

SDÜ BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2024 YILI DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Bu rapor, Süleyman Demirel Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği bölümünde 2023-2024 eğitim öğretim yılı içerisinde eğitim alan öğrencilere uygulanan anketin sonuçlarını sunmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Ders Değerlendirme Anketi iş akış şeması ile Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketleri uygulama ilke ve esasları bölüm web sayfasında verilmiştir. Öğrenci ders değerlendirme anketi, öğrencilerin dört yıllık eğitim süresince aldıkları tüm dersler için yapılarak dersin çıktıları ve hedeflere uyumu belirlenmesi planlanmıştır.

Sınıf bazında ders değerlendirmelerinin sonuçları sadece yedi ders için katılım sağlandığından bu dersler için yorumlanmıştır. Aşağıdaki gerekçelerden dolayı anketlere katılım oranı düşük kalmıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılı öncesinde kullanılan prozide her dersten rast gele seçilen yeterli sayıda öğrenci sınav sonrası notlarını görebilmeleri için sistem tarafından ders değerlendirme anketini doldurmaya zorlanmaktaydı. Öğrencilerin çok sayıda anket doldurmalarının önüne geçerek samimi şekilde cevap vermelerini sağlayabilmek için geliştirilen algoritma sayesinde, her ders için anket dolduracak öğrenciler belirlenirken öncelikli olarak o dönemde daha önce başka ders için anket doldurmamış öğrenciler arasından rastgele seçim yapılmaktaydı. Ancak 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz döneminde yeni prozid sistemine geçilmesiyle birlikte, yeni prozide anket modülü bulunmadığı için bu süreç aksamıştır. Ayrıca yeni prozide geçiş sürecinin pandemi dönemine denk gelmesi ve pandemi döneminde online eğitime geçiş süreci sancılarının yaşanması, bu dönemde derslerin ve sınavların işleyişinde teknik aksaklıklar yaşanmamasının önceliklendirilmesi, anketle ilgili modülün eksikliğinden doğan problemin ele alınmasını ötelemiştir. Pandemi döneminde ve 6 Şubat 2023 deprem felaketi nedeniyle 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde uygulanan online eğitimde ders sürelerinin 20 dakikaya düşürülmesi, derslerde devam zorunluluğunun kaldırılması ve öğrencilerin derse canlı katılım oranının düşmesi geçerli ve güvenilir anket değerlendirmelerine ulaşılmasını zorlaştırmıştır.

Afet dönemlerinin geride kalması ve normal yüz yüze eğitim düzenine dönülmesi ile birlikte iyileşme sağlanacağı düşünülmektedir. Ayrıca ders değerlendirmelerinin iyileştirilmesi ve sistematik şekilde yapılabilmesi için üst yönetim tarafından yapılan görüşmeler, alınan kararlar ve başlatılan uygulamalar mevcuttur.

Ders değerlendirme sonuçlarına bakıldığında, genel olarak memnuniyet ortalamasının iyi olduğu, bazı derslerin ise memnuniyet derecesinin zayıf olduğu gözlemlenmiştir.