

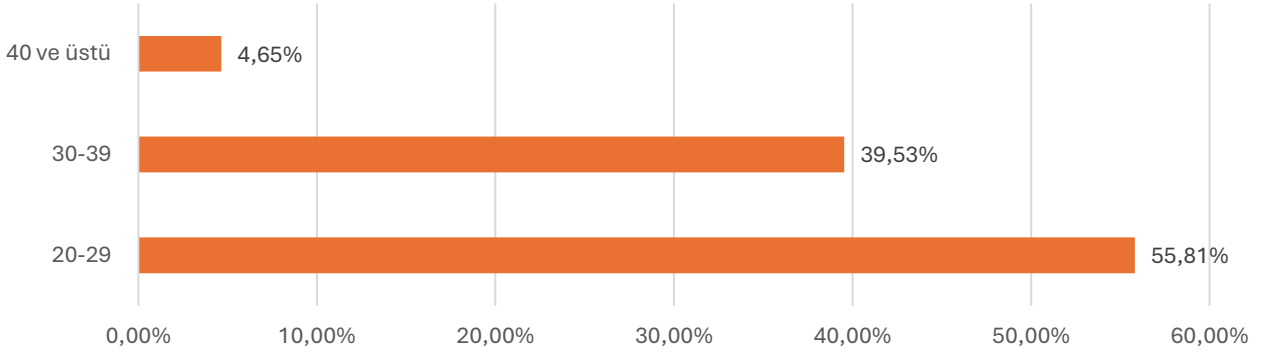
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

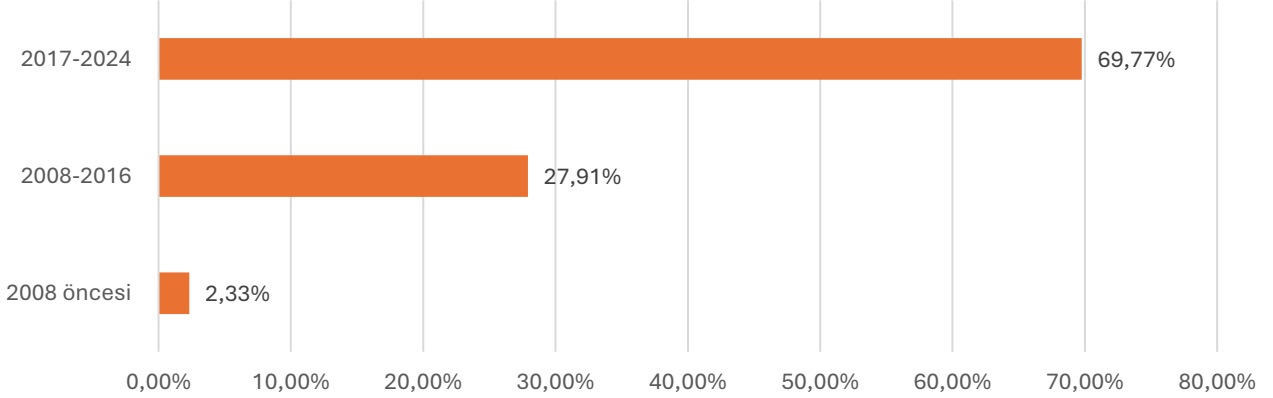
MEZUN ANKETİ

FEDEK çalışmaları kapsamında kullanılması amacıyla Matematik bölümü mezunlarına yapılan bu ankete 43 mezun katılmıştır. Sorulara verilen yanıtlara ilişkin oluşturulan grafikler aşağıdaki şekildedir.

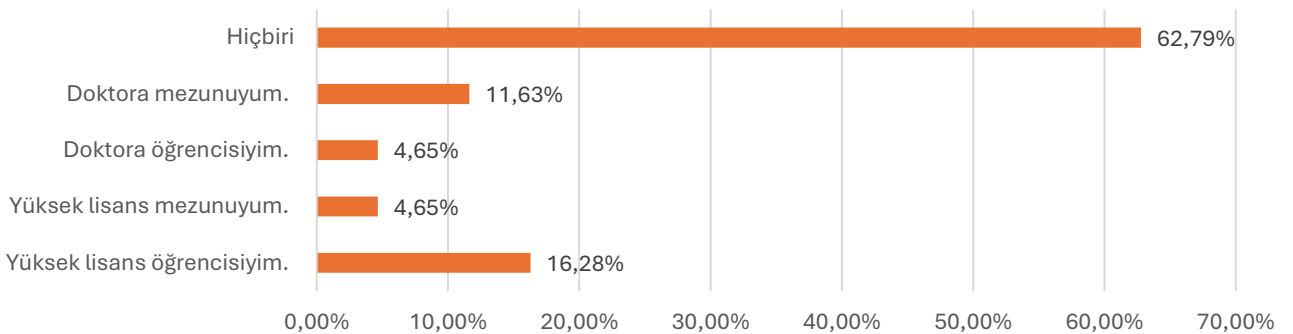
Soru-1. Kaç yaşındasınız?



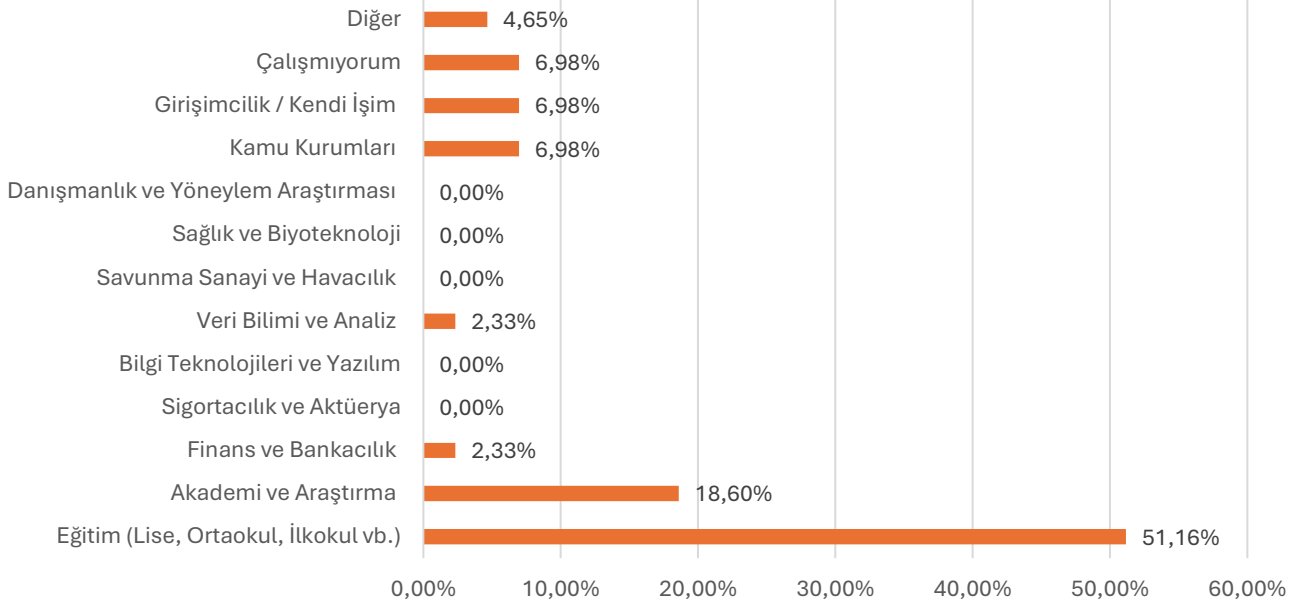
Soru-2. Lisans mezuniyet yılınız nedir?



Soru-3. Kayıtlı ya da mezunu olduğunuz bir lisansüstü program var mı?



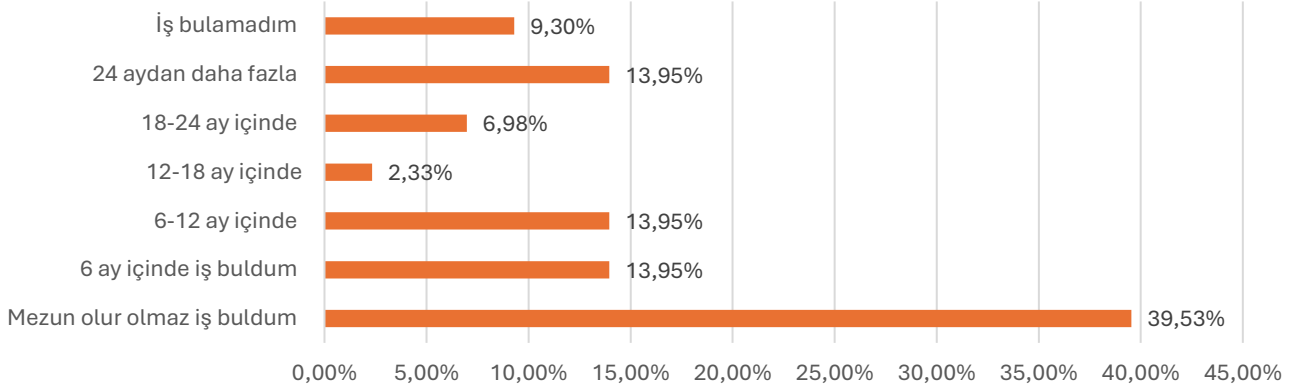
Soru-4. Çalıştığınız sektör hangisidir?



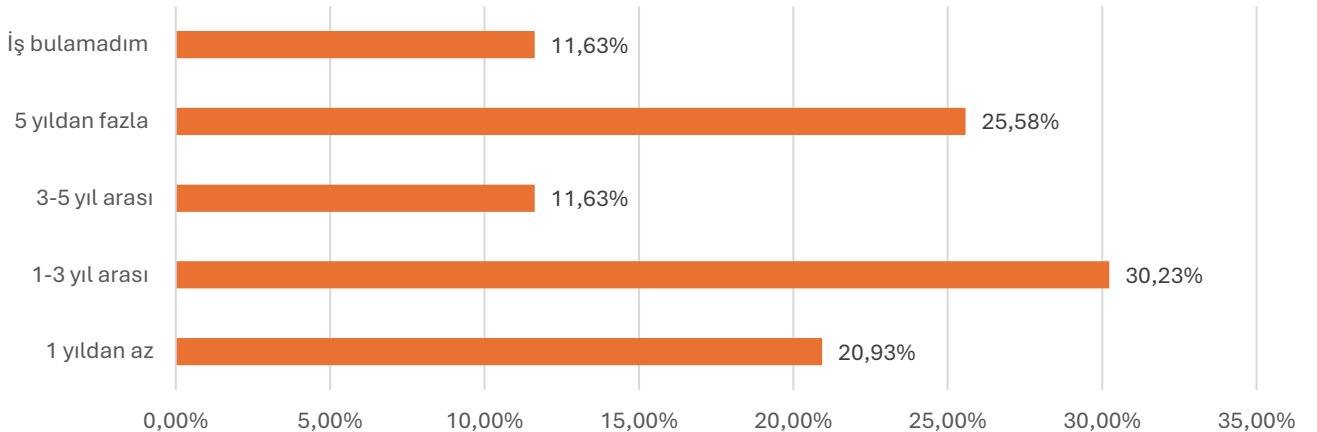
*Diğer: 1) Gümrük müşavirliği,

2) Alanında dünyanın en büyük 3 şirketinden biri olan Şişe ve cam sanayi ambar operasyonları sorumlusu olarak çalışıyorum

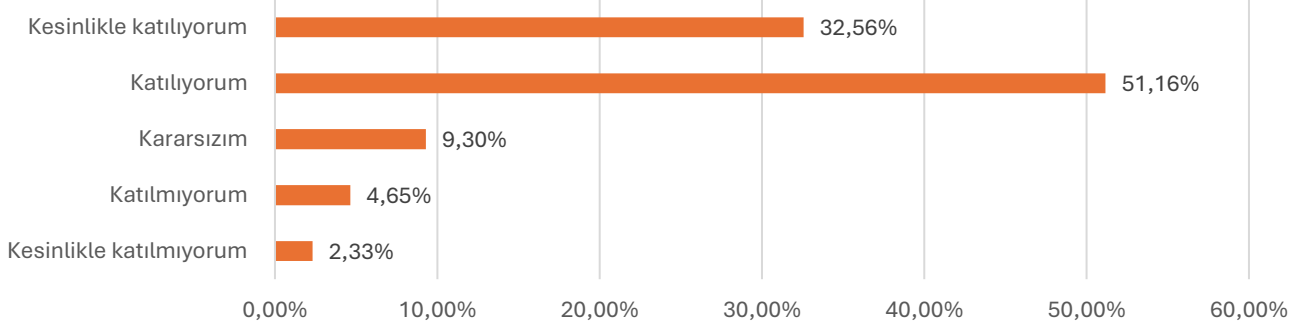
Soru-5. Mezun olduktan ne kadar süre sonra bir kurumda çalışmaya başladınız?



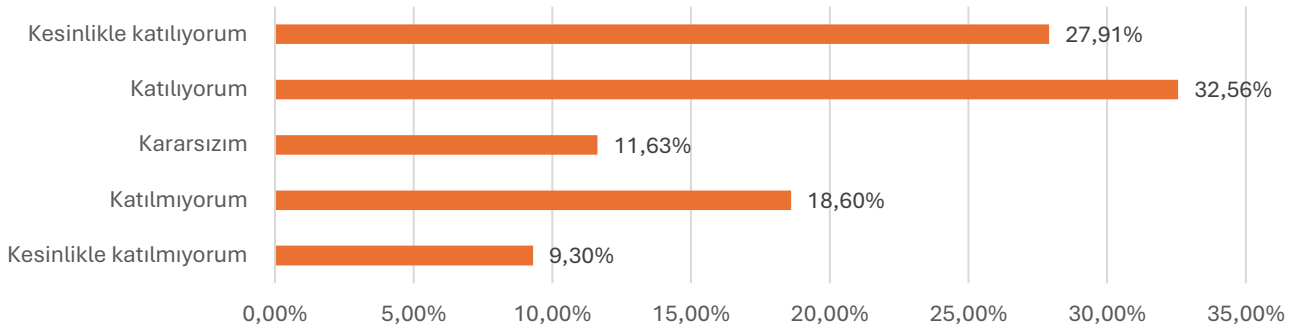
Soru-6. Çalıştığınız kurumda ne kadar süredir çalışıyorsunuz?



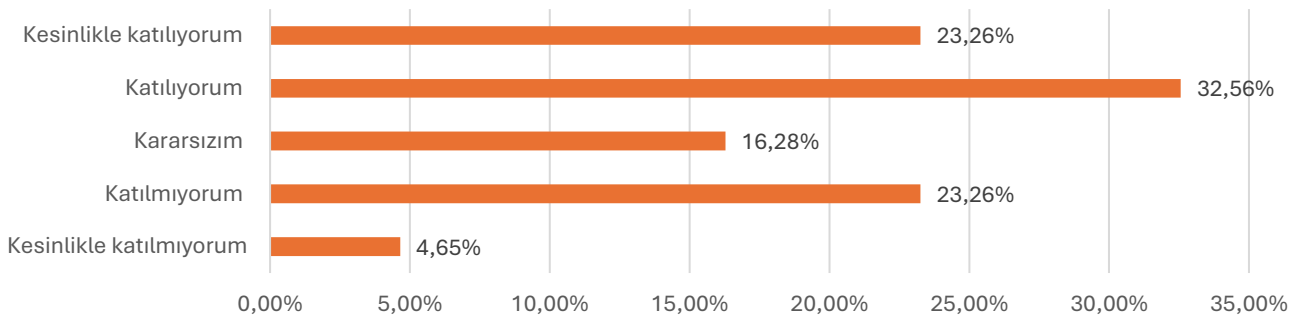
Soru-7. SDÜ Matematik bölümünden mezun olmaktan mutluluk duyuyorum.



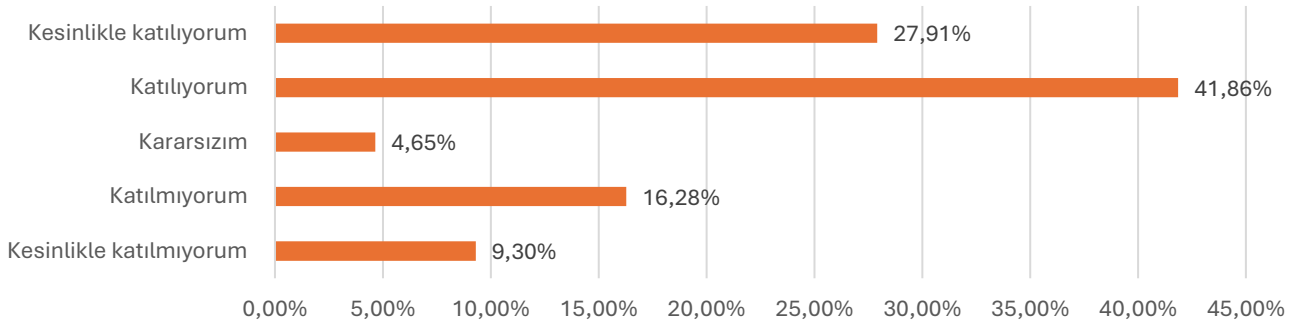
Soru-8. Eğer tekrar tercih edecek olsaydım SDÜ Matematik bölümünü seçerdim.



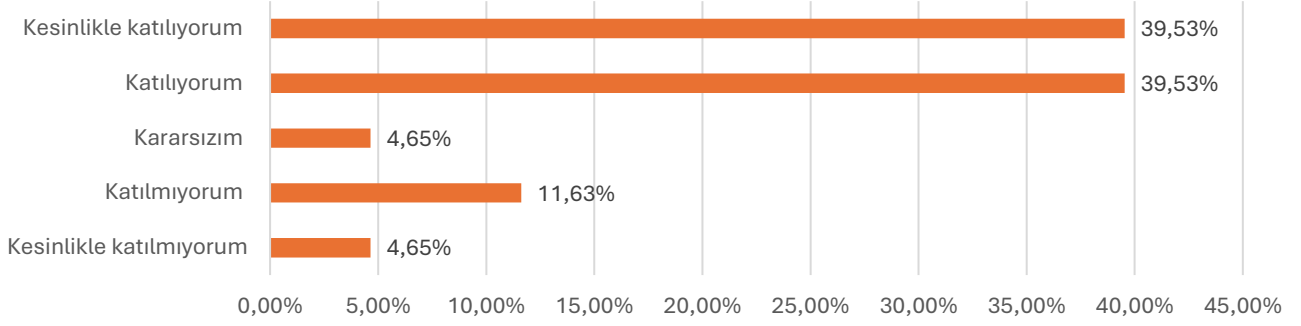
Soru-9. Şu an çalıştığım/çalışmayı düşündüğüm kurum için Matematik bölümünden edindiğim kazanımların bana avantaj sağladığını düşünüyorum.



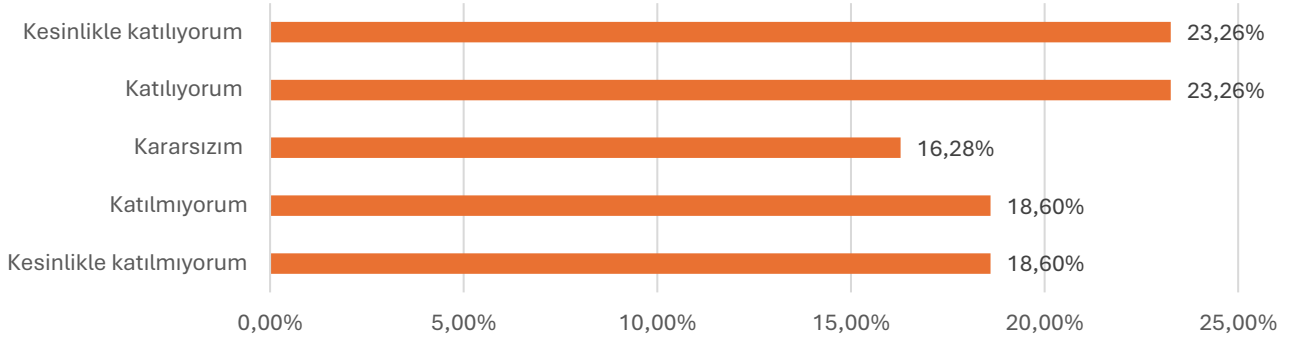
Soru-10. Matematik bölümünde aldığım eğitimin, etik ve mesleki sorumluluk anlayışımın oluşmasına katkı sağladığını düşünüyorum.



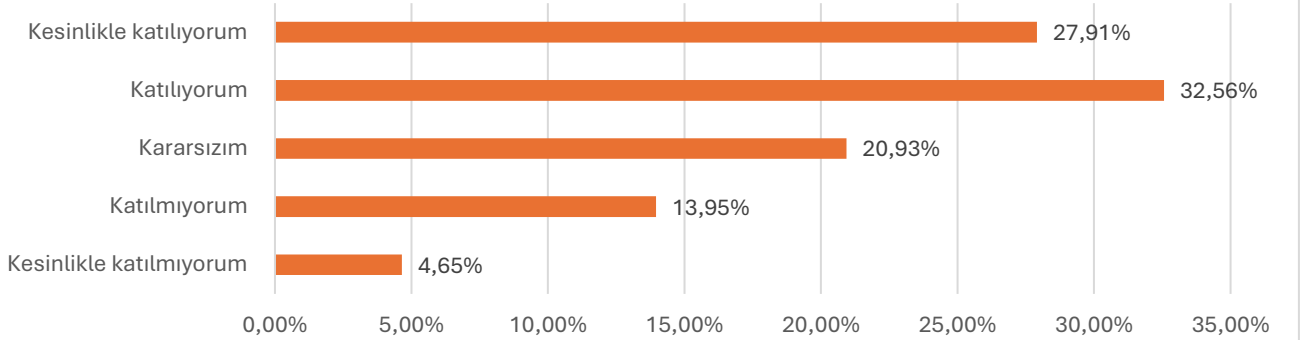
Soru-11. Matematik bölümünden aldığım eğitim bana araştırma yapma ve doğru bilgiye ulaşma becerisi kazandırdı



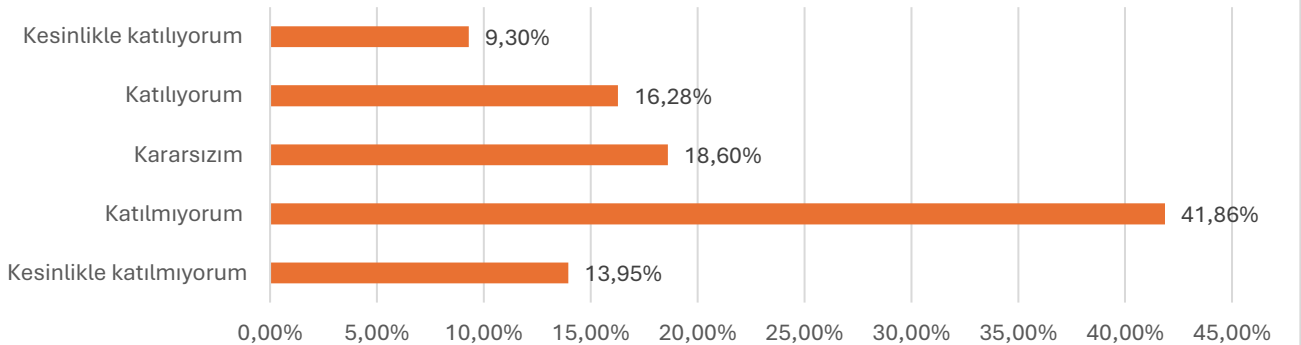
Soru-12. Aldığım eğitimin içeriği ile şu anda çalıştığım/çalışmayı düşündüğüm sektörün gereklilikleri örtüşmektedir.



Soru-13. Öğrenciliğim süresince bölüm öğretim elemanlarına düşüncelerimi rahatlıkla dile getirebiliyordum.



Soru-14. SDÜ Matematik Bölümü'nde düzenlenen bilimsel faaliyetler (panel, konferans vb.) ve sosyal etkinlikler yeterli düzeydeydi.



Soru-15. SDÜ Matematik Bölümü'nün eğitim içeriği, akademik olanakları veya mezunlara sunduğu fırsatlar hakkında iyileştirilmesini düşündüğünüz konulara ilişkin (varsa) görüş ve önerilerinizi yazınız.

- SDÜ Matematik tercihlerimin en güzeli idi hocalarıma eğitim sürecim boyunca verdikleri desteklere teşekkür ediyorum. Mezun buluşması etkinliklerini daha sık yapılmasını isterim
- Matematik bölümünün öğretmenlik olarak görülmeye başladığı bir aşık. Bu görüşün kırılması gerektiğini orada okuyan insanların daha çok yapay zeka, ileri teknoloji gibi alanlarda kendilerini geliştirerek dil eğitimine ağırlık verilmesinin iyi olacağını değerlendiriyorum.
- Başka görüşüm bulunmamaktadır. Başarılar dilerim. Teşekkürler.
- Okuduğum dönemde 2010-2014 arasındaki yıllarda, sempozyum, panel, söyleşi ve sertifika eğitimleri yoktu. İş hayatına atıldığında bunun sıkıntısını gerek sosyal kültürel alanda gerekse iş hayatımda tamamlama ihtiyacım oldu. Tabi bu sadece bölümle alakalı değil.
- Panel, konferans gibi faaliyetler artırılmalı mezuniyetten sonra nasıl bir yol izlenmeli konusunda özellikle yönlendirici faaliyetler düzenlenmeli. Tecrübe kazanılması adına son sınıfta stajyer öğretmenlik gibi bir fırsat sunulmalı çünkü formasyondaki staj etkili değil öğrenci gibi sadece dersi izleyip bir kere konu anlatımı yapılması yeterli değil.
- SDÜ'yi çok seviyorum. Çok özlüyorum. Harika hocalarımız vardı. Bir kısmı emekli oldu belki ama hala kadro muhteşem. Emekleriniz için teşekkür ederim.
- Bölümü bitirdiğinde öğretmenlikten başka şansı olmadığını düşünüp mecburen buna yönelen ve özel kurumlarda düşük ücretlere hayatlarını heba eden onlarca öğrenci var. Dünyada ve Türkiye'nin iyi üniversitelerinde matematik- matematik Müh. Mezunu çocuklar ise erken yönlendirmeler ile yollarını bankaların genel merkezleri, sahibinden, yemeksepeti gibi firmalarda “veri analisti, iş analisti” olarak çizmeye başlamaktadırlar. LinkedIn gibi profesyonellerin olduğu mecra, matematikçi diye iş arattıklarında onlarca global şirkette iyi maaş ve yan haklar ile çalışabileceklerini görecektir. Bizim okuduğumuz dönem içinde doğru yönlendirilmedik. Aldığımız eğitim akademik eğitim dışında hayattan çok uzaktı. Matlab -maple - C gibi programları üstün körü işleyeceğimize SQL ve python öğrenmiş olsaydık bugün birçok startup şirkette günümüz parasıyla 50-60k bandında iş bulabilirdik. Bizden geçti artık ama yeni gelecek öğrencilerimize İTÜ- Boğaziçi üniversitesi matematik mezunları neredeler ve ne işler yapıyorlar diye bir araştırma yapıp bu reel alanlara yönelik dersler takvime almak yapılacak en iyi iyilik olacaktır.