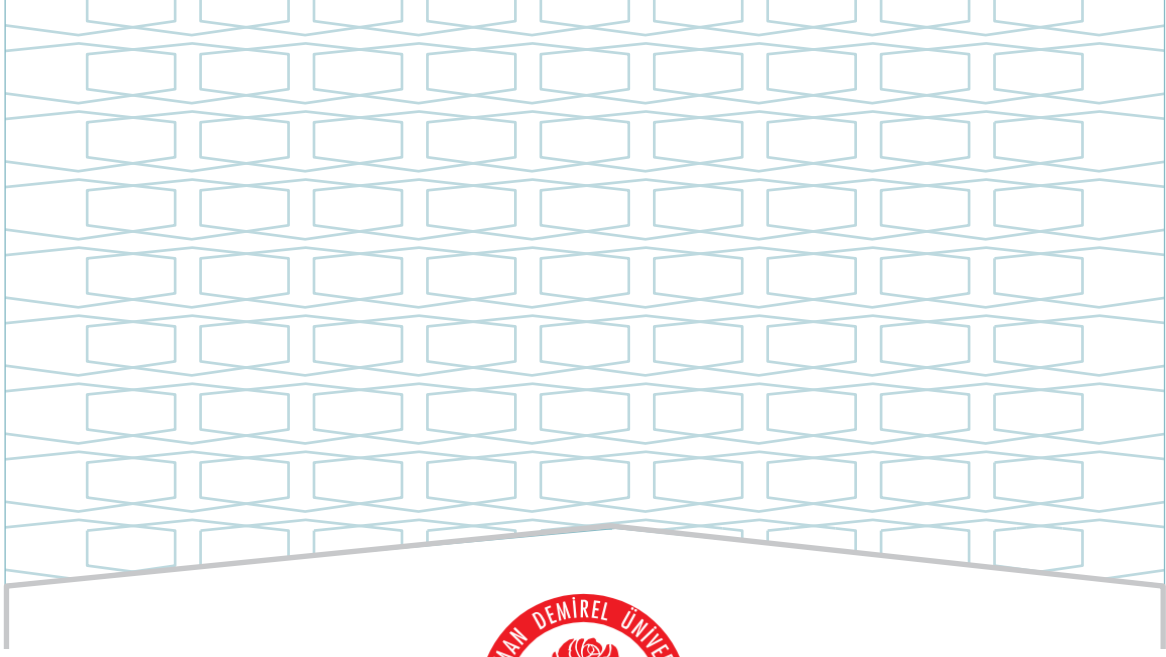




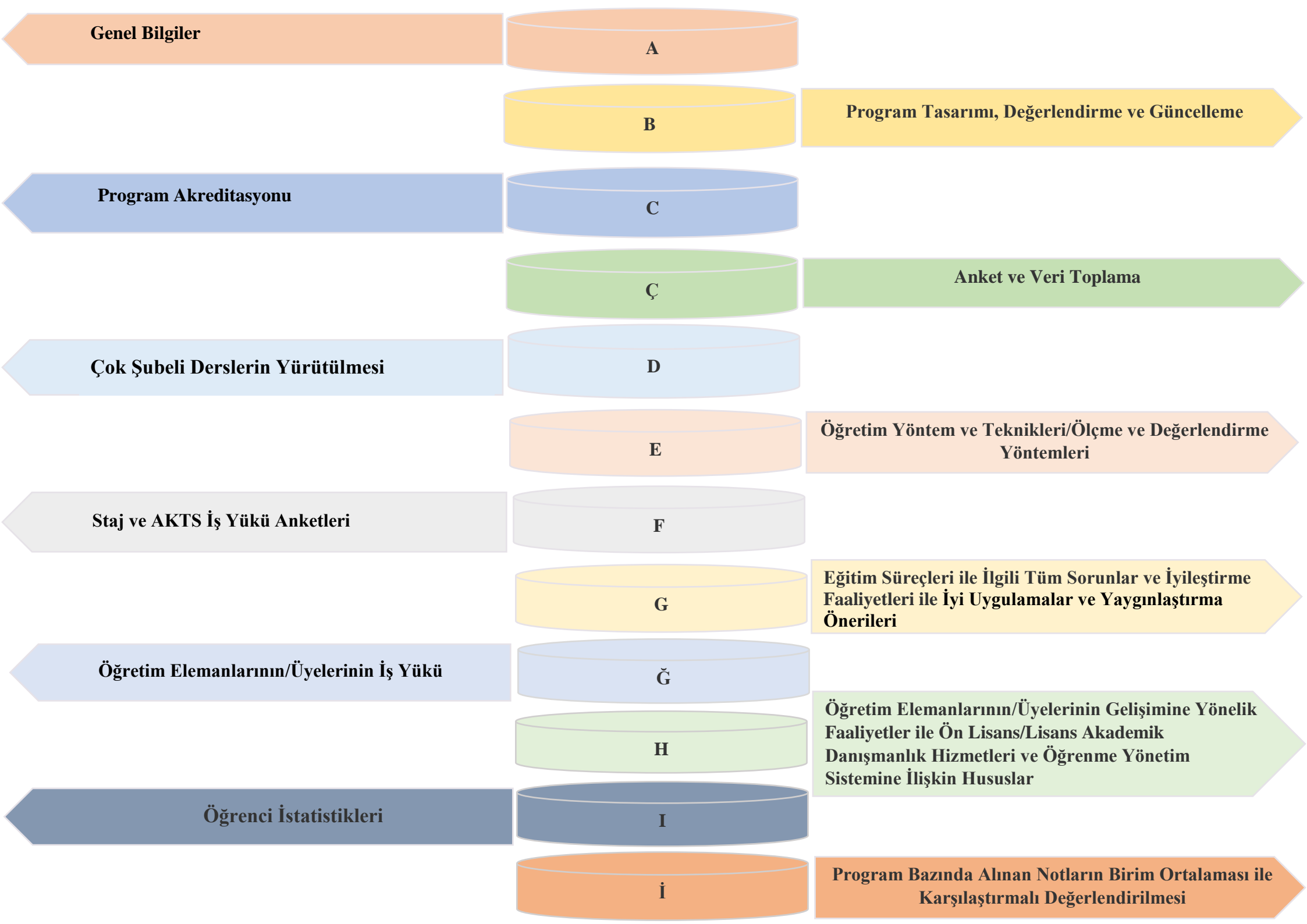
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
LİSANS PROGRAMI
2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MAYIS - 2024



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
LİSANS PROGRAMI
2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MAYIS - 2024



Genel Bilgiler

A

Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme

B

Program Akreditasyonu

C

Anket ve Veri Toplama

Ç

Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi

D

Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

E

Staj ve AKTS İş Yüğü Anketleri

F

Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

G

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Ğ

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H

Öğrenci İstatistikleri

I

Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

İ

ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 4: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 5: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

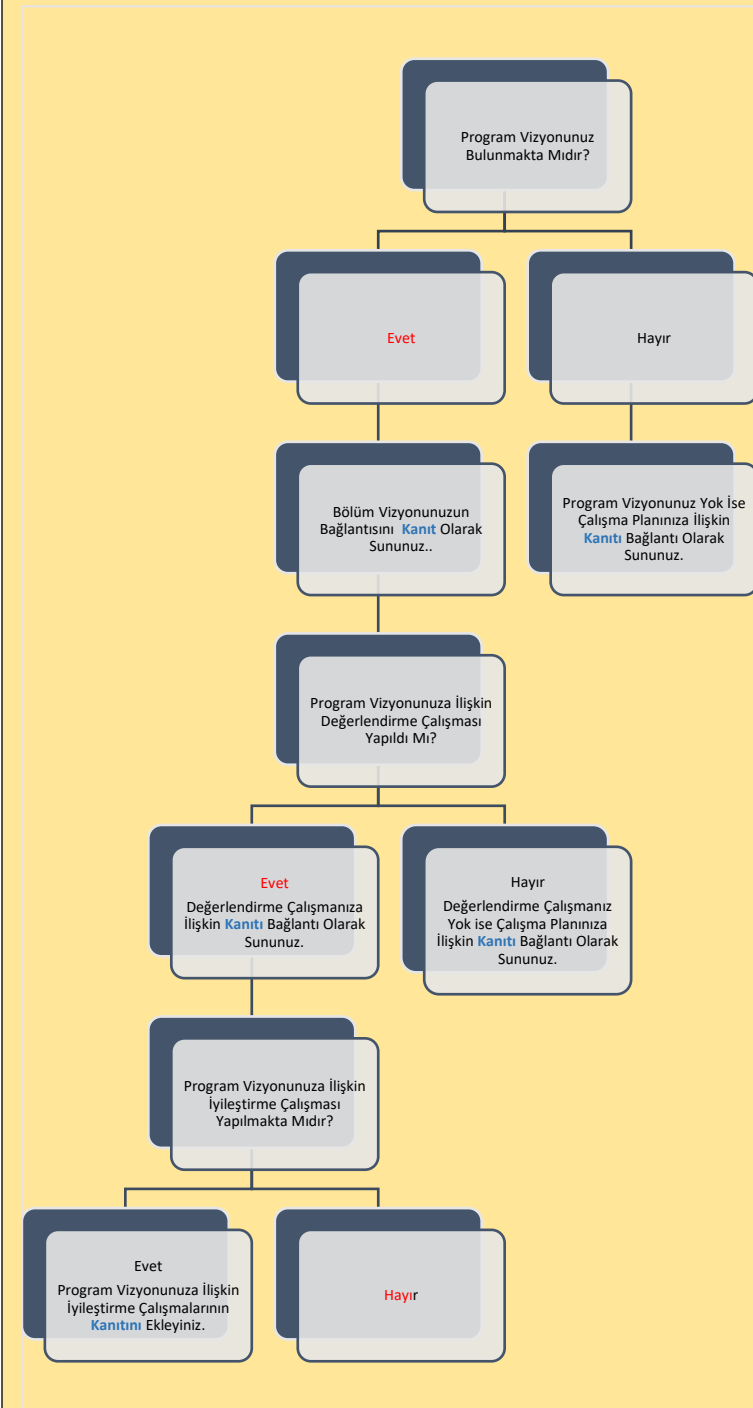
Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2005 yılında kurulmuştur. Türkiye’de veya dünyanın herhangi bir ülkesinde başarıyla görev yapabilecek Bilgisayar Mühendisi yetiştirmek bölümümüzün hedefleri arasındadır. Bölümümüz mesleki faaliyetlerin sıkça düzenlendiği bir mühendislik bölümüdür. 2006-2007 yılında eğitim ve öğretime başlayan bölümümüzde örgün öğretim ve ikinci öğretim olmak üzere iki farklı lisans programı, bir yüksek lisans programı bir de doktora programı bulunmaktadır. Bilgisayar Bilimleri, Bilgisayar Donanımı ve Bilgisayar Yazılımı Anabilim Dalı’nda akademik faaliyetler gerçekleştirilen bölümümüzde 2023 yılı itibariyle; 3 Prof. Dr., 6 Doç. Dr., 5 Dr. Öğr. Üyesi ve 3 Arş. Gör. olmak üzere toplam 17 akademik personel ve 1 idari personel görev yapmaktadır.

Eğitim-Öğretim süresi 4 yıl (8 yarı dönem) azami süresi 7 yıl olan lisans programlarının her ikisine de öğrenciler ÖSYM tarafından yapılan YKS sonucu MF-4 puan türünün baz alındığı merkezi yerleştirme ile, ÖSYM tarafından ön lisans mezunu öğrencilere yönelik yapılan DGS ile, kurumlar arası ya da kurum içi yatay geçiş ile, çift anadal programı ile ve yabancı öğrenciler yabancı öğrenci yerleştirme sınavı ile kabul edilirler. Lisans programlarında yabancı dil hazırlık sınıfı isteğe bağlıdır ve 1 yıl olan hazırlık eğitimi lisans programı eğitim-öğretim süresine dahil değildir. Süleyman Demirel Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği lisans programında ayrıca Endüstri Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Bölümleri ile çift anadal programı uygulanmaktadır. Bölüme kabul edilen öğrencilerden azami süre içerisinde ders yükümlülüğünü tamamlayarak bir dönem donanım ve bir dönem yazılım olacak şekilde 2 dönem stajını başarıyla tamamlayan ve dördüncü sınıfın ikinci yarıyılı sonunda (ya da daha sonra) tasarım projesini başarıyla savunan öğrenciler lisans derecesine hak kazanarak programdan mezun olurlar.

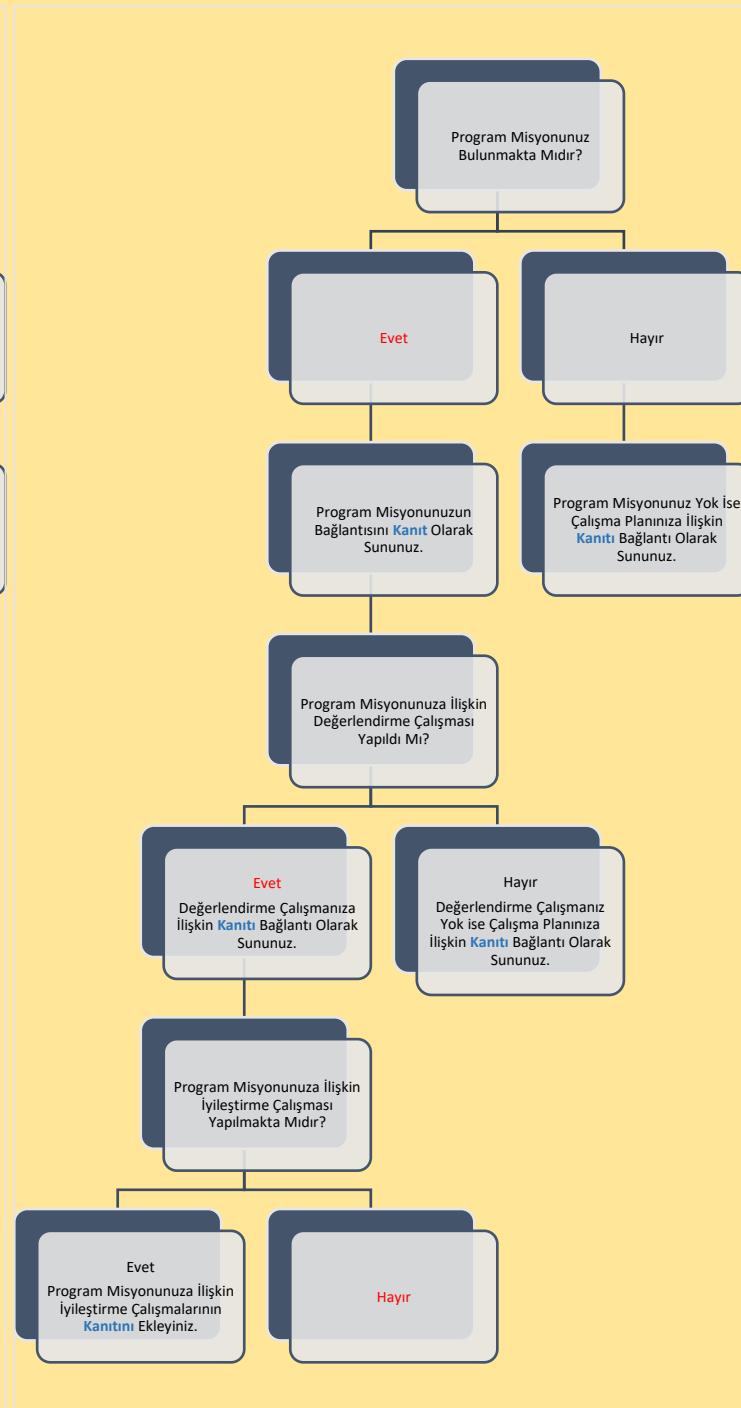
Süleyman Demirel Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde Yüksek Lisans ve Doktora programları bulunmaktadır. Yüksek Lisans programına öğrenciler, bilgisayar mühendisliği ya da ilgili alanlarda lisans derecesine sahip olup başvuru yapan adaylar arasından ALES, yabancı dil sınavı (YDS, YÖKDİL, TOEFL gibi) ve mülakat sınavındaki başarı derecelerine göre kabul edilmektedirler. Normal Eğitim-Öğretim süresi 2 yıl azami süresi 3 yıl olan programa kabul edilen öğrencilerden azami süre içerisinde ders yükümlülüğünü tamamlayarak tezini başarıyla savunan öğrenciler Yüksek Lisans derecesine hak kazanarak programdan mezun olurlar. Benzer şekilde doktora programına öğrenciler, bilgisayar mühendisliği ya da ilgili alanlarda yüksek lisans lisans derecesine sahip olup başvuru yapan adaylar arasından ALES, yabancı dil sınavı (YDS, YÖKDİL, TOEFL gibi) ve mülakat sınavındaki başarı derecelerine göre kabul edilmektedirler. Normal Eğitim-Öğretim süresi 4 yıl azami süresi 6 yıl olan programa kabul edilen öğrencilerden azami süre içerisinde ders yükümlülüğünü tamamlayarak tezini başarıyla savunan öğrenciler doktora derecesine hak kazanarak programdan mezun olurlar.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/>

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

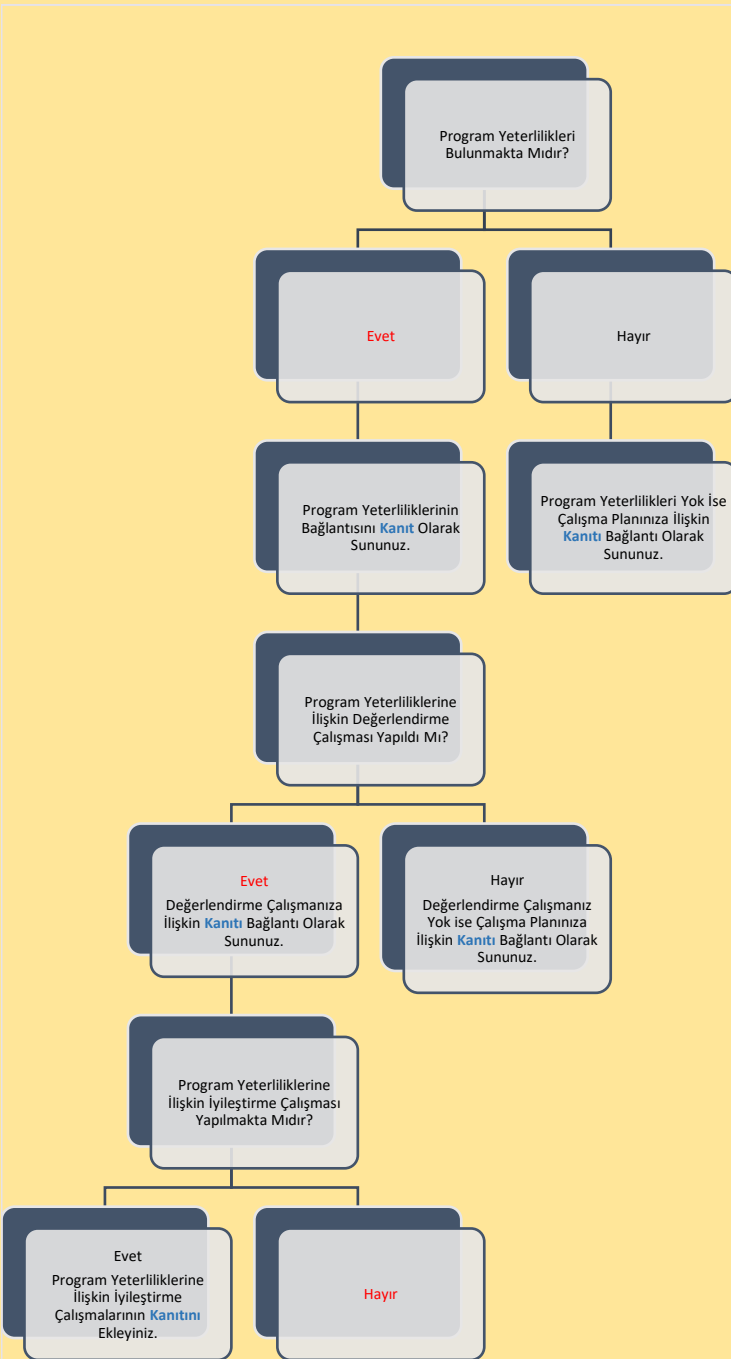


Şema 2: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Miyon” Belirlenimine İlişkin Durum

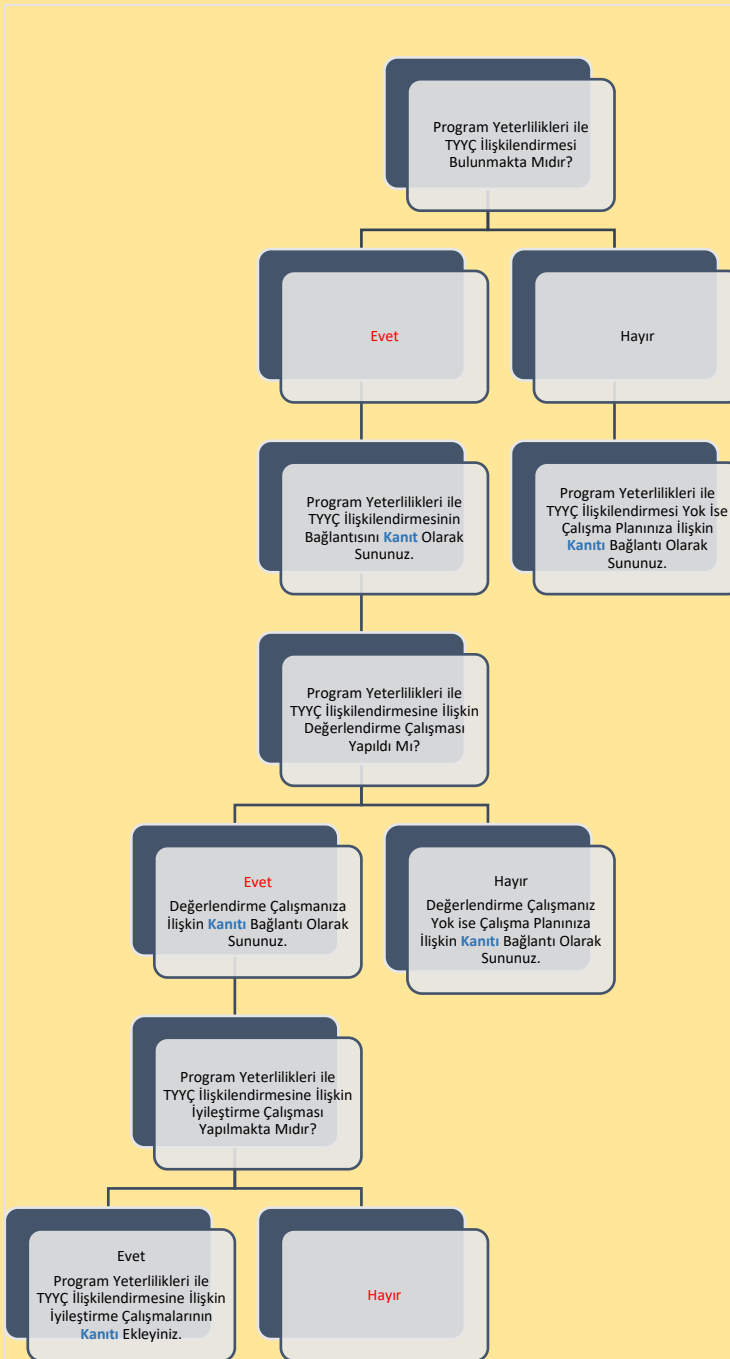


Şema 3: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

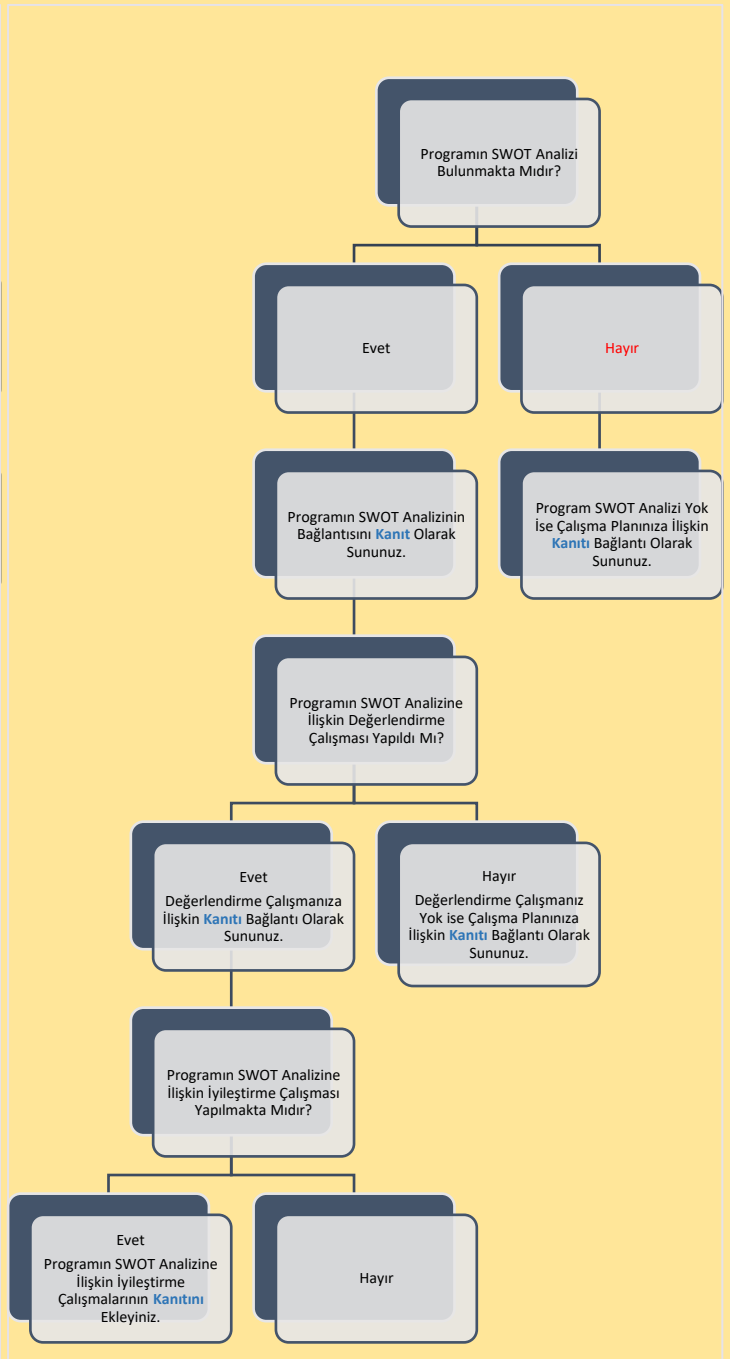
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

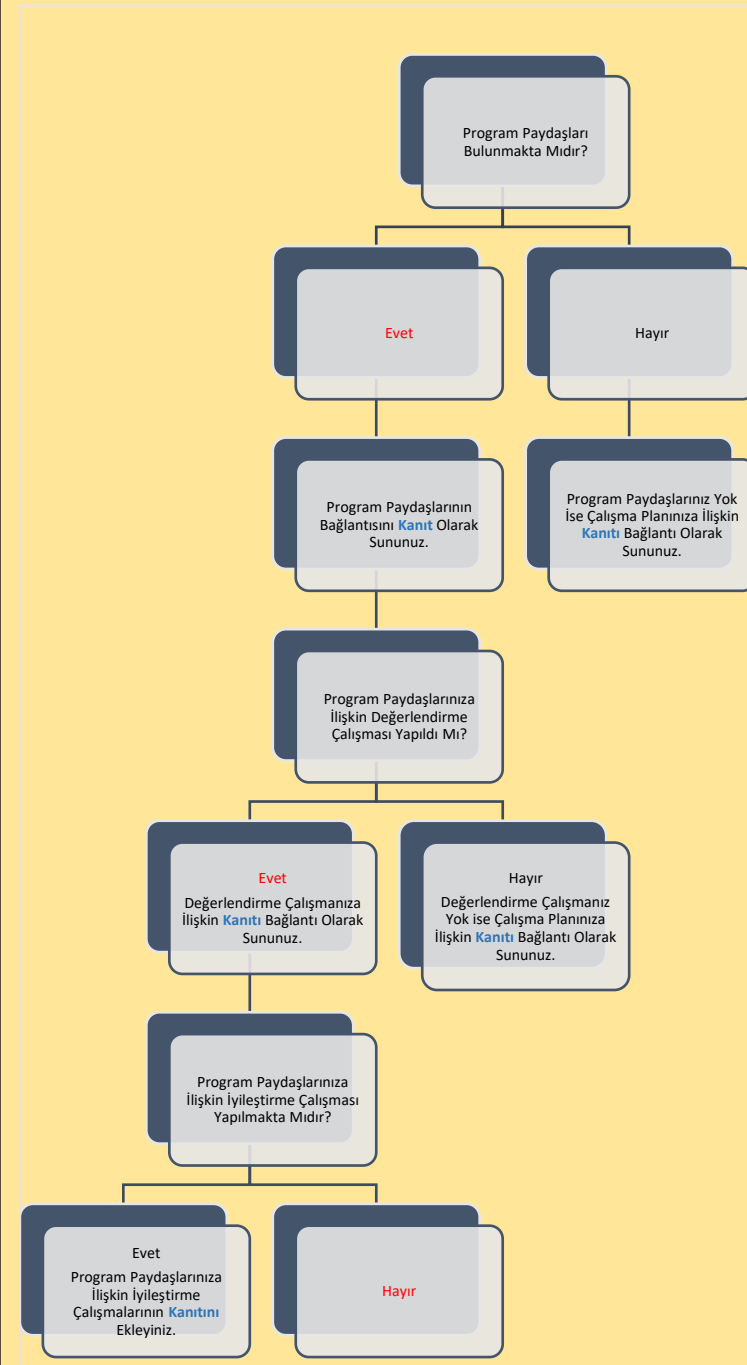


Şema 5: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

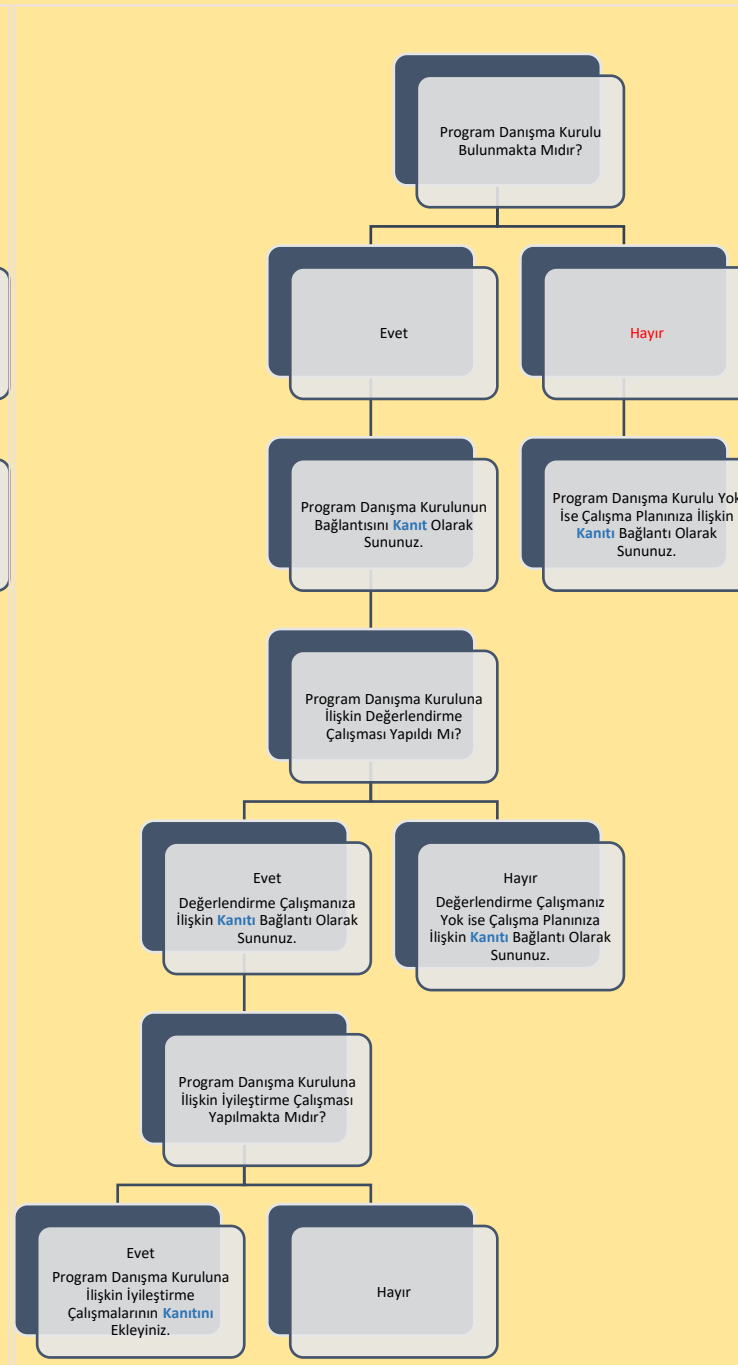


Şema 6: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

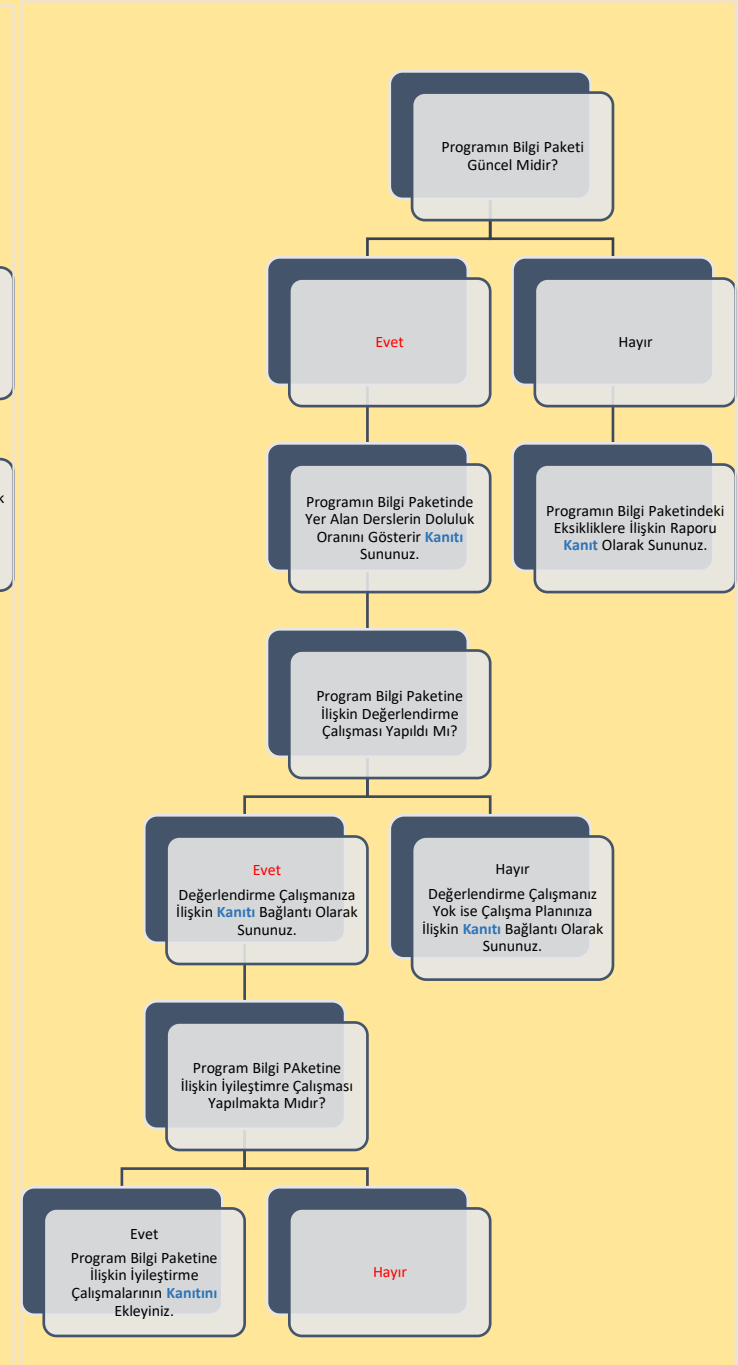
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

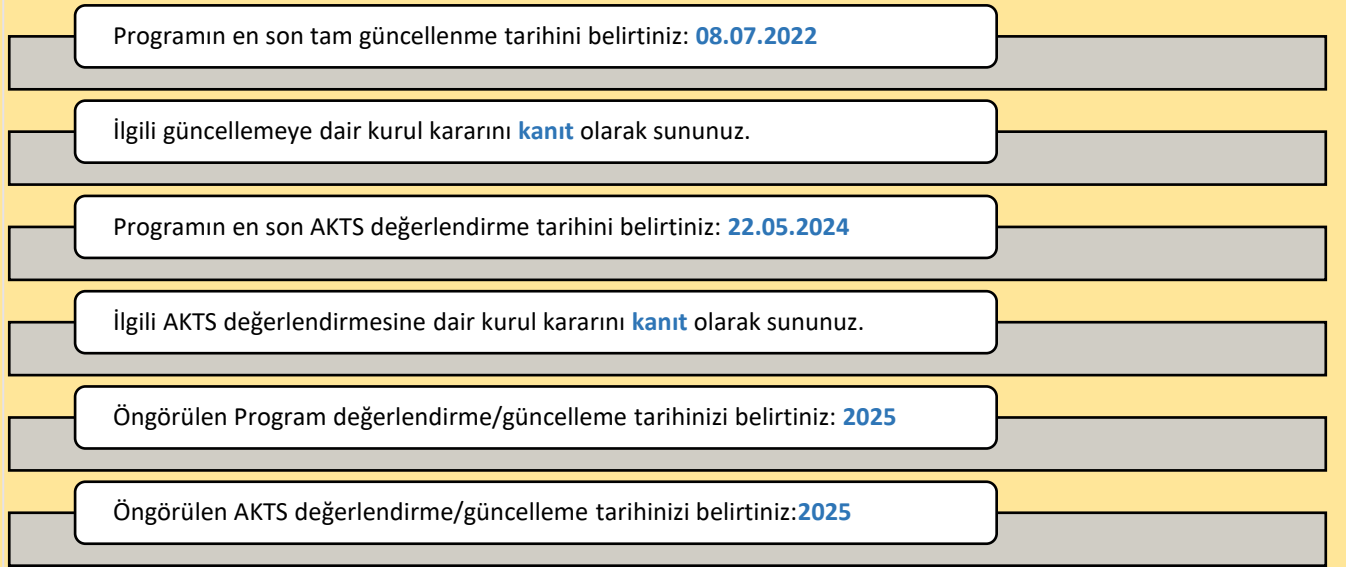
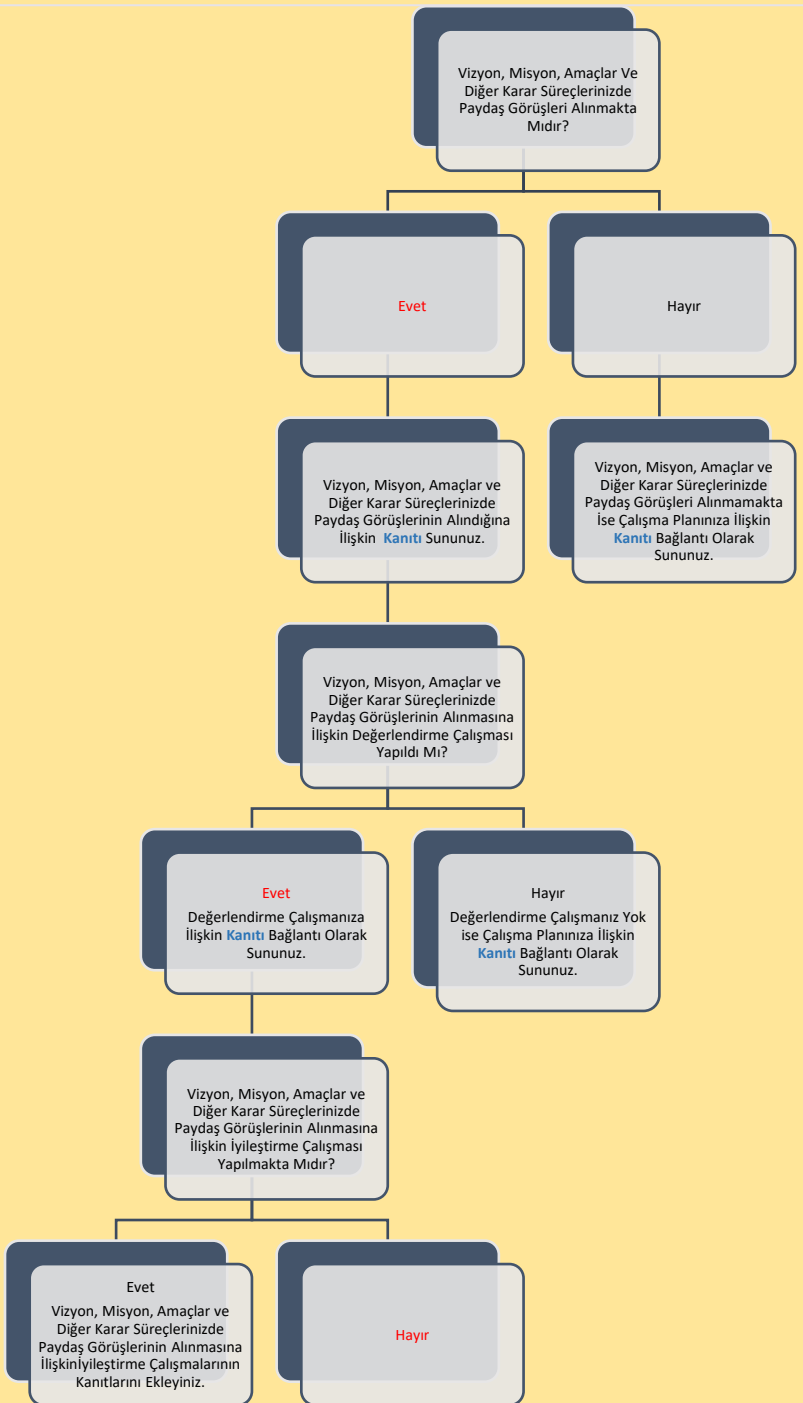


Şema 8: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 11: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 10: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

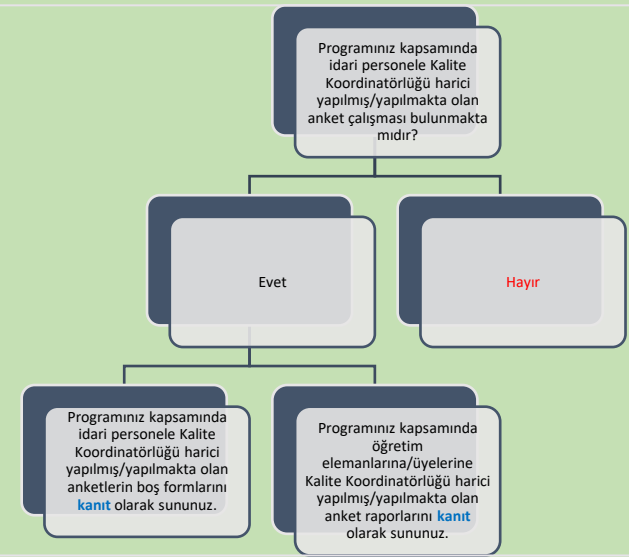
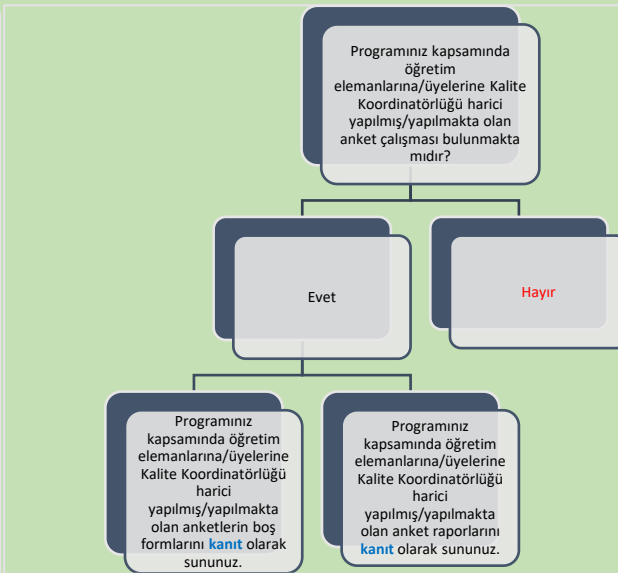
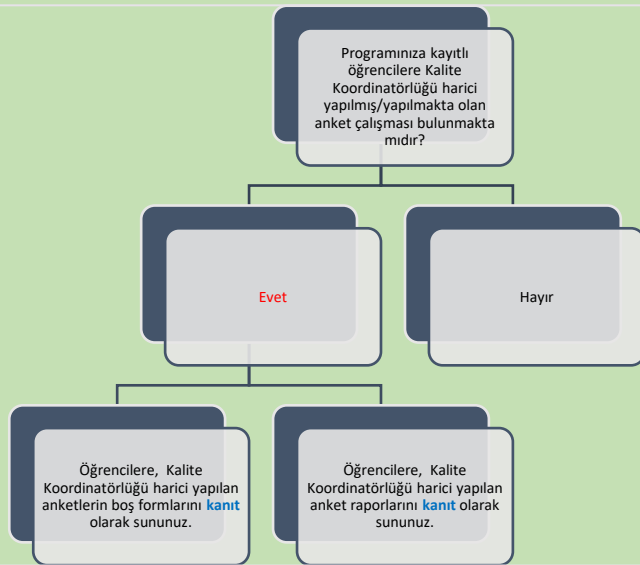
2023 yılında MÜDEK Akreditasyonu için Bilgisayar Mühendisliği Bölümü olarak başvuru yapıldı ancak başvuru süreci ilk değerlendirme sonucunda olumsuz sonuçlandı. Güncel olarak süreci devam eden yeni bir akreditasyon başvurusu bulunmamaktadır.

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Bölümümüzün 2021-2025 yıllarını kapsayan Stratejik Planı, bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, yayın üretme ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak titizlikle hazırlanmıştır. Bu stratejik planın temel amacı, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve saygın bir araştırma üniversitesi bölümü olma kriterlerini karşılayarak yetkin bir kimlik kazanmaktır. Stratejik plan kapsamında belirlenen faaliyetler, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önem Al (PUKÖ) süreç döngüsünün "kontrol et" ve "önem al" aşamaları doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçlerin desteklenmesi amacıyla bölümümüzün web sayfasında "Birim Kalite Çalışmaları" başlıklı bir tema sayfası oluşturulmuştur. Kurumsal hedef ve amaçların gerçekleştirilmesini ölçmek, izlemek ve gerekli önlemleri almak amacıyla mevcut yasal düzenlemelere uygun hareket edilmektedir. Stratejik planda öngörülen hedef ve amaçlara ulaşmadaki riskleri minimize etmek amacıyla kurum iç kontrol sisteminin kurulması zorunlu hale getirilmiştir. Bu sürecin takibi için yıllık performans programları ve faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Bu çalışmalar, bölümümüzün stratejik hedeflere ulaşma yolundaki kararlılığını ve profesyonelliğini yansıtmaktadır. Stratejik planın etkin bir şekilde uygulanması, bölümümüzün ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını ve saygınlığını artıracaktır.

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

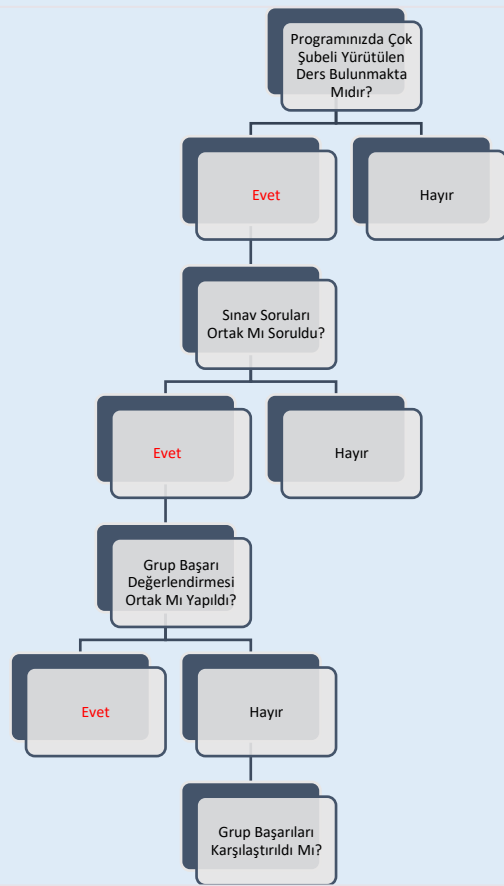
Bölümümüzde eğitim alan aktif öğrencilerimiz için hazırlanan Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi, Yeni Öğrenci Anketi ve stajlarını tamamlamış ve okulu bitirme aşamasında olan son sınıf öğrencilerine uygulanan Son Sınıf Anketleri uygulanmıştır. Öğrencilerimizin aldıkları eğitimin analitik düşünme, tasarım geliştirme ve araştırma faaliyetlerine olan katkısı hakkında anket düzenlenmiştir.

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Şema 13: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

Dersi alan öğrenci sayısı ve derslik kontenjanına göre grup kapasitesi belirlenmektedir. Dersi alan öğrencilerin öğrenci numaralarının tek/çift olmasına göre ikiye bölünmesiyle gruplara ayrılma işlemi yapılmaktadır.

Sema 14: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Bölümümüzde ölçme ve değerlendirmeye ara sınav (vize) ve yıl sonu (final) sınavlarına ek olarak, çeşitli derslerde proje veya uygulama ödevleri de dahil edilmektedir. Mezuniyet için tasarım dersi çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen projelerle öğrencilerin yetkinlikleri ve sorumluluk alma becerileri değerlendirilmektedir.

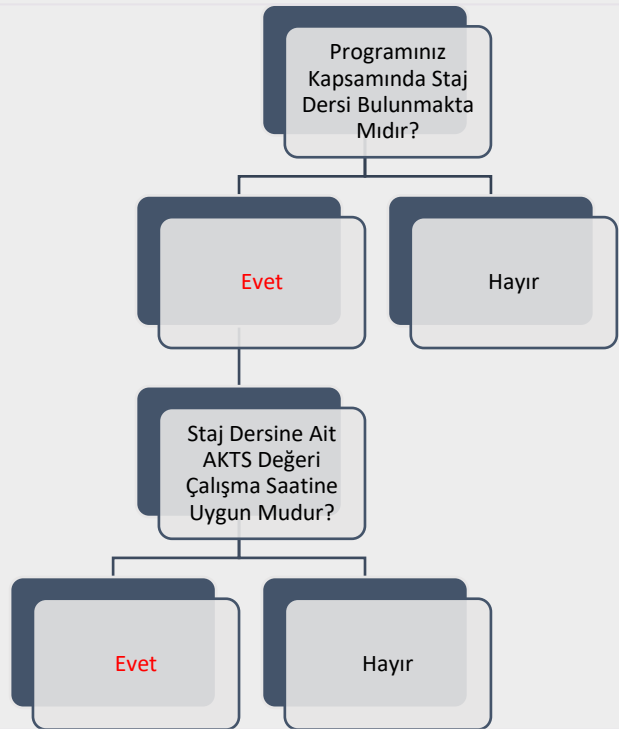
Dönem sonlarında uygulanan anketlerle öğrencilerin derslerden memnuniyet ve beklentileri toplanmaktadır.

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

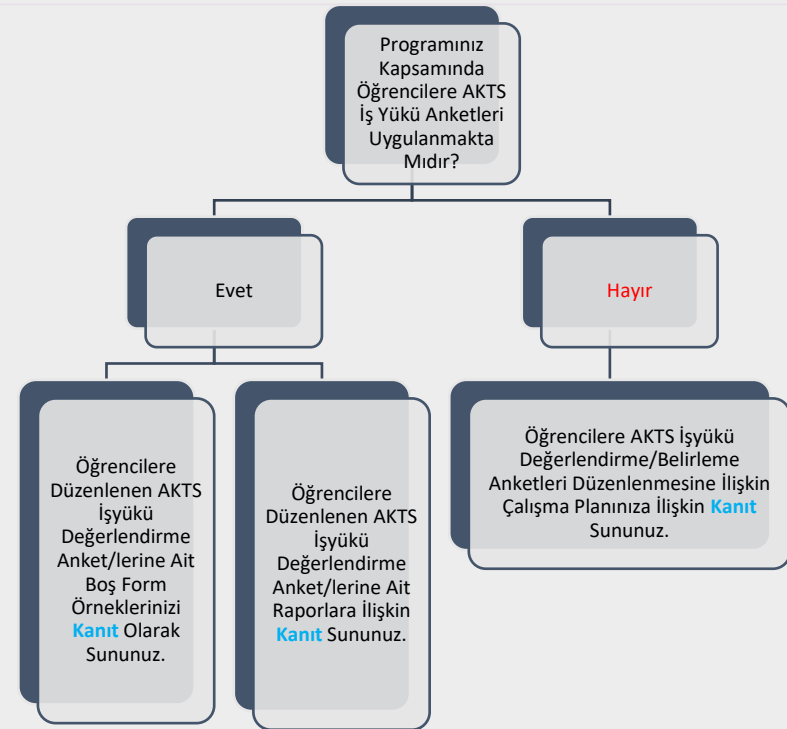
SDÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü bünyesindeki öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmeleri; örgün ve uzaktan öğretim (pandemi dolayısıyla) kapsamında yazılı sınavlar esas alınarak yapılmaktadır. Eğitim birimlerinin ve yönetsel kararlarına dayalı olarak başarı ölçme ve değerlendirme sözlü ve/veya uygulamaya dayalı yöntemlerden yararlanılarak da yapılabilmektedir. SDÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde öğrencilerin; yasal zeminde derslere devamı ve sınav programlarına uyarak tamamlamaları gereken kredi yeterliliğinde mezuniyetleri esastır. Üniversite’de dezavantajlı gruplar ve yabancı uyruklu öğrenciler için yapılan ve bu öğrencilerin uyumunu ve intibakını sağlamaya yönelik çeşitli düzenlemeler mevcut olup, bu düzenlemeler Senato kararı ile uygulamaya girmektedir. Lisansüstü öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik esaslar, SDÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile uygulanmaya başlanmıştır. Öğrencilerin çalışmalarını kolaylaştıracak şekilde gerekli kılavuz ve yönergeler (staj yönergesi vs.) fakülte ve bölüm web sitesinden ulaşılabilmektedir. Ayrıca lisans öğrencilerine bölümlerinden bir öğretim elemanı da danışmanlık vermektedir.

Sema 15: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:



Şema 16: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2023-31.12.2023 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Bölüm öğrencilerinin görüş ve taleplerinin iletilmesinde kolaylık	Bölümde eğitim gören her sınıf için öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Akademik danışman, kariyer temsilcisi ve seçilen sınıf temsilcilerinin iletişim bilgileri bölüme her akademik yılın başlangıcında sözlü duyurulmaktadır.	Birim Kalite Komisyonu	10.10.2023	
Bölüm Web Sayfasının kontrol edilmesi ve Türkçe/İngilizce Güncellenmesi	Bölüm İngilizce web sayfası linkleri kontrol edilerek Türkçe sayfa ile eş içerik olacak şekilde düzenlenmiştir.	Birim Kalite Komisyonu	11.08.2022 24.07.2023 29.12.2023	
Ders Bilgi Paketlerinin güncellenmesi	Bölümün tüm Öğretim üyeler görevlendirildikleri Lisans ve Lisansüstü derslerinin içeriklerini ve akışlarını düzenleyerek Ders Bilgi Paketlerinin güncellemelerini gerçekleştirmişlerdir	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	31.05.2023	
Bölüm öğrencilerinin Öğretim Üyeleri ile iletişimleri	Öğrenci danışmanlık ofis saatleri belirlenerek SDUNet üzerinden duyurulmuştur	Birim Kalite Komisyonu	11.10.2023	

*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulmadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

Tablo 1: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2023-31.12.2023 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
Lisans son sınıf öğrencilerine tasarım dersleri kapsamında bitirme projeleri yaptırılmış, bu projelerin grup çalışmasına uygun halde yürütülmesi ve proje sonunda raporlanması sağlanmıştır.	Bu uygulama diğer eğitim öğretim dönemlerindeki son sınıf öğrencilerine de yaptırılması planlanmıştır.
Bölümde verilen bazı seçmeli derslerde öğrencilerin sunum becerilerini geliştirme hedefiyle sınıf içerisinde topluluk karşısında sunum yaptırılmaktadır.	Bu uygulamanın diğer derslerde de yaygınlaştırılması önerilmiştir.

Tablo 2: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS / LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Tuncay YİĞİT	20	3	-	Bölüm Başkanı Bilgisayar Yazılımı ABD Başkanı
Prof. Dr.	Anar ADİLOĞLU	0	0	-	
Prof. Dr.	Ecir Uğur KÜÇÜKSİLLE	8	3	-	
Doç. Dr.	Utku KÖSE	0	3	-	
Doç. Dr.	Muhammed Maruf ÖZTÜRK	10	0	-	
Doç. Dr.	Asım Sinan YÜKSEL	10	0	-	
Doç. Dr.	Arif KOYUN	16	0	6	Bilgisayar Bilimleri ABD Başkanı
Doç. Dr.	Fatih Ahmet ŞENEL	20	3	9	
Doç. Dr.	Mevlüt ERSOY	7	3	13	Fen Bilimleri Enstitü Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi	Fatih GÖKÇE	8	3	7	Bilgisayar Donanımı ABD Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Turgay AYDOĞAN	16	3	13	
Dr. Öğr. Üyesi	Gül Fatma TÜRKER	8	6	8	
Dr. Öğr. Üyesi	Ferdi SARAÇ	14	3	2	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi	İbrahim Arda ÇANKAYA	3	6	4	Bölüm Başkan Yardımcısı

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Ertan DİLEKÇİ	Öğretim üyesi sayısının yetersizliği
Fizik II	Mert ŞEKERCİ	Öğretim üyesi sayısının yetersizliği
Fizik Laboratuvarı II	Ebru AKTEKİN ÇALIŞKAN	Öğretim üyesi sayısının yetersizliği
İngilizce II	Zafer YURTERİ	Öğretim üyesi sayısının yetersizliği
Kalkülüs II	Nurullah YILMAZ	Öğretim üyesi sayısının yetersizliği
Türk Dili II	Abdülkadir BULGURCU	Öğretim üyesi sayısının yetersizliği

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

ÜN VAN	AD SOYAD	UYRUK

Tablo 3: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Tuncay YİĞİT	20	3	-	Bölüm Başkanı Bilgisayar Yazılımı ABD Başkanı
Prof. Dr.	Anar ADİLOĞLU	0	0	-	
Prof. Dr.	Ecir Uğur KÜÇÜKSİLLE	8	3	-	
Doç. Dr.	Utku KÖSE	0	0	-	
Doç. Dr.	Muhammed Maruf ÖZTÜRK	10	3	-	
Doç. Dr.	Asım Sinan YÜKSEL	10	3	-	
Doç. Dr.	Arif KOYUN	10	3	6	Bilgisayar Bilimleri ABD Başkanı
Doç. Dr.	Fatih Ahmet ŞENEL	16	3	9	
Doç. Dr.	Mevlüt ERSOY	9	7	13	Fen Bilimleri Enstitü Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi	Fatih GÖKÇE	18	0	6	Bilgisayar Donanımı ABD Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Turgay AYDOĞAN	8	3	12	
Dr. Öğr. Üyesi	Gül Fatma TÜRKER	10	6	6	
Dr. Öğr. Üyesi	Ferdi SARAÇ	18	3	4	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi	İbrahim Arda ÇANKAYA	7	6	5	Bölüm Başkan Yardımcısı
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME		
Fizik I	Nalan Cicek Bezir		Öğretim üyesi sayısının yetersizliği		
Diferansiyel Denklemler	Mevlude Yakıt Ongun		Öğretim üyesi sayısının yetersizliği		
İngilizce I	Zafer Yurteri		Öğretim üyesi sayısının yetersizliği		
İngilizce I	Naran Kayacan Kose		Öğretim üyesi sayısının yetersizliği		
Kalkulus I	Zeynep Hande Toyganozu		Öğretim üyesi sayısının yetersizliği		
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Turgut Ermumcu		Öğretim üyesi sayısının yetersizliği		
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Barcin Kodaman		Öğretim üyesi sayısının yetersizliği		
Lineer Cebir	Yilmaz Ceven		Öğretim üyesi sayısının yetersizliği		
Türk Dili I	Dilek Unveren		Öğretim üyesi sayısının yetersizliği		
Türk Dili I	Ebru Altay		Öğretim üyesi sayısının yetersizliği		
Fizik Lab I	Ahmet Faruk Ozdemir		Öğretim üyesi sayısının yetersizliği		
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜN VAN	AD SOYAD	UYRUK			

Tablo 4: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Evet (Kanıt)
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	19
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	12
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	12
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	12
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	12
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 5: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Yok
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	15
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	12
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	12
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	12
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	12
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 6: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	1	4
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	-	-
Kurumlararası yatay geçiş	-	-
Kurum içi yatay geçiş	-	-
Dikey Geçiş	-	-
Özel Öğrenci	-	-
İlişik kesen öğrenci sayısı	-	69 (Mezun)

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	4
Yandal Öğrenci Sayısı	-

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	6
-----------------------------	---

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 7: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Teknofest 2023 SDÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Seminer Sunumları	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bitirme Projesi Sayısı	125
Panel/Sergi Sayısı	-
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	10
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	

Tablo 8: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	-	1
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	-	-
Kurumlararası yatay geçiş	37	-
Kurum içi yatay geçiş	-	-
Dikey Geçiş	12	-
Özel Öğrenci	5	1
İlişik kesen öğrenci sayısı	-	90 (Mezun)

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	0
-----------------------------	---

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 9: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

[SDÜ Kariyer Merkezi Tanıtımı](#)

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

[ANSİAD Girişimcilik Günleri Bi'Düşünsen Bulursun 11. İş Fikri Yarışması](#)
[SDÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Seminer Sunumları](#)

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

[Erasmus Bilgilendirme Toplantısı](#)

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı

113

Panel/Sergi Sayısı

-

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

8

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Tablo 10: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

İçin **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

LİSANS PROGRAMI

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU