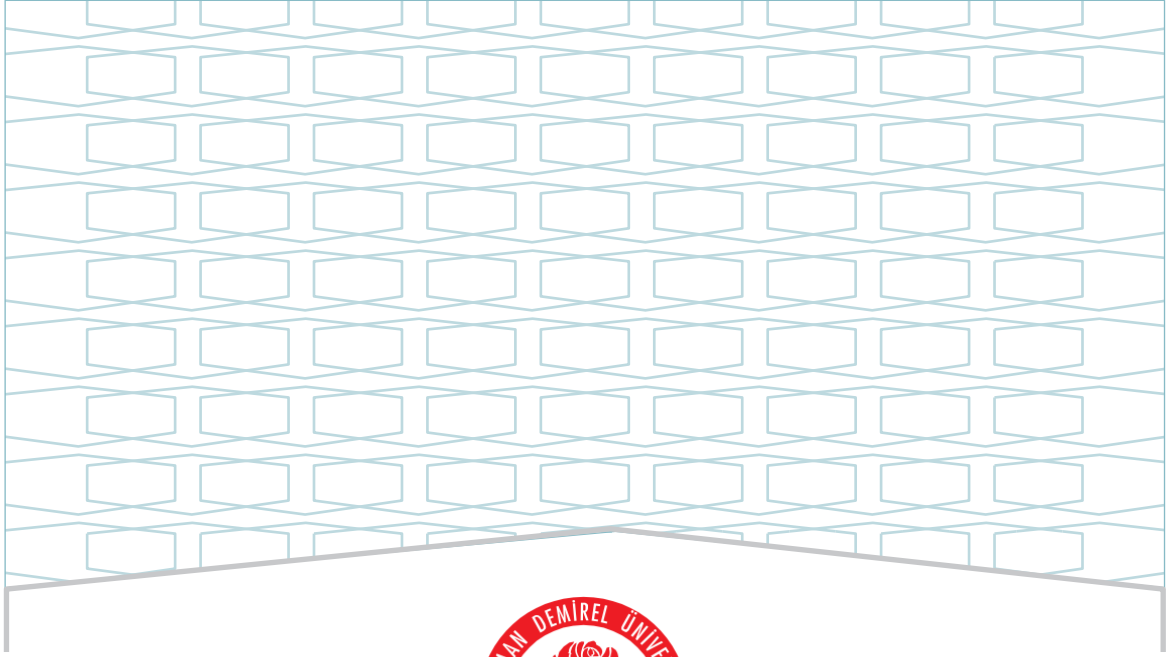




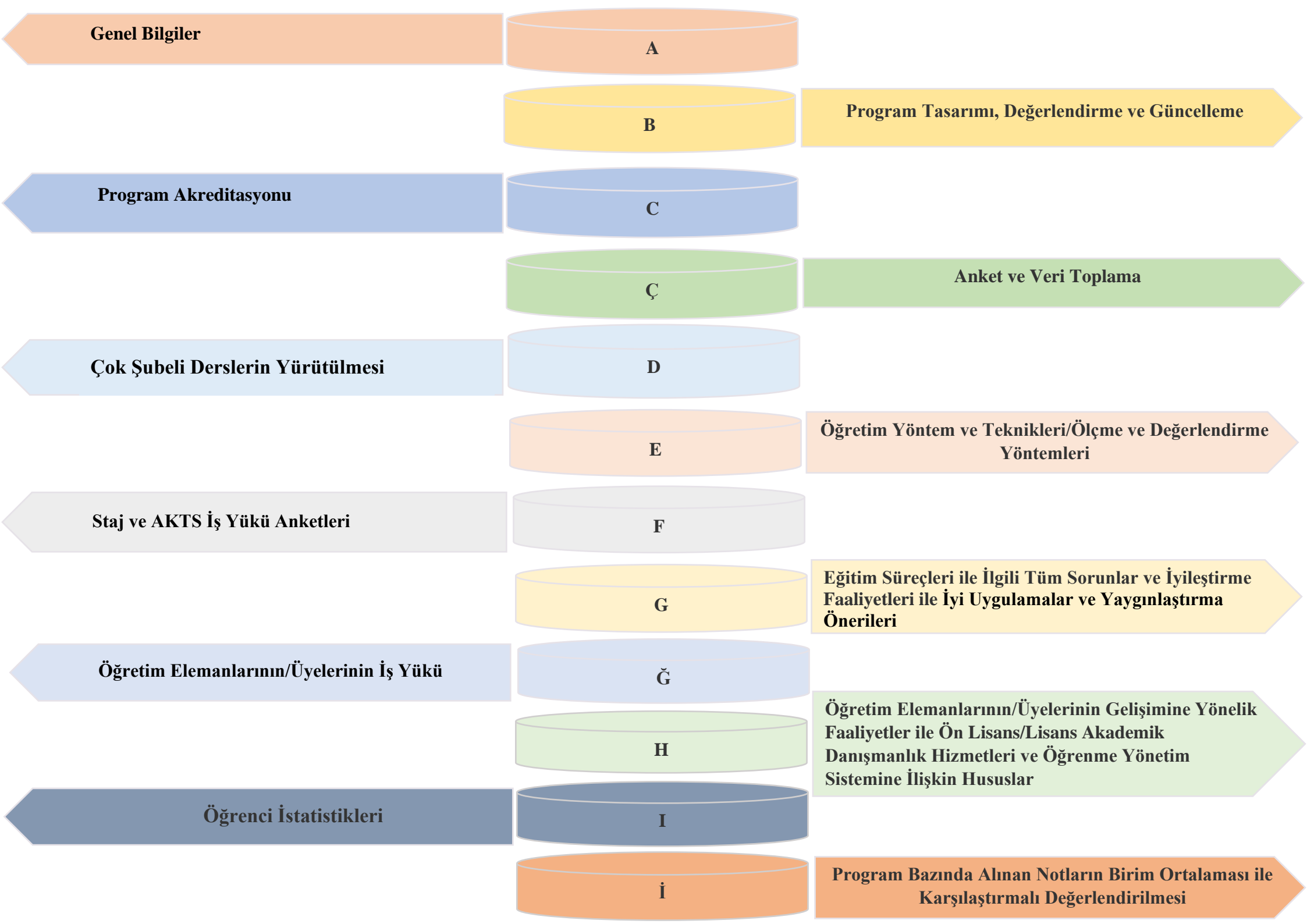
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
İSTATİSTİK LİSANS PROGRAMI
2024 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2025



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
İSTATİSTİK LİSANS PROGRAMI
2024 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2025



Genel Bilgiler

A

Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme

B

Program Akreditasyonu

C

Anket ve Veri Toplama

Ç

Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi

D

Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

E

Staj ve AKTS İş Yüğü Anketleri

F

Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

G

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Ğ

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H

Öğrenci İstatistikleri

I

Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

İ

ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: İstatistik Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: İstatistik Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: İstatistik Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: İstatistik Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: İstatistik Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: İstatistik Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: İstatistik Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: İstatistik Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: İstatistik Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: İstatistik Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: İstatistik Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: İstatistik Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: İstatistik Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: İstatistik Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: İstatistik Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: İstatistik Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: İstatistik Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: İstatistik Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: İstatistik Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 4: İstatistik Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 5: İstatistik Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: İstatistik Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: İstatistik Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: İstatistik Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: İstatistik Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: İstatistik Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Program İçeriği

Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İstatistik Bölümü 2012 yılında açılmış olup, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencileri ile eğitime başlamıştır. Bölümümüz İstatistiksel Bilgi Sistemleri, Uygulamalı İstatistik, İstatistik Teorisi, Risk Analizi, Yöneylem Araştırması, Olasılık Teorisi ve Olasılık Süreçleri Anabilim Dallarından oluşmaktadır. İstatistik bölümünden mezun olan öğrenciler, istatistikçi unvanı ile kamu ve özel kuruluşlarda; karar alma, bilgi işlem merkezleri, istatistiksel işlem ve kalite kontrol, pazar araştırmaları, psikolojik ve sosyolojik araştırmalar, biyolojik ve ekolojik araştırmalar gibi alanlarda çalışma imkanlarına sahiptirler. Mezunlarımız ayrıca akademisyen, bilgisayar programcısı, sistem analisti ve üretim personeli olarak bankalarda ve sigorta şirketlerinde uzman olarak çalışmaktadırlar.

Kabul Koşulları

Lisans programına kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ve YÖK tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak/sınavları başarmış olmak zorundadır. Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve değerlendirilir. Üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş öğrenci değişim programları (örneğin Erasmus) kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler, Türkçe dil bilgisi yeterliliğine sahipse Ders Planı'nda belirtilen herhangi bir Türkçe derse kayıt yaptırabilir. Bu kapsamda Üniversitemize gelmek isteyen öğrenciler üniversitemizin gerekli birimlerinden bilgi alarak başvurularını yapabilmektedirler.

Üst Kademeye Geçiş

Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci İstatistik Bilimi alanında veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında yüksek lisans derecesine başvuruda bulunabilir.

Mezuniyet Koşulları

Dereceyi alabilmek / programı tamamlamak için 240 AKTS kredisi karşılığı lisans ders programından ders alınması ve başarılı bir şekilde bu derslerin tamamlanması gerekmektedir. Ayrıca genel not ortalamasının 2.0 / 4.0 olmak zorundadır.

Mezun İstihdam Olanakları

İstatistik bölümünden mezun olan öğrenciler, "İstatistikçi" unvanı ile kamu ve özel kuruluşlarda çeşitli alanlarda görev alırlar. Mezunlarımız, karar alma süreçlerinde, bilgi işlem merkezlerinde, istatistiksel işlem ve kalite kontrol, pazar araştırmaları, psikolojik ve sosyolojik araştırmalar, biyolojik ve ekolojik araştırmalar gibi alanlarda çalışırlar. Bölümden mezun olan öğrenciler; akademisyen, bilgisayar programcısı, sistem analisti ve üretim personeli olarak bankalarda ve sigorta şirketlerinde uzman olarak görev alırlar. Kamu sektöründe ise Türkiye İstatistik Kurumu, Devlet Planlama Teşkilatı, bakanlıklar, kamu bankaları, Sosyal Güvenlik Kurumu, Devlet Su İşleri, Karayolları Genel Müdürlüğü, Maden Tetkik Arama Enstitüsü, ÖSYM, Sayıştay, Başbakanlık Gümrük Müsteşarlığı, Başbakanlık Hazine ve Dış Ticaret Müsteşarlığı, TCDD, THY, TRT, TSK, Türkiye Cumhuriyeti Merkez Bankası ve TÜBİTAK gibi kurumlarda çalışırlar.

Yükseköğretim Girdi Göstergeleri, 2024 YKS sonuçlarına göre bulunan **1** okul birincisi kontenjanı, **32** genel kontenjan olmak üzere toplam **31** kontenjanı için programımız **%96,9** ilk yerleşme oranına sahip olup,

Yerleşen Son Kişinin Puanı 294,75036 başarı sırası 283,120; Tavan Puan 328,59968 başarı sırası 188, 757 olarak tespit edilmiştir. Ayrıca <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=109290536> sayfası ziyaret edilerek daha fazla bilgiye erişim sağlanabilir.

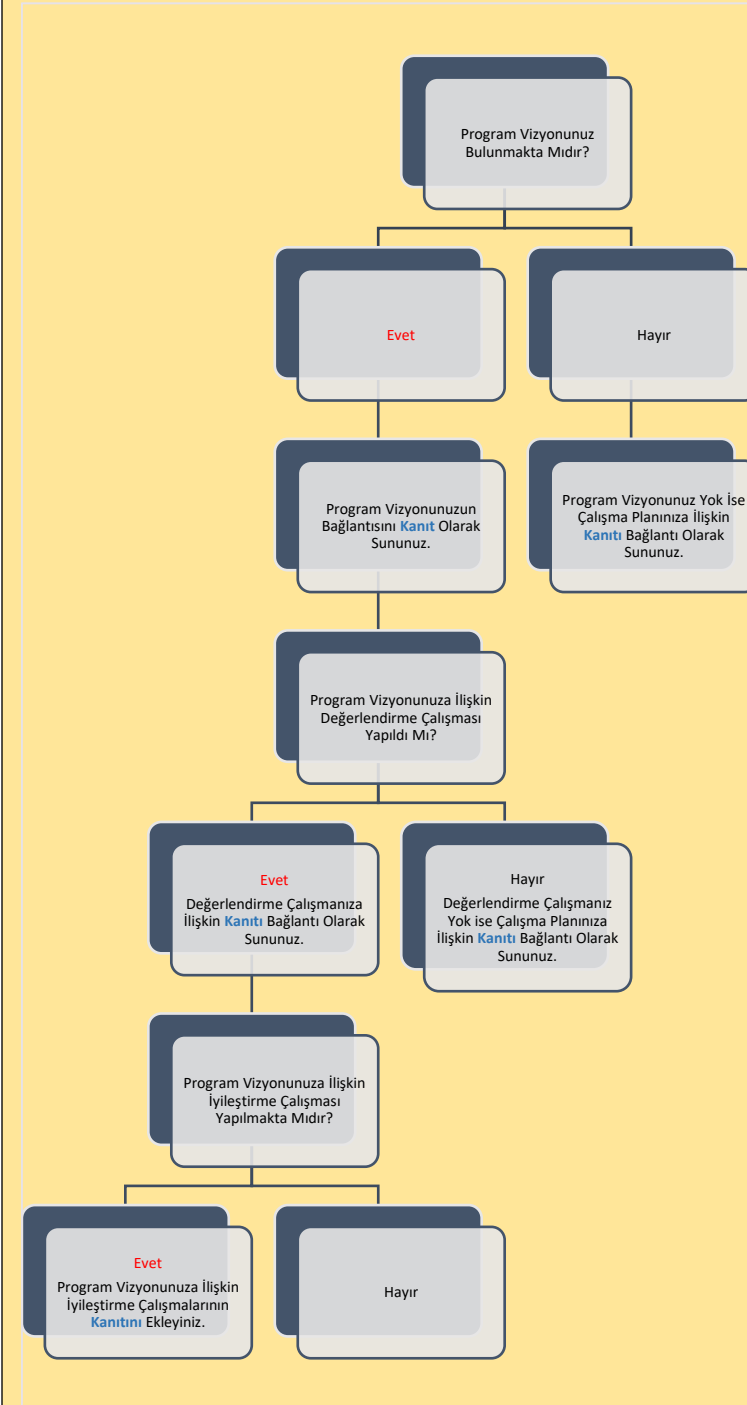
Yükseköğretim Süreç ve Çıktı Göstergelerine göre aşağıdaki tablolar çeşitlendirilebilir.

Öğretim Üye Sayısı ve Unvan Dağılımı	
Ünvan	Akademisyen Sayısı
Profesör	-
Doçent	3
Doktor Öğretim Üyesi	-
Toplam	3

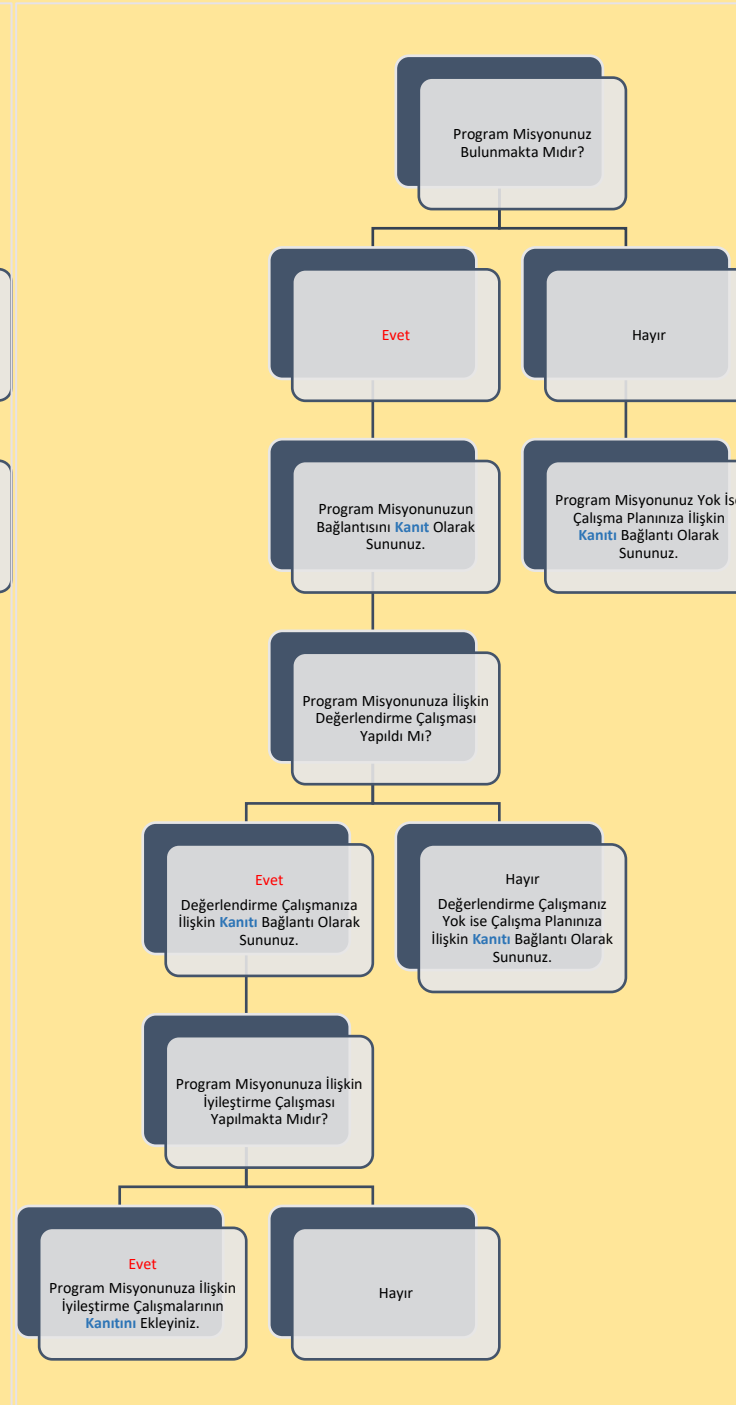
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024)	Toplam	Oran
Toplam	31	100%
Kız	13	41,9%
Erkek	19	58,1%

Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları			
Mezuniyet Yılı	Toplam	Erkek	Kız
2023	10	4	6

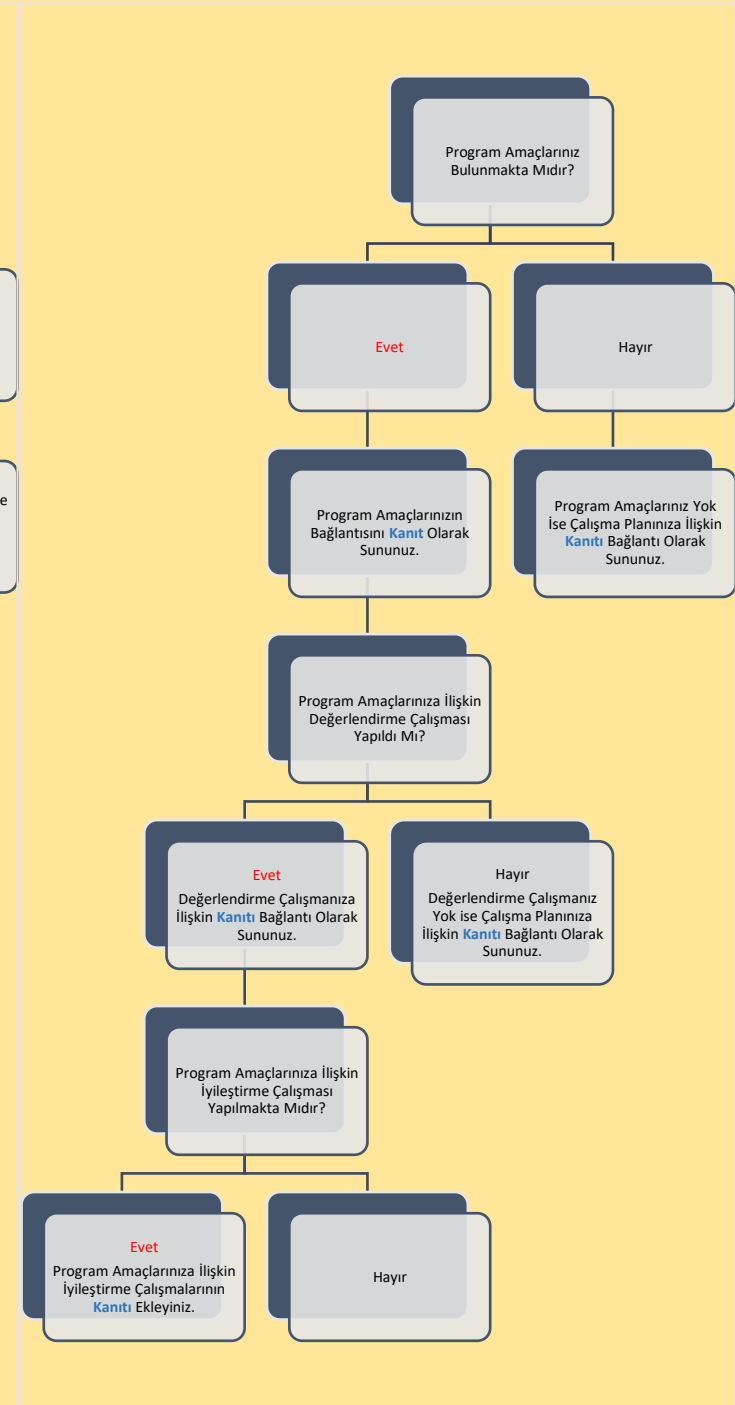
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: İstatistik Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

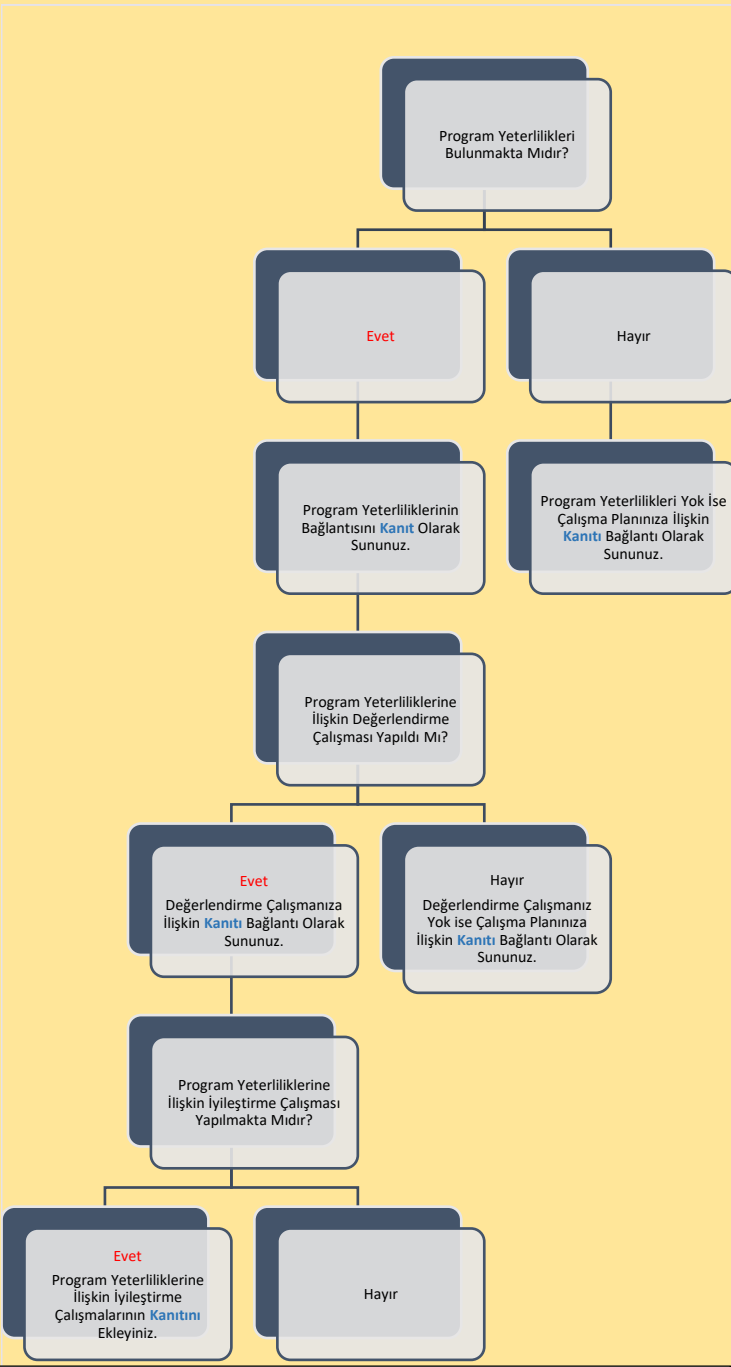


Şema 2: İstatistik Lisans Programının “Miyon” Belirlenimine İlişkin Durum

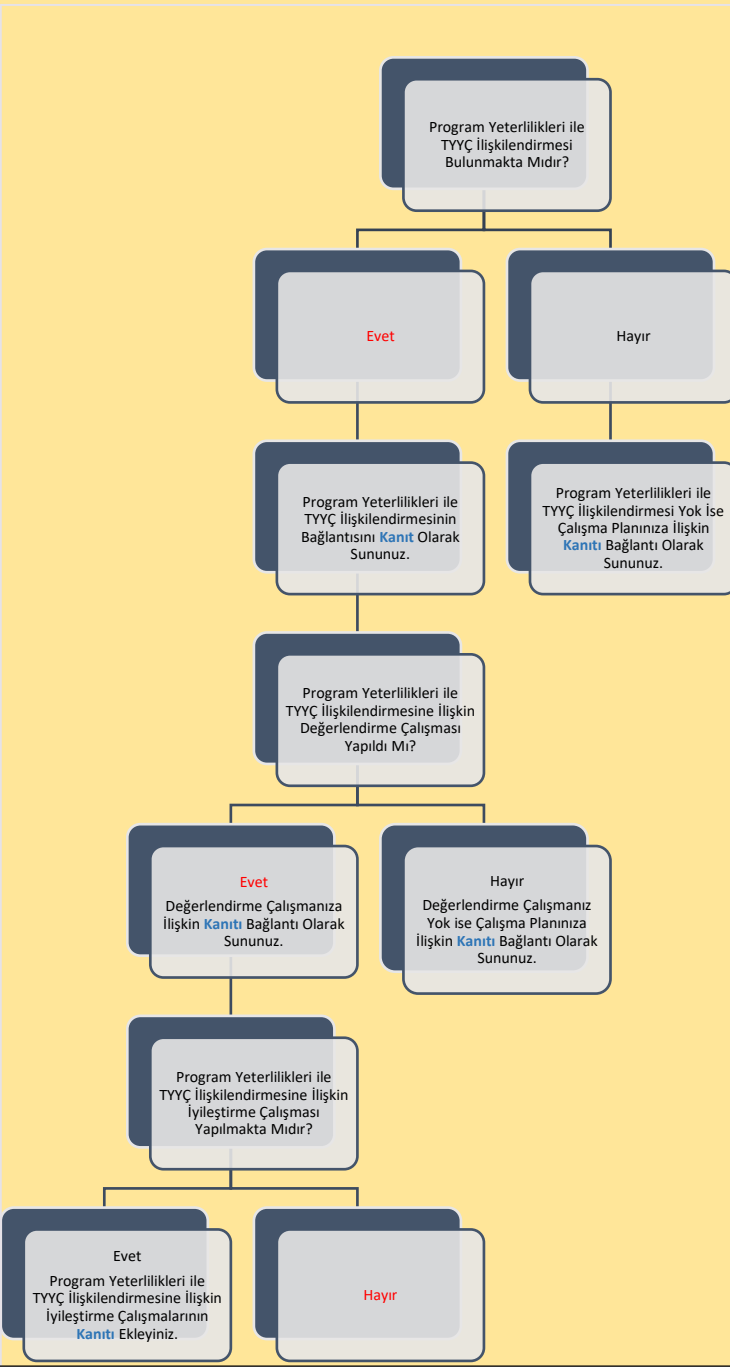


Şema 3: İstatistik Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

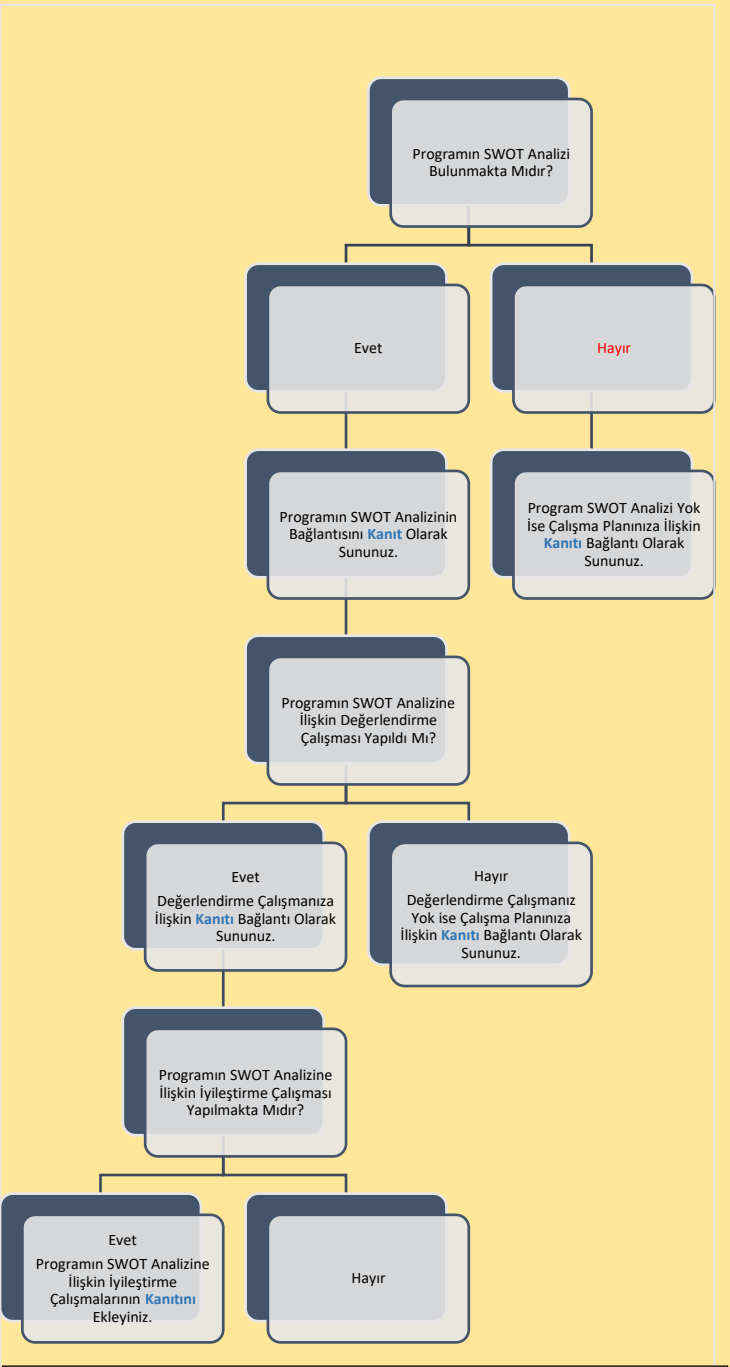
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: İstatistik Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

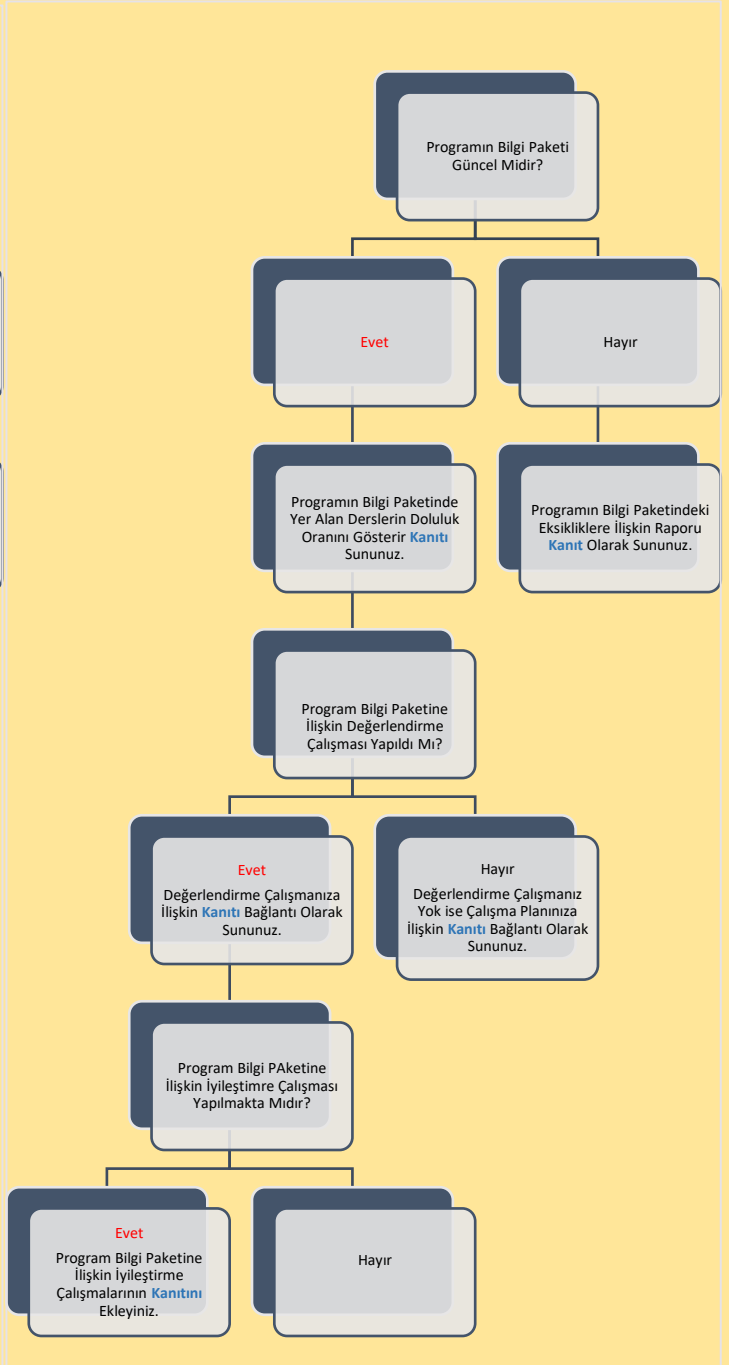
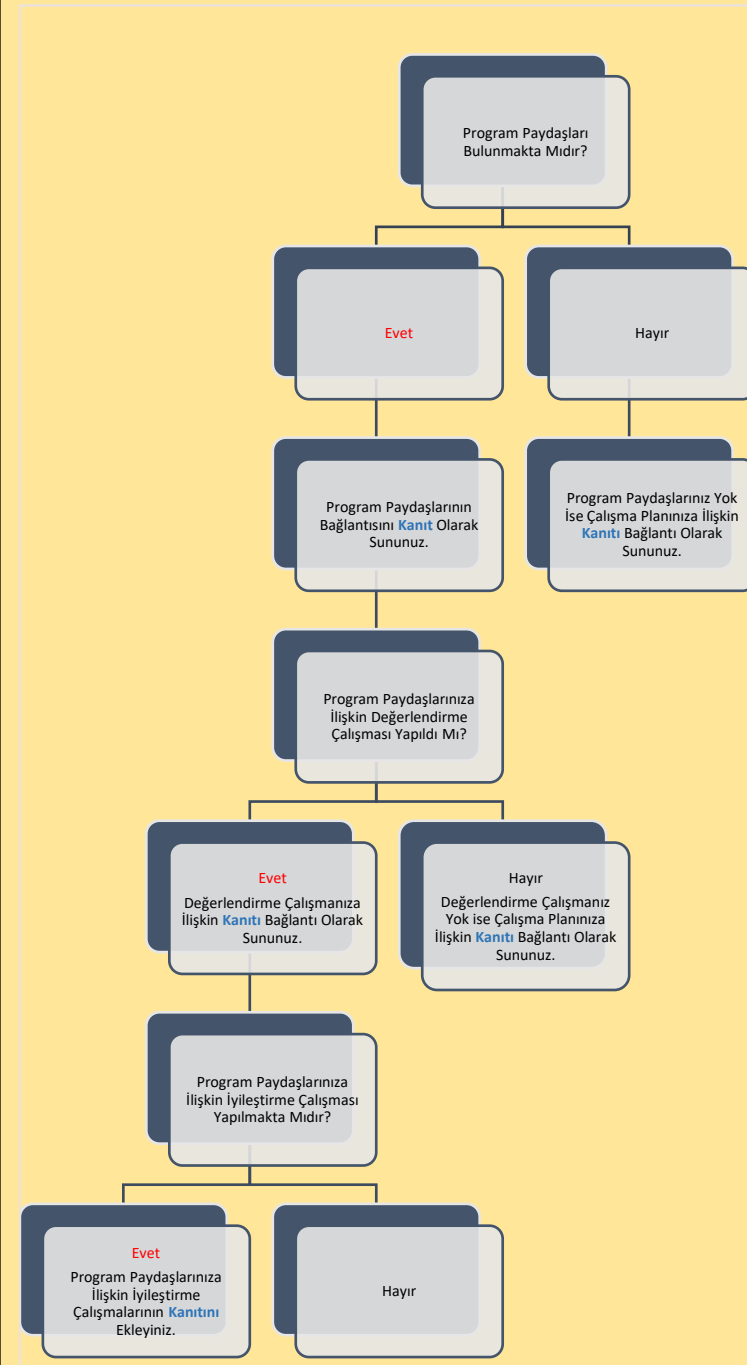


Şema 5: İstatistik Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 6: İstatistik Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME

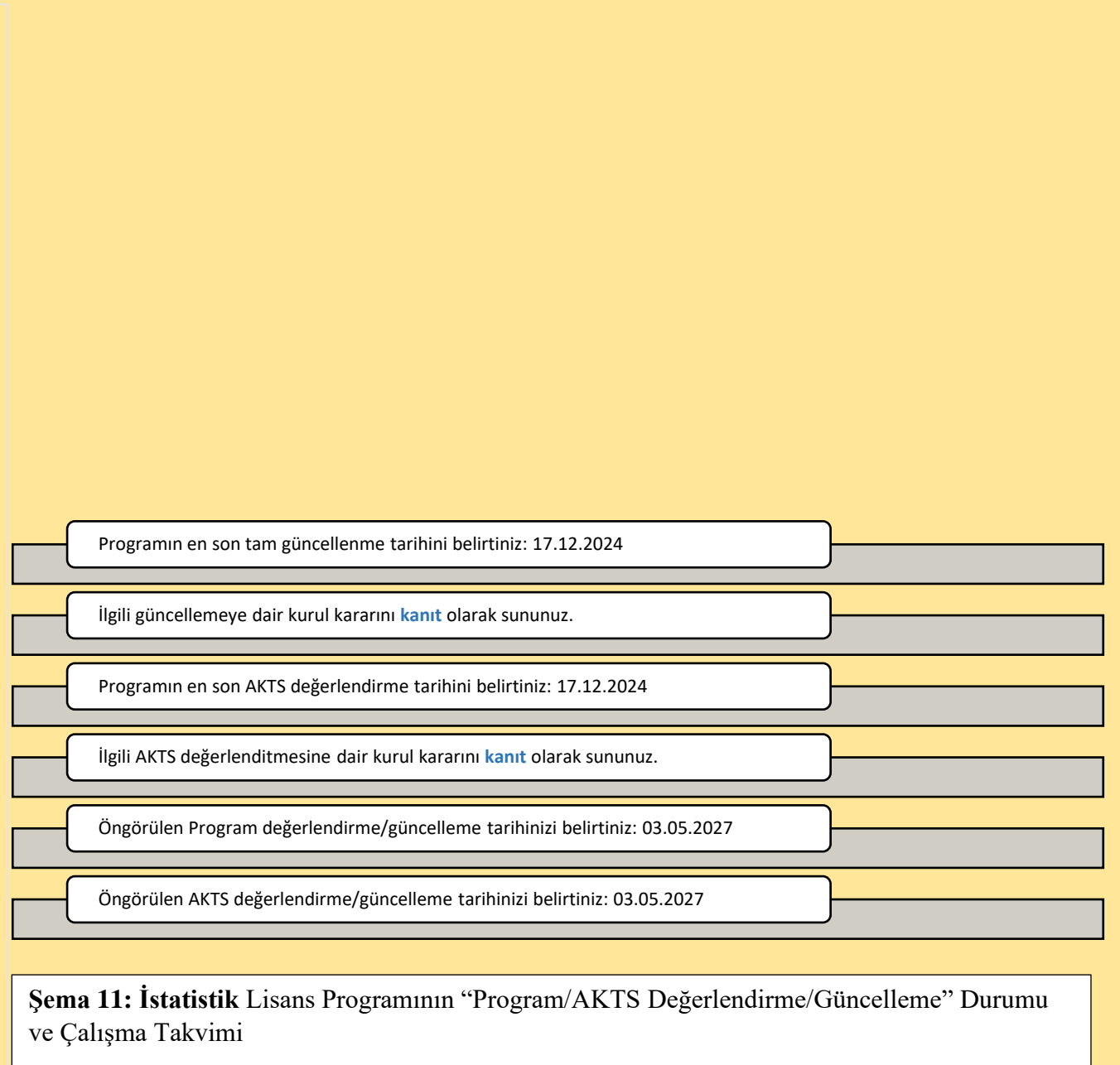
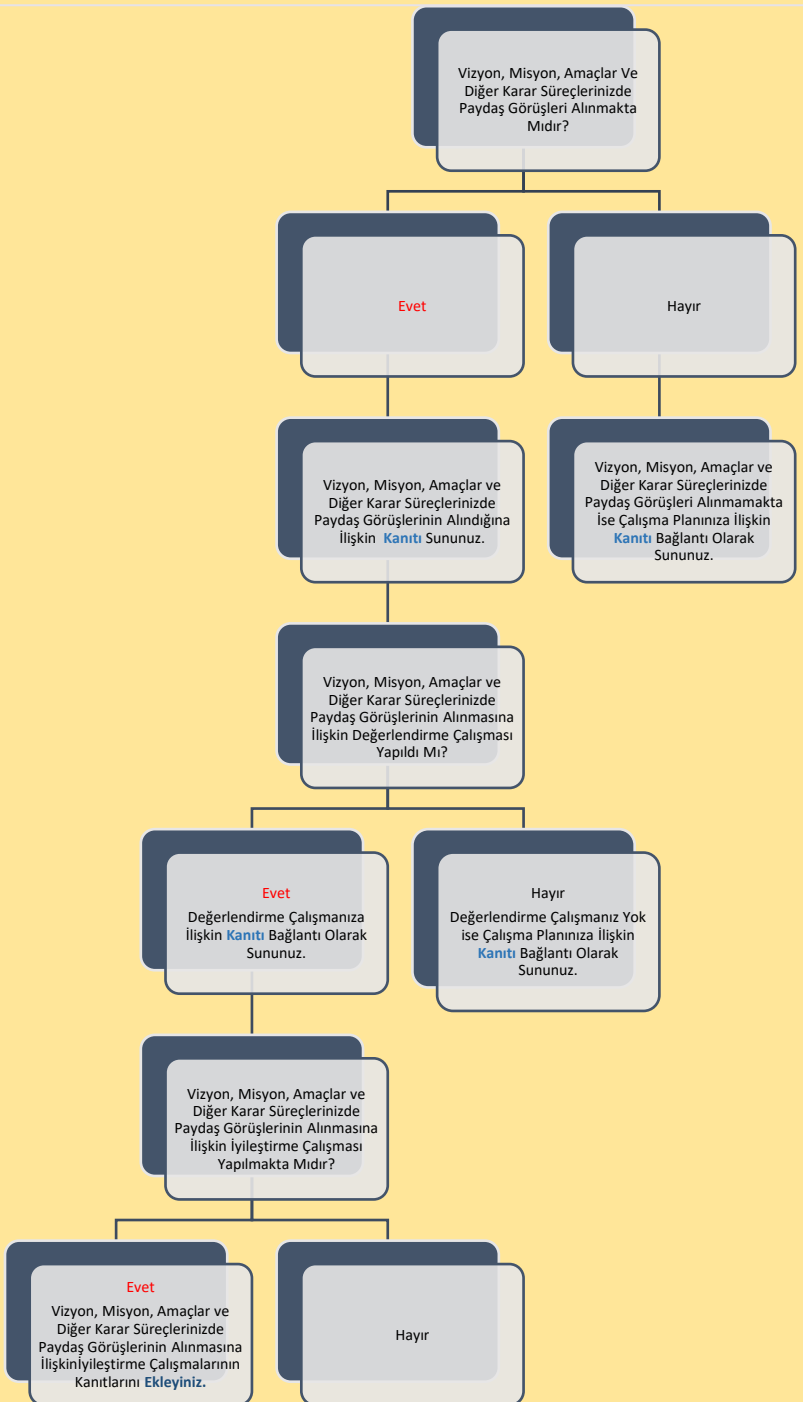


Şema 7: İstatistik Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: İstatistik Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: İstatistik Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 10: İstatistik Lisans Programının ‘Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı’ Belirlenimine İlişkin Durum

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

Öğretim Üyesi sayısının tamamlanması halinde, gerekli altyapı bölüm bünyesinde tamamlanmaya alışılmış olup, başvuru yapılacaktır.

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Bölümümüzde yeterli sayıda Öğretim Elemanı/ Üyesi bulunmamakla birlikte gerekli şartları sağlayamamaktadır.

1. Massachusetts Institute of Technology (MIT):

- **Program Tasarımı ve Güncellemesi:** MIT, programlarını sürekli olarak endüstri ihtiyaçlarına ve teknolojik gelişmelere göre günceller. Öğrencilerin gerçek dünya problemleri üzerinde çalışmasını teşvik eden proje tabanlı öğrenme yöntemleri kullanır.
- **Vizyon ve Misyon:** MIT'nin misyonu, bilgi yaratmak ve bu bilgiyi dünya çapında yaymak, insanlığın yararına kullanmaktır. Vizyonu ise, bilim ve teknolojiye liderlik ederek dünya sorunlarına çözümler üretmektir.
- **Ölçme ve Değerlendirme:** MIT, öğrenci performansını çeşitli yöntemlerle değerlendirir, bunlar arasında yazılı sınavlar, projeler, sunumlar ve laboratuvar çalışmaları yer alır.

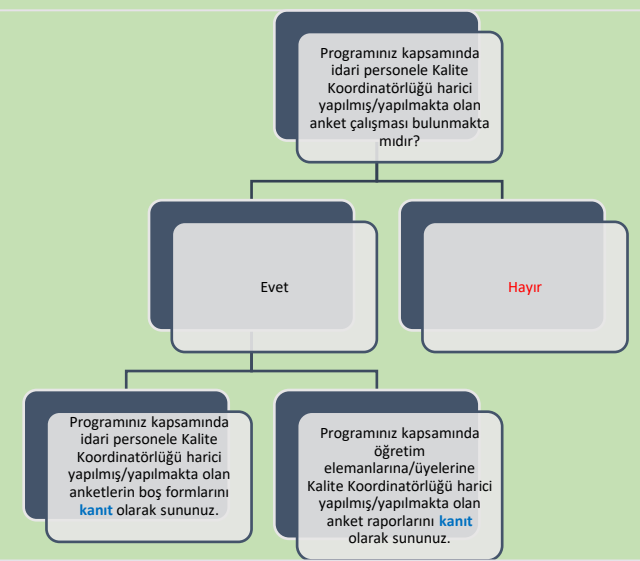
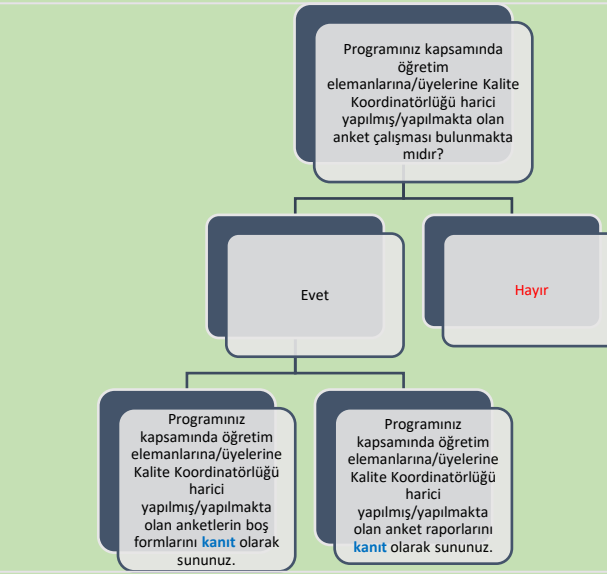
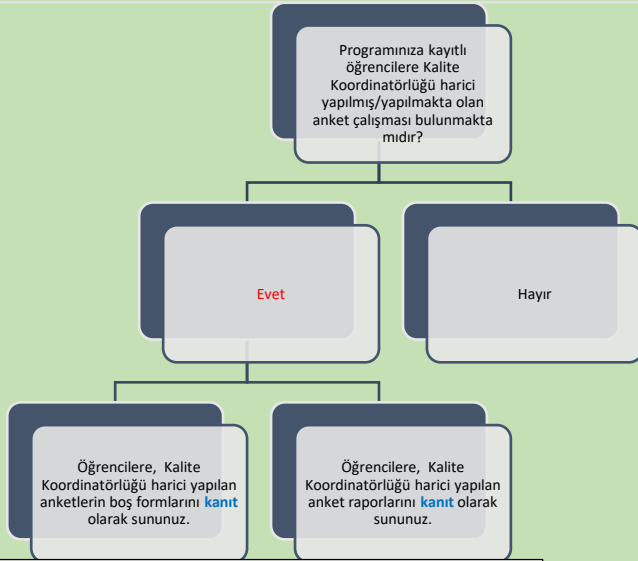
2. University of Oxford:

- **Program Tasarımı ve Güncellemesi:** Oxford, programlarını düzenli olarak gözden geçirir ve günceller. Öğrencilerin eleştirel düşünme ve araştırma becerilerini geliştirmeye odaklanır.
- **Vizyon ve Misyon:** Oxford'un misyonu, mükemmeliyet ve yenilikçilik yoluyla bilgi üretmek ve yaymaktır. Vizyonu ise, dünya çapında lider bir araştırma üniversitesi olmaktır.
- **Ölçme ve Değerlendirme:** Oxford, öğrenci değerlendirmelerinde yazılı sınavlar, sözlü sınavlar (viva voce), araştırma projeleri ve tezler gibi çeşitli yöntemler kullanır.

3. Stanford University:

- **Program Tasarımı ve Güncellemesi:** Stanford, programlarını öğrenci geri bildirimleri ve endüstri trendlerine göre düzenli olarak günceller. Yenilikçi ve girişimcilik odaklı bir eğitim yaklaşımı benimser.
- **Vizyon ve Misyon:** Stanford'un misyonu, bilgi üretmek ve bu bilgiyi insanlığın yararına kullanmaktır. Vizyonu ise, dünya çapında lider bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.
- **Ölçme ve Değerlendirme:** Stanford, öğrenci performansını yazılı sınavlar, projeler, grup çalışmaları ve sunumlar gibi çeşitli yöntemlerle değerlendirir.

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



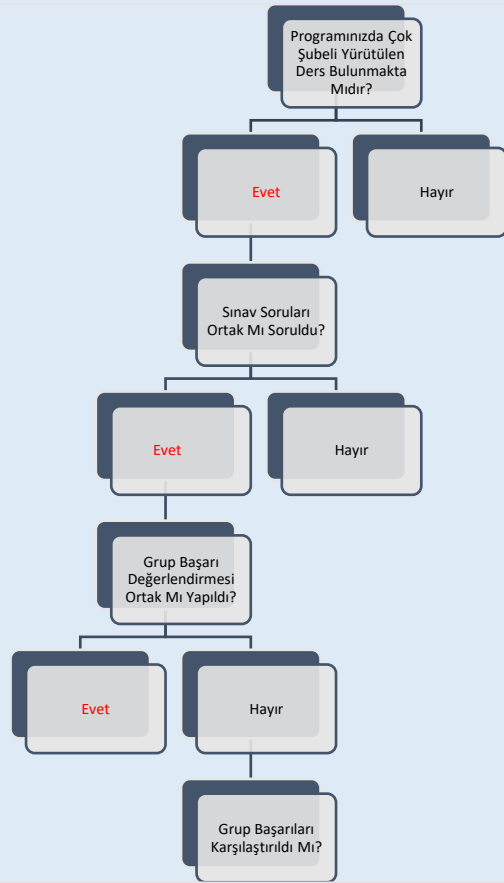
Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Bölümümüzle ilgili dersler, öğretim üyelerine yönelik memnuniyet, fiziki ortam vb. konular hakkında görüş bildiriminin sağlanması ve değerlendirilmesi amacıyla uygulanmaktadır.

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Derslik kapasitesi yetersiz kalmaktadır. Bölümümüze ait büyük kapasiteli derslik bulunmamakta ve dersin işleyişinde dersi veren öğretim üyesi ve öğrenciler sorun yaşamaktadır. Ayrıca Laboratuvar ve bilgisayar sayısı eksiktir. Derslik ve bilgisayar sayısı artırılabilir.

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

Örneğin Kalkülüs I dersi için öğrenciler Lisans eğitimini aldıkları bölümlere öre sınavlara girmekte, fakat derslerini aynı sınıfta devam ettirmektedirler.

Şema 14: İstatistik Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

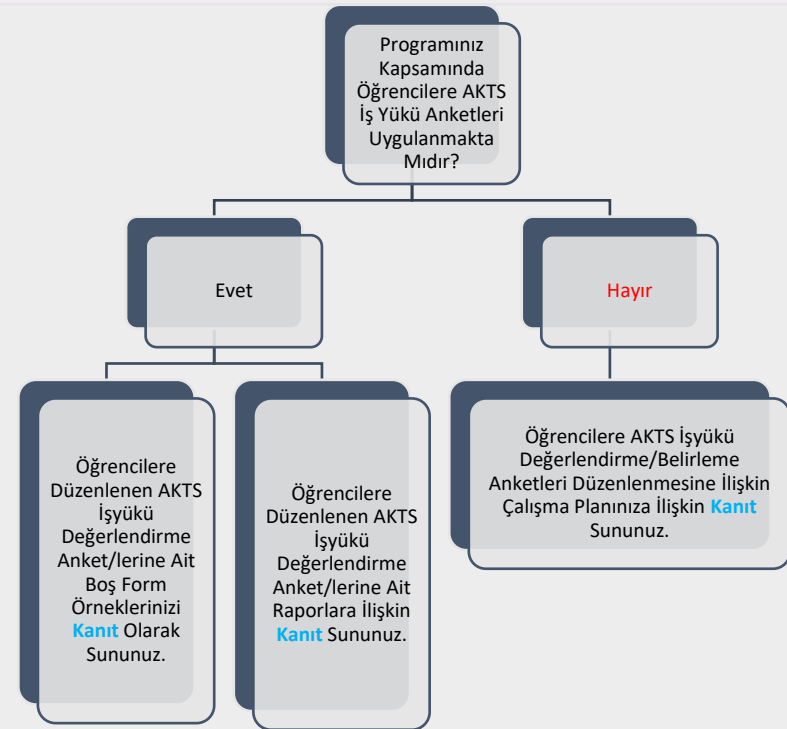
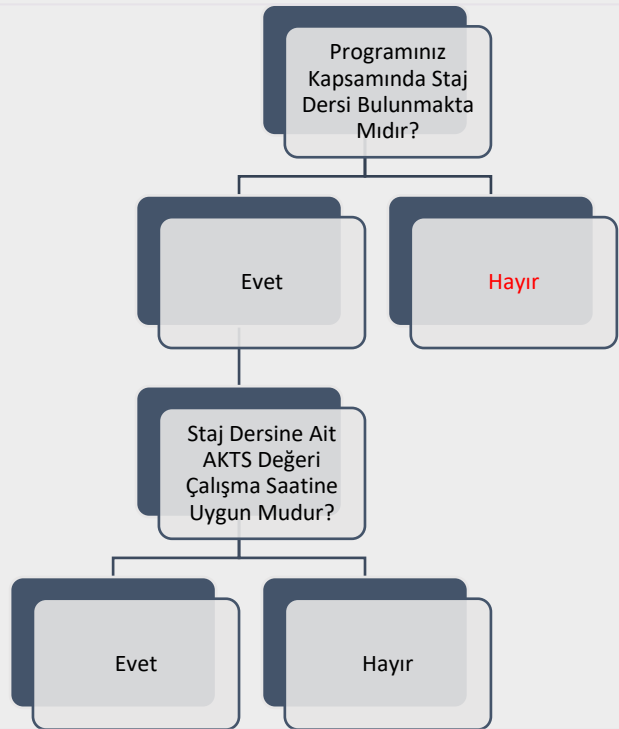
Genellikle bireysel yapılan ve takibi gereken proje çalışmaları yüz yüze eğitim, sunum, grup çalışması, laboratuvar uygulamaları şeklindedir.

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ilgili öğretim üyesi/leri tarafından hazırlanan ve bilgi paketinde yer alan “Ders Öğretim Planı”nda tanımlanmıştır. Sınavlar ve ders başarı notları ile ilgili olarak SDÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddeleri uygulanır. Anlatım, ödev, kısa sunum, proje, poster, uygulamalı eğitim olarak değişmektedir.

Şema 15: İstatistik Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:

Şema 16: İstatistik Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARINI/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Doç. Dr.	C***** G*****	26	0	0	Uygulamalı İstatistik Anabilim Dalı Başkanı, Bölüm Başkanı
Doç. Dr.	H***** A*****	13	3	2	İstatistiksel Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı
Doç. Dr.	U**** y*****	19	0	0	İstatistik Teorisi Anabilim Dalı Başkanı
Arş. Gör. Dr.	Z***** Ç****	0	0	0	-
Arş. Gör.	E** Ö***** Ü***	-	-	-	Bölüm Web Sayfası Sorumlusu Bölüm Ders Programı Sorumlusu Bölüm Sınav Programı Sorumlusu Bölüm Kalite Komisyon Üyesi Anket Görüş Alma ve Uygulama Komisyon Üyesi Bölüm Mezuniyet Komisyon Üyesi Bölüm Yatay/Dikey Komisyon Üyesi Bölüm Çift Anadal/Yandal Komisyon Üyesi Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyon Üyesi İstatistik ve Veri Bilimi Topluluğu Akademik Danışmanlığı
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME		
-	-		-		
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜN VAN	AD SOYAD	UYRUK			
-	-	-			

Tablo 3: İstatistik Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜS TÜ DANIŞMA NLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Doç. Dr.	C***** G*****	25	0	0	Uygulamalı İstatistik Anabilim Dalı Başkanı, Bölüm Başkanı
Doç. Dr.	H***** A*****	18	4	2	İstatistiksel Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı
Doç. Dr.	U**** Y*****	23	0	0	İstatistik Teorisi Anabilim Dalı Başkanı
Arş. Gör. Dr.	Z***** Ç****	10	0	0	-
Arş. Gör.	E** Ö***** Ü***	-	-	-	Bölüm Web Sayfası Sorumlusu Bölüm Ders Programı Sorumlusu Bölüm Sınav Programı Sorumlusu Bölüm Kalite Komisyon Üyeliği Anket Görüş Alma ve Uygulama Komisyon Üyeliği Bölüm Mezuniyet Komisyon Üyeliği Bölüm Yatay/Dikey Komisyon Üyeliği Bölüm Çift Anadal/Yandal Komisyon Üyeliği Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyon Üyeliği İstatistik ve Veri Bilimi Topluluğu Akademik Danışmanlığı

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME
-	-	-

YABANCI UYUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

ÜN VAN	AD SOYAD	UYRUK
-	-	-

Tablo 4: İstatistik Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	-
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	-
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	-
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	28
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	4
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	9
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	12
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler Öğrenciler ders seçimi, mezun olma koşulları, kampüs içi faaliyetler, topluluk faaliyetleri, psikolojik anlamda ihtiyaç duydukları konuların görüşülebileceği ve yönlendirilebilecekleri, kariyer planlamaları hakkında bilgilendirilmişlerdir.	

Tablo 5: İstatistik Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	https://sem.sdu.edu.tr/ https://sem.sdu.edu.tr/tr/haber/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi-hakkinda-39151h.html
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	https://sem.sdu.edu.tr/ https://sem.sdu.edu.tr/tr/haber/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi-hakkinda-39151h.html
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Hayır
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	28
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	4
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	9
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	12
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler Öğrenciler ders seçimi, mezun olma koşulları, kampüs içi faaliyetler, topluluk faaliyetleri, psikolojik anlamda ihtiyaç duydukları konuların görüşülebileceği ve yönlendirilebilecekleri, kariyer planlamaları hakkında bilgilendirilmişlerdir.	

Tablo 6: İstatistik Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	
İlişik kesen öğrenci sayısı		

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	0
-----------------------------	---

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 7: İstatistik Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Etkinlik Adı: Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı Öğrenci Ziyareti

Etkinlik Linki:
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/istatistik/tr/haber/istatistik-bolumunden-bati-akdeniz-kalkinma-ajansina-ogrenci-ziyareti-is-birligi-ve-bilgi-paylasimi-45749h.html>

Etkinlik Adı: TÜİK Antalya Bölge Müdürlüğü Ziyareti: Sahada Öğrenme Deneyimi

Etkinlik Linki:
<https://muhendislik.sdu.edu.tr/istatistik/tr/haber/istatistik-bolumu-ogretim-uyeleri-ve-ogrencileri-tuik-antalya-bolge-mudurlugunu-ziyaret-etti-sahada-ogrenme-deneyimi-45899h.html>

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı

10

Panel/Sergi Sayısı

0

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

0

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Tablo 8: İstatistik Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	5	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	2	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		0

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	0
-----------------------------	---

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 9: İstatistik Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Etkinlik Adı: Birinci Sınıf Öğrencilerine Yönelik Oryantasyon Programı

Etkinlik Linki:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/istatistik/tr/haber/bolumumuz-birinci-sinif-ogrencilerine-yonelik-oryantasyon-programi-duzenlendi-48228h.html>

Etkinlik Adı: Veri Bilimi Zirvesi 1

Etkinlik Linki:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/istatistik/tr/haber/veri-bilimi-zirvesi-basliyor-49040h.html>

Etkinlik Adı: Veri Bilimi Zirvesi 2

Etkinlik Linki:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/istatistik/tr/haber/veri-bilimi-zirvesi-devam-ediyor-49523h.html>

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı

0

Panel/Sergi Sayısı

0

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

0

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Tablo 10: İstatistik Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

