



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Duygu ARUĞASLAN ÇİNÇİN

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Mevlüde YAKIT ONGUN

Prof. Dr. Yılmaz ÇEVEN

Prof. Dr. Barış Bülent KIRLAR

Doç. Dr. Gülşah AYDIN ŞEKERCİ

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Hande TOYGANÖZÜ

Dr. Öğr. Üyesi Asuman ZEYTİNOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Zekiye ÇİLOĞLU ŞAHİN

Dr. Öğr. Üyesi Nurullah YILMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif YETİM

Arş. Gör. Saime KOLANCI

Isparta / 2023

ÖZET

Hazırlanmış olan bu rapor ile Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Matematik Bölümünün 2023 yılı içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetler ve değerlendirmeler sunulmaktadır. Yapılan değerlendirme ve çalışmalar “A. Kalite Güvencesi Sistemi”, “B. Eğitim ve Öğretim”, “C. Araştırma ve Geliştirme”, “D. Toplumsal Katkı” ve “E. Yönetim Sistemi” ana başlıkları altında detaylı olarak açıklanarak ilgili kanıtlara yer verilmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Matematik Bölümü, 1992 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. 2023 yılında Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesine dahil edilen Matematik Bölümü, lisans (Türkçe) eğitiminin yanı sıra, 1993 yılından beri yüksek lisans (Türkçe), 1995 yılından beri doktora (Türkçe) ve 2013 yılından bu yana İngilizce dilinde lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bölümümüzde Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Cebir ve Sayılar Teorisi, Geometri, Topoloji, Uygulamalı Matematik, Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik olmak üzere 6 anabilim dalı mevcuttur. Matematik Bölümünde 13 profesör, 1 doçent, 6 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Matematik Bölümünde lisans eğitiminin yanı sıra lisansüstü eğitimde çok sayıda ders verilmekte ve yüksek lisans-doktora öğrencileri yetiştirilmektedir. 2023 yılında 11 yüksek lisans öğrencisi ve 4 doktora öğrencisi mezun olmuştur. Ayrıca, 12’si doktora programında ve 48’i yüksek lisans programında olmak üzere aktif 60 lisansüstü öğrenci bulunmaktadır.

Matematik Bölümü, uluslararasılaşma kapsamında da aktif çalışmalar yürütmektedir. Bölümde 2013 yılı içerisinde 1 öğrenci ve 2 öğretim üyesi, Erasmus hareketlilik programından faydalanarak yurtdışındaki üniversitelere araştırma yapmak üzere ziyarette bulunmuşlardır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra sosyal ve kültürel yönden gelişimi desteklemek, disiplinler arası etkileşimi teşvik etmek ve Matematik’e olan bağı güçlendirmek amacıyla oluşturulmuş bir öğrenci topluluğu olan SDÜ Matematik Topluluğu bulunmaktadır. Matematik Bölümü, vizyonu doğrultusunda, matematiğin her alanında uluslararası düzeyde çalışmalar yapabilecek bilgilere sahip ve edindiği bilgileri diğer disiplinlere uygulama becerisi kazanmış, eleştirel düşünebilen, karşılaştığı sorunlara çözüm getirebilen, bulunduğu konumda öncü ve evrensel değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Mezun olan öğrenciler; akademisyenlik, eğitim kurumlarında öğretmenlik, uzmanlık, bilişim danışmanlığı gibi meslek gruplarında yer alabilmekte ve ayrıca banka, sigorta, yazılım,

telekomünikasyon, finans, ekonomi gibi sektörlerde de kariyer imkanlarına sahip olabilmektedir.

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Suna SALTAN

Telefon : 02462114105

e-Posta : sunasaltan@sdu.edu.tr

Bölüm Başkan Yardımcısı: Prof. Dr. Sırma Zeynep ALPARSLAN GÖK

Telefon : 02462114282

e-Posta : sirmagok@sdu.edu.tr

Bölüm Başkan Yardımcısı : Prof. Dr. Yılmaz ÇEVEN

Telefon : 02462114127

e-Posta : yilmazceven@sdu.edu.tr

Bölüm Sekreteri: Gülcan YALÇIN

Telefon : 02462114021

e-Posta : gulcanyalcin@sdu.edu.tr

Adres : Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Matematik Bölümü, Doğu Yerleşkesi, 32260, Çünür/Isparta, Türkiye

2. Tarihsel Gelişimi

Matematik Bölümü, Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde 1992 yılında kurulmuştur. 2023 yılında Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesine dahil olan Matematik Bölümü, lisans (Türkçe) eğitiminin yanı sıra, 1993 yılından beri yüksek lisans (Türkçe), 1995 yılından beri doktora (Türkçe) ve 2013 yılından bu yana İngilizce dilinde lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Matematik Bölümünde; Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Cebir ve Sayılar Teorisi, Geometri, Topoloji, Uygulamalı Matematik, Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik olmak üzere 6 anabilim dalı mevcuttur. Matematik Bölümünde 13 profesör, 1 doçent, 6 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca 1 idari personel görev yapmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra sosyal ve kültürel yönden gelişimi desteklemek, disiplinler arası etkileşimi teşvik etmek ve Matematik'e olan bağı güçlendirmek amacıyla oluşturulmuş bir öğrenci topluluğu olan SDÜ Matematik Topluluğu bulunmaktadır.

Matematik Bölümünde lisans eğitiminin yanı sıra lisansüstü eğitimde çok sayıda ders verilmekte ve yüksek lisans-doktora öğrencileri yetiştirilmektedir. 2023 yılında 11 yüksek lisans öğrencisi ve 4 doktora öğrencisi mezun olmuştur. Ayrıca, 12'si doktora programında ve 48'i yüksek lisans programında olmak üzere aktif 60 lisansüstü öğrenci bulunmaktadır.

Matematik Bölümü, uluslararasılaşma kapsamında da aktif çalışmalar yürütmektedir. Bölümde 2013 yılı içerisinde 1 öğrenci ve 2 öğretim üyesi, Erasmus hareketlilik programından faydalanarak yurtdışındaki üniversitelere araştırma yapmak üzere ziyarette bulunmuşlardır.

Matematik Bölümü, vizyonu doğrultusunda, matematiğin her alanında uluslararası düzeyde çalışmalar yapabilecek bilgilere sahip ve edindiği bilgileri diğer disiplinlere uygulama becerisi kazanmış, eleştirel düşünebilen, karşılaştığı sorunlara çözüm getirebilen, bulunduğu konumda öncü ve evrensel değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Mezun olan öğrenciler; akademisyenlik, eğitim kurumlarında öğretmenlik, uzmanlık, bilişim danışmanlığı gibi meslek gruplarında yer alabilmekte ve ayrıca banka, sigorta, yazılım, telekomünikasyon, finans, ekonomi gibi sektörlerde de kariyer imkanlarına sahip olabilmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYONUMUZ

Bölümümüz, bilimsel düşünce sistemini ve etik değerlerini benimsemiş, öğrenmeyi seven, sorgulayıcı ve yaratıcı düşünebilen, karşılaştığı sorunlara çözüm getirebilen, takım çalışmasına uyumlu, alanındaki gelişmeleri takip ederek kendini güncelleyen ve çevresine öncülük eden, edindiği bilgileri diğer disiplinlere uygulama becerisi kazanmış bireyler yetiştirmeyi hedefleyerek uluslararası düzeyde kaliteli bilimsel çalışmalar ve araştırmalar yapmayı görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ

Matematik'te ve Matematik'in uygulama alanı bulduğu diğer alanlarla disiplinler arası çalışmalar yaparak bilim ve teknolojinin hızlı gelişiminin ihtiyaç duyduğu becerilere sahip, bilgi birikimini ve deneyimini toplumla paylaşan, etik ilkelere bağlı, analitik düşünebilen bireyler ve kendisini sürekli yenileyip geliştiren akademik personel ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir konuma sahip olmaktır.

STRATEJİK HEDEFLER

1. Matematik alanında, ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip edebilmek, yorum yapabilmek, uluslararası indekslerde taranan dergilerde yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi öncelleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek

(SDÜ Stratejik Plan Hedef 1.2)

2. Matematik alanında, dünyanın değişen dinamiklerini öngörerek, öğrencilerin ve akademik personelin hayat boyu öğrenmelerini teşvik etmek (SDÜ Stratejik Plan Hedef 1.3)
3. Güncel öğrenme standartlarını karşılayarak, eğitim ve öğretimde yeni metotların uygulanmasına olanak verecek, dijital öğretmeye ve öğrenmeye imkân sağlayacak, verimliliği, sürdürülebilirliği ve kaliteyi artıracak faaliyetler gerçekleştirmek. Öğrencilerin matematik alanının tüm kolları hakkında temel bilgiye sahip olmasını sağlamak ve öğrencilere analitik düşünme becerisi ve çözüm üreten bir bakış açısı kazandırmak (SDÜ Stratejik Plan Hedef 2.1)

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar:

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Birimin, kurumun stratejik planıyla uyumlu, birimin kimliğini yansıtan stratejik hedefleri bulunmaktadır. Bu hedefler birim paydaşlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Hedefler ile ilgili olarak yıllık gerçekleştirmeler takip edilerek birimin ilgili kurullarında tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

Örnek Kanıtlar:

- **Misyon ve Vizyonumuz.:**

<https://fef.sdu.edu.tr/matematik/tr/kurumsal/misyon-ve-vizyon-6733s.html>

- **2021 Faaliyet Raporu:**

<https://fef.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/2021-yili-faaliyet-raporu-18022022.pdf>

- **2022 Faaliyet Raporu:**

<https://fef.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/birim-faaliyet-raporu-2022-19012023.pdf>

- **2023 Faaliyet Raporu:** Fakülte değişikliği gerçekleştiği için henüz oluşturulmamıştır.

- **Çapraz Akran Değerlendirme:** Fakülte bazında gerçekleştirilmiştir. İlgili linkten

<https://kalite.sdu.edu.tr/tr/haber/2023-yili-capraz-akran-degerlendirme-programi-gerceklestirildi-45310h.html> inceleme gerçekleştirilebilir.

A.1.2. Kalite Politikası

Birimin kalite politika belgesi henüz planlama aşamasında olup, paydaşlarımızla paylaşımına hazır değildir. Kalite politikası kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak kalite politikasının izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve kalite güvencesi politikası herhangi bir karar alma sürecinde henüz kullanılmamaktadır. En kısa sürede bu konuda çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

Kalite Politikası

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmamaktadır.	Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi sistemi uygulamaları kalite politikasıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir.	Kalite politikası ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
X				

Örnek Kanıtlar:

- Kalite Çalışmaları

<https://fef.sdu.edu.tr/matematik/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-13791s.html>

- Kalite Politikası

<https://kalite.sdu.edu.tr/tr/politikalar/kalite-politikasi-12203s.html>,

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Birimin, stratejik hedefler doğrultusunda tüm temel etkinliklerini kapsayan anahtar performans göstergeleri (KPI) tanımlanmıştır ve yıllar içinde takibi yapılmaktadır. Öğrencilerimizin sınavları pilot olarak soru bazlı değerlendirilmeye başlanmıştır.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5

Birimin bir performans yönetimi bulunmamasıdır.	Birimde kurumsal süreçlerle uyumlu performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Örnek Kanıtlar

Kanıtlar

- <https://mys.sdu.edu.tr/>
- **2021 Faaliyet Raporu**
<https://fef.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/2021-yili-faaliyet-raporu-18022022.pdf>
- **2022 Faaliyet Raporu**
<https://fef.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/birim-faaliyet-raporu-2022-19012023.pdf>
- **2023 Faaliyet Raporu**
Fakülte değişikliği gerçekleştiği için henüz oluşturulmamıştır ancak çalışmalar ivedilikle yürütülmekte olup en kısa sürede yapılması planlanmaktadır.
- Çapraz Akran Değerlendirme Fakülte bazında gerçekleştirilmiştir. İlgili linkten <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/haber/2023-yili-capraz-akran-degerlendirme-programi-gerceklestirildi-45310h.html> inceleme gerçekleştirilebilir. Birim bazında değerlendirme yapılması da planlanmaktadır.
- Anket (Akademik, İdari, Öğrenci, Paydaş) çalışmaları ile ilgili hazırlıklar yapılmaktadır ve yıl içinde tamamlanması düşünülmektedir.

A.2. İç Kalite Güvencesi:

İç kalite güvencesi sistemini oluşturmak için belirlenen mevzuatlar çerçevesinde çalışmalara devam edilmektedir. Bu çalışmalar doğrultusunda ortaya koyulacak sistem ile sürekli iyileştirme çalışmalarına devam edilecektir. Bu çalışmaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar mevcut değildir.

A.2.1. Kalite Komisyonu

İç Kalite Güvence Sisteminin kurum geneline yaygınlaştırılması ve bütüncül bir yaklaşımla paydaş katılımının sağlanması amacıyla birimizde, Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuştur (Kanıt1: Kalite komisyonu). Bu kapsamda tüm kalite komisyonlarının yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmış, komisyonların oluşumunda yayılıma ve sorumluluğa yönelik bir yaklaşım benimsenmiştir.

Birim kalite komisyonu, birim web sayfasında ilan edilmiştir. Birim yöneticisi ve yardımcısı iç kalite güvencesi çalışmalarında aktif rol almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır.	Birim kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.	Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.	Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Örnek kanıtlar:

- **Birim Kalite Komisyonu:**
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kurumsal/komisyonlar-15614s.html>
- **Güncellenen kalite güvence yönergesi:** <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-kalite-guvence-sistemi-yonergesi-kabul-edildi-42898h.html>

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

İç kalite güvencesi mekanizmaları çerçevesinde, mevzuattaki tanımlamalar doğrultusunda çalışmalara devam edilmekte olup, birim web sayfası adresinde bu çalışmalara yönelik yapılan toplantılar mevcuttur. İç ve dış paydaş değerlendirme anketi hazırlanmakta olup ilerleyen süreçte bu anketin yapılması planlanmaktadır. 2023 Faaliyet raporunun hazırlanma çalışmaları devam etmektedir. Bu çalışmaların sonucunda yapılan iyileştirmeler birim web sayfası adresinde açık şekilde verilecektir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Örnek Kanıtlar

- Kalite çalışmaları: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-13791s.html>
- Birim web sayfası: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik>

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Birim içi kalite güvencesi ile ilgili mevzuatlar denetlenmektedir.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimdeki liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklememektedir.	Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	x			

Örnek Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-13791s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik>
- <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-kalite-guvence-sistemi-yonergesi-kabul-edildi-42898h.html>

A.3. Paydaş Katılımı:

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Birimin iç ve dış paydaşları tanımlanmıştır. İç ve dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılım mekanizmaları oluşturulmuş çevrimiçi oluşturulan anketler ve öneri/iyileştirme formu ile paydaş görüşleri sürekli olarak alınmakta, geri bildirimler değerlendirilerek gerekli planlamalar gerçekleştirilmektedir. Düzenli olarak paydaşlarla yüz yüze veya çevrimiçi toplantı gerçekleştirilmekte, öneriler mevzuat doğrultusunda hayata geçirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birim geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	x			

Örnek Kanıtlar

- Kalite Komisyonu çalışmalarına birim iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren kanıtlar: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-13791s.html>
- Dış paydaş üyeleri listesi: <https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-13791s.html>

A.4. Uluslararasılaşma:

A.4.1. Uluslararasılaşma performansı

Birimimiz uluslararasılaşma süreçlerinin büyük çoğunluğu Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğümüzce gerçekleştirilmektedir. Erasmus değişim programı kapsamında her yıl rutin olarak, Türkiye Ulusal Ajansı'nın Üniversitemize ayırdığı bütçe doğrultusunda, öğrenci ve personel hareketliliği süreçleri yasal mevzuat çerçevesinde etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Mevlana ve Farabi koordinatörlükleri de uluslararası ilişkiler konusunda iyileştirmeler yapmak üzere çalışmalarına devam etmektedir. Kaynak kullanımında birimler arası denge gözetilmektedir ve tüm süreçler şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. 2023 yılı içerisinde 2 öğretim üyemiz ve 1 öğrencimiz Erasmus değişim programından faydalanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

			x	
--	--	--	---	--

Örnek Kanıtlar

- **Birim Erasmus Koordinatörü:**
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kurumsal/komisyonlar-15614s.html>
- **Birim Farabi Koordinatörü:**
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kurumsal/komisyonlar-15614s.html>
- **Birim Mevlana Koordinatörü:**
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kurumsal/komisyonlar-15614s.html>
- **Birim Erasmus ikili anlaşmalar listesi:**
<https://erasmus.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13622s.html>
- <https://erasmus.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13622s.html>
- <https://farabi.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13818s.html>
- <https://mevlana.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13624s.html>
- <https://fef.sdu.edu.tr/matematik/tr/haber/dr-ogr-uyesi-mehmet-akif-yetimin-erasmus-ders-verme-etkinligi-faaliyeti-45426h.html>
- <https://fef.sdu.edu.tr/matematik/tr/haber/doc-dr-gulsah-aydin-sekercinin-erasmus-ders-verme-etkinligi-faaliyetleri-45424h.html>
- <https://fef.sdu.edu.tr/matematik/tr/haber/ogrencimiz-ezgi-sila-kayanin-erasmus-ogrenci-degisim-programi-faaliyeti-45425h.html>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı:

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Matematik Bölümü eğitim-öğretim planı, öğretim programının amaçlarına, öğrenme çıktılarına ve stratejik hedeflerine uygun olarak gerçekleştirilmiş ve program yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak belirlenerek ilan edilmiştir (Kanıt 1-2). Akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanan ders bilgi paketinde, kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir (Kanıt 3).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren	Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleştiren programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

		tanımlı süreçler bulunmaktadır.			
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt-1: TYYÇ - Program Yeterlilikleri:
sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1304#
- Kanıt-2: Amaçlar ve Hedefler:
sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1304#
- Kanıt-3: Ders Program Yeterlilikleri:
sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1304#

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımı, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları gözetilerek, müfredat yapısında zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi ile kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı dikkate alınarak yapılmıştır (Kanıt 4). Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir (Kanıt 5). Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (Kanıt 6).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

- Kanıt-4: Ders listesi:
sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1304#
- Kanıt-5: Ders AKTS Bilgileri:
sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1304
- Kanıt-6: Ders Bilgi Paketi Güncelleme Çalışması-Toplantı Tutanağı:

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir (Kanıt 7). Bu süreçlerin gelişiminde anabilim dalları, birim yönetimi birlikte sorumluluk almakta ve iç/dış paydaşların görüşleri alınarak süreç kontrol edilmektedir (Kanıt 8).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt-7: Öğrenme Kazanımları ve Program Çıktıları İlişkisi:
sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1304#
- Kanıt-8: Paydaş Görüşü:
matematik-ve-fen-bilimleri-bolumu-ile-toplanti-15032023.pdf (sdu.edu.tr)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ders bilgi paketinde yer alan her bir dersin AKTS değeri hesaplanırken, öğrencinin araştırma faaliyetleri için geçireceği zaman göz önünde bulundurulmakta ve AKTS bilgileri düzenli olarak takip edilmektedir. Her bir derse ait AKTS karşılığı üniversitemiz ders bilgi paketi web sayfasında ilan edilmektedir (Kanıt 9). Ders bilgi paketinde yer alan “Bitirme Ödevi I-II” dersleri kapsamında alana özgü araştırma yapma, uygulamalı öğrenme ve öğrendiklerini aktarma fırsatı sunulmaktadır. Gerçekleşen uygulamanın niteliği doğrultusunda, iş yükü ve kredi çerçevesinde program yeterliklerinin kazanımları irdelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt-9: Ders Bilgi Paketi:

sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1304#

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi:

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Matematik bölümüne lisans öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlar ve yerleştirme sistemi ile yapılmaktadır. Programa kayıt hakkı kazanan öğrenciler (yatay geçiş, özel öğrenci ve yabancı uyruklu öğrenci kabulü dahil) için ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir (Kanıt 10-11-12-13). İlgili duyurular öğrenci işleri daire başkanlığı web sayfasında yayımlanmaktadır (<https://oidb.sdu.edu.tr/>). Yatay geçiş ile bölümümüze kabul edilen öğrencilerin önceki yükseköğretim programlarında aldıkları dersler varsa, bölümümüz İntibak, Yatay/Dikey Geçiş ve AKTS Komisyonu tarafından ders değerlendirmeleri ve intibakları “Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi”ne göre yapılmaktadır (Kanıt 14). Bölümümüz, öğrencilerin akademik gelişimini sınavlarla ölçmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt-10: SDÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:

[Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

- Kanıt-11: SDÜ Yatay Geçiş Yönergesi:

kurumlararasi-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge-18102012.doc (live.com)

- Kanıt-12: SDÜ Özel Öğrenci Kabulü Yönergesi:
ozel-ogrenci-yonergesi.pdf (sdu.edu.tr)
- Kanıt-13: SDÜ Uluslararası Öğrenci Kabulü Yönergesi:
onlisans-lisans-uluslararasi-ogrenci-yonergesi-26112018.pdf (sdu.edu.tr)
- Kanıt-14: SDÜ Ders Muafiyet ve İntibak Yönergesi:
ders-muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf (sdu.edu.tr)

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanarak kamuoyu ile paylaşılmakta ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir (Kanıt 15-16).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma sına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma na ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma sına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt-15: SDÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:
Mevzuat Bilgi Sistemi
- Kanıt-16: SDÜ Mezunlara Verilecek Belgelerin Düzenlemesine İlişkin Yönerge:
mezunlara-verilecek-belgelerin-duzenlemesine-iliskin-yonerge.pdf (sdu.edu.tr)

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme:

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi mümkün olduğunca öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, analitik düşünmeyi temel alan ve problem çözme odaklı yaklaşımlara yer verilmektedir. Ders dokümanları Öğrenme Yönetim Sistemi'ne (OYS) yüklenerek, hem ders öncesi öğrenci için ön hazırlık sağlamak, hem de ders sonrası çalışmak için öğrenciye kaynak oluşturmaktadır. Ayrıca, öğrencileri araştırma yapmaya teşvik eden bilgilendirme toplantıları bölüm web sayfası üzerinden duyurulmaktadır

(Kanıt 17). Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi, iç ve dış paydaş görüşleriyle geliştirilmesi sağlanmaktadır (Kanıt 18).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

- Kanıt-17: Proje Bilgilendirme Duyurusu:
[TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Bilgilendirme Toplantısı - Matematik Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi \(sdu.edu.tr\)](https://www.sdu.edu.tr/tr/2020/09/20/2020-2021-2022-2023-2024-2025-2026-2027-2028-2029-2030-2031-2032-2033-2034-2035-2036-2037-2038-2039-2040-2041-2042-2043-2044-2045-2046-2047-2048-2049-2050-2051-2052-2053-2054-2055-2056-2057-2058-2059-2060-2061-2062-2063-2064-2065-2066-2067-2068-2069-2070-2071-2072-2073-2074-2075-2076-2077-2078-2079-2080-2081-2082-2083-2084-2085-2086-2087-2088-2089-2090-2091-2092-2093-2094-2095-2096-2097-2098-2099-2100-2101-2102-2103-2104-2105-2106-2107-2108-2109-2110-2111-2112-2113-2114-2115-2116-2117-2118-2119-2120-2121-2122-2123-2124-2125-2126-2127-2128-2129-2130-2131-2132-2133-2134-2135-2136-2137-2138-2139-2140-2141-2142-2143-2144-2145-2146-2147-2148-2149-2150-2151-2152-2153-2154-2155-2156-2157-2158-2159-2160-2161-2162-2163-2164-2165-2166-2167-2168-2169-2170-2171-2172-2173-2174-2175-2176-2177-2178-2179-2180-2181-2182-2183-2184-2185-2186-2187-2188-2189-2190-2191-2192-2193-2194-2195-2196-2197-2198-2199-2200-2201-2202-2203-2204-2205-2206-2207-2208-2209-2210-2211-2212-2213-2214-2215-2216-2217-2218-2219-2220-2221-2222-2223-2224-2225-2226-2227-2228-2229-2230-2231-2232-2233-2234-2235-2236-2237-2238-2239-2240-2241-2242-2243-2244-2245-2246-2247-2248-2249-2250-2251-2252-2253-2254-2255-2256-2257-2258-2259-2260-2261-2262-2263-2264-2265-2266-2267-2268-2269-2270-2271-2272-2273-2274-2275-2276-2277-2278-2279-2280-2281-2282-2283-2284-2285-2286-2287-2288-2289-2290-2291-2292-2293-2294-2295-2296-2297-2298-2299-2300-2301-2302-2303-2304-2305-2306-2307-2308-2309-2310-2311-2312-2313-2314-2315-2316-2317-2318-2319-2320-2321-2322-2323-2324-2325-2326-2327-2328-2329-2330-2331-2332-2333-2334-2335-2336-2337-2338-2339-2340-2341-2342-2343-2344-2345-2346-2347-2348-2349-2350-2351-2352-2353-2354-2355-2356-2357-2358-2359-2360-2361-2362-2363-2364-2365-2366-2367-2368-2369-2370-2371-2372-2373-2374-2375-2376-2377-2378-2379-2380-2381-2382-2383-2384-2385-2386-2387-2388-2389-2390-2391-2392-2393-2394-2395-2396-2397-2398-2399-2400-2401-2402-2403-2404-2405-2406-2407-2408-2409-2410-2411-2412-2413-2414-2415-2416-2417-2418-2419-2420-2421-2422-2423-2424-2425-2426-2427-2428-2429-2430-2431-2432-2433-2434-2435-2436-2437-2438-2439-2440-2441-2442-2443-2444-2445-2446-2447-2448-2449-2450-2451-2452-2453-2454-2455-2456-2457-2458-2459-2460-2461-2462-2463-2464-2465-2466-2467-2468-2469-2470-2471-2472-2473-2474-2475-2476-2477-2478-2479-2480-2481-2482-2483-2484-2485-2486-2487-2488-2489-2490-2491-2492-2493-2494-2495-2496-2497-2498-2499-2500-2501-2502-2503-2504-2505-2506-2507-2508-2509-2510-2511-2512-2513-2514-2515-2516-2517-2518-2519-2520-2521-2522-2523-2524-2525-2526-2527-2528-2529-2530-2531-2532-2533-2534-2535-2536-2537-2538-2539-2540-2541-2542-2543-2544-2545-2546-2547-2548-2549-2550-2551-2552-2553-2554-2555-2556-2557-2558-2559-2560-2561-2562-2563-2564-2565-2566-2567-2568-2569-2570-2571-2572-2573-2574-2575-2576-2577-2578-2579-2580-2581-2582-2583-2584-2585-2586-2587-2588-2589-2590-2591-2592-2593-2594-2595-2596-2597-2598-2599-2600-2601-2602-2603-2604-2605-2606-2607-2608-2609-2610-2611-2612-2613-2614-2615-2616-2617-2618-2619-2620-2621-2622-2623-2624-2625-2626-2627-2628-2629-2630-2631-2632-2633-2634-2635-2636-2637-2638-2639-2640-2641-2642-2643-2644-2645-2646-2647-2648-2649-2650-2651-2652-2653-2654-2655-2656-2657-2658-2659-2660-2661-2662-2663-2664-2665-2666-2667-2668-2669-2670-2671-2672-2673-2674-2675-2676-2677-2678-2679-2680-2681-2682-2683-2684-2685-2686-2687-2688-2689-2690-2691-2692-2693-2694-2695-2696-2697-2698-2699-2700-2701-2702-2703-2704-2705-2706-2707-2708-2709-2710-2711-2712-2713-2714-2715-2716-2717-2718-2719-2720-2721-2722-2723-2724-2725-2726-2727-2728-2729-2730-2731-2732-2733-2734-2735-2736-2737-2738-2739-2740-2741-2742-2743-2744-2745-2746-2747-2748-2749-2750-2751-2752-2753-2754-2755-2756-2757-2758-2759-2760-2761-2762-2763-2764-2765-2766-2767-2768-2769-2770-2771-2772-2773-2774-2775-2776-2777-2778-2779-2780-2781-2782-2783-2784-2785-2786-2787-2788-2789-2790-2791-2792-2793-2794-2795-2796-2797-2798-2799-2800-2801-2802-2803-2804-2805-2806-2807-2808-2809-2810-2811-2812-2813-2814-2815-2816-2817-2818-2819-2820-2821-2822-2823-2824-2825-2826-2827-2828-2829-2830-2831-2832-2833-2834-2835-2836-2837-2838-2839-2840-2841-2842-2843-2844-2845-2846-2847-2848-2849-2850-2851-2852-2853-2854-2855-2856-2857-2858-2859-2860-2861-2862-2863-2864-2865-2866-2867-2868-2869-2870-2871-2872-2873-2874-2875-2876-2877-2878-2879-2880-2881-2882-2883-2884-2885-2886-2887-2888-2889-2890-2891-2892-2893-2894-2895-2896-2897-2898-2899-2900-2901-2902-2903-2904-2905-2906-2907-2908-2909-2910-2911-2912-2913-2914-2915-2916-2917-2918-2919-2920-2921-2922-2923-2924-2925-2926-2927-2928-2929-2930-2931-2932-2933-2934-2935-2936-2937-2938-2939-2940-2941-2942-2943-2944-2945-2946-2947-2948-2949-2950-2951-2952-2953-2954-2955-2956-2957-2958-2959-2960-2961-2962-2963-2964-2965-2966-2967-2968-2969-2970-2971-2972-2973-2974-2975-2976-2977-2978-2979-2980-2981-2982-2983-2984-2985-2986-2987-2988-2989-2990-2991-2992-2993-2994-2995-2996-2997-2998-2999-3000)
- Kanıt-18: Paydaş Görüşü:
[matematik-ve-fen-bilimleri-bolumu-ile-toplanti-15032023.pdf \(sdu.edu.tr\)](https://www.sdu.edu.tr/tr/2020/09/20/2020-2021-2022-2023-2024-2025-2026-2027-2028-2029-2030-2031-2032-2033-2034-2035-2036-2037-2038-2039-2040-2041-2042-2043-2044-2045-2046-2047-2048-2049-2050-2051-2052-2053-2054-2055-2056-2057-2058-2059-2060-2061-2062-2063-2064-2065-2066-2067-2068-2069-2070-2071-2072-2073-2074-2075-2076-2077-2078-2079-2080-2081-2082-2083-2084-2085-2086-2087-2088-2089-2090-2091-2092-2093-2094-2095-2096-2097-2098-2099-2100-2101-2102-2103-2104-2105-2106-2107-2108-2109-2110-2111-2112-2113-2114-2115-2116-2117-2118-2119-2120-2121-2122-2123-2124-2125-2126-2127-2128-2129-2130-2131-2132-2133-2134-2135-2136-2137-2138-2139-2140-2141-2142-2143-2144-2145-2146-2147-2148-2149-2150-2151-2152-2153-2154-2155-2156-2157-2158-2159-2160-2161-2162-2163-2164-2165-2166-2167-2168-2169-2170-2171-2172-2173-2174-2175-2176-2177-2178-2179-2180-2181-2182-2183-2184-2185-2186-2187-2188-2189-2190-2191-2192-2193-2194-2195-2196-2197-2198-2199-2200-2201-2202-2203-2204-2205-2206-2207-2208-2209-2210-2211-2212-2213-2214-2215-2216-2217-2218-2219-2220-2221-2222-2223-2224-2225-2226-2227-2228-2229-2230-2231-2232-2233-2234-2235-2236-2237-2238-2239-2240-2241-2242-2243-2244-2245-2246-2247-2248-2249-2250-2251-2252-2253-2254-2255-2256-2257-2258-2259-2260-2261-2262-2263-2264-2265-2266-2267-2268-2269-2270-2271-2272-2273-2274-2275-2276-2277-2278-2279-2280-2281-2282-2283-2284-2285-2286-2287-2288-2289-2290-2291-2292-2293-2294-2295-2296-2297-2298-2299-2300-2301-2302-2303-2304-2305-2306-2307-2308-2309-2310-2311-2312-2313-2314-2315-2316-2317-2318-2319-2320-2321-2322-2323-2324-2325-2326-2327-2328-2329-2330-2331-2332-2333-2334-2335-2336-2337-2338-2339-2340-2341-2342-2343-2344-2345-2346-2347-2348-2349-2350-2351-2352-2353-2354-2355-2356-2357-2358-2359-2360-2361-2362-2363-2364-2365-2366-2367-2368-2369-2370-2371-2372-2373-2374-2375-2376-2377-2378-2379-2380-2381-2382-2383-2384-2385-2386-2387-2388-2389-2390-2391-2392-2393-2394-2395-2396-2397-2398-2399-2400-2401-2402-2403-2404-2405-2406-2407-2408-2409-2410-2411-2412-2413-2414-2415-2416-2417-2418-2419-2420-2421-2422-2423-2424-2425-2426-2427-2428-2429-2430-2431-2432-2433-2434-2435-2436-2437-2438-2439-2440-2441-2442-2443-2444-2445-2446-2447-2448-2449-2450-2451-2452-2453-2454-2455-2456-2457-2458-2459-2460-2461-2462-2463-2464-2465-2466-2467-2468-2469-2470-2471-2472-2473-2474-2475-2476-2477-2478-2479-2480-2481-2482-2483-2484-2485-2486-2487-2488-2489-2490-2491-2492-2493-2494-2495-2496-2497-2498-2499-2500-2501-2502-2503-2504-2505-2506-2507-2508-2509-2510-2511-2512-2513-2514-2515-2516-2517-2518-2519-2520-2521-2522-2523-2524-2525-2526-2527-2528-2529-2530-2531-2532-2533-2534-2535-2536-2537-2538-2539-2540-2541-2542-2543-2544-2545-2546-2547-2548-2549-2550-2551-2552-2553-2554-2555-2556-2557-2558-2559-2560-2561-2562-2563-2564-2565-2566-2567-2568-2569-2570-2571-2572-2573-2574-2575-2576-2577-2578-2579-2580-2581-2582-2583-2584-2585-2586-2587-2588-2589-2590-2591-2592-2593-2594-2595-2596-2597-2598-2599-2600-2601-2602-2603-2604-2605-2606-2607-2608-2609-2610-2611-2612-2613-2614-2615-2616-2617-2618-2619-2620-2621-2622-2623-2624-2625-2626-2627-2628-2629-2630-2631-2632-2633-2634-2635-2636-2637-2638-2639-2640-2641-2642-2643-2644-2645-2646-2647-2648-2649-2650-2651-2652-2653-2654-2655-2656-2657-2658-2659-2660-2661-2662-2663-2664-2665-2666-2667-2668-2669-2670-2671-2672-2673-2674-2675-2676-2677-2678-2679-2680-2681-2682-2683-2684-2685-2686-2687-2688-2689-2690-2691-2692-2693-2694-2695-2696-2697-2698-2699-2700-2701-2702-2703-2704-2705-2706-2707-2708-2709-2710-2711-2712-2713-2714-2715-2716-2717-2718-2719-2720-2721-2722-2723-2724-2725-2726-2727-2728-2729-2730-2731-2732-2733-2734-2735-2736-2737-2738-2739-2740-2741-2742-2743-2744-2745-2746-2747-2748-2749-2750-2751-2752-2753-2754-2755-2756-2757-2758-2759-2760-2761-2762-2763-2764-2765-2766-2767-2768-2769-2770-2771-2772-2773-2774-2775-2776-2777-2778-2779-2780-2781-2782-2783-2784-2785-2786-2787-2788-2789-2790-2791-2792-2793-2794-2795-2796-2797-2798-2799-2800-2801-2802-2803-2804-2805-2806-2807-2808-2809-2810-2811-2812-2813-2814-2815-2816-2817-2818-2819-2820-2821-2822-2823-2824-2825-2826-2827-2828-2829-2830-2831-2832-2833-2834-2835-2836-2837-2838-2839-2840-2841-2842-2843-2844-2845-2846-2847-2848-2849-2850-2851-2852-2853-2854-2855-2856-2857-2858-2859-2860-2861-2862-2863-2864-2865-2866-2867-2868-2869-2870-2871-2872-2873-2874-2875-2876-2877-2878-2879-2880-2881-2882-2883-2884-2885-2886-2887-2888-2889-2890-2891-2892-2893-2894-2895-2896-2897-2898-2899-2900-2901-2902-2903-2904-2905-2906-2907-2908-2909-2910-2911-2912-2913-2914-2915-2916-2917-2918-2919-2920-2921-2922-2923-2924-2925-2926-2927-2928-2929-2930-2931-2932-2933-2934-2935-2936-2937-2938-2939-2940-2941-2942-2943-2944-2945-2946-2947-2948-2949-2950-2951-2952-2953-2954-2955-2956-2957-2958-2959-2960-2961-2962-2963-2964-2965-2966-2967-2968-2969-2970-2971-2972-2973-2974-2975-2976-2977-2978-2979-2980-2981-2982-2983-2984-2985-2986-2987-2988-2989-2990-2991-2992-2993-2994-2995-2996-2997-2998-2999-3000)

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlanarak uygulanmakta ve sınavlar “Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” mevzuatı doğrultusunda değerlendirilmektedir (Kanıt 19-20).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

- Kanıt-19: SDÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:

- Kanıt-20: Ders Bilgi Paketi:

sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=130

[4#](#)

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin tüm bölüm öğretim elemanları ve bölüm yönetimi öğrencilerle iletişim halindedir. Çeşitli geri bildirim mekanizmalarının geliştirilmesi ve raporlanarak iyileştirmeler yapılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

B.3.4. Akademik danışmanlık

Bölümde her sınıfa bir öğretim üyesi danışman olarak atanmıştır. Akademik danışmanlar öğrencileri bilgilendirmek, öğrencilerin itiraz, şikayet veya taleplerini dinlemek amacıyla, görevlendirildikleri sınıfla toplantı yapmaktadır. Düzenlenen bu faaliyetler bölüm yönetimi tarafından izlemekte ve süreç esnek, şeffaf ve öğrenci merkezli şekilde yürütülmektedir (Kanıt 21). Danışmanlık faaliyetine ek olarak bölümü yeni kazanan öğrenciler için oryantasyon programı düzenlenerek öğrenciler bölüm ve üniversite hakkında bilgilendirilmiştir (Kanıt 22).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

	Birimde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Birimde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt-21: Danışman Bilgilendirme Toplantı Evrağı:
11.01.2024 tarih ve E-56676995-802-662958 sayılı yazımız (Belge ibrazı birime gerekçeli başvuru gerektirir)
- Kanıt-22: Oryantasyon Programı Bilgilendirmesi:
[Birinci Sınıf Öğrencilerimize Yönelik Oryantasyon Programı Düzenlendi. - Matematik Bölümü - Süleyman Demirel Üniversitesi \(sdu.edu.tr\)](#)

B.4. Öğretim Elemanları:

B.4.1. Öğretim yetkinliği

Öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için kurum bünyesinde eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri planlanmakta ve hizmet içi eğitim modülü üzerinden eğitimler gerçekleştirilmektedir (Kanıt 23). Eğitim kadrosunun eğitim öğretim performansını izleme süreçleri kurum atama yükseltme kriterleri ile yürütülmektedir (Kanıt 24).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretleyiniz.			X		
------------------------	--	--	---	--	--

Kanıtlar

- Kanıt-23: Eğiticilerin Eğitimi Programı:
05.09.20243 tarih ve E-47761668-622.02-572761 sayılı yazı (Belge ibrazı kuruma gerekçeli başvuru gerektirir)
- Kanıt-24: SDÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge:
suleyman-demirel-kriter-25-01-2021.pdf (yok.gov.tr)

B.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi:

B.5.1. Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Bölümde anabilim dalları tarafından yürütülen programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin çalışmalar mevcuttur. Anabilim dallarındaki her yarıyıl açılan dersler, ders çeşitliliği ve ilgili derse ilişkin Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden edinilen öğrenci başarı göstergeleri değerlendirilmektedir (Kanıt 25). Ayrıca program hakkında güncelleme çalışmalarına ilişkin paydaş görüşleri alınmaktadır (Kanıt 26).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt-25: Bölüm Kalite Komisyon Toplantısı:
mufredatinin-guncellenmesi-icin-detayli-is-takvimi-24-01-2023-15032023.pdf (sdu.edu.tr)
- Kanıt-26: Paydaş Görüşü:
matematik-ve-fen-bilimleri-bolumu-ile-toplanti-15032023.pdf (sdu.edu.tr)

B.5.2. Mezun izleme sistemi

Mezunlarımız üniversitemizin web sayfasına dahil edilerek durumları takip edilebilmekte, ayrıca öğrencilerimize mentorluk yapabilmeleri adına ihtiyaç doğrultusunda davet edilebilmektedir (Kanıt 27-28).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Birimde programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

- Kanıt-27:SDÜ Mezun Bilgi Sistemi:
<https://mbs.sdu.edu.tr/>
- Kanıt-28: SDÜ Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi:
<https://kariyer.sdu.edu.tr/>

B.6. Engelsiz Üniversite

B.6.1. Engelsiz üniversite uygulamaları

Bölümümüzde dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında merkezi yerleştirmeye kayıt yaptıran kısmi görme engelli bir öğrencimiz bulunmaktadır. Öğrencinin derslere erişimini kolaylaştırmak için ders programı planlanırken özellikle zemin kat derslikleri tercih edilmiştir. Öğretim üyeleri konuya ilişkin bilgilendirilerek derslerde kullanacakları öğretim yöntem ve materyallerini bu doğrultuda planlamaları sağlanmıştır. Ayrıca, sınavlarda öğrencinin görme düzeyine uygun evraklar hazırlanmıştır (Kanıt 29).

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Birimde engelsiz üniversite düzenlemeleri bulunmamaktadır.	Birimde engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretleyiniz.				X	
------------------------	--	--	--	---	--

Kanıtlar

- Kanıt-29: Engelli Öğrenciye ilişkin bilgilendirme yazısı:
10.11.2023 tarih ve E-56676995-399-623239 sayılı bölüm yazısı (Belge ibrazı birime gerekçeli başvuru gerektirir)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi:

C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Matematik bölümünün hedef ve stratejileri, matematikte ve matematiğin uygulama alanlarında çalışmalar yaparak bilim ve teknolojinin hızlı gelişiminin ihtiyaç duyduğu becerilere sahip, etik ilkelere bağlı, analitik düşünebilen bireyler ve kendisini sürekli yenileyip geliştiren akademik personel ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir konuma sahip olmaktır. Bu bağlamda, uluslararası indekslerde taranan dergilerde bilimsel yayın ve atıf sayısının artırılması ve bilimsel yayınların niteliğinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Belirli süreçlerde paydaş görüşleri alınmaktadır. Birimin araştırma geliştirme faaliyetleri kurumun araştırma politikası ile uyumlu bir şekilde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır	Birimin araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır	Birimin genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.	Birimde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2021-2025_sttatejik_plani.pdf
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-13791s.html>

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen bir yaklaşım birimiz özelinde mevcut olmamakla birlikte bu yönde çalışmalar yapılması planlanmaktadır. Bunun yanı sıra, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü ile Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından araştırmacılar desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır	Birimin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- <https://ayd.sdu.edu.tr/>
- <https://bap.sdu.edu.tr/>

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birim araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.	Birimdeki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.	Birimin genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.	Birimde araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

C.2. Araştırma Kaynakları:

C.2.1. Araştırma kaynakları

Birimimizin araştırma kaynakları geliştirmeye açık yönümüzdür. Planlama çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

BAP verileri BAP birimi tarafından takip edilmektedir. Birimlere ayrılan özel bir bütçe mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.	Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretleyiniz.		X			
------------------------	--	---	--	--	--

Örnek Kanıtlar

- <https://bap.sdu.edu.tr/>

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Bölümümüz öğretim elemanları ve öğrencileri üniversite dışı kaynaklara erişimler doğrultusunda bilgilendirilmekte ve teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır	Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmamaktadır	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- <https://ayd.sdu.edu.tr/>

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüzde hem Türkçe hem İngilizce doktora programları mevcut olup, programa kayıt olan öğrencilere burslar ile ilgili bilgilendirme yapılmaktadır. Müfredatlarla ilgili güncellemeler her yıl güz ve bahar dönemlerinde proziz üzerinden yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=349#>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=10141#>
- <https://bap.sdu.edu.tr/>
- <https://www.tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisansustu/egitim-burs-programlari/>

C.3. Araştırma Yetkinliği:

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Doktora derecesini üniversitemizde alan öğretim üyelerimizin yanı sıra doktora programını ülkemizin çeşitli üniversitelerinde ve yurtdışında tamamlayan öğretim üyeleri de mevcuttur. Bu sebeple uzmanlık dağılımı oldukça geniş bir yelpazeye sahiptir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere bölümümüzde düzenli olarak seminerler düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretleyiniz.			X		
------------------------	--	--	---	--	--

Örnek Kanıtlar

- <https://fef.sdu.edu.tr/matematik/tr/akademik-kadro>
- <https://fef.sdu.edu.tr/matematik/tr/haber/matematik-bolumu-seminer-gunleri-prof-dr-baris-bulent-kirlarin-sunumuyla-basladi-45337h.html>
- <https://fef.sdu.edu.tr/matematik/tr/haber/matematik-bolumu-seminer-gunleri-2-prof-dr-sirma-zeynep-alparslan-gok-45335h.html>

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Akademik personelin diğer kurumlarla ortak çalışmalarını desteklemek amacıyla Erasmus+ değişim programı uygulaması mevcuttur ve bu çerçevede 2023 yılı içerisinde bu programdan yararlanan öğretim elemanlarımız bulunmaktadır. Aynı zamanda, ulusal iş birliği çerçevesinde TÜBİTAK kapsamındaki projelerde görev alan öğretim üyelerimiz mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır	Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- <https://fef.sdu.edu.tr/matematik/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-12276s.html>
- [2023 Faaliyet Raporu-Matematik Bölümü](#)

C.4. Araştırma Performansı:

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Öğretim elemanlarımızın ders yükleri, bilimsel yayınları, projeleri ve yarışmaları takip edilmekte, gerek duyulması durumunda yönlendirmeler sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- <https://fef.sdu.edu.tr/matematik/tr/akademik-kadro>
- <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/11912/akademik-tesvik-puanlari-aciklandihttps://bapsis.sdu.edu.tr/GetDoc.ashx?ID=861>

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Bölümümüz araştırma performansı yıllık Ar&Ge raporları ile izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır .	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir .	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretleyiniz.			X		
------------------------	--	--	---	--	--

Örnek Kanıtlar

- 2023 Faaliyet Raporu-Matematik Bölümü

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Birimimizin araştırma bütçesi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimin araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmaktadır	Birimin genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır	Birimde araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Performansı:

D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Birimimiz bünyesinde toplumsal katkı faaliyetleri planlanmakta, iç ve dış paydaşlarımızda farkındalık yaratması adına eğitimler ve etkinlikler düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır .	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır .	Birim toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Öğrenci topluluk faaliyetleri ([Matematik Topluluğu](#)) ([Link2](#))

- Isparta illinde yapılan etkinlikler ([Senirkent](#).)
- Çevre illerde yapılan etkinlikler ([Burdur](#))
- Deprem Bölgesi için düzenlenen faaliyetler ([Hatay](#)), [Link2](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı:

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenmekte ve idari kadrolar gerekli yetkinliktedir.

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Birimimiz yönetim modeli, idari yapı ve organizasyon şeması web sayfasında ilan edilmiştir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır	Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- [Organizasyon Şeması](#)
- [Bölüm Yönetimi](#)
- [Komisyonlar](#)

E.1.2. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçlerimizi gösterir belgeler web sayfamız üzerinden ilan edilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5

	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- [Yetki, Görev ve Sorumluluklar](#)
- [Bölüm Kalite Sayfası](#)
- <https://kalite.sdu.edu.tr/>

E.2. Kaynakların Yönetimi : Birimimiz; insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan bir yönetim sistemine sahiptir.

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Tüm akademik ve idari personelin bilgilerine birimimizin web sayfası üzerinden erişim sağlanabilmektedir. Ayrıca birimdeki akademik ve idari personel tarafından gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleri ve idari işler, bölüm başkanlığı tarafından şeffaf ve adil şekilde planlanarak uygulanmaktadır. Bunun yanında kurumun atama ve yükseltme kriterleri göz önünde bulundurularak personel planlaması ile personel istihdamı sağlanmakta ve mevcut personel etkin olarak kullanılmaya çalışılmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde insan kaynakları Yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- <https://w3.sdu.edu.tr/haber/10504/akademik-tesvik-odeneği-basvuru-takvimi-yayınlandı>
- <https://bapsis.sdu.edu.tr/GetDoc.ashx?ID=861>
- <https://kalkulus.sdu.edu.tr/tr/>

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Birim bazında finansal giderler bölüm başkanlığının takibi doğrultusunda izlenmektedir.

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- <https://imid.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/mevzuat-ve-yonetmelikler-11731s.html>

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi:

Birimimiz, gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamak, saklamak, analiz etmek ve iyileştirmek üzere kurum tarafından sağlanan yazılımları kullanmakta ve bu sayede hem personel hem de öğrencilerin bilgi yönetimi sağlanmaktadır.

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Birimimizin kullandığı Bilgi Yönetim Sistemi, üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından mevcut sisteme entegre olacak biçimde geliştirilerek, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Yapılan güncelleştirmeler hem iç paydaş hem de dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretleyiniz.				X	
------------------------	--	--	--	---	--

Örnek Kanıtlar

- <https://sis.sdu.edu.tr/>
- <https://oys.sdu.edu.tr>
- <https://sdunet.sdu.edu.tr>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-13791s.html>

E.4. Destek Hizmetleri: Birim, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almaktadır.

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Birimimizde tedarik edilen hizmetler genellikle fakültemiz kanalıyla gerçekleştirilmekte olup, bu hizmetlerden bina/oda tadilatı, boyaması, teçhizat kurulumu gibi hizmetlerin önemli bir kısmı fakültemiz destek hizmetleri veya üniversitemiz Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmekte olup, uygunluğu bölüm başkanlığı ve öğretim elemanlarımızca denetlenmektedir. Tedarik edilen mallar ise Fakültemiz Dekanlığı ve üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi vasıtasıyla gerçekleştirildiğinden ilgili malların kalitesi, uygunluğu ve sürekliliği bahsi geçen birimlerin yanı sıra yine bölüm başkanlığımız ve ilgili öğretim elemanı tarafından kontrol edilmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.	Birimde hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretleyiniz.			X		
------------------------	--	--	---	--	--

Örnek Kanıtlar

- <https://yapiisleri.sdu.edu.tr/tr/kalite/ic-kontrol-standartlari-14998s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/fakulte-kalite-sayfasi-13685s.html>

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik: Birim, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamaktadır ve kamuoyunu bilgilendirmektedir.

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme amacıyla birimimize ait web sayfası ve sosyal medya hesabı, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetlerimiz hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik>
- <https://www.instagram.com/sdumatematik/>
- <https://www.youtube.com/@sdumatematikbolumu6828>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-13791s.html>

Sonuç ve Değerlendirme

Sonuç olarak, Matematik Bölümü, kendi denetim mekanizmalarını kurmuş ve bunları işleten, i ve dış paydaş görüşlerine önem veren, bu görüşler neticesinde kendini geliştiren ve kendini çağın gereksinimleri doğrultusunda güncel tutan bir birimdir.