



**T.C.**

**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

**BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Birim Kalite Komisyonu Başkanı**

**Prof. Dr. Habib GÜRBÜZ**

**Birim Kalite Komisyonu Üyeleri**

**Arş. Gör. Dr. Hüsameddin AKÇAY**

**Arş. Gör. Dr. Ümit TOPALCI**

**Arş. Gör. Cumali DEMİRHAN**

**Isparta / 2024**

## ÖZET

Bu raporda, Süleyman Demirel Üniversitesi (SDÜ) Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Otomotiv Mühendisliği Bölümü için 2024 yılı çalışmalarının kalite süreçleri bağlamında öz değerlendirmesinin yapılması amaçlanmıştır. Raporda, öncelikle Otomotiv Mühendisliği Bölümü hakkındaki genel bilgilere yer verilmiş, ardından kalite güvencesi sistemi bağlamında, misyon ve stratejik amaçlarını belirlemeyi ve izlemeyi, iç kalite güvencesini sağlamayı, paydaş katılımı kapsamındaki faaliyetler aktarılmıştır. Birim Öz Değerlendirme çalışmalarının temel temalarından biri olan Eğitim-Öğretim başlığı kapsamında, Eğitim-Öğretim ile ilgili süreçlerin bölümümüzde nasıl işlediği ve yönetildiğine ilişkin bilgilere yer verilmiş olup, gerçekleştirilen veya gerçekleştirilmesi planlanan iyileştirme faaliyetleri sunulmuştur.

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Otomotiv sektörü ve otomotiv yan sanayi ülkemiz ekonomisinde önemli bir yer tutmakta ve bireylere çok büyük bir istihdam sağlamaktadır. Ülkemiz otomotiv sektörü açısından dünyanın önemli merkezlerden biri haline gelmiştir ve otomotiv alanında eğitilmiş nitelikli insan gücü ihtiyacı giderek artmıştır. Türkiye’de otomotiv sektörü, ekonomideki diğer sektörler ile yakın ilişkisinden dolayı ülkemiz ekonomisinin sürükleyici sektörlerinden biri haline gelmiştir. Otomotiv Mühendisliği, otomotiv sektörü ve bu sektörle bağlantılı sanayi dallarının mühendislik problemleri ve ihtiyaçlarıyla ilgilenen mühendislik dalıdır. Bölümümüz, 1 anabilim dalında, 2 Profesör, 2 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Dr. Araştırma Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi, 1 bölüm sekreteri, 1 veri hazırlama ve kontrol işletmeni ile faaliyetlerine devam etmektedir.

### 1. İletişim Bilgileri

**Bölüm Başkanı:** Prof. Dr. İsmail Hakkı AKÇAY (ismailakcay@sdu.edu.tr)

**Bölüm Başkan Yardımcısı:** Prof. Dr. Habib GÜRBÜZ (habibgurbuz@sdu.edu.tr)

**Telefon:** 0 (246) 211 80 15

**Faks:** 0 (246) 211 10 72

**Adres:** SDÜ, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Otomotiv Müh. Böl. E-16 Blok Batı Yerleşkesi  
Çünür/ISPARTA

**İnternet Sitesi:** <https://muhendislik.sdu.edu.tr/otomotiv>

**E-posta:** [otomotivmuhendisligi@sdu.edu.tr](mailto:otomotivmuhendisligi@sdu.edu.tr)

### 2. Tarihsel Gelişimi

Otomotiv Mühendisliği Bölümü, Süleyman Demirel Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü altında

Otomotiv Mühendisliği Lisans Programı olarak 2010 yılında açılmış, öğretim elemanı kadrosunu oluşturarak lisans eğitim faaliyetlerine 2011-2012 eğitim-öğretim yılında başlamıştır. Bölüm, Öğrenci Seçme Sınavı'nda tercih edilme açısından Türkiye'deki daha önceden öğrenci olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren bölümlerin bir kısmının önüne geçmiştir. Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Makine Mühendisliği Bölümü bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini başarı ile sürdüren Otomotiv Mühendisliği Lisans Programının Otomotiv Mühendisliği Bölümü olarak Makine Mühendisliği Bölümünden 2018 ayrılması ve yeniden yapılandırılması gerçekleştirilmiş ve eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir. Ayrıca lisans programı eğitimini bitiren öğrenciler için, Otomotiv Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin de yer aldığı, SDÜ Fen Bilimleri Enstitüsü çatısı altında Taşıt Teknolojileri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı (Disiplinler Arası Program) bünyesinde lisans üstü eğitimi fırsatı bulunmaktadır.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

**Misyon:** Süleyman Demirel Üniversitesi Otomotiv Mühendisliği Bölümünün amacı; mühendislik alanında gerekli bilgi ve beceriye sahip, diğer mühendislik dalları ile disiplinler arası çalışabilen, toplumun ahlaki ve etik değerlerinin bilincinde olan, bilgi kaynaklarına ulaşabilen ve uluslararası yetkinliği sahip otomotiv mühendisleri yetiştirmektir. Bu kapsamda yetiştirilen otomotiv mühendislerinin, otomotiv teknolojileri, üretim süreçleri, malzemeleri, mevcut ve alternatif yakıtlar, güvenlik sistemleri, otomotiv ve çevre etkileşimi gibi konularda bilgi sahibi olması beklenmektedir. Otomotiv endüstrisine ait teknolojileri anlamak, kullanmak, geliştirmek ve uygulamaya aktarmak Otomotiv Mühendislerinin sorumluluğundadır.

**Vizyon:** Otomotiv Mühendisliği Bölümünde öğrencilere, mezun olduklarında hemen sektörde çalışmaya başlayabilecek bilgi birikimine sahip olabilmeleri için teorik mühendislik bilgisi, uygulama ve tasarım eğitimi verilecektir. Bölümün eğitim planı, otomotiv mühendisliğinin temelleri ve uygulanması, ileri otomotiv teknolojileri ve otomotiv sektöründe yönetim alanlarında gerekli temel ve mühendislik bilgilerinin kazandırılmasını kapsamaktadır.

Ülkemizde otomotiv eğitimi ve öğretimi orta öğretim, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde gerçekleştirilmektedir. Orta öğretim düzeyinde, Anadolu Teknik Liseleri, Teknik Liseler ve Endüstri Meslek Liselerinin otomotiv ve motor bölümlerinde eğitim verilmektedir. Ön lisans düzeyinde eğitim ise Meslek Yüksekokullarında bulunan otomotiv, otomotiv teknolojisi, otomotiv tasarımı, otomotiv tasarımı ve imalat gibi programlarda gerçekleştirilmektedir. Lisans düzeyinde eğitim yakın zamanda sadece Teknik Eğitim Fakültelerinin Otomotiv Öğretmenliği programında verilmekte idi. Bugün Yüksek Öğretim Kurumu tarafından oluşturulan Teknoloji Fakültelerinin Otomotiv Mühendisliği Bölümleri ve Mühendislik Fakültelerinde eğitim-öğretime devam eden Otomotiv Mühendisliği Bölümleri ve Otomotiv Mühendisliği Lisans Programlarında devam etmektedir. Ülkemizde otomotiv sektörün gereksinimlerini karşılayabilecek lisans seviyesinde Otomotiv Mühendisliği Bölümü mezunlarının

toplumların gelişmesinde önemli görevleri bulunmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Otomotiv Mühendisliği Bölümünün amacı; mühendislik alanında gerekli bilgi ve beceriye sahip, diğer mühendislik dalları ile disiplinler arası çalışabilen, toplumun ahlaki ve etik değerlerinin bilincinde olan, bilgi kaynaklarına ulaşabilen ve uluslararası yetkinliği sahip otomotiv mühendisleri yetiştirmektir. Bu kapsamda yetiştirilen otomotiv mühendislerinin, otomotiv teknolojileri, üretim süreçleri, malzemeleri, mevcut ve alternatif yakıtlar, güvenlik sistemleri, otomotiv ve çevre etkileşimi gibi konularda bilgi sahibi olması beklenmektedir. Otomotiv endüstrisine ait teknolojileri anlamak, kullanmak, geliştirmek ve uygulamaya aktarmak otomotiv mühendislerinin sorumluluğundadır.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Otomotiv Mühendisliği bölüm yönetiminin en üst kademesinde Bölüm Başkanı bulunmaktadır. Bölüm, 1 anabilim dalında, 2 Profesör, 2 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Dr. Araştırma Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi, 1 bölüm sekreteri, 1 veri hazırlama ve kontrol işletmeni ile faaliyetlerine devam etmektedir ([Kanıt A1](#), [Kanıt A2](#)). 2 Profesör olmak üzere 2 akademik personel ile bölüm yönetimi görevi sürdürülmektedir.

Bölümün karar alma mercileri Bölüm Yönetim Kurulu, Anabilim Dalı Başkanlığı ve Bölüm Komisyonlarıdır. Katılımcı yaklaşımın bir göstergesi olarak komisyonlarda araştırma görevlisi ve öğretim üyesi yer almaktadır. Komisyonlarda ve bölüm yönetim kurulunda alınan kararlar ve toplantılar tutanaklar ile kayıt altına alınmaktadır ([Kanıt A3](#), [Kanıt A4](#)).

Bölüm işlerinin belli bir düzen dahilinde ilerlemesi noktasında organizasyon şeması oluşturulmuştur ([Kanıt A5](#)). Ve yine aynı amaca yönelik olarak iş akış diyagramları bölüm web sayfasında düzenlenmiştir ([Kanıt A6](#)).

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

#### Kanıtlar

[Kanıt A1](#): Akademik Kadro

[Kanıt A2](#): İdari Kadro

[Kanıt A3](#): Bölüm Yönetimi

[Kanıt A4](#): Bölüm Komisyonları

[Kanıt A5](#): Organizasyon Şeması

[Kanıt A6](#): İş Akış Diyagramları

### A.1.2. Liderlik

Birim yöneticileri ve süreç liderleri, yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alarak güçlü bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda yüksek sahiplik ve motivasyon göstermektedir. Bu süreçler, çevik bir liderlik yaklaşımıyla desteklenmekte ve bu yaklaşımı hayata geçiren etkin mekanizmalar mevcuttur. Liderler, kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejileri belirlerken; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyonu ve stresi etkin ve dengeli bir şekilde yönetmektedir. Ayrıca, akademik ve idari personel ile birim yönetimi arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuş ve işler hale getirilmiştir. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmekte, böylece kurum genelinde sürdürülebilir bir gelişim sağlanmaktadır.

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretimdeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri göz önünde bulundurulduğunda, birimin çevik yönetim yetkinliği geleceğe hazırlık konusunda sağlam bir temel sunmaktadır. Birim, değişime hızlı uyum sağlayan yapısıyla hem bugünün gereksinimlerini karşılamakta hem de gelecekteki fırsat ve zorluklara karşı proaktif bir duruş sergilemektedir.

Değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi birimde planlı ve stratejik bir şekilde uygulanmaktadır. Bu yaklaşımlar, birimin sadece mevcut süreçlerini iyileştirmekle kalmayıp, aynı

zamanda geleceğe yönelik dönüşüm çalışmalarını desteklemesine olanak tanımaktadır. Kıyaslama, sektördeki en iyi uygulamalardan öğrenme fırsatı sunarken, yenilik yönetimi birimi sürekli olarak ileriye taşıyan bir ivme yaratmaktadır.

Yukarıda belirtilenlerin bir yansıması olarak Otomotiv Mühendisliği Bölümü SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı'na uygun olarak faaliyetlerini yürütmektedir ([Kant A7](#)).

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

### Kanıtlar

[Kant A7](#): SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı

#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri açısından takvim yılı temelinde, hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği detaylı bir şekilde planlanmış ve buna dair akış şemaları oluşturulmuştur. Bu planlamalar, birimin her aşamada sistematik bir şekilde ilerlemesini sağlamak için açık ve net bir çerçeve sunmaktadır.

Gerçekleşen uygulamalar sürekli olarak değerlendirilmekte ve bu değerlendirmeler, gelecekteki süreçlerin iyileştirilmesine ışık tutmaktadır. Bu değerlendirmeler, birimlerin uygulamalarının ne kadar etkili olduğunu analiz etmek ve gerektiğinde müdahalelerde bulunmak için düzenli aralıklarla yapılmaktadır.

Kalite Komisyonunun, iç kalite güvencesi sisteminin oluşması ve gelişmesindeki rolü oldukça kritiktir. Komisyon, kaliteyi sürekli olarak izleyip geliştirmenin yanı sıra, çeşitli iç değerlendirmeler, eğitimler ve güncellemelerle kaliteyi artırmak için aktif bir şekilde faaliyet göstermektedir.

Gerçekleştirilen kalite çalışmalarının etkinliği ve sonuçları, belirli ölçütlerle değerlendirilmekte ve bu değerlendirmeler doğrultusunda gerekirse yeni stratejiler geliştirilmektedir. Bu süreç, birimin sürekli gelişimini sağlayan önemli bir geribildirim mekanizması oluşturur.

PUKÖ çevriminin kapatılmasına ilişkin yapılan çalışmalar, sürecin tamamlanıp sonuçların analiz edilmesiyle birlikte, gelecek süreçlerde daha verimli ve etkili adımlar atılmasını sağlamak amacıyla dikkatle yürütülmektedir. Bu çalışmalar, döngünün tamamlanmasının ardından her bir adımın değerlendirilmesiyle son bulur ve elde edilen veriler bir sonraki çevrimin şekillendirilmesine rehberlik eder.

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme, ilkesel olarak benimsenmiş ve hangi kanalların nasıl kullanılacağına dair kapsamlı bir tasarım yapılmış, tüm bilgilendirme adımları sistematik bir şekilde atılmaktadır. Birim web sayfası, doğru, güncel ve ilgili tüm bilgi ve verileri kamuoyuyla paylaşmakta olup, bunun sağlanması için gerekli mekanizmalar etkin bir şekilde işleterek sürekli güncellenmektedir ([Kant A8](#)). Birim içi ve dışı hesap verebilirlik ile şeffaflık sağlama yöntemleri belirlenmiş olup, bu yöntemler sistematik bir biçimde ilan edilen takvim çerçevesinde ve sorumluları net bir şekilde tanımlanarak gerçekleştirilmektedir. Birimin dış paydaşları ile ilişkileri düzenli olarak izlenmekte, paydaş geri bildirimleri alınmakta ve bu geri bildirimlerle sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5



	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

## Kanıtlar

[Kant A8](#): SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Otomotiv Mühendisliği Web Sayfası

### A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birime özgü ve yol gösterici bir misyon ve vizyon net bir şekilde tanımlanmıştır ([Kant A9](#)). Misyon, birimin temel amacını ve varoluş nedenini açıklarken, vizyon gelecekte ulaşmayı hedeflediği durumu ortaya koymaktadır.

Birimin misyonu, yerel ve ulusal ihtiyaçlarla uyumlu, toplumsal katkıyı önceliklendiren bir anlayışa dayanmakta, vizyon ise yenilikçi, sürdürülebilir ve küresel standartlarla rekabet edebilir bir gelecek hedeflemektedir.

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

## Kanıtlar

[Kanıt A9](#): Misyon ve Vizyon

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Otomotiv Mühendisliği Bölümü, faaliyetlerini Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin stratejik hedefleri doğrultusunda yürütmektedir ([Kanıt A10](#)). Bu çerçevede, bölümümüz, üniversitemizin vizyon ve misyonuna uygun şekilde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı süreçlerini sürdürmekte, stratejik hedeflere katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

## Kanıtlar

[Kanıt A10](#): SDÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı

### A.2.3. Performans yönetimi

Birimde stratejik amaçlar doğrultusunda sürekli iyileşmeyi destekleyen performans yönetim mekanizmaları mevcuttur. Bu mekanizmalar, birimin hedeflerine ulaşmasını sağlamak için belirli ölçütler, izleme süreçleri ve geri bildirim döngülerini içerecek şekilde yapılandırılmıştır. Performans yönetimi hem bireysel hem de kurumsal düzeyde verimliliği artırmaya odaklanmakta ve bu kapsamda, çalışanların katkılarıyla birim hedefleri arasındaki uyumu güçlendiren sistematik bir yaklaşım benimsenmektedir.

Birimde, performans göstergeleri düzenli olarak izlenmekte ve sonuçlar detaylı bir şekilde değerlendirilmektedir. Değerlendirme süreçleri sonucunda elde edilen veriler, iyileştirme fırsatlarını belirlemek ve uygulamaları geliştirmek için kullanılmaktadır.

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde öğrenci ve personel bilgileri, çeşitli bilgi ve yönetim sistemi yazılımları aracılığıyla etkin bir şekilde yönetilmektedir. Bu kapsamda, SDUNet bünyesindeki Öğrenci Bilgi Sistemi (SİS), Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS), Personel Bilgi Sistemi (PBS) ve Akademik Bilgi Sistemi (ABS) aktif olarak kullanılmaktadır. Söz konusu sistemler, hem personelin hem de öğrencilerin bilgilerini güvenli, erişilebilir ve düzenli bir şekilde yönetmek için geliştirilmiştir ([Kanıt A11](#), [Kanıt A12](#), [Kanıt A13](#), [Kanıt A14](#)).

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

## Kanıtlar

[Kanıt A11](#): SDUNet bünyesindeki Öğrenci Bilgi Sistemi (SİS)

[Kanıt A12](#): Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS)

[Kanıt A13](#): Personel Bilgi Sistemi (PBS)

[Kanıt A14](#): Akademik Bilgi Sistemi (ABS)

### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birim işlerinin düzenli ve sürdürülebilir bir ekseninde devam etmesi için komisyonlar oluşturulmuştur ([Kanıt A15](#)). Bu komisyonların işleyişini sağlamak için akademik personeller görevlendirilmiştir. Her akademik personel bulunduğu komisyonun getirmiş olduğu yükümlülükleri yerine getirmektedir. Bu şekilde birimin işleyiş aksamadan devam etmektedir. Buna ek olarak komisyonlar iş yüklerini disipline etmek adına iş akış planları oluşturmaktadır ([Kanıt A16](#)).

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

## Kanıtlar

[Kanıt A15](#): Bölüm Komisyonları

[Kanıt A16](#): Komisyon Tarafından Hazırlanmış Planlama

### A.3.3. Finansal yönetim

Bölümümüzün finansal kaynakları, Finansal Kaynakların Yönetimine İlişkin Tanımlı Süreçler ve Uygulamalar kapsamında SDÜ yönetiminin ifade ettiği Üniversite kaynaklarından Otomotiv Mühendisliğine ayrılan kısımdan oluşmaktadır. Bu pay, temelde Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile

tahsis edilen Hazine Yardımı, Öz Gelirler ile Döner Sermaye Gelirleri, bağış ve yardımlar, TÜBİTAK Projeleri, Avrupa Birliği Projeleri, Farabi Değişim Programı, Mevlâna Değişim Programı, BAKA Projeleri kapsamında üniversitemize aktarılan kaynaklardan oluşmaktadır. Bölümümüzde 2024 yılı içerisinde TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı dahilinde 4 adet proje yürütülmüştür. Bu projeler kapsamında imalatı veya satın alımı proje yürütücüsü öğretim üyesi sorumluluğunda yapılan ekipman/araç/gereç ve cihazlar bölümümüz laboratuvarlarında geliştirilmekte ve kullanılmaktadır ([Kanıt A17](#)).

Bu kaynakların kullanımı, eksiklerinin giderilmesi, yeni teknolojilerin bölümümüz laboratuvar imkanları içine katılması gibi konular bölüm akademik kurulunda görüşülerek, uygun görülmesi halinde Mühendislik Dekanlığına bildirilmektedir. Bu eksiklerin uygun görülenlerinden bazıları da SDÜ Yapı ve Teknik İşler Daire Başkanlığı yönetimine dekanlık aracılığıyla bildirilerek eksikler giderilmektedir.

Bölümümüze aynı zamanda yabancı ve yerli, firmalarca cihaz ve araç/gereç/ekipman hibe edilebilmektedir. Bu hibe ekipmanların işleme alınma süreci için de Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığının bilgisi dahilinde, ekipman faturası ve hibe olduğuna dair firma/kuruluş tarafından ibraz edilen belgeler ile işlemler yürütülmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

#### **Kanıtlar**

[Kanıt A17](#): TÜBİTAK 2209-A Kabul Olan Projelerin Listesi

#### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Birimimiz süreç yönetimi, süreç sorumluları ve iş akışları açık bir şekilde tanımlanmıştır. Her bir süreç için sorumlular belirlenmiş ve iş akışları, süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla

net bir şekilde oluşturulmuştur. Süreç yönetiminin öğelerinin sürekliliği ve güncelliği de titizlikle sağlanmaktadır. İş akış şemaları eksiksiz ve güncel bir şekilde tutulmakta, süreçlerde belirlenen iş akış şemalarına sadık kalınarak tüm adımlar düzenli bir şekilde uygulanmaktadır. Bu sayede, süreçlerin verimli ve etkili bir şekilde yönetilmesi sağlanmaktadır ([Kanıt A18](#), [Kanıt A19](#)).

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

### Kanıtlar

[Kanıt A18](#): Staj İşlemleri Akış Diyagramı

[Kanıt A19](#): Mezuniyet İşlemleri Akış Diyagramı

### A.4. Paydaş Katılımı

#### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Otomotiv Mühendisliği bölümü, iç ve dış paydaşlarını tanımlamış, stratejik paydaşlarını belirlemiş olup, iç ve dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılım mekanizmaları, iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları hakkında planlamalar yapılmaktadır.

Otomotiv Mühendisliği bölümünün iç ve dış paydaşları şunlardır ([Kanıt A20](#)):

#### İç Paydaşlar

- Akademik Personel
- İdari ve Teknik Personel
- Motorlu Taşıtlar Uygulama ve Araştırma Merkezi (MOTARUM)

- Süleyman Demirel Üniversitesi Yönetimi
- Mühendislik Fakültesi Yönetimi
- Makine Mühendisliği Bölümü
- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
- Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü
- Endüstri Mühendisliği Bölümü
- Tekstil Mühendisliği Bölümü
- Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YETEM)
- Yenilenebilir Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi (YEKARUM)
- Teknolojik Malzemeler Araştırma ve Uygulama Merkezi (TEMAGEM)

#### Dış Paydaşlar

- Öğrencilerimiz
- Mezun ğrencilerimiz
- Demircioğlu Holding
- TÜVTÜRK Isparta
- Otomotiv Mühendisliği Derneği (OMD)
- Otomotiv Distribütörleri Derneği (ODD)
- Otomotiv Sanayi Derneği (OSD)
- Taşıt Araçları Tedarik Sanayicileri Derneği (TAYSAD)
- Isparta Ticaret ve Sanayi Odası (ITSO)
- Türk Standartları Enstitüsü Araç Kontrol Merkezi İşletmeleri Grup Başkanlığı
- BAKA
- KOSGEB
- Makina Mühendisleri Odası
- SD Gller Bölgesi Teknokenti
- Çevre İl Müdürlüğü

- TTO A.Ş.
- Isparta Valiliği
- Isparta Belediyesi
- Kamu kurumları
- Özel kurumlar

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

### Kanıtlar

[Kanıt A20](#): İç ve Dış Paydaş Listesi

#### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversite tarafından yapılan genel öğrenci memnuniyet anketleri birim bazında değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Birim bazında da öğrenci anketleri düzenlenmekte ve sonuçlar dikkate alınmaktadır ([Kanıt A21](#)).

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)



		planlamalar yapılmıştır.	uygulamalar mevcuttur.		bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

## Kanıtlar

[Kanıt A21](#): Mezuniyet Anket Raporu

### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversite genelindeki mekanizmalar dışında, birim bazlı olarak da mezun görüşlerinin alındığı ve uygulamaların bu görüşlere dayandırıldığı alanlar mevcuttur. Mezunların işe yerleşme durumu, eğitime devam oranları, gelir düzeyi ve işveren ile mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilerek hem birim faaliyetlerinin hem de mezunlara yönelik desteklerin geliştirilmesi için kullanılmaktadır. Bu süreçler, mezunlarla güçlü bir iletişim ağı kurularak ve geri bildirimler dikkate alınarak yürütülmektedir ([Kanıt A22](#)).

## Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

## Kanıtlar

[Kanıt A22](#): Mezun Öğrencilerle Webinar Etkinliği

### A.5. Uluslararasılaşma

### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Otomotiv Mühendisliği bölümünün belirgin bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır ancak stratejik planlarında, faaliyet ve değerlendirme raporlarında bu yönde bir takım strateji ve hedefler belirlenmesi planlanmaktadır.

Uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler kapsamında, lisans düzeyinde Erasmus ve Mevlâna gibi öğrenci değişim programları yürütülmektedir ve bu programlar kapsamında yapılan anlaşmalar çerçevesinde öğrenciler farklı kurumlarda eğitim alma şansı elde etmektedir. Öğrencilerin bu programlara katılımlarını destekleyecek ve yönlendirecek Erasmus ve Mevlâna komisyonu bulunmaktadır ([Kanıt A23](#), [Kanıt A24](#)).

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

#### Kanıtlar

[Kanıt A23](#): Organizasyon Şeması

[Kanıt A24](#): Öğretim Üyesi Hocamızın Yurt Dışı Görevlendirmesi

### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar şu an için tam anlamıyla belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış durumda değildir. Ancak, bu alanda farkındalık oluşturulmuş ve süreçlerin daha etkin hale getirilmesi için çalışmalar başlatılmıştır. Mevcut kaynaklar, ihtiyaçlar doğrultusunda gözden geçirilmekte ve ilerleyen dönemde daha sistematik bir yapıya kavuşması için planlamalar yapılmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Otomotiv Mühendisliği bölümünün akademik personelleri arasında uluslararası deneyim ve iş birliğine sahip ve uluslararası indeksli dergilerde yayın yapan ve yapmaya devam eden öğretim elemanları mevcuttur ([Kant A25](#)).

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

#### Kanıtlar

[Kant A25](#): Öğretim Üyesi Hocamızın Uluslararası Alanda Başarısı

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölümlerimizin eğitim-öğretim kurgusu, öğretim programımızın amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetleri düzenlenirken Bologna süreci hedefleri temel alınmaktadır. Programların süreçleri oluşturulurken Bologna sürecinin temel aşaması olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile entegrasyonları yapılmıştır. Bölüm program yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak belirlenmektedir. Programlarımız, AKTS, TYYÇ ve üniversitemiz tarafından hazırlanan Program Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu dikkate alınarak oluşturulmaktadır. Öğrencilerin değerlendirilme sistemi, kayıt vb. gibi hususlarda Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Yönergesindeki maddeler dikkate alınmaktadır. Yönergedeki ve yönetmeliklerdeki değişiklikler dikkate alınarak gerekli olması halinde program tasarımlarında gerekli görülen düzenlemeler yapılmaktadır. Lisans programındaki derslerin ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmekte ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders müfredatları ve izlenceler gibi) yansıtılmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

#### Örnek Kanıtlar

- Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu ([Kanıt B1](#))
- Ders Bilgi Paketleri ([Kanıt B2](#))
- Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ([Kanıt B3](#))

- Uluslararası Öğrenci Yönergesi ([Kant B4](#))
- Ders Planları ve İçerikleri ([Kant B2](#))
- Çift Anadal Ders Eşlenikleri ([Kant B5](#))

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Otomotiv Mühendisliği bölümü Otomotiv Mühendisliği lisans programı amaçları ve hedefleri tanımlanmıştır ([Kant B2](#)). Program yeterlilikleri tanımlanmıştır ([Kant B6](#)). Program yeterliliklerinin sağlanması için gerekli ders planı güncellenerek yayınlanmıştır ([Kant B2](#)).

### **Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X)</b> ile işaretleyiniz.			<b>X</b>		

### **Örnek Kanıtlar**

- Bitirme Projesi Yazım Kılavuzu ([Kant B7](#))
- Bitirme Projesi Danışman Tercih Formu ([Kant B8](#))

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Otomotiv Mühendisliği ders planında, bölüm öğrencilerinin iki adet Üniversite Ortak Seçimlik ve bir adet Fakülte Ortak Seçimlik dersi almaları planlanmıştır. Bu derslerde öğrenci farklı fakülte ve bölümlerden ders seçebildiği için hem teknik hem de sosyal içerikli dersler seçebilmektedir. Ayrıca öğrencilerin bölüm içinde çeşitli uzmanlık konularında seçebildikleri 12 adet seçmeli dersleri mevcuttur. Otomotiv Mühendisliği bölümü ders planında yer alan her bir ders için ders kazanımları ve bu kazanımların program yeterlilikleriyle ilişkisinin tanımlanmıştır ([Kant B2](#)). Tüm çalışmaların gerçekleşme oranları sistemde sunulmuştur ([Kant B2](#)).

## Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X)</b> ile işaretleyiniz.			<b>X</b>		

### Örnek Kanıtlar

- Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu ([Kanıt B1](#))
- Ders Bilgi Paketleri ([Kanıt B2](#))
- Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ([Kanıt B3](#))
- Uluslararası Öğrenci Yönergesi ([Kanıt B4](#))
- Ders Planları ve İçerikleri ([Kanıt B2](#))
- Çift Anadal Ders Eşlenikleri ([Kanıt B5](#))

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Otomotiv Mühendisliği bölümü ders planında yer alan derslerin her biri için sınıf içi ders, sınıf dışı ders çalışması, ödev, sunum, proje, laboratuvar çalışması, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı gibi etkinlikleri ile öğrencileri bu etkinliklere harcadıkları zaman miktarı tanımlanmıştır ([Kanıt B2](#)). Ayrıca ders planında staj ve bitirme projesi için de gerekli iş yükleri tanımlanmış ve toplam AKTS değerine dahil edilmiştir ([Kanıt B2](#)). Bu iş yükü çalışmasının doğruluğunun değerlendirilmesi ve güncellenmesi için kullanmak amacıyla AKTS iş yükü anketleri üzerine çalışmalar devam etmektedir.

Bölümümüzde açılan derslerin AKTS değerleri OBS üzerine işlenmekte Bölüm web sayfasında duyurulmaktadır. AKTS hesaplaması yapılırken ders süresi, ders dışı çalışma süresi, ara sınav ve yarı yılsonu sınavı ile ödev, sunum, proje vb. etkinlikler göz önüne alınmaktadır. Mesleki uygulama kapsamında açılan laboratuvar dersleri kapsamında, öğrencilerimiz farklı türde deneyleri gözlemleme ve uygulama fırsatı bulabilmektedirler. Laboratuvar dersi iş yükü çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Bölümümüze kayıtlı öğrenciler ders saatleri dışında bölüm atölyelerinde teknisyenimiz gözetiminde projeleriyle veya dersleri ile ilgili çalışmalar yapabilmektedir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakülte sitesinde yayınlanmış iş akış şemaları; mezuniyet işlemleri iş akışı, staj işlemleri iş akışı, intibak muafiyet iş akışı, öğrenci işleri iş akışıdır. Sitemizde yayınlanmış iş akış şeması ise staj işlemleri akışıdır. Staj işlemleri ve öğrencilerin stajlarının denetlenmesi için doldurulması gereken belgeler bölüm sayfamızda bulunan dokümanlar sekmesinde staj başlığı altında bulunmaktadır. Eğitim amaçlarımızın sağlıklı olarak değerlendirilebilmesi için “İşveren Yönetici Anketi” ile işverenlerin düşünceleri, değerlendirmeleri ve önerileri alınmaktadır. Bitirme ödevi hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Bitirme ödevi danışman seçiminde listede yer alan bir öğretim elemanını seçilebilmektedir. Bitirme projesi ile ilgili gereken belgeler bölüm sayfamızda bulunan dokümanlar sekmesinde bitirme projesi başlığı altında bulunmaktadır.

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

### Örnek Kanıtlar

- Bitirme Projesi Danışman Tercih Formu ([Kanıt B8](#))
- Bitirme Projesi Yazım Kılavuzu ([Kanıt B7](#))
- Staj İşlemleri İş Akış Diyagramı ([Kanıt B9](#))
- Staj Uygulama Esasları ([Kanıt B10](#))
- Atölye ve Genel İşletme Stajları Evrakları ([Kanıt B11](#))

### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Otomotiv Mühendisliği bölümü program amaçları ve öğrenme çıktıları SDU Eğitim Öğretim Bilgi sistemi üzerinde tanımlanmıştır. Ayrıca her bir dersin ders öğrenme çıktıları ve bu çıktılerin program

öğrenme çıktıları ile ilişkisinin gösteren matrisler tanımlanmıştır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde yapılan pilot çalışma kapsamında derslerde yapılan arasına ve dönem sonu sınavlarında sorulan soruların ders öğrenme çıktıları ile ilişkileri yüzde olarak tanımlanmakta ve böylece öğrencinin mevcut ders notları ile program amaçlarının ne kadarının tamamladığının belirlenmesi hedeflenmiştir. SDU Eğitim Öğretim Bilgi sistemi üzerinden program hedeflerinin ne ölçüde sağlandığı sunulmaktadır. Öğretim programının iyileştirilmesi için her yarıyılıda bir kez olmak üzere mevcut dersler güncellenmesi, yeni ders açma ve ders kaldırma teklifleri alınması ve değerlendirilmesi planlanmaktadır.

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X)</b> ile işaretleyiniz.		<b>X</b>			

### B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim planı öğrenciyi üç ana konuda mesleki kariyere hazırlamaktadır. Bunlar; tasarım, analiz ve imalat konuları olarak sıralanabilir. Programımızda; ilk iki yarıyılıda temel tasarım ve yazılım dersleri verilmektedir. Beşinci yarıyılı kadar öğrencilerimiz temel mühendislik derslerini beşinci yarıyılıdan itibaren bölüm dersleri ve bölüm seçimlik dersleri ile uzmanlaşma ve dersin özelliğine göre tasarım, analiz ve imalat konularını kapsayan dersleri alacaklardır. Program eğitim amaçlarına ve program çıktılarının eğitim planı içerisinde nasıl sağlandığına ilişkin bilgiler aşağıdadır:

a) Mühendislik eğitiminin ilk dört yarıyılında verilen kalkülüs, diferansiyel denklemler, sayısal çözümlenme, fizik, kimya, bilgisayar programlama dersleri daha sonraki yıllarda verilen mesleki derslerde kullanılmaktadır. Temel bilimlerle ilgili derslerde, öğretilen konuların mühendislik konuları ile arasındaki ilişki vurgulanmaktadır. Mühendislik konularını uygulama yeteneği ise son dört yarı yılda proje destekli dersler, laboratuvar uygulamaları, bitirme projesi dersleri ile kazandırılmaktadır.

b) Sekiz yarıyıllık öğretim programı boyunca özellikle birinci yarıyılda verilen “Otomotiv Mühendisliğine Giriş” dersi ile temel mühendislik kavramları öğretilmekte olup, sekiz yarıyıllık eğitim boyunca ise otomotiv mühendisliğinin temel kavramları farklı dersler içerisinde detaylı olarak



verilmektedir. Bu kavramları kullanabilme yeteneği ise derslerde yapılan uygulamalar, dönem boyunca aralıklarla verilen ödevler, laboratuvar uygulamaları ve projeler ile kazandırılmaktadır.

c) Mühendislik problemlerini mühendislik çerçevesi içerisinde tanımlama, matematik kurallarında formüle etme ve çözme becerisi müfredatta yer alan temel mühendislik dersleri ve tasarım dersleri kapsamında öğretilmektedir. Bu derslerde öğrencilere verilen haftalık ve dönemlik ödevler, uygulamalar, ders içinde yapılan küçük sınavlar ve projeler ile desteklenmektedir.

d) Temel otomotiv mühendisliği kavramları ile donatılmış olan öğrenciler, özellikle 3. ve 4. sınıf derslerinde mühendislik problemlerini bütünleşik bir yaklaşımla analiz edebilme yeteneğini kazanmaktadır. Öğrenciler derslerde otomotiv sistemlerinin hesap, analiz ve tasarımlarını gerçekleştirirken mukavemet ve dinamik testlerinin yapılması ve ekonomik analizleri ile birlikte doğa, çevre ve etik kurallarını da koruyacak yaklaşımlar düşünmeye teşvik edilmektedirler. Derslerde verilen örnekler, ödevler, quizler, yıl içi ve final sınavlarında sorulan sorularla bu bilincin yerleştirilmesine dikkat edilmektedir.

e) Programımızda; motor laboratuvarı, taşıt laboratuvarı, ar-ge laboratuvarı, temel işlemler atölyesi ve öğrenci proje çalışma alanı mevcuttur. Bu laboratuvar ve atölyelerin hepsi, öğrencilerin eğitim ve araştırma çalışmalarına açıktır. 3. sınıfın ikinci yarısında verilen laboratuvar dersinde öğrenciler gruplara ayrılarak, her grup her hafta motor üzerinde uygulama görmektedir. 4. sınıfın ikinci yarısında verilen laboratuvar dersinde öğrenciler her hafta farklı bir taşıt sistemi görmektedir. Ayrıca, 4. sınıfın her iki yarılı içerisinde yaptırılan “Bitirme Projesi I-II” dersleri kapsamında ise öğrenciler kendi belirledikleri veya öğretim elemanının önerisine göre verilen araştırma konusuna bağlı olarak deney, tasarım, matematiksel olarak formüle etme, çözme ve imalat becerisi ile veri değerlendirme yeteneklerini geliştirmektedirler. Ayrıca, programımızda mühendis adaylarının yapmakla zorunlu oldukları iki staj mevcut olup, bu stajları (Genel Atölye Stajı-İşletme ve Organizasyon Stajı) kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörlerde yapabilmektedirler. “Genel Atölye Stajı” 30 iş günü, “İşletme ve Organizasyon Stajı” ise 15 iş günüdür. Öğrencilerin stajlarına başlayabilmeleri için programda en az dört yarıyıl eğitim almış olmaları gerekir. Bu nedenle, 1. ve 2. sınıfta kazanmış oldukları mühendislik terminolojisi ile 2. sınıfın sonundan itibaren ilk stajlarını (Genel Atölye Stajını) yapmaya başlayabilirler. Programımız staj yönergesi gereği “Genel Atölye Stajı” tamamlanıp Staj Komisyonu’na kabul edilmeden “İşletme ve Organizasyon Stajı” yapılamaz. Mühendis adayları bahsi geçen stajları eğitimin yapılmadığı dönemlerde ve/veya eğitimde devam zorunluluğu olmadığı dönemlerde tamamlayabilmektedirler. Türkiye dışında staj yapmak isteyen öğrencilerimiz ise stajlarını Uluslararası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği (The International Association for the Exchange of the Students for Technical Experience) IAESTE kanalı ile veya Sokrates-Erasmus Programı çerçevesinde gerçekleştirebilmektedirler. Öğrenciler Türkiye dışındaki yabancı ülkelerde kendi girişimleri sonucu

temasa geçtikleri firmalarda da Staj Komisyonu'nun iznini alarak staj yapabilmektedirler. Öğrenciler gönüllülük esasını ile ek olarak "Gönüllü Staj" yapabilmektedir.

f) Programımızda hemen hemen tüm derslerde; öğretim elemanı tarafından konuyla ilgili teorik bilgilerin verilmesinin yanı sıra, ders içindeki uygulamalarla veri değerlendirme ve yorumlama yeteneği de kazandırılmaktadır. Özellikle bitirme projeleri konuları ile gerçek otomotiv mühendisliği problemlerinin çözümüne daha fazla değinilmektedir. Çünkü ülkemizde gün geçtikçe teknoloji birikimi artmaktadır. Bitirme projelerinde konunun ele alınış biçimi, tasarımı ve yorumlanması, çözümü, projelendirmesi ve imal edilebilirliği hem bir rapor düzenlenerek hem de çalışmanın sonuçlarının jüriler huzurunda sözlü sunulması ile toplum karşısında kendini ifade edebilme becerisi kazandırılmaktadır. Bitirme ödevi projeleri bir yıl (2 yarıyıl) süren yoğun çalışmalar sonucunda gerçek verileri kapsamaktadır. Konu seçiminde öğretim elemanının bilgi ve deneyimlerinin yanında öğrencilerin istekleri de göz önüne alınmaktadır. Özellikle son yıllarda TÜBİTAK'ın 2209 no'lu lisans projelerine yapmış olduğu destek sayesinde hem öğretim elemanı hem de öğrenciler yapabileceklerinin en iyisini ortaya koyarak başarılı bitirme projeleri ortaya çıkarma gayreti içine girmektedirler. Böylece yapmış oldukları bitirme projeleri sayesinde mesleki geleceklerine yön veren öğrenciler olmaktadır.

g) Programımız tarafından zaman zaman düzenlenen şehir içi ve şehir dışı teknik geziler ile öğrencilerin derslerde aldığı teorik bilgilerin pratikteki uygulamalarını yerinde görmeleri sağlanmaktadır. Böylece tasarım, proje yönetimi ve uygulama safhalarında nelere dikkat etmeleri gerektiği konuları pekiştirilmektedir.

h) Gerekli modern araç ve gereçleri kullanarak çevre, sağlık, güvenlik ve mesleğini koruma sorumluluğu, ekonomik kaynak kullanımı ve sürdürülebilirlik kavramları tüm meslek derslerimizin temelini oluşturmaktadır. Öğrencilere; problemlere çözüm ararken, bu kavramları göz önünde bulundurmaları gerektiği bilinci verilmektedir.

i) Otomotiv mühendisi adayları ve mezunları, SDÜ Doğu Kampüsü'ndeki merkez kütüphanesindeki gerek basılı dokümanları gerekse internet ortamında online kütüphaneleri kullanarak araştırma yapabilmektedirler. Süleyman Demirel Üniversitesi merkez kütüphanesinin Bilişim Servisi aracılığıyla verdiği "online" hizmetler sayesinde, otomotiv mühendisi adaylarının ve mezunlarının e-kitap, e-makale şeklindeki bilgilere ulaşmaları son derece kolaylaşmıştır. Mevcut birikimlerinden yararlanmak üzere mezunlarımızdan zaman zaman öğrencilere seminer vermeleri sağlanmaktadır. Bu tür mesleki ve sosyal içerikli aktiviteler yaşam boyu öğrenme konusunda yararlı olmaktadır.

j) Otomotiv Mühendisliği bölümü öğrencileri eğitim süreçlerinde 2 adet Üniversite Ortak Seçmeli (UOS) ve 1 adet Fakülte Ortak Seçmeli (FOS) dersi almakla yükümlüdür. Bu derslere; Mühendisler İçin Girişimcilik, Afet ve Acil Durumlarda İş Güvenliği, Afet Yönetimi ve Depremden Korunma gibi çeşitli dersler örnek gösterilebilir. FOS dersi kapsamında disiplinler arası grup çalışmaları ve sunumlar yapılmaktadır.

k) Mühendislik uygulamalarında gerekli teknikler, beceri ve modern mühendislik araçlarını kullanma yeteneği özellikle laboratuvar uygulamalarında, proje destekli derslerde ve bitirme ödevi projesi kapsamında kazandırılmaktadır. Dört yıllık eğitim boyunca her ders içerisinde imkanlar ölçüsünde ekipman, cihaz vb. mühendislik araç ve gereçleri öğrencilere kullandırılarak veya izletilerek deneyim kazandırılmaktadır. Fakülte olanaklarıyla kurulan bilgisayar laboratuvarında 1. sınıf ikinci yarıyılında okutulan “Bilgisayar Programlama” derslerinde ve diğer derslerde verilen bilgisayar kullanımını gerektiren ödevlerle öğrencilerin bilgisayar kullanım alışkanlığı geliştirilmektedir. Buradaki bilgisayarlarla online kütüphane hizmetlerinden istifade edilmektedir. Ayrıca, bölümümüz yer alan bilgisayar laboratuvarında otomotiv mühendisliğini ilgilendiren özel paket programları (SolidWORKS, Catia, AutoCAD, Ansys, Matlab, Python, C/C++, ASM vb.) ile donatılmış olup bu laboratuvar hem eğitime hem de öğrencilerin serbest kullanımına sunulmuştur.

l) Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun 20.02.2014 tarihli ve 9 sayılı Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları gereğince öğretmen yetiştiren fakülteler dışında formasyon eğitimi alınabilen alanlarda eğitim ve öğretim süresi içinde pedagojik formasyon eğitiminin verilmesine Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 29.12.2022 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında karar verilmiştir. Bu kapsamda isteyen öğrencilerimiz Pedagojik Formasyon Eğitimine başvurabilmektedir.

#### Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Programımızda eğitim gören Otomotiv Mühendisi adaylarının topluma kazandırılması, kendilerini sözlü ve yazılı ifade edebilme yeteneklerinin geliştirilmesi, sosyal ve çağdaş olgularla donatılması amaçlanmaktadır. Ayrıca, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili derslerinin yanı sıra teknik olmayan seçmeli ders olarak sosyal (UOS ve FOS) seçmeli dersler verilmektedir. Genel mühendislik eğitimi olarak verilen dersler; Fizik, Fizik Laboratuvarı, Kimya, Matematik, Bilgisayar Programlama, Teknik Resimdir. Bilgisayar Destekli Teknik Resim, Diferansiyel Denklemler, Sayısal Çözümleme, Bilgisayar Programlama, Bilgisayar Destekli Motor Tasarımı ve Bilgisayar Destekli Taşıt Tasarımı dersleri hem meslek derslerindeki uygulamaları desteklemekte hem de iş hayatında gerekmektedir. Fizik, Fizik Laboratuvarı, Kimya, Matematik, Diferansiyel Denklemler ve Sayısal Çözümleme derslerinde mühendislik problemlerini matematik ve fizik kanunları içerisinde hareket ettiği bilinci ile verilen problemin sınır şartlarını oluşturup formüle ederek yine o dersin kuralları içerisinde çözme ve çıkan sonucu yorumlama yeteneği geliştirilmektedir. Programımızda temel mühendislik bilimleri ve otomotiv mühendisliği disiplinine uygun dersler okutulmaktadır. Meslek eğitimi içerisindeki diğer dersler; Statik, Malzeme Bilgisi, Termodinamik, Ölçme Tekniği, Elektrik Elektronik Bilgisi, Motor Teknolojileri, Dinamik, Isı Transferi, İmal Usulleri, Mukavemet, Taşıt Teknolojileri, Akışkanlar Mekaniği, Makine Elemanları, İçten Yanmalı Motorlar, Otomotiv Elektrik Elektronik, Makine Tasarımı, Motor Laboratuvarı, Taşıt Mekaniği, Gaz Türbinleri, Motor Tasarımı, Taşıt Laboratuvarı ve

Taşıt Emisyonları ve Kontrolü yer almaktadır. Meslek eğitimi temel kavramları, mühendislik problemlerinde bunların uygulamalarını, tasarımını ve endüstri-sanayi problemlerinin çözümüne yönelik çalışmaları kapsamaktadır. Programımızda otomotiv mühendisi adaylarına verilen derslerin çoğunda teorik ve uygulamalı konular ele alınmakta ve bunlar bilgisayar ve laboratuvar çalışmaları ile desteklenmektedirler. Programımızda verilmekte olan derslerin öğretim yöntemleri her dersin ders içeriklerinde belirtilmiştir.

#### Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Bölüm başkanlığı ve ilgili ana bilim dalı tarafından onaylanmış tüm derslerin, ders içeriği, haftalık işlenecek konu başlıkları, dönem boyunca verilecek ödev, proje ve sınav sayısı bilgileri, dersin işleniş yöntemi ve teknikleri tüm detaylarıyla üniversitemiz web sitesinde ve öğrenci bilgi sisteminde yer almaktadır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Birim Kalite Ofisi kurmuş olup, her dönem sonunda işlenen derslere ait ders klasörleri (ödevler, projeler, sınavlar, not listeleri, sınav çözümleri, en iyi, en kötü ve orta puan alan sınav evrakları) ilgili ofiste imza karşılığı toplanmaktadır. Böylece dönem içerisinde verilen tüm derslerin içerikleriyle uyuşup uyuşmadığı Öğrenci İşleri ve Eğitim Komisyonu tarafınca kontrol edilebilmektedir. Bu şekilde, her eğitim-öğretim yılı için Güz ve Bahar Yarıyılları sonunda, eğitim planının öngörüldüğü biçimde güvence altına alınması ve sürekli gelişiminin sağlanması için sistematik bir yapı geliştirilmiştir. Böylece dönem içerisinde verilen tüm derslerin içerikleriyle uyuşup uyuşmadığı Öğrenci İşleri ve Eğitim Komisyonu tarafınca kontrol edilebilmektedir. Her dönem sonunda ilgili dersin “ders anketi” öğrenciler tarafından doldurulmakta olup, dersler Öğrenci İşleri ve Eğitim Komisyonu tarafından incelenmektedir.

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

## Örnek Kanıtlar

- Otomotiv Mühendisliği Bölüm Kalite Çalışmaları ([Kanıt B12](#))
- Ders Bilgi Paketi ([Kanıt B2](#))
- Ders İzlemleri ([Kanıt B2](#))
- Program Çıktıları ([Kanıt B2](#))

## B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Süleyman Demirel Üniversitesinde öğrenci merkezli öğretim benimsenerek öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif kılınmasını sağlayacak farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaya çalışılmaktadır. Örneğin öğrencilere farklı programlama dilleri öğretilerek öğrencilerin kabiliyetlerinin gelişimine katkı sağlanmaktadır. Bölümlerimizde pandemi döneminde derslerin çevrimiçi/ hibrit olarak işlenmesi sırasında ders notları, slaytlar, video kayıtları her zaman ulaşılabilir şekilde Öğrenci Bilgi Sistemi'nde (OBS) sistemine yüklenmekte, ders anlatımları ise canlı olarak yapılmakta, yapılan dersin video kaydı öğrencilerin daha sonrasında erişimine açık bulunmaktaydı. Pandemi sonrası yüz yüze eğitim sisteminde ise öğretim üyesinin öğrencilere sunduğu materyaller kullanılarak dersler bir sınıf ortamında gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler ilgili dersin öğretim üyesine aktif bir şekilde soru sorabilmekte, bunun yanı sıra e-posta ile de sorularını ilgili öğretim üyesine iletebilmektedir. Ayrıca uygulama derslerinde öğrencilere laboratuvar ortamında deneyler ile uygulamalı bir şekilde eğitim verilmektedir.

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X)</b> ile işaretleyiniz.			<b>X</b>		

## Örnek Kanıtlar

- Uzaktan Eğitim Merkezi ([Kanıt B13](#))
- Hizmet İçi Eğitim Modülü ([Kanıt B14](#))
- TÜBİTAK Öğrenci Projeleri Programları ([Kanıt B15](#))
- Kampüs Dışı Erişim ([Kanıt B16](#))
- Eğitimcileri Eğitimi ([Kanıt B17](#))
- SDUNET ([Kanıt B18](#))

### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölümümüzde öğrencilerin derslerdeki yeterliliklerini ölçmek amacıyla ara sınav, kısa sınav ve yıl sonu sınavları yapılmakta, bunun yanı sıra uygulama ödevleri verilmektedir. Bölümümüzde yapılan sınavlar üniversitenin sınav yönetmeliğine uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrencilere 4. Sınıfta verilen Bitirme Projesi I-II dersleri ile öğrencilerin mevcut mesleki merakları doğrultusunda bölüm öğretim elemanları ile ortak çalışma olanağı sağlanmaktadır. Bu sayede öğrencinin meslek hayatına geçmeden önce kendi başına proje yürütme ile ilgili yetenek kazanması amaçlanmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

#### Örnek Kanıtlar

- Bitirme Projesi Evrakları ([Kanıt B19](#))

### B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemizde lisans programlarına öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre, kurum içi yatay geçiş, kurumlar arası yatay geçiş ve dikey geçiş ile Erasmus, Farabi ve Mevlâna gibi öğrenci değişim programları ile yapılmaktadır. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından denkliği kabul edilen herhangi bir yükseköğretim kurumunda

öğrenim görmüş olup fakültemizdeki lisans programlarına kabul edilen öğrencilerimizin önceki yükseköğretim programlarından aldıkları dersler bölümlerimizin ilgili komisyonlarınca incelenerek ders değerlendirmeleri ve intibak işlemleri “Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” ne göre yapılmaktadır. Öğrencilerimizin fakültemizdeki bölümlerimizde anabilim dalı temel olmak koşulu ile çift anadal ve yandal yapma imkânları da bulunmaktadır. Çift anadal ve yandal uygulamalarına ilişkin öğrenci kabulleri öğrenci işlerinin ilgili web sayfasında bulunan yönergelere uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü programlara öğrenci kabulü ise üniversitemizin “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi” ne göre enstitülerimizce belirlenen koşullara göre yapılmaktadır

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

### Örnek Kanıtlar

- YKS Kılavuzu ([Kanıt B20](#))
- Bağıl Değerlendirme Yönergesi ([Kanıt B21](#))
- Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri ([Kanıt B22](#))
- YÖK Atlas ([Kanıt B23](#))
- Uluslararası Öğrenci Yönergesi ([Kanıt B24](#))
- Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi ([Kanıt B25](#))
- Kurumiçi Yatay Geçiş Yönergesi ([Kanıt B26](#))
- Yatay Geçiş İşlemleri İş Akışı ([Kanıt B27](#))
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi ([Kanıt B28](#))
- Çift Anadal Yönergesi ([Kanıt B29](#))

- Yandal Yönergesi ([Kanıt B30](#))

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Uygulanan değerlendirme yöntemlerinin dönem içerisinde hangi ders başarısını etkileyeceği ile ilgili belirlenmiş kriterlerin üniversitenin web sitesi üzerinden kolaylıkla erişilebilmekte ve bu kriterler fakültemizdeki tüm bölümlerce uygulanmaktadır. Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri için kriterler tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bölümlerimizde mezuniyet işlemleri üniversite tarafından belirlenen yönetmelik ve yönergelere göre yapılmaktadır. Mezuniyet işlemleri akış diyagramına fakültemiz web sayfasından erişilebilmektedir. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu süreçte uygun olarak yürütülmekte, izlenmektedir. Mezuniyet şartlarını sağlayan öğrencilerden not ortalaması 2.0 ve üstü olanlar diploma almaya hak kazanırlar. Buna ek olarak not ortalaması 3.00-3.49 olan öğrenciler başarı belgesi ve 3.50-4.00 arasında olan öğrenciler ise “Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” uyarınca üstün başarı belgesi almaya hak kazanmaktadırlar.

#### **Olgunluk Düzeyi**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X)</b> ile işaretleyiniz.			<b>X</b>		

#### **Örnek Kanıtlar**

- Mezuniyet İşlemleri Akış Diyagramı ([Kanıt B31](#))
- Bölüm Komisyon Üye Listesi ([Kanıt B33](#))
- Bağlı Değerlendirme Yönergesi Sunusu ([Kanıt B34](#))

#### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

##### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**



## **i) Sınıflar**

1) Otomotiv Mühendisliği Normal Öğretim Programının kullanmakta olduğu beş adet sınıf mevcuttur. Bu sınıflar E16 no'lu blokta 101, 102 (atölye sınıfı), 103, 201 ve 202 (bilgisayar laboratuvarı sınıfı), no'lu sınıflardır. Bununla beraber, yeni yapılan Batı kampüsü 100. yıl merkezi dersliklerinde bölümümüzün kullanabileceği çok sayıda sınıf bulunmaktadır. Ayrıca, bu merkezi dersliklerde Teknik Resim derslerinin yapılabildiği dört adet sınıf da bulunmaktadır.

2) Tüm sınıflarımızda bilgisayar ve projeksiyon cihazları bulunmaktadır.

3) Otomotiv Mühendisliği Normal Öğretim Programında açılan derslerin sorunsuz işlenmesi için mevcut sınıflar yeterlidir.

## **ii) Laboratuvarlar ve Atölye**

S.D.Ü. Otomotiv Mühendisliği Bölümü'nde aşağıda belirtilen laboratuvarlar ve atölye mevcuttur:

- Motor Laboratuvarı
- Taşıt Laboratuvarı
- Ar-Ge Laboratuvarı
- Temel İşlemler Atölyesi
- Öğrenci Proje Çalışma Alanı

Akademik toplantıların, Lisansüstü sınavlarının, seminerlerin ve tez savunmalarının yapılabileceği bilgisayarlı, projektörlü, perdeli bir toplantı salonu mevcut olup, Bölüm Akademik Toplantıları ve Dış Paydaş toplantıları ve sosyal aktiviteler bu salonda yapılmaktadır.

## **Diğer Alanlar ve Altyapı**

iii) Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren alan ve yetersiz alan nedeniyle program öğrencilerine ayrılmış ders dışı etkinlik ve faaliyet alanları yeterli düzeyde değildir. Fakat yine de programımızın tüm fiziksel alanı içerisinde kablosuz internet ağı mevcut olup öğrencilerimizin kendi bilgisayarları aracılığı ile ders çalışabileceği ve internet erişiminden faydalanabileceği çalışma masaları ve sandalyeler bulunmaktadır. Bu alanda bir LCD ekran da mevcut olup bilgilendirici resim ve video gibi içerikler yayınlanmaktadır.

iv) Otomotiv Mühendisliği Bölümünde toplam 7 öğretim elemanı, 1 sekreter ve 1 destek personeli için kendi ofisleri mevcuttur. Program öğretim elemanları için E16 bloğunda tahsis edilen 9 adet ofis bulunmaktadır. Bununla birlikte 1 adet bölüm başkanlığı ofisi mevcuttur. 1 öğretim elemanı yer sıkıntısından dolayı bölüm toplantı salonunu kullanmaktadır. 2 öğretim elemanı E4 blokta yerleşim sağlamaktadır.

## Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

v) Öğrencilere modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanaklar Bilgisayar Destekli Teknik Resim dersinde AutoCAD paket programı yardımı ile teknik resim çizimi, Bilgisayar Programlama dersinde ise C/C++ Programlama dili öğretilmektedir. Üretim Mühendisliği dersinde, bilgisayar yardımıyla çizim ve imalat (CAD-CAM) konularında bilgiler verilmektedir. Ayrıca iç paydaşlarımızdan olan Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YETEM) bünyesindeki imkânlardan da yararlanılmaktadır. Makine Tasarımı, Motor Tasarımı, Bilgisayar Destekli Motor Tasarımı, Taşıt Parça Tasarımı ve Bilgisayar Destekli Taşıt Tasarımı derslerinde SOLIDWORKS programı ile üç boyutlu çizim uygulamaları öğretilmektedir. Yukarıda adı geçen derslerde; bölümümüz bünyesinde bulunan ortak kullanım amaçlı bilgisayar laboratuvarı (E16-201 no'lu sınıf) ve ihtiyaç halinde 100. yıl dersliklerinde yer alan bilgisayar laboratuvarı kullanılmaktadır.

vi) Her öğretim elemanının ofisinde masa üstü veya taşınabilir bilgisayarlar ile internet bağlantısı bulunmaktadır. Öğrenciler, bölüm binası içerisinde bulunan kablosuz internet bağlantısı yardımı ile kendi taşınabilir bilgisayarları aracılığı ile internete kolaylıkla bağlanabilmektedirler. Bölümümüz bünyesinde ortak kullanım için oluşturulan bilgisayar laboratuvarında 35 adet bilgisayar bulunmaktadır.

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

### Örnek Kanıtlar

- Otomotiv Mühendisliği Yerleşim Planı ([Kanıt B35](#))

#### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrenci Danışmanlığının amacı, Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Otomotiv Mühendisliği öğrencilerine eğitim-öğretim sürecinde rehberlik yapmak, karşılaştıkları sorunların çözümüne katkıda bulunmak, öğrencilerin daha başarılı olmalarına ve

mesleki bilgileri, çalışma alanlarını öğrenmelerine yönelik koşulların hazırlanmasına yardımcı olmaktır. Bu kapsamda bölüme yeni kayıt yaptıran her öğrenci için, kaydolduğu eğitim-öğretim yılının başında, Bölüm Başkanlığı tarafından, öğretim üyeleri ve doktorasını tamamlamış araştırma görevlileri arasından danışman görevlendirilmektedir. Danışman olarak atanan öğretim üyesinin/öğretim elemanının görevi öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilene kadar devam eder. Danışmanın geçici veya sürekli olarak Üniversiteden ilişkisi kesilmesi durumunda Bölüm Başkanlığınca yeni bir danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlık sisteminin, bölüm hedeflerinin gerçekleşmesinde ve öğrenci başarı düzeyinin artırılmasındaki önemi büyüktür. Akademik danışmanlık sisteminin verimli bir şekilde işleyebilmesi için Bölüm Başkanlığınca her öğretim üyesine mümkün olduğunca eşit sayıda öğrenci verilmekte ve sadece öğretim üyeleri ile doktorasını tamamlamış araştırma görevlileri bu görevi yapmaktadırlar.

Danışmanlar, kendilerine verilmiş olan öğrencilerin; ders başarılarını, eğitimden yararlanma durumlarını, programa ilişkin dileklerini ve isteklerini, sıkıntılarını yakından izlemek, öğrencilerini olanaklar ve yönetmelikler çerçevesinde desteklemek konusunda kendisini sorumlu olarak görmektedirler. Danışmanlar, bu amaçla, eğitim-öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinin 2. ve 13. haftalarında danışmanlığını yaptıkları öğrencilerin katılımıyla toplantı düzenlerler. Bunun dışında öğrencilerinin danışmanlarıyla kolay iletişim kurabilmeleri için danışmanlar haftada bir saatlerini bu amaca yönelik tahsis ederler. Danışmanlar bu bir saatlik zaman diliminde iletişim için odalarında bulunmak durumundadırlar. Danışmanlar öğrencileri ile ilgili problemleri belirleyerek problemlerin giderilmesi konusunda çözüm önerileri ve alınması gereken somut önlemler varsa bunu bölüm başkanı kanalıyla ya da doğrudan Dekanlık Makamına iletirler. (Gerekli hallerde, bizzat danışmanın girişimiyle öğrenci, mediko-sosyal birimindeki hekimlerle ya da uzman psikolog ve rehberlerle bağlantı kurar) Danışmanlar, Bölüm Başkanlığı tarafından denetlenir. Bölüm Başkanlığı danışmanlar arasındaki koordinasyonu sağlamakla yükümlüdür.

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X)</b> ile <b>işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

## Örnek Kanıtlar

- Otomotiv Mühendisliği Danışmanlık Listesi ([Kanıt B36](#))
- Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi ([Kanıt B37](#))

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

#### **i) Sınıflar**

1) Otomotiv Mühendisliği Normal Öğretim Programının kullanmakta olduğu beş adet sınıf mevcuttur. Bu sınıflar E16 no'lu blokta 101, 102 (atölye sınıfı), 103, 201 ve 202 (bilgisayar laboratuvarı sınıfı), no'lu sınıflardır. Bununla beraber, yeni yapılan Batı kampüsü 100. yıl merkezi dersliklerinde bölümümüzün kullanabileceği çok sayıda sınıf bulunmaktadır. Ayrıca, bu merkezi dersliklerde Teknik Resim derslerinin yapılabildiği dört adet sınıf da bulunmaktadır.

2) Tüm sınıflarımızda bilgisayar ve projeksiyon cihazları bulunmaktadır.

3) Otomotiv Mühendisliği Normal Öğretim Programında açılan derslerin sorunsuz işlenmesi için mevcut sınıflar yeterlidir.

#### **ii) Laboratuvarlar ve Atölye**

S.D.Ü. Otomotiv Mühendisliği Bölümü'nde aşağıda belirtilen laboratuvarlar ve atölye mevcuttur:

- Motor Laboratuvarı
- Taşıt Laboratuvarı
- Ar-Ge Laboratuvarı
- Temel İşlemler Atölyesi
- Öğrenci Proje Çalışma Alanı

Akademik toplantıların, Lisansüstü sınavlarının, seminerlerin ve tez savunmalarının yapılabileceği bilgisayarlı, projektörlü, perdeli bir toplantı salonu mevcut olup, Bölüm Akademik Toplantıları ve Dış Paydaş toplantıları ve sosyal aktiviteler bu salonda yapılmaktadır.

#### **Diğer Alanlar ve Altyapı**

iii) Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren alan ve yetersiz alan nedeniyle program öğrencilerine ayrılmış ders dışı etkinlik ve faaliyet alanları yeterli düzeyde değildir. Fakat yine de programımızın tüm fiziksel alanı içerisinde kablosuz internet ağı mevcut olup öğrencilerimizin kendi bilgisayarları aracılığı ile ders çalışabileceği ve internet erişiminden faydalanabileceği çalışma masaları

ve sandalyeler bulunmaktadır. Bu alanda bir LCD ekran da mevcut olup bilgilendirici resim ve video gibi içerikler yayınlanmaktadır.

iv) Otomotiv Mühendisliği Bölümünde toplam 7 öğretim elemanı, 1 sekreter ve 1 destek personeli için kendi ofisleri mevcuttur. Program öğretim elemanları için E16 bloğunda tahsis edilen 9 adet ofis bulunmaktadır. Bununla birlikte 1 adet bölüm başkanlığı ofisi mevcuttur. 1 öğretim elemanı yer sıkıntısından dolayı bölüm toplantı salonunu kullanmaktadır. 2 öğretim elemanı E4 blokta yerleşim sağlamaktadır.

### **Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı**

v) Öğrencilere modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanaklar Bilgisayar Destekli Teknik Resim dersinde AutoCAD paket programı yardımı ile teknik resim çizimi, Bilgisayar Programlama dersinde ise C/C++ Programlama dili öğretilmektedir. Üretim Mühendisliği dersinde, bilgisayar yardımıyla çizim ve imalat (CAD-CAM) konularında bilgiler verilmektedir. Ayrıca iç paydaşlarımızdan olan Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YETEM) bünyesindeki imkânlardan da yararlanılmaktadır. Makine Tasarımı, Motor Tasarımı, Bilgisayar Destekli Motor Tasarımı, Taşıt Parça Tasarımı ve Bilgisayar Destekli Taşıt Tasarımı derslerinde SOLIDWORKS programı ile üç boyutlu çizim uygulamaları öğretilmektedir. Yukarıda adı geçen derslerde; bölümümüz bünyesinde bulunan ortak kullanım amaçlı bilgisayar laboratuvarı (E16-201 no'lu sınıf) ve ihtiyaç halinde 100. yıl dersliklerinde yer alan bilgisayar laboratuvarı kullanılmaktadır.

### **Kütüphane**

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları;

#### **vi) Bilgi Merkezi Genel Bilgiler**

Bilgi Merkezi yeni hizmete açılan 4 katlı, 8000 m2 ve 1000 kişilik oturma kapasitesine sahip modern binasında hizmet vermektedir. Bilgi Merkezi'nde 10'u kütüphaneci olmak üzere toplam 28 personel çalışmaktadır. Bilgi Merkezi; 195.000 basılı kitap, 357.000 elektronik kitap, 10630 süreli yayın (başlık), 44.975 elektronik dergi, 18.003 CD-DVD ve bilimsel araştırmalar için temel oluşturan 70 online veri tabanından oluşan zengin bir kaynak çeşitliliği bulunmaktadır. Bilgi Merkezinde bulunan bütün yayınlar OPAC (Online Public Access Catalog) üzerinden taranabilmektedir. Süleyman Demirel Üniversitesi'nde yapılan tezler elektronik ortamda 2001 yılından itibaren İnternet üzerinden kullanıma açıktır.

#### **vii) Bilgi Merkezi Referans Hizmetleri**

Referans hizmetleri, kullanıcıların genel bilgi ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olarak ansiklopediler, sözlükler, indeks ve özetler, istatistikler gibi kaynaklardan oluşturulan koleksiyonla referans salonunda verilmektedir. Referans koleksiyonunda bulunan materyaller sadece Bilgi Merkezi içerisinde

kullanılabilmektedir. Referans birimi 8:30-12:00, 13:00-17:00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Referans biriminde çalışan görevliler;

- Bilgi Merkezi kaynaklarından ve diğer bilgi merkezlerinden yararlanarak doğru ve çabuk bilgi sağlanmasında kullanıcılara yardımcı olur,
- Kullanıcı eğitimi verir,
- Kütüphaneler arası ödünç alma (ILL) hizmetlerini yürütür,
- Elektronik veri tabanlarından yayın taraması yapar, referans hizmetleri biriminde tarama yapmak isteyen kullanıcılara yardımcı olur,
- Telefon, anlık ileti, e-posta yoluyla gelen ve yüz yüze sorulan referans sorularını yanıtlar,
- Bilgi Merkezi tanıtım turları düzenler

### **viii) Belge Sağlama Hizmetleri**

Üniversitemizdeki eğitim–öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla Bilgi Merkezi'miz arşivinde bulunmayan makalelerin yurt içinden ve yurt dışından sağlanması hizmeti verilmektedir. Bu hizmetten akademik personel ile yüksek lisans ve doktora öğrencileri yararlanabilmektedir.

### **ix) Makale Sağlama Hizmetleri**

Bilgi Merkezi'mizde bulunmayan fakat diğer üniversite bilgi merkezlerinde bulunan makaleler kütüphaneler arası ödünç alma (ILL) yöntemiyle sağlanmaktadır.

- Yurt İçinden Sağlama Makale istekleri yurt içindeki bilgi merkezlerinden ve ULAKBİM' den sağlanabilmektedir. Makalelerin fotokopi ve posta ücreti kullanıcı tarafından karşılanır.
- Yurt Dışından Sağlama Yurt içinden sağlanamayan makaleler, kullanıcılarımızın istekleri doğrultusunda yurtdışından da sağlanabilmektedir. Yurtdışından makale sağlayan bilgi merkezleri kendi ücret politikalarına göre yayın başına ücret almaktadırlar. Bu ücret de posta ücreti ile birlikte kullanıcıdan alınmaktadır.

### **x) Kütüphaneler Arası Ödünç Alma (ILL) Hizmetleri**

Bilgi Merkezi'mizde bulunmayan fakat diğer üniversite bilgi merkezlerinde bulunan kitaplar kütüphaneler arası ödünç alma (ILL) yöntemiyle sağlanmakta ve kullanıcımıza ödünç verilmektedir. Bu hizmetten akademik personel, yüksek lisans ve doktora öğrencileri yararlanabilmektedir.

### **xi) Ödünç Verme**

Bilgi Merkezimiz Süleyman Demirel Üniversitesi öğrencilerine, akademik ve idari personeli ile üniversite dışından gelen kullanıcılara hizmet vermektedir. Üniversite dışından gelen kullanıcılara Bilgi

Merkezi kaynakları ödünç verilememektedir. Ancak istedikleri materyalin gerekli bölümünün fotokopisini çektirebilmektedir.

#### **xii) Veri Tabanlarına Kampüs Dışından Erişim**

Bilgi Merkezimizin abone olduğu veri tabanlarına proxy sunucusu kullanılarak kampüs dışından erişebilirsiniz. Proxy sunucusu "Kullanıcı Adı" ve "Şifre" doğrulaması ile kullanılmaktadır.

#### **xii) Özel Arşivler**

Bu birimde yazma ve nadir eserler, bağış koleksiyonlar ve sergi salonu bulunmaktadır.

#### **xiv) 24 Saat Çalışma Salonu**

Bilgi Merkezi kapandıktan sonra hizmet verecek olan salonda kablosuz Internet erişimi ve çalışma alanları bulunmaktadır.

#### **xv) Tarama Terminalleri**

Bilgi Merkezi kataloğuna erişim için 16 adet ayakta tarama terminali bulunmaktadır. Bunun yanında kullanıcıların araştırma amaçlı kullanımı için 40 adet Internet bağlantısı olan bilgisayar bulunmaktadır.

#### **xvi) Fotokopi**

Bilgi Merkezi kullanıcıları kütüphane içerisinde ayrılmış olan bölümde ücret karşılığı fotokopi çektirebilmektedirler. Bu hizmet kütüphanenin açık olduğu saatlerde verilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

#### **Örnek Kanıtlar**

- Otomotiv Mühendisliği Yerleşim Planı ([Kanıt B35](#))

- Kütüphane Hizmetleri ([Kanıt B38](#))

### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ve sınavlarına yönelik kolaylaştırıcı uyarlamalar yapılarak hazırlanmış “Süleyman Demirel Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi” kullanılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrencilerimizin ihtiyaçlarını gidermek ve onlara destek olmak amacıyla “Engelsiz SDÜ Birimi” mevcuttur. Bunların yanı sıra Fakültemizin bir Engelli Öğrenci Koordinatörü bulunmakta ve kendisi whatsapp grubu üzerinden öğrenciler ile anlık bir irtibat sağlayabilmektedir. Fakültemiz turuncu bayrak almak adına başvurusunu 2021 yılında gerçekleştirmiştir, ancak 16 adet binadan oluşan Fakültemizin otopark düzenlenmesi vb. altyapıya yönelik eksikliklerimizden dolayı Engelsiz Bina bayrağını her ne kadar alamamış olsak da, eksikliklerimizin giderilmesine yönelik çalışmalarımız tüm hızıyla devam etmektedir. Bölümlerimizdeki engelli öğrencilerimizin talepleri Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülmekte ve Üniversitenin Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi kapsamında kararlar alınarak bölümlerimizin bu yönergeye uygun bir şekilde hareket etmesi sağlanmaktadır. Fakültemizde engelli bireylerin dersliklere ve laboratuvarlara erişim imkânlarını daha konforlu hale getirmek amacıyla fakültemiz girişlerine ve koridorlarına görme engellilerin faydalanabileceği Braille alfabesinin de yer aldığı bilgilendirme levhaları konularak engelli bireylerin istedikleri yerlere daha hızlı bir şekilde ulaşmalarına olanak sunulmuştur. Fakültemiz içerisinde yer alan merdivenlere küpeşterler konularak engelli bireylerin istedikleri yerlere daha güvenli bir şekilde ulaşmalarına olanak sunulmuştur. Fakültemiz merdivenlerine daha güvenli bir şekilde inilip çıkılmasını sağlamak amacıyla kaydırmaz bant uygulaması yapılmıştır. Ortopedik engelli bireylerin rahatça üst katlarda bulunan bölümlere ulaşabilmesi amacıyla asansörler yapılmıştır. Özel wc yaptırılarak giriş tabelasıyla da bulunması kolay hale getirilmiştir.

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		



## Örnek Kanıtlar

- Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü ([Kanıt B39](#))
- Engelli Öğrencilere Yönelik İyileştirme Çalışmaları ([Kanıt B40](#))
- Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi ([Kanıt B41](#))
- Sesli Kitaplar ([Kanıt B42](#))
- Engelsiz Kampüs Projesi ([Kanıt B43](#))

### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz bünyesinde 100'den fazla öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler ilgi alanlarına göre istedikleri topluluğa üye olabilmekte ve toplulukların faaliyetlerinde görev alabilmektedir. Bu sayede, öğrenciler hem boş zamanlarını değerlendirmekte hem de sosyal ve kültürel olarak kendilerini geliştirmektedirler.

## Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

## Örnek Kanıtlar

- Öğrenci Toplulukları ([Kanıt B44](#))

### B.4. Öğretim Kadrosu

#### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

SDÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterleri incelenirse, öğretim üyeliği kadrolarına başvurabilmek için Yabancı Dil Sınavından en az 60 puan alma ve akademik puan toplama şartı vardır. Ayrıca Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve

Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi (Güdümlü Proje-Performans) kapsamında 2024 Yılı Akademik Faaliyet Başvuruları Mart-Mayıs 2025 tarihleri arasında <https://abs.sdu.edu.tr/basvurular> sayfasından alınmakta, öğretim üyeleri elde ettikleri puana göre maddi olarak ödüllendirilmektedirler. Böylelikle tüm öğretim üyeleri sürekli olarak mühendislik deneyimlerini artırmaya, mesleki bilgi düzeylerini ve araştırma deneyimlerini artırmaya dolaylı olarak teşvik edilmektedirler.

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X)</b> ile işaretleyiniz.			<b>X</b>		

### Örnek Kanıtlar

- Atanma ve Yükseltme Kriterleri ([Kanıt B45](#))

#### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Otomotiv Mühendisliği bölümünde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri “SDÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönergesi”nde belirlenen şekilde yapılmaktadır. Bölümümüzde 2’i Profesör, 2’si Doçent, 3’ü Dr. Öğretim Üyesi, 2’i Araştırma Görevlisi Doktor ve 1’i Araştırma Görevlisi olmak üzere 10. Lisans eğitiminde verilen dersler öncelikle bölümün akademik kadrosu ile sağlanmakta, gerektiği durumlarda öncelikle üniversite içinden, daha sonra da ihtiyaç durumuna göre Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi kadrolarından dışarıdan ders görevlendirilmesi yapılarak sağlanmaktadır. Otomotiv Mühendisliği bölümünde öğretim yetkinliği açısından öğretim elemanları aktif öğrenme yöntem ve tekniklerini kullanmaya çalışmakta; derslerde öğrenci merkezli, yapılandırıcı, iş birliğine dayalı bir öğrenme ortamı yaratmaya çalışmaktadırlar. Bölüm web sayfasında her öğretim elemanına yönelik akademik yayın analizleri yer almaktadır. Akademik yayın analizinde makale, atf, uluslararası ve ulusal bildiri, editörlük, kitap ve sanatsal faaliyet analizleri yıllara dağılmış olarak yer almaktadır. Otomotiv Mühendisliği bölümü akademik personelinin çalışma ve hizmetlerinde yapmış olduğu katkı ve başarıların değerlendirilmesi üniversitenin “SDÜ Ödül yönergesine” göre yapılmaktadır. Ayrıca

üniversitenin Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonunca hazırlanan Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Takvimi ile uygulama usul ve ilkelerinin belirlendiği bilgilendirme dokümanı doğrultusunda bölümdeki akademik personele teşvik uygulanmaktadır.

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

### Örnek Kanıtlar

- Atanma ve Yükseltme Kriterleri ([Kant B45](#))
- Akademik Kadro ([Kant B46](#))
- Ödül Yönergesi ([Kant B47](#))
- Akademik Teşvik Duyurusu ([Kant B48](#))

### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi (Güdümlü Proje-Performans) kapsamında 2024 Yılı Akademik Faaliyet Başvuruları Mart-Mayıs 2025 tarihleri arasında <https://abs.sdu.edu.tr/basvurular> sayfasından alınmakta, öğretim üyeleri elde ettikleri puana göre maddi olarak ödüllendirilmektedirler. Böylelikle tüm öğretim üyeleri sürekli olarak mühendislik deneyimlerini artırmaya, mesleki bilgi düzeylerini ve araştırma deneyimlerini artırmaya dolaylı olarak teşvik edilmektedirler.

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X)</b>	<b>ile</b>		<b>X</b>		
	<b>işaretleyiniz.</b>				

### Örnek Kanıtlar

- Akademik Teşvik Duyurusu ([Kanıt B48](#))
- Eğitimcilerin Eğitimi Yönergesi ([Kanıt B49](#))

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüz, araştırma stratejileri doğrultusunda Ar-Ge Komisyonu kurmuştur. Bu komisyonda;

- Araştırma kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak,
- Disiplinler arası araştırmaların planlanması ve yürütülmesini teşvik ederek, bu tür araştırma gruplarının oluşumunu özendirme,
- Fakülte bilim politikasının oluşturulmasına katkıda bulunmak amaçlanmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

#### Örnek Kanıtlar

- Güncel Komisyonlar ([Kant C1](#))

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

2018 yılında "Süleyman Demirel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi" yürürlüğe konulmuştur. Ana bilim dallarımız, akredite faaliyetlerine yönelik çalışmalarında araştırma kaynaklarına yönelik konulara yer vermektedir. Mühendislik ve Doğa bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan ana bilim dalları Süleyman Demirel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) iş birliği ile çalışmalarını yürütebilmektedir. Ayrıca fakültemizin vizyonu, misyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda, araştırma alanındaki yetenek, beceri ve kabiliyetlerinin uyum içinde gelişmesini sağlayarak üniversitenin ulusal ve uluslararası ortamlarda üst sıralarda yer almasını olanak sağlayacak nicelik ve nitelik açısından üst düzey araştırma ve teknoloji çıktıları elde etmesine ve nitelikli araştırmacılar yetiştirmesine destek olmak amacıyla 'Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü'

kurulmuştur. Bunun yanı sıra Koordinatörlük tarafından dış kaynaklı projelerin (TÜBİTAK, Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı, vb.) üniversitemiz bünyesinde sayısının ve kalitesinin artırılmasına yönelik olarak kurum içi eğitimler ve mentörlük destekleri de sağlanmaya başlatılmıştır. Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Otomotiv Mühendisliği bölümü öğretim elemanlarının araştırma geliştirme faaliyetleri Üniversite düzeyinde desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının birçok bilimsel faaliyetleri (bilimsel yayınlara, geliştirilen patent ve faydalı modellere, araştırma projelerine, alınan ödüllere, yürütülen yöneticilik görevlerine, ulusal ve uluslararası bilimsel projelerde elde edilen derecelere, ulusal öğrenci projesi danışmanlıklarına, ERASMUS+ kapsamında ders veren öğretim üyelerine, özgün bilimsel kitap yayınlarına, yayınlanan eserlere yapılan atıflara, Teknokent bünyesinde gerçekleştirilen Ar-Ge projelerine) kapsamında Rektörlüğe bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (B.A.P.) tarafından destek verilmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının yurtiçi/yurtdışı sempozyum ve kongrelere bildiri ile katılımlarında kendilerine talep edilmesi halinde fakülte tarafından yolluk ve yevmiye ödenmesi gerçekleştirilmektedir.

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

### Örnek Kanıtlar

- BAP Yönerge ([Kant C2](#))

- BAP Usul ve Esaslar ([Kanıt C3](#))

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüzde doktora programı bulunmamaktadır. Bu bizim gelişmeye açık yönümüzdür.

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X)</b> ile işaretleyiniz.		<b>X</b>			

### C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

#### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimimizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini artırmak amacıyla eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler teşvik edilmektedir. Öğretim elemanları yaptıkları bilimsel faaliyetler ile Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü ve Rektörlüğe bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (B.A.P.)'inden gerekli teşvikleri alabilmektedirler.

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X)</b> ile işaretleyiniz.			<b>X</b>		

## Örnek Kanıtlar

- Güdümlü Proje Performansları ([Kanıt C4](#))

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

## Örnek Kanıtlar

- SDÜ Proje Koordinatörlüğü ([Kanıt C5](#))
- Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ([Kanıt C6](#))
- Erasmus Değişim Programı ([Kanıt C7](#))

### C.3. Araştırma Performansı

#### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimizde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Bu bizim gelişmeye açık yönümüzdür.

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5



	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X)</b>	<b>ile</b>	<b>X</b>			
	<b>işaretleyiniz.</b>				

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Üniversitemizin sağlamış olduğu akademik teşvik ödeneği ile akademik personelin araştırma ve geliştirme performansı izlenmektedir. Akademik teşvik için başvurular her yıl için yapılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X)</b>	<b>ile</b>				
	<b>işaretleyiniz.</b>				

#### **Örnek Kanıtlar**

- Akademik Teşvik Ödeneği Bilgilendirme Dosyası ([Kant C8](#))

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzün doğrudan bir toplumsal katkı politikası başlığı bulunmamaktadır. Ancak Üniversitenin toplumsal katkı politikasına uygun bir şekilde Paydaşlarla İletişim ve Etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde toplumsal katkı süreçleri için iç ve dış paydaş toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılar neticesinde, iç ve dış paydaşların önerileri göz önüne alınarak gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

#### Örnek Kanıtlar

- Organizasyon Şeması ([Kant D1](#))
- Güncel Komisyonlar ([Kant D2](#))
- Paydaşlar Listesi ([Kant D3](#))

#### D.1.2. Kaynaklar

Otomotiv mühendisliği bölümü kaynaklarını topluma katkı sağlamak için öğretim üyelerimizin danışmanlığında yürütülen çeşitli lisans bitirme ödevlerindeki (TÜBİTAK vb.) projelerle sağlamaktadır. Otomotiv mühendisliği bölümünde lisans öğrencilerinin bitirme ödevi projelerinde, TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projelerine katılımını teşvik ve bilgilendirme amaçlı olarak duyuru yapılmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemantik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
<b>(X)</b>	<b>ile</b>		<b>X</b>		
	<b>işaretleyiniz.</b>				

### Örnek Kanıtlar

- 2209 Proje Listesi ([Kanıt D4](#))
- 2209-A ve 2209-B Proje Duyurusu ([Kanıt D5](#))

### D.2. Toplumsal Katkı Performansı

#### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- İç ve dış paydaşlarla anket çalışmaları yapılmaktadır.
- Öğrencilerimizin bölgesel olarak sanayiye staj yapmak için gönderilmektedir.
- Öğretim üyelerimizin proje vb. çalışmaları ile toplumsal olarak katkı sağlamaktadırlar.
- Mezun öğrencilerimiz ile iletişimin devam etmekte, ayrıca yeni mezun öğrencilerin sanayi sektörüne katılımlarının sağlanmaktadır.
- Mezunların da katılım sağladığı Webinar/Konferanslar ile öğrencilerimizin sanayiyle ilgili bilgilendirmelerinin yapılarak, çalışma hayatına adım atmasını sağlamaktadır.

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemantik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.			X		
------------------------	--	--	---	--	--

### Örnek Kanıtlar

- Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi ([Kanıt D6](#))
- Kariyer Fuarı Duyurusu ([Kanıt D7](#))
- Bölüm İftar Buluşması ([Kanıt D8](#))
- Proje Pazarı Duyurusu ([Kanıt D9](#))
- Sanayi Bakanlığı Duyurusu ([Kanıt D10](#))
- Burs Programı Duyurusu ([Kanıt D11](#))
- Kişisel Gelişim Semineri ([Kanıt D12](#))
- Proje Yönetimi ve Hibe Programları Eğitimi ([Kanıt D13](#))
- Bölümümüz Öğretim Elemanı Uluslararası Başarısı ([Kanıt D14](#))
- Danışma Kurulu ve Paydaşları Listesi ([Kanıt D3](#))

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Bölümümüzde kalite kültürünün yaygınlaştırılması için, Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Yıl içerisinde İç Paydaş, Dış Paydaş ve Danışma Kurulu toplantıları yapılmaktadır.

### **Liderlik Yönetişim ve Kalite**

Bölümün kalite güvence sisteminin geliştirmek amacıyla iç ve dış paydaşlarla daha fazla iletişim ve iş birliğinin dâhil edildiği çalışmalar ve wabinarlar planlanmaktadır. Bu planların sonuçlarının da sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi düşünülmektedir. Ayrıca bölüm kurulu ve yönetim kurullarında araştırma görevlileri ve öğrenci temsilcileri yer almakta ve görüşlerini sunmaktadır.

### **Eğitim ve Öğretim**

Programın ders planı AKTS koordinatörleri belirlenmiş, ders bilgi paketleri hazırlanmış ve güncellenmişlerdir. OBS sisteminin değişmesi nedeniyle şu anki ders bilgi paketleri 2024 senesi için hem lisans hem de lisansüstü dersler için güncellenmiştir.

### **Araştırma ve Geliştirme**

Araştırma ve geliştirme sistemini iyileştirmek ve geliştirmek için lisansüstü düzeyde değişim programları, TÜBİTAK ikili iş birliği proje çalışmaları, uluslararası proje görevleri mevcuttur ve öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmek amaçlı projelere katılmaları da teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma alanlarında yapmış oldukları faaliyetler dikkate alındığında alanında akademik ve sanayi alanında iyi yetişmiş, ulusal ve uluslararası deneyim ve iş birliğine sahip oldukları görülmüştür. Ayrıca öğretim üyeleri, araştırma alanları ve yeterlikleri bağlamında bölümün güncel gelişmelerini takip eden bilim insanlarından oluşmaktadır. Araştırma çıktıları incelendiğinde fakültemizin uluslararası tanınırlığının önemli bir değişkeni olan SCI gibi endekslerde yayın yapma konusunda tecrübeli olduğu görülmektedir. Etki değeri yüksek SCI endekslerde taranan dergilerdeki yayınlar araştırmacıların hem daha geniş bir kitleye ulaşmasını hem de araştırma kalitesinin önemli bir göstergesi olan atıf sayısının artmasını sağlamıştır.

### **Toplumsal Katkı**

Bölümümüzün 2024 yılı toplumsal katkı çalışmaları rapor içerisinde detaylı olarak bahsedilmiştir. Ayrıca, fakültede kurum içi ve kurum dışı iş birliğini geliştirecek projeler (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, BAP, diğer kamu) yürütülmektedir.