



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ
MATEMATİK LİSANS PROGRAMI
2024 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE DOĞA FAKÜLTESİ

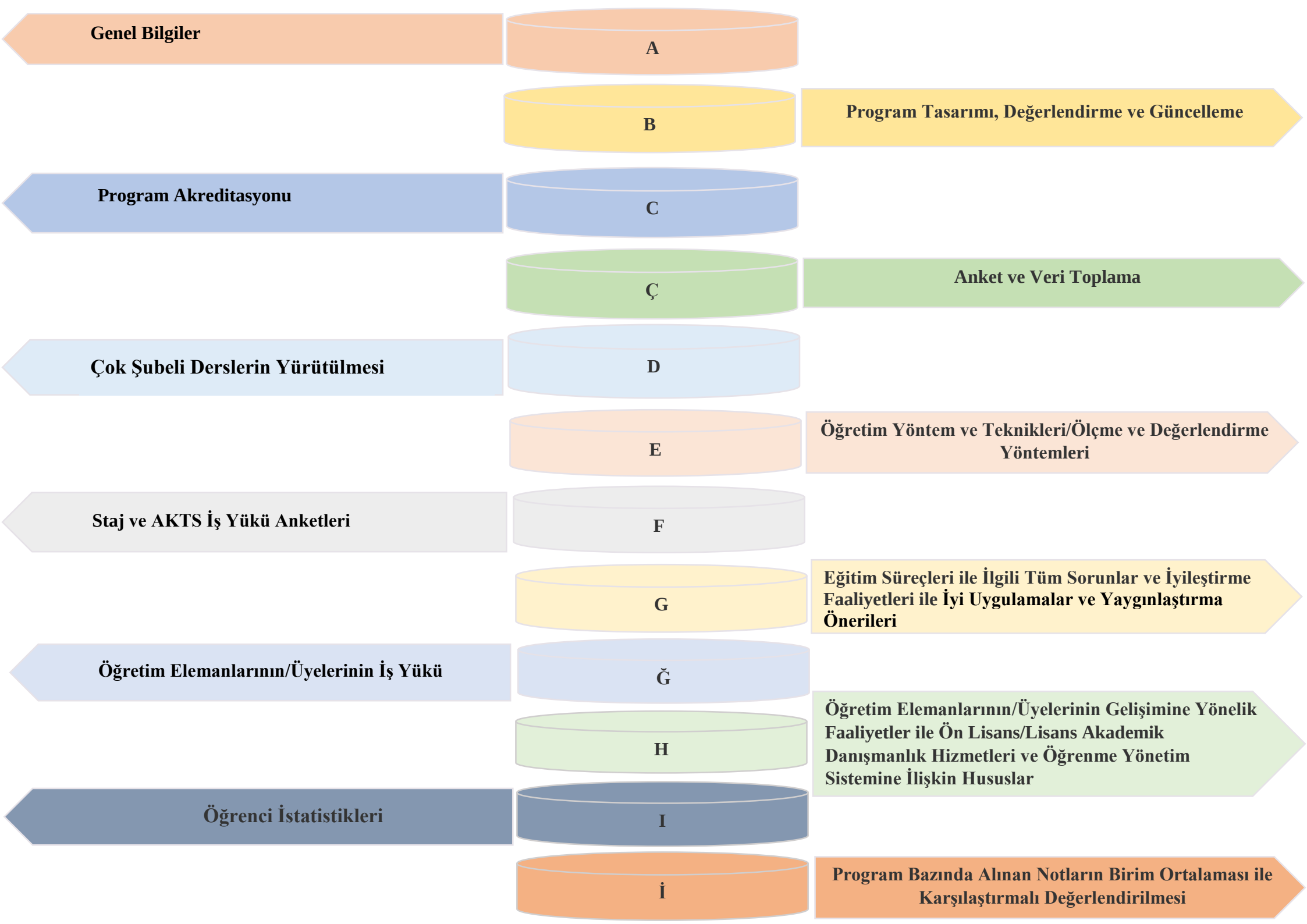
MATEMATİK BÖLÜMÜ

MATEMATİK LİSANS PROGRAMI

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

OCAK - 2025



ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Matematik Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Matematik Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Matematik Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Matematik Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Matematik Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Matematik Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Matematik Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Matematik Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Matematik Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Matematik Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Matematik Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Matematik Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Matematik Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Matematik Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Matematik Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Matematik Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLÖLER LİSTESİ

Tablo 1: Matematik Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Matematik Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Matematik Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 4: Matematik Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 5: Matematik Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Matematik Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Matematik Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Matematik Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Matematik Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Matematik Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Program İçeriği

Matematik Bölümü, 1992 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. 2023 yılından itibaren Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesine dâhil edilen Matematik Bölümü, lisans (Türkçe) eğitiminin yanı sıra, 1993 yılından beri yüksek lisans (Türkçe), 1995 yılından beri doktora (Türkçe) ve 2013 yılından bu yana İngilizce dilinde lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bölümümüzde Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Cebir ve Sayılar Teorisi, Geometri, Topoloji, Uygulamalı Matematik, Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik olmak üzere 6 anabilim dalı mevcuttur. Bölümümüz 13 profesör, 1 doçent ve 7 doktor öğretim üyesi ile alanında yetkin ve üretken bir akademik kadroya sahiptir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra sosyal ve kültürel yönden gelişimi desteklemek, disiplinler arası etkileşimi teşvik etmek ve Matematik ile olan bağı güçlendirmek amacıyla oluşturulmuş bir öğrenci topluluğumuz (SDÜ Matematik Topluluğu) bulunmaktadır. Matematik bölümü, vizyonu doğrultusunda, matematiğin her alanında uluslararası düzeyde çalışmalar yapabilecek bilgilere sahip ve edindiği bilgileri diğer disiplinlere uygulama becerisi kazanmış, eleştirel düşünebilen, karşılaştığı sorunlara çözüm getirebilen, bulunduğu konumda öncü ve evrensel değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi hedefler. Mezun olan öğrenciler; akademisyenlik, eğitim kurumlarında öğretmenlik, uzmanlık, bilişim danışmanlığı gibi meslek gruplarında yer alabilir ve banka, sigorta, yazılım, telekomünikasyon, finans, ekonomi gibi sektörlerde kariyer imkânlarına sahip olabilirler.

Kazanılan Derece

Matematik lisans derecesi

Kabul Koşulları

Bölüme kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak / sınavları başarmış olmak zorundadır. Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay veya dikey geçişlerle öğrenimine devam edebilir.

Üst Kademeye Geçiş

Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci Matematik bilim alanında veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında yüksek lisans derecelerine başvuruda bulunabilir.

Mezuniyet Koşulları

Dereceyi alabilmek / programı tamamlamak için bir öğrencinin yasal süre içinde mezuniyet için gerekli tüm dersleri (240 AKTS) alması ve bu derslerden başarılı olmak koşulu ile devam etmekte olduğu programı en az 2.00 Genel Not Ortalaması (GNO) ile tamamlaması gerekmektedir.

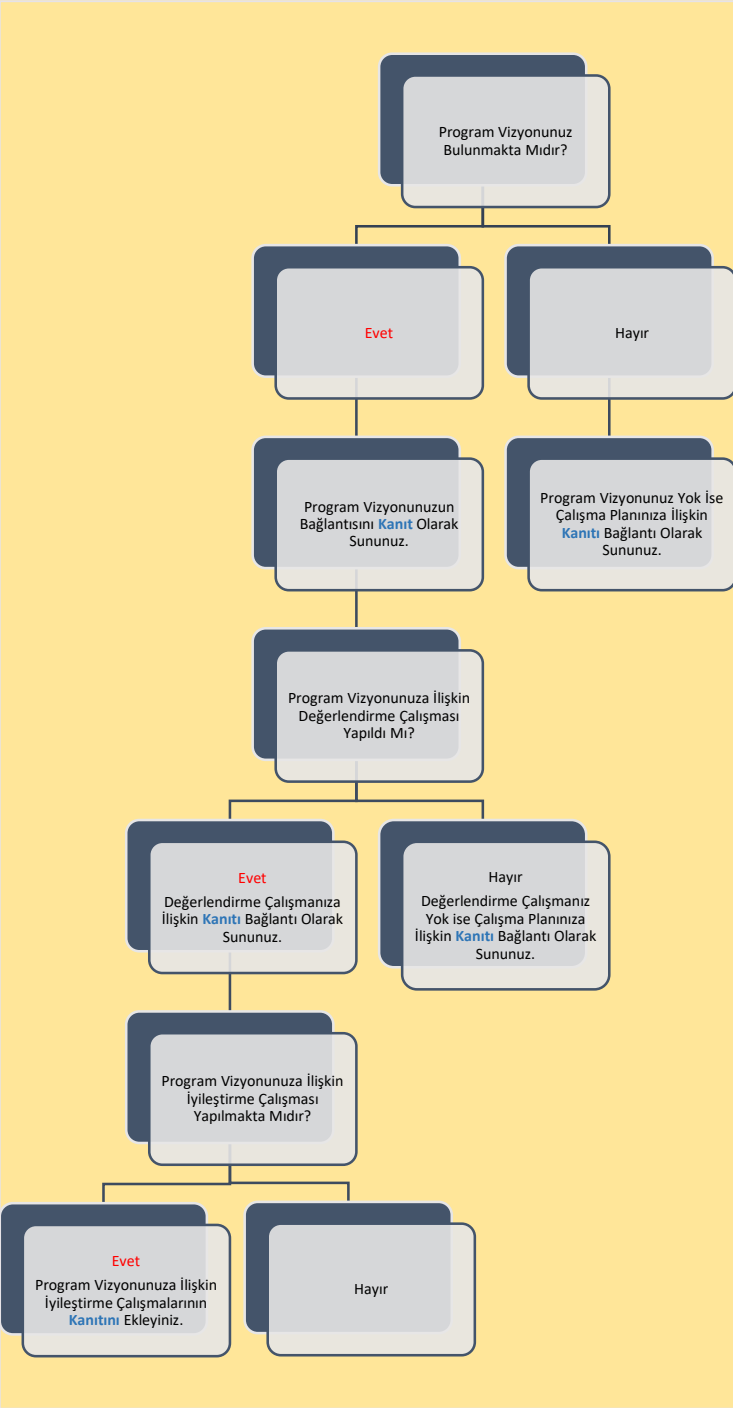
Mezun İstihdam Olanakları

Mezun olan öğrenciler; akademisyenlik, eğitim kurumlarında öğretmenlik, uzmanlık, bilişim danışmanlığı gibi meslek gruplarında yer alabilir ve banka, sigorta, yazılım, telekomünikasyon, finans, ekonomi gibi sektörlerde kariyer imkanlarına sahip olabilirler.

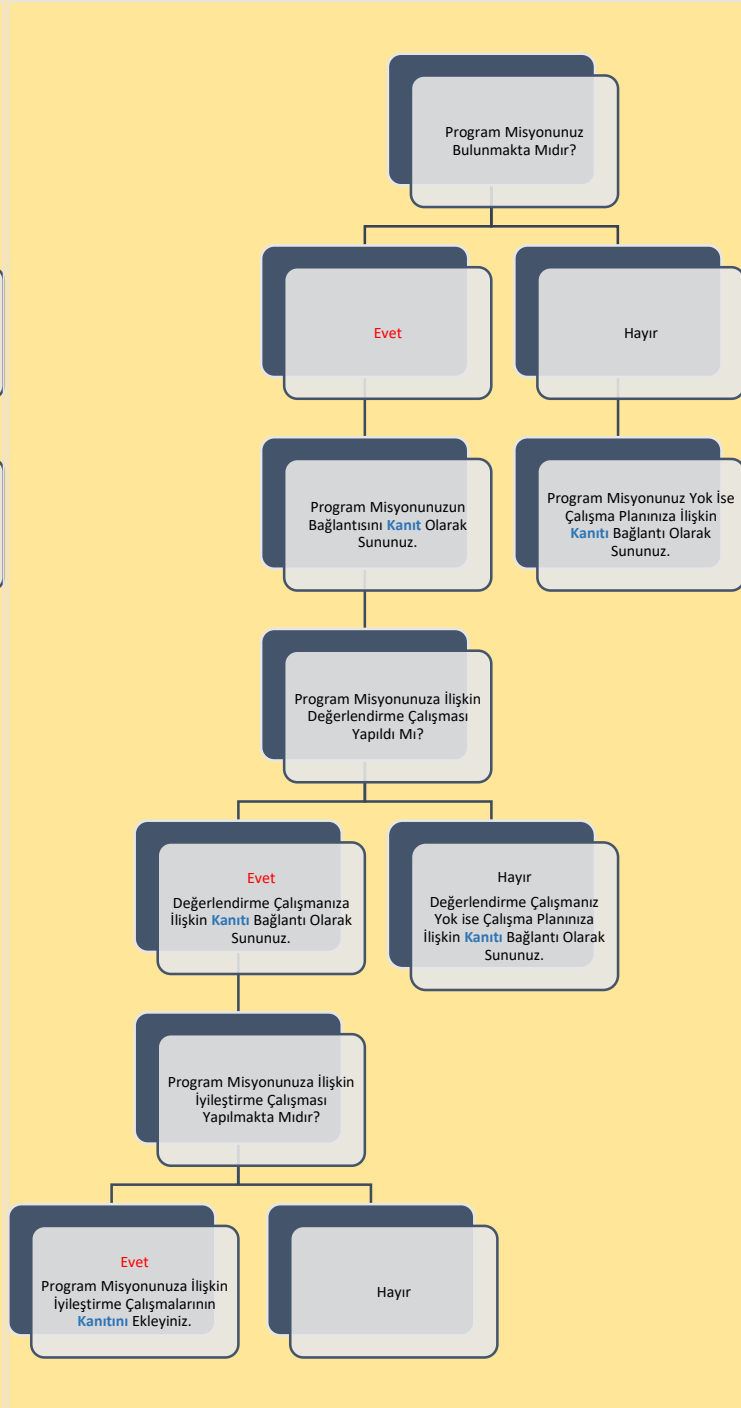
Detaylı bilgi için;

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/matematik>

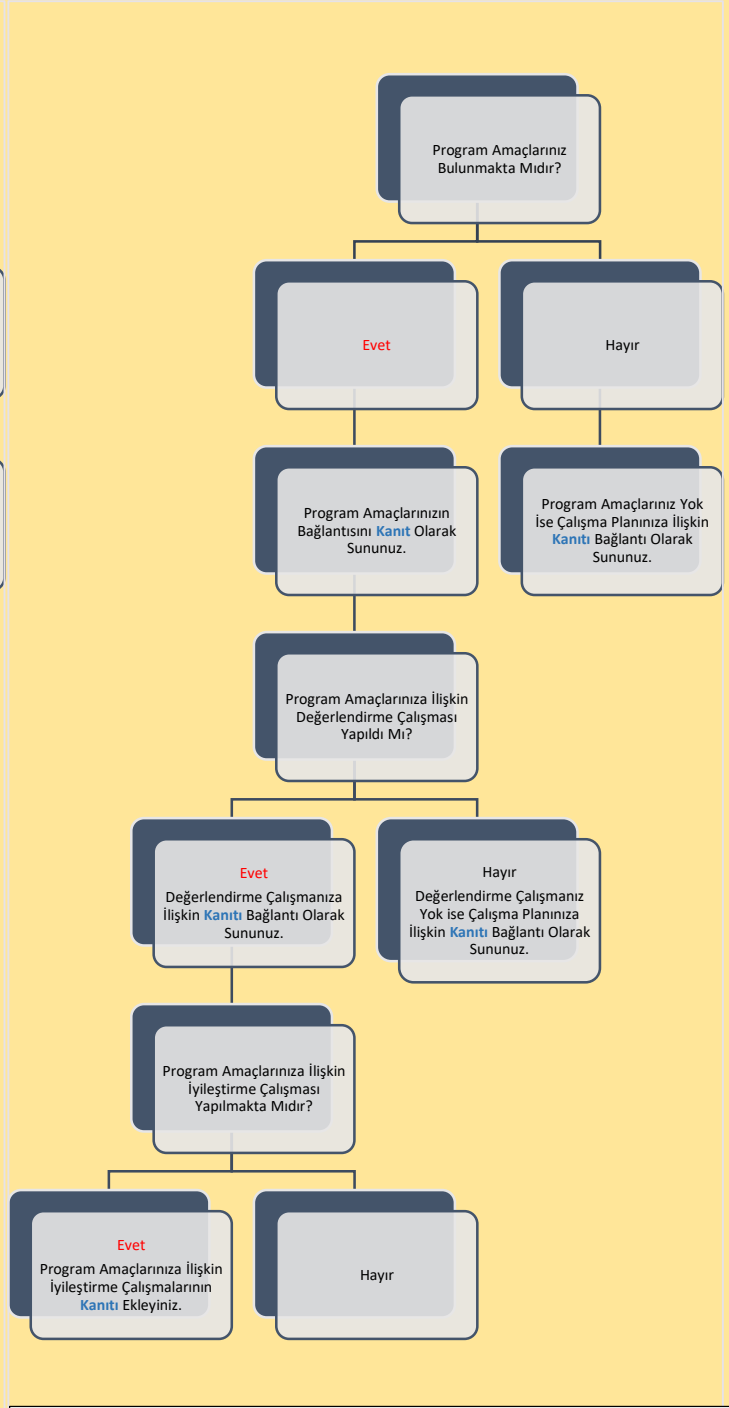
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Matematik Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

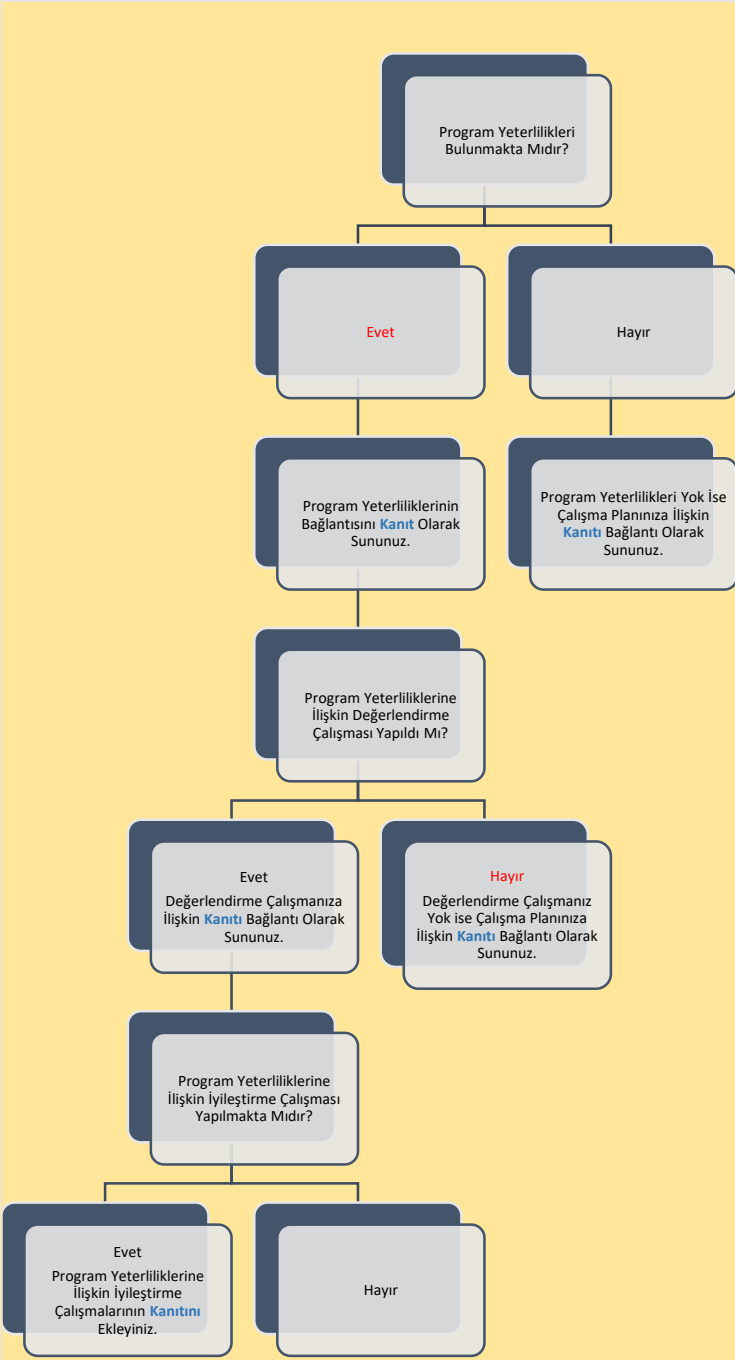


Şema 2: Matematik Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 3: Matematik Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

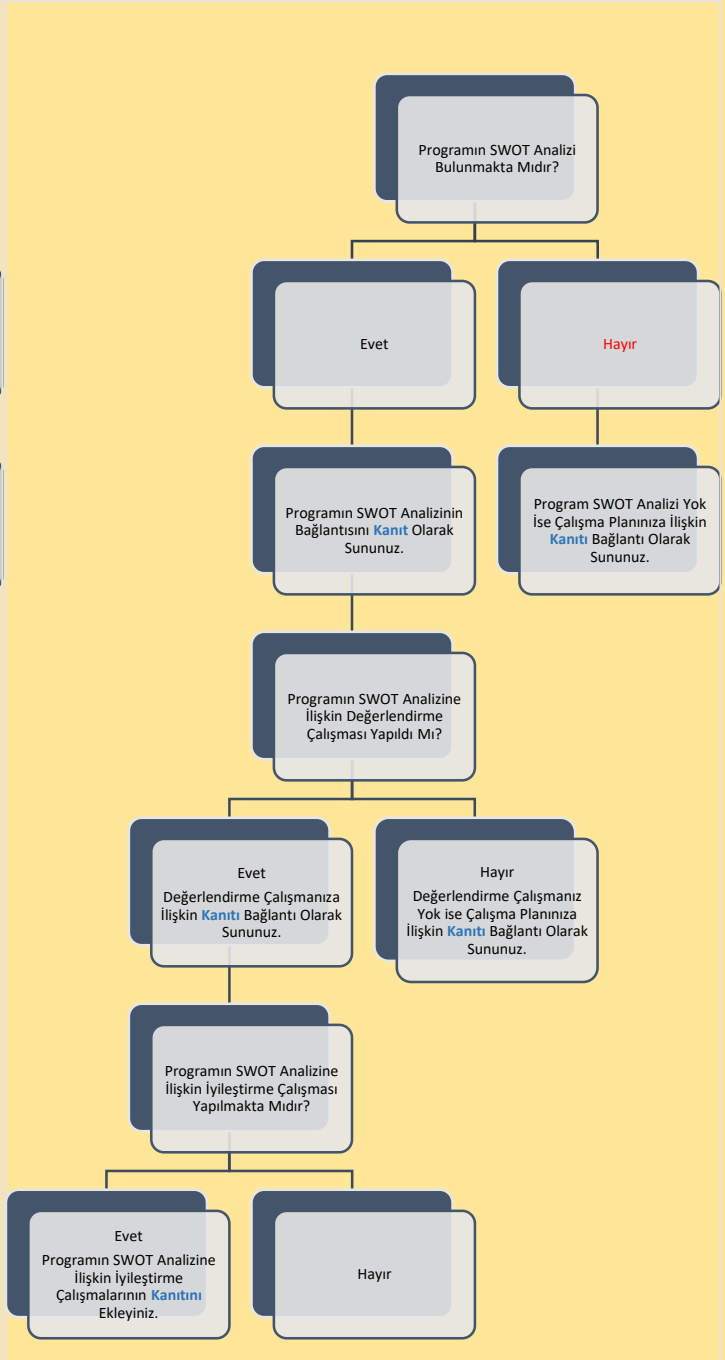
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Matematik Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

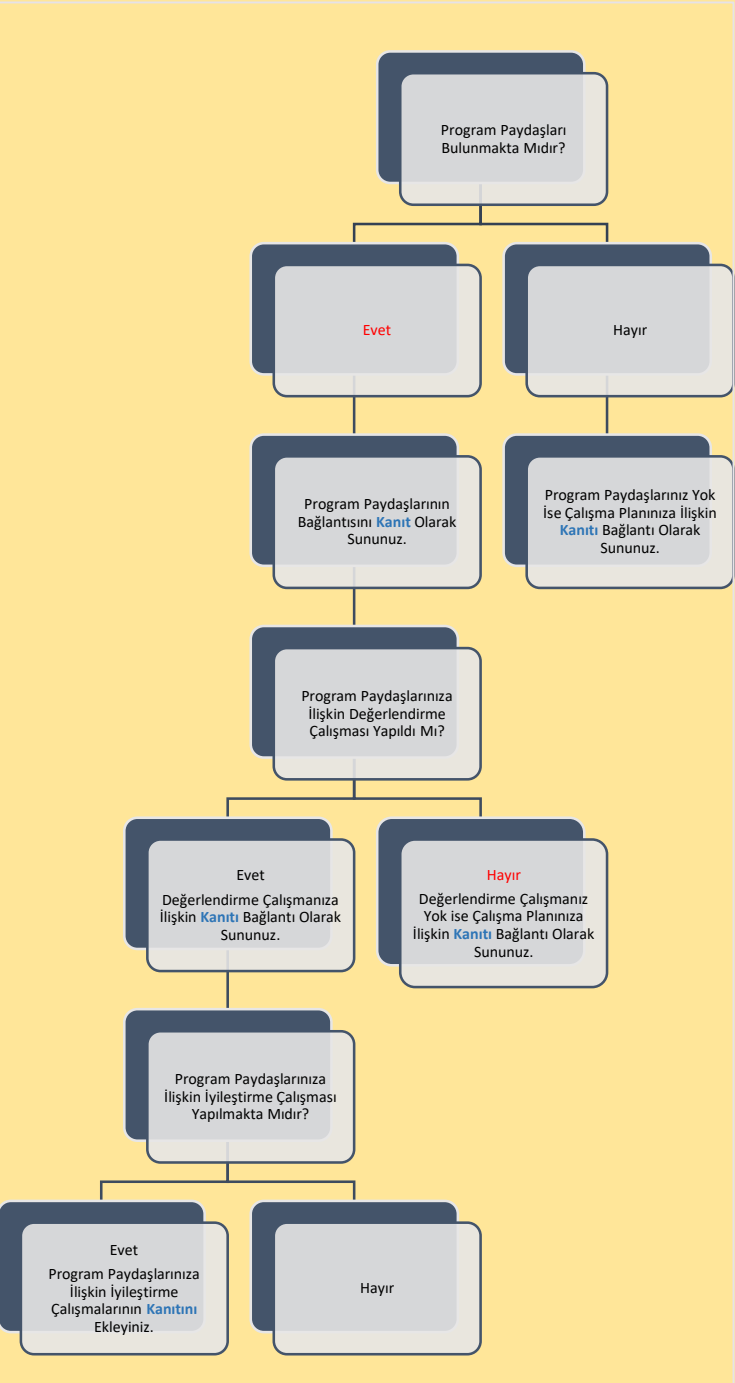


Şema 5: Matematik Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

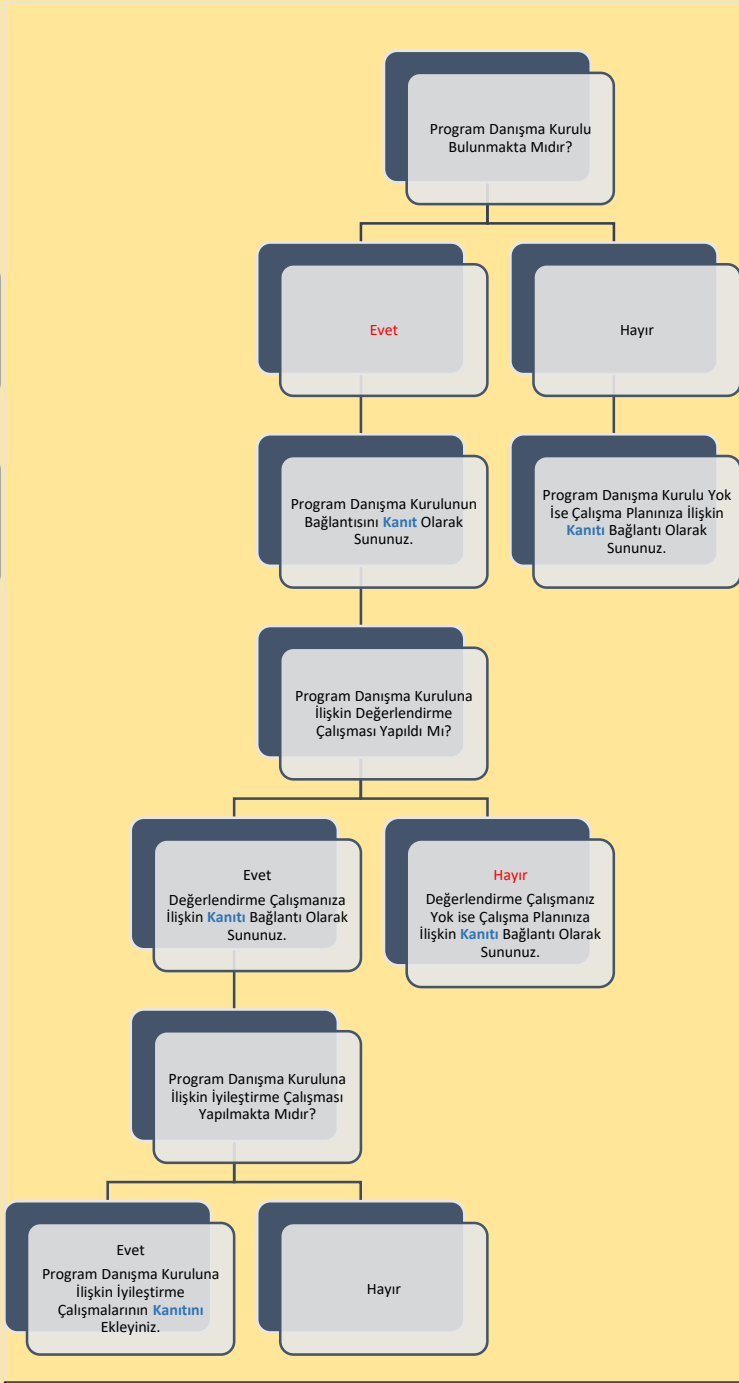


Şema 6: Matematik Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

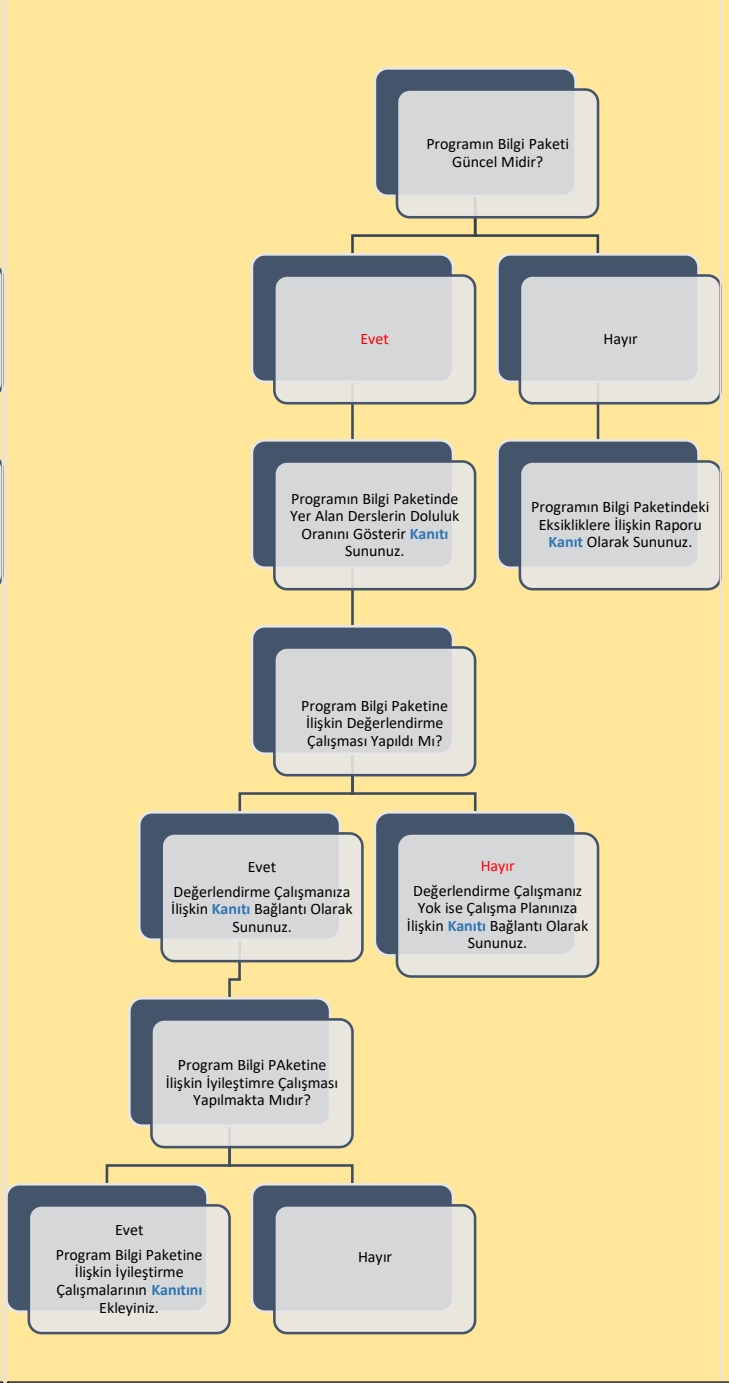
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Matematik Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

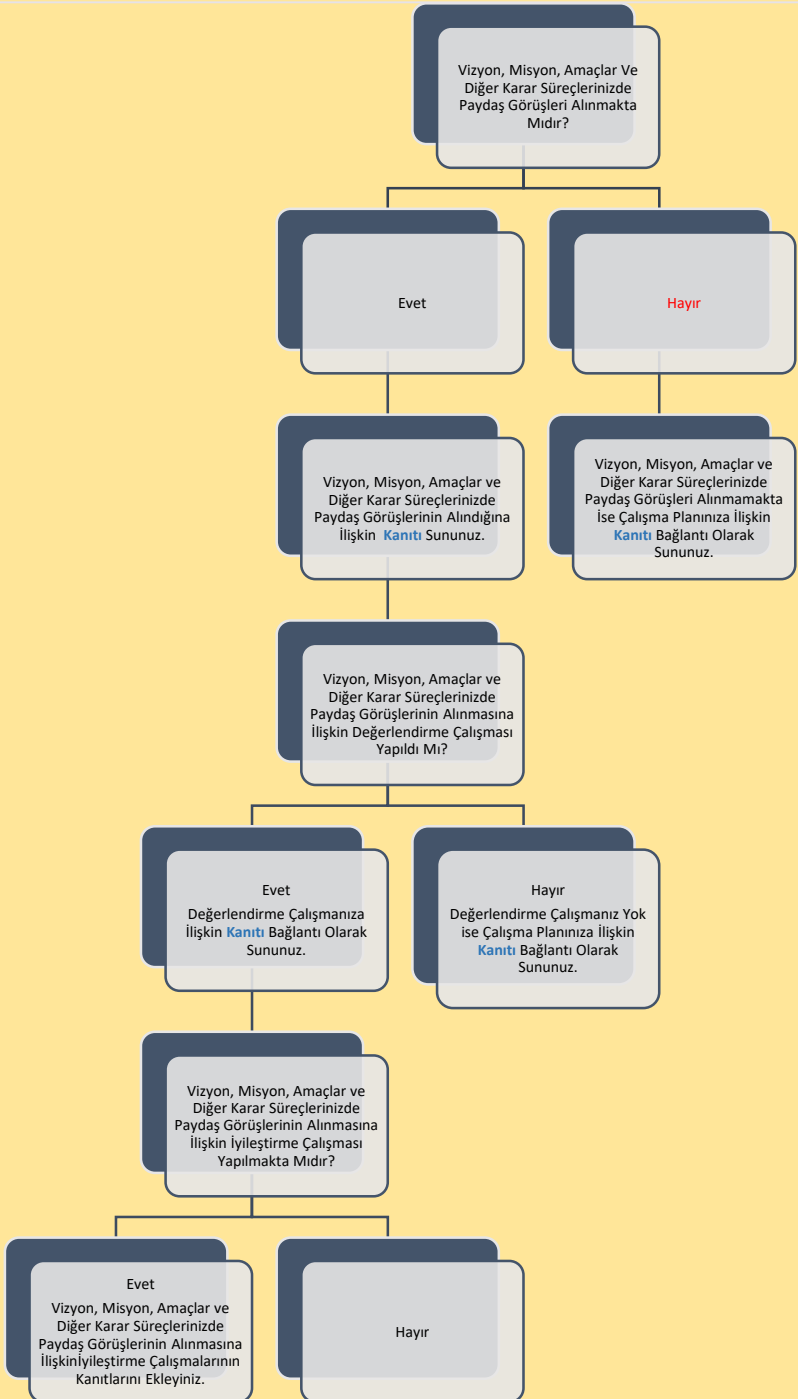


Şema 8: Matematik Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Matematik Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 10: Matematik Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz:	
İlgili güncellemeye dair kurul kararını kanıt olarak sununuz.	
Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz:.....	
İlgili AKTS değerlendirmesine dair kurul kararını kanıt olarak sununuz.	
Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz:.....	
Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz:.....	

Şema 11: Matematik Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

1. Princeton University, USA
2. ETH Zurich - Swiss Federal Institute of Technology, Switzerland

Başvuru hazırlık aşamasındadır.

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

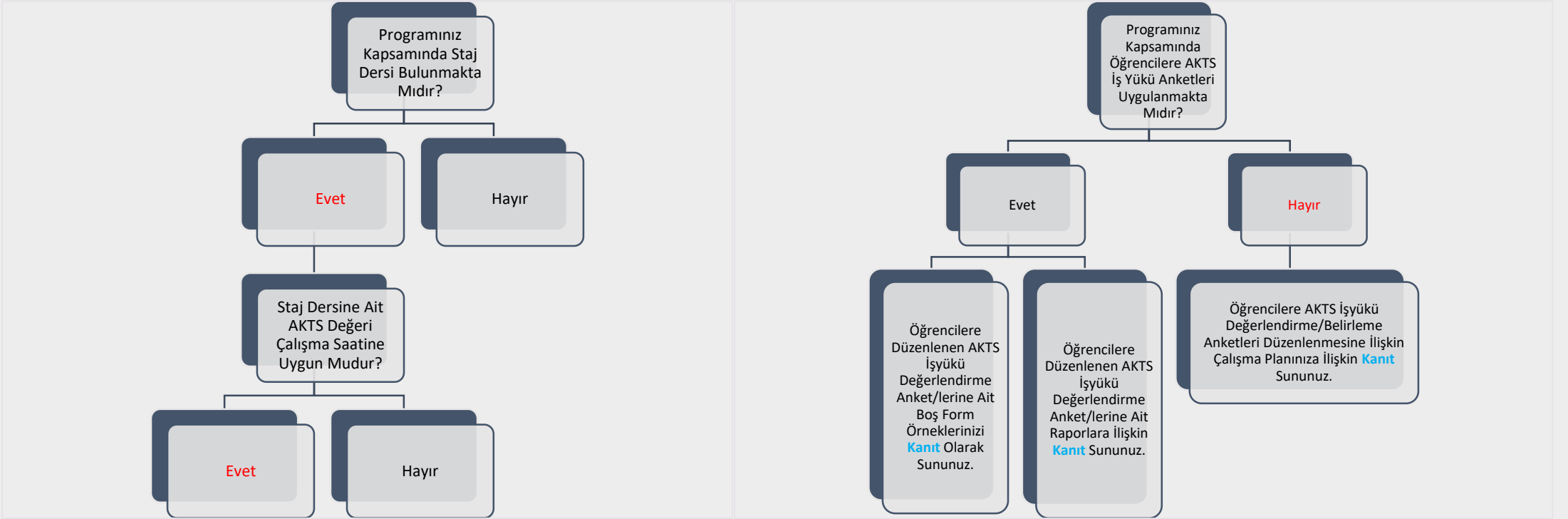
Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Şema 13: Matematik Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ <pre> graph TD A[Programınızda Çok Şubeli Yürütülen Ders Bulunmakta Mıdır?] -- Evet --> B[Sınav Soruları Ortak Mı Soruldu?] A -- Hayır --> C[] B -- Evet --> D[Grup Başarı Değerlendirmesi Ortak Mı Yapıldı?] B -- Hayır --> C D -- Evet --> E[] D -- Hayır --> F[Grup Başarıları Karşılaştırıldı Mı?] F -- Evet --> G[] F -- Hayır --> H[] </pre>	E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz: Anlatım, ödev, kısa sunum, proje, uygulamalı eğitim
	Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz: Matematik bölümünde ara sınav ve final olmak üzere iki değerlendirme ölçütü bulunmaktadır. Derslerin ölçme ve değerlendirmesinde klasik yazılı sınav veya çoktan seçmeli sınav yöntemleri kullanılmaktadır. Ayrıca Bitirme Ödevi dersinde proje sunumları gerçekleştirilmektedir.
Şema 14: Matematik Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu	Şema 15: Matematik Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Şema 16: Matematik Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında				
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ				
1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Bölüm içi görev dağılımının iyileştirilmesi	Bölüm yönetimi tarafından komisyon görevleri, bölüm öğretim üye ve elemanları arasında eşit iş dağılımı olacak şekilde dağıtılması ve bölüm web sayfasında ilan edilmesi	Bölüm Yönetimi	2023-2024 Bahar Dönemi	
Akademik kadronun araştırma görevliliği düzeyinde geliştirilmesi	Bölüm yönetiminin dönemsel araştırma görevlisi talebinde bulunması	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı	2023-2024 Bahar dönemi	
Öğrenci laboratuvarlarında kullanılan bilgisayarların yetersiz olması	Bölüm yönetiminin ihtiyaç doğrultusunda talepte bulunması	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı		2024-2025 Bahar dönemi

*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

Tablo 1: Matematik Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında	
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ	
İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
Bazı lisans son sınıf öğrencilerine bitirme ödevi kapsamında TÜBİTAK 2209 projeleri yaptırılmaktadır.	Bu uygulamanın daha çok öğrenci için yaygınlaştırılması planlanmıştır.
Bazı derslerde, öğrenciler sınıf ortamında sunum yapmaktadır. Bu kapsamda öğrenciler etkili sunum teknikleri geliştirmektedir.	Bu uygulamanın mümkün olan tüm derslerde yaygınlaştırılması önerilmiştir.
Bölümümüzde lisans öğrencilerine yönelik anket çalışmaları hazırlık aşamasındadır.	Bölümümüzde lisans öğrencilerine yönelik anket çalışmaları önerilmiştir.

Tablo 2: Matematik Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	S*** S*****	4	13	2	Bölüm Başkanı
Prof. Dr.	A***Y*****	12	19	5	
Prof. Dr.	N*** A*****	0	0	0	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr.	A*** Ş*****	4	19	5	
Prof. Dr.	S*** A****	16	20	6	
Prof. Dr.	Y*** C****	12	0	0	
Prof. Dr.	M***** G*****	8	18	4	
Prof. Dr.	M***** Y*** O****	7	19	5	
Prof. Dr.	Y***** Ç****	11	5	2	Bölüm Başkan Yardımcısı
Prof. Dr.	S*** Z***** A***** G**	10	17	3	Bölüm Başkan Yardımcısı
Prof. Dr.	A*** N** G*****	0	5	0	
Prof. Dr.	D*** A***** Ç*****	9	19	5	
Prof. Dr.	B*** B***** K*****	12	17	3	
Doç. Dr.	G***** A*** Ş*****	8	11	1	
Dr. Öğr. Üyesi	R***** U****	12	14	3	
Dr. Öğr. Üyesi	Z***** H**** T*****	12	8	1	
Dr. Öğr. Üyesi	A***** Z*****	9	3	0	
Dr. Öğr. Üyesi	Z***** Ç***** Ş****	8	14	3	
Dr. Öğr. Üyesi	N***** Y*****	13	16	2	
Dr. Öğr. Üyesi	M***** A*** Y****	12	0	0	
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜNVAN	AD SOYAD		UYRUK		

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	S*** S*****	4	8	1	Bölüm Başkanı
Prof. Dr.	A***Y*****	16	19	5	
Prof. Dr.	N*** A*****	0	0	0	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr.	A*** Ş*****	7	19	5	
Prof. Dr.	S*** A****	9	20	6	
Prof. Dr.	Y*** C****	11	8	1	
Prof. Dr.	M***** G*****	6	18	4	
Prof. Dr.	M***** Y*** O****	10	19	5	
Prof. Dr.	Y***** Ç****	14	9	2	Bölüm Başkan Yardımcısı
Prof. Dr.	S*** Z***** A***** G**	7	17	3	Bölüm Başkan Yardımcısı
Prof. Dr.	A*** N** G*****	0	0	0	
Prof. Dr.	D*** A***** Ç*****	9	19	5	
Prof. Dr.	B*** B***** K*****	14	17	3	
Doç. Dr.	G***** A*** Ş*****	14	11	1	
Dr. Öğr. Üyesi	R***** U****	12	14	3	
Dr. Öğr. Üyesi	Z***** H**** T*****	11	8	1	
Dr. Öğr. Üyesi	A***** Z*****	10	0	0	
Dr. Öğr. Üyesi	Z***** Ç***** Ş****	10	14	3	
Dr. Öğr. Üyesi	N***** Y*****	14	16	2	
Dr. Öğr. Üyesi	M***** A*** Y****	9	8	1	
Dr. Öğr. Üyesi	H***** V*** D*****	12	0	0	
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜNVAN		AD SOYAD		UYRUK	

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	-
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	-
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	-
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	EVET
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	HER DÖNEM İÇİN EN AZ İKİ KERE
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	1
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 5: Matematik Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	-
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	-
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	-
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	EVET
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	HER DÖNEM İÇİN EN AZ İKİ KERE
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	1
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 6: Matematik Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	-	-
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	2	-
Kurumlararası yatay geçiş	2	-
Kurum içi yatay geçiş	-	-
Dikey Geçiş	-	
Özel Öğrenci	-	-
İlişik kesen öğrenci sayısı		-
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	-	
Yandal Öğrenci Sayısı	-	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	1	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler Görme güçlüğü yaşayan bir öğrencimiz bulunmaktadır. Öğrencinin tüm sınavları okuyabileceği büyüklükte düzenlenmektedir.		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	-	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		

Tablo 7: Matematik Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Matematik topluluğu öğrencilerinin pi günü etkinlikleri (14.03.2024) Matematik Topluluğu öğrencilerinin Senir Cumhuriyet ortaokuluna ziyaretleri (02.01.2024)	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	

Bitirme Projesi Sayısı	38
Panel/Sergi Sayısı	-
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	-
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	

Tablo 8: Matematik Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	-	1
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	2	-
Kurumlararası yatay geçiş	2	-
Kurum içi yatay geçiş	-	-
Dikey Geçiş	-	-
Özel Öğrenci	-	-
İlişik kesen öğrenci sayısı	-	-

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	-
Yandal Öğrenci Sayısı	-

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	1
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler Görme güçlüğü yaşayan bir öğrencimiz bulunmaktadır. Öğrencinin tüm sınavları okuyabileceği büyüklükte düzenlenmektedir.	
Uluslararası Öğrenci Sayısı	-

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 9: Matematik Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Süleyman Demirel Üniversitesi Matematik Bölümü öğrencileri için 4 Ekim 2024 tarihinde Bağımlılıkla Mücadele Semineri düzenlenmiştir. (Link)	
Matematik Topluluğu öğrencilerinin Direkli Köy Okulu ziyaretleri (19.11.2024)	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	

Bitirme Projesi Sayısı	40
Panel/Sergi Sayısı	-
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	-
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	

Tablo 10: Matematik Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

- ..
- ..
- ..
- ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

- ..
- ..
- ..
- ..

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

MATEMATİK BÖLÜMÜ

MATEMATİK LİSANS PROGRAMI

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU