunda uygulanmaktadır. Süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar, bölüm bünyesinde oluşturulan komisyonlar aracılığıyla paylaşılmakta ve yürütülmektedir. Süreç yönetimi kapsamında, eğitim-öğretim, kalite ve diğer akademik faaliyetlere yönelik komisyonlar oluşturulmuş; bu komisyonlar aracılığıyla süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. İş akışları ve süreç sorumlulukları uygulama düzeyinde belirlenmiş olmakla birlikte, bu yapıların tamamının yazılı, standart ve birim düzeyinde yayımlanmış süreç dokümanları haline getirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Bölümde sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmiş olup, süreçlerin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi komisyon toplantıları ve bölüm kurulu kararları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsüne uygun iyileştirme çalışmaları yapılmakta; ancak bu döngünün tüm süreçler için sistematik ve belgelendirilmiş biçimde işletilmesine yönelik geliştirme alanları bulunmaktadır. Süreç yönetimi unsurlarının güncelliği ve sürekliliği, komisyon çalışmaları ve bölüm kurulu değerlendirmeleri aracılığıyla sağlanmaya çalışılmakta; iş akışlarının eksiksiz ve güncel hale getirilmesi ile süreçlerin yazılı dokümanlara dayalı olarak yürütülmesi konusunda iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Planlama bulunma maktadır .	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Örnek Kanıtlar

- Kalite çalışmaları:
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-13791s.html>
- Birim web sayfası:
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik>
- Bölüm organizasyonları
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/duyurular>
- Bölüm Komisyonları
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kurumsal/komisyonlar-15614s.html>
- FEDEK Komisyonları
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/fedek/fedek-calisma-komisyonlari-17140s.html>
- Organizasyon Şeması
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-14432s.html>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümde, iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. Paydaşların kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine etkin katılımını sağlamak amacıyla çeşitli katılım ve geri bildirim mekanizmaları oluşturulmuştur.

Bu kapsamda, paydaş görüşleri çevrimiçi anketler ile öneri ve iyileştirme formları aracılığıyla düzenli olarak toplanmakta; elde edilen geri bildirimler ilgili kurullarda değerlendirilerek planlama ve iyileştirme süreçlerine girdi sağlamaktadır. Ayrıca, paydaşlarla belirli periyotlarda yüz yüze ve çevrimiçi toplantılar gerçekleştirilmekte; toplantılarda iletilen görüş ve öneriler mevzuat çerçevesinde ele alınarak uygulanabilir olanlar hayata geçirilmektedir.

Bu yaklaşım sayesinde, paydaş katılımı karar alma ve yönetim süreçlerinin ayrılmaz bir parçası hâline getirilmekte; birimde yürütülen faaliyetlerin etkinliğinin ve sürdürülebilirliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
		X		

Örnek Kanıtlar

- Bölüm Kalite Çalışmaları

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-13791s.html>

- Bölüm Paydaş Listesi

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Bölümde, öğrenci görüşlerini almak amacıyla bölüm bazında düzenli olarak anketler uygulanmaktadır. Bu anketler; dersler, dersin öğretim elemanı, diploma programı ve genel memnuniyet düzeyi gibi alanları kapsamakta olup, elde edilen sonuçlar sistematik biçimde izlenmektedir. Anket bulguları, ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik kararların alınmasında girdi olarak kullanılmaktadır.

Anketlerin yanı sıra, öğrenci görüşleri ders içi geri bildirimler, bölüm toplantıları, danışmanlık görüşmeleri ve yüz yüze/çevrimiçi görüşmeler aracılığıyla da alınmakta; bu kanallar üzerinden iletilen görüş ve öneriler kayıt altına alınarak değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin şikâyet ve önerilerini iletebilmeleri için üniversite ve birim düzeyinde farklı iletişim kanalları (çevrimiçi formlar, danışmanlar, bölüm başkanlığı) bulunmaktadır. Bu kanallar öğrenciler tarafından bilinmekte ve kullanılmaktadır. İletilen başvurular adil ve gizlilik esasına uygun biçimde ele alınmakta; değerlendirme sonuçları doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu süreçler düzenli olarak izlenerek etkinliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Örnek Kanıtlar

- Bölüm Kalite Çalışmaları

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-13791s.html>

- Bölüm Anket Komisyonu

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/fedek/fedek-calisma-komisyonlari-17140s.html>

- 2024-2025 Bahar Dönemi Öğrenci Memnuniyeti Değerlendirme:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/290/files/24-25-bahar-ogrenci-memnuniyeti-anketi-degerlendirme-18122025.pdf>

- 2024-2025 Bahar Dönemi Yeni Öğrenci Anketi Değerlendirme:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/290/files/24-25-bahar-yeni-ogrenci-anketi-degerlendirme-18122025.pdf>

- 2025-2026 Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyeti Değerlendirme:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/290/files/25-26-guz-ogrenci-memnuniyeti-anketi-degerlendirme-18122025.pdf>

- 2025-2026 Güz Dönemi Yeni Öğrenci Anketi Değerlendirme:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/290/files/25-26-guz-yeni-ogrenci-anketi-degerlendirme-18122025.pdf>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bölümde, üniversite genelindeki uygulamalara ek olarak bölüm bazında mezun görüşlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar mevcuttur. Bu kapsamda mezun seminer buluşmaları, mezunlara yönelik sosyal medya hesapları ve mezun anketleri aracılığıyla mezunlarla düzenli iletişim kurulmakta; elde edilen görüş ve geri bildirimler değerlendirilerek eğitim-öğretim ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır.

Mezunların işe yerleşme durumu ve eğitime devam etme eğilimleri mezun anketleri ve doğrudan iletişim yoluyla izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planla ma bulunm amakta dır.	Alt ölçütün uygulanma sına ilişkin planlamala r yapılmıştır.	Yapılan planlamala rın hayata geçirildiği uygulamal ar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmekte dir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Örnek Kanıtlar

- Bölüm Kalite Çalışmaları
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-13791s.html>
- Bölüm Kariyer Geliştirme ve Mezun Takip Komisyonu
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/fedek/fedek-calisma-komisyonlari-17140s.html>
- Bölüm Mezun Buluşmaları
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/haberler>
- 2024-2025 Bahar Dönemi Mezun Anketi Değerlendirme:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/290/files/24-25-bahar-mezun-anketi-degerlendirme-18122025.pdf>

- **2024-2025 Bahar Dönemi Mezun Aşamasındaki Öğrenci Anketi Değerlendirme:**

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/290/files/24-25-bahar-mezuniyet-asamasindaki-ogrenci-anketi-degerlendirme-18122025.pdf>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölümde, uluslararasılaşma süreçlerinin önemli bir bölümü, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü koordinasyonunda yürütülmektedir. Erasmus değişim programı kapsamında, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından üniversitemize tahsis edilen bütçe doğrultusunda öğrenci ve personel hareketliliği faaliyetleri, ilgili yasal mevzuat çerçevesinde planlı, etkin ve verimli bir biçimde gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra, Mevlana ve Farabi koordinatörlükleri aracılığıyla uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmekte ve bu kapsamda iyileştirme odaklı faaliyetler yürütülmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinde kaynak kullanımında birimler arası denge gözetilmekte, tüm faaliyetler şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. 2025 yılı içerisinde bir Matematik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Gülşah AYDIN ŞEKERCİ, Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği kapsamında yurt dışı faaliyetini başarıyla tamamlamış olup, bu faaliyet birimin uluslararasılaşma hedeflerine katkı sağlamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
			X	

Örnek Kanıtlar

- Birim Erasmus Koordinatörü:
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kurumsal/komisyonlar-15614s.html>
- Birim Farabi Koordinatörü:
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kurumsal/komisyonlar-15614s.html>
- Birim Mevlana Koordinatörü:
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kurumsal/komisyonlar-15614s.html>
- Birimin Erasmus ikili anlaşmalar listesi:
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/baglantilar/matematik-bolumu-erasmus-ikili-anlasmalar-listesi-16988s.html>

<https://erasmus.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13622s.html>

<https://uluslararasi.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/ikili-isbirligi-anlasmalari-13883s.html>

<https://farabi.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13818s.html>

<https://mevlana.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13624s.html>

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/haber/doc-dr-gulsah-aydin-sekercinin-erasmus-ders-verme-etkinligi-faaliyetleri-56614h.html>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya yönelik mali, fiziksel ve insan kaynağına ilişkin kaynaklar üniversite merkezli bir yapı kapsamında planlanmakta ve yönetilmektedir. Bu kaynaklar bölüm düzeyinde ayrı bir bütçe veya yapı olarak tanımlanmamış olmakla birlikte, bölüm bünyesinde oluşturulan **ilgili komisyonlar** aracılığıyla uluslararasılaşma faaliyetleri takip edilmekte ve koordine edilmektedir. Mevcut kaynakların kullanımı ve çıktıları, üniversite tarafından belirlenen süreçler çerçevesinde izlenmekte; bölüm düzeyinde

yürütülen faaliyetler komisyon çalışmaları ve kurul değerlendirmeleri aracılığıyla gözden geçirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
	X			

Örnek Kanıtlar

- Birim Erasmus Koordinatörü: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kurumsal/komisyonlar-15614s.html>
- Birim Farabi Koordinatörü: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kurumsal/komisyonlar-15614s.html>
- Birim Mevlana Koordinatörü: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kurumsal/komisyonlar-15614s.html>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bölümde, uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik bazı uygulamalar bulunmakla birlikte, uluslararasılaşma performansının düzenli, sistematik ve göstergelere dayalı olarak izlendiği kurumsallaşmış bir mekanizma henüz mevcut değildir. Uluslararasılaşma performansını izlemeye yönelik tanımlı, sürdürülebilir süreçler ve standart izleme araçları bölüm düzeyinde oluşturulmamıştır. Bu nedenle, uluslararasılaşma performansının izlenmesi sonucunda elde edilen verilere dayalı olarak planlı ve belgelenmiş iyileştirme adımlarının atıldığına ilişkin yeterli kanıt bulunmamaktadır. Bu alanda, performans göstergelerinin belirlenmesi, izleme ve

değerlendirme mekanizmalarının oluşturulması ve elde edilen sonuçların iyileştirme süreçlerine yansıtılmasına yönelik geliştirme ihtiyacı bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
X				

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) temel alınarak belirlenen program yeterlilikleri duyurulmuş (Kanıt 1) ve Matematik Bölümü'nün mevcut eğitim-öğretim programına ilişkin amaçlar ve hedefler tekrar değerlendirilmiş, iyileştirmeler yapılarak güncellenmiştir (Kanıt 2). Kazanımların ifade biçimi, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve psikomotor düzeyleri akreditasyon kriterleri doğrultusunda hazırlanan ders bilgi paketinde net bir şekilde ortaya konmaktadır (Kanıt 3).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek

		planlamalar yapılmıştır.	uygulamalar mevcuttur.	izlenmekte ve iyileştirilmektedir	gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır (Herhangi bir biri veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt-1: TYYÇ - Program Yeterlilikleri:

sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1304#

- Kanıt-2: Amaçlar ve Hedefler:

sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1304#

- Kanıt-3: Ders Program Yeterlilikleri:

sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1304#

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları doğrultusunda, müfredatın içeriği zorunlu ve seçmeli dersler ile alan içi ve alan dışı derslerin dengeli bir biçimde yerleştirilmesi esas alınarak oluşturulmuştur. Aynı zamanda, öğrencilerin disiplinler arası deneyimleri kazanmalarına olanak tanınarak sosyal etkinliklere de zaman ayırabilmeleri amacıyla, ders sayısı ve haftalık ders saatleri titizlikle belirlenmiş ve bu planlama eğitim-öğretim yılı boyunca istikrarlı bir şekilde uygulanmıştır. (Kanıt 4-5). Bu doğrultuda, ders bilgi paketinin yürütülmesi ve iyileştirmesi üzerine bölüm öğrencilerinden anket yoluyla görüşleri alınmıştır (Kanıt 6). Ayrıca iç/dış paydaş görüşlerine başvurularak değerlendirmeler yapılmıştır (Kanıt 7).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır (Herhangi bir biri veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

- Kanıt-4: Ders listesi:
sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1304#
- Kanıt-5: Ders AKTS Bilgileri:
sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1304#
- Kanıt-6: Öğrenci Memnuniyet Anketi:
Link-1:<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/290/files/24-25-bahar-ogrenci-memnuniyeti-anketi-degerlendirme-18122025.pdf>
Link-2: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/290/files/25-26-guz-ogrenci-memnuniyeti-anketi-degerlendirme-18122025.pdf>
- Kanıt-7: Dış Paydaş Toplantı:

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Paydaş görüşleri alınarak mevcut öğrenme kazanımları ve program çıktıları revize edilmiş (Kanit 8). ve güncellenen öğrenme kazanımları ve program çıktılarının ilişkisi ilan edilmiştir (Kanit 9).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır (Herhangi bir biri veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

- Kanit-8: Öğrenme Kazanımları ve Program Çıktıları:
[fedek-akreditasyon-komisyonu-toplanti-10122025.pdf](#)

- Kanıt-9: Öğrenme Kazanımları ve Program Çıktılarının İlişkisi:

sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1304#

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrencilerin araştırma çalışmaları için ayıracakları zaman dikkate alınarak belirlenen her dersin AKTS verisi düzenli bir şekilde izlenmekte ve her dersin AKTS karşılığı, üniversitemizin ders bilgi paketi web sitesinde yayımlanmaktadır (Kanıt 10). Mevcut ders planında yer alan ve alana özgü araştırma yapma, uygulamalı öğrenme ve öğrendiklerini aktarma fırsatı sunan “Bitirme Ödevi I-II” derslerinin kapsamı ve işlenişi ile ilgili usul ve esaslar görüşülerek buna ilişkin çalışmalar sürdürülmektedir (Kanıt 11).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır (Herhangi bir biri veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

- Kanıt-10: Ders Bilgi Paketi:

sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1304#

- Kanıt-11: Bitirme Ödevi I-II dersinin usul ve esaslarına yönelik toplantı tutanağı:
[odev-proje-ve-uygulamalarin-arasinav-notuna-etkisi-ve-bitirme-odevi-ii-dersi-ilkelerine-yonelik-toplanti-13032025.pdf](https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/290/files/icdispaydastoplanti8-30122025.pdf)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bölümümüzde Anabilim dalları tarafından yürütülen programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin paydaş görüşleri (Kanıt 12) ve bölüm öğrencilerinden anket yoluyla fikirleri/önerileri alınmıştır (Kanıt 13). Öneriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır (Herhangi bir biri veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

- Kanıt-12: Paydaş Toplantı:
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/290/files/icdispaydastoplanti8-30122025.pdf>
- Kanıt-13: Öğrenci Memnuniyet Anketi:

Link-1:<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/290/files/24-25-bahar-ogrenci-memnuniyeti-anketi-degerlendirme-18122025.pdf>

Link-2: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/290/files/25-26-guz-ogrenci-memnuniyeti-anketi-degerlendirme-18122025.pdf>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümde, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere “Eğitim-Öğretim Geliştirme Komisyonu” kurulmuştur. İlgili komisyon öğrenme kazanımı ve program çıktıları başta olmak üzere eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin iyileştirme çalışmaları yapmaktadır (Kanıt 14, 15). Tüm bu süreçler bölüm yönetimiyle koordineli şekilde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır (Herhangi bir biri veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

- Kanıt-14: Birim Kalite-Akreditasyon Toplantı Tutanağı-1: [egitim-ogretim-toplanti-07112025.pdf](#)
- Kanıt-15: Birim Kalite-Akreditasyon Toplantı Tutanağı-2: [fedek-calismalari-toplanti-tutanagi-2025-1-26022025.pdf](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci merkezli, analitik düşünmeyi teşvik eden, problem çözme odaklı ve öğrenciyi aktif kılan etkileşimli bir öğretim yaklaşımı benimsenerek ödev verme yöntemiyle öğrencilerin araştırma yapmaya teşvik edilmesi ve öğrenme sürecine etkin bir şekilde katılmaları sağlanmaktadır (Kanıt 16). Bu doğrultuda Bitirme Ödevi I-II dersi kapsamında öğrencilerin çalışmalarının poster sunumlar haline getirilerek sunulması gerçekleştirilmiştir (Kanıt 17). Ayrıca, bölüm öğrencilerini alanda araştırma yapmaya teşvik etmek ve motivasyon sağlamak amacıyla seminerler düzenlenerek bölüm web sayfasından duyurulmuştur (Kanıt 18, 19).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır (Herhangi bir biri veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt-16: Öğretim yöntem ve tekniğine ilişkin örnek:
04.03.2025 tarih ve E-56676995-302.4.4-962404 sayılı bölüm yazısı (Belge ibrazı birime gerekçeli başvuru gerektirir)
- Kanıt-17: Bitirme Ödevi Sunumları:

[Bitirme Ödevi Poster Sunumları - Matematik Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

- Kanıt-18: Seminer Duyurusu-1:

[Matematik Bölümü Seminer Günleri 5 : Doç. Dr. Kemal ÇİNÇİN - Matematik Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

- Kanıt-19: Seminer Duyurusu-2:

[Matematik Bölümü Seminer Günleri 6 : Dr. Öğr. Üyesi Nurullah YILMAZ - Matematik Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Sınav, ödev gibi çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri ders kazanımlarına göre planlanarak uygulanmakta (Kanıt 20), Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesine ait Sınav kuralları aracılığıyla sınav güvenliği sağlanmaktadır (Kanıt 21). Uygulanan sınav yöntemleri “Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” mevzuatı doğrultusunda değerlendirilmektedir (Kanıt 22).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır (Herhangi bir biri veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt-20: Ölçme değerlendirme örneği:

04.03.2025 tarih ve E-56676995-302.4.4-962404 sayılı bölüm yazısı (Belge ibrazı birime gerekçeli başvuru gerektirir)

- Kanıt-21: Sınavlarda Uyulması Gereken Kurallar:
[sinav-kurallari-09102025.pdf](#)
- Kanıt-22: SDÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlar ve yerleştirme sistemi doğrultusunda Matematik bölümüne lisans öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yatay geçiş, özel öğrenci, yabancı uyruklu öğrenci kabulü de dahil olmak üzere programa kayıt hakkı kazanan öğrenciler için tanımlanmış olan ilke ve kurallar ilan edilmektedir (Kanıt 23-26). Yatay geçiş ile bölümümüze kabul edilen öğrencilerin durumları bölümümüz İntibak, Yatay/Dikey Geçiş ve AKTS Komisyonu tarafından değerlendirilerek, öğrencilerin intibakları “Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi”ne göre yapılmaktadır (Kanıt 27).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır (Herhangi bir biri veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretle yiniz.			X		
-------------------------------	--	--	---	--	--

Kanıtlar

- Kanıt-23: SDÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- Kanıt-24: SDÜ Yatay Geçiş Yönergesi:
<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Foidb.sdu.edu.tr%2Fassets%2Fuploads%2Fsites%2F73%2Ffiles%2Fkurumlararası-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge-18102012.doc&wdOrigin=BROWSELINK>
- Kanıt-25: SDÜ Özel Öğrenci Kabulü Yönergesi:
<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ozel-ogrenci-yonergesi.pdf>
- Kanıt-26: SDÜ Uluslararası Öğrenci Kabulü Yönergesi:
<https://yos.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/395/files/onlisans-lisans-uluslararası-ogrenci-yonergesi-26112018.pdf>
- Kanıt-27: SDÜ Ders Muafiyet ve İntibak Yönergesi:
<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Net bir biçimde belirlenerek yürütülen yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve karar süreçleri paylaşılmakta ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçlere uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. (Kanıt 28, 29).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır (Herhangi bir biri veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt-28: SDÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- Kanıt-29: SDÜ Mezunlara Verilecek Belgelerin Düzenlemesine İlişkin Yönerge:
<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/mezunlara-verilecek-belgelerin-duzenlemesine-iliskin-yonerge.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Eğitim-öğretimin sürdürüldüğü sınıflar uygun ve yeterli düzeydedir. Bölüme ait kütüphane/bilgisayar laboratuvarı bulunmamaktadır. Bu ortamların kullanımı için öğrenciler üniversitenin kütüphanesine ve fakültenin ortak bilgisayar laboratuvarına yönlendirilmektedir. Ayrıca derslere ilişkin ders notları belli periyotlarda güncellenerek öğretim üyeleri tarafından (isteğe bağlı olarak) öğrenci bilgi sistemi üzerinden paylaşılmakta ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır (Kanıt 30).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır (Herhangi bir biri veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Kanıtlar:

- Kanıt-30: Öğrenci Bilgi Sistemi Linki
<https://sdunet.sdu.edu.tr/Kokpit/Derslerim>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Her bir sınıfa akademik danışman olarak görevlendirilen öğretim üyeleri, eğitim öğretim süreçleri, sosyal ve psikolojik konular ve kariyer planlamaları üzerine öğrencilerle danışmanlık görüşmeleri yapmaktadır (Kanıt 31). Bölümü yeni kazanan öğrencilerin uyum sürecine katkı sağlamak amacıyla oryantasyon programı düzenlenerek öğrenciler bölüm ve üniversite hakkında bilgilendirilmiştir (Kanıt 32). Ayrıca, öğrencilere kariyer planlama süreçlerine ilişkin yol göstermesi adına çeşitli toplantı ve etkinlikler düzenlenmiştir (Kanıt 33-35).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır (Herhangi bir biri veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt-31: Danışman Bilgilendirme Toplantısı Duyuru Örneği:
[1. Sınıf Öğrencilerimize Danışmanlık Toplantısı - Matematik Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)
- Kanıt-32: Oryantasyon Programı Duyurusu:
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/haber/bolumumuze-yeni-kayit-yaptiran-ogrencilerimize-yonelik-oryantasyon-programi-27-09-2024-48134h.html>
- Kanıt-33: Eğitim Semineri Etkinliği:
["İş Arama Becerileri" Eğitim Semineri Etkinliği - Matematik Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)
- Kanıt-34: Mezun Buluşması Etkinliği:
[Matematik Bölümü "Mezun Buluşması" Etkinliği - Matematik Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)
- Kanıt-35: Kariyer Toplantısı:
[Kariyer Planlama Toplantısı - Matematik Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

B.3.3 Tesis ve altyapılar

Bölümde eğitim öğretim faaliyetleri için sınıflar ve bölüm seminer odası kullanılmaktadır. Bölüme ait herhangi bir özel çalışma alanı, kütüphane, bilgisayar laboratuvarı bulunmamaktadır. Bu ortamların kullanımı için öğrenciler üniversitenin kütüphanesine veya fakültenin ortak bilgisayar laboratuvarına yönlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır (Herhangi bir biri veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

2023-2024 Eğitim Öğretim yılında merkezi yerleştirmeye bölümümüze kayıt yaptıran kısmi görme engelli bir öğrencimiz bulunmaktadır. Dezavantajlı gruplara yönelik hizmet ile toplumsal eşitliğin gözetilmesi dikkate alınarak, bölümümüz kısmi görme engelli öğrencisinin bölüm sınavlarında sorun yaşamaması için sınav evraklarının öğrencinin okuyabileceği şekilde düzenlenmesi kararlaştırılıp ilgili ders hocalarına konuya ilişkin bilgi verilmiştir. (Kanıt 36).

Genel olarak bölümümüzde dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimi, eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır (Herhangi bir biri veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt-36: Engelli Öğrenciye ilişkin bilgilendirme yazısı:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/290/files/2-nolu-toplanti-abdulhasem-celik-05112025.pdf>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Birim kapsamında faaliyet gösteren “Matematik Topluluğu” adı altında bir adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Birim akademik personelinin de katkılarıyla hem topluluk faaliyetleri hem de birim bazında çeşitli bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir (Kanıt 37).

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaları n hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır (Herhangi bir biri veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt-37: Yapılan bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlere ilişkin linkler:

Link-1: [Bölümümüzde 8 Mart Dünya Kadınlar Günü kutlandı - Matematik Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Link-2: [Bölümümüzde Pi Günü kutlandı - Matematik Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Link-3: ["İş Arama Becerileri" Eğitim Semineri Etkinliği Gerçekleştirildi - Matematik Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Link-4: [Matematik Bölümü'nden Toplumsal Katkı Etkinliği - Matematik Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Link-5: [2209-A ve 2209-B Projeleri Bilgilendirme Eğitimi Gerçekleştirildi - Matematik Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Link-6: [Toplusal Katkı Faaliyetleri Kapsamında Bölümümüzün Tanıtım Etkinliği - Matematik Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

Link-7: [Matematik Bölümü Seminer Günleri 7: Uluslararası SUM Matematik Müzesi Ekibi - Matematik Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi](#)

B.4. Öğretim Kadrosu:

B.4.1. Atama yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Birimde ders görevlendirmeleri adil bir şekilde yapılmakta, öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak tüm bölüm öğretim üyeleriyle eğitim öğretim dönemi başlamadan önce paylaşılmaktadır (Kanıt 38)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır (Herhangi bir biri veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt-38: Ders görevlendirmeleri bilgilendirme yazısı:
15.08.2025 tarih ve E.1078507 sayılı bölüm kurulu kararı (Belge ibrazı birime gerekçeli başvuru gerektirir)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümde akreditasyon başvuru süreçlerine ilişkin çalışmalar yapılmakta ve düzenli toplantılar organize edilmektedir (Kanıt 39). Ayrıca, öğretim elemanlarının eğitim öğretim süreçlerinde uluslararası düzeyde bakış açılarını geliştirmesi ve öğretim yetkinliğine katkı sağlaması amacıyla bölüm akademik personelimize yönelik olarak Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (Kanıt 40).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır (Herhangi bir biri veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

- Kanıt-39: Kalite ve Akreditasyon Toplantı Duyurusu:

KALİTE ÇALIŞMALARI - Matematik Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi

- Kanıt-40: Öğretim Üyesi Bilgilendirme Toplantısı:

Erasmus+ KA171, KA2 ve BIP Projeleri Toplantısı Gerçekleştirildi - Matematik Bölümü
- Süleyman Demirel Üniversitesi

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Bölümde öğretim elemanları için eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere herhangi bir teşvik süreci bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır (Herhangi bir biri veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimimiz bünyesinde araştırma ve geliştirme süreçlerini sevk ve idare etmek üzere Kalite Komisyonu ve FEDEK Komisyonu aktif olarak görev yapmaktadır. Bu komisyonlar bünyesinde oluşturulan alt komisyonlar, araştırma faaliyetlerinin bazı alanlarına odaklanarak belirlenmiş görev tanımları çerçevesinde çalışmalarını titizlikle sürdürmektedir. Komisyonların temel sorumlulukları arasında; birimdeki iyileştirme alanlarını tespit etmek ve akademik çıktıların kalitesini artıracak stratejik adımlar geliştirmek yer almaktadır. Bu kapsamda, bölüm bazında araştırma faaliyetlerini zenginleştirmek ve bilgi paylaşımını artırmak amacıyla düzenli aralıklarla akademik seminerler ve bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir. Birimimiz sahip olduğu akademik yetkinlik ve potansiyel ile yürütülen tüm faaliyetlerde üniversitenin genel araştırma politikası ile uyumludur.

Araştırma süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi ve dinamik bir yapıda tutulması aşamasında iç ve dış paydaşların görüşlerine büyük önem verilmektedir. İç Paydaşlara (akademik personel ve öğrencilere) yönelik düzenlenen anketler, odak grup toplantıları ve düzenli bölüm kurulları aracılığıyla süreçlere dair kapsamlı geri bildirimler toplanmaktadır. Birimimiz, dış paydaş (mezunlar ve danışma kurulu) geri bildirimlerini ve anket çıktılarını kullanarak, araştırma faaliyetlerinin iş dünyasındaki yansımaları ve sahadaki etkinliğini düzenli olarak analiz etmektedir. Paydaşlardan elde edilen bu veriler, birimin araştırma stratejilerinin güncellenmesinde ve geleceğe dönük planlamaların yapılmasında en temel veri kaynağı olarak kullanılmaktadır.

Bunun yanı sıra, araştırmacılara destek sağlama görevini üniversitemiz Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü ile Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü üstlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.			X		
---------------------------	--	--	---	--	--

Örnek Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/fedek/fedek-calisma-komisyonlari-17140s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/290/files/2025-1-danisma-kurulu-toplanti-raporu-14102025.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kalite-calismalari/birim-paydaslar-listesi-17059s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/290/files/24-25-bahar-mezun-anketi-degerlendirme-18122025.pdf>
- <https://sgdb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/95/files/2026-2030-stratejik-plan-16122025.pdf>
- <https://bap.sdu.edu.tr/>
- <https://ayd.sdu.edu.tr/>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimimize tahsis edilmiş özel bir bütçe bulunmamakla birlikte, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında sunulan kaynakların yönetimi ve verilerin takibi merkezi BAP birimi aracılığıyla yürütülmektedir. Bununla beraber, bölümümüzdeki öğretim elemanları ve öğrenciler, üniversite bünyesindeki imkanların yanı sıra üniversite dışı araştırma kaynaklarından da faydalanmaları hususunda aktif olarak bilgilendirilmekte ve bu fonları değerlendirmeye yönelik teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

			uygulamalar mevcuttur.		(herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/haber/2209-a-ve-2209-b-projeleri-bilgilendirme-egitimi-54889h.html>
- <https://projekoord.sdu.edu.tr/tr/haber/tubitak-2209-a-ve-2209-b-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-2025-yili-cagrilari-basvuruya-acildi-54788h.html>
- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/chevening-yuksek-lisans-burs-programi-54626h.html>
- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/haber/yok-uluslararası-arastirmaci-programlari-2025-basvuru-duyurusu-51602h.html>
- <https://bap.sdu.edu.tr/>
- <https://ayd.sdu.edu.tr/>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüz bünyesinde yürütülen Türkçe ve İngilizce doktora programlarına kayıtlı öğrencilere, akademik süreçlerinin başında mevcut burs olanaklarına ilişkin kapsamlı bilgilendirmeler yapılmaktadır. Eğitim kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla müfredat güncellemeleri, gerekli görülmesi halinde, SDUNet sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

		planlamalar yapılmıştır.	uygulamalar mevcuttur.	iyileştirilmektedir .	bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=349#>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=10141#>
- <https://bap.sdu.edu.tr/>
- <https://www.tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisansustu/egitim-burs-programlari/>
- <https://dosap.sdu.edu.tr/>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüz bünyesinde doktora derecesini tamamlamış öğretim üyelerinin yanı sıra, ulusal ve uluslararası seçkin üniversitelerde ihtisas yapmış geniş bir akademik kadroya sahiptir. Bu akademik çeşitlilik, araştırma alanlarımızın çok boyutlu bir yelpazeye yayılmasına ve disiplinler arası bir çalışma ortamının oluşmasına olanak tanımaktadır. Ayrıca, akademik personelimizin araştırma ve geliştirme yetkinliklerini sürekli güncel tutmak ve bilimsel kapasitelerini artırmak amacıyla bölüm bünyesinde birçok seminer düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

			uygulamalar mevcuttur.		(herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/akademik-kadro>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/haber/matematik-bolumu-seminer-gunleri-8-doc-dr-fatih-ahmet-senel-56431h.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/haber/bolumuzde-lisansustu-seminer-sunumlari-gerceklestirildi-53233h.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/haber/matematik-bolumu-seminer-gunleri-6-dr-ogr-uyesi-nurullah-yilmaz-52257h.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/haber/bolumuzde-lisansustu-seminer-sunumlari-gerceklestirildi-50306h.html>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Akademik personelimizin uluslararası kurumlarla iş birliği süreçlerini teşvik etmek ve bilgi paylaşımını artırmak amacıyla Erasmus+ Değişim Programı etkin bir şekilde uygulanmaktadır; nitekim 2024 yılı içerisinde bu program kapsamında hareketlilik gerçekleştiren öğretim elemanlarımız mevcuttur. Uluslararası iş birliklerinin yanı sıra, ulusal düzeydeki bilimsel ağları güçlendirmek adına TÜBİTAK destekli projelerde aktif görev alan öğretim üyelerimiz vasıtasıyla akademik araştırma kapasitemiz sürekli olarak geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

			uygulamalar mevcuttur.		(herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-12276s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/haber/erasmus-ka171-ka2-ve-bip-projeleri-toplantisi-gerceklestirildi-52544h.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/baglantilar/matematik-bolumu-erasmus-ikili-anlasmalar-listesi-16988s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/290/files/2025-faaliyet-raporu-06012026.pdf>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Matematik Bölümünün araştırma performansı Ar&Ge raporları ve faaliyet raporları ile yıllık olarak takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim

					veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/290/files/2025-faaliyet-raporu-06012026.pdf>

•

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Matematik Bölümü öğretim elemanlarımızın ders yükleri, bilimsel yayın faaliyetleri, yürüttükleri projeler gibi tüm bilimsel faaliyetler düzenli bir şekilde takip edilmektedir. Ayrıca, ihtiyaç duyulduğu takdirde akademik performanslarını geliştirmeye yönelik rehberlik ve yönlendirmeler sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/akademik-kadro>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/haber/matematik-bolumunden-tubitak-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi-kapsaminda-yeni-proje-51678h.html>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Matematik Bölümü olarak, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin belirlemiş olduğu Toplumsal Katkı Politikası'nı temel almaktayız. Bölümümüz, üniversitenin genel politikasıyla tam uyumlu olmakla birlikte, matematik disiplininin gerekliliklerine göre özelleştirilmiş alt hedefler belirlemiştir.

Üniversite politikasında yer alan maddelerin bölümümüzdeki karşılığı ve uyumu şu şekildedir:

- Üniversite politikasındaki "toplumsal farkındalığı artıracak eğitim/konferans" maddesi uyarınca; bölümümüz Matematik Topluluğu ve akademik kadromuz aracılığıyla, matematik okuryazarlığını artırmaya yönelik seminerler ve lise düzeyinde tanıtım faaliyetleri yürütmektedir.
- Bilimsel düşüncenin yaygınlaştırılması ve analitik düşünme becerisinin topluma kazandırılması, bölümümüzün toplumsal katkı vizyonunun merkezindedir.

Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerini koordine etmek üzere bir Bölüm Toplumsal Katkı Temsilcisi görevlendirilmiştir. Temsilcimiz, üniversitenin kalite koordinatörlüğü ile entegre çalışmaktadır. İlgili temsilcinin bilgileri ve iletişim detayları, şeffaflık ilkemiz gereği Bölüm web sayfamızın “Birim Kalite Çalışmaları” sekmesi altında yayınlanarak iç ve dış paydaşların erişimine sunulmuştur.

Bölümümüzde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri düzenli olarak takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Süreçlerin izlenmesi, her yıl sonunda hazırlanan Bölüm Öz

Değerlendirme Raporları aracılığıyla yapılmakta olup, düzenlenen etkinlikler, projeler ve iş birlikleri sayısal verilerle kayıt altına alınmaktadır.

Tamamlanan faaliyetlere ilişkin geri bildirimler ve katılım düzeyleri dikkate alınarak mevcut durum analizi yapılmaktadır. Bu değerlendirmeler ışığında, bir sonraki eğitim-öğretim döneminde yürütülecek çalışmaların niteliğini ve toplumsal etkisini artırmaya yönelik iyileştirme kararları alınmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca, kurumsal hafızanın sürekliliğini sağlamak amacıyla gerçekleştirilen tüm faaliyetler bölüm web sayfasında arşivlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Toplumsal katkı yönetim modelini gösteren kanıtlar: [Link](#)
- Toplumsal katkı birim temsilcisi görevlendirme veya web sayfası ilanı: [Link](#)
- Toplumsal katkı süreçlerinin işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları: [Link1](#), [Link2](#)

D.1.2. Kaynaklar

- Birimimiz, toplumsal katkı faaliyetlerini yürütürken insan kaynağını, fiziksel ve mali imkânlarını bütüncül bir yönetim anlayışıyla kullanmaktadır. Web sayfamız üzerinden uzmanlık alanlarına kolaylıkla erişilebilen akademik personelimizin mevcut yetkinlikleri, Bölüm Başkanlığı'nın adil ve şeffaf planlamasıyla, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra

toplumsal projelere, seminerlere ve sektör iş birliklerine yönlendirilmektedir. Bununla birlikte, bölümümüze ait derslik ve laboratuvar gibi fiziksel alanlar, başta öğrenci topluluklarının etkinlikleri olmak üzere dış paydaşlara yönelik organizasyonlar için etkin şekilde tahsis edilmektedir. Finansal kaynaklar ise kaynakların israf edilmemesi ve mali disiplinin sağlanması ilkesiyle, toplumsal fayda üreten süreçlere destek olacak biçimde Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda yönetilmektedir.

- Kaynakların toplumsal katkı faaliyetlerindeki kullanım performansı, süreklilik ve verimlilik esaslarına göre izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Akademik ve idari personelin yürüttüğü çalışmalar ile mali ve fiziksel kaynakların kullanım durumu, şeffaflık ilkesi çerçevesinde denetlenerek yıllık faaliyet raporlarına yansıtılmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetler, katılımcı geri bildirimleri ve elde edilen veriler ışığında değerlendirilmekte; bu analizler sonucunda bir sonraki dönemde kaynakların daha verimli kullanılması ve toplumsal etkinin artırılması için gerekli tedbirler alınarak hayata geçirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kaynakların toplumsal katkı için kullanımı gösteren kanıtlar: [Link1](#), [Link2](#)
- Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar: [Link](#)

- Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar: [Link](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Bölümümüz, Süleyman Demirel Üniversitesi Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan bilgilendirme broşürü ve stratejik hedeflerle tam uyumlu bir şekilde faaliyetlerini yürütmektedir. Matematik Bölümü olarak, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilmek adına; matematiksel düşünme becerisinin yaygınlaştırılması ve fırsat eşitliğinin sağlanması alanlarında değer yaratan çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda, dezavantajlı gruplara yönelik eğitim desteği projeleri ve matematik okuryazarlığını artırıcı etkinlikler düzenlenmekte; toplumsal refaha akademik düzeyde katkı sağlanmaktadır.
- Bölümümüz bünyesinde gerçekleştirilen tüm toplumsal katkı faaliyetleri, kalite güvence süreçleri kapsamında izlenmektedir. Düzenlenen etkinliklerin paydaş geri bildirimleri ve memnuniyet düzeyleri yıllık faaliyet raporlarında kayıt altına alınmaktadır. Elde edilen bu veriler, Bölüm Kurulu'nda değerlendirilmekte ve analiz sonuçlarına göre bir sonraki dönemde yapılacak çalışmaların kapsamını genişletmek, dezavantajlı gruplara erişimi artırmak ve toplumsal faydayı maksimize etmek amacıyla gerekli iyileştirme adımları hayata geçirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Toplumsal katkı faaliyetleri: [Link1](#), [Link2](#), [Link3](#)
- İşbirliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalar: [Link](#)
- Paydaş geri bildirimleri: [Link](#)

Sonuç ve Değerlendirme

Sonuç olarak Matematik Bölümü; eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlerine yönelik olarak etkin işleyen iç kalite güvence ve denetim mekanizmalarını oluşturmuş ve bu mekanizmaları sürdürülebilir biçimde uygulayan bir akademik birimdir. Bölüm, karar alma ve iyileştirme süreçlerinde iç ve dış paydaşların görüş ve geri bildirimlerini önemsemekte; öğrenci, mezun, öğretim elemanı ve ilgili kurum temsilcilerinden elde edilen değerlendirmeleri sistematik biçimde analiz ederek süreçlerine yansıtmaktadır.

Bu doğrultuda Matematik Bölümü, belirlenen geri bildirimler ve öz değerlendirme sonuçları ışığında eğitim programlarını, öğretim yöntemlerini ve akademik faaliyetlerini sürekli olarak gözden geçirmekte ve geliştirmektedir. Bölüm, matematik biliminin kuramsal ve uygulamalı alanlarındaki güncel gelişmeleri yakından takip ederek, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini çağın gereksinimleri doğrultusunda güncel tutmayı ilke edinmiştir.

Tüm bu çalışmalar kapsamında Matematik Bölümü; kalite odaklı yaklaşımı, sürekli iyileştirme anlayışı ve paydaş katılımına dayalı yönetim modeliyle, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilen, nitelikli ve sürdürülebilir bir akademik yapı oluşturmayı hedeflemektedir.