



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ

2025 YILI

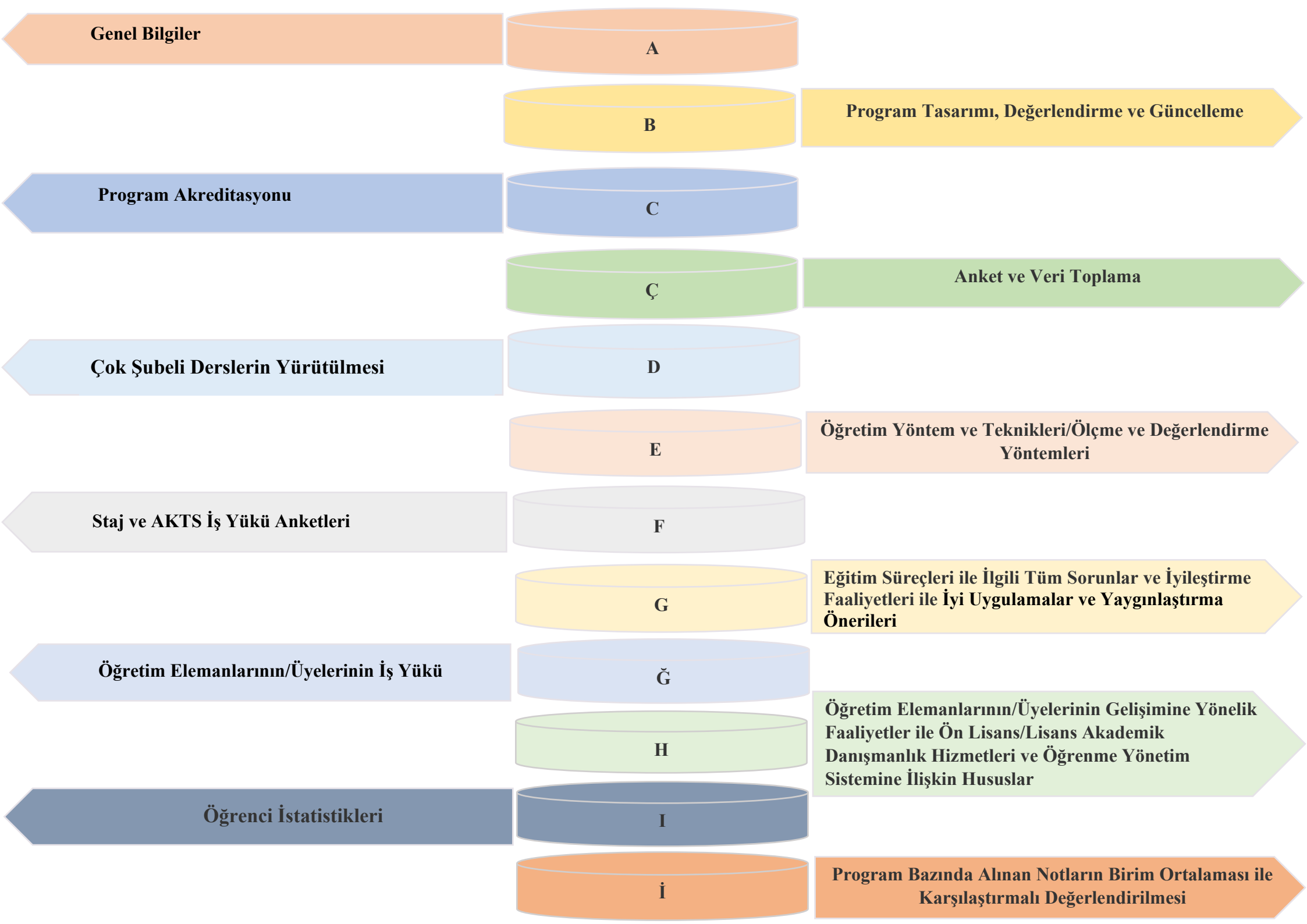
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: İstatistik Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: İstatistik Bölümünün “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1: İstatistik Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarının Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme Durumu

Tablo 2: İstatistik Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Tablo 3: İstatistik Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programları Kapsamında Uygulanan “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Tablo 4: İstatistik Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programları Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Tablo 5: İstatistik Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”

Tablo 6: İstatistik Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programları Müfredatındaki Staj Uygulamaları ve AKTS İş Yükü Anketlerinin Durumu

Tablo 7: İstatistik Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulama Örnekleri ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 8: İstatistik Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemlerinde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 9: İstatistik Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler İle Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri Ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 10: İstatistik Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 11: İstatistik Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Notların Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

A. GENEL BİLGİLER

Program İçeriği

Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İstatistik Bölümü 2012 yılında açılmış olup, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencileri ile eğitime başlamıştır. Bölümümüz İstatistiksel Bilgi Sistemleri, Uygulamalı İstatistik, İstatistik Teorisi, Risk Analizi, Yöneylem Araştırması, Olasılık Teorisi ve Olasılık Süreçleri Anabilim Dallarından oluşmaktadır. İstatistik bölümünden mezun olan öğrenciler, istatistikçi unvanı ile kamu ve özel kuruluşlarda; karar alma, bilgi işlem merkezleri, istatistiksel işlem ve kalite kontrol, pazar araştırmaları, psikolojik ve sosyolojik araştırmalar, biyolojik ve ekolojik araştırmalar gibi alanlarda çalışma imkanlarına sahiptirler. Mezunlarımız ayrıca akademisyen, bilgisayar programcısı, sistem analisti ve üretim personeli olarak bankalarda ve sigorta şirketlerinde uzman olarak çalışmaktadırlar.

Kabul Koşulları

Lisans programına kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ve YÖK tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak/sınavları başarmış olmak zorundadır. Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve değerlendirilir. Üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş öğrenci değişim programları (örneğin Erasmus) kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler, Türkçe dil bilgisi yeterliliğine sahipse Ders Planı'nda belirtilen herhangi bir Türkçe derse kayıt yaptırabilir. Bu kapsamda Üniversitemize gelmek isteyen öğrenciler üniversitemizin gerekli birimlerinden bilgi alarak başvurularını yapabilmektedirler.

Üst Kademeye Geçiş

Programı başarıyla tamamlayan mezunlar, İstatistik Bilimi alanında veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında yüksek lisans programlarına başvuruda bulunabilirler

Mezuniyet Koşulları

Dereceyi alabilmek / programı tamamlamak için 240 AKTS kredisi karşılığı lisans ders programından ders alınması ve başarılı bir şekilde bu derslerin tamamlanması gerekmektedir. Ayrıca genel not ortalamasının 2.0 / 4.0 olmak zorundadır.

Mezun İstihdam Olanakları

İstatistik bölümünden mezun olan öğrenciler, "İstatistikçi" unvanı ile kamu ve özel kuruluşlarda çeşitli alanlarda görev alırlar. Mezunlarımız, karar alma süreçlerinde, bilgi işlem merkezlerinde, istatistiksel işlem ve kalite kontrol, pazar araştırmaları, psikolojik ve sosyolojik araştırmalar, biyolojik ve ekolojik araştırmalar gibi alanlarda çalışırlar. Bölümden mezun olan öğrenciler; akademisyen, bilgisayar programcısı, sistem analisti ve üretim personeli olarak bankalarda ve sigorta şirketlerinde uzman olarak görev alırlar. Kamu sektöründe ise Türkiye İstatistik Kurumu, Devlet Planlama Teşkilatı, bakanlıklar, kamu bankaları, Sosyal Güvenlik Kurumu, Devlet Su İşleri, Karayolları Genel Müdürlüğü, Maden Tetkik Arama Enstitüsü, ÖSYM, Sayıştay, Başbakanlık Gümrük Müsteşarlığı, Başbakanlık Hazine ve Dış Ticaret Müsteşarlığı, TCDD, THY, TRT, TSK, Türkiye Cumhuriyeti Merkez Bankası ve TÜBİTAK gibi kurumlarda çalışırlar.

Yükseköğretim Girdi Göstergeleri, 2025 YKS sonuçlarına göre bulunan **1** okul birincisi kontenjanı, **25** genel kontenjan olmak üzere toplam **26** kontenjanı için programımız **%100** ilk yerleşme oranına sahip olup,

Yerleşen Son Kişinin Puanı 312,75438 başarı sırası 265.558 ve yerleşenlerin YKS'deki Ortalama Puanları 425, olarak tespit edilmiştir. Ayrıca <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=109290536> sayfası ziyaret edilerek daha fazla bilgiye erişim sağlanabilir.

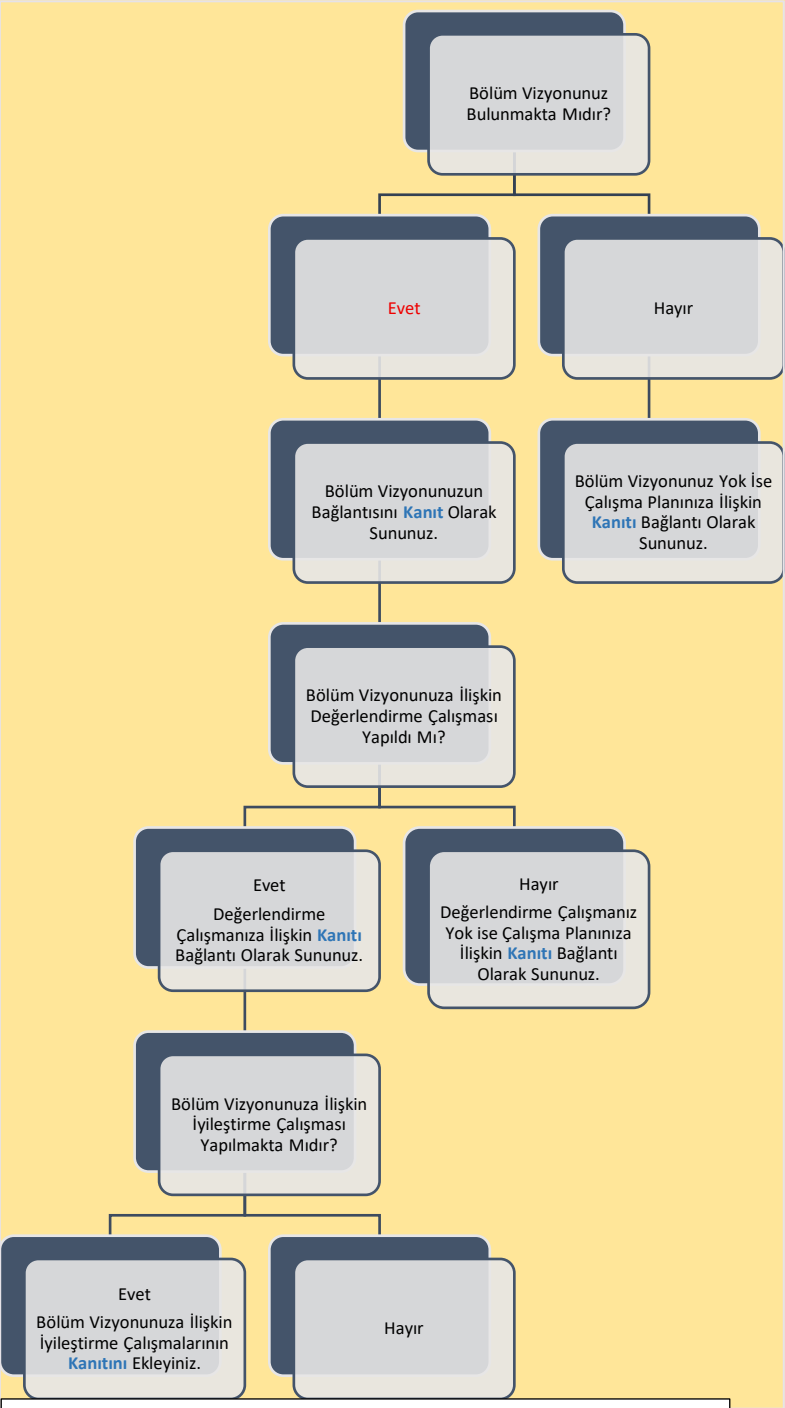
Yükseköğretim Süreç ve Çıktı Göstergelerine göre aşağıdaki tablolar çeşitlendirilebilir.

Öğretim Üye Sayısı ve Unvan Dağılımı	
Ünvan	Akademisyen Sayısı
Profesör	1
Doçent	2
Doktor Öğretim Üyesi	-
Toplam	3

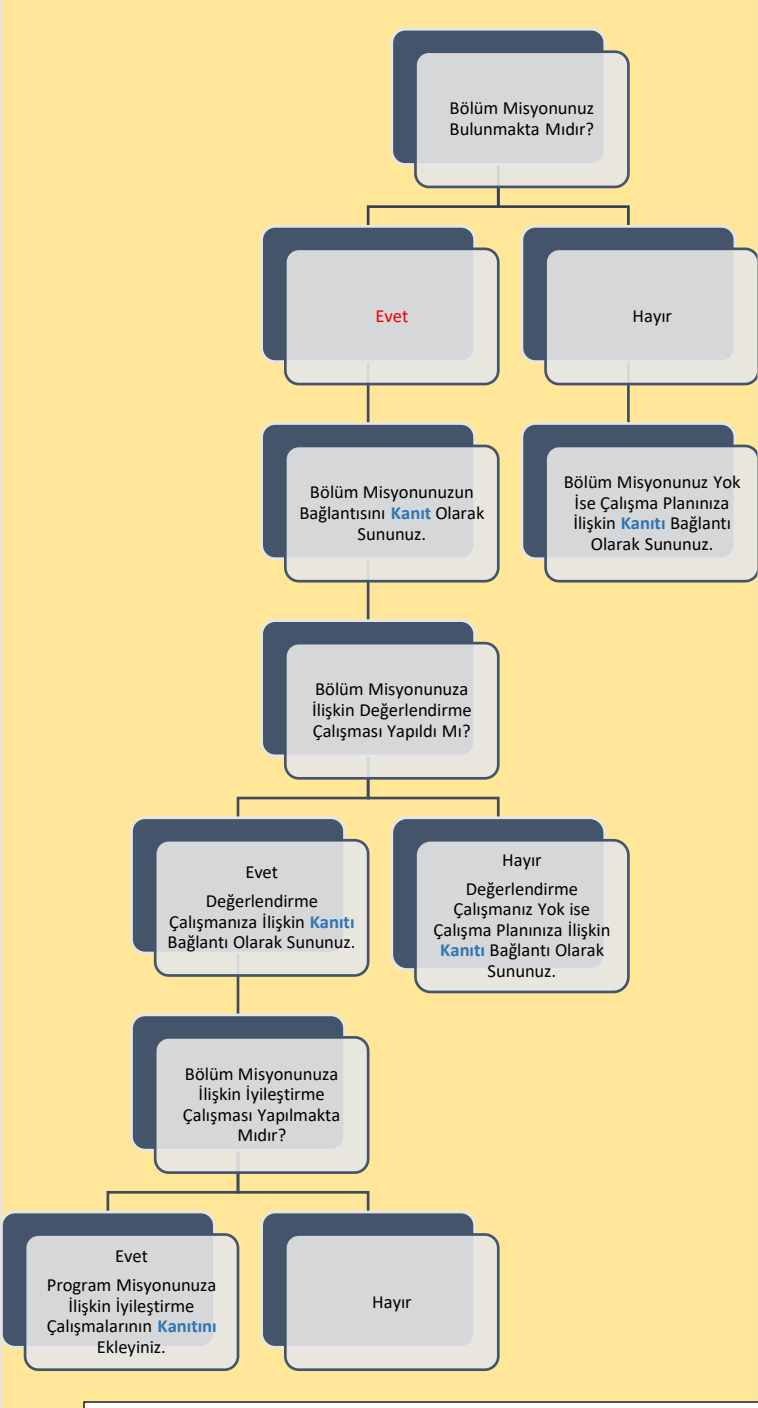
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2025)	Toplam	Oran
Toplam	26	%100
Kız	19	%73,1
Erkek	7	%26,9

Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları			
Mezuniyet Yılı	Toplam	Erkek	Kız
2025	5	2	3

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: İstatistik Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 2: İstatistik Bölümünün “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME

Bölümünüzde yürütülmekte olan lisans programı sayısı: 1

Bölümünüzde yürütülmekte olan lisans programlarının adları: İstatistik Lisans Programı

İstatistik Lisans Programı		Yok ise;				Var ise;			
	Olup olmadığı	Çalışma yapıyor mu?	Çalışma Planı kanıt olarak sunuldu mu?	Çalışma yapılıyorsa tahmini tamamlanma zamanı (ay/yıl)	Çalışma yapılmadıysa ne zaman yapılacağı (ay/yıl)	Değerlendirme Çalışması yapıldı mı?	Değerlendirme Çalışması yapıldı ise kanıt sunuldu mu?	Değerlendirme çalışması yapıldıysa iyileştirmeye ihtiyaç duyuldu mu?	İyileştirme ihtiyacı duyuldu ise iyileştirme çalışmalarının kanıtı sunuldu mu?
Program Vizyonu	Var	Hayır	Hayır	-	2028	Evet	Evet	Evet	Evet
Program Misyonu	Var	Hayır	Hayır	-	2028	Evet	Evet	Evet	Evet
Program Amaçları	Var	Hayır	Hayır	-	2028	Evet	Evet	Evet	Evet
Program Yeterlilikleri	Var	Hayır	Hayır	-	2028	Evet	Evet	Evet	Evet
Program Yeterlilikleri ile TYYÇ ilişkilendirmesi	Var	Hayır	Hayır	-	2028	Evet	Evet	Evet	Evet
Program SWOT Analizi	Var	Hayır	Hayır	-	2028	Evet	Evet	Evet	Evet
Program Paydaşları	Var	Hayır	Hayır	-	2028	Evet	Evet	Evet	Evet
Program Danışma Kurulu	Var	Hayır	Hayır	-	2028	Evet	Evet	Evet	Evet
Vizyon, Misyon, Amaçlar Ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşlerinin alınma durumu	Var	Hayır	Hayır	-	2028	Evet	Evet	Evet	Evet
	Güncel ise;					Güncel değil ise;			
	Programın Bilgi Paketinde Yer Alan Derslerin Doluluk Oranını Gösterir Kanıt Sunulmuş Mu?	Değerlendirme Çalışması yapıldı mı?	Değerlendirme Çalışması yapıldı ise kanıt sunuldu mu?	Değerlendirme çalışması yapıldıysa iyileştirmeye ihtiyaç duyuldu mu?	İyileştirme ihtiyacı duyuldu ise iyileştirme çalışmalarının kanıtı sunuldu mu?	Çalışma yapılıyor mu?	Çalışma Planı kanıt olarak sunuldu mu?	Çalışma yapılıyorsa tahmini tamamlanma zamanı (ay/yıl)	
Program Bilgi Paketinin güncellik durumu	Evet	Evet	Evet	Hayır	-	-	-	-	
		Belirtilmiş ise				Belirtilmemiş ise sebeplerine ilişkin bilgi sununuz:			
	Tarih	İlgili güncellemeye dair kurul kararı kanıt olarak sunulmuş mu?		Öngörülen değerlendirme/güncelleme tarihi					
Programın en son tam güncellenme tarihi	19.11.2025	-		14.11.2026	18.11.2026				
Programın en son AKTS değerlendirme tarihi	19.11.2025	-		14.11.2026	18.11.2026				

Tablo 1: İstatistik Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarının Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme Durumu

C. PROGRAM AKREDİTASYONU

İstatistik Lisans Programı için		Yok ise;	Var ise;
	Olup olmadığı	Akreditasyon çalışmasının bulunmamasına ilişkin nedenleri aktarınız:	Akreditasyon başvurusunun/çalışmasının güncel durumuna ilişkin bilgi aktarınız:
Akreditasyon başvurusu bulunmakta mıdır?	Hayır	Öğretim üyesi sayısının yetersiz olması. Lisansüstü programlarının açılmaması.	Belirtilen nedenlerden dolayı güncel çalışma bulunmamaktadır. Gelecek dönemlerde yapılması planlanmaktadır.

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programın Öne Çıktığı Düşünülen 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda Verilen İyi Uygulama Örneklerini Aktarınız:

1. **Massachusetts Institute of Technology (MIT):**

- **Program Tasarımı ve Güncellemesi:** MIT, programlarını sürekli olarak endüstri ihtiyaçlarına ve teknolojik gelişmelere göre günceller. Öğrencilerin gerçek dünya problemleri üzerinde çalışmasını teşvik eden proje tabanlı öğrenme yöntemleri kullanır.
- **Vizyon ve Misyon:** MIT'nin misyonu, bilgi yaratmak ve bu bilgiyi dünya çapında yaymak, insanlığın yararına kullanmaktır. Vizyonu ise, bilim ve teknolojide liderlik ederek dünya sorunlarına çözümler üretmektir.
- **Ölçme ve Değerlendirme:** MIT, öğrenci performansını çeşitli yöntemlerle değerlendirir, bunlar arasında yazılı sınavlar, projeler, sunumlar ve laboratuvar çalışmaları yer alır.

2. **University of Oxford:**

- **Program Tasarımı ve Güncellemesi:** Oxford, programlarını düzenli olarak gözden geçirir ve günceller. Öğrencilerin eleştirel düşünme ve araştırma becerilerini geliştirmeye odaklanır.
- **Vizyon ve Misyon:** Oxford'un misyonu, mükemmeliyet ve yenilikçilik yoluyla bilgi üretmek ve yaymaktır. Vizyonu ise, dünya çapında lider bir araştırma üniversitesi olmaktır.
- **Ölçme ve Değerlendirme:** Oxford, öğrenci değerlendirmelerinde yazılı sınavlar, sözlü sınavlar (viva voce), araştırma projeleri ve tezler gibi çeşitli yöntemler kullanır.

3. **Stanford University:**

- **Program Tasarımı ve Güncellemesi:** Stanford, programlarını öğrenci geri bildirimleri ve endüstri trendlerine göre düzenli olarak günceller. Yenilikçi ve girişimcilik odaklı bir eğitim yaklaşımı benimser.
- **Vizyon ve Misyon:** Stanford'un misyonu, bilgi üretmek ve bu bilgiyi insanlığın yararına kullanmaktır. Vizyonu ise, dünya çapında lider bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.
- **Ölçme ve Değerlendirme:** Stanford, öğrenci performansını yazılı sınavlar, projeler, grup çalışmaları ve sunumlar gibi çeşitli yöntemlerle değerlendirir.

Tablo 2: İstatistik Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA

İstatistikLisans Programında		Var ise;	
	Olup olmadığı	Anketlerin boş formları kanıt olarak sunuldu mu?	Anket Raporları kanıt olarak sunuldu mu?
Kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	Yok	Hayır	Hayır
Öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	Yok	Hayır	Hayır
İdari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	Yok	Hayır	Hayır

Tablo 3: İstatistik Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programları Kapsamında Uygulanan “Anket Çalışmaları”nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ

İstatistik Lisans Programında	-
Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile ilgili varsa Sorunlar ve İyileştirme Önerileri: Çok şubeli ders bulunmamaktadır.	

Tablo 4: İstatistik Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programları Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

İstatistik Programı Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Sunulan Bilgileri Aktarınız: Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ilgili öğretim üyesi/leri tarafından hazırlanan ve bilgi paketinde yer alan “Ders Öğretim Planı”nda tanımlanmıştır. Sınavlar ve ders başarı notları ile ilgili olarak SDÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddeleri uygulanır. Anlatım, ödev, kısa sunum, proje, poster, uygulamalı eğitim olarak değişmektedir.	İstatistik Programı Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Sunulan Bilgileri Aktarınız: Genellikle bireysel yapılan ve takibi gereken proje çalışmaları yüz yüze eğitim, sunum, grup çalışması, laboratuvar uygulamaları şeklindedir.
--	---

Tablo 5: İstatistik Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ

İstatistik Lisans Programında		Var ise;		
	Olup olmadığı	Staj Dersi AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Mudur?	Staj dersine ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Hangi Nedenler Sıralanmıştır?	
Staj Dersi Bulunma Durumu	Yok	-	-	
		Var ise;		Yok ise;
	Olup olmadığı	AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anket/lerine Ait Boş Form Örnekleri Kanıt Olarak sunulmuş mudur?	AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anket/lerine Ait Raporlar Kanıt Olarak sunulmuş mudur?	AKTS İş Yüğü anketleri Düzenlenmesine İlişkin Çalışma Planı Kanıt Olarak Sunulmuş Mudur?
AKTS İş Yüğü Anketlerinin Uygulanma Durumu	Yok	-	-	-

Tablo 6: İstatistik Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programları Müfredatındaki Staj Uygulamaları ve AKTS İş Yüğü Anketlerinin Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

İstatistik Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında Eğitim Süreçleri İle İlgili Sorunlar Belirtilmiş Midir?	Hayır
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında Karar Verilen İyileştirme Faaliyeti Belirtilmiş Midir?	Hayır
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında İyileştirme Birimi/Makamı /Sorumlusu Belirtilmiş Midir?	Hayır
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında İyileştirmelerin Tamamlanma Tarihi Belirtilmiş Midir?	Hayır
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında İyileştirmelerin Tamamlanma Tarihi Belirtilmiş Midir?	Hayır
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında Öngörülen İyileştirmelerin Tamamlanma Tarihi Belirtilmiş Midir?	31.12.2028
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında İyi Uygulama Örnekleri Belirtilmiş Midir?	Hayır
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında Yaygınlaştırma Önerileri Belirtilmiş Midir?	Hayır
*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.	

Tablo 7: İstatistik Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulama Örnekleri ve Yaygınlaştırma Önerileri

G. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

İstatistik Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında “Öğretim Elemanlarının/ Üyelerinin İş Yüğü” Belirtilmiş Midir?	Evet
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Kurum Dışından Görevlendirilen Öğretim Elemanları/Üyeleri Belirtilmiş Midir	Evet
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları/Üyeleri Belirtilmiş Midir?	-

Tablo 8: İstatistik Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemlerinde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

İstatistik Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	Evet
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	Evet
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Eğitimcilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır ve kanıtı sunulmuş mudur?	Evet
Programda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirimin toplanıp toplanmadığı belirtilmiş midir?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler belirtilmiş midir?	Evet

Tablo 9: İstatistik Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler İle Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri Ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

İstatistik Lisans Programı için;	
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında	Olup/Olmadığı
ERASMUS gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	-
ERASMUS giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	-
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş kapsamında gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet (6)
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş kapsamında giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Kurumlararası yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Kurumlararası yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Kurumiçi yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Kurumiçi yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Dikey Geçiş yapan öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet (2)
Özel Öğrencilik ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	-
Özel Öğrencilik ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	-
İlişik kesen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	-
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi yapılmış mıdır?	Evet
Çift Anadal Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	-
Yandal Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	-
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi yapılmış mıdır?	-
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	-
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler belirtilmiş midir?	-
Uluslararası Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	Evet (3)
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler belirtilmiş midir?	Evet
Sosyal Faaliyetler belirtilmiş midir?	Evet
Bilimsel Faaliyetler belirtilmiş midir?	Evet
Kültürel Faaliyetler belirtilmiş midir?	Evet
Sportif Faaliyetler belirtilmiş midir?	Hayır
Bitirme Projesi Sayısı belirtilmiş midir?	Hayır
Panel/Sergi Sayısı belirtilmiş midir?	Hayır
Proje Sayısı (Tübitak v.b) belirtilmiş midir?	Hayır
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar belirtilmiş midir?	Evet
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme yapılmış mıdır?	Evet

Tablo 10: İstatistik Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

İstatistik Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Birim Geneli ve Program Düzeyi not dağılımlarında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitleri sunulmuş mudur?	-
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Birim Geneli ve Program Düzeyi not dağılımlarında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerileri sunulmuş mudur?	-

Tablo 11: İstatistik Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Notların Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU