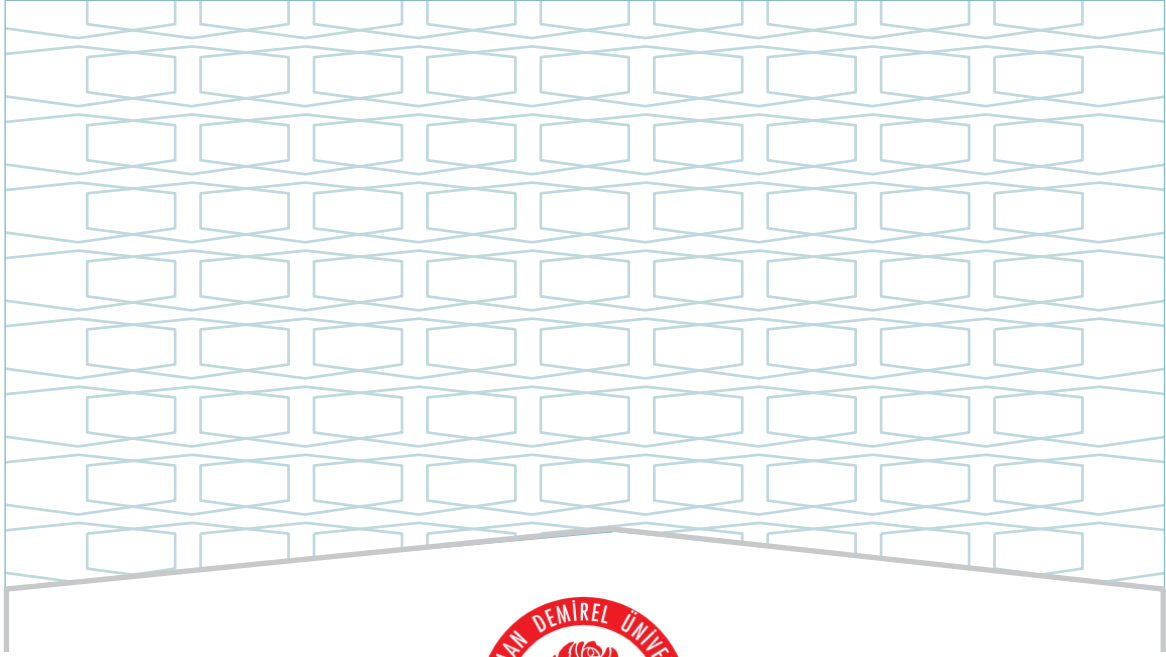




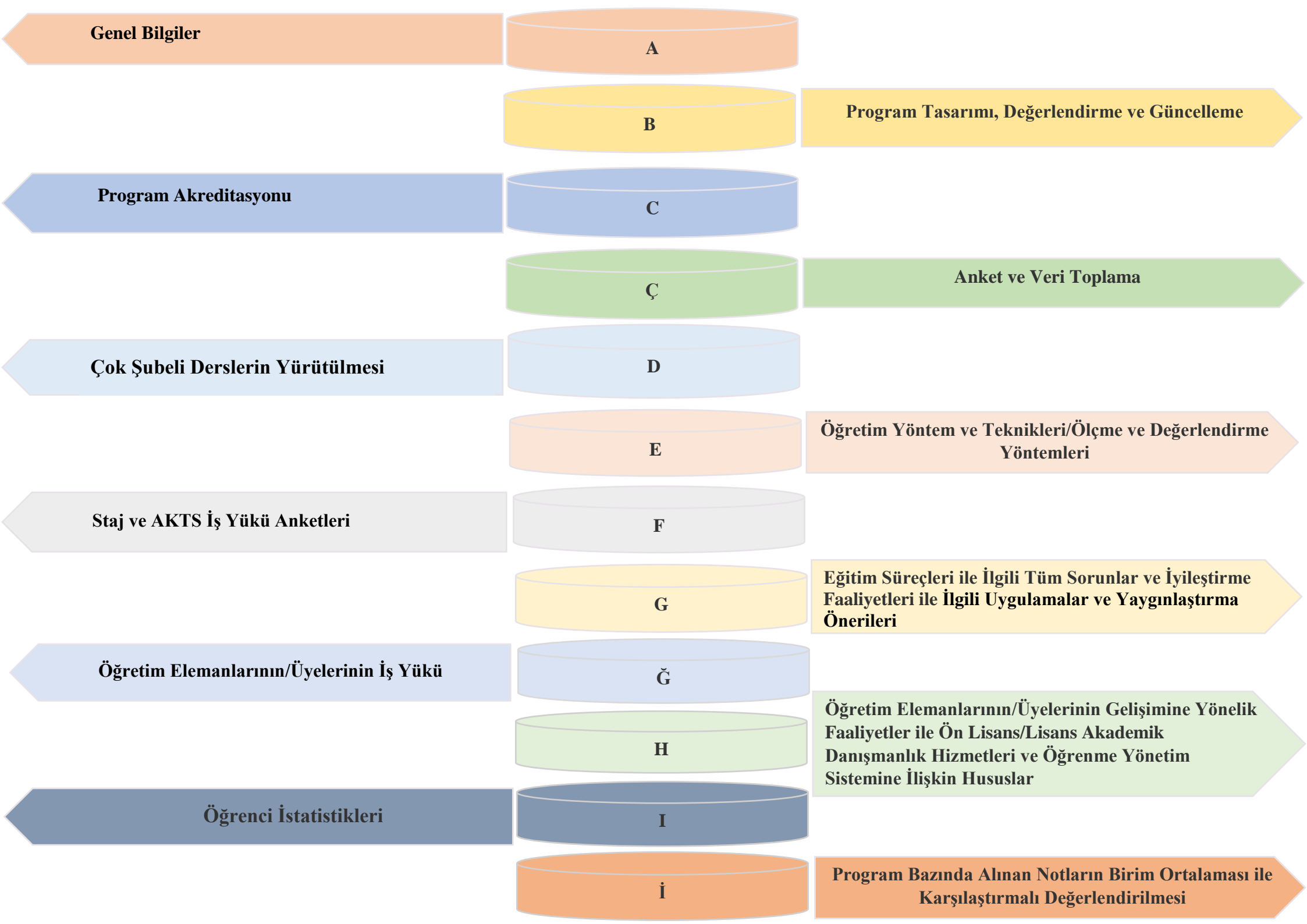
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
LİSANS PROGRAMI
2024 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2025



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
LİSANS PROGRAMI
2024 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2025



Genel Bilgiler

A

B

Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme

Program Akreditasyonu

C

Ç

Anket ve Veri Toplama

Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi

D

E

Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Staj ve AKTS İş Yüğü Anketleri

F

G

Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İlgili Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Ğ

H

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Öğrenci İstatistikleri

I

İ

Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 4: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 5: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

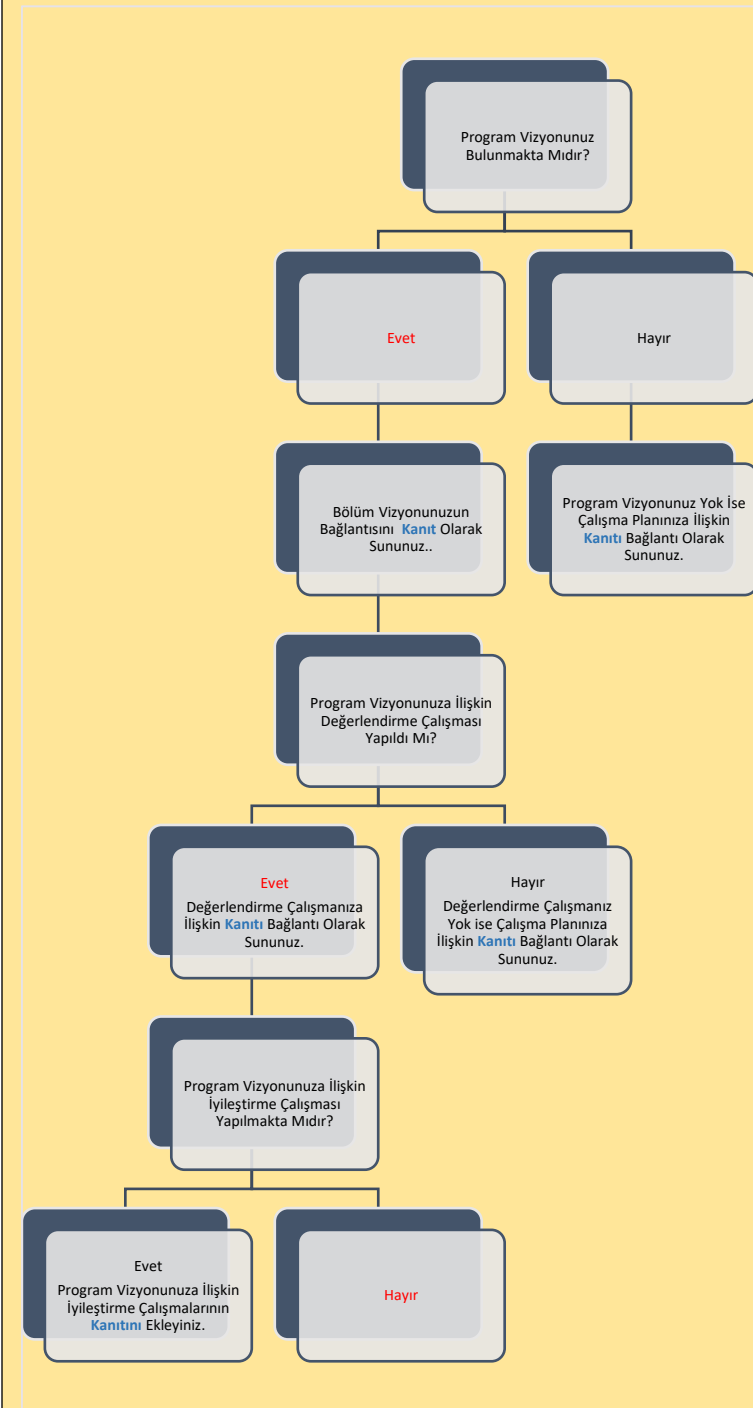
Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2005 yılında kurulmuştur. Türkiye’de veya dünyanın herhangi bir ülkesinde başarıyla görev yapabilecek Bilgisayar Mühendisi yetiştirmek bölümümüzün hedefleri arasındadır. Bölümümüz mesleki faaliyetlerin sıkça düzenlendiği bir mühendislik bölümüdür. 2006-2007 yılında eğitim ve öğretime başlayan bölümümüzde örgün öğretim ve ikinci öğretim olmak üzere iki farklı lisans programı, bir yüksek lisans programı, bir de doktora programı bulunmaktadır. Bilgisayar Bilimleri, Bilgisayar Donanımı ve Bilgisayar Yazılımı Anabilim Dalı’nda akademik faaliyetler gerçekleştirilen bölümümüzde 2024 yılı itibariyle; 3 Prof. Dr., 6 Doç. Dr., 5 Dr. Öğr. Üyesi ve 3 Arş. Gör. olmak üzere toplam 17 akademik personel ve 1 idari personel görev yapmaktadır.

Eğitim-öğretim süresi 4 yıl (8 yarı dönem) azami süresi 7 yıl olan lisans programlarının her ikisine de öğrenciler ÖSYM tarafından yapılan YKS sonucu MF-4 puan türünün baz alındığı merkezi yerleştirme ile, ÖSYM tarafından ön lisans mezunu öğrencilere yönelik yapılan DGS ile, kurumlar arası ya da kurum içi yatay geçiş ile, çift anadal programı ile ve yabancı öğrenciler yabancı öğrenci yerleştirme sınavı ile kabul edilirler. Lisans programlarında yabancı dil hazırlık sınıfı isteğe bağlıdır ve 1 yıl olan hazırlık eğitimi lisans programı eğitim-öğretim süresine dahil değildir. Süleyman Demirel Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği lisans programında ayrıca Endüstri Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Bölümleri ile çift anadal programı uygulanmaktadır. Bölüme kabul edilen öğrencilerden azami süre içerisinde ders yükümlülüğünü tamamlayarak bir dönem donanım ve bir dönem yazılım olacak şekilde 2 dönem stajını başarıyla tamamlayan ve dördüncü sınıfın ikinci yarıyılı sonunda (ya da daha sonra) tasarım projesini başarıyla savunan öğrenciler lisans derecesine hak kazanarak programdan mezun olurlar.

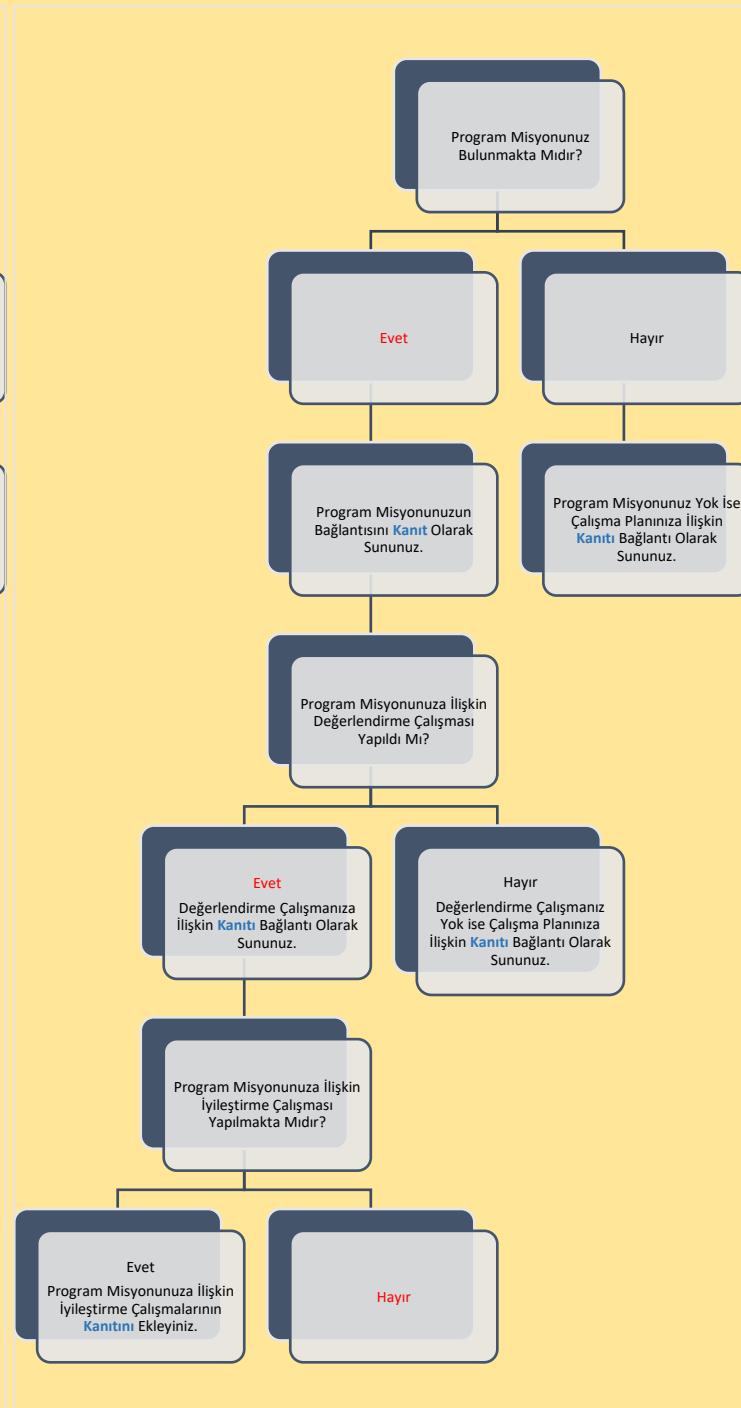
Süleyman Demirel Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde Yüksek Lisans ve Doktora programları bulunmaktadır. Yüksek Lisans programına öğrenciler, bilgisayar mühendisliği ya da ilgili alanlarda lisans derecesine sahip olup başvuru yapan adaylar arasından ALES, yabancı dil sınavı (YDS, YÖKDİL, TOEFL gibi) ve mülakat sınavındaki başarı derecelerine göre kabul edilmektedirler. Normal Eğitim-Öğretim süresi 2 yıl azami süresi 3 yıl olan programa kabul edilen öğrencilerden azami süre içerisinde ders yükümlülüğünü tamamlayarak tezini başarıyla savunan öğrenciler Yüksek Lisans derecesine hak kazanarak programdan mezun olurlar. Benzer şekilde doktora programına öğrenciler, bilgisayar mühendisliği ya da ilgili alanlarda yüksek lisans derecesine sahip olup başvuru yapan adaylar arasından ALES, yabancı dil sınavı (YDS, YÖKDİL, TOEFL gibi) ve mülakat sınavındaki başarı derecelerine göre kabul edilmektedirler. Normal eğitim-öğretim süresi 4 yıl azami süresi 6 yıl olan programa kabul edilen öğrencilerden azami süre içerisinde ders yükümlülüğünü tamamlayarak tezini başarıyla savunan öğrenciler doktora derecesine hak kazanarak programdan mezun olurlar.

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/bilmuh/tr/>

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

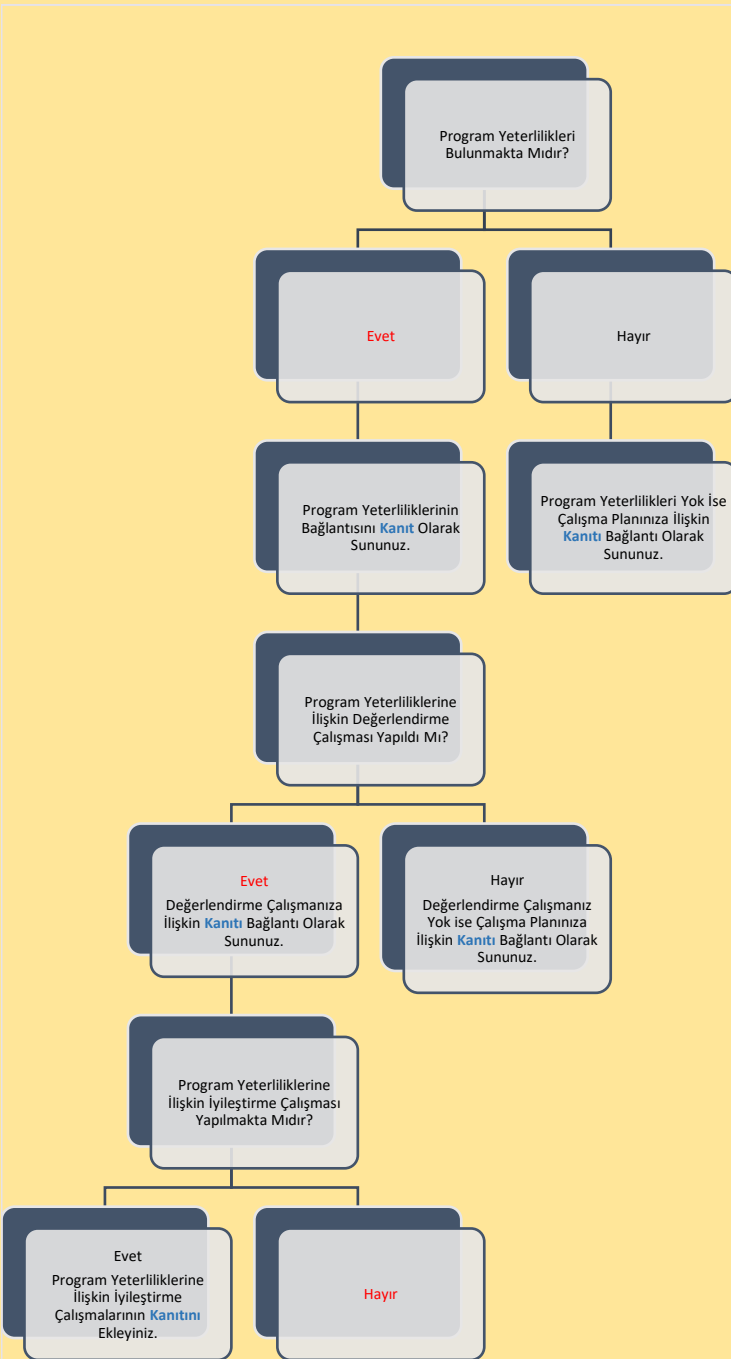


Şema 2: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Miyon” Belirlenimine İlişkin Durum

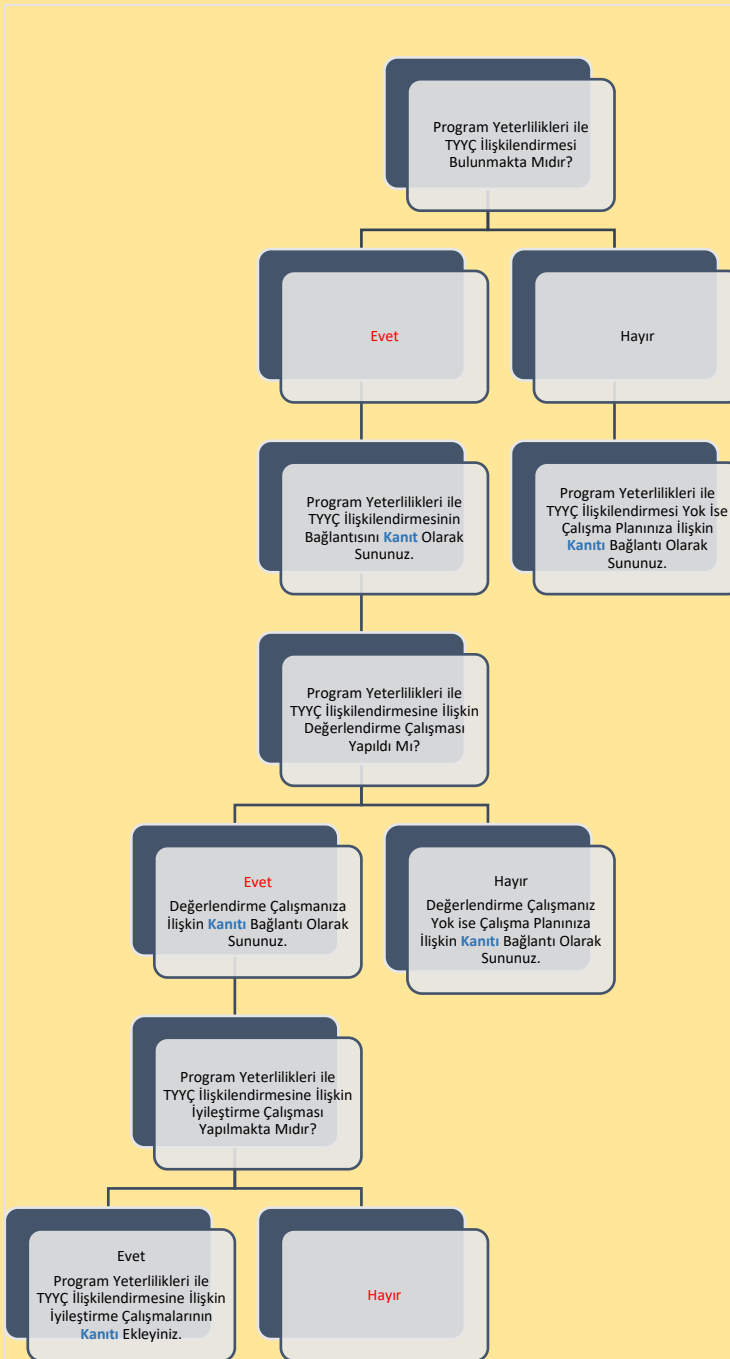


Şema 3: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

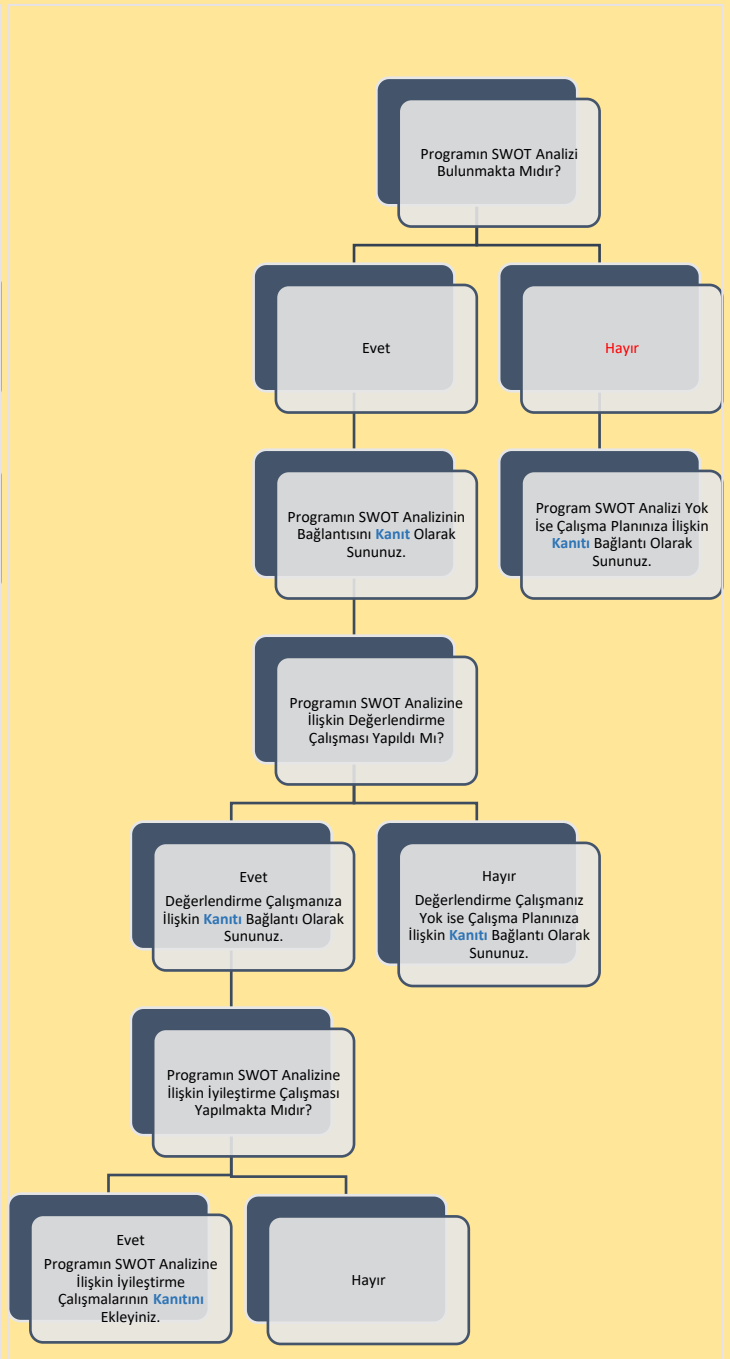
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

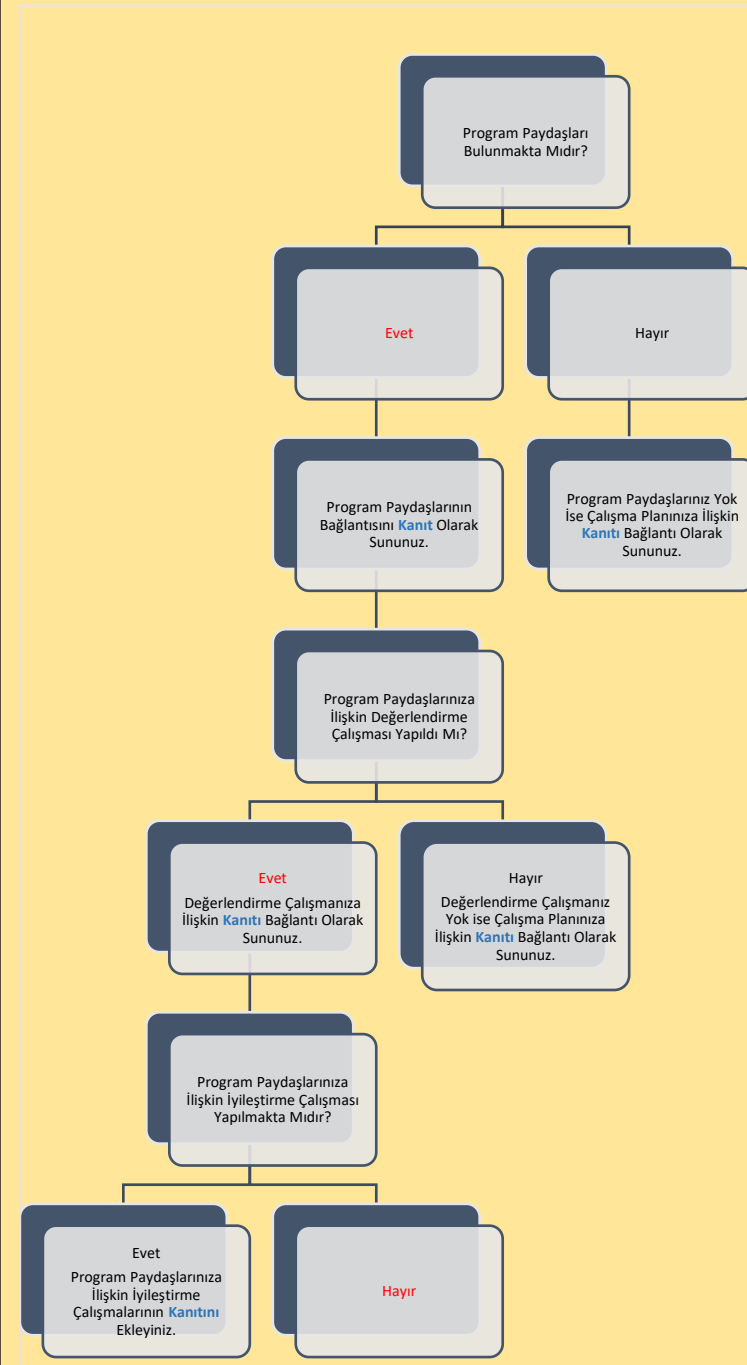


Şema 5: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

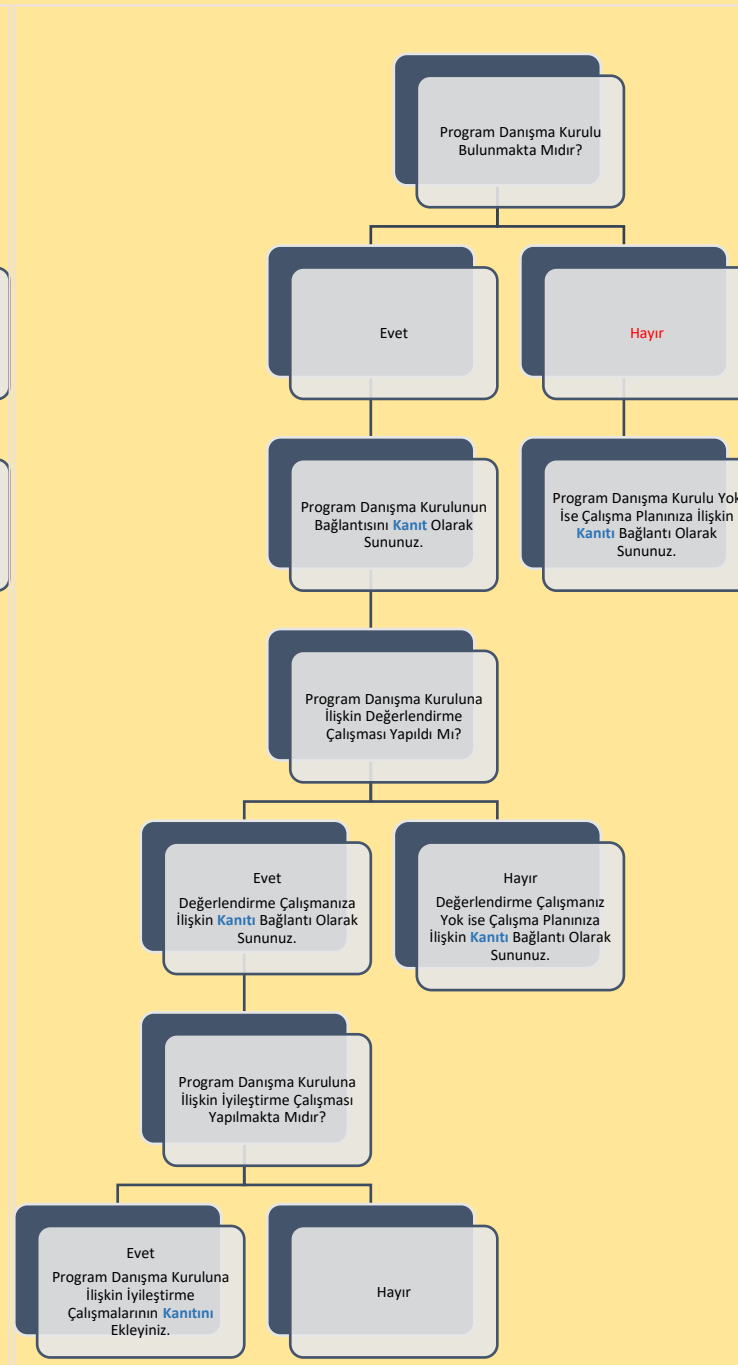


Şema 6: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

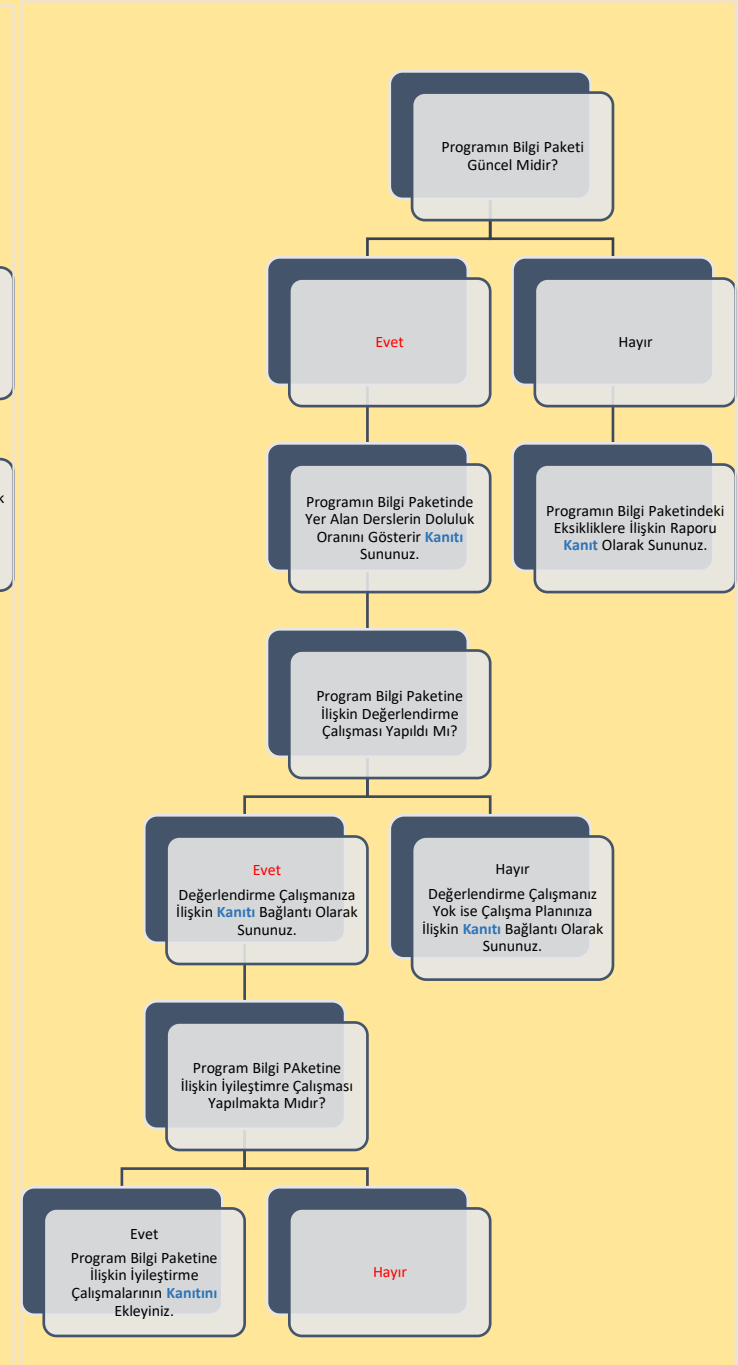
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

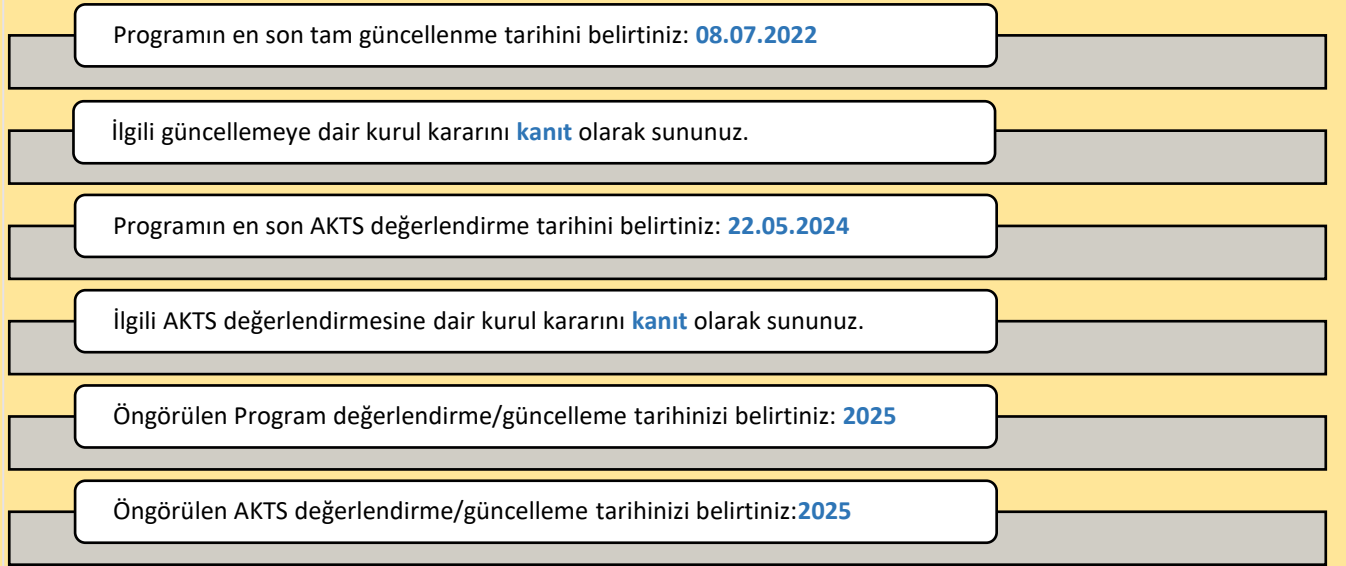
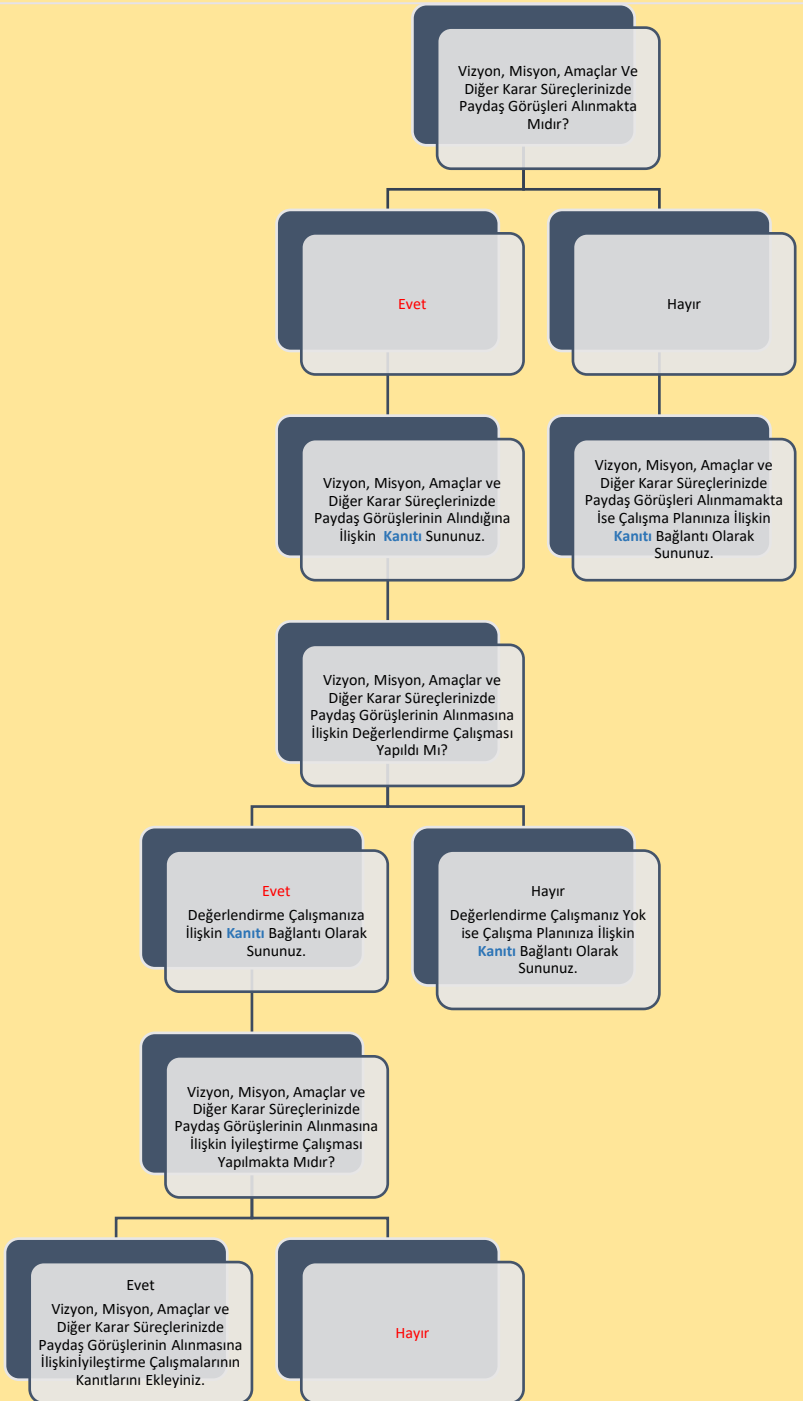


Şema 8: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 11: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 10: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

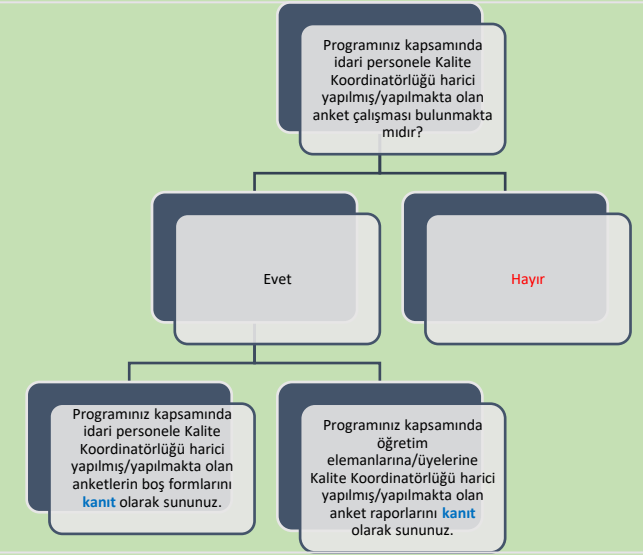
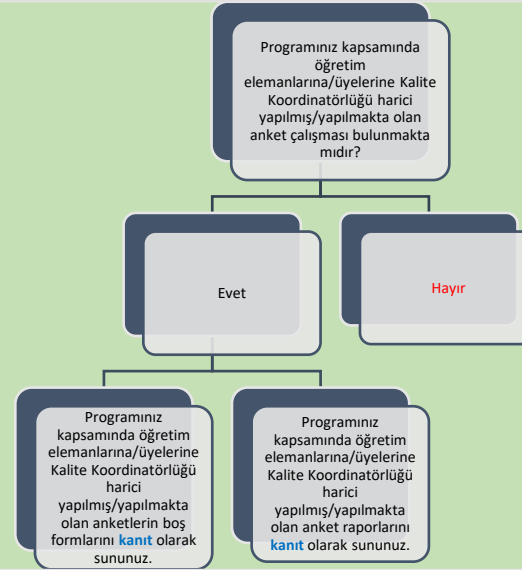
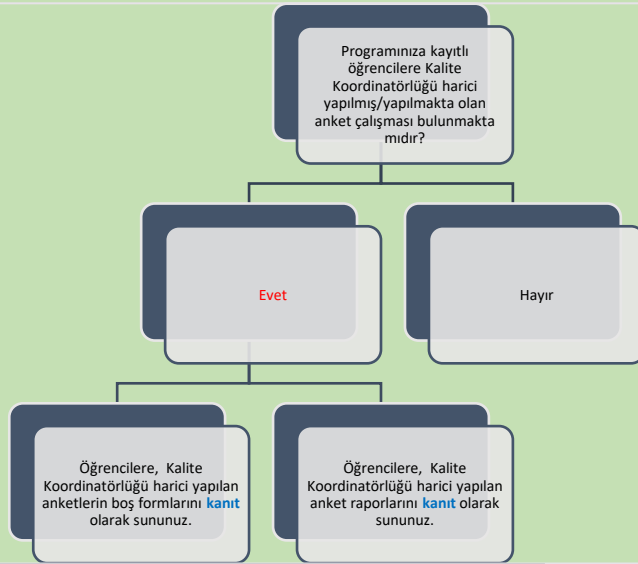
2024 yılında MÜDEK Akreditasyonu için Bilgisayar Mühendisliği Bölümü olarak yeni bir başvuru yapıldı ve süreci devam etmektedir.

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Bölümümüzün 2021-2025 yıllarını kapsayan Stratejik Planı, bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, yayın üretme ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak titizlikle hazırlanmıştır. Bu stratejik planın temel amacı, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve saygın bir araştırma üniversitesi bölümü olma kriterlerini karşılayarak yetkin bir kimlik kazanmaktır. Stratejik plan kapsamında belirlenen faaliyetler, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önem Al (PUKÖ) süreç döngüsünün "kontrol et" ve "önem al" aşamaları doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçlerin desteklenmesi amacıyla bölümümüzün web sayfasında "Birim Kalite Çalışmaları" başlıklı bir tema sayfası oluşturulmuştur. Kurumsal hedef ve amaçların gerçekleştirilmesini ölçmek, izlemek ve gerekli önlemleri almak amacıyla mevcut yasal düzenlemelere uygun hareket edilmektedir. Stratejik planda öngörülen hedef ve amaçlara ulaşmadaki riskleri minimize etmek amacıyla kurum iç kontrol sisteminin kurulması zorunlu hale getirilmiştir. Bu sürecin takibi için yıllık performans programları ve faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Bu çalışmalar, bölümümüzün stratejik hedeflere ulaşma yolundaki kararlılığını ve profesyonelliğini yansıtmaktadır. Stratejik planın etkin bir şekilde uygulanması, bölümümüzün ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını ve saygınlığını artıracaktır.

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Bölümümüzde eğitim alan aktif öğrencilerimiz için hazırlanan [Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi](#), [Yeni Öğrenci Anketi](#) ve stajlarını tamamlamış ve okulu bitirme aşamasında olan son sınıf öğrencilerine uygulanan [Son Sınıf Anketi](#) uygulanmıştır. Öğrencilerimizin aldıkları eğitimin analitik düşünme, tasarım geliştirme ve araştırma faaliyetlerine olan katkısı hakkında anket düzenlenmiştir.

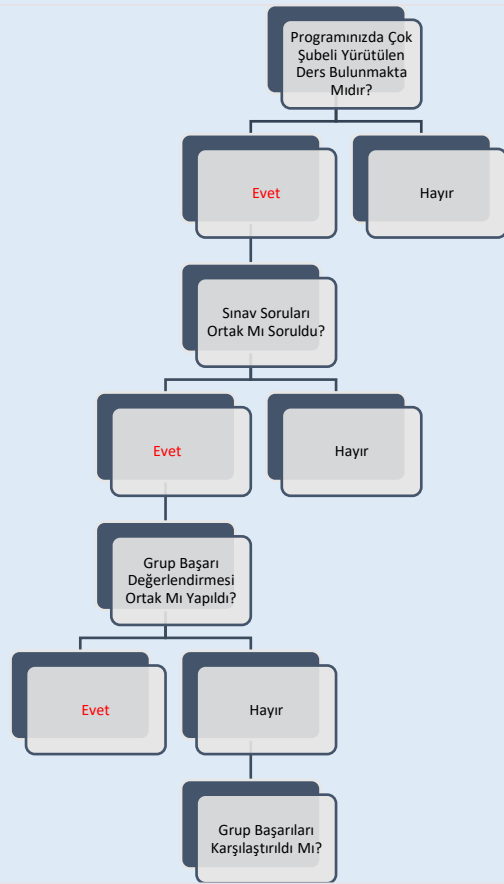
Raporlar:

- [Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Raporu](#)
- Yeni Öğrenci Anketi Raporu
- [Son Sınıf Anketi Raporu](#)

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

Dersi alan öğrenci sayısı ve derslik kontenjanına göre grup kapasitesi belirlenmektedir. Dersi alan öğrencilerin öğrenci numaralarının tek/çift olmasına göre ikiye bölünmesiyle gruplara ayrılma işlemi yapılmaktadır.

Şema 14: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Bölümümüzde ölçme ve değerlendirmeye ara sınav (vize) ve yıl sonu (final) sınavlarına ek olarak, çeşitli derslerde proje veya uygulama ödevleri de dahil edilmektedir. Mezuniyet için tasarım dersi çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen projelerle öğrencilerin yetkinlikleri ve sorumluluk alma becerileri değerlendirilmektedir.

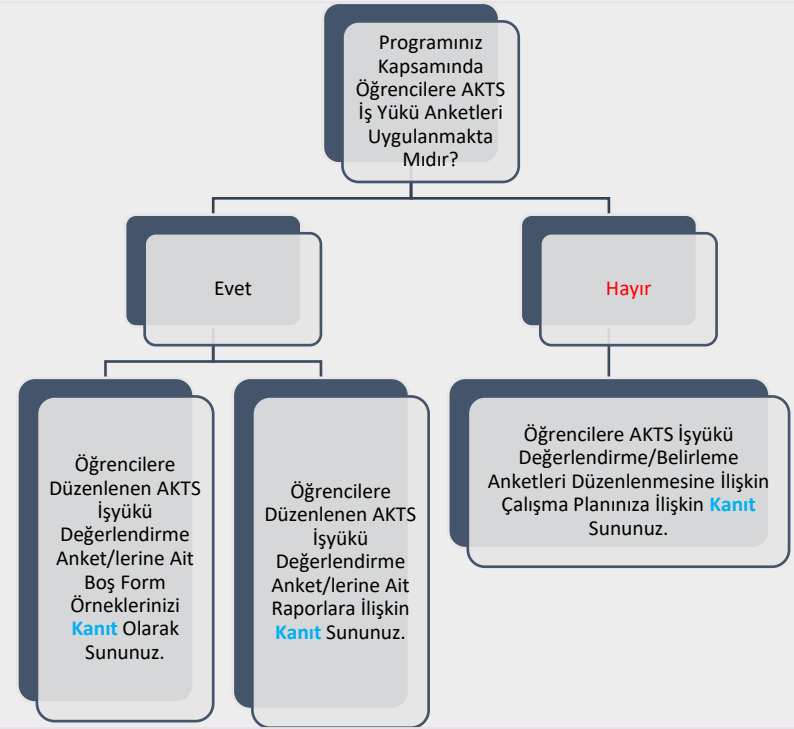
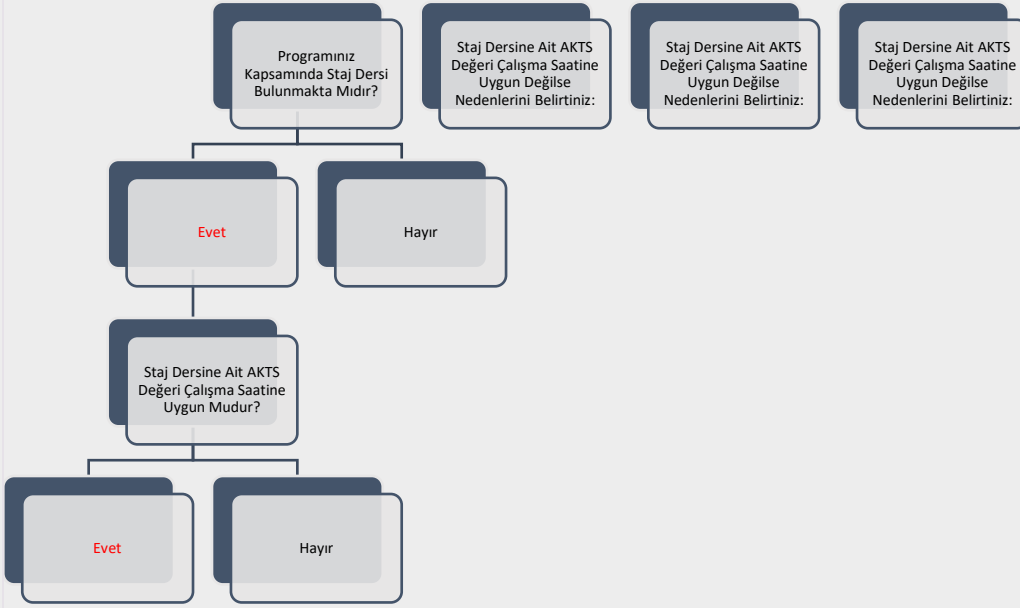
Dönem sonlarında uygulanan anketlerle öğrencilerin derslerden memnuniyet ve beklentileri toplanmaktadır.

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

SDÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü bünyesindeki öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmeleri; örgün ve uzaktan öğretim (pandemi dolayısıyla) kapsamında yazılı sınavlar esas alınarak yapılmaktadır. Eğitim birimlerinin ve yönetsel kararlarına dayalı olarak başarı ölçme ve değerlendirme sözlü ve/veya uygulamaya dayalı yöntemlerden yararlanılarak da yapılabilmektedir. SDÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde öğrencilerin; yasal zeminde derslere devamı ve sınav programlarına uyararak tamamlamaları gereken kredi yeterliliğinde mezuniyetleri esastır. Üniversite’de dezavantajlı gruplar ve yabancı uyruklu öğrenciler için yapılan ve bu öğrencilerin uyumunu ve intibakını sağlamaya yönelik çeşitli düzenlemeler mevcut olup, bu düzenlemeler Senato kararı ile uygulamaya girmektedir. Lisansüstü öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik esaslar, SDÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile uygulanmaya başlanmıştır. Öğrencilerin çalışmalarını kolaylaştıracak şekilde gerekli kılavuz ve yönergeler (staj yönergesi vs.) fakülte ve bölüm web sitesinden ulaşılabilmektedir. Ayrıca lisans öğrencilerine bölümlerinden bir öğretim elemanı da danışmanlık vermektedir.

Şema 15: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Bölüm öğrencilerinin görüş ve taleplerinin iletilmesinde kolaylık	Bölümde eğitim gören her sınıf için öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Akademik danışman, kariyer temsilcisi ve seçilen sınıf temsilcilerinin iletişim bilgileri bölüme her akademik yılın başlangıcında sözlü duyurulmaktadır.	Birim Kalite Komisyonu	10.10.2024	
Bölüm Web Sayfasının kontrol edilmesi ve Türkçe/İngilizce Güncellenmesi	Bölüm İngilizce web sayfası linkleri kontrol edilerek Türkçe sayfa ile eş içerik olacak şekilde düzenlenmiştir.	Birim Kalite Komisyonu	01.01.2024 15.12.2024	
Ders Bilgi Paketlerinin güncellenmesi	Bölümün tüm Öğretim üyeler görevlendirildikleri Lisans ve Lisansüstü derslerinin içeriklerini ve akışlarını düzenleyerek Ders Bilgi Paketlerinin güncellemelerini gerçekleştirmişlerdir	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	15.09.2024	
Bölüm öğrencilerinin Öğretim Üyeleri ile iletişimleri	Öğrenci danışmanlık ofis saatleri belirlenerek öğrencilere duyurulmuş ve danışmanlık yapan Öğretim Üyelerinin kapılarına programlar asılarak ilan edilmiştir.	Birim Kalite Komisyonu	30.09.2024	

*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulmadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

Tablo 1: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
Lisans son sınıf öğrencilerine tasarım dersleri kapsamında bitirme projeleri yaptırılmış, bu projelerin grup çalışmasına uygun halde yürütülmesi ve proje sonunda raporlanması sağlanmıştır.	Bu uygulama diğer eğitim öğretim dönemlerindeki son sınıf öğrencilerine de yaptırılması planlanmıştır.
Bölümde verilen bazı seçmeli derslerde öğrencilerin sunum becerilerini geliştirmesi hedefiyle sınıf içerisinde topluluk karşında sunum yaptırılmaktadır.	Bu uygulamanın diğer derslerde de yaygınlaştırılması önerilmiştir.

Tablo 2: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS / LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	T***Y Y***T	20	3	-	Bölüm Başkanı Bilgisayar Yazılımı ABD Başkanı
Prof. Dr.	A***R A***U	0	0	-	
Prof. Dr.	E***R K***E	10	3	-	
Doç. Dr.	U***U K***E	0	0	-	
Doç. Dr.	M***F Ö***K	12	0	-	
Doç. Dr.	A***N Y***L	10	3	-	
Doç. Dr.	A***F K***N	10	3	6	Bilgisayar Bilimleri ABD Başkanı
Doç. Dr.	F***T Ş***L	8	3	9	
Doç. Dr.	M***T E***Y	18	3	13	Fen Bilimleri Enstitü Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi	F***H G***E	13	0	7	Bilgisayar Donanımı ABD Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	T***Y A***N	16	3	13	
Dr. Öğr. Üyesi	G***A T***R	8	6	8	
Dr. Öğr. Üyesi	F***İ S***Ç	8	0	2	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi	İ***A Ç***A	10	6	4	Bölüm Başkan Yardımcısı

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	T***T E***U	Öğretim üyesi sayısının yetersizliği
Fizik II	E***U A***N	Öğretim üyesi sayısının yetersizliği
Fizik Laboratuvarı II	N***N Ç***R	Öğretim üyesi sayısının yetersizliği
İngilizce II (ING-102, ING-112)	Z***R Y***İ	Öğretim üyesi sayısının yetersizliği
Kalkülüs II	A***T Y***N	Öğretim üyesi sayısının yetersizliği
Türk Dili II	D***K Ü***N	Öğretim üyesi sayısının yetersizliği
Sayısal Çözümleme	S***P A***K	Öğretim üyesi sayısının yetersizliği
Fizik Laboratuvarı II	D***İ A***R	Öğretim üyesi sayısının yetersizliği
Fizik II	M***T K***İ	Öğretim üyesi sayısının yetersizliği
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	B***N K***N	Öğretim üyesi sayısının yetersizliği
İngilizce II (ING-102)	N***N K***E	Öğretim üyesi sayısının yetersizliği
Türk Dili II	E***U A***Y	Öğretim üyesi sayısının yetersizliği
Ayrık Matematik	B***T K***R	Öğretim üyesi sayısının yetersizliği

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

ÜN VAN	AD SOYAD	UYRUK

Tablo 3: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	T***Y Y***T	14	3	-	Bölüm Başkanı Bilgisayar Yazılımı ABD Başkanı
Prof. Dr.	A***R A***U	0	0	-	
Prof. Dr.	E***R K***E	8	3	-	
Doç. Dr.	U***U K***E	16	9	-	
Doç. Dr.	M***F Ö***K	10	0	-	
Doç. Dr.	A***N Y***L	12	3	-	
Doç. Dr.	A***F K***N	15	3	6	Bilgisayar Bilimleri ABD Başkanı
Doç. Dr.	F***T Ş***L	8	3	9	Bilgisayar Donanımı ABD Başkanı
Doç. Dr.	M***T E***Y	14	3	13	Bölüm Başkan Yardımcısı Fen Bilimleri Enstitü Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi	F***H G***E	12	0	6	
Dr. Öğr. Üyesi	T***Y A***N	8	3	12	
Dr. Öğr. Üyesi	G***A T***R	10	6	6	
Dr. Öğr. Üyesi	F***İ S***Ç	18	0	4	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi	İ***A Ç***A	12	6	5	
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME		
Fizik I	H***L O***K		Öğretim üyesi sayısının yetersizliği		
Fizik I	N***M U***R		Öğretim üyesi sayısının yetersizliği		
Diferansiyel Denklemler	R***N U***N		Öğretim üyesi sayısının yetersizliği		
İngilizce I (ING-101)	İ***N M***U		Öğretim üyesi sayısının yetersizliği		
İngilizce I	G***N P***T		Öğretim üyesi sayısının yetersizliği		
Kalkülüs I	B***T K***R		Öğretim üyesi sayısının yetersizliği		
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	T***T E***U		Öğretim üyesi sayısının yetersizliği		
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	P***R Y***R		Öğretim üyesi sayısının yetersizliği		
Lineer Cebir	Z***E Ç***N		Öğretim üyesi sayısının yetersizliği		
Türk Dili I	A***R B***U		Öğretim üyesi sayısının yetersizliği		
Türk Dili I	Y***N B***R		Öğretim üyesi sayısının yetersizliği		
Fizik Laboratuvarı I	D***İ A***R		Öğretim üyesi sayısının yetersizliği		
Fizik Laboratuvarı I	H***N A***M		Öğretim üyesi sayısının yetersizliği		
Fizik Laboratuvarı I	A***K Ö***R		Öğretim üyesi sayısının yetersizliği		
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜNVAN	AD SOYAD	UYRUK			

Tablo 4: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Evet (Kanıt)
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	19
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	12
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	12
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	12
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	12
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 5: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Yok
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	15
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	12
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	12
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	12
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	12
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 6: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	-	-
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	-	-
Kurumlararası yatay geçiş	-	-
Kurum içi yatay geçiş	-	-
Dikey Geçiş	-	-
Özel Öğrenci	-	-
İlişik kesen öğrenci sayısı	-	56 (Mezun)

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	-
Yandal Öğrenci Sayısı	-

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	0
-----------------------------	---

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 7: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
BIL-312 MTD Araba Yarışları	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Everest'24 Vaka Analizi Yarışması Dyna-Robotics Takımının Teknofest 2024 Faaliyeti SDU-OtoTech Takımının Teknofest 2024 Faaliyeti	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bitirme Projesi Sayısı	125
Panel/Sergi Sayısı	-
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	10
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	

Tablo 8: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	-	-
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	12	-
Kurumlararası yatay geçiş	9	-
Kurum içi yatay geçiş	1	-
Dikey Geçiş	2	-
Özel Öğrenci	-	-
İlişik kesen öğrenci sayısı	-	79 (Mezun)

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	3
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	0
-----------------------------	---

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 9: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

[2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Oryantasyon Programı](#)
[Bilgisayar Topluluğu'nun Microsoft Day Etkinliği](#)
[GDG on Campus 2024-2025 Güz Dönemi Etkinlikleri](#)
[Yazılım ve Siber Güvenlik Topluluğu 2024-2025 Güz Dönemi Etkinlikleri](#)
[RIT Talks 2024 Etkinliği Gerçekleştirildi](#)

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

[Solana Allstars Türkiye Blockchain Bootcamp Etkinliği](#)
[Bölümümüz Öğrencilerinin "Akdeniz Game Ideathon" Yarışma Başarısı](#)
[Bölümümüz Öğrencilerinin "Game Of Engineering Vaka Analizi" Yarışma Başarısı](#)
[Bölümümüz Öğrencilerinin "PIBEX Ulusal Fikir Maratonu" Başarısı](#)
[Solana Allstars #2 Etkinliği](#)
[Bölümümüz Öğrencisinin "3. AR-GE Proje Pazarı" Başarısı](#)
[Robotik ve İnovasyon Topluluğu'nun Yapay Zeka Girişimciliği Konulu Projesi](#)

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı	113
Panel/Sergi Sayısı	-
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	8

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenci Faaliyetleri ile İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Tablo 10: Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

LİSANS PROGRAMI

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU