

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ BİLGİSAYAR

MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ DIŞ PAYDAŞ

ANKETİ

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün çağdaş bir mühendislik eğitimi verebilmesi için, gerek eğitim altyapısının gerekse mühendislik programlarının sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla bölümümüz, siz değerli paydaşlarımızın, program çıktılarının belirlenmesi ve değerlendirilmesiyle alakalı ileriye yönelik önerilerinizle bölümümüzün kendisini yenilemesini sağlayarak 'Eğitimde Kalitenin Sürekli Geliştirilmesi' ne katkıda bulunmanızı arzulamaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Programının eğitim amaçlarının belirlenerek sürekli iyileştirilebilen bir mekanizma geliştirebilmesi için aşağıdaki anketi doldurmanızı ve bize ulaştırmanızı önemle rica ederiz. Görüşleriniz, diğer paydaşlardan gelecek görüşler ile harmanlanıp değerlendirilecektir. Katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü / ISPARTA

* Zorunlu soruyu belirtir

1. İsim:

2. E-posta:

3. Mezun olduğunuz üniversite:

4. Bölüm:

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- ☐ 1981
- ☐ 1982
- ☐ 1983
- ☐ 1984
- ☐ 1985
- ☐ 1986
- ☐ 1987
- ☐ 1988
- ☐ 1989
- ☐ 1990
- ☐ 1991
- ☐ 1992
- ☐ 1993
- ☐ 1994
- ☐ 1995
- ☐ 1996
- ☐ 1997
- ☐ 1998
- ☐ 1999
- ☐ 2000
- ☐ 2001
- ☐ 2002
- ☐ 2003
- ☐ 2004
- ☐ 2005
- ☐ 2006
- ☐ 2007
- ☐ 2008
- ☐ 2009
- ☐ 2010
- ☐ 2011
- ☐ 2012
- ☐ 2013
- ☐ 2014
- ☐ 2015
- ☐ 2016
- ☐ 2017
- ☐ 2018
- ☐ 2019
- ☐ 2020
- ☐ 2021

☐ 2022

☐ 2023

6. Aldığınız En Yüksek Derece:

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

☐ Lisans

☐ Yüksek Lisans

☐ Doktora

7. Çalıştığınız Kurum:

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

☐ Çalışmıyorum

☐ Diğer: _____

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- ☐ Adana
- ☐ Adıyaman
- ☐ Afyon
- ☐ Ağrı
- ☐ Amasya
- ☐ Ankara
- ☐ Antalya
- ☐ Artvin
- ☐ Aydın
- ☐ Balıkesir
- ☐ Bilecik
- ☐ Bingöl
- ☐ Bitlis
- ☐ Bolu
- ☐ Burdur
- ☐ Bursa
- ☐ Çanakkale
- ☐ Çankırı
- ☐ Çorum
- ☐ Denizli
- ☐ Diyarbakır
- ☐ Edirne
- ☐ Elazığ
- ☐ Erzincan
- ☐ Erzurum
- ☐ Eskişehir
- ☐ Gaziantep
- ☐ Giresun
- ☐ Gümüşhane
- ☐ Hakkari
- ☐ Hatay
- ☐ Isparta
- ☐ Mersin
- ☐ İstanbul
- ☐ İzmir
- ☐ Kars
- ☐ Kastamonu
- ☐ Kayseri
- ☐ Kırklareli
- ☐ Kırşehir
- ☐ Kocaeli

- ☐ Konya
- ☐ Kütahya
- ☐ Malatya
- ☐ Manisa
- ☐ Kahramanmaraş
- ☐ Mardin
- ☐ Muğla
- ☐ Muş
- ☐ Nevşehir
- ☐ Niğde
- ☐ Ordu
- ☐ Rize
- ☐ Sakarya
- ☐ Samsun
- ☐ Siirt
- ☐ Sinop
- ☐ Sivas
- ☐ Tekirdağ
- ☐ Tokat
- ☐ Trabzon
- ☐ Tunceli
- ☐ Şanlıurfa
- ☐ Uşak
- ☐ Van
- ☐ Yozgat
- ☐ Zonguldak
- ☐ Aksaray
- ☐ Bayburt
- ☐ Karaman
- ☐ Kırıkkale
- ☐ Batman
- ☐ Şırnak
- ☐ Bartın
- ☐ Ardahan
- ☐ Iğdır
- ☐ Yalova
- ☐ Karabük
- ☐ Kilis
- ☐ Osmaniye
- ☐ Düzce

Lütfen bölümün önerilen program çıktılarını ve eğitim amaçlarını ilişikteki PÇD ve BEABD Formunda verilen ölçekte notlandırınız ve varsa kendi görüşlerinizi ilave ediniz:

I.PROGRAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ (PÇD)

Aşağıdaki soruları Zayıf(1) ve Mükemmel(5) aralığında ya da Emin Değilim(puan değeri yok) şeklinde cevaplandırınız.

9. i)Matematik, fen bilimleri ve mühendislik konularında kurumsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanabilmek. *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- ☐ Zayıf
☐ Vasat
☐ Orta
☐ İyi
☐ Mükemmel
☐ Emin Değilim

10. ii)Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak ve bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulamak *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- ☐ Zayıf
☐ Vasat
☐ Orta
☐ İyi
☐ Mükemmel
☐ Emin Değilim

11. iii)Mühendislik uygulamaları için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanma becerisi kazandırmak. *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- ☐ Zayıf
☐ Vasat
☐ Orta
☐ İyi
☐ Mükemmel
☐ Emin Değilim

12. iv)Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazandırmak. *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- ☐ Zayıf
☐ Vasat
☐ Orta
☐ İyi
☐ Mükemmel
☐ Emin Değilim

13. v)Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisini kazandırmak. *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- ☐ Zayıf
☐ Vasat
☐ Orta
☐ İyi
☐ Mükemmel
☐ Emin Değilim

14. vi)Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme becerisini kazandırmak. *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- ☐ Zayıf
☐ Vasat
☐ Orta
☐ İyi
☐ Mükemmel
☐ Emin Değilim

15. vii)Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendisini sürekli yenileme becerisini arttırmak. *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- ☐ Zayıf
☐ Vasat
☐ Orta
☐ İyi
☐ Mükemmel
☐ Emin Değilim

16. viii)Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- ☐ Zayıf
☐ Vasat
☐ Orta
☐ İyi
☐ Mükemmel
☐ Emin Değilim

17. ix)Mesleki etik bilinci vermek ve farkındalık yaratmak. *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- ☐ Zayıf
☐ Vasat
☐ Orta
☐ İyi
☐ Mükemmel
☐ Emin Değilim

18. x)Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık yaratmak. *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- ☐ Zayıf
☐ Vasat
☐ Orta
☐ İyi
☐ Mükemmel
☐ Emin Değilim

19. xi)Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve modern araçları kullanma becerisi kazandırmak *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- ☐ Zayıf
☐ Vasat
☐ Orta
☐ İyi
☐ Mükemmel
☐ Emin Değilim

20. xii)Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak. *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- ☐ Zayıf
☐ Vasat
☐ Orta
☐ İyi
☐ Mükemmel
☐ Emin Değilim

21. **ÖNERİLER**

II. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ BELİRLENMESİ (PEAB)

Aşağıdaki program eğitim amaçlarını değerlendirmek için Zayıf(1) ve Mükemmel(5) aralığında cevap veriniz. Emin Değilim seçeneği puanlamanın dışındadır, puan değeri yoktur.

22. **EA1:** "Bilgisayar ve teknoloji alanındaki gelişmeleri takip edebilen ve bunları çözümleyerek yeni ve katma değeri yüksek bilgi ve sistemler üretebilen mühendisler yetiştirmek."

*

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- ☐ Zayıf
☐ Vasat
☐ Orta
☐ İyi
☐ Mükemmel
☐ Emin Değilim

23. **EA1 için önerilen değişiklik:**

24. **EA2:** "Sürekli öğrenme ve kendini yenileme alışkanlığı edinmiş, Bilgisayar Mühendisliği alanındaki bilimsel yöntemleri, yenilikçi teknolojik gelişmeleri, modern yazılım ve donanım araçlarını kullanarak mühendislik problemlerini saptama, analiz etme, yorumlama ve çözüme ulaştırma yeteneğine sahip mühendisler yetiştirmek. "

*

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- ☐ Zayıf
☐ Vasat
☐ Orta
☐ İyi
☐ Mükemmel
☐ Emin Değilim

25. **EA2 için önerilen değişiklik:**

26. **EA3:** "Araştırma-geliştirme faaliyetlerinde ve proje yönetim uygulamalarında inisiyatif kullanabilen, bilgi ve becerisi yüksek, etkin görev alabilen ve disiplin içi ve disiplinler arası takımlarda çalışabilen mühendisler yetiştirmek." *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- ☐ Zayıf
- ☐ Vasat
- ☐ Orta
- ☐ İyi
- ☐ Mükemmel
- ☐ Emin Değilim

27. **EA3 için önerilen değişiklik:**

28. **EA4:** "Mesleki ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğini geliştirerek bulundukları ortamda yönetici ve liderlik rolü üstlenebilen mühendisler yetiştirmek." *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- ☐ Zayıf
- ☐ Vasat
- ☐ Orta
- ☐ İyi
- ☐ Mükemmel
- ☐ Emin Değilim

29. **EA4 için önerilen değişiklik:**

30. **EA5:** "Matematik, doğa bilimleri ve mühendislik bilimlerinin temelinde öğrenmiş olduğu bilgileri gerçek hayatta karşılaştığı problemlerin analizinde ve çözümünde etkin bir şekilde kullanabilen ve uygulayabilen mühendisler yetiştirmek." *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- ☐ Zayıf
- ☐ Vasat
- ☐ Orta
- ☐ İyi
- ☐ Mükemmel
- ☐ Emin Değilim

31. **EA5 için önerilen değişiklik:**

32. **EA6:** "Üstlendiği görevi mesleki ve ahlaki sorumluluk bilinci ile yerine getiren mühendisler yetiştirmek." *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- ☐ Zayıf
- ☐ Vasat
- ☐ Orta
- ☐ İyi
- ☐ Mükemmel
- ☐ Emin Değilim

33. **EA6 için önerilen değişiklik:**

34. **EA7: Önerilen ilave eğitim amacı:**

35. **EA8: Önerilen ilave eğitim amacı:**

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır.

Google Formlar

