

**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI'NA**

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Müdek ve Kalite Komisyonu tarafından, 2025 yılı  
Bilgisayar Mühendisliği Birim Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmış ve ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederiz.

Doç. Dr.  
Fatih Ahmet ŞENEL

Komisyon Başkanı

Prof. Dr.  
Utku KÖSE  
  
Komisyon Üyesi

Prof. Dr.  
Muhammed Maruf ÖZTÜRK  
  
Komisyon Üyesi

Doç. Dr.  
Asım Sinan YÜKSEL  
  
Komisyon Üyesi

Doç. Dr.  
Arif KOYUN  
  
Komisyon Üyesi

Doç. Dr.  
Mevlüt ERSOY  
  
Komisyon Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi  
İbrahim Arda ÇANKAYA  
  
Komisyon Üyesi

Arş. Gör.  
Emel GENÇER  
  
Komisyon Üyesi

Arş. Gör.  
Yücel YILMAZ  
  
Komisyon Üyesi

Arş. Gör.  
Muhammet Çağrı GENCER  
  
Komisyon Üyesi



**T.C.  
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**MÜDEK VE KALİTE KOMİSYONU BAŞKANI  
Doç. Dr. Fatih Ahmet ŞENEL**

**MÜDEK VE KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ  
Prof. Dr. Utku KÖSE  
Prof. Dr. Muhammed Maruf ÖZTÜRK  
Doç. Dr. Asım Sinan YÜKSEL  
Doç. Dr. Arif KOYUN  
Doç. Dr. Mevlüt ERSOY  
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Arda ÇANKAYA  
Arş. Gör. Emel GENÇER  
Arş. Gör. Yücel YILMAZ  
Arş. Gör. Muhammet Çağrı GENCER**

**Isparta / 2025**

## ÖZET

Bu rapor, 2025 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği bölümünün iç değerlendirme çalışmalarını kalite süreçleri perspektifinden ele almaktadır. Kalite Komisyonu tarafından belirlenen görüşlere dayanarak, SDÜ Kalite Güvence Ofisi koordinasyonu ile hazırlanan bu rapor, dekanlık birimine sunulmadan önce detaylı bir değerlendirmeye tabi tutulmuştur.

Rapor, öncelikle bölümle ilgili genel bilgiler içermekte ve ardından kalite güvencesi sistemine odaklanarak bölümün misyonunu, stratejik hedeflerini, iç kalite güvencesi süreçlerini sağlama çabalarını, paydaş katılımını artırma ve uluslararasılaşma performansını yükseltme amacı güden faaliyetlerini detaylandırmaktadır. Eğitim-Öğretim konusunda, bölümün araştırma odaklı üniversite vizyonu çerçevesinde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimini ve işleyişini anlatan bir bölüm bulunmaktadır. Toplumun ihtiyaçlarına odaklanan ve sürekli gelişimi hedefleyen araştırma ve geliştirme faaliyetlerine vurgu yapılmıştır. Toplumsal katkı ve yönetim sistemi bağlamında bölüm; katılımcı, hesap verebilir ve şeffaf bir yaklaşım benimsemiş, tüm süreçlerde kurum kültürünü yaygınlaştırmayı hedeflemiştir. Bu çerçevede, iç ve dış paydaşların etkili bir şekilde katılımını esas alarak kaynakların etkili kullanımına odaklanılmıştır.

Rapor, bölümün kalite güvencesi süreçleri, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma-geliştirme çalışmaları, toplumsal katkılar ve yönetim sistemi alanlarında elde ettiği başarıları ve gelecek hedeflere yönelik attığı adımları kapsamaktadır. Bu değerlendirme, bölümün güçlü yanlarını vurgulamanın yanı sıra, iyileştirme fırsatlarına da odaklanarak kalite süreçlerine etkili bir katkı sunmayı amaçlamaktadır.

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Süleyman Demirel Üniversitesi (SDÜ) Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2005 yılında kurulmuştur. Türkiye’de veya dünyanın herhangi bir ülkesinde başarıyla görev yapabilecek Bilgisayar Mühendisi yetiştirmek bölümümüzün hedefleri arasındadır. Bölümümüz mesleki faaliyetlerin sıkça düzenlendiği bir mühendislik bölümüdür. 2006-2007 yılında eğitim ve öğretime başlayan bölümümüzde örgün öğretim ve ikinci öğretim olmak üzere iki farklı lisans programı, bir yüksek lisans programı bir de doktora programı bulunmaktadır. Bilgisayar Bilimleri, Bilgisayar Donanımı ve Bilgisayar Yazılımı Anabilim Dalı’nda akademik faaliyetler gerçekleştirilen bölümümüzde 5 Prof. Dr., 4 Doç. Dr., 5 Dr. Öğr. Üyesi ve 3 Arş. Gör. olmak üzere toplam 17 akademik personel ve 1 idari personel görev yapmaktadır.

Eğitim-Öğretim süresi 4 yıl (8 yarı dönem) azami süresi 7 yıl olan lisans programına öğrenciler ÖSYM tarafından yapılan YKS sonucu MF-4 puan türünün baz alındığı merkezi yerleştirme ile, ÖSYM tarafından ön lisans mezunu öğrencilere yönelik yapılan DGS ile, kurumlar arası ya da kurum içi yatay geçiş ile, çift anadal programı ile ve yabancı öğrenciler yabancı öğrenci yerleştirme sınavı ile kabul edilirler. Lisans programlarında yabancı dil hazırlık sınıfı isteğe bağlıdır ve 1 yıl olan hazırlık eğitimi lisans programı eğitim-öğretim süresine dahil değildir. Süleyman Demirel Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği lisans programında ayrıca Endüstri Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Bölümleri ile çift anadal programı uygulanmaktadır. Bölüme kabul edilen öğrencilerden azami süre içerisinde ders yükümlülüğünü tamamlayarak bir dönem donanım ve bir dönem yazılım olacak şekilde 2 dönem stajını başarıyla tamamlayan ve dördüncü sınıfın ikinci yarıyılı sonunda (ya da daha sonra) tasarım projesini başarıyla savunan öğrenciler lisans derecesine hak kazanarak programdan mezun olurlar.

Süleyman Demirel Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde Yüksek Lisans ve Doktora programları bulunmaktadır. Yüksek Lisans programına öğrenciler, bilgisayar mühendisliği ya da ilgili alanlarda lisans derecesine sahip olup başvuru yapan adaylar arasından ALES, yabancı dil sınavı (YDS, YÖKDİL, TOEFL gibi) ve mülakat sınavındaki başarı derecelerine göre kabul edilmektedirler. Normal Eğitim-Öğretim süresi 2 yıl azami süresi 3 yıl olan programa kabul edilen öğrencilerden azami süre içerisinde ders yükümlülüğünü tamamlayarak tezini başarıyla savunan öğrenciler Yüksek Lisans derecesine hak kazanarak programdan mezun olurlar. Benzer şekilde doktora programına öğrenciler, bilgisayar mühendisliği ya da ilgili alanlarda yüksek lisans lisans derecesine sahip olup başvuru yapan adaylar arasından ALES, yabancı dil sınavı (YDS, YÖKDİL, TOEFL gibi) ve mülakat sınavındaki başarı derecelerine göre kabul edilmektedirler. Normal Eğitim-Öğretim süresi 4 yıl azami süresi 6 yıl olan programa kabul edilen öğrencilerden azami süre içerisinde ders yükümlülüğünü tamamlayarak tezini başarıyla savunan öğrenciler doktora derecesine hak kazanarak programdan mezun olurlar.

## 1. İletişim Bilgileri

|                        |                                                                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Adres</b>           | Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi,<br>E-9 Blok, SDÜ Batı Yerleşkesi, Isparta / Türkiye |
| <b>Telefon</b>         | +90 246 211 13 82                                                                                                           |
| <b>Fax</b>             | +90 246 211 10 72                                                                                                           |
| <b>E-posta</b>         | bilgisayarmuh@sdu.edu.tr                                                                                                    |
| <b>İnternet adresi</b> | <a href="https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr">https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr</a>                             |

Değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Bölüm Başkanı ve Birim Kalite Komisyonuna ait iletişim bilgileri aşağıda verilmiştir.

|                          |                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Bölüm Başkanı            | Prof. Dr. Tuncay YİĞİT<br>+902462111378; tuncayyigit@sdu.edu.tr                 |
| Kalite Komisyonu Başkanı | Doç. Dr. Fatih Ahmet ŞENEL<br>+902462111390; fatihsenel@sdu.edu.tr              |
| Kalite Komisyonu Üyesi   | Prof. Dr. Utku KÖSE<br>+902462111391; utkukose@sdu.edu.tr                       |
| Kalite Komisyonu Üyesi   | Prof. Dr. Muhammed Maruf ÖZTÜRK<br>+902462111563; muhammedozturk@sdu.edu.tr     |
| Kalite Komisyonu Üyesi   | Doç. Dr. Asım Sinan YÜKSEL<br>+902462111380; asimyuksel@sdu.edu.tr              |
| Kalite Komisyonu Üyesi   | Doç. Dr. Arif KOYUN<br>+902462111377; arifkoyun@sdu.edu.tr                      |
| Kalite Komisyonu Üyesi   | Doç. Dr. Mevlüt ERSOY<br>+902462111478; mevlutersoy@sdu.edu.tr                  |
| Kalite Komisyonu Üyesi   | Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Arda ÇANKAYA<br>+902462111385; ardacankaya@sdu.edu.tr |
| Kalite Komisyonu Üyesi   | Arş. Gör. Emel GENÇER<br>+902462111379; emelgencer@sdu.edu.tr                   |
| Kalite Komisyonu Üyesi   | Arş. Gör. Yücel YILMAZ<br>+902462111279; yucelyilmaz@sdu.edu.tr                 |
| Kalite Komisyonu Üyesi   | Arş. Gör. Muhammet Çağrı GENCER<br>+902462111394; muhammetgencer@sdu.edu.tr     |

## 2. Tarihsel Gelişimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği bölümü 2006-2007 eğitim-öğretimi güz döneminde örgün öğretim lisans programı ile eğitim-öğretime başlamıştır. 2008-2009 eğitim-öğretimi güz döneminde ikinci öğretim lisans programı, 2011-2012 eğitim-öğretimi güz döneminde ise uzaktan öğretim lisans programı açılmıştır. 2008-2009 eğitim-öğretim yılı güz döneminde yüksek lisans ve 2015-2016 eğitim-öğretim yılı güz döneminde ise doktora programları açılmıştır. 2016-2017 eğitim-öğretimi güz döneminde ise uzaktan eğitim kapatılması kararı alınmış ve öğrenci kabulünü durdurmuştur ancak programda kayıtlı mevcut öğrenciler için dersler ve sınavlar 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz dönemine kadar devam etmiş ve bu dönemden itibaren kayıtlı öğrencilerinin azami sürelerinin dolması nedeniyle ilişkilerinin kesilmesiyle birlikte program tamamen kapatılmıştır.

Bölümümüzün eğitim dili Türkçe'dir. 2006-2007 eğitim-öğretim yılından itibaren 2009-2010 eğitim öğretim yılı da dahil olmak üzere dört yıl boyunca İngilizce hazırlık sınıfı isteğe bağlı olarak yürütülmüştür. 2010-2011 ve 2015-2016 eğitim-öğretim yılları arasında (2015-2016 eğitim öğretim yılı dahil) beş yıl boyunca İngilizce hazırlık sınıfı zorunlu olarak öğrenci alımı yapılmıştır. Kaydoldukları ilgili dönemin başında yapılan muafiyet sınavında geçer not alan öğrenciler doğrudan 1. sınıfa devam etme hakkını alarak eğitimlerine devam etmiştir. Bu sınavı başaramayanların 1 yıl süreyle hazırlık sınıfı okumaları ve ardından 1. sınıf eğitime devam etmeleri sağlanmıştır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren son sekiz yıldır hazırlık sınıfı tekrar isteğe bağlı olarak sürdürülmektedir. Hazırlık eğitimi almak isteyen öğrenciler üniversiteye kaydolurken bu tercihi belirtmesi durumunda 1 yıl süreyle İngilizce hazırlık sınıfı okumaktadır, ardından 1. sınıf eğitimlerine devam etmektedir. 2019 yılında Bilgisayar Mühendisliğinin eğitim-öğretim dilinin yarı İngilizce yarı Türkçe olarak değiştirilmesi gündeme gelmiş ancak paydaş görüşleri sonrası Türkçe olarak devam edilmesine karar verilmiştir. Ayrıca 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi Elektronik-Haberleşme ve Endüstri Mühendisliği bölümleri ile çift anadal ve yandal programları başlatılmıştır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Elektronik-Haberleşme Mühendisliği bölümünün Elektrik-Elektronik Mühendisliği olmasıyla birlikte Elektronik-Haberleşme Mühendisliği bölümü ile uygulanan çift anadal ve yan dal programları Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü ile uygulanmaya devam etmektedir.

Bilgisayar Bilimleri, Bilgisayar Donanımı ve Bilgisayar Yazılımı Anabilim Dalı'nda akademik faaliyetler gerçekleştirilen bölümümüzde 5 Prof. Dr., 4 Doç. Dr., 5 Dr. Öğr. Üyesi ve 3 Arş. Gör. olmak üzere toplam 17 akademik personel ve 1 idari personel görev yapmaktadır. Bölümümüzde aktif kayıtlı lisansta 869 öğrenci (örgün öğretimde 551; ikinci öğretimde 318), yüksek lisansta 68 öğrenci ve doktora 45 öğrenci bulunmakla birlikte; YÖK tarafından ikinci öğretimlerin kapatılması ve kontenjan açılmaması kararına istinaden 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibarıyla bölümümüz örgün öğretim lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde sahip olduğu programlara öğrenci kabulüne

devam etmektedir.

Bölümümüzde teorik derslerin verildiği sınıf ve amfilere ek olarak; öğrencilerimizin istedikleri zaman çalışabildikleri ve aynı zamanda uygulamalı derslerde aktif olarak kullanılan, lisans deneylerinin gerçekleştirilmesi, lisansüstü çalışmalarda ve araştırma amaçlı kullanılmak üzere yenilikçi 6 adet laboratuvar (2 adet Yazılım Laboratuvarı, 1 adet Donanım Laboratuvarı, 1 adet Sistem ve Ağ Laboratuvarı, 1 adet Mikroişlemciler Laboratuvarı ve 1 adet Sayısal Elektronik Laboratuvarı) bulunmaktadır.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

**Misyon:** Bilgisayar ve bilişim alanındaki teknolojik ve bilimsel gelişmelere ayak uyduran, öğrenme ve yeniliğe açık, akademik ve analitik düşünme yeteneğine sahip, proje odaklı, bilgi ve becerisi yüksek, takım çalışmasına yatkın, etkin görev alabilen, özgür düşünen, lisans ve lisansüstü seviyede bireyleri topluma kazandırmaktır.

**Vizyon:** Bilgisayar mühendisliği eğitiminde yüksek kalite hedeflerken, bilimsel araştırmalarla evrensel bilime katkı sunmak, araştırma ve geliştirmeye önem vermek, teknolojik değişimlere süratle ayak uydurmak, bütün bunları yaparken bölgesinde lider bölüm olmaktır.

#### **Temel Değerler:**

- ❖ Girişimcilik, yenilikçilik
- ❖ Etik sorumluluk bilinci
- ❖ Topluma ve bilime katkı
- ❖ Bilimi ve sorgulamayı ön planda tutmak
- ❖ Liderlik bilinci

#### **Program Amaçları:**

- ❖ Mezunlarımız temel mühendislik alanlarında ve bilgisayar mühendisliği alanındaki güncel bilgi ve teknolojileri kullanır, kamu ve ulusal/uluslararası özel sektörlerde çalışır.
- ❖ Mezunlarımız farklı sektörlerde girişimcilik ve Ar-Ge projelerinde lider ve/veya çalışan birey olarak görev alır, mühendislik sistemi tasarımlarında rol alır, karşılaştığı mühendislik problemlerini analiz eder ve yenilikçi çözümler üretir.
- ❖ Mezunlarımız lisansüstü eğitim yapar, akademik kuruluşlarda çalışır, rekabetçi ortama uyum sağlar ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser.

**Program Hedefleri:**

- ❖ Matematik, fen bilimleri ve bilgisayar mühendisliği alanındaki teorik ve pratik bilgileri kazandırmak.
- ❖ Karmaşık bilgisayar mühendisliği problemlerini analiz etme, çözüm üretme ve modelleme yeteneği sağlamak.
- ❖ Modern mühendislik araçlarını kullanarak sistem, süreç ve ürün tasarlama becerisi kazandırmak.
- ❖ Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmalarında etkin görev alma becerisi geliştirmek.
- ❖ Etik değerler ve sürdürülebilirlik bilinciyle, toplumsal ve çevresel etkileri göz önünde bulundurarak sorumluluk sahibi mühendisler yetiştirmek.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği bölümü idari yapısı “Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği” nde tanımlandığı şekilde kurulmuştur. Sistematiik olarak idari yapısı yürütölmektedir. Bölüm yönetim modeli ortak karar alma mekanizmalarını işletecek şekilde ayarlanmıştır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü’nde bir kalite komisyonu oluşturulmuş olup, kalite kapsamında bölümün faaliyet süreçleri takip edilmektedir. Bölümün web sayfasında “Birim Kalite Çalışmaları” isimli bir tema sayfası oluşturulmuş ve yapılan tüm çalışmalar burada kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bölümün misyon ve vizyonu, bölüm web sayfasında yayınlanmıştır. Kalite çalışmaları kapsamında; bölümün öğrenciler ile istek-şikayet-öneri toplantıları düzenlenmesi, anket çalışmaları yapılması, AR-GE faaliyetleri izlenmesi ve bu çalışmaların sonuçlarına uygun olarak kalite güvence sağlamak amacıyla eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim politikaları gözden geçirilerek birimin performans yönetimi değerlendirilmesi gerekmektedir.

Bölüm yönetimi alt komisyonlara görev paylaştırarak katılımcılık ve temsiliyet kavramını uygulamaktadır. Bunlara ek olarak iç ve dış paydaşların belirtildiğı yönetim anlayışını benimsemiştir. Dönem içlerinde paydaşlarla yapılan toplantılar sayesinde katılımcılık seviyesi üst düzeyde tutulmaya çalışılmaktadır. Bölüm organizasyon şeması tanımlanmış ve web sitesinde ilan edilmiştir. Ayrıca bölüm alt komisyonları, görev tanımları da bölüm web sitesinde ilan edilmiştir. Staj, Ders muafiyeti gibi komisyonlar için gerekli olan iş akış şemaları web sitesinde ilan edilmiştir.

#### Olgunluk Düzeyi

|                        | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                                                    |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiğı uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematiik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. |                           |                                                            | X                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                      |

## Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-11795s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-11794s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/46/files/bolum-komisyonlari-ve-gorevleri-18032025.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/46/files/staj-yol-haritasi-05032023.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/intibak-islemleri/bilgisayar-muhendisligi-bolumu-intibak-islemleri-16938s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/46/files/mezuniyet-islemleri-yol-haritasi-12122024.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/151/files/ogrenci-isleri-is-akislari-28022022.pdf>

### A.1.2. Liderlik

Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları ve birimleri kapsamayan uygulamalar dekanlık uyarınca yürütülmektedir. Bölüm içi kalite kültürü yaygınlaşması ve uygulamalara yansımaları için çalışmalar sürdürülmektedir. Kalite güvencesi sistemini oluşturmak ve çalışmalarını desteklemek amacıyla çeşitli mezun, alanımızdaki kamu kurum ve kuruluşları ve firmalar arasından dış paydaşlar belirlenerek danışma kurulu oluşturulmuş, etkin iletişim için Telegram, LinkedIn ve WhatsApp grupları kurulmuştur. Bölüm web sayfamızda yer alan staj değerlendirme formu firmalar tarafından doldurulup imzalanarak bölümümüze kapalı zarf içerisinde ulaştırılmaktadır. Bölüm staj komisyonu bu geri bildirimleri ve mülakat esnasında öğrencilerin değerlendirilmesinde kullanmakta ve öğrenciyle paylaşmaktadır.

### Olgunluk Düzeyi

|                        | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. |                           | X                                                          |                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                     |

## Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite/kalite-sayfasi-v2-16432s.html>
- <https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/sdu-kalite-guvence-sistemi-yonergesi-13062023.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13789s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/46/files/staj-degerlendirme-formu-13082024.docx>

### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İç ve Dış paydaşlarla, düzenli olarak toplantılar düzenlenmesi ve alınan kararların verimliliği ölçülmesi amaçlanmıştır ancak iç kalite güvencesi mekanizmaları kapsamında yapılan uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamakla birlikte PUKÖ döngüsü adımları için planlama ve akış şeması oluşturulmamıştır. Kalite güvencesi sistemini oluşturmak ve çalışmalarını desteklemek amacıyla çeşitli mezun, alanımızdaki kamu kurum ve kuruluşları ve firmalar arasından dış paydaşlar belirlenerek danışma kurulu oluşturulmuş, etkin iletişim için Telegram ve WhatsApp grupları kurulmuştur. Bölüm web sayfamızda yer alan staj değerlendirme formu firmalar tarafından doldurulup imzalanarak bölümümüze kapalı zarf içerisinde ulaştırılmaktadır. Bölüm staj komisyonu bu geri bildirimleri ve mülakat esnasında öğrencilerin değerlendirilmesinde kullanmakta ve öğrenciyle paylaşmaktadır. Ayrıca dış paydaşlardan gelen güncel talepler dikkate alınarak bölüm ders müfredatlarında gerektiğinde güncellemelerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

### Olgunluk Düzeyi

|                       | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleiniz. | X                         |                                                            |                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                     |

#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümümüzde kalite komisyonu oluşturulmuş olup, sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Kalite güvencesi kapsamında birim kalite süreç takvimi komisyon tarafından takip edilmekte, ilgili kanıtlar toplanmaktadır. Bölümümüzdeki kalite çalışmaları Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı ve Kalite Güvence Ofisi ile eş zamanlı olarak yürütülmektedir. Bölümümüzün tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bölümümüzün gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir. İlerleyen dönemlerde, yapılması planlanmaktadır. İç kalite güvencesinin sağlanmasından Kalite komisyonu esas sorumlu olarak belirlenmiş diğer bölüm hocalarının ve komisyonların da kalite çalışmalarına belirli alanlarda katılımı istenip planlanmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

|                        | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. |                           | X                                                          |                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                     |

#### Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13789s.html>

#### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde bir kalite komisyonu oluşturulmuş olup, kalite kapsamında bölümün faaliyet süreçleri takip edilmektedir. Bölümün web sayfasında "Birim Kalite Çalışmaları" isimli bir tema sayfası oluşturulmuş ve yapılan tüm çalışmalar burada kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bölümün misyon ve vizyonu, bölüm web sayfasında yayınlanmıştır. Gerçekleştirilen toplantılara ait

tutanaklar bölüm web sitesinde ilan edilmektedir. Eğitim-Öğretim faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen başvurular, yapılacak sınavlar ve ilgili takvimler, kurumiçi/kurumlararası yatay geçişler ile ilgili süreçler, dikey geçiş ile ilgili süreçler, çift anadal ile ilgili süreçler, staj veya mezuniyet işlemleri hakkında bilgiler, yönlendirmeler, örnek belgeler, başvuru ve değerlendirme sonuçları gibi açıklamalar Bilgisayar Mühendisliği bölüm internet sayfasındaki duyurular bölümünden öğrencilerimize ve kamuoyuna duyurulmaktadır. Bölüm içerisinde yapılan etkinlikler, öğrenci veya personel başarılarına ilişkin bilgilendirmeler Bilgisayar Mühendisliği bölüm internet sayfasındaki haberler bölümünden öğrencilerimize ve kamuoyuna duyurulmaktadır. Paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılardan alınacak geri dönüşlere yönelik olarak iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi amaçlanmıştır. Bu amaçla bölüm web sitesinde gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Yapılacak olan iyileştirme çalışmaları bölüm web sitesinde kamuoyuna açık olacak şekilde paylaşılacaktır.

### Olgunluk Düzeyi

|                               | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| <b>(X) ile işaretleyiniz.</b> |                           | <b>X</b>                                                   |                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                     |

### Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13789s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/kurumsal/misyon-vizyon-11793s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/duyurular>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haberler>

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

**Misyon:** Bilgisayar ve bilişim alanındaki teknolojik ve bilimsel gelişmelere ayak uyduran, öğrenme ve yeniliğe açık, akademik ve analitik düşünme yeteneğine sahip, proje odaklı, bilgi ve becerisi yüksek, takım çalışmasına yatkın, etkin görev alabilen, özgür düşünen, lisans ve lisansüstü seviyede bireyleri topluma kazandırmaktır.

**Vizyon:** Bilgisayar mühendisliği eğitiminde yüksek kalite hedeflerken, bilimsel araştırmalarla evrensel bilime katkı sunmak, araştırma ve geliştirmeye önem vermek, teknolojik değişimlere süratle ayak uydurmak, bütün bunları yaparken bölgesinde lider bölüm olmaktır.

#### **Program Amaçları:**

- ❖ Mezunlarımız temel mühendislik alanlarında ve bilgisayar mühendisliği alanındaki güncel bilgi ve teknolojileri kullanır, kamu ve ulusal/uluslararası özel sektörlerde çalışır.
- ❖ Mezunlarımız farklı sektörlerde girişimcilik ve Ar-Ge projelerinde lider ve/veya çalışan birey olarak görev alır, mühendislik sistemi tasarımlarında rol alır, karşılaştığı mühendislik problemlerini analiz eder ve yenilikçi çözümler üretir.
- ❖ Mezunlarımız lisansüstü eğitim yapar, akademik kuruluşlarda çalışır, rekabetçi ortama uyum sağlar ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser.

#### **Program Hedefleri:**

- ❖ Matematik, fen bilimleri ve bilgisayar mühendisliği alanındaki teorik ve pratik bilgileri kazandırmak.
- ❖ Karmaşık bilgisayar mühendisliği problemlerini analiz etme, çözüm üretme ve modelleme yeteneği sağlamak.
- ❖ Modern mühendislik araçlarını kullanarak sistem, süreç ve ürün tasarlama becerisi kazandırmak.
- ❖ Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmalarında etkin görev alma becerisi geliştirmek.
- ❖ Etik değerler ve sürdürülebilirlik bilinciyle, toplumsal ve çevresel etkileri göz önünde bulundurarak sorumluluk sahibi mühendisler yetiştirmek.

### Olgunluk Düzeyi

|                        | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. |                           |                                                            | X                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                     |

### Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/kurumsal/misyon-vizyon-11793s.html>

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, 2021-2025 Stratejik Planı'nda performans göstergelerini belirlemiştir. Bu stratejik planın izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde üniversitemizde Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komitesi oluşturulmuş ve söz konusu komite etkin bir şekilde faaliyet göstermektedir. Bölümümüz, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin belirlediği takvimler ve planlar doğrultusunda stratejik planın izlenmesine katkıda bulunmakta, aynı zamanda fakültenin istediği anahtar performans göstergelerine uygun olarak yıllık raporları dekanlığımıza sunmaktadır. Her yıl sonunda stratejik plana uygun olacak şekilde raporlamalar yazılmakta ve hedeflere hangi düzeyde ulaşıldığının analizleri yapılmaktadır.

### Olgunluk Düzeyi

|  | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                    |
|--|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. |

|                        |  |  |   |  |                                                                |
|------------------------|--|--|---|--|----------------------------------------------------------------|
|                        |  |  |   |  | (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. |  |  | X |  |                                                                |

### Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/46/files/arge-faaliyet-raporu-2023-03122024.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/46/files/egitim-ogretim-odr-2023-03122024.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/46/files/birim-oz-degerlendirme-raporu-2023-05022024.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/46/files/2023-mudek-1ogr-22032024.pdf>

### A.2.3. Performans yönetimi

Birimin tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri kurum bazında belirlenmiştir. Bölüm olarak da bu performans göstergeleri kabul edilerek benimsenmiştir ancak performans yönetiminin yapılabilmesi gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır. Bölümümüz iç ve dış paydaşlarını belirlemiştir. Paydaşların kalite güvence sistemine katılımını ise dış paydaş ve kalite danışma kurulu toplantılarıyla sağlanması amaçlanmaktadır. İç ve dış paydaşların kalite güvence sistemimizi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma faaliyetlerimizle ilgili yazılı bilgilendirilmesi ve bu faaliyetlere yönelik görüş ve öneri alınması, anketler yapılması ve değerlendirilmesi için adımlar atılması gelişmeye açık yönümüzdür. Kurumda ve bölümde paydaşlar belirlenmiş, paydaş analizleri gerçekleştirilmiştir ve paydaş katılımına ilişkin bazı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar bütün süreçleri/alanları/paydaş gruplarını kapsamamaktadır. Kurumun benimsediği uluslararasılaşma politikası bölümümüz tarafından benimsenmiştir. Uluslararasılaşma ile ilgili görüş olarak bölümümüzden bir rapor dekanlık makamına istenmesi üzerine oluşturulup paylaşılmıştır. Bölümün uluslararasılaşma faaliyetleri arasında eğitim dilinin yarı İngilizce yarı Türkçe olarak değiştirilmesi gündeme gelmiş ancak paydaş görüşleri sonrası Türkçe olarak devam edilmesine karar verilmiştir ve bu sebeple YÖK'e herhangi bir başvuru yapılmamıştır. Kurumun uluslararasılaşma alanında öğrencilerimize sunduğu Erasmus, Farabi ve çeşitli yurt dışı öğrenim ve staj bursları da öğrencilerimizce kullanılmaktadır. Ayrıca kurumun uluslararasılaşma alanında akademik personelimize sunduğu Erasmus fırsatlarından bölüm personellerimizde yararlanmaktadır.

### Olgunluk Düzeyi

|                        | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. |                           | X                                                          |                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                     |

### Kanıtlar

- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=15219&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- <https://erasmus.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/280/files/2023-ka131-erasmus-el-kitabi-19042023.pdf>
- <https://erasmus.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/280/files/yonerge-02092021.pdf>
- <https://farabi.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/190/files/farabi-el-kitabi-12012017.pdf>
- <https://farabi.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/190/files/farabi-yonetmeligi-30032012.pdf>

### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün, 6 adet öğrencilerin derslerde kullanabileceği laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar derslerde aktif olarak kullanılmakta ve öğrencilerin kullanımına açıktır. Bölümde yer alan bilgi sistemlerinin tamamı aktif olarak dersler vasıtasıyla kullanılmaktadır.

### Olgunluk Düzeyi

|  | 1                         | 2                                             | 3                                        | 4                                          | 5                                                         |
|--|---------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> |

|                        |  |              |                        |                      |                                                                                              |
|------------------------|--|--------------|------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |  | yapılmıştır. | uygulamalar mevcuttur. | iyileştirilmektedir. | uygulamalar bulunmaktadır.<br>(Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. |  |              | X                      |                      |                                                                                              |

#### Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/46/files/udac-2025-guz-04122025.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/foto-galeri/goster/yazilim-donanim-sistem-ve-ag-laboratuvarlari>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/lisans/bilgisayar-muhendisligi-bolum-laboratuvarlari-17016s.html>

#### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde yer alan komisyonlara ait tüm görev ve sorumluluklar belirlenmiş ve web sitesinde ilan edilmiştir. Her komisyon üyesi sorumlu olduğu görev tanımlamalarını net şekilde görebilmektedir. Personel memnuniyet çalışmaları bölüm bazında değil dekanlık bazında gerçekleştirilmektedir. Yine bunlara ek olarak üniversitenin ilgili birimleri belirli periyotlarla personellerine hem akademik hem de idari olmak üzere memnuniyet anketleri düzenlemektedir.

#### Olgunluk Düzeyi

|                        | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                                                      |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır.<br>(Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. |                           |                                                            | X                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                        |

## Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/46/files/bolum-komisyonlari-ve-gorevleri-18032025.pdf>

### A.3.3. Finansal yönetim

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün finansal olarak bir kaynağı bulunmamaktadır. Fakülte bazlı olarak belirlenen finansal kaynaklar gerekli izinler dahilinde kullanılmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

|                        | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. | X                         |                                                            |                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                     |

## Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/46/files/birim-oz-degerlendirme-raporu-2024-30122024.pdf>

### A.3.4. Süreç yönetimi

2016 yılında birim bazlı başlatılan kalite çalışmaları, 2017 yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın 16.02.2017 tarih ve 30652 sayılı yazısı gereğince bölümlerde kalite komisyonlarının kurulması ile devam etmiştir. Birim genelinde ise bölümlerin kalite komisyonu başkanlarının komisyon üyesi olarak yer aldığı ayrıca bir kalite komisyonu bulunmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde bu süreçte kalite komisyonu oluşturulmuş olup, kalite kapsamında bölümün faaliyet süreçleri takip edilmektedir. Bu komisyon, bölümümüz bünyesinde güncel olarak gerçekleştirilen kaliteye yönelik çalışmalarda görev almakta ve gerekli bilgi, belgeleri hazırlamaktadırlar. Bölümümüz 2023 Yılı Ocak ayında MÜDEK başvurusunda bulunmuştur fakat ön değerlendirme sonucunda belirtilen bazı eksiklikler neticesinde başvurumuz kabul edilmemiştir. 2025 yılı itibariyle bölümümüz

yeniden MÜDEK başvurusunda bulunmuş ve ön değerlendirme aşamasını geçmiştir. 8 Mart 2026 tarihinde yapılacak olan yerinde inceleme için gerekli hazırlıklar yapılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

|                              | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                                                   |
|------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| <b>(X) ile işaretleyiniz</b> |                           |                                                            | <b>X</b>                                                        |                                                                 |                                                                                                                                                     |

#### **Kanıtlar**

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13789s.html>

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

##### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün iç ve dış paydaşları belirlenmiştir. Bu paydaşlarla belirli periyotlarla toplantıların yapılması planlanmaktadır. İç ve dış paydaşlar ile yapılan anket çalışmaları mevcuttur. Anketlere ek olarak geri bildirim formları da kullanılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
|--|---|---|---|---|---|

|                        |                           |                                                            |                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                      |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematiik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. |                           | X                                                          |                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                      |

#### Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13789s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/46/files/kalite-toplanti-tutanak-2025-11-25-26112025.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/46/files/kalite-toplanti-tutanak-2025-11-26-01122025.pdf>

#### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencilerimizden anketler vasıtasıyla geri dönüşler alınmaktadır. Anketlerin haricinde ders içi ve dışında alınan geri bildirimler vardır fakat sistematiik şekilde yürütölmemektedir. Bölüm temsilciliği uygulanmakta ve öğrencileri ilęilendiren hususlarda öğrenci temsilcisi toplantılara katılması planlanmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

|  | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                                             |
|--|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematiik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış |

|                        |  |   |  |  |        |
|------------------------|--|---|--|--|--------|
|                        |  |   |  |  | olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. |  | X |  |  |        |

### Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13789s.html>
- <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdM7EYB-uYNVr0ZTcuANuVIwDboOBRKGeX3sB6te6uATkkCrA/viewform>
- <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc4UqI9-ABNFjDDh37Nne7KGkIAwLu8W4W26D7800Ov8zbEdA/viewform>
- <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdUz205-H776YjdZqNAGsh43LvEluu95bFdu73YM5uCqT3h3w/viewform>
- [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1tUCA\\_OcWB0uqlfE\\_jn5TOdw6RxMJ27B8mE9sHR0VvP400A/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1tUCA_OcWB0uqlfE_jn5TOdw6RxMJ27B8mE9sHR0VvP400A/viewform)

### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü olarak mezun izleme uygulamalarımız mevcuttur. Sosyal medya hesapları ve anketler ile mezun öğrencilerimiz takip edilmektedir. Gerekli durumlarda mezun öğrencilerimizden de geri dönüşlerin alınması planlanmaktadır.

### Olgunluk Düzeyi

|                        | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. |                           | X                                                          |                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                     |

## Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13789s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/mezuniyet-islemleri/bilgisayar-muhendisligi-bolumu-mezuniyet-islemleri-16937s.html>
- [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1tUCA\\_OcWB0uqlfE\\_jn5TOdw6RxMJ27B8mE9sHR0VvP400A/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1tUCA_OcWB0uqlfE_jn5TOdw6RxMJ27B8mE9sHR0VvP400A/viewform)
- <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhGnTMSZXLGWp9iU7gdJISJCwBwiMOIH04BU-N7Cn3dhjk1A/viewform>
- <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd92QeqTtCRE711c3Re2eUHSWaLH1SQSe48Tg3wwnsXUJO77Q/viewform>

## A.5. Uluslararasılaşma

### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü hem öğrencileri hem de akademik personelleri için uluslararasılaşma çalışmaları teşvik edilmektedir. Bu amaçla ERASMUS kapsamında hem öğrencilerimiz hem de akademik personellerimiz farklı ülkelere çalışmalar yapmak ve ders etkinliği yapmak için gitmektedir.

### Olgunluk Düzeyi

|                        | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. |                           | X                                                          |                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                     |

## Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haber/erasmus-programina-katilan-ogrencilerin-dikkatine-33730h.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/46/files/2023-mudek-1ogr-22032024.pdf>

### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bölümümüzün uluslararasılaşmaya ayırdığı bir mali, fiziksel veya insan gücü kaynağı bulunmamakla birlikte, Süleyman Demirel Üniversitesi ve Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi tarafından belirlenen ve bölümlere sağlanan kaynakları kullanmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

|                        | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. | X                         |                                                            |                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                     |

### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bölümün uluslararasılaşma faaliyetleri arasında eğitim dilinin yarı İngilizce yarı Türkçe olarak değiştirilmesi gündeme gelmiş ancak paydaş görüşleri sonrası Türkçe olarak devam edilmesine karar verilmiştir ve bu sebeple YÖK'e herhangi bir başvuru yapılmamıştır. Kurumun uluslararasılaşma alanında öğrencilerimize sunduğu Erasmus, Farabi ve çeşitli yurt dışı öğrenim ve staj bursları da öğrencilerimizce kullanılmaktadır. Ayrıca kurumun uluslararasılaşma alanında akademik personelimize sunduğu Erasmus fırsatlarından bölüm personellerimizde yararlanmaktadır. Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri ve buna ilişkin bazı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve sürekli iyileştirme hususundaki eksiklikler geliştirilmeye açık yönümüz olarak öngörülmektedir.

#### Olgunluk Düzeyi

|  | 1                         | 2                                 | 3                            | 4                                          | 5                                          |
|--|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin | Yapılan planlamaların hayata | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek</b> |

|                        |  |                          |                                    |                      |                                                                                                                 |
|------------------------|--|--------------------------|------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |  | planlamalar yapılmıştır. | geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | iyileştirilmektedir. | <b>gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. |  |                          | X                                  |                      |                                                                                                                 |

### Kanıtlar

- <https://uluslararası.sdu.edu.tr/>
- <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/mevzuat-ve-politikalar/uluslararasıilasma-politikasi-12208s.html>
- <https://erasmus.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/280/files/2023-ka131-erasmus-el-kitabi-19042023.pdf>
- <https://erasmus.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/280/files/yonerge-02092021.pdf>
- <https://farabi.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/190/files/farabi-el-kitabi-12012017.pdf>
- <https://farabi.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/190/files/farabi-yonetmeligi-30032012.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13789s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haber/5th-eai-international-conference-on-wearables-in-healthcare-etkinligi-49558h.html>

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Bölümümüz sahip olduğu programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmaktadır. Güncel müfredat ve dersler ilgili programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Ayrıca bölümümüz eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesini yaparken, sürekli gelişim hedefi doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

Bölümümüz eğitim programı tasarımını, öğretim programının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak dekanlık tarafından yapılan planlamalar doğrultusunda oluşturulan Ders Bilgi Paketi Komisyonu'nun çalışmalarıyla düzenlemiştir. Bölümün yeterlilikleri, TYYÇ esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri de göz önünde bulundurulmuştur. Ders Bilgi Paketi komisyonunda ve bölüm akademik kurulunda yapılan değerlendirmeler sonucunda program amaçlarını ve çıktılarını belirlemiştir. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Bölümümüz müfredatında yer alan tüm derslerin içerikleri OBS'de ve bölüm web sayfasında güncel olarak bulunmaktadır ve sürekli olarak dönem başlangıçlarında ilk defa açılan ders durumlarına veya müfredata bağlı olarak, her derse ait bilgiler (ders içerikleri, öğrenme yöntemi, kaynaklar, AKTS bilgileri, ölçme değerlendirme, ders izleni ve ders kazanımlarının program yeterlilikleri ile eşleştirme) dersin sorumlusu olan öğretim üyesince kontrol edilip güncellenmektedir. Bölüm öğrencilerimizin staj yaptıkları firmalardan almış oldukları Staj Değerlendirme Formları ilgili firmalar tarafından doldurulup imzalanarak bölümümüze kapalı zarf içerisinde ulaştırılmaktadır. Bölüm staj komisyonu bu geri bildirimleri mülakat esnasında öğrencilerin değerlendirilmesinde kullanmakta ve öğrenciyle paylaşmaktadır. Bölümümüzün lisans programlarında eğitim-öğretim süresi 4 yıl (8 yarı dönem ve 240 AKTS), azami süresi 7 yıldır. Lisans programlarında yabancı dil hazırlık sınıfı isteğe bağlıdır ve 1 yıl olan hazırlık eğitimi lisans programı eğitim-öğretim süresine dahil değildir. Bölüme kabul edilen öğrencilerden azami süre içerisinde ders yükümlülüğünü tamamlayarak bir dönem donanım ve bir dönem yazılım olacak şekilde 2 dönem stajını başarıyla tamamlayan ve dördüncü sınıfın ikinci yarıyılı sonunda (ya da daha sonra) tasarım projesini başarıyla savunan öğrenciler lisans derecesine hak kazanarak programdan mezun olurlar. Bölümümüzün lisansüstü programlarında; yüksek lisans için normal eğitim-öğretim süresi 2 yıl ve azami süre 3 yıl, doktora için normal eğitim-öğretim süresi 4 yıl ve azami süre 6 yıldır. İlgili programlara kayıtlı öğrenciler; yüksek lisans ve doktora eğitimleri için bağlı oldukları programdan azami süre içerisinde ders yükümlülüğünü

tamamlayarak tezini başarıyla savunması durumunda, Yüksek Lisans veya Doktora derecesine hak kazanarak programdan mezun olurlar.

### Olgunluk Düzeyi

|                        | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. |                           |                                                            | X                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                     |

### Kanıtlar

- <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-bilgi-paketi-hazirlama-kilavuzu.pdf>
- <https://forms.sdu.edu.tr/dersbilgipaketirevize.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/lisans/ders-plani-ve-icerikleri-16107s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13789s.html> (SDÜ Kallite Güvence Sistemi Karar. Ağacı Modeli; B- Eğitim ve Öğretim)
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-11794s.html>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=1012#>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progGoalsObjectives.aspx?lang=tr&curSunit=1012>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=1012>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progOfficials.aspx?lang=tr&curSunit=1012>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAdmissionReq.aspx?lang=tr&curSunit=1012>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progGraduationReq.aspx?lang=tr&curSunit=1012>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progQualifyReqReg.aspx?lang=tr&curSunit=1012>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progLernOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=1012>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1012>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=1012>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progTYCYMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=1012>

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/46/files/staj-yol-haritasi-05032023.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/46/files/staj-faaliyet-raporu-10022023.docx>

### B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Program yapısı ve dengesine ilişkin bölüm bazında akademik kurulca ders müfredatı belirlenmiştir. Ders müfredatı ile ilgili paydaş görüşleri alınarak ders müfredatının güncellenmesi gelişmeye açık yönümüzdür. Bölüm ders müfredatları bölüm web sitesinde ders içerikleri ile yayınlanmıştır. Bilgisayar Mühendisliği lisans programı amaçları ve hedefleri tanımlanmıştır. Program yeterlilikleri tanımlanmıştır. Program yeterliliklerinin sağlanması için gerekli ders planı güncellenerek yayınlanmıştır. Son sınıfta BIL-431 kodlu Tasarım I ve BIL-440 kodlu Tasarım II derslerinde, eğitim süreci boyunca öğrendikleri bütün bilgileri birleştirebildikleri bitirme projesi ve uygulamalı bir çalışma gerçekleştirmektedirler. Müfredatımızda yer alan tüm derslerin AKTS, Kredi, Saat, Teorik ve Uygulamalı ders olarak karşılıkları Seçmeli, Zorunlu ve/veya Ortak seçmeli olarak ayrımları belirtilmiştir.

#### Olgunluk Düzeyi

|                        | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. |                           |                                                            | X                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                     |

#### Kanıtlar

- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=10319>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/46/files/lisans-mufredat-18092017.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/lisans/ders-plani-ve-icerikleri-16107s.html>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1012>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=1012>

- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progTYCYMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=1012>

### B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı amaçları ve hedefleri tanımlanmıştır. Program yeterlilikleri tanımlanmıştır. Program yeterliliklerinin sağlanması için gerekli ders planı güncellenerek yayınlanmıştır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ders planında, bölüm öğrencilerinin iki adet Üniversite Ortak Seçmeli dersi almaları planlanmıştır. Bu derslerde öğrenci farklı fakülte ve bölümlerden ders seçebildiği için hem teknik hem de sosyal içerikli dersler seçebilmektedir. Ders müfredatı ile ilgili; disiplinlerarası çalışmaya yönelik bir adet Fakülte Ortak Seçmeli dersin müfredata eklenmesi ve bölüm öğrencilerinin aynı fakültede farklı bir bölümden ders alması, diğer bölüm öğrencileri ile bu ders kapsamında ortak proje yürütmesi amaçlanmaktadır. Bu dersin müfredata eklenmesi henüz gerçekleşmemekle birlikte bölüm kurulunca planlaması yapılmaktadır. Müfredatımızda yapılması planlanan bu ders güncellenmesi gelişmeye açık yönümüzdür. Ayrıca öğrencilerin bölüm içinde çeşitli uzmanlık konularında 3. ve 4. Sınıfın güz ve bahar dönemlerinde seçebildikleri ve müfredatta yer alan 35 adet ders bulunmaktadır. Bu derslerden tamamı eş zamanlı olarak açılmamakla birlikte, ilgili dönemin başında mümkün olduğunca öğrencilerin güncel teknolojiler ve mesleki deneyimleri arttıracak çeşitlilikte seçmeli ders önerisi yapılması planlanmaktadır. Toplamda 5, 6, 7 ve 8. dönemlerde olmak üzere bu önerilen ve öğrencilerin okuduğu yarıyılta açılan bu derslerden, 4 farklı dönemde toplamda 10 tane olacak şekilde ders almaları sağlanmıştır. Bölümümüz lisans ders planında yer alan her bir ders için ders kazanımları ve bu kazanımların program yeterlilikleriyle ilişkisi tanımlanmıştır. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur.

### Olgunluk Düzeyi

|                        | 1                                                          | 2                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                             | 4                                                                                | 5                                                                                               |
|------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir. | Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. | Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. |                                                            |                                                                                                                                                                  | X                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                 |

### Kanıtlar

- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1012>

- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=1012>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=1012>

#### B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Bir eğitim programından mezun olabilmenin temel göstergesi olarak öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) kullanılmaktadır ve diploma ekinde de gösterilmektedir. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” dayanağında hazırlanmış yönergeler kapsamında yapılmaktadır. Birimlerin ders muafiyet ve intibak komisyonları ilgili mevzuat hükümlerine göre daha önce başarıyla tamamlanmış olan AKTS kredileri hakkında karar almaktadır. Uygun görülenler öğrencinin kayıtlı olduğu programın toplam AKTS kredi yüküne dâhil edilmektedir. Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu’nda bir dersin AKTS kredisinin hesaplama yöntemi bir tablo şeklinde açıklanmıştır. Bilgisayar Mühendisliği bölümü ders planında yer alan derslerin her biri için sınıf içi ders, sınıf dışı ders çalışması, ödev, sunum, proje, laboratuvar çalışması, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı gibi etkinlikleri ile öğrencileri bu etkinliklere harcadıkları zaman miktarı tanımlanmıştır. Ayrıca, staj ve tasarım (bitirme projesi) derslerinde de ilgili aktivitelere ait iş yükleri belirlenerek AKTS kredileri hesaplanmakta ve toplam AKTS miktarına dâhil edilmektedir. Bölüm web sayfamızda her bir dersin AKTS kredileri yukarıda bahsedilen yöntemle hesaplanmış halde güncel olarak bulunmaktadır ve her bir dersin AKTS iş yükü tabloları açık erişim şeklinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

|                        | 1                                                         | 2                                                                                                                                                                         | 3                                                                                           | 4                                                                                     | 5                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır. | Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. | Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. |                                                           |                                                                                                                                                                           | X                                                                                           |                                                                                       |                                                                                                 |

#### Kanıtlar

- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1012>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=1012>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progLearOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=1012>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=1012>

- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=1045437&lang=tr>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=1045408&lang=tr>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=1045492&lang=tr>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=1045409&lang=tr>

### B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi amacıyla MÜDEK akreditasyonu başvuru süreci hazırlıkları kapsamında planlamalar yapılmıştır. Aynı kapsamda eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergelerin düzenli biçimde izlenebilmesi amacıyla dekanlık ve rektörlük yönlendirmesi ve desteği ile gerekli altyapı oluşturma çalışmaları bulunmaktadır. Program akreditasyonu planlaması yapılmış ve uygulamaya geçirilebilmesi ve motivasyonu için düzenli toplantılar yapılmaktadır. Program hedefleri ve öğrenme çıktıları, Süleyman Demirel Üniversitesi (SDÜ) Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi üzerinden erişilebilir durumdadır. Her akademik dönemde, bölümümüzde mevcut derslerin güncellenmesi, yeni ders açma veya ders kaldırma teklifleri toplanmakta ve titiz bir değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi içinde yer alan öğrenme çıktıları ve ders ilişkilerini yansıtan matris kullanılarak, derslerdeki öğrenci başarıları düzenli olarak izlenmekte ve program hedeflerine ulaşılma düzeyi değerlendirilmektedir. Birimler, program yeterliliklerinin gerçekleşme oranlarını SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi aracılığıyla paylaşmaktadır. Bu bağlamda, rehberlik sağlamak amacıyla Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu yayımlanmıştır. Ayrıca, mezun, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri, hedeflenen program çıktılarının ne ölçüde gerçekleştiği konusunda önemli bir geri bildirim kaynağı oluşturmaktadır. Bu süreç, programların sürekli olarak gözden geçirilmesini, güncellenmesini ve kalitesini artırılmasını sağlayarak, öğrencilere en etkili eğitim deneyimini sunma hedefini desteklemektedir.

### Olgunluk Düzeyi

|  | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                                    |
|--|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek |

|                           |  |   |  |  |                |
|---------------------------|--|---|--|--|----------------|
|                           |  |   |  |  | alınmış olmak) |
| (X) ile<br>işaretleyiniz. |  | X |  |  |                |

### Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13789s.html>
- <https://mbs.sdu.edu.tr/>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progOccupationalProf.aspx?lang=tr&curSunit=1012>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=1012>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progTYCYMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=1012>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=1012>

### B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Süleyman Demirel Üniversitesi kurumu bünyesinde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma olarak bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin birim yönetimi ve üst yönetimin koordinasyonunda yürütülebilmesi amacıyla süreçlere ilişkin yetki, görev ve sorumluluklar tanımlanmış ve komisyonlar ve sorumlular web sayfasında duyurulmuştur.

### Olgunluk Düzeyi

|  | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |

|                        |  |   |  |  |  |
|------------------------|--|---|--|--|--|
| (X) ile işaretleyiniz. |  | X |  |  |  |
|------------------------|--|---|--|--|--|

#### Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-11794s.html>

## B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü müfredatında, öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen proje çalışmaları, uygulamalı dersler ve bitirme projeleri, öğrencilere kapsamlı bir öğrenme deneyimi sunmaktadır. Bu süreçte, eğitim materyalleri, ders takibi ve haftalık notlar gibi kayıtlar düzenli olarak güncellenmekte; öğrenciler, bitirme çalışmalarında ise kendi projelerini geliştirme fırsatına sahip olmaktadır.

Danışman hocalar, öğrencilerle yapılan proje çalışmalarını değerlendirme, geliştirme ve tamamlama süreçlerinde rehberlik etmekte, öğrencilerin araştırma sonuçlarını projelere dönüştürmelerine destek olmaktadır. Eğitim süreci, proje ödevleri, danışman hoca görüşmeleri, dönem sonu anketleri ve bölüm içi değerlendirme toplantıları aracılığıyla düzenli olarak takip edilmektedir. Ayrıca, öğrenci ve öğretim elemanları arasındaki etkileşimi artırmak amacıyla geliştirilen "SDÜ Mobil" uygulaması, öğrencilere her ders için eş zamanlı olmayan sohbet/forum grupları oluşturma imkânı sunmaktadır. Böylece, öğrenme süreci zaman ve mekândan bağımsız bir şekilde zenginleştirilmektedir.

Tasarım I ve Tasarım II derslerinde ise öğrenciler, eğitim sürecinde edindikleri bilgileri birleştirebilmek adına bitirme projeleri ve uygulamalı çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bu süreç, öğrencilere bireysel veya grup çalışması seçenekleri sunarak, proje geliştirme, süreç yönetimi ve raporlama becerileri kazandırmayı hedeflemektedir. Bu sayede öğrenciler, kendi kendine öğrenme ve danışmanlarıyla iş birliği yapma yeteneklerini geliştirerek, sanayiye daha etkin bir şekilde hazırlanmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi:

|  | 1                                                                          | 2                                                                                                         | 3                                                                                                                 | 4                                                                                                 | 5                                                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır. | Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar | Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. | Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

|                           |  |                |   |  |  |
|---------------------------|--|----------------|---|--|--|
|                           |  | bulunmaktadır. |   |  |  |
| (X) ile<br>işaretleyiniz. |  |                | X |  |  |

### Kanıtlar

- <https://mys.sdu.edu.tr/Mevzuatlar/yonergeler>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1012>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=1012>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=1012>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=1045437&lang=tr>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=1045408&lang=tr>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=1045492&lang=tr>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=1045409&lang=tr>
- <https://www.tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisans/burs-programlari/icerik-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi>
- <https://sem.sdu.edu.tr/tr/egitim-koordinatordugu-birimi/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi-15005s.html>
- <https://uzem.sdu.edu.tr/tr/ogrenciler/oys-tanitimi-ogrenci-13133s.html>
- <https://uzem.sdu.edu.tr/tr/ogrenciler/canli-ders-tanitimi-11864s.html>

### B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Üniversitemizde, öğrencilerin akademik performanslarını değerlendirmek üzere titiz bir ölçme ve değerlendirme sistemi benimsenmiştir. Bu sistem, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde geçerli olan ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda oluşturulmuştur. Sınavlara ilişkin tüm düzenlemeler, "Süleyman Demirel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"ne uygun bir şekilde yapılmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, o dersin öğrenme çıktıları ile bağlantılı olarak, ilgili programın yeterlilikleri gözetilerek, sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir. Bu bilgiler, her dönem başında ders bilgi paketi aracılığıyla herkesin erişimine açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Tasarım I ve Tasarım II derslerinde

öğrencilerden beklenen rapor yazma ve poster sunumu hazırlama görevleri, bu derslere ait öğrenme çıktılarına dayanmaktadır. Bu değerlendirmeler, öğrencilerin literatür veya deneysel çalışmalarını içeren raporları ve hazırladıkları poster sunumları üzerinden gerçekleştirilmektedir. Poster sunumları, sadece bölüm öğrencilerine değil, aynı zamanda birimde bulunan diğer öğrencilerin, iç ve dış paydaşların ve mezunların katılımına açık olarak planlanmıştır. Bu şekilde, öğrencilerin akademik başarıları daha geniş bir kitle tarafından değerlendirilecek ve paylaşılacaktır.

#### Olgunluk Düzeyi:

|                        | 1                                                                                  | 2                                                                                           | 3                                                                                                              | 4                                                                                                                         | 5                                                                                               |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır. | Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. | Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. | Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. |                                                                                    |                                                                                             | X                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                 |

#### Kanıtlar

- <https://mys.sdu.edu.tr/Mevzuatlar/yonergeler>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=1012>

#### B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Bölümümüz lisans eğitimi için YKS (TYT ve AYT), DGS (Dikey Geçiş Sınavı), üniversiteler arası yatay geçiş (kurumlar arası) veya bölümler arası yatay geçiş (kurum içi), Çift Anadal Programı ve YÖS (Yabancı Öğrenci Sınavı) ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. Öğrencilerin daha önce bir yükseköğretim kurumunda programımız müfredatına uygun bir dersi başarıyla geçmiş ve belgelemesi koşuluyla muafiyet işlemi talebinde bulunabilir. Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü örgün ve ikinci öğretim programına kurumlar arası ve kurum içi yatay geçiş yapan öğrenciler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın internet sayfasında ilan edilen Kurum İçi Yatay Geçiş ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergelerine göre bölümümüze kabul edilir ve eğitimini gerçekleştirir. Kurum içi yatay geçişin amacı, Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde bir eğitim programına kaydolmuş ve öğrenimde başarı göstermiş öğrencilerin eğitimleri sırasında isteği doğrultusunda Bilgisayar Mühendisliği programına geçebilmesini sağlamaktır. Kurum içi yatay geçişle bölümümüze sadece Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünden başvuru alınmaktadır. Kurumlar arası yatay geçişin amacı ise; diğer

yükseköğretim kurumlarının Bilgisayar Mühendisliği programlarındaki kayıtlı başarılı öğrencilerin bölümümüze geçişini sağlamaktır. Dikey Geçiş Sınavı ile kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrenciler dilerlerse kaydolduğu yarıyılın ilk haftası içinde Muafiyet dilekçesi vererek ön lisans programlarından aldıkları derslerden muafiyet talebinde bulunabilirler. Buna göre, ilgili komisyonun çalışması ve yönetim kurulu kararı ile ders muafiyetleri yapılır. Bilgisayar Mühendisliği çift anadal programını Endüstri Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile yürütmektedir. Endüstri Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile yürütülen çift anadal programında takip edilecek derslerin listesi bölüm kurulunca belirlenmiştir. 2024 yılı için çift anadal programına 3 kontenjan açılmış ve öğrencilerin başvurusu kabul edilmiştir.

İntibak ve ders muafiyet işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın internet sayfasında ilan edilen Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde intibak ve ders muafiyeti işlemleri oluşturulan İntibak Komisyonu tarafından yürütülmektedir. İntibak komisyonu kendi içerisinde; “Yatay Geçiş - Dikey Geçiş” ve “Yaz Okulu - YKS - Özel Öğrenci - Çift Anadal – Yandal” olmak üzere iki ayrı alt komisyon tarafından gerçekleştirilmektedir. “Erasmus - Farabi - Mevlana” öğrencilerinin işlemleri Bölüm Erasmus Koordinatörü tarafından takip edilmektedir. Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi MADDE 5'in 1 numaralı fıkrasında belirtildiği üzere ÖSYM tarafından yapılan sınavlarla yerleştirilen veya yatay geçişle gelen öğrencilerin, eğitim-öğretime başladıkları yarıyılın ilk iki haftası içinde ilgili bölüm başkanlığına muafiyet için dilekçeyle başvurmaları gerekir. Hazırlık sınıfı olan programlarda öğrencilerin muafiyet işlemleri lisans derslerinin başladığı dönemde yapılır. MADDE 5'in 1 numaralı fıkrasında belirtildiği üzere öğrencinin, daha önce almış ve başarmış olduğu ders/dersler karşılığında hangi ders/derslerden muaf olmak istediğini belirten dilekçesine daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumu tarafından onaylı ders içeriklerini ve transkriptini eklemesi gerekir. Muaf olunmak istenen ders farklı bir dilde alınmış ise onaylı Türkçe ders içeriğinin de dilekçeye eklenmesi gerekmektedir. Bölüm başkanlığı yapılan başvuruları ilgili komisyona sevk eder. İlgili komisyon sunulan belgeleri Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'nde belirtilen esaslara göre inceler, muafiyeti istenen her bir ders için sorumlu öğretim üyesi görüşünü de alarak karara bağlar. MADDE 7'nin 9 numaralı fıkrasında belirtildiği üzere ders muafiyetinde, ders/derslerin içerik ve saat yönünden en az %75 benzerlik göstermesi gerekir. Hesaplama sonucunda ders/derslerin saatinin küsuratlı çıkması durumunda çıkan sonuç en yakın tamsayıya yuvarlanır ve çıkan sonuç en yakın harf notuna dönüştürülür. MADDE 8'in 1 numaralı fıkrasında belirtildiği üzere öğrencinin eğitim-öğretim programında yer alan tüm dersler içerisinde muaf olduğu derslerin kredisi 30 AKTS'den az ise 1.sınıfa, 30-89 AKTS ise 2.sınıfa, 90-149 AKTS ise 3.sınıfa, 150 AKTS ve üzeri ise 4.sınıfa intibak edilir. İlgili yarıyıl/yılda muaf olunmayan dersler alttan ders olarak öncelikle alınır. Sınıf geçme sistemi uygulanan birimlerde öğrenciler öncelikle almamış/alamamış oldukları dersleri, başvurdıkları eğitim-öğretim yılında alırlar ve ancak bu durumda bir üst sınıfa geçebilirler.

### Olgunluk Düzeyi:

|                        | 1                                                                                                              | 2                                                                                                                              | 3                                                              | 4                                                                                                                                                    | 5                                                                                               |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ne ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. | Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır. | Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır. | Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. |                                                                                                                |                                                                                                                                | X                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                 |

### Kanıtlar

- <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=109210202>
- <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=109230287>
- [https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2023/YKS/kilavuz\\_30032023.pdf](https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2023/YKS/kilavuz_30032023.pdf)
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1012>
- <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/bagil-degerlendirme-yonergesi.pdf>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/cift-anadal-programi-yonergesi.pdf>
- <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/yandal-programi-yonergesi.pdf>
- <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumici-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge.pdf>
- <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/2023-2024-guz-kurumlararasi-yatay-gecis.pdf>
- <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumlararasi-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge-18102012.doc>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haber/2023-yks-sinaviyla-kayit-yaptiran-ogrencilerimizden-varsa-daha-once-baska-universitelerbolumlerde-aldiklari-derslerle-ilgili-muafiyet-basvurulari-hakkinda-43762h.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haber/2023-dikey-gecis-sinavi-dgs-ile-kayit-yaptiran-ogrencilerin-ders-muafiyet-islemleri-43691h.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haber/2023-yatay-gecis-ile-kayit-yaptiran-ogrenciler-icin-ders-muafiyet-islemi-43676h.html>

#### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün eğitim öğretim süresi boyunca bölümümüzdeki bilgisayar mühendisi adayları 8 yarıyılık eğitimleri boyunca toplam 240 AKTS karşılığındaki derslerini alarak ve zorunlu stajlarını tamamlayarak mezun olmaktadır. 2025 yılında kaydolun öğrenciler için (2025-2026 eğitim-öğretim yılında 1. Sınıfta eğitim gören öğrenciler) güncel müfredatta 240 AKTS ders yükü; 8 yarıyıl için toplamda 44 zorunlu ders, 12 seçmeli ders, 2 üniversite ortak seçmeli ders ve 2 stajdan oluşmaktadır. SDÜ Sınav Yönetmeliği'ne göre, öğrenciler mezuniyet için gerekli tüm dersleri almak ve bu derslerden başarılı olmak koşulu ile devam etmekte olduğu programı en az 2.00 GNO ile tamamlamak zorundadırlar. GNO aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Öğrencilerin mezun olabilmesi için tamamlamaları gerekli olan ders kredisi yanında iki adet stajı da yapmalıdır. Stajlar; "Yazılım" konu başlıklı "Staj I" ve "Donanım" konu başlıklı "Staj II" olacak şekilde tamamlanmalı ve 20'şer iş günü olarak yapılmaktadır. Öğrencilerin staj süreçlerini nasıl yürütmeleri gerektiğinin açıkça belirtildiği bir yol haritası, gerekli başvuru evraklarının şablonları ve örnekleri, başvuru aşamasında akla gelebilecek sık sorulan sorulara ilişkin yanıtlar ve Bölüm Staj Yönergesi gibi içeriklerden oluşan doküman bölüm web sayfasında yer almaktadır ve güncel olarak stajla alakalı duyurular paylaşılmaktadır. Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin yapması gereken adımlar ve Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Mezuniyet İşlemleri Yol Haritası bölüm web sayfasında öğrencilerin erişimine paylaşılmış ve tüm süreçler açıkça belirtilmiştir. Öğrencilerimizin Öğrenci Bilgi Sistemi Platformu üzerinden online ilişik kesme yapımları ve ardından mezuniyet dilekçesi doldurarak bölümümüze mezuniyet için başvuruda bulunmaları yeterlidir. Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Mezuniyet Komisyonu tarafından, başvuruda bulunan öğrencinin online ilişik kesme adımını yapması, 240 AKTS ders yükünü tamamlamak için alması gereken zorunlu, seçmeli, üniversite ortak seçmeli derslerinin tamamının alınmış ve başarılı notla geçilmiş olması ve stajlarının tamamlanması gibi durumların kontrolleri yapılarak mezuniyet süreçleri ilerletilir. Herhangi bir eksiği bulunan öğrenci varsa konu hakkında kendisine bilgilendirme yapılır. Gerekli yükümlülüklerini tamamlamış olan öğrencilerin mezuniyet işlemleri için Bölüm Komisyonu tarafından onay verilerek Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na ve öğrenci işlerine bildirilir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğrenci İşleri Birimi tarafından elektronik olarak öğrencinin AKTS eksiği olmadığına, öğrencinin staj eksiği olmadığına, kütüphane ile ilişik olmadığına, harç ilişik ve sağlık karnesi ilişik olmadığına dair kontroller yapılır. Öğrencinin mezuniyeti, Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile onaylanarak öğrenciye 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda öngörülen diploma verilmektedir. Diplomalar, senato tarafından onaylanan "Diploma Yönergesi"ndeki ilkeler çerçevesinde düzenlenmektedir. Lisans öğrenimine devam eden bir öğrenciye, ilk dört yarıyılın veya ilk iki yılın bütün derslerinden başarılı olması ve GNO'sunun en az 2.00 olması kaydıyla, öğrenimini tamamlayamaması halinde, üniversite ile ilişik kesilerek ünvansız ön lisans diploması verilebilmektedir. Diploma düzenleninceye kadar öğrencilere bir "Geçici

Mezuniyet Belgesi" verilmektedir. Geçici mezuniyet belgesi veya diplomadaki mezuniyet tarihi, Fakülte Yönetim Kurulu toplanma tarihidir. Mezunlara verilen diplomalar Süleyman Demirel Üniversitesi Mezunlarına Verilecek Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge dahilinde kurum tarafından hazırlanmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

|                               | 1                                                                                                         | 2                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                   | 4                                                               | 5                                                                                                  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. | Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır. | Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. | Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş iş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <b>(X) ile işaretleyiniz.</b> |                                                                                                           |                                                                                                                                                         | <b>X</b>                                                                                                            |                                                                 |                                                                                                    |

#### **Kanıtlar**

- <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/hizli-erisim/mezuniyet-ve-diploma-14637s.html>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progGraduationReq.aspx?lang=tr&curSunit=1012>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Sınıflarda projeksiyon ve beyaz tahtalar bulunmaktadır; ihtiyaca yönelik olarak bazı sınıflarda her sırada öğrencilerin rahatlıkla kullanıma erişebileceği priz donanımı bulunmaktadır. Bölümün ihtiyaçlarına yönelik tam donanımlı 2 adet Yazılım Laboratuvarı, 1 adet Donanım Laboratuvarı, 1 adet Sistem ve Ağ Laboratuvarı, 1 adet Mikroişlemciler Laboratuvarı ve 1 adet Sayısal Elektronik laboratuvarı bulunmaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi kütüphanesi modern eğitim ve öğretim ihtiyaçlarına yönelik, güncel ve oldukça zengin yazılı ve dijital kaynakları öğretim elemanı ve öğrencilerin erişimine sunmaktadır. Her yıl öğretim elemanlarından ve öğrencilerden alınan görüş ve istekler doğrultusunda kütüphane kaynakları güncellenmekte ve geliştirilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
|--|---|---|---|---|---|

|                        |                           |                                                            |                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. |                           |                                                            | X                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                     |

#### Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/lisans/bilgisayar-muhendisligi-bolum-laboratuvarlari-17016s.html>

#### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümümüzde, öğrencilere rehberlik etme amacıyla aktif bir "Akademik Danışmanlık Sistemi" uygulanmaktadır. Bu sistem, öğrencilerin karşılaştıkları sorunları çözüme kavuşturarak, başarılarına katkıda bulunma ve mesleki gelişimlerine destek olma hedefini taşımaktadır. Akademik Danışmanlık Yönergesi çerçevesinde yürütülen bu sistem, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden faaliyet göstermektedir. Danışmanlar, öğrencilerin transkript bilgilerine ulaşabilme, uzaktan danışmanlık yoluyla bireysel veya toplu görüşmeler gerçekleştirme, sms veya e-posta ile iletişim kurma gibi olanaklara sahiptir. Görüşmelere katılmayan öğrencilerin notlarına erişimi ise bu sistem üzerinden kontrol edilebilmektedir. Birimde, sınıflar ve öğretim bazında farklı akademik danışmanlar bulunmaktadır. Ancak, danışmanlık etkinliklerinin öğrenci portföyü gibi yöntemlerle takibi ve iyileştirme adımları mevcut değildir. Danışmanlık faaliyetleri izlenmekte ve birim talep ettiğinde paylaşılmaktadır. Danışman seçme ve değiştirme mekanizmaları esnek, şeffaf ve öğrenci odaklı bir yapıya sahip değildir. Çıkar çatışması durumlarında başvuru ve itirazlar için tanımlı süreçler bulunmamaktadır. Ayrıca, birinci sınıf öğrencilerine yönelik yapılan oryantasyon toplantısı ile bölüm tanıtılmakta ve öğrencilerin bölüm hocalarıyla tanışmaları sağlanmaktadır. Her dönem başında düzenlenen danışmanlık toplantıları ile öğrencilerle birebir görüşmeler yapılmakta, ayrıca haftalık danışmanlık saatlerinde öğrencilerin danışmanları ile istedikleri sıklıkta görüşme yapmalarına imkân tanınmaktadır. Akademik danışmanlar, dönem içinde düzenledikleri toplantılarda öğrencilere bilgi verirken, öğrencilerin geri bildirimlerini, sorunlarını ve önerilerini dinlemekte ve değerlendirmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:**

|                               | 1                                                                | 2                                                                                                                                      | 3                                                                        | 4                                                                                                   | 5                                                                                               |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Birimde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır. | Birimde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır. | Birimde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. | Birimde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <b>(X) ile işaretleyiniz.</b> |                                                                  |                                                                                                                                        | <b>X</b>                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                 |

**Kanıtlar**

- <https://mys.sdu.edu.tr/Mevzuatlar/yonergeler>
- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=1012>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haber/kariyer-merkezi-tanitimi-44716h.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haber/erasmus-bilgilendirme-toplantisi-44437h.html>
- [https://w3.sdu.edu.tr/SDU\\_Files/Docs/sdu-oryantasyon-2023-2024.pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Docs/sdu-oryantasyon-2023-2024.pdf)
- <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/11637/sdu-oryantasyon-programi-basliyor>

### B.3.3. Tesis ve altyapılar

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından yapılan planlamalara göre, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'ne destek sağlanmaktadır. Fakülte için ayrılan bütçe kalemleri bütün bölümlere yaklaşık olarak eşit oranda dağıtılmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği programında mevcut altyapının geliştirilmesi ve ihtiyaç duyulan teçhizatın temin edilmesi, bu teçhizatın bakımının yapılması ve işletilmesinde kullanılacak harcamaların bir kısmı fakülte bütçesinden, diğer bir kısmı da program öğretim üyelerinin hazırlamış olduğu ulusal kuruluşlarca (özellikle TÜBİTAK tarafından) desteklenen projelerden karşılanmaktadır.

### Olgunluk Düzeyi

|                        | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. |                           | X                                                          |                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                     |

### Kanıtlar

- [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/laboratuvar-guvenlik-kurallari-03022020.docx&ved=2ahUKEwiLycnCusCKAxXcIUQIHZmWD3EQFnoECBQQAQ&usg=AOvVaw0gwhH317Af\\_wnabaWJOiuTV](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/laboratuvar-guvenlik-kurallari-03022020.docx&ved=2ahUKEwiLycnCusCKAxXcIUQIHZmWD3EQFnoECBQQAQ&usg=AOvVaw0gwhH317Af_wnabaWJOiuTV)

### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı öğrenci gruplarının adil ve kapsayıcı biçimde eğitim olanaklarına erişimini, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımını sağlamak ve güvence altına almak amacıyla kurulmuş Engelsiz SDÜ Birimi bulunmaktadır. Dezavantajlı öğrencilerin ihtiyaçlarını belirleyebilmek ve gidermek amacıyla sürekli interaktif iletişim halinde kalacak bir danışmanları bulunmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim elemanları dezavantajlı öğrencileri bilgilendirerek bu birime yönlendirmekte ve ilgili birim ve

kişilerle iş birliği içinde üzerlerine düşen sorumluluğu alarak öğrencileri desteklemektedirler. Üniversitenin turuncu bayrak sahibi olabilmesi için gerekli planlamalar yapılmış ve bu doğrultuda alt yapı çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca askıda yemek, askıda kitap, askıda kurs gibi çalışmalarla dezavantajlı öğrencilerin desteklenmesi teşvik edilmektedir. Sınavlara yönelik “Süleyman Demirel Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi” bulunmaktadır. Bölümümüz, engelli öğrencilere ilgili yönergesiye uygun olarak eğitim sunmaktadır. Üniversitenin Engelsiz SDÜ birimi de öğrencilere destek sağlamak amacıyla aktif olarak hizmet vermektedir. Engelli öğrencilere yönelik olarak, eğitim-öğretim kalitesini artırmak, öğrenim süreçlerini kolaylaştırmak ve ilgili öğrencilere istedikleri konularda destek olabilmek için özel çözümler geliştirme çalışmaları bölümümüzde sürdürülmektedir. Bu çerçevede, engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun yeni uygulamaların geliştirilmesi amacıyla paydaşlarla iş birliği yapılmakta ve görüş alışverişine büyük önem verilmektedir. Engelli öğrencilerle yakın iş birliği içinde olunarak, onların öğrenim deneyimini en iyi şekilde desteklemek ve geliştirmek için ortak çabalar sarf edilmektedir. Bu süreç, bireysel ihtiyaçların anlaşılması ve etkili çözümler üretilmesi için aktif bir diyalogun sürdürülmesini sağlamaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

|                               | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| <b>(X) ile işaretleyiniz.</b> |                           |                                                            | <b>X</b>                                                        |                                                                 |                                                                                                                                                     |

#### Kanıtlar

- <https://engelsiz.sdu.edu.tr/>
- <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/uluslararasi-ogrenci-ofisi/uluslararasi-ogrenci-ofisi-12466s.html>
- <https://enmer.sdu.edu.tr/>
- <https://enmer.sdu.edu.tr/tr/engelsiz-kampus-projesi.html>

- <https://engelsiz.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/206/files/sdu-engelli-ogrenciler-egitim-ogretim-ve-sinav-uygulamaları-yonergesi-pdf-14112022.pdf>
- <https://engelsiz.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/206/files/yuksekogretim-kurumlari-ozurluler-danisma-ve-koordinasyon-yonetmeligi-pdf-29072012.pdf>

•

### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bilgisayar Mühendisliği bölümünde 7 akademik personel birim kapsamında sosyal, kültürel, sportif ve bölümle alakalı alanlarda faaliyet gösteren farklı öğrenci topluluklarına danışmanlık vererek ilgili topluluğun gelişimine, etkinliklerine destek olmakta ve teşvik etmektedirler. Gerçekleştirilen faaliyetler sonrasında etkinliklere dair raporlar hazırlanmaktadır. Ayrıca üniversite bünyesi dışında kariyer etkinlikleri ve geziler düzenlenmektedir.

#### Olgunluk Düzeyi

|                        | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. |                           |                                                            | X                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                     |

#### Kanıtlar

- <https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/blockchain-toplulugu-16141s.html>
- <https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/bilgisayar-toplulugu-14489s.html>
- <https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/su-sporlari-toplulugu-14566s.html>
- <https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/robotik-ve-inovasyon-toplulugu-14498s.html>
- <https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/google-gelistiriciler-toplulugu-16832s.html>
- <https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/yazilim-ve-siber-guvenlik-toplulugu-14516s.html>
- <https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/turk-dunyasi-ve-akraba-topluluklari-toplulugu-14549s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haberler>

- Robotik ve İnovasyon Topluluğu'nun FÜZE: Fikirden Ürüne Yapay Zeka Girişimciliği Projesi
- Bilgisayar Topluluğu'nun "Sızma Testi 101" Etkinliği
- Dijital Dönüşümde Bağlantılı Araçlar Semineri
- YAPAY ZEKA: NEREDEN NEREYE Semineri
- TÜBİTAK 2209-A/B Proje Yazma Semineri

#### B.4. Öğretim Kadrosu

##### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanlarının atanma, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge" kapsamında belirlenmiş olup, bu kriterler kamuoyuna açık bir şekilde sunulmaktadır. Bölümümüzde, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi süreçleri adil ve şeffaf bir biçimde yönetilmektedir. Lisans programımızdaki ders görevlendirmelerinde öncelik, dersin gerektirdiği uzmanlık alanını dikkate alarak, bölüm başkanlığının teklifi ve fakültelerin yönetim kurulu kararları doğrultusunda birim içindeki öğretim elemanlarına verilmektedir. Ana bilim dallarında öğretim elemanı bulunmaması veya yeterli olmaması durumunda ise, ilgili dersin içeriği ile uyumlu olarak, üniversitemizin diğer bölüm ve birimlerinden görevlendirme talepleri yapılmaktadır. Bu sayede, her dersin öğretim sürecinde uzmanlık ve deneyim dengesi gözetilerek, öğrencilere etkili eğitim sağlanmaktadır. Bu süreçler, hem birim içindeki öğretim elemanlarına adil bir fırsat sunmayı hem de üniversite genelindeki uzmanlıklardan en iyi şekilde yararlanmayı amaçlamaktadır.

##### Olgunluk Düzeyi

|                        | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. |                           |                                                            | X                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                     |

##### Kanıtlar

- [https://w3.sdu.edu.tr/SDU\\_Files/Files/%c3%b6gr\\_gr\\_\(1\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/%c3%b6gr_gr_(1).pdf)

#### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Birimimizde, tüm öğretim elemanlarına yönelik etkileşimli-aktif ders verme yöntemleri ile uzaktan eğitim süreçlerini öğrenme ve kullanma fırsatı sunan eğitim programları bulunmaktadır. Öğretim yetkinliğini artırmaya yönelik olarak, kurum içindeki öğretim elemanları, aktif öğrenme yöntemleri ve tekniklerini kullanarak derslerini öğrenci merkezli, yapılandırıcı ve iş birliğine dayalı bir öğrenme ortamında sunma çabası içindedirler. Bu hedef doğrultusunda düzenlenen "Eğiticilerin Gelişimi Programı" kapsamında, öğretim elemanlarına çevrim içi uygulamalar hakkında bilgi verilmekte ve bu konuda becerilerini geliştirmeleri desteklenmektedir. SDÜ Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Modülü aracılığıyla, öğretim elemanlarına ve idari personele çeşitli eğitimler sunulmaktadır. Ayrıca, bütün öğretim elemanlarının web sayfalarında akademik yayın analizlerinin yer aldığı bir bölüm bulunmaktadır. Üniversitemiz öğrencilerine uygulanan ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi aracılığıyla, öğrencilerin öğretim elemanlarının ders verme performansını değerlendirmesi sağlanmaktadır. Bu sayede, öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirmeye odaklanarak, öğrenci memnuniyetini ve öğrenim kalitesinin artması amaçlanmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi:

|                        | 1                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                | 4                                                                                                                                                                      | 5                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır. | Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. | Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. | Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| (X) ile işaretleyiniz. |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 | X                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |

#### Kanıtlar

- [https://w3.sdu.edu.tr/SDU\\_Files/Files/%c3%b6gr\\_gr\\_\(1\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/%c3%b6gr_gr_(1).pdf)
- <https://hiem.sdu.edu.tr/>

### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Böllümümüzde öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere Süleyman Demirel Üniversitesi kurumsal özel teşvik süreçleri uygulanmaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesinde görev yapan akademik personelin, çalışma ve hizmetlerinde göstermiş olduğu katkı ve başarılarını desteklemek amacıyla hazırlanan “SDÜ Ödül Yönergesi” yürürlükte. Ödül Yönergesi kapsamında uygulama iş akış şeması bulunmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini değerlendirmek üzere 2010 yılından beri uygulanan ve süreç içinde alınan geri bildirimlere göre iyileştirilen “Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi’nin detayları açıklanmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Komisyonunun 12.11.2019 tarihli 2019/06 sayılı toplantısında kabul edilen projeye ilişkin detaylar belirlenmiştir. Üniversitemiz Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonunca hazırlanan Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Takvimi ile uygulama usul ve ilkelerinin belirlendiği bilgilendirme dokümanı doğrultusunda akademik personele teşvik uygulanmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

|                        | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. |                           |                                                            | X                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                     |

#### Kanıtlar

- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2020/ProofFiles/Kan%C4%B1t%206%20SD%C3%9C%20%C3%96d%C3%BCl%20Y%C3%B6nergesi.pdf>
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2020/ProofFiles/Kan%C4%B1t%2010%20BAP%20Uygulama%20ve%20Esaslar%C4%B1%20ve%20Ara%C5%9F%C4%B1mac%C4%B1%20Bilgilendirme%20K%C4%B1lavuzu.pdf>

- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2020/ProofFiles/Kan%C4%B1t%2011%20SD%C3%9C%20%20Bilim%20%C4%B0nsan%C4%B1%20Yeti%C5%9Firme%20ve%20Uluslararası%C4%B1%20G%C3%B6stergelerde%20%C4%B0yile%C5%9Firme%20Projesi.pdf>
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2020/ProofFiles/Kan%C4%B1t%207%20%C3%96d%C3%BCl%20Y%C3%B6nergesi%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%20%C5%9Eemas%C4%B1.pdf>
- <https://bap.sdu.edu.tr/>

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü araştırma strateji ve hedefleri, üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planıyla uyumludur. Bölümün araştırma politikası, üniversitemizin Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü'nün belirlemiş olduğu usul ve esaslara göre şekillenmektedir. Bölümün araştırma stratejisinin, ulusal ve uluslararası düzeyde lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim vererek, sanayide teknik, idari ve Ar-Ge çalışmalarında görev alabilecek bilgi ve becerilerle donanmış, güncel yüksek teknolojiyi takip eden, sürekli öğrenme alışkanlığına sahip, girişimci, ekip çalışmasına yatkın, çözüm üretebilen, araştıran, analiz ve sentez becerisi kazanmış, teknolojik gelişmelere açık, insanlığa, insanlara ve çevresine duyarlı, ülkesine ve insanlığa yararlı olan, toplumun yaşam kalitesini arttırmaya yönelik bilimsel araştırma yapan ve teknoloji üretebilen, evrensel düşünme yetisine sahip, ufku geniş Bilgisayar Mühendisleri yetiştirme misyonu doğrultusunda ilerlemesi düşünülmektedir. Bölümün araştırma hedefi ise, evrensel ölçütler içinde, toplumumuzun ve insanlığın yararına çalışan, araştıran sonuçlarını teknolojiye dönüştüren öncü bir bölüm olmaktır. Bilgisayar Mühendisliği öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ve Üniversite düzeyinde desteklenmektedir. Bölüm Ar-Ge faaliyetlerini sürdürürken, üniversitenin sağlamış olduğu akademik teşvik kriterlerine göre hareket etmektedir. Ayrıca bölümün organizasyonel yapısını temsil eden bir Ar-Ge komisyonu mevcuttur.

Bölüm Ar-Ge Komisyonu:

- Prof. Dr. Tuncay YİĞİT (Başkan)
- Prof. Dr. Utku KÖSE
- Dr. Öğr. Üyesi Turgay AYDOĞAN
- Arş. Gör. Emel GENÇER
- Arş. Gör. Yücel YILMAZ
- Arş. Gör. Muhammet Çağrı GENCER

#### Olgunluk Düzeyi

|  | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                    |
|--|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. |

|                        |  |  |   |  |                                                                |
|------------------------|--|--|---|--|----------------------------------------------------------------|
|                        |  |  |   |  | (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. |  |  | X |  |                                                                |

### Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-11795s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13789s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/46/files/bolum-komisyonlari-ve-gorevleri-18032025.pdf>
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/arastirma-ve-yenilikcilik-direktorlugu-usul-ve-esaslari-28112019.pdf>

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Süleyman Demirel Üniversitesi'nde, bünyesindeki öğretim elemanlarını gösterdikleri akademik başarılarından ötürü destekleyen ve rektörlüğe bağlı olan yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) bulunmaktadır. Üniversitenin Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'ne bağlı Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'ne sağlamış olduğu kaynaklar fiziki, teknik ve mali olmak üzere 3 gruba ayrılabilir:

#### ❖ Fiziki kaynaklar:

- Üniversitenin bölüme sağlamış olduğu şahsi bilgisayar sistemleri ve laboratuvarlar.
- Üniversite genelinde kullanılmakta olan Üniversite Kütüphanesi.
- Batı Yerleşkesi Merkezi Derslikleri'nde yer alan çalışma atölyesi.

#### ❖ Teknik kaynaklar:

- Üniversite tarafından sağlanmakta olan internet altyapısı.
- Üniversite tarafından sağlanmakta olan akademik veritabanları.

#### ❖ Mali kaynaklar:

- Öğretim elemanlarının yurtiçi/yurtdışı sempozyum ve kongrelere bildiri ile katılımlarında kendilerine fakülte tarafından ödenen yolluk ve yevmiye.
- Rektörlüğe bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (B.A.P.) tarafından öğretim elemanlarının birçok bilimsel faaliyetleri (bilimsel yayınlara, geliştirilen patent ve faydalı modellere, araştırma projelerine, alınan ödüllere, yürütülen yöneticilik görevlerine, ulusal ve uluslararası bilimsel projelerde elde edilen derecelere, ulusal öğrenci projesi danışmanlıklarına, ERASMUS+ kapsamında ders veren öğretim üyelerine, özgün bilimsel

kitap yayınlarına, yayınlanan eserlere yapılan atıflara, Teknokent bünyesinde gerçekleştirilen Ar-Ge projelerine) kapsamında sağlanan mali destekler.

### Olgunluk Düzeyi

|                        | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. |                           |                                                            | X                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                     |

### Kanıtlar

- <https://bap.sdu.edu.tr/>
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/performans-puan-detaylari-14022019.pdf>
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/arastirma-ve-yenilikcilik-direktorlugu-usul-ve-esaslari-28112019.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haber/bolumumuz-ogrencilerinin-tubitak-2209-a-basarisi-46015h.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haber/bil-312-mtd-araba-yarismalari-2025-52988h.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haber/panoptis-takiminin-teknofest-2025-basarisi-51889h.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haber/bolumumuz-ogrencilerinin-teknofest-2025-basarisi-52433h.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haber/evolon-takiminin-teknofest-2025-basarisi-54928h.html>

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüzün 2015-2016 yılında kurulmuş doktora programı olan, Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programı bulunmakta olup; Bilgisayar Donanımı, Bilgisayar Yazılımı ve Bilgisayar Bilimi Bilim Dalı olmak üzere 3 adet alt bilim dalı bulunmaktadır. Bu 3 bilim dalındaki becerilerine

göre Doktora Programı'na kabul edilen öğrenciler, yine kendi bilim dalları altında çalışmakta olan bölüm öğretim elemanlarını danışman olarak seçebilmektedirler. Ayrıca bölüme yine üniversite tarafından sağlanan post-doc imkanları bulunmaktadır. Bölümümüzde aktif kayıtlı doktora programında 45 öğrenci bulunmakla birlikte; **60** mezun vermiş ve 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibariyle bölümümüz doktora düzeylerinde sahip olduğu programlara öğrenci kabulüne devam etmektedir.

### Olgunluk Düzeyi

|                        | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. |                           | X                                                          |                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                     |

### Kanıtlar

- <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=381>
- <https://mys.sdu.edu.tr/Mevzuatlar/yonergeler>
- <https://mys.sdu.edu.tr/Mevzuatlar/yonetmelikler>
- <https://fenbilimleri.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin yetkinliği için, öğretim üyeliğine atama ve yükseltmelerde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara ek olarak "SDÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi" ile tanımlanmış bilimsel araştırmalardan kazanılan puanlar esas alınmaktadır.

## Olgunluk Düzeyi

|                        | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. |                           | X                                                          |                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                     |

## Kanıtlar

- <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>
- <https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/suleyman-demirel-kriter-25-01-2021.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/haber/egiticilerin-egitimi-etkinligimiz-gerceklesti-47021h.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/haber/erasmus-hareketligi-basladi-48103h.html>
- <https://erasmus.sdu.edu.tr/tr/haber/personel-ders-verme-ve-egitim-alma-hareketligi-basvuru-nihai-sonuclari-hakkinda-48691h.html>
- <https://erasmus.sdu.edu.tr/tr/haber/ka171-2024-projesi-ders-vermeegitim-alma-personel-hareketligi-2024-2025-akademik-yili-basvuru-ilani-47489h.html>
- <https://erasmus.sdu.edu.tr/tr/haber/ka131-2023-konsorsiyum-projeleri-ders-vermeegitim-alma-personel-hareketligi-20242025-akademik-yili-basvuru-ilani-47488h.html>
- <https://dosap.sdu.edu.tr/tr/haber/dosap-arastirmaci-talep-basvurulari-basladi-47355h.html>

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birim içi ve birimler arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri ve sinerji yaratacak ortak çalışmaları destekleyecek mekanizmalar yeterince yapılandırılmamış olup, ulusal ve uluslararası ortak programlar ile ortak araştırma birimleri konusunda da planlama ve sistematik bir yaklaşım bulunmamaktadır.

### Olgunluk Düzeyi

|                        | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. | X                         |                                                            |                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                     |

### C.3. Araştırma Performansı

#### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bilgisayar Mühendisliği bünyesinde yer alan öğretim elemanlarının akademik alanda yapmış oldukları yayın ve proje benzeri performans göstergeleri düzenli olarak izlemekte ve bu veriler raporlanmaktadır. Bölüm, her yıl olduğu gibi 2025 yılı içinde bir AR-GE faaliyet raporunu hazırlamış ve bu raporda kendi performansını akademik değerlendirme kriterlerine göre değerlendirmiştir. Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetleri, çeşitli bölüm ve birimler tarafından hazırlanan yıllık bazı raporlarla izlenmekte ve hedeflerle karşılaştırılarak sapmaların nedenleri analiz edilmektedir. Ayrıca, akademik performansı teşvik etmek amacıyla yayın, proje ve atıf gibi faaliyetlerin puanlandığı ve bu doğrultuda teşvik değerleri belirlenen bir mekanizma bulunmaktadır. Ancak, birim bazında rakiplerle rekabet veya seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) uygulamaları henüz takip edilmemektedir.

### Olgunluk Düzeyi

|  | 1                         | 2                                             | 3                                                    | 4                                                               | 5                                                                     |
|--|---------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|  | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar |

|                           |  |              |            |  |                                                                                           |
|---------------------------|--|--------------|------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |  | yapılmıştır. | mevcuttur. |  | bulunmaktadır.<br>(Herhangi bir birim<br>veya kurum<br>tarafından örnek<br>alınmış olmak) |
| (X) ile<br>işaretleyiniz. |  |              | X          |  |                                                                                           |

### Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13789s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/46/files/arge-faaliyet-raporu-2023-03122024.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/46/files/egitim-ogretim-odr-2023-03122024.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/46/files/birim-oz-degerlendirme-raporu-2023-05022024.pdf>
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/performans-puan-detaylari-14022019.pdf>
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/arastirma-ve-yenilikcilik-direktorlugu-usul-ve-esaslari-28112019.pdf>

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birimde, akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını izlemek için tanımlı süreçler bulunmakta ve bu süreçler düzenli olarak izlenmektedir. Paydaşlar, tüm kalite süreçlerinden haberdar olup, her yıl öğretim elemanlarının performans değerlendirmesi yapılmakta, raporlanmakta ve bölüm web sayfasında paylaşılmaktadır. Ayrıca, birim bazında performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması düzenli olarak sağlanmaktadır.

### Olgunluk Düzeyi

|  | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                       |
|--|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmektedir.<br>(Herhangi bir birim veya kurum) |

|                        |  |   |  |  |                                 |
|------------------------|--|---|--|--|---------------------------------|
|                        |  |   |  |  | tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. |  | X |  |  |                                 |

### Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-13789s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/46/files/arge-faaliyet-raporu-2023-03122024.pdf>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/46/files/birim-oz-degerlendirme-raporu-2023-05022024.pdf>
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/performans-puan-detaylari-14022019.pdf>
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/arastirma-ve-yenilikcilik-direktorlugu-usul-ve-esaslari-28112019.pdf>

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümümüz, toplumsal katkı faaliyetlerini belirlenen hedefler ve stratejiler doğrultusunda, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda, üniversitemiz çatısı altında toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve uygulanmasına rehberlik edecek bir politika belgesi oluşturulmuş ve 02.11.2020 tarihinde 559/1 sayılı Senato kararıyla kabul edilmiştir. Bölümümüz; toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi konusunda birim temsilcisinin yapacağı bilgilendirme ve kararları dikkate alarak çalışmakta, akademik personeliyle birlikte iç ve dış paydaşlarla sürekli bir etkileşim içinde bulunmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

|                        | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. |                           | X                                                          |                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                     |

#### Kanıtlar

- <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/mevzuat-ve-politikalar/toplumsal-katki-politikasi-12207s.html>
- <https://toplumsalkatki.sdu.edu.tr/>
- <https://toplumsalkatki.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/485/files/toplumsal-katki-birim-temsilcileri-13122024.pdf>

### D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüz, toplumsal katkı faaliyetleri için kendi mali, fiziksel veya insan gücü kaynağına ek olarak Süleyman Demirel Üniversitesi ve Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi tarafından sağlanan kaynakları kullanmaktadır. Kaynak kullanım süreçlerinin izlenmesi veya iyileştirilmesi konusunda bölümümüz tarafından hayata geçirilen uygulamalar bulunmamaktadır.

### Olgunluk Düzeyi

|                        | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. | X                         |                                                            |                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                     |

### D.2. Toplumsal Katkı Performansı

#### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüzde, toplumsal katkı performansının artırılması amacıyla akademik personel ve öğrencilere yönelik anketler düzenlenerek, görüş ve önerilerin alınması planlanmaktadır. Bu süreç, bölümümüzün toplumsal etkisinin daha da güçlenmesini ve hedefler doğrultusunda daha etkin bir şekilde hareket etmesini sağlamayı hedeflemektedir. Üniversitemiz Senatosu' nun 06/02/2017 tarihli toplantısında kabul edilerek yürürlüğe giren ve 2020 yılında güncellenen “Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge”nin 11., 12. ve 22. Maddeleri uyarınca Toplumsal Katkı İzleme ve Yönlendirme Komisyonu oluşturulmuştur.

## Olgunluk Düzeyi

|                        | 1                         | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                               | 5                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Planlama bulunmamaktadır. | Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. | Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur. | Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | Sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b> uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak) |
| (X) ile işaretleyiniz. |                           | X                                                          |                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                     |

## Kanıtlar

- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/kurumsal/misyon-vizyon-11793s.html>
- <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/mevzuat-ve-politikalar/toplumsal-katki-politikasi-12207s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/toplumsal-katki-faaliyetleri-2023-16448s.html>
- <https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/haberler>

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Süleyman Demirel Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü güçlü akademik kadrosu ile eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Bölüm olarak kalite süreçlerine büyük öncelik vermekte ve kalite süreçlerinin takibi için bölüm içinde kalite komisyonu görev yapmaktadır. Üniversitenin tüm kalite politikalarına paralel olacak şekilde çalışmalarına devam etmektedir. Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamında bölüm idaresi gerçekleştirilmektedir. Bölüm içinde katılımcı bir politika izleyen Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, bölüm işleri için alt komiyonlar kurarak tüm akademik ve idari personelin aktif olarak roller almasını sağlamıştır. Eğitim- öğretim faaliyetlerini en iyi şekilde yürütebilmek için, iç ve dış paydaşlarla toplantılar yapmakta, sektörden gelen talepleri dikkate almaya özen göstermektedir. Öğrencilerin akademik olarak başarılarını üst düzeye çıkarmak için hem teorik hem de uygulama derslerini ciddiye içerisinde yürütmektedir.

Bölümün belirli standartlara ulaşabilmesi için akreditasyon programları yakından takip edilmekte ve özellikle MÜDEK akreditasyonu alabilmek için çalışmalar yürütmektedir. 2023 yılı içinde MÜDEK başvurusunda bulunulmuş fakat bazı eksikliklerin olması nedeniyle akredite edilememiştir. 2025 yılı itibariyle bölümümüz yeniden MÜDEK başvurusunda bulunmuş ve ön değerlendirme aşamasını geçmiştir. MÜDEK raporunda belirtilen disiplinlerarası çalışmalar konusundaki eksikliğin giderilebilmesi için 2025 yılı mayıs ayında ders müfredatına Fakülte Ortak Seçmeli dersin eklenmesi kararlaştırılmıştır. Böylece temel eksiklik giderilmiş olacaktır. Bunlara ek olarak kalite süreçlerinin takip edildiğinin bir göstergesi olarak, yapılan her türlü aktivite için kanıtlayıcı belgeler eksiksiz olarak toplanmaya devam etmekte ve bu konuda iyileşmeler elde edilmektedir. Sonuç olarak akredite bir programdan geçmeyi hedefleyen çalışmalar devam etmektedir. 8 Mart 2026 tarihinde yapılacak olan yerinde inceleme için gerekli hazırlıklar yapılmaktadır.